# 最新高三政治的教学计划(大全11篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-08

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高三政治的教学计划篇一通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：1.夯实基础...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高三政治的教学计划篇一**

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

1.夯实基础，要求学生掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

2.能学会辩证的思维方法。灵活运用知识。

3.答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

4.能用学到的思想政治知识观察、分析简单的生活实例和一些重大的社会热点问题，做到理论联系实际，活学活用，提高观察、分析、解决实际问题的能力和素质。

1.钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立网络，进行全面系统地复习。分析考纲，把握考纲变化。全面了解教材，把握重点。突出主干，落实基础。引导学生知识系统化。注重总结，特别是对生活实例和重点社会热点问题的分析。

2.研究历年高考试题。要对近几年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

3.注重教学质量

首先，备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备课。加强集体备课，每一堂课都要做到集体备课，发挥集体的智慧。将集体备课落到实处，而不是流于形式。

其次，上课，在认真备课的基础上上好每一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

第三，课后反思，认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，在反思中求进步。

最后，完善听课制度，取长补短，共同提高。

4.精选、精练、精评

进入高三，练习越来越多了。题不在多，关键要精，教师对试题要精心挑选。老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。每堂课要有练习，每个单元有小测验，每个月有月考。试题讲解要及时，要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。用最短的时间，做最好的题目，掌握最多的知识。

5.课外辅导要灵活。多种方式，多种时间，多种场合。不同的学生不同的辅导。关注学习困难学生，重视补缺补差，重点班有希望的思想政治单科偏差的同学要个别辅导，对重点、普通班同学要分层指导，提高班级整体水平。

**高三政治的教学计划篇二**

本站后面为你推荐更多高三政治教学计划！

一、学生知识基础现状分析：

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

二、本学期教学的主要任务及要求：

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策;

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

三、本学期提高教学质量的具体措施：

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

四、教材的重点和难点：

(一)教学难点：

把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

**高三政治的教学计划篇三**

我所任教的\'高三3-7班均为理基班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化（符合考纲要求以08年的为依据）

系统化（进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解）

逻辑化（抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动）

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容（可以结合练习）；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在三月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对的适应性训练。

从三月初到五月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业（练习）要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在五月初到六月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

6．认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；

7．特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

第一、二周《经济生活》第一单元

第二、四周《经济生活》第二单元

第五、六周《经济生活》第三单元

第七、八周《经济生活》第四单元

第九、十周《政治生活》第一单元

第十一、十二周《政治生活》第一单元

第十三、十四周《政治生活》第二单元

第十五、十六周《政治生活》第三单元

第十七、十八周《政治生活》第四单元

第十九、二十周《文化生活》第一、二单元

下学期开学后第一周《文化生活》第三单元

第二周《文化生活》第四单元

第三周《生活与哲学》第一单元

第四、五周《生活与哲学》第二单元

第六、七周《生活与哲学》第三单元

第八周《生活与哲学》第四单元

**高三政治的教学计划篇四**

根据计划内容的明确性指标，可以将计划分具体性计划和指导性计划。以下是小编收集的政治教学计划相关内容，欢迎查看！

一、

1．实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2．认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、

1.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2.改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5.学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、

2.缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3.忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4.课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5.缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的.迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6.缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

7.缺乏对习题的筛选和对高考试题的研究。很多学校给学生发了很多资料，教师讲资料，学生做资料，教师对于资料中的习题不进行选择和预做，学生陷入题海中而无法自拔，没有对知识的消化时间和空间。由于教师对于高考考试题缺乏研究和深入分析，自己觉得这个题好就让学生做，不去考虑是否与高考的要求一致，是否与高考的命题思想相一致，也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么。尤其在综合复习阶段，教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握，无效劳动太多。教师也很少去反思自己的教学行为。

8.试题的设计缺乏整体性和针对性。表现在：教师给学生命题只是东拼西凑，没有命题思想，我要考察学生什么，要了解学生对于知识的掌握程度，是否符合高考命题要求；没有自己对高考的感悟，没有自己的创新试题。

四、

1.从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2.在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3.研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4.提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5.精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

**高三政治的教学计划篇五**

以党的教育方针为指导，以年级组的.计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使我校高三学生政治成绩在20xx年3月的上饶市一模考试和20xx年4月的上饶市二模考试和20xx年的高考中达到学校提出的要求。

二、学生基本情况

本届文科学生大多基础较差，学生对文综政治的学习重视程度有很大差异，学生之间政治科基础知识的掌握程度参差不齐。政治科需要掌握的知识面广，同其他各学科知识点间的联系广泛，学习难度较大，考试失误较多。学生对综合科政治专业知识的学习缺乏信心和热情。

三、教学任务与总体安排

时间

教学任务

内容

暑假补课20xx年10月下旬

高三《政治常识》新课教学

全一册共五课

20xx年10月下旬20xx年1月中旬

第一轮复习

高一《经济常识》共八课

高三《政治常识》共五课

20xx年3月初20xx年4月初

第一轮复习

高二《哲学常识》共八课

（分四个部分进行）

20xx年4月初20xx年5月初

第二轮复习（热点与专题复习）

时政热点与专题

20xx年5月

综合与适应性训练

高中三年全部内容

20xx年6月初高考前

回归教材与考试方法、心理辅导

学生看书、教师辅导

说明：(1)暑假补课务必完成高三《政治常识》第一、二课的教学;

(2)《政治常识》的教学必须按一节课一框题的进度进行;

(4)《哲学常识》主要分为唯物论、辩证法、认识论和人生价值观四部分进行;

(5)热点专题复习主要在二模前后进行，具体重热点问题到时根据社会实际确定。

**高三政治的教学计划篇六**

纵观历年政治高考试题，考查的重点都是基础知识和基本技能，特别是对于基础知识的理解和运用部分，试题的分值相当大，而且基础知识的熟练运用也是做好拔高题的一个前提，任何忽视对基础知识的复习都是错误的!如何在有限的时间内达到最好的复习效果，是困扰考生的一个瓶颈。在第一轮复习中应注意以下几点：

要以课本为主。有些考生认为：课本没什么看的!太简单了!这种想法是绝对不可取的。万变不离其宗，千变万化的试题只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读厚。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的.知识点，要再通读一下课本上的相关内容，特别是以自己不一理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我建议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读薄。根据记忆规律，我们过一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法!我的建议是：每进行完一个阶段(也就是两课)，就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构;要抽出时间做一定量的习题;要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入最好是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

政治科考试的最大特点是和当年的时政结合紧密。因此两耳不闻天下事，一心只背政治书的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

时间安排。由于各学校情况不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下面仅以我们学校的时间安排为例给出建议，希望考生能举一反三，合理安排自己的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而政治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要结合自己的实际情况，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。可以在跟随老师同步复习的同时加大自己弱势部分的复习。找出每天中自己记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自己理解力比较强的时间段做一些自己认为比较难的部分的试题。但是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习政治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今天有政治课，那么今天的课外时间就适当少分一点时间给政治，只需把课堂上老师讲的消化一下就可以了;如果今天没有政治课，那就多分一些时间给政治，自己合理安排时间，可以预习下一节要讲的内容，也可以单独找一些试题做一下以巩固自己学过的知识。

心态调整。作为高三应届生要注意克服自己浮躁的毛病，要有甘当小学生的心态去认真做好第一轮的复习，不可太毛躁，切忌好高骛远和粗枝大叶，特别是不能眼高手低!该重新记的要记一下，该做的大题要做一下，不能只看看。组织答案也是一种能力，需要在平时培养，不能光用眼而不用手。作为高三复读生要注意课本的复习，只不过要首先总结一下，自己考试失误的原因是什么，做到对症下药，在平时就要做到有重点的训练。在第一轮复习中，考生要平静自己，一步一步地走，稳扎稳打，只有保持一份好的心态做好第一轮复习，才能在以后的复习中做游余，轻松制胜。

总之，高三的学生要看清自己的优质和劣势，调整思路和心态，配合本样的复习进度，合理而科学地安排自己的课外时间，扎扎实实地做好第一复习。复习的方法很多，但是考生一定要结合实际制定出适合自己的复习计划，才能真正取得实效。

**高三政治的教学计划篇七**

这一届高三学生中，我校专业生取得了前所未有的专业好成绩，在新的学期中，为了乘胜追击，让他们在高考中取得更好成绩，特拟定高三政治教学计划措施如下。

(一)、加大备课力度，提高备课水平

古人云：凡事预则立，不预则废。无数教学事实一次又一次地说明，备不出高水平的教案，一定上不好课。只有兢兢业业、深入探索，不断提高备课水平，才能为提高教学成绩奠定基础。在新学期里，决心进一步坚持以前的成功做法，认真钻研教材、考纲、近几年的高考政治试题，仔细揣摩教学对象的具体实际情况，反复选择筛选典型生动的事例，备出卓有成效的充实的受教学对象欢迎的教案来。绝对不能打无把握之仗，要以高度的责任感对待备课工作。

(二)、积极改革开拓，实施素质教育

(三)、了解学生实际，有的放矢的实教

俗话说，一把钥匙一把锁，要因人而异，看人端菜碟。教学也是如此。在新学期中，要想方设法了解学生实际情况，如思想、知识、性格等情况。情况明了后，要针对性的采取有力措施，加强指导，循循善诱的引导其走上轨道，达到既教书又育人的目的。

(四)、加强在职进修，提高自身素质

打铁先得本身硬。要圆满完成本学期的教学计划，离不开自身较好的素质。本学期中，要认真坚持政治理论的学习，坚持先进教育思想方法的学习，坚持专业知识的探讨，同时尽量涉猎与专业有关的学科，不断提高自己的素质。

2、3月份第二轮复习

3、4月份时政热点透析

4、5月份文综大型练习

5月份考前心理辅导，做好迎考准备。

**高三政治的教学计划篇八**

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着重培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争更好。

二、理清工作思路

1、研究高考，把握教学方向。吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

（1）一轮后的专题复习：通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

专题复习要增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；要特别注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

（2）一轮后的练习：

2、规范过程，优化教学环节

（1）重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

（2）在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

（3）关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

3、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

4、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

5、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

（1）审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

（2）答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

（3）加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

6、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

7、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；挖掘潜能，深化知识。

8、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

9、加强文综训练，让学生熟悉时间的。安排和分布。

具体教学安排

（一）20xx年1—3月下旬

1、完成教材知识的专题复习。

2、做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉高考模式。

3、进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

（二）20xx年4～5月中旬

1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。

2、查漏补缺（集中指导与个别辅导相结合），挖掘学生潜能。

3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

（三）20xx年5~6月

1、回归课本，整理纠错本。

2、心理调适。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在高考中，政治学科一定会取得令人满意的成绩，为学校争光。

**高三政治的教学计划篇九**

为了更好地提高20xx届高三政治复习课的有效性,使我校更多的学生在高考中政治学科能达b，保证匹配率，从我校政治选修班学生的实际情况出发,结合学校、年级组的要求，本学期的教学任务就是按照教研室的指导意见进行一轮复习，为二、三轮复习打下良好的基础，制定本备课组工作计划。

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试说明和《江苏省学科教学指导意见》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治成绩。

本届高三政治选修共有4个班，学生共有180人左右，分成三个层次。班级间成绩差别很大，这将极大影响达标分率。

（一）教学目标

1、落实“双基”，夯实基础，督促学生熟练掌握教材，理解教材知识点。

2、着力培养学生理论联系实际的能力,分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等角度去分析、去思考、去解决热点问题。

3、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

4、全面提高政治教学成绩，着力提高优秀学生的政治成绩，培优取得实效。

（二）对策思路：

1、立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高技能。

2、精心编制导学案，增强复习的实效和针对性。

3、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

（1）对知识的把握要“全”。即是要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

（2）对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的\'前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

（3）对知识面的辐谢要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究当年的高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心编写教学案，备课组的集体备课坚持：一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对新课程改革五省区试题的研究。明确考什么，怎么考。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对江苏省自主命题的变化，加大对其他新课改试验省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

4、加强备课组的交流研讨：

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，通过教、听、说、做四环节来促使新教高三教师的迅速成长和迅速熟悉高三的总复习的教学过程，提高教学质量。

具体上，一方面加强对考试说明的研究，进一步明确考什么，怎么考；一方面强化学科知识的交流；共同组织好每次月考，达到复习巩固的作用，同时，协同整个高三年级组，认真组织好周周练工作，促进学生知识应用和技能的提高。

总之，高考复习，夯实基础是根本，掌握规律是方向，提升能力是关键。只要我们坚持“以纲为纲”、“立足课本”，“以生为本”，合理利用时间，扎实复习，强化训练，以不变应万变，就一定能够提高复习备考的针对性、科学性和实效性，从而取得满意的效果。

**高三政治的教学计划篇十**

本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱;二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。

2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。

3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。

4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的`教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求;分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

**高三政治的教学计划篇十一**

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

二、教学进度安排：

2、第二轮复习（专题复习）

第一阶段3月―4月（知识专题复习）

第二阶段4月―5月（时政专题复习）

教学方法：采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式，辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系，对主干知识进行梳理串联，完善学科知识体系，深化主干知识。

3、第三轮复习（综合复习）

时间

目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题

要求：本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：（1）立足学科内综合，加强学科间渗透，坚持一周一次学科综合考试。（2）精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习（综合复习）

三、具体措施

1、认真学习《课程标准》，结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求，将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课，一定做到充分调动学生积极性，充分利用有限课时，努力提高课堂效率，重点突出，难点讲透。

3、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn