# 讲文明懂礼貌的演讲稿(通用13篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-08

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇一**

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

我有过这样的经历：有一天，我和朋友小明去楼下玩捉迷藏。他先躲起来，我去找。一次偶然的机会，我看到旁边一个老人在晒太阳。我上去问：“爷爷，你知道刚才一个穿蓝色t恤的孩子藏在哪里吗？”看到我彬彬有礼，老人耐心地给我指路。在爷爷的帮助下，我很容易就找到了小明。我赢了，我太开心了！轮到小明找我了。我也找到了一个隐藏的地方。这时，小明也问他爷爷。他喊道：“老头，你看见一个大约1.60米高的男孩藏在哪里了吗？”爷爷不但没给他带路，还骂他是没礼貌的孩子。结果小明一直没找到我，愿意受罚。俗话说“礼暖人心，无礼无礼”。

还有一次，在公交车上，不小心踩到了一个大姐的裙子。大姐回头赶紧说：“不好意思，我猜到你的裙子了。”大姐笑着说：“没关系。”然后一场可能的争执就避免了。似乎礼貌可以建立人与人之间的理解桥梁，减少人与人之间的冲突。可见，温柔、可亲、宽容的语言，不仅沟通了人心，更体现了一个人的思想情操和文化修养。

最近认真看了《品经典悟人生》这本书，里面的故事《昂贵的单纯》让我受益匪浅。我深深的明白，和别人打交道，要尊重别人的意愿，不要强迫别人做事。即使我们认为自己的建议对别人有好处，也要让别人在理解后自觉采纳你的建议，而不是强迫别人。记住，尊重别人就是尊重自己。

在社会生活中，人们总是与他人交往。学会礼貌待人，正确使用礼貌语言，可以使人与人之间的关系更加和谐，社会生活更加美好。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇二**

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。 在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？ 我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于\"礼仪之邦\"这个美誉。 课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。

我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。 同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。 文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。 他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电。而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。 文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。 文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。 在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇三**

亲爱的老师，同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《做一个讲文明的好少年》。

还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路。俗话说：送人玫瑰，手留余香，帮助了别人也快乐了自己。

同学们，我们期待着文明的阳光撒遍我们美丽的校园，在这里，我以少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们！争做一个讲文明懂礼貌的好学生！请我们每个人管好我们的口：遇到师长、同学，主动问好；让\"请、您好、谢谢、对不起、再见\"这十字文明礼貌用语常挂嘴边。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。管好我们的手：爱护公物，不乱写乱画；不乱扔垃圾、不打架斗殴；管好我们的脚：上下楼梯，注意谦让；乘车时先下后上，主动让座；不践踏草坪。

同学们，\"勿以善小而不为、勿以恶小而为之\"。让我们快快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习、讲文明的小学生，为构建和谐、文明校园而努力！

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇四**

我国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，雍容大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素质。文明礼仪是咱们学习、生活的根基，是咱们健康成长的胳膊。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真挚的人，学生也应该首先学做人，学做文明，懂礼仪之人。

讲到文明，有人会问：“文明是什么？”其实文明很简单，它是路上相遇时的微笑，是你有困难时同学的热情帮助，是平常与人相处时的亲切，是见到亲人时的一句真挚的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举手之劳……文明是一种质量，文明是一种修养，文明是一种受人敬重并被咱们广泛推重的行为。还记得中央电视台的一个广告吗？一位青年早晨起来跑步锻炼身体，在这途中，一群小男孩正在踢足球，球踢得十分高，眼看就要砸到一位推着婴儿车的妇女，青年看到了，急忙用头顶了回去；两个女孩正快乐的玩着羽毛球，但羽毛球不小心打到了树上，青年看见了，帮小女子拿下了羽毛球；一位老伯正骑着一辆沉重的三轮车在桥上艰难地上坡，马上就要溜下去了，青年看见了，马上帮老伯推了一把……到最后还通知咱们文明就在你身边。是啊！要做到文明，并不是一定要做出让人赞赏的伟事，而是要从身边的点滴小事做起。提到就要做到，咱们不做“说话的巨人，行动的矮人”！

提到礼仪，人们都众所周知，我国自古就是一个讲究礼仪的国家，那么，“礼仪”是什么呢？礼，是表明尊重的意思；仪，是人的容貌以及举止。整个来说，“礼仪”就是敬重人的一种行为规范，是对别人的一种敬重与理解。21世纪，礼仪已经等于咱们的第二张脸。就算你长得再美丽，穿得再好，假如你的言行举止粗鲁，没有半点礼仪的话，那么你仍是会遭人厌烦，你的形象会十分失败。其实笑也是一种礼仪。在经济家的眼里，笑是一笔巨大的财富；在美术家的眼里，笑是世界上最美的色彩；而在我的眼里，笑是柔和的平和武器，笑是自信心的表现，笑是沟通人与人心灵之间的枢纽，笑是鼓励的，笑是温馨的。你能够哈哈大笑，能够微微一笑，能够嫣然一笑，还能够仰天大笑。因为笑，是位魔术师，也是礼仪的标志！

同学们，革陋俗，讲文明，不是一时的风采，而应是持久的风景。红旗飘飘，迎风展，文明礼仪记心间；好好学习，天天向上，自古英雄出少年！革命事业我接班！让咱们积极行动起来，做一个讲文明，懂礼仪的人，一起推进和谐社会建设！

谢谢！

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇五**

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

我叫姚憬锋，我演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

文明礼仪，像一缕阳光，温暖我的心灵。像一泓清泉，滋润我的心田。像一面旗帜，飘扬在我心中，陪伴我成长。

中华民族，是一个文明古国，是一个礼仪之邦。透过学习《礼仪之美》，我深深明白，一个微笑，一句问候，一个动作，都能够体现一个人的修养。见到老师，主动向老师问好。进别人房里前，先敲门。坐公交车时，主动给老人让座，这些都是文明美德。

文明礼仪，时刻在我心中，让我养成了好的习惯。记得小时侯，我有乱丢乱扔垃圾的坏习惯。有一天早上，妈妈送我去幼儿园，我一边走，一边随手把鸡蛋壳扔在了地上。妈妈看到了，就悄悄的把鸡蛋壳捡了起来。当时，我还没意识到自己的不对，竟然还是边走边扔。妈妈便严肃地对我说：“小锋，还记得我们看过的漫画《文明只差一步》吗你怎样能乱扔垃圾呢”听了妈妈的话，我羞愧极了，立刻捡起地上的鸡蛋壳，飞快地扔进了垃圾桶。此后，我再也不乱扔垃圾了，每次见到地上“流浪”的垃圾，我都会主动把它们送到垃圾桶里。

文明礼仪，时刻在我心中，让我学会了讲文明，懂礼仪。古人说，“不学礼，无以立”。记得小时候，我比较胆小，家里来了客人，我不仅仅不敢向他们问好，而且连看都不敢看他们。这是很不文明的。之后，我们学习了文明礼仪知识，我真为自己深深地感到惭愧。此刻，我不仅仅能主动、大方地向别人打招呼。而且，家里来了客人，我还能主动为他们倒茶，拿水果。大家也都夸我是个讲文明、懂事的好孩子。

文明礼仪，就像一面旗帜，指引我们。就像一盏明灯，照亮我前进。我们不仅仅要懂得在家里的礼仪，还要懂得在学校的礼仪、在社会的礼仪。我们要遵守交通规则，要乐于助人，要尊老爱幼，要勤俭节约，要讲文明、守礼仪，要做一个知法、懂礼的小公民。

最后，让我们把文明礼仪，深深地刻在心中。让文明礼仪，陪伴我们快乐成长吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇六**

敬爱的老师、亲爱的同学们:

你们好!我是\*\*小学\*年级\*班的一名学生，我叫\*\*\*。

在我们日常生活中，文明一直是我们大家呼吁的对象。尽管如此，陋习这种现象还是在我们生活中经常出现。比如:打架、骂人、乱扔废纸等陋习还是很多的。所以我在此呼吁大家要讲文明、树新风，争做文明的小学生。

那文明是什么 文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升;是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜.

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯;播下一个习惯，使收获一个品格;文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们我们的脚，不践踏花草。我相信，只要我们一起努力，文明就像我们的朋友，时时刻刻在我们身边。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇七**

大家好！

我们学生应该穿着得体，符合学生的身份，体现学生在新世纪的.辉煌风格，因为外表、举止和风度可以让人一眼就知道你的修养。

升旗仪式是最隆重的。这面体现文明与血脉的国旗，在礼仪上更为生动。此时此刻，在国旗下，我们要认真、精力充沛地唱国歌，不辜负“礼仪之邦”的美誉。

课堂礼仪对教师的教学影响很大，直接关系到一个班级的荣誉和凝聚力，反映这个班级的班级风格和面貌。校园礼仪更重要。课后休息时间，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不玩粉笔头，上下楼梯右走，主动用普通话和老师、客人打招呼。还要爱护花草树木和一切设施，不要跨越绿化带，爱护整洁，服从老师的管理，接受值班学生的批评和劝阻。在老师的帮助下，你应该主动真诚地说谢谢。

同学没有礼仪是活不下去的。就像润滑油一样，让粗糙的摩擦消失。如果有矛盾，要多做自我反思。互相理解，包容他人。培养强烈的合作精神，让班级更团结，友谊更深厚。

文明学生必须是有礼貌的人。礼貌挂在嘴边。他知道，想要别人尊重自己，就要先尊重别人。

文明学生必须是有良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食，因为他知道随便买零食是浪费，是不健康的，他不会乱扔水杯、面巾纸、塑料袋、纸屑，会开始捡纸屑，因为他知道环境是每个人的环境，把好的留给别人，留给自己。

文明学生必须是爱护公私财物的人。他热爱学校里的一切。他不会在草坪上践踏、乱涂乱画、踢门、浪费水和电。并将劝阻和制止破坏行为并及时报告。

文明学生必须是有纪律的人。他会整理好自己的物品，自觉排队吃饭，不大声喧哗影响他人学习，遵守学校的规章制度。

一个文明的学生必须是一个有爱心和责任心的人。他会尊重老师和友好的同学，关心身边的人和事，不会和同学吵架，不会搞不团结。他会懂得感恩，会感恩父母长辈的养育，会感恩老师的教导。

文明是行为、习惯、修养、素质的提高。文明就是告别愚昧和庸俗，自觉控制。

校园因为你我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生的共同和长期努力。

三月，文明礼貌月，整个中国弥漫着文明礼貌的芬芳。而这些香味来自各种花，你就是其中之一。相信自己，我们能做到。我们会挑起传承礼仪的使命，不输给未来，不输给教育我们的美丽校园。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇八**

亲爱的同学们：

下午好！今天我演讲的题目是《文明礼貌在校园》。

校园内，一些衣着整洁的同学边走边聊，随手丢下刚刚吃完零食剩下的包装袋；菜摊旁，小贩们卖完了菜，赚足了钱，随手将他们摊上的垃圾扔在了大街上；路边的花坛里，鲜花和小草差不多要被丢的垃圾掩盖了亲爱的同学们，当你看到这些情景时，有什么感想呢？快快行动起来吧，做一个文明的好少年，用我们的文明行为影响自己的家庭，影响我们的校园，让这个世界清洁起来吧。

不要把讲文明、懂礼貌当作一件小事来对待，因为它可以提高一个人的素质，它可以提供你生活中的机遇；它甚至可以改变一个人的命运，可以提升一个民族的形象。

小的时候，听爸爸说起一个故事，有一个农民去了北京，随手丢了一个烟头，被罚了五元钱，当时只把他当成一个故事来听，觉得丢一个烟头有什么了不起，还被罚钱。今天细细想来，这不是一个文明礼貌的反面体现吗？讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园开始就常常听到的话，它从我们上学的第一天起就一直陪伴着我们走到现在，然而这简简单单的六个字又有几个同学能真正做到呢？你是否在接受了老师的帮助后，客气地说一声谢谢您，你是否在和老师碰面时，微笑的说一声老师好，你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声老师再见，你是否在违反了学校纪律时抱歉地向老师说一声老师对不起。

也许我们很多同学不善言表，也许我们很多同学不好意思正视老师的面庞，只愿在心里为老师默默祝愿孰不知，当我们把自己的感激和祝福用言行表达出来时，不仅让我们能够不断进步，而辛勤耕耘的园丁们感到莫大的祝福和由衷的欣慰，更重要的是它展现出了我们的人格品质，折射出了我们的素质涵养！

一声对不起这些最朴实的话语，流露出的是发自丹心的真挚情感，他们感受到的是100度的热情！

一声谢谢表达了对对方的无限感激，一声老师好传递了对老师由衷的钦敬；同学们，让我们用一份情感来遵守讲文明、懂礼貌的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻我们的校园吧！谢谢大家！

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇九**

同学们、老师们：

“文明礼仪伴我行”主题教育活动已圆满结束。通过这次活动，老师发现同学们的语言更文明了，行为更规范了，心灵更纯洁了：每周一的升旗仪式上，咱们能听到许多有关同学拾金不昧的事迹；课间，咱们能看到许多同学文明活动的身影；校门口、走廊上、楼道里、校道上，咱们能听见许多同学们礼貌问好的话语；老师还发现学校里还有一道美丽的风景线：有好些同学都养成了主动弯腰捡纸的好习惯，地上有一点点纸屑都要捡起；还看到有同学能主动帮助有困难的同学的好行为......这些好习惯，好行为就是同学们文明的体现，但校园里也还有一些不文明的现象存在，如：大声喧哗、嬉戏打闹的\'现象在我校少数同学身上还偶尔会有发生，老师希望“文明在口中，文明在手中，文明在脚下，文明在心中”能成我们全体师生共同的努力的目标，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚。

这次活动，学校少先队开展了一系列的活动，有宣传礼仪、学习礼仪、践行礼仪、展示礼仪等方面。在这次活动中，各班主任和班干部充分发挥了自身的职能作用，我提议，咱们先把热烈的掌声献给辛苦的班主任及班干部们；其次，这次活动中，我们校园里涌现出了一大批文明之星，他们的文明事迹已公布在校门口接待区的宣传栏上。我建议，咱们再次把最热烈的掌声送给文明之星们。一个校园的文明和谐，离不开同学们的努力，老师希望同学们能向这些文明之星们学习，从自己的.一言一行做起，从身边的小事做起，争当我们二小的礼仪先锋。

我们的活动是阶段性的，但校园文明建设是不分阶段的，是持续不断的。学校衷心希望通过全体老师和全体同学们的共同努力，一个更文明、更和谐的二小能够展现在我们面前。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇十**

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明懂礼貌素质，只有当每一个人都具备了文明懂礼貌素质，那么这个国家的整体素质才能提高。今天我给大家说说我的“讲文明懂礼貌”。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答:“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说:“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为:反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道:一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。记得一位名人曾说:德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是:我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言:“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。我的“讲文明懂礼貌演讲稿”演讲完毕，谢谢大家。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇十一**

老师们、同学们：

大家中午好！

我们的祖国是一个具有悠久历史的文明故国，文明是我们的传统美德，我们小学生除了要在学校里讲文明守纪律之外，在家里也要争做一个文明有礼的小主人。

在同学们的家里，常常可以看到这样的情境：吃过饭后，我们的同学常常放下饭碗就扭头去看电视或出去玩了，只有爸爸妈妈在忙着收拾碗筷；家里买了好吃的，爸爸妈妈总是先让我们品尝，却很少有同学想到要先请父母吃；我们生病了，爸爸妈妈忙前忙后照顾我们，而当他们生病时，几乎没有一个同学想起来要主动问候一下。这些都说明同学们还没有意识到，爸爸妈妈其实是最值得我们尊敬的人。

从小，我们就在父母的呵护下茁壮成长，在父母的教导下取得了一点一滴的进步，长辈们的教育也是我们获得知识和做人道理的一条渠道，我们应该尊敬长辈并听从他们的正确意见。所以今天，我向同学们提出”家庭文明礼仪“的要求，希望大家在家里也能文明地对待父母长辈。

”出门会道别，回家打招呼。“有些同学放学之后不回家而在外面玩，到很晚都不回去，弄得爸爸妈妈急得到处找人。希望以后每一个同学放学后能先回家，要出去玩必须先跟父母说清楚，得到许可后才能出门。

”有事求助先说请，得到关爱帮助说谢谢，尊重父母有礼貌，影响父母会说对不起。“在学校里，同学们都在争做文明的学生，”请、谢谢、对不起“这些礼貌用语常常挂在嘴边，希望大家在家里和爸爸妈妈讲话的时候，也能用上它们。

”尊敬长辈要学会，有好吃的不独食。父母生病会照顾，倒水拿药多问候。有事有求会商量，常和长辈多交流，父母有错能原谅，家有争吵会劝告，自己的事自己做，家里的事主动做，服务长辈定岗位，少给父母添麻烦。“每一个同学都是家里的小主人，那么我们就要学会做一些诸如吃饭时摆一摆碗筷、洗袜子、洗红领巾、整理书包等力所能及的家务事。

作为小学生的我们应做到：对父母说话，不高声叫嚷，不故意惹父母生气，不跟父母哭闹、乱发脾气；能听从父母的劝告来安排自己的活动或纠正自己不当的行为，在平时生活中对父母礼让，在日常生活娱乐方面不向父母提过分的要求；在家中做错了事能主动承认，听取并虚心接受父母的批评和教诲，不顶撞、不吵闹，对父母的行为差错能有礼貌地提出批评和要求。

”饮水思源，常忆养育之恩。“希望大家能按照”家庭文明礼仪“的要求在生活中以实际行动尊敬父母、关心长辈，做一个文明的小主人。

实用的竞聘书的演讲稿本站合五篇

精选竞聘书的演讲稿本站合七篇

竞聘书记演讲稿模板集合五篇

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇十二**

星期天的早晨，蓝天上，几朵絮状的云悠悠地飘着，火红的`太阳透射出明亮的光，温暖、轻盈、温暖，浸透了人的每一个细胞，给人一种春天般温暖的感觉。

张发现哼着小曲，一路小跑准备去家玩电脑。突然，一个身影闯入了张勋的视线。当他定睛一看，徐老师，班主任，正赶过来。张勋想：“不行，我得赶紧低头，免得再跟老师打招呼。”于是，张勋赶紧把帽子拉了下来，低着头，轻松地从老师身边走过。

张勋骄傲地继续往前走，但刚走几步，张勋就听到了徐老师甜美的声音。她正在和一位老人打招呼：“早上好，老人！”张勋愣住了：徐老师竟然跟他不认识的人打招呼！但就在刚才，我还沾沾自喜于为了自己的聪明而避开“一颗子弹”。想到这，张勋的脸不自觉地红了。对，老师不是教大家——要从我做起，从小事做起，说到文明礼貌吗？于是他转过身，跑了两步追上徐老师，站在徐老师面前，摘下帽子，恭恭敬敬地向老师敬礼：“早上好，徐老师！”“早上好，张勋！”老师笑着跟张勋打招呼。

这时候张发现天空更蓝了，云更软了，心情更珍妮弗了。

**讲文明懂礼貌的演讲稿篇十三**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。礼貌礼仪，不仅仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅仅能够内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

的重要途径。我们身在社会中，身份、主角在不停地变化之中。我们这一刻厌恶别人，下一刻往往成了别人厌恶的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自我的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自我又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自我让个座。

随着社会的发展和进步，人们的

精神

需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越期望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

如果能够带好头；在窗口单位，窗口工作人员如果能够带好头……推而广之，要在全

中国

推广、普及礼貌礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头；如果我们每个人都能从我做起，从此刻做起……

毫不疑问，我们的礼貌礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的

精神

礼貌建设，就会和物质礼貌建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的

精神

面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

礼貌礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自我的人格和尊严。一个连自我都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn