# 2024年家长座谈会发言稿小学生 小学家长座谈会发言稿(优质13篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-10

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧家长座谈会发言稿小学生篇一各位老师及各位家长：下午好！我是学生xx的家长，...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**家长座谈会发言稿小学生篇一**

各位老师及各位家长：

下午好！我是学生xx的家长，今天来参加家长座谈会能和各位老师各位家长交流交流沟通沟通感到很高兴。

首先，我代表我一家对三年级三班的各位老师对孩子们的付出和关爱表示衷心地感谢。当一名教师，尤其是小学教师是不容易的，现在大部分孩子都是独生子女，大部分的家长对孩子的期望值都很高，教师的压力都很大。老师们也都想使自己的每一位学生都学好，所以我们家长们应该学会体谅老师。我也是做教师的，知道教师的艰辛，也知道社会上对教师的种种误解，只有做了教师才真正体会到做一名好教师的不容易；反过来我做了家长也真正地体会到了做家长的艰难，每位家长都希望：自己的孩子在学校里在教师的关怀下，在教师的公平对待下，健康而快乐地成长；也都希望：自己的孩子能够出人头地。这样将心比心，家长们应该和老师们互相理解，互相配合，共同协助孩子们健康快乐地成长。

再者，我们做家长的可以互相地交流交流沟通沟通培养孩子的经验，教训。相互吸取有意的东西，以便更有效地培养孩子。下面我就简单地谈谈我培养孩子的几点想法和做法：

良好的学习习惯和生活习惯可以让人受益一生。孩子们之间的差异，往往智力不是最主要的，往往是习惯上的差异。所以孩子自上学以来，我就很重视孩子良好习惯的培养。例如：要孩子养成认真细心，动脑思考的习惯；课上要养成会的问题要大胆举手，大声回答问题的习惯；在家要养成先做作业再玩耍的习惯；在家不主动迷恋电视的习惯等等。

一个人的成长与成熟大都是伴随着犯错误，改正错误。我们大人往往站在自己的角度看待孩子的错误，“你看这么简单你怎么不会呢？你怎么错了呢？”大多数家长在孩子犯错误时都会这样说孩子。然而，孩子接受一项新知识是需要过程的，他们难免会犯错误。所以，作为家长，对待孩子的错误要有一颗平常心，心态平和了，才能理智地面对孩子在学习和生活中所犯的错误。

妈妈少搓一顿麻将，爸爸少去一次酒场，抽出时间，走进孩子的学习，走进孩子的心灵，与孩子一同“学习”，一同“成长”。我孩子的家庭作业，一般都是孩子做完，我再给孩子检查一遍。每次孩子放学回家，我都会问一问，孩子你今天语文学到哪了？数学学的`什么？英语课老师讲的什么等等。

有的家长往往不敢批评自己的孩子，他们认为家长批评孩子会造成孩子胆小，不自信。事实上为了孩子的学习，为了孩子多学点知识，适当的批评是必要的。一个人的自信的获得，主要还看他比小伙伴们多具备了多少知识，多学到，多学会了多少知识，而不是说不批评就能获得的。以上是我培养孩子的一些不成熟的心得，愿大家多批评指教。

最后，我想和我们班的老师们交流一下自己的想法。语文付老师对孩子热心，负责，认真。我想给您提一些教学上的建议，孩子自从上三年级以来，我发现孩子在家里背诵的东西少了，我个人认为，背诵对小学生，乃至初中生，高中生都是很重要的。背诵能够增强一个人的记忆力，我想付老师能否在学完一篇课文后，从中找出一段优美的段落要求孩子们背一背。至于检查吗？可以采取同桌互相检查，家长检查，老师抽查的方式。再个，就是作文，作文是从三年级起出现的，作文对孩子们来说甚至对家长来说，都是令人头疼的事情。我想付老师在让孩子写作文之前，能否给孩子们分析一下，这属于什么样的作文，记人的还是记事的，还是写景的，一般情况下都怎么写等等。虽然作文无定法，需要创新，但是，我个人认为作为初学的孩子们来说，首先是需要模仿的，在模仿的基础上才能够创新，以上是我对语文课的一点不成熟的看法，也望付老师见谅。关于数学老师张老师：认真，负责，作业量适中。

我想给张老师交流一下，孩子们在做应用题的时候，往往不认真读题，不动脑思考，还比较粗心。我想张老师平时在讲应用题的时候，能否给孩子灌输一下：认真审题，动脑思考。让孩子养成一个良好的动脑思考的习惯。因为孩子比较听老师的。关于英语，一周两节课。我想给杨老师提个建议：能否每学完一个单元，一周抽一个晨读的一小段时间让学生再读一读这个单元的单词和对话。如果杨老师不好操作的话，可以委派读的比较好的同学领读。这样学生可以养成晨读读英语的习惯，也许小学看不出学英语的重要性，但能为初中打下良好的基础。关于科学，品社老师，我建议：每周也适当地布置一次作业。

**家长座谈会发言稿小学生篇二**

各位老师及各位家长下午好！我是学生xx的家长，今天来参加家长座谈会能和各位老师各位家长交流交流沟通沟通感到很高兴。

首先，我代表我一家对三年级三班的各位老师对孩子们的付出和关爱表示衷心地感谢。当一名教师，尤其是小学教师是不容易的，现在大部分孩子都是独生子女，大部分的家长对孩子的期望值都很高，教师的压力都很大。老师们也都想使自己的每一位学生都学好，所以我们家长们应该学会体谅老师。我也是做教师的，知道教师的艰辛，也知道社会上对教师的种种误解，只有做了教师才真正体会到做一名好教师的不容易；反过来我做了家长也真正地体会到了做家长的艰难，每位家长都希望：自己的孩子在学校里在教师的关怀下，在教师的公平对待下，健康而快乐地成长；也都希望：自己的孩子能够出人头地。这样将心比心，家长们应该和老师们互相理解，互相配合，共同协助孩子们健康快乐地成长。

再者，我们做家长的可以互相地交流交流沟通沟通培养孩子的经验，教训。相互吸取有意的东西，以便更有效地培养孩子。下面我就简单地谈谈我培养孩子的几点想法和做法：

良好的学习习惯和生活习惯可以让人受益一生。孩子们之间的差异，往往智力不是最主要的，往往是习惯上的差异。所以孩子自上学以来，我就很重视孩子良好习惯的培养。例如：要孩子养成认真细心，动脑思考的习惯；课上要养成会的问题要大胆举手，大声回答问题的习惯；在家要养成先做作业再玩耍的习惯；在家不主动迷恋电视的习惯等等。

一个人的成长与成熟大都是伴随着犯错误，改正错误。我们大人往往站在自己的角度看待孩子的错误，“你看这么简单你怎么不会呢？你怎么错了呢？”大多数家长在孩子犯错误时都会这样说孩子。然而，孩子接受一项新知识是需要过程的，他们难免会犯错误。所以，作为家长，对待孩子的错误要有一颗平常心，心态平和了，才能理智地面对孩子在学习和生活中所犯的错误。

妈妈少搓一顿麻将，爸爸少去一次酒场，抽出时间，走进孩子的学习，走进孩子的心灵，与孩子一同“学习”，一同“成长”。我孩子的家庭作业，一般都是孩子做完，我再给孩子检查一遍。每次孩子放学回家，我都会问一问，孩子你今天语文学到哪了？数学学的什么？英语课老师讲的什么等等。

有的家长往往不敢批评自己的孩子，他们认为家长批评孩子会造成孩子胆小，不自信。事实上为了孩子的学习，为了孩子多学点知识，适当的批评是必要的。一个人的自信的获得，主要还看他比小伙伴们多具备了多少知识，多学到，多学会了多少知识，而不是说不批评就能获得的。以上是我培养孩子的一些不成熟的心得，愿大家多批评指教。

最后，我想和我们班的老师们交流一下自己的想法。语文付老师对孩子热心，负责，认真。我想给您提一些教学上的建议，孩子自从上三年级以来，我发现孩子在家里背诵的东西少了，我个人认为，背诵对小学生，乃至初中生，高中生都是很重要的。背诵能够增强一个人的记忆力，我想付老师能否在学完一篇课文后，从中找出一段优美的段落要求孩子们背一背。至于检查吗？可以采取同桌互相检查，家长检查，老师抽查的方式。再个，就是作文，作文是从三年级起出现的，作文对孩子们来说甚至对家长来说，都是令人头疼的事情。我想付老师在让孩子写作文之前，能否给孩子们分析一下，这属于什么样的作文，记人的还是记事的，还是写景的，一般情况下都怎么写等等。虽然作文无定法，需要创新，但是，我个人认为作为初学的孩子们来说，首先是需要模仿的，在模仿的基础上才能够创新，以上是我对语文课的一点不成熟的看法，也望付老师见谅。关于数学老师张老师：认真，负责，作业量适中。

我想给张老师交流一下，孩子们在做应用题的时候，往往不认真读题，不动脑思考，还比较粗心。我想张老师平时在讲应用题的时候，能否给孩子灌输一下：认真审题，动脑思考。让孩子养成一个良好的动脑思考的习惯。因为孩子比较听老师的。关于英语，一周两节课。我想给杨老师提个建议：能否每学完一个单元，一周抽一个晨读的一小段时间让学生再读一读这个单元的单词和对话。如果杨老师不好操作的话，可以委派读的比较好的同学领读。这样学生可以养成晨读读英语的习惯，也许小学看不出学英语的重要性，但能为初中打下良好的基础。关于科学，品社老师，我建议：每周也适当地布置一次作业。

**家长座谈会发言稿小学生篇三**

各位家长朋友：

大家好！

请允许我代表全校师生诚挚的欢迎您的到来！欢迎你走进校园了解孩子们的学习生活，欢迎你走进校园关注孩子们的成长。

今天这个家长开放日的目的.就是希望家长全面了解学校的办学情况，体验孩子在校的学习生活，分享孩子进步成长！

学校从去年9月投入使用以来，在“一体两翼”思想的引领下，在各位家长朋友的关心支持下，学校在校园环境、教学设施、育人理念，教学模式，校园活动等方面，都发生了较大的发展，各项工作稳步开展，学校面貌日新月异。也许在刚才的参观和听课中，孩子们的表现没有让您特别的满意，但请给孩子们时间，还清晰地记得去年，同学们刚入学校的模样，有不自信的，有狂奔乱跑的，遇到学校的活动比赛，有的同学们紧张地都不敢睁眼……但是，孩子们正在一点点的变化，现在，见到老师主动问好的孩子越来越多了，上课能自信地回答问题的学生也多了，经过历练，刚才的孩子们表演得多好啊！

您给我们一份信任，我们还您一份惊喜！南校区全体教职工正以百倍的热情与责任心努力使学校的教育教学迈上一个新台阶，为孩子的全面、健康发展搭建平台。

这9个月来，我们也通过不同的途径，去了解家长的心声，积极改进我们的工作，今天我们还请来了五二班的学生家长，请他和我们交流在家教方面的经验。

欢乐的时光总是觉得很短暂，由于时间关系，咱们的座谈会就先到这里，不过，一实小南校区随时欢迎各位家长的光临，并对我们的工作提出宝贵的意见和建议。各位家长，您的一句话，可以拉近我们我们的心扉和距离；您的一次光顾，可以使我们的工作更加充满信心和动力。就让我们大家以今天短暂的相聚为契机，加强沟通和了解，共同打造我们学校辉煌灿烂的明天！

衷心祝愿各位家长身体健康！合家幸福！万事如意！

谢谢大家！家长开放日座谈会到此结束！

**家长座谈会发言稿小学生篇四**

尊敬的各位家长：

你们好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我向各位家长表示衷心的感谢！同时感谢你们长期以来对我们工作的支持与帮助。今天我是怀着一颗坦诚的心在这里跟大家交流想法，如果我下面说的话你有不同看法可以提出来我们一起商议。

班级基本情况

我班有47人，学习成绩比较好的约占全班人数的百分之七十，其余的学生的学习、纪律都有待提高。为了管好这个班，我设法贴近学生，课间与他（她）们一起游戏、说笑、沟通思想。亲其师，信其道。在我的努力下，现在孩子们都愿意与我交流。孩子们无论是在学习上，还是在纪律上都程度不同的有所提高。我在班内开展了人人做班级小主人的活动，做到班内事事有人管，人人有事干。如：\*\*\*同学负责每天关门，\*\*\*负责每天检查窗户是否关好，还有管理图书的、检查个人卫生的等等。这些孩子都很负责。关心班集体的越来越多。孩子们都能做到拾金不昧。像\*\*\*、\*\*\*等，拾到人民币都能做到交还给失主或者交给老师。

本班学习存在的问题

1、学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯，没有自觉学习的习惯。

2、学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，甚至有的学生把作业当成负担，时常完不成作业。没把学习当成自己的事业，所以成绩不理想。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，是学习习惯差了一点，对此，我会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。

对家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

（1）与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

（2）做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

（3）真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时尽量控制音量，不赌博，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

（4）、多读健康有益的课外书。这就希望家长们督促好孩子，让其养成好的阅读习惯。

（5）、衷心的希望家长不要溺爱孩子，重，就重在心里。有的家长一味地宠着孩子，这样对他们成长并不好。

（6）、鼓励孩子多参加学校开展的集体活动。其实在活动中，是最锻炼人的。

我希望我的每个学生从今天起会有一个新的开始，为了你的孩子的将来，让我们从现在开始一起努力、一起配合来完成这个目标吧。希望下次相见时我能跟每一位家长说：你的孩子很优秀！

我的发言结束，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**家长座谈会发言稿小学生篇五**

尊敬的各位家长你们好!真诚的欢迎你们的到来！非常感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们个别交流不是很多，但我感觉我们的心是相通的．让每一个孩子健康成长是我们共同的心愿。我为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，希望你们成为我的加油站，成为我最信任的朋友，让我们的孩子能在家庭、学校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。。对于一年级孩子来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，下面，我把自己的想法和各位家长进行交流。

我们的孩子还存在以下缺点：

1、坐、立、行、读、写正确的姿势很难长时间维持的。

2、有些同学不会听课。上课经常走神、不专心，回答不出老师的提问。

3、粗心大意，有时忘记老师布置的任务，写作业缺这少那，丢失东西等等。这些坏习惯带来的后果可以预想，最严重的恐怕就是以后的考试因为粗心而失分。

4、有些孩子不诚实，因害怕老师、家长的批评而对自己的过错撒谎。有些孩子习惯性地撒谎，无视可能带来的后果。

5、孩子过分依赖老师、家长，没有养成主动学习的好习惯。

6、安全意识谈薄，缺乏安全防范意识，学校规定上下楼梯要靠右边行走，不推拉搡拽，课间不准野打野玩，二楼以上的学生不准把身子探出窗外。

7、保护环境意识差，表现在随手扔果皮纸屑、随地吐痰，包括在公共场所也有这些行为。

有私自下河游泳的,有在马路上追跑的,有在马路上汽车玩耍的,还有动不动就跟同学打架的,还有玩危险游戏的,这些都不是好现象,这些都是决不允许的。家长一定要督促自己的孩子注意安全。

1.关于分数问题

1、生字学习

地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。

2、多读多写

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天赋”，就能取得好成绩的孩子实在是极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

有不少家长可能会问该如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。

（1） 给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

（2）读对写的影响是很大的。带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本地看，看完再买。读物应当是图文并茂的，印刷清晰，视觉舒适，字要大一些，这样孩子看起来比较省劲，也利于保护眼睛。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。因为拼音已经学会，接下来的重点是认字和识字，所以，我不提倡给孩子购买拼音读物。

（3） 我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务（一篇短文、一个段落、一首儿歌），要求读得准确流利。一般不宜限定读书时间而不管读的效果，那样会使孩子养成“磨洋工”的坏习惯。

（4） 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。

**家长座谈会发言稿小学生篇六**

各位老师及各位家长：

下午好！我是学生xx的家长，今天来参加家长座谈会能和各位老师各位家长交流交流沟通沟通感到很高兴。

首先，我代表我一家对三年级三班的各位老师对孩子们的付出和关爱表示衷心地感谢。当一名教师，尤其是小学教师是不容易的，现在大部分孩子都是独生子女，大部分的家长对孩子的期望值都很高，教师的压力都很大。

老师们也都想使自己的每一位学生都学好，所以我们家长们应该学会体谅老师。我也是做教师的，知道教师的艰辛，也知道社会上对教师的种种误解，只有做了教师才真正体会到做一名好教师的不容易；反过来我做了家长也真正地体会到了做家长的艰难，每位家长都希望：自己的孩子在学校里在教师的关怀下，在教师的公平对待下，健康而快乐地成长；也都希望：自己的孩子能够出人头地。这样将心比心，家长们应该和老师们互相理解，互相配合，共同协助孩子们健康快乐地成长。

再者，我们做家长的可以互相地交流交流沟通沟通培养孩子的经验，教训。相互吸取有意的东西，以便更有效地培养孩子。下面我就简单地谈谈我培养孩子的几点想法和做法：

良好的学习习惯和生活习惯可以让人受益一生。孩子们之间的差异，往往智力不是最主要的，往往是习惯上的差异。所以孩子自上学以来，我就很重视孩子良好习惯的培养。例如：要孩子养成认真细心，动脑思考的习惯；课上要养成会的问题要大胆举手，大声回答问题的习惯；在家要养成先做作业再玩耍的习惯；在家不主动迷恋电视的习惯等等。

一个人的成长与成熟大都是伴随着犯错误，改正错误。我们大人往往站在自己的角度看待孩子的错误，“你看这么简单你怎么不会呢？你怎么错了呢？”大多数家长在孩子犯错误时都会这样说孩子。然而，孩子接受一项新知识是需要过程的，他们难免会犯错误。所以，作为家长，对待孩子的错误要有一颗平常心，心态平和了，才能理智地面对孩子在学习和生活中所犯的错误。

妈妈少搓一顿麻将，爸爸少去一次酒场，抽出时间，走进孩子的学习，走进孩子的心灵，与孩子一同“学习”，一同“成长”。我孩子的家庭作业，一般都是孩子做完，我再给孩子检查一遍。每次孩子放学回家，我都会问一问，孩子你今天语文学到哪了？数学学的什么？英语课老师讲的什么等等。

有的家长往往不敢批评自己的孩子，他们认为家长批评孩子会造成孩子胆小，不自信。事实上为了孩子的学习，为了孩子多学点知识，适当的批评是必要的。一个人的自信的获得，主要还看他比小伙伴们多具备了多少知识，多学到，多学会了多少知识，而不是说不批评就能获得的。以上是我培养孩子的一些不成熟的心得，愿大家多批评指教。

最后，我想和我们班的老师们交流一下自己的想法。语文付老师对孩子热心，负责，认真。我想给您提一些教学上的建议，孩子自从上三年级以来，我发现孩子在家里背诵的东西少了，我个人认为，背诵对小学生，乃至初中生，高中生都是很重要的。背诵能够增强一个人的记忆力，我想付老师能否在学完一篇课文后，从中找出一段优美的段落要求孩子们背一背。至于检查吗？可以采取同桌互相检查，家长检查，老师抽查的方式。

**家长座谈会发言稿小学生篇七**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的五十七名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而五年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：五年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么五年级的学生成绩容易普遍偏低的主要原因。

我们班共有五十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，尤其是本学期开学以来，大多数学生行为懒散，学习热情不高，平时的生活消费有攀比现象，虚荣心正在滋长，在学习的过程中也出现了这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班同学中，学习交好的约有十几人，较不理想的约8人，大多数同学的成绩不稳定学的不扎实，做题时不细心，不认真。

（1）表扬学习优秀的同学。例如张哲斌、王卓凡、晋亚楠、霍少华等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张玉涵、宋振斌、王焕琪、高玉坤、张浩东、张琼方等同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。除以上同学外，还有赵成凯、宋彦谨、解康杰、师玉洁、李丁琦、李彦澎等同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别学生作业写不完，尤其是星期天才回家的住宿生，有的常常不做或少做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较弱，行为习惯不好

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的 道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：50放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们这学期的作业要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心，不能抓起笔就签，个别家长签字的旁边就空了个多音字，难道就不会督促孩子吗？请给自己的孩子准备字典。孩子在家写作业时，请家长监督孩子写字读书的姿势，及时纠正，请坚持！

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：00到教室读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；中午2:00到校，请您监管好孩子在家的时间。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做2--3篇阅读札记，每周至少看1--2小时课外书。所以，也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

8、最后，我传达学校本学期的两个新规定：第一：学校要求每学期每班选出五位配合老师教育孩子表现较差的家长；第二：从下周一开始，学生每天上下学一律走东大门，希望家长接送孩子时注意规定的地点。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长身体健康、工作顺利、合家幸福！

最后，送给大家一句话共勉：

严 在 当 严 处 爱 在 细 微 处

**家长座谈会发言稿小学生篇八**

尊敬的家长：

你们好！我是一年级乙班的班主任兼语文教学的蒯老师。我首先要感谢你们对学校工作的支持和理解，感谢你们对我和所有任课老师教育教学的配合和帮助。我们为了一个共同的心愿相聚在了一起，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。望大家一如既往，配合各科老师做好各项工作，使孩子们在本期有更大的进步。在此，请允许我代表一乙班的全体任课老师对你们能从百忙之中抽空来参加此次家长会，表示真诚地感谢！热烈地欢迎！

一年前，出于对学校的信任，您选择了阳朝小学，把孩子放心地交给了学校培养。出于对我的信任，您又继续放心地把孩子交给了我。孩子们的一点点进步对于我来说，都是莫大的鼓舞和安慰。我高兴地看到，我们班的孩子习惯养成得越来越好，当看见他们手捧一本本书，静静地、用心地阅读时，当看见他们在字帖上认真地、端正地书写时，当看见他们为了班级荣誉奋力拼搏时，我欣慰地笑了，内心涌过一阵暖流。我们的孩子在慢慢成长啊，在一点点进步啊，像小树苗一样长出了新芽，长出了嫩叶。

而我的一些教育管理方式，在座的家长也许有不赞同的，在此，我不妨敞开我的.心扉。尽管有很多的孩子们调皮、不听话，常常惹出很多的麻烦，可是，我还是一如既往爱他们。到今天为止，我没有放弃任何一个孩子。作为老师，我爱我的学生，我爱这些孩子，可是，我不能泛滥地表达我对他们的爱，我必须小心地把这份爱收藏起来，对他们严格要求。或许，在孩子们的记忆里，会永远地留下这样的印象——蒯老师很凶，很严格。我不后悔这样做，我深深地知道，今天对孩子的严格，是对孩子的将来负责。我不期望孩子们在多年后能够记得我，只要我对孩子的教育与影响能够在孩子们的生命力留下一丝痕迹，我就满足了。下面我谈一谈本次家长会的两个关键词。

习惯培养是关键：

1、作业习惯（及时、快速、高质量）。

（要养成孩子做完作业自觉交你检查的习惯，你要当面检查，做出评价，并签字）

2、整理习惯（自己睡前看功课表整理书包）。

（当面检查孩子的书包，指出不够的，表扬做得好的）

3、听读习惯（安静地听，大声地读）。

（注意平时和你说话是眼睛看你说，手脚不能做别的事情）

4、阅读习惯（多读书、读好书）

（读课外书要求学生态度认真，自觉读书20分钟以上就表扬。）

5、作息习惯（按时睡觉，按时起床）。

**家长座谈会发言稿小学生篇九**

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的五十七名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而五年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：五年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么五年级的学生成绩容易普遍偏低的主要原因。

我们班共有五十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，尤其是本学期开学以来，大多数学生行为懒散，学习热情不高，平时的生活消费有攀比现象，虚荣心正在滋长，在学习的过程中也出现了这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班同学中，学习交好的约有十几人，较不理想的约8人，大多数同学的成绩不稳定学的不扎实，做题时不细心，不认真。

（1）表扬学习优秀的同学。例如张哲斌、王卓凡、晋亚楠、霍少华等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张玉涵、宋振斌、王焕琪、高玉坤、张浩东、张琼方等同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。除以上同学外，还有赵成凯、宋彦谨、解康杰、师玉洁、李丁琦、李彦澎等同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别学生作业写不完，尤其是星期天才回家的住宿生，有的常常不做或少做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的.经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较弱，行为习惯不好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：50放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们这学期的作业要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心，不能抓起笔就签，个别家长签字的旁边就空了个多音字，难道就不会督促孩子吗？请给自己的孩子准备字典。孩子在家写作业时，请家长监督孩子写字读书的姿势，及时纠正，请坚持！

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：00到教室读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；中午2：00到校，请您监管好孩子在家的时间。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做2——3篇阅读札记，每周至少看1——2小时课外书。所以，也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

8、最后，我传达学校本学期的两个新规定：

第一：学校要求每学期每班选出五位配合老师教育孩子表现较差的家长；

第二：从下周一开始，学生每天上下学一律走东大门，希望家长接送孩子时注意规定的地点。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长身体健康、工作顺利、合家幸福！

最后，送给大家一句话共勉：

严在当严处爱在细微处

谢谢大家！

**家长座谈会发言稿小学生篇十**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的座谈会，感谢大家长期以来对学校，对我们工作的大力支持和帮助。我代表所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们家长把孩子们送到我们学校，这就表明了对我们岗曹小学的信任，但仅有信任是不够的，还需要我们的家长与老师密切配合，共同加强教育我们的孩子。我非常理解家长的心情，我们农村的家长，白天不但要面朝黄土背朝天的辛勤劳动，还要负担起孩子的教育责任，而且晚上还要做好多家务非常辛苦，可再忙也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子们一点点长大，一点点进步内心是非常的开心。请你们放心，只要把孩子送到学校，我们将更好的把你们的孩子教育好，管理好。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这次座谈会，主要目的也是希望家长多了解孩子在校的表现、社会各界爱心人士对学校的资助情况、郑州爱心人士和郑州图书城有爱心的图书店自发组织成立的“爱心图书室”以及新学年以来学校发生的崭新变化，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们岗曹小学处在襄、郏、禹三县交界的边缘地区，比较偏僻落后，近些年来学校的教育设备、教学资源、教学条件比较落后，在一定程度上使学生的学习也受到了影响，使我们村小学的教学水平和教学质量与城市的教育水平产生了很大的差距。为了改变学校教育的落后面貌，自从去年我担任岗曹小学校长职务以来，一心心系学生，关注学校教学情况，致力于学校建设，并于今年通过岗曹村捐资委员会成员与学校各位老师的共同努力，在20xx年1月31日我们村成功举办了“社会各界人士捐资助校”的爱心活动，为学校筹得资金一万八千多元，和价值一万多元的图书以及学习用品。希望利用这些善款为我们的孩子创造优越的条件，提供一个好的环境。为此我们利用这些善款为学校置办了多种教学设备，目前学校已经为学生买下了电视机、电脑、电脑桌、三合一打印机，并且安装了网线，各个教室也安装上了电扇，我们的电教室也配置了容纳六十人的桌椅、磁性黑板、重新安装了窗户、窗帘、防盗门等等。

“爱心图书室”是郑州市爱心人士和郑州图书城有爱心的图书店自发成立的，旨在为岗曹小学的学生提供一个开拓视野，学习交流的平台，改善岗曹小学的教学条件，完善教学设施。我们决不辜负这些爱心人士的一片爱意，利用这个有利的教学设施创建一个“书香校园”。

“最是书香能致远”。学校教育是要培养全面发展的高素质人才，而学会静心读书，从书中汲取营养，是小学生成才的必经之路，是全面发展的关键。通过我们的“爱心图书室”让我们的孩子多读书，因为多读书的孩子拥有知识也同样多。这时候孩子们在写作的时候能有许多谚语、名句、成语等为自己的作文添加许多优美的词句，这也显得我们孩子的语言功底好，也能显得十分生动、形象、活灵活现，老师批阅起来自然也会连连点头觉得好而打高分。这样孩子们在“爱心图书室”的帮助下自然而然的成绩就提高了。还想通过“爱心图书室”让学生养成阅读各种书籍时用笔摘抄好词好句的好习惯。

在我们上面提到学校硬件设施的改善以外，学生的学习和文化素养也在不断提高，在原有的师生课间操之外，我们现在增加了学生个人的才艺展示，师生互动游戏，再加上学校新建的“爱心图书室”和“电教室”，既丰富了学生的课余文化生活，也拓展了我们农村学生视野和眼界！可以这样说，现在我们的岗曹小学跟城市学校虽然有一定的差距，但是，我敢保证差距会越来越小的！在过去的一年里，我们学校的学生依然保持了自己良好的学习成绩。我们学生的考试成绩一直名列前矛。比如四年级语文全镇抽考第四名，三年级语文全镇第四名，品德第一名，二年级语文第四名，数学第五名的好成绩。前段时间我们学校举行的乒乓球比赛中，李小雨、曹正阳、曹鹏辉、曹宇韩、曹曾言、付佳洛等同学取得了优异的成绩。在这里我也希望我们能共同努力，让我们的孩子在德智体各方面更上一层楼！

**家长座谈会发言稿小学生篇十一**

尊敬的各位家长你们好!真诚的欢迎你们的到来！非常感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们个别交流不是很多，但我感觉我们的心是相通的．让每一个孩子健康成长是我们共同的心愿。我为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，希望你们成为我的加油站，成为我最信任的朋友，让我们的孩子能在家庭、学校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。。对于一年级孩子来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，下面，我把自己的想法和各位家长进行交流。

一、介绍孩子存在的缺点与问题

我们的孩子还存在以下缺点：

1、坐、立、行、读、写正确的姿势很难长时间维持的。

2、有些同学不会听课。上课经常走神、不专心，回答不出老师的提问。

3、粗心大意，有时忘记老师布置的任务，写作业缺这少那，丢失东西等等。这些坏习惯带来的后果可以预想，最严重的恐怕就是以后的考试因为粗心而失分。

4、有些孩子不诚实，因害怕老师、家长的批评而对自己的过错撒谎。有些孩子习惯性地撒谎，无视可能带来的后果。

5、孩子过分依赖老师、家长，没有养成主动学习的好习惯。

6、安全意识谈薄，缺乏安全防范意识，学校规定上下楼梯要靠右边行走，不推拉搡拽，课间不准野打野玩，二楼以上的学生不准把身子探出窗外。

7、保护环境意识差，表现在随手扔果皮纸屑、随地吐痰，包括在公共场所也有这些行为。

二、安全第一。

有私自下河游泳的,有在马路上追跑的,有在马路上汽车玩耍的,还有动不动就跟同学打架的,还有玩危险游戏的,这些都不是好现象,这些都是决不允许的。家长一定要督促自己的孩子注意安全。

三、期中考试情况

1.关于分数问题

四、针对语文学习和各位家长谈几个内容：

1、生字学习

地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。

2、多读多写

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天赋”，就能取得好成绩的孩子实在是极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

有不少家长可能会问该如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。

（1）给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

（2）读对写的影响是很大的。带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本地看，看完再买。读物应当是图文并茂的，印刷清晰，视觉舒适，字要大一些，这样孩子看起来比较省劲，也利于保护眼睛。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。因为拼音已经学会，接下来的重点是认字和识字，所以，我不提倡给孩子购买拼音读物。

（3）我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务（一篇短文、一个段落、一首儿歌），要求读得准确流利。一般不宜限定读书时间而不管读的效果，那样会使孩子养成“磨洋工”的坏习惯。

（4）倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。

**家长座谈会发言稿小学生篇十二**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的五十七名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而五年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：五年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么五年级的学生成绩容易普遍偏低的主要原因。

我们班共有五十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，尤其是本学期开学以来，大多数学生行为懒散，学习热情不高，平时的生活消费有攀比现象，虚荣心正在滋长，在学习的过程中也出现了这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班同学中，学习交好的约有十几人，较不理想的约8人，大多数同学的成绩不稳定学的不扎实，做题时不细心，不认真。

（1）表扬学习优秀的同学。例如张哲斌、王卓凡、晋亚楠、霍少华等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张玉涵、宋振斌、王焕琪、高玉坤、张浩东、张琼方等同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。除以上同学外，还有赵成凯、宋彦谨、解康杰、师玉洁、李丁琦、李彦澎等同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别学生作业写不完，尤其是星期天才回家的住宿生，有的常常不做或少做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较弱，行为习惯不好

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的 道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：50放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们这学期的作业要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心，不能抓起笔就签，个别家长签字的旁边就空了个多音字，难道就不会督促孩子吗？请给自己的孩子准备字典。孩子在家写作业时，请家长监督孩子写字读书的姿势，及时纠正，请坚持！

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：00到教室读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；中午2:00到校，请您监管好孩子在家的时间。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做2--3篇阅读札记，每周至少看1--2小时课外书。所以，也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

8、最后，我传达学校本学期的两个新规定：第一：学校要求每学期每班选出五位配合老师教育孩子表现较差的家长；第二：从下周一开始，学生每天上下学一律走东大门，希望家长接送孩子时注意规定的地点。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长身体健康、工作顺利、合家幸福！

最后，送给大家一句话共勉：

严 在 当 严 处 爱 在 细 微 处

**家长座谈会发言稿小学生篇十三**

尊敬的各位家长：

你们好!真诚的欢迎你们的到来！非常感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们个别交流不是很多，但我感觉我们的心是相通的。让每一个孩子健康成长是我们共同的心愿。我为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。

我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，希望你们成为我的加油站，成为我最信任的朋友，让我们的孩子能在家庭、学校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。对于一年级孩子来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，下面，我把自己的想法和各位家长进行交流。

我们的孩子还存在以下缺点：

1、坐、立、行、读、写正确的姿势很难长时间维持的。

2、有些同学不会听课。上课经常走神、不专心，回答不出老师的提问。

3、粗心大意，有时忘记老师布置的任务，写作业缺这少那，丢失东西等等。这些坏习惯带来的后果可以预想，最严重的恐怕就是以后的考试因为粗心而失分。

4、有些孩子不诚实，因害怕老师、家长的批评而对自己的过错撒谎。有些孩子习惯性地撒谎，无视可能带来的后果。

5、孩子过分依赖老师、家长，没有养成主动学习的好习惯。

6、安全意识谈薄，缺乏安全防范意识，学校规定上下楼梯要靠右边行走，不推拉搡拽，课间不准野打野玩，二楼以上的学生不准把身子探出窗外。

7、保护环境意识差，表现在随手扔果皮纸屑、随地吐痰，包括在公共场所也有这些行为。

有私自下河游泳的,有在马路上追跑的,有在马路上汽车玩耍的,还有动不动就跟同学打架的,还有玩危险游戏的,这些都不是好现象,这些都是决不允许的。家长一定要督促自己的孩子注意安全。

1。关于分数问题

大家都很关注自己孩子的分数，完全可以理解家长望子成龙的心情。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础、学习方法、个人努力的程度、家校配合情况等多种因素共同作用的结果。

1、生字学习

语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练、口语交际、自然知识、思想教育、情感熏陶等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期要求会认读（ 550 ）个生字，会默写（250 ）个生字。

地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。

2、多读多写

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天赋”，就能取得好成绩的孩子实在是极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

有不少家长可能会问该如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。

（1） 给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

（2）读对写的影响是很大的。带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本地看，看完再买。读物应当是图文并茂的，印刷清晰，视觉舒适，字要大一些，这样孩子看起来比较省劲，也利于保护眼睛。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。因为拼音已经学会，接下来的重点是认字和识字，所以，我不提倡给孩子购买拼音读物。

（3） 我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务（一篇短文、一个段落、一首儿歌），要求读得准确流利。一般不宜限定读书时间而不管读的效果，那样会使孩子养成“磨洋工”的坏习惯。

（4） 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn