# 小学班级读书活动策划方案 读书活动策划方案(优质9篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-11

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学班级读书活动策划方案篇一以龙口市教育体育局《关于开展...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学班级读书活动策划方案篇一**

以龙口市教育体育局《关于开展“读好书、唱好歌、讲礼仪、做文明人”活动的实施意见》为指针，加强书香校园建设，展现学生个性风采和精神面貌，树立勤奋读书、热爱知识的良好风尚。

高一、高二年级全体学生。

1．有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，充分利用假期、周末以及课间等闲散时间进行阅读，在班级或学校发挥模范带头作用。

2．坚持诵读《课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容和读书活动中教师推荐阅读的.书目。

3．拥有自己的小书库，有一定的藏书量。

4．积极参加国家、省、市、学校组织的阅读写作活动，在各项活动评比中取得优异成绩。

5．在各级报刊杂志有读书文章发表。

11月15日前每区每年级推荐六名同学，填写推荐表发送至教师发展中心邮箱[emailprotected]，经审查评比后每区每年级选取五名同学授予“读书明星”称号，颁发奖状，给所在班级常规考评加分，在宣传栏进行宣传。

**小学班级读书活动策划方案篇二**

时间：每周周五晚7：00——9：30（单周） 7：30——10：00（双周）

地点：01b502

联系方式：飞信（不公布）

读书会qq群号：612x427（一群） 793x772（二群）

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间;第一轮大家发言过后主持人上台发表观点；第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言；如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：

1.如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言。

2.a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。

3.需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有。

4.a、b同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记下a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

**小学班级读书活动策划方案篇三**

阅读·文明·进步

二、征文时间

4月15日至5月20日截止。

三、征文要求

2、参赛作品必须是原创，严禁抄袭，一经发现，即取消参评资格。

3、征文必须注明作者姓名、工作单位和联系电话。

四、报送方式和评奖办法

1、参赛作品可由各单位集中报送(附电子文档)局团委。

2、参赛作品可采取网络报送方式，直接报送团市委。联系人：叶昊宇，联系电话：，邮箱。

3、本次读书征文活动设一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名，优秀奖若干名，团市委将分别给予表彰奖励。

五、工作要求

各单位要针对团员青年的思想实际和读书需求，通过组织团员青年参与读书征文活动，引导青年多读书、读好书，激发青年求知热情，使阅读成为团员青年的良好习惯。要认真做好组织发动工作，引导团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节。

补充通知

为了更好的组织广大团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节，现将在今年“五四”青年节期间深入开展读书征文活动有关事宜补充通知如下：

一、评奖办法

本次读书征文活动，参赛作品除参加团市委的评选表彰外，局团委也将专门开展评选表彰。

二、奖项设置

设一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名，优秀奖若干名。

三、报送方式

各单位请将参赛作品于5月20日前集中报送(一式两份，附电子文档)局团委。

**小学班级读书活动策划方案篇四**

一、活动目的：

为了引导广大师生走进博大精深的`书香世界，全面提升人文素养，学校决定举行“师生读书大赛”活动。以此激发全体师生读书兴趣。让师生真正体验到：我读书，我快乐!

二、活动对象：全体师生

三、活动方式：

1、在全体教师和四、五、六年级学生和家长中开展“我喜欢的一本书”推荐活动，把自己喜欢的图书推荐给大家。形成浓厚的读书氛围。

2、师生可以任选一篇自己喜欢的文章进行朗诵(古诗除外)。形式多样：师生共读，亲自共读，也可单读。老师和家长可以下载《全民朗读》、《为你读诗》软件，从中挑选自己喜欢的作品及音乐进行配音朗读。作品成型后利用微信或者手机录音方式上传教导处。(最好让读者能看到字幕)

四、评选事项：

1、经学校初选后，优秀作品进行展示。

2、学生评选出优秀朗读者：一等奖5名，二等奖7名，三等奖10名。

3、教师将选出优秀朗读者参与迎元旦活动。

**小学班级读书活动策划方案篇五**

“心悦读，引领阅读新时尚”周末读书会活动

二、活动背景

1、学生中大多数学生心境浮躁，不能很好地静下心来阅读

2、传统的阅读使学生失去读书的乐趣

3、“心悦读”活动引起学生读书热情

三、活动目的

为广大学生提供一个全新的阅读方式，开拓学生眼界、提高素质、陶冶情操，帮助更多的学生全面提高道德素质，科学素质和身心健康素质，然更多的学生拥有一个丰富多彩的大学校园生活，让同学们重新发现读书的乐趣。

四、活动时间与安排

每周的星期五晚上

五、活动对象

20xx、20xx、20xx级学生

六、活动场地

第三教学楼或者户外

七、活动要求

1、创新创业部要制作学生阅读调查表，调查学生平时所阅读的书和喜爱的书，并进行统计，把排名前二十的书目列出来，作为周末读书会的重点阅读对象。

2、制作报名表，交付给各级的班长以及团支书

3、各班的班长以及团支书做好宣传工作，并把报名表交付给团委的创新创业部。

八、活动负责人及主要参与者

人文学院团委创新创业部

人文学院的老师

九、经费预算

矿泉水——40元

圆珠笔——20元

笔记本——20元

十、宣传方法

1、制作海报贴在公告栏

2、用飞信形式发送信息

十一、注意事项

1、准备矿泉水

2、准备嘉宾牌、

3、做好当期读书会的ppt

4、调好空调温度等。

十二、活动流程策划

前期准备：

1、邀请老师来参加读书会（注意邀请的语气和在恰当的时间提出）。

2、邀请弘雷的摄影记者和文字记者（填好“弘雷记者申请表”，并打电话给弘雷副主任安排记者）。

3、提前一天到现场挂横幅。

4、干部提前一个小时到达现场，把水放好，把ppt放在电脑准备好，调好空调温度，打扫好卫生。

活动内容：

1、主持人介绍本场“周末读书会”的主题和出席的评委和嘉宾。并宣布“周末读书会”正式开始。

2、首先请老师简单介绍本次的主题，“中心发言人”围绕主题畅所欲言，各抒己见，一起探讨。然后进入自由讨论阶段，参与讨论会的同学发表自己的见解。

3、请老师对同学们的发言作出点评，并阐释自己对该主题的看法。

4、在活动快结束时做游戏。

游戏规则如下：可以拿一个袋子，里面放一些纸条，由一位同学上去抽，而这个同学按照纸条上的问题，随意抽取一个同学来回答，每个被抽到的同学，有几十秒的考虑时间，两分钟以内，然后作答。然，若是答对了，两人都可得到奖励，如若不然，抽纸条的同学可得到奖励，如果抽纸条的同学能说出答案更好，如果都不会，老师揭晓答案。

5、研讨会的最后环节，请同学们推荐自己最近读的好书或自己喜欢的书。

6、根据表现情况（发表见解的深度和次数），请嘉宾和在场的学生在所有参加探讨会的同学中投票评出三名当晚的“探讨之星”。三天后公布获奖名单。

**小学班级读书活动策划方案篇六**

芳菲迎四月书香满校园

xxxx年4月9日—xxxx年4月30日

(一)启动阶段：4.3-4.8

(二)主题活动阶段：4.9-4.30

(三)总结表彰阶段：4.28-4.30

第一阶段——启动阶段(4月3日—4月8日)

1.制定“读书节”，学工部门将方案分发至学院各班级。

2.读书节活动宣传：学院制作读书节活动条幅、展板、海报;发放读书节活动宣传彩页;利用学院网站、qq群、学院微信公众号平台等多种方式进行宣传，扩大第一届读书节活动的影响力，让更多的学生参与到活动中来。

3.负责人：

第二阶段——主题活动阶段(4月9日—4月30日)

【主题活动一：会阅读，慧悦读——名句集锦手抄报比赛】

活动对象：16级五年制大专学生

作品要求：文字部分体现阅读智慧，图画部分贴合主题内容

提交时间：4月9日——4月23日

负责人：美术教研组

当你阅读雅思贝尔斯的《什么是教育》，是否会用心思考教育的真谛?当你读到卢梭对自然教育的诠释，是否也会激起内心的波澜?当你读到苏霍姆林斯基把整个心灵都献给孩子，是否也沉醉其中、渴望成为像他那么优秀的教师?同学们，阅读是一次思想的碰撞，也是一番愉悦的体验。你会阅读吗?你的阅读会思考吗?你的阅读充满智慧和愉悦吗?为激励我院学生读好书、会读书、悦读书，现面向16级五年制大专学生举行“会阅读慧悦读”名句集锦手抄报比赛，届时将评选一二三等奖，并对作品予以奖励和展示。

【主题活动二：小身材大创意——书签设计大赛】

活动对象：17级五年制大专学生

作品要求：书签应新颖独特，具有实用性

提交时间：4月9日—4月23日

负责人：美术教研组

书签就像一个驿站，给阅读的人歇歇脚;书签就像一页小舟，在翰墨书香里漂流;书签就像一位密友，保守着你阅读的秘密。小小的`一片书签，暖暖地相伴书籍，为我们带来下一次阅读的欣喜。为激发学生的创造性，动员学生爱护书籍，现面向17级五年制大专学生举行“小身材大创意”书签设计大赛，形状、大小、色彩、材质等自拟，作品积极向上，符合读书节主题。届时将评选一、二、三等奖，并对获奖作品予以展示和奖励。

【主题活动三：阅读经典品茗书香——读后感征文比赛】

活动对象：14、15级五年制大专学生

作品要求：作品以经典的教育书目读后感为佳

提交时间：4月9日—4月23日

负责人：教研组

开卷有益。读书，能让绵延的时光穿越我们的身体，能让我们的身后耸立起人类文化的巨石，能让几千年来积淀的智慧在我们每个人的血液里汩汩流淌。可是人生有涯书无涯，在那浩如烟渺的书海中，究竟哪些才能够蕴藉我们短暂的一生呢?毫无疑问，经过的黄沙荡涤仍余香悠远的经典之作是当之无愧的，因此我们需要阅读经典。为鼓励学生阅读经典教育著作，现面向14、15级五年制大专学生举行“阅读经典品茗书香”读后感征文比赛，阅读书目自选，经典教育著作最佳，应具有理性判断和深度思考。届时将评选一、二、三等奖，并对获奖作品予以展示和奖励。

【主题活动四：我喜欢的童话故事——讲故事比赛】

活动对象：15级五年制大专学生

活动时间：4月9日—4月30日

活动地点：各班教室

负责人：严x主任、陈x主任

讲故事是幼师生的专业技能之一，为鼓励学生大胆表现、生动演绎童话故事，提高学生的语言表现力和感染力，同时配合专业认证的要求，考查学生的讲故事水平，现面向15级五年制大专学生举行“我最喜欢的童话故事”的讲故事比赛，要求各班推选2名同学参赛，做好相应的道具、服装、垫乐等准备，比赛期间应拍摄活动照片、录制相关视频。届时将评选一、二、三等奖，并对获奖作品予以展示和奖励。

【主题活动五：读书对对碰——读书沙龙活动】

活动对象：16级、17级高专班学生

活动要求：分享交流指定书目

活动时间：4月9—4月27日

活动地点：活动室待

负责人：学前教育教研组

**小学班级读书活动策划方案篇七**

1920xx年5月4日，爆发了中国近代历史上一场空前广泛的彻底反帝反封建的爱国群众运动，被人们一直视为“东亚睡狮”的中国人民终于从内忧外患中警醒起来，显示出中华民族爱国主义的伟大力量。这场声势浩大的群众运动，以北京大学等高等学校的青年学生为先导，逐渐发展成为以工人阶级为主要力量、有城市小资产阶级和民族资产阶级参加的全国规模的反帝爱国运动，对中国近代政治和文化走向乃至社会变革都产生了深远而持久的影响。

二、活动目的

为纪念五.四爱国运动九十三周年，弘扬\"五四\"运动的光荣传统，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛,丰富全体师生的校园生活，激励同学们具有积极向上、乐观进取的精神，培养学生爱国主义、集体主义精神。经过我校相关部门研究决定在全校范围内开展主题为“爱国、民主、进步、科学”的主题班会活动。

三、活动主题

爱国、民主、进步、科学

四、活动时间

20xx年5月

五、活动内容

通过组织主题班会活动，让学生了解“五四运动”这一历史事件。理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之崛起而读书”的爱国热情。

六、活动的开展：

活动前期：

校团委将活动策划书分发到各班级并负责进行海报的宣传工作。

活动开展期：

全校各班级学生在班会课期间，紧密围绕“五四爱国运动”开展主题班会。各班班主任负责维持班会秩序。

七、活动的安全工作及突发事件的应对和处理

为了保障本次的活动正常进行及所有参会人员的人身安全由政教处、团委负责维护整体治安与应对突发事件处理的具体工作。

世纪中学团委

20xx年5月4日

**小学班级读书活动策划方案篇八**

书籍,是伴随着人生快乐成长的最好朋友。在亲密无间中给我们安慰、帮助、温暖、理想、信仰和力量。不断丰富师生校园文化生活,努力营造积极营造“健康、快乐、努力、成功”的校园文化氛围,切实引导师生博览群书,开阔视野,让师生在经典阅读中树立理想,展示自我,健康成长。根据温鹿教办发〔20xx〕第33号《关于举办20xx年鹿城区中小学读书节活动的通知》文件精神,现将我校20xx年读书节的方案制定如下:

让阅读成为习惯

20xx年9月——20xx年1月

全体教师和学生

通过读书节活动,激发师生读书的兴趣,养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书,促进学生个性和谐发展。鼓励每一位教师率先垂范,使读书成为自身发展的需要和生活方式,从而提高自身的人文素养。

组长:z

成员:zz

1.学校利用网站、板报、横幅、晨会等渠道开展读书节活动主题宣传。

2.班主任在班级宣传读书节活动方案,鼓励学生积极参加读书节各项活动。

3.各班营造读书节的班级氛围(黑板报、宣传画、名人名言、读书计划等)。

4.发出积极参加读书节的倡议书。

5.利用校园网向全校师生发出积极参加读书节的倡议。

1.举行“牵手阅读,快乐成长”主题班会活动。形式:一--三年级以年级段为单位,由语文老师经过交流、讨论,统一向学生推荐一份阅读书目;四--六年级学生之间“以好书推荐会”的形式进行推荐,每班统一上交8份到大队部,进行展示。

2.建立“好书漂流站”,举办“感动接力--图书漂流”活动。每班继续完善班级图书角,要求各班级开展“献一本看多本”活动,充实各班图书数量。每个年级段四个班级之间建立“好书漂流站”。具体要求:每班从自己班的图书角中精选出10本,贴上有学校统一发的“好书漂流站”标签,按照顺序进行漂流。旨在充分发挥班级、个人藏书优势,让每个学生都能多读书、读好书。

3.举办低段,中段朗读比赛,高段征文、演讲比赛、好书推荐卡设计大赛。

活动时间:20xx年10月至11月

活动内容与要求:

1)内容要求

内容要健康阳光、积极向上,崇尚真善美。

2)形式要求

故事会形式力求活泼、新颖、多样、有趣,以吸引更多师生参与,鼓励家长参与此项活动。故事会总体时间尽量控制在2个小时之内。

3)活动地点:学校操场

4)组织安排:每班3个,先由班级选拔,配乐自备,每个节目尽量限制在3分钟左右。各年级组申报截止时间为11月14日。

5)现场人员安排:

现场评委:三、四年级语文老师

现场组织:z老师

主持人:大队部选定

现场音乐播放:z老师

现场后勤:z老师

6)讲故事比赛评比办法:

思想性(10分):内容充实具体,健康向上;艺术性(20分):脱稿讲述,精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂,能打动听众;语音(10分):口齿清晰,表达流畅,语音标准。舞台形象(10分):着装大方,符合身份特征,台风端正。共评出一等奖两名,二等奖4名,三等奖6名。如遇得分相等,评委老师根据具体情况,做适当调整。

7)比赛时间:20xx年11月23日下午

活动时间:20xx年10月至11月

活动内容与要求:

1)内容要求

内容要健康阳光、积极向上,崇尚真善美。

2)形式要求

朗读会以激励师生热爱文学的兴趣为出发点,旨在为师生搭建一个展示的平台,检测师生一年来吟诵经典积累的成果。朗诵会总体时间尽量控制在2个小时之内。

3)活动地点:学校操场

4)组织安排:每班3个,先由班级选拔,配乐自备,每个节目尽量限制在3分钟左右。各年级组申报截止时间为11月21日。

5)现场人员安排:

现场评委:五、六年级语文老师

现场组织:z老师

主持人:大队部选定

现场音乐播放:z老师

现场后勤:z老师

6)朗读比赛评比办法:

思想性(10分):内容充实具体,健康向上;艺术性(20分):脱稿朗读,精神饱满、仪态自然、能把握作者基调,声情并茂,能打动听众;语音(10分):口齿清晰,语音标准。舞台形象(10分):着装大方,符合身份特征,台风端正。共评出一等奖两名,二等奖4名,三等奖6名。如遇得分相等,评委老师根据具体情况,做适当调整。

7)比赛时间:20xx年11月30日下午

活动时间:20xx年10月至12月

活动内容与要求:

1)内容要求

内容要健康阳光、积极向上,崇尚真善美。

2)形式要求

征文、演讲比赛以激励师生热爱文学的兴趣为出发点,旨在为师生搭建一个展示的平台,检测师生一年来阅读积累的成果。演讲比赛总体时间尽量控制在2个小时之内。

3)活动地点:学校操场

4)组织安排:每班3个,先由班级选拔,配乐自备,每个节目尽量限制在4分钟左右。各年级组申报截止时间为11月21日。

5)现场人员安排:

现场评委:一、二年级语文老师。

**小学班级读书活动策划方案篇九**

为了进一步激发全校教师读书的爱好,营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，进步审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，进步教师综合素质，努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

一、活动目的

为使教师更新教育观念，进步理论素养和教育能力，养成逐日读书的好习惯，有布满聪明的大脑，有优雅的举止和谈吐，布满书香，布满气质，布满聪明，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，进步教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，进步教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加职员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师进步自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的鉴戒。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、进步自身学习质量和教学效果是很重要的。

六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物;天天自学一小时;每月读一本教育专著;每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每期对教师读书情况调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编进校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案治理工作，及时向上级主管部分汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍治理和借阅工作。

七、保障措施

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部分负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层治理，责任到位，分工合作。

2、治理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和治理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案治理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核分歧格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投进，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn