# 中班美术教案瓢虫活动设计意图(模板9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-08

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班美术教案瓢虫活动设计意图篇一1、欣赏故事并想像画面的内容，尝试表现...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇一**

1、欣赏故事并想像画面的内容，尝试表现不同姿态的瓢虫，大胆添画背景，丰富画面。

2、喜欢同伴的作品，感受和朋友一起分享成功的快乐。

重难点：要求孩子能够画出不同姿态的瓢虫，并能想像画面内容，大胆创造，丰富画面。

1、幼儿对瓢虫的外形特征，以及生活习性已有一定的了解。

2、关于瓢虫的ppt（孤单的瓢虫，不同颜色、不同花纹的瓢虫，以及上下层叠的瓢虫）。

一、以故事形式导入，引起幼儿兴趣（感受森林的场景，渲染活动气氛）

在一片大森林里，住着一只瓢虫。它是一只红色的有许多斑点的漂亮瓢虫。但是，小红瓢虫却很孤单，很寂寞。一天，它想，如果能邀请到森林里的所有瓢虫朋友来举办一个舞会，那该多热闹多快乐啊！小红瓢虫开始呼喊他的朋友：我的朋友，你们在哪儿？快来参加舞会吧！

“我来啦，我来啦”，瓢虫们听见了小红瓢虫的呼唤都急急忙忙的飞了过来。瓢虫们为了来参加舞会都穿上了他们自己最漂亮的衣服。

1、师：他们穿的衣服的颜色一样吗？衣服的花纹一样吗？

小结：小瓢虫们穿的衣服五颜六色，有的是红色的，有的是橘色的。衣服上的花纹也是各种各样的，有的是点点，有的是条纹真漂亮呀。

二、讲解故事，拓展幼儿思路（了解瓢虫的外形特征，在教师的引导启发下，通过为瓢虫设计不同的\'舞蹈动作，互相交流，表述不同姿态的瓢虫）

第一只瓢虫说：我来我来，我第一个来表演。我要表演一个倒立舞。

1、教师边画边讲解头朝下的瓢虫。（瓢虫是什么样子的呀？圆圆的身子，六条腿。怎么样的舞蹈叫倒立舞？要头朝下的，头朝下，眼睛和触须在什么地方呢……）

瓢虫小姐说我也想表演，就是还没有想好。

2、幼儿自由发挥想象，帮瓢虫小姐设计舞蹈。

小结：我们帮瓢虫小姐设计的节目真是丰富多彩啊！有的是……有的是……还有……

3、师幼共同合作，翅膀张开的瓢虫。（半圆形的脑袋，打开了翅膀才能飞舞起来，翅膀打开露出了圆圆的肚皮……）

“告诉你们个秘密啊，我还知道有对瓢虫也准备了个节目，保证你们都没看到过，你们想不想知道？”（出示ppt3）

4、观察ppt3（上下层叠的瓢虫），请幼儿根据这个舞蹈的特征给她取个名字，幼儿大胆表达自己的想法。

三、发挥想像，自由创作（尝试表现瓢虫的特征与不同姿态）

现在有三个节目了，可是三个节目一下子就表演完了，还不够热闹，想想看这么多的瓢虫聚在一起多么开心，舞会一定要热闹才好，你们还有什么好节目吗？让你的小瓢虫也赶快加入他们，跳起来吧。

1、瓢虫有圆圆的身体，六条腿，别忘了还有一对触角哦。（瓢虫特征）

2、你的瓢虫是来参加舞会的，要让他表演一个拿手的与众不同的舞蹈哦。（表现姿态）

3、你的瓢虫在什么地方跳舞，花丛中、树叶上、树枝上或者是其他地方？（添画背景）

1、鼓励并帮助幼儿画出瓢虫的基本特征，并大胆表现不同姿态。

2、和幼儿交流，鼓励幼儿用语言表述瓢虫的姿态。

四、交流作品（大胆交流，喜欢同伴的作品）

1、请幼儿推选自己心目中最漂亮的舞会公主（交流瓢虫的特征、花纹、颜色）

2、请幼儿推选自己心目中最佳舞者（交流瓢虫的动作姿势）。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇二**

随着主题“在秋天里”的逐渐深入，孩子们逐渐了解了秋天是一个丰收的季节，外出活动时会有意识的关注在草地上的小虫子。孩子对瓢虫简单的外形、不同的花纹产生了明显的兴趣,他们总会为这是害虫还是益虫争论。

在这个活动中，将重点落在涂色环节中，请幼儿给蜡笔排队让幼儿辨析同种色中不同的彩度变化，进一步关注颜色的深浅，逐步培养幼儿有目的地选色与配色，感受色彩的美感。

1、区别同种颜色的深与浅，尝试用相近色进行配色。

2、知道瓢虫是秋天的昆虫，并区分益虫和害虫。

活动准备教师范画、瓢虫图片、铅画纸、勾线笔、蜡笔。

1、这是什么？数一数它有几只脚？还有什么也是六条腿？

2、长着六条腿的都是昆虫。

3、这个瓢虫身上有几个小黑点？几个大？几个小？长在哪里？（有7个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。）

4、七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

5、瓢虫一家有许多不同的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，有六条花纹的是条纹瓢虫，象龟壳的是龟纹瓢虫，还有没有圆点的大红瓢虫，这些都是益虫，其他瓢虫都是害虫。今天我们一起来画保护树叶的益虫。

1、出示：大红、粉红、桔红、桔黄、柠檬黄，都能给瓢虫涂色，请幼儿找出这些颜色，比较哪些比较深，哪些比较浅？从深到浅排排队。

2、找出绿色，也从深到浅排排队。

3、指导幼儿画出瓢虫的主要特征，强调瓢虫的腿要向后画，身体两边（左右）各有三条腿，腿长在身体两侧，头、尾部没有腿；要画的饱满。

4、鼓励幼儿选用各种红色，注意画面上的深浅搭配。

5、提醒幼儿注意黑点的数量，画出益虫。

6、师生一起念瓢虫的儿歌。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇三**

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。

2、用红色来涂七星瓢虫的的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫，

1、欣赏与讨论

（2）七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

我们把七星瓢虫变到纸上来吧，看。老师是怎么变出来的？画圆形问幼儿这是七星瓢虫的什么部位？（身体）对了，在圆形外面画上半圆形问画了什么？（头部）……一只七星瓢虫妈妈变出来了，你们会变吗？快来变一变。

5、幼儿作画

（1）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后（否则腿就断了），身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿。

（2）引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

（3）用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

（4）最后树叶作为背景。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇四**

1、学习“涡旋线条”，能用涡旋线条装饰瓢虫背上的黑点，并且能用其他线条装饰瓢虫。

2、通过观察知道瓢虫的基本外形特征，并能将其特征添画出来。

3、了解瓢虫的种类，知道七星瓢虫是益虫。

1、瓢虫课件

2、幼儿人手一只记号笔和一张纸

3、白板，投影仪

1、以谜语导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来一个谜语，请小朋友猜猜是哪位小动物。身体半球形，背上7颗星，蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

2、引导幼儿猜测是哪种小动物。（七星瓢虫）

提问：那除了七星瓢虫是昆虫你还知道哪些小动物是昆虫吗？

3、幼儿自由讨论回答。（蝴蝶，蚊子，苍蝇，蜻蜓等）

4、师：那请你们看看这些小动物，他们都有什么相同的地方呢？（引导幼儿了解昆虫的基本特征：三对足，两对翅，一对触角）

2、用徒手画的形式复习之前学过的线条。

师：我们以前学过什么线条呀？哪位小朋友来告诉我们，并且用手在空中画一下？

3、请几位幼儿讲述之前学过的线条进行巩固。

4、出示“涡旋线条”，引导幼儿观察涡旋线条的外形特征。

师：今天我们要来学习一种新的线条，请你们看一看，这些线条像什么呀？

5、引导幼儿通过线条来联想到蜗牛壳。

6、师：这个线条原来像蜗牛呀，我们来画一画这个线条好吗？请幼儿拿出手指与教师一起徒手画涡旋线条。

7、请个别幼儿上台在投影仪上画一画涡旋线条。你们知道这种线条叫什么吗？它叫涡旋线条，一起跟我说一遍，涡旋线条。

1、师：请你们看一看，我把涡旋线条装饰在了瓢虫的哪里。

2、引导幼儿知道用涡旋线条装饰瓢虫身上的黑点，几星瓢虫就画几个黑点。

4、引导幼儿了解到昆虫的外形特征，并能将其特征添画出来。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

1、请个别幼儿讲述装饰瓢虫用了哪些线条，并说一说为什么用这些线条。

2、请全体幼儿找错误，找出有没有哪位小朋友对昆虫特征添画错误。

1、带领幼儿再次总结昆虫的外形特征。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇五**

活动目标：

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。

2、用红色来涂七星瓢虫的的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

活动准备：

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫。

活动过程：

1、 欣赏与讨论。

（2）七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、 教师介绍瓢虫一家。

有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

4、创作要求。

5、 幼儿作画。

（2） 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

（3） 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

（4） 最后树叶作为背景。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇六**

1．会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2．动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3．唤发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

：ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1．画身子，画一个大圆。

2．画头部，形成另一个小半圆；

3．画触角；

4．画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5．分布背部圆点，对称的装饰性强；

6．上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的.，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课,总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好,基本都能自己按照步骤图来完成作品,也能懂得七星瓢虫是益虫,就是在延伸游戏的时候,我选择在室内进行,没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法.我应该把游戏延伸到户外进行,让幼儿自由发挥玩法。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇七**

1.能用谷折剪的方法折出瓢虫。

2.能看懂简单的折纸步骤进行折叠。

3.体验折纸的.快乐。

1.每组一个小篮子，内放跟组人数对应数字的正方形彩纸，剪刀。每组一盒彩笔。一个酸奶纸盒（装剪下的边角料）。

2.瓢虫范例一个，折纸步骤图一张。

一、话题导入：请幼儿猜谜语。激发活动的兴趣。

1.教师说谜面，请幼儿猜猜迷谜底：身体成呈半球形，背上七颗星，棉花喜爱他，捕虫最有名。

2.请幼儿欣赏范例，快速完整示范，激发幼儿折纸的兴趣。

二、结合折纸步骤图，引导幼儿学习折叠瓢虫。

1.请幼儿自取材料，围坐在桌子周围。

2.折纸过程。

三、请幼儿将做好的瓢虫跟同班的放在一起，比比看，玩玩说说，体验折纸带来的快乐。

四、请幼儿整理自己的材料。将边角料放进垃圾桶。

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇八**

1、知道七星瓢虫是益虫，借助童谣画出小瓢虫的外形特征。

2、大胆添画背景，使画面更加丰富。

重点：借助童谣画出小瓢虫的外形特征

难点:画出不同形态的七星瓢虫。

1．图片。

2．作画工具。

小朋友，我们班上来了位小客人，我们一起看看它是谁。

1、看背景图，

（它是谁呀？七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。请小朋友仔细看看这个瓢虫身体是什么样子？身上有几个小圆点？几个大？几个小？长在哪里？）

让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（1）老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？

画个大圆盘，一分分两半

再画个半圆，顶在盘上边

七个小圆圈，画在盘里面

两根须，画两边，

六条腿，分两边，

这只瓢虫真好看.

好听吗？你们想试一试吗？

（2）那我们一起来试一试.

（3）我们把这只七星瓢虫变出来好不好？（教师边念童谣边画七星瓢虫）

（4）我们小朋友也来变一变（幼儿齐说）。

1.画个大圆盘，一分分两半

2.再画个半圆，顶在盘上边

3.七个小圆圈，画在盘里面

4.两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看.

一只瓢虫有些孤单，我们再给它请些朋友来吧。（教师和幼儿一起边念童谣边画出不同形态的七星瓢虫）

七星瓢虫生活在什么地方？我们可以给这幅画添上些什么？

略

**中班美术教案瓢虫活动设计意图篇九**

1．会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2．动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3．唤发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

：ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1．画身子，画一个大圆。

2．画头部，形成另一个小半圆；

3．画触角；

4．画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5．分布背部圆点，对称的装饰性强；

6．上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的.深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课,总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好,基本都能自己按照步骤图来完成作品,也能懂得七星瓢虫是益虫,就是在延伸游戏的时候,我选择在室内进行,没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法.我应该把游戏延伸到户外进行,让幼儿自由发挥玩法。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn