# 教师读书心得体会孩子(大全9篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-07

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师读书心得体会孩子篇一第一段：介绍教师读书的重要性作为教师，持续学习...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师读书心得体会孩子篇一**

第一段：介绍教师读书的重要性

作为教师，持续学习和不断提升自己的专业素养是至关重要的。而读书则是教师获取知识和思想启发的重要途径之一。通过阅读，教师可以不仅开拓视野，增长知识，丰富教学内容，还能够不断提升自己的教学能力和思辨能力。因此，教师读书成为必不可少的一环。

第二段：读书带给教师的启发和思考

当教师阅读一本好书时，会发现其中包含着许多精彩的观点和智慧。这些思想可以帮助教师更好地理解学生和教育本质。读书可以让教师学习到各种教育方法和理论，触发思考，帮助教师找到更适合自己的教学方法和策略。同时，通过读书，教师也能够反思自己的教学方式，发现问题并加以改进。读书的过程也是一个自我反省的过程，帮助教师不断成长和进步。

第三段：读书对教师的专业发展有何帮助

教师的专业发展离不开知识的积累和提升。通过读书，教师可以增加对教育理论、教学方法和学科知识的认知，提高自己的专业素质。教师在读书过程中发现了新的理论和观点后，可以尝试应用到自己的教学实践中，并观察效果。读书不仅可以帮助教师提升自己的知识水平，还可以给教师提供更多的教学资源和案例，让教学更加丰富多样。

第四段：阅读对教师个人素养的提升

教师的素养不仅包括专业素养，还包括个人修养和品格。通过读书，教师可以（1）培养自己的兴趣爱好，丰富个人生活；（2）提高自己的人文素养，增加对文化艺术的欣赏和理解；（3）拓宽自己的视野，对社会和时事有更全面和深入的了解。这些方面的提升对教师的教学和学生的成长都起到积极的作用。

第五段：落实读书体会的方法和策略

为了确保教师读书心得的实际应用，教师需要制定一些具体的行动计划。首先，教师可以制定自己的阅读计划和目标，每个月或每个季度读一定数量的书籍。其次，教师可以积极参加专业培训、教育研讨会和教育展，从中获取学习的机会和资源。第三，教师可以与其他教师组成读书小组，定期讨论读书体会，分享教学经验。最后，教师可以尝试将读书的内容应用到自己的课堂中，并不断反思和调整自己的教学方式。

总结：教师读书心得让我们深刻认识到，读书对于教师的个人和专业发展都有着积极的影响。通过不断阅读，教师可以开拓视野，增长知识，提高专业素养，培养个人修养，并将所学应用到教学实践中。通过制定有效的行动计划，教师可以更好地将读书心得运用到实际中去，提升自己的教学效果，为学生成长发展贡献更多的力量。

**教师读书心得体会孩子篇二**

作为一名教师，阅读的习惯是必不可少的。我认为只有通过多读书才能拓宽自己的视野，提高自己的素养。在我的职业生涯中，我读过许多书籍，并从中得到了许多启示和感悟。今天，我将分享一些我所阅读书籍的心得体会。

第一段：阅读带给我的乐趣

在我看来，阅读是一种非常愉悦的体验。没错，有时会有一些艰涩难懂的段落或章节，但是当我读到一个非常有趣的故事或者一个深刻的思想时，我的心情总是非常愉快的。通过阅读，我的想象力也得到了提高，我能够想象出作者所描绘的场景以及人物性格。总而言之，阅读给了我非常美好的体验和愉悦的时光。

第二段：学会思考的能力

我认为，阅读可以让我们学会更深入地思考。当我们读一本书时，我们需要认真理解其中的思想和观点。我们需要不断地分析和思考，才能真正明白书中所要表达的意思。通过这样的过程，我们可以提高我们的思考能力，这也是我认为阅读所带来的最重要的好处之一。

第三段：拓宽自己的视野

阅读让我们了解到不同的人、不同的事和不同的文化。无论是小说、历史、哲学还是科学，每一本书都能让我们更深刻地理解世界和人类的本质。此外，我还可以了解各种不同的文化和传统，这些知识可以帮助我更好地理解世界的多样性。

第四段：提高自己的写作能力

作为一名教师，写作能力是必不可少的。通过阅读优秀的作品，我们可以学到很多写作技巧，这可以让我们更好的表达自己的思想和观点。此外，阅读也可以培养我们的语言表达能力和词汇量，这就更容易让我们写出优秀的教学材料，来帮助学生更好地学习和理解知识。

第五段：培养品行的升华

阅读不仅可以帮助我们提高知识和理解能力，还有助于培养我们的品格和人生态度。阅读资料和文学作品的过程中，我们不仅可以学习如何为人处事，更重要的是，它可以启发我们的思想，让我们更加感知世界的美好和蕴含在书籍中的人生智慧。作为一名教师，这样的品行升华对教育学生起到的作用非常重要。

总之，阅读对教师来说是非常重要的。它拓宽了我们的视野、提高了思考能力、提高了写作技巧、培养了品质，同时也为我们带来了无尽的乐趣和启示。因此，我鼓励每一位教师阅读，从中汲取知识和营养，让自己成为一个更加博学和可信的教育工作者。

**教师读书心得体会孩子篇三**

教师作为知识的传递者和引路人，应该是读书的人。读书不仅可以丰富我们的知识，还可以提升我们的思维能力，增强我们的文化素养。在这个信息爆炸的时代，许多老师已经意识到了读书的重要性。在我的教师生涯中，读书一直是我不断追求的目标。

第二段：读书是提高教学水平的必备良方

作为一名幼儿园教师，我经常遇到各种各样的教育问题，这时候，我的灵感来源就是来自于我看过的书籍。读书可以借鉴别人的教学经验，借助他人的智慧，进而提高自己的教学水平和专业素养。读书使得我的思考更加深入，发现了我未来教育路上的诸多方向，让我不断学习和提高。

第三段：读书使我们更有耐心

教师工作非常辛苦，可能会遇到各种麻烦，比如孩子们的情感问题、与家长的沟通，还有未成年人的无序行为。读书可以让我们调整内心，更有耐心、条理和掌控力，以更好的方式解决问题。读一本书可能需要数小时，有时候甚至需要与孩子一起读，这对我们与孩子相处很有好处，让我们更理解孩子们的行为和想法，在充满爱心的基础上更好地解决问题。

第四段：读书可以增强我们的个人魅力

第五段：总结

总之，阅读不仅可以提高我们的教学水平，也可以让我们变得更有耐心，增加个人魅力。作为一名教师，我们需要不断地增加我们的知识，改善我们的方法和氛围，不断提高我们的教育质量。在以后的工作中，我将继续保持读书的习惯，不断充实自己的知识，更好地指导我的学生，为教育事业贡献自己的力量。

**教师读书心得体会孩子篇四**

的确，怎样去爱孩子是我们的专业素养之一，记得蒙台梭利曾经说过“不能因为同情而教育，而是要以博爱、哲学、科学的眼光来看待。”，这让我想起了他——小宇。细细回想，对这个孩子从一开始就有了特别的情愫：第一次接触这个孩子时，给我触目惊心的是他的手，长期的吮吸手指，大拇指上的肉凸出来一大块。

后来渐渐了解到他是单亲家庭，一直和妈妈生活。为什么他频繁的吃手指？是缺少安全感，用这样的方法来缓解情绪和压力。小宇平时典型的表现就是好动和攻击性，因为他的好动影响了班级孩子的秩序。

因为他的“不友好”常常使其他的孩子无缘无故的受到伤害，我几次利用下午孩子离园的时间与他的妈妈进行沟通，向他的妈妈“告状”，但他的妈妈在言语中似乎不是特别理解我们，小宇妈妈觉得既然孩子送到了幼儿园，老师就应该管好孩子，无时无刻的“盯好”他，几次沟通都没有达到“实质的进展“，小宇还是我行我素。

在班级里，小宇经常是批评的对象，经常有孩子向我告状：“小宇又打我……”久而久之，其他孩子都认为小宇是个坏榜样，有时班级里孩子哭了，即使不是小宇干的，孩子们也都是先说道：“老师，肯定又是小宇打的吧！”

其实小宇这个孩子的情商还是比较高的，对老师有礼貌，也喜欢帮助大家做事情，就这样我改变了以前的方式，对于小宇的犯错我基本是大事化小，小事化无，而对于小宇的好的表现我是小事夸大，并经常请小宇做小老师、小组长，给他戴上“高帽子”，就这样小宇和我建立了信任，我在她的妈妈面前也是尽量说他的好的表现，并希望家长在家里能多多教育。后来，小宇在我们的共同努力下，有了很大的进步。

特别的爱给“特别的你”，对于班中的“特殊孩子”，我们应该以“博爱的精神”去观察他们的行为；以“哲学的思想”去分析、解读他们的行为；用“科学的方法”来帮助他改掉不良习惯。

**教师读书心得体会孩子篇五**

第一段：引言（约200字）

教师是知识的传授者和培养学生终身学习能力的引导者，而教师的知识与素养直接决定了教学的质量。然而，社会在快速发展，知识也在不断更新，教师必须不断提升自己的知识水平。其中，通过多读书来扩宽教师的知识面和视野，提高教师的教学质量已经成为当今教育界的共识。本文将从各个角度探讨教师多读书的重要性以及心得体会。

第二段：丰富知识，提高个人素养（约250字）

教师的教学应该是基于丰富的知识和优越的素养。通过多读书，教师们可以拓宽自己的知识面，了解不同学科领域的发展动态，提高教学的全面性。同时，多读书也可以提高个人的文化素养，使教师们能够更好地理解学生的需求，并能够更好地引导他们学习。更重要的是，教师通过多读书可以培养自己的学习兴趣，保持持续的个人发展，并将这种发展活力传递给学生，激发他们的学习热情。

第三段：开拓视野，增强创新能力（约250字）

教育的目标是培养学生成为具备创新能力和批判性思维的人才。教师只有拥有开阔的视野和创新的思维方式，才能够真正培养出具备这些能力的学生。通过多读书，教师可以了解到不同的思想观点和文化传统，拥有更宽广的视野；同时，也可以从书中学习到他人成功或者失败的经验，并应用到教学中，促进自身教学观念的创新。值得一提的是，教师在读书的过程中还可以培养自己的批判性思维，挑战现有的教育模式，不断探索教育的边界。

第四段：提升专业技能，改进教学方法（约250字）

教师读书不仅仅是为了丰富知识和开阔思维，更重要的是为了提高自身的专业技能和改进教学方法。通过读书，教师们可以了解到最新的教学理论、教育政策和最佳实践，并将其运用到自己的教学中，提高教学质量。此外，教师还可以通过阅读与自己所教学科相关的专业书籍，深入了解学科知识的细节和实用技巧，使自己的教学更加科学严谨。通过不断学习、研究和实践，教师们可以逐步形成自己的教学方法论，提高自己的教育教学素养。

第五段：结论（约250字）

多读书对于教师来说是一项非常重要的修炼。它可以帮助教师丰富知识，提高个人素养；也可以开拓视野，增强创新能力；更重要的是，它可以提升教师的专业技能，改进教学方法。教师们应该将读书作为一种习惯，将其融入到自己的日常生活中，并将所学所思所悟，应用到教学实践中。只有这样，教师才能够成为真正合格、优秀的教育者，为学生提供更加优质的教育服务。

**教师读书心得体会孩子篇六**

教学问题的关键，不只是操作模式的优劣而已，教学好不好的关键是：老师的教学操作够不够细腻。

竞争激烈的校园，优胜劣败的班级，最缺乏的就是这种将低成就的孩子也能轻松的德戏码。复制这一带上来的戏码。复制这一套”合作学习”的经营模式并非难事，难道是老师诚心的诱导、细腻的观察、及时地伸出援手、及时的给予幽默鼓舞。

没有任何一个学生是完全靠老师教会的，其实孩子教孩子更容易。教育不必太傲慢，老师也不必太往脸上贴金。大部分有效地学习都是孩子自己的体会和同学间相互的影响。对不少学生来说，孩子教孩子比老师来教更容易，合作学习更具成效。

影响体育教师发展的因素很多，归纳起来大致可分为两大类：一是外部因素，如体育教师的社会地位、学校的管理制度等;二是体育教师自身因素，如自我发展需要、教学反思能力等。其中，教师自身因素在教师专业发展中起决定性作用。从专业发展角度看，教师的成长离不开教师自己的教学实践，教师的专业发展只有在具体的教学实践活动中不断反思才能完成。教育学者杜威这样说过：“教师应当对实践进行反思，将教学看作是一种反思性的学术实践，通过反思实践来改进教学，做„反思型实践者?”。体育教师要提高自己的职业形象，就必须在教学实践中以自己的行为表现，主动反思，做“反思型实践者”，逐步推进自身专业发展。

反思是个体成熟之标志。反思型教师不仅要具有课堂教学知识、技巧和技能，还要具有对自己的教学方法、教学内容进行反思、研究和改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值和自己的教育信念进行更广阔的探究和反省的能力。即在“反思——更新——发展——再反思——再更新——再发展”这样一个无限往复、不断上升的过程中，使自身的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

要想成为反思型体育教师不是一个自然而然、简单的过程，它需要体育教师在职业生涯中不断学习与提升，不断地反思自己的知识、信念、行为和各种视之为当然的观点，转变那些不正确的假设、信念，修正那些不合理行为，把反思的方法与实践结合起来，不断自我探究、自我发现、自我解决，才能逐步迈向批判反思之门。首先，要将反思渗透教学的全过程。即教师要进行全面具体的课前准备，并在教学过程中对教学活动的内容、对象、过程进行计划、安排、反馈、评价与调控，最后在课后对上过的课进行回顾与评价，总结课堂教学的经验，找出问题，分析原因，采取补救措施等。教师只有通过这些措施，形成对体育教学的系统反思，养成反思习惯，并使反思伴随着体育教学活动的常规化而逐渐自动化。其次，要讲究科学的反思方法，选择适合自己的反思方式，以提高反思的效率。第三，经常记录并剖析“关键事件”，以提高教师在教学过程中处理突变事件的能力，促进教师的自身的发展。第四，要进行系统的理论分析。因为系统的理论分析可以帮助教师审视那些教学中的直觉判断，帮助认识和理解自己的行为和思想，而且还可以为自己的实践提供多种可能，增强陈述自己行为的理论基础。

要想成为一名批判反思型体育教师，就意味着要在批判反思的过程中，把个人的教学活动、集体的经历以及正规的理论、研究视为同样重要的因素，使自身的教育实践和思想更具有合理性。只有在不断的批判与反思中教师的教学才会得到持续地发展。为成为一名具有批判反思的体育教师努力！

**教师读书心得体会孩子篇七**

前段时间读了苏霍姆林斯基的教育专著《给教师的建议》，让我收益匪浅。以前在读大学的时候都是学了一些教育理论，其中大部分是比较抽象的理论知识，不好理解，自从读了《给教师的建议》一书后就像品了一壶好茶，交了一个好友，让我收获很大。他的每一条建议都是这样实用而中肯。当夜深人静的时候，我慢慢品味着作者的精彩理论分析，也细细地聆听着那些生动事例。

在读到“教师的时间从哪里来”一段时候，让我产生了很大的共鸣。是啊，我们经常听到老师们这样谈论“我忙，没有时间啊。”平时我也经常这样地抱怨着。一昼夜只有24小时，每天备课，上课，改作业，辅导学生，与学生谈心，再加上层出不穷的各类活动，还要时常接待家长、处理学生之间发生的摩擦、布置班级环境等等，已经是有点应接不暇；并且教师也有自己的家，也有自己的生活，自己的爱好，晚上回到家还要忙着家中琐碎的事情。仰望时钟，一天时间又将过去，可收获却不大。那么教师的时间到底从那里来呢？但怎样解决这个时间问题呢？我不断的去体会着苏霍姆林斯基说的“它完全取决于学校的全部活动是怎么安排的”、“最主要的是要看教师工作本身的方式和性质”、“教师的时间问题是与教育过程的一系列因素和方面密切相关的。”

领悟到自己要使劳动和创造的时间这条大河永远保持活力，“有潺潺不断的流水”，需要做到以下几点：

书中写到：每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术学作。这段话发人深省，让我从本质领悟了一些教育技巧的奥秘。尽管今天的教育形势比苏霍姆林斯基所写书的年代有了很大的变化，但他闪光的思想、精练的语言，对今天的教育工作者来说，丝毫不显过时，它仍像一场及时雨，滋润着一颗颗干渴的灵魂。它像与教师面对面一样，针对着教师的苦恼与困惑娓娓道来。

平时看到那些优秀的教师在课堂上总是那么得心应手、左右逢源、游刃有余，现在我才知道是优秀教师是时的点点积累，用一辈子来备课，而我只用课前的几个小时或几天来备课，“书到用时方恨少”，效果当然不同。而要提高自己的教学水平，自己必须“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。”，只有坚持读书，才能拥有深厚的文化底蕴，才能厚积而薄发，工作起来才能轻松，时间也就宽松的许多。

我们经常要反思，在付出的大量劳动中，哪些是有效劳动，哪些是无效劳动。我们每天在工作上要办的事情都很多，但是这些事情都有轻重缓急之分，我们不能也不必成为事务主义的俘虏，而被林林总总纷至沓来的杂事所左右，要深思熟虑，统一运筹，将头脑中想到的和上下左右所涉及到的工作都考虑一下后进行分类。这样可以科学合理地安排和使用时间，提高工作效率。光阴不可倒转，时间不可再生，但是，时间的使用价值可以增加，我们只要改进工作与学习的方法，完善工作与学习的程序；掌握工作与学习的艺术；讲究时间的使用效率，用较少的时间干好干完更多的工作。这样就能为我们自己争取更多的时间。此外，养成勤奋工作、勤奋学习的习惯，也能增加时间，再造时间。成绩=能力+勤奋。从这个公式可以看出，成绩与能力、勤奋均成正比。假如有两个能力相当的人，但其中一个勤奋的程度比另一个人大，由公式可知，前者的成绩比后者大。这就意味着，勤奋的人与不勤奋的人比，勤奋的人大幅度地增加了时间，再造了时间。

我认为教师业余读书与否、学习与否，关键还是要有动机。在心理学上，动机是指激励人去行动以达到一定目的的内在原因，是行动的动力，是各种行为的内驱力。动机是在需要的基础上产生的，有某种需要，才会产生相应的动机，从而才有相应的行动。教师学习的动机决定了时间的有无。往往，我们结束了学生的学习生涯后，都会渐渐地疏于学习。工作的头几年，也许还会雄心勃勃，勤读书（这里是指读专业方面的书），想在事业上早日立足，好好干一番，做出成绩以证明自己的能力。等过了几年，看看比自己年轻的大有人在，自己在工作岗位上也马马虎虎能过得去，又何必这么辛苦呢？于是，学习自然就慢慢放松。再过几年，家有了，孩子有了，啊！有什么比家和孩子重要，时间的杠杆很快就倾斜了，学习？哪还有时间呀？学习的动机消失了，需求消失了，哪还会有时间？有时间也都用于享受天伦之乐和朋友聚会了。

因此，我认为读书很重要的一点首先是树立学习的动机。如果教师连学习的欲望都没有，总是满足于现状，总是认为自己的一杯水足以应付小学的教学，不再思取更上一层楼，把现时的工作做得更好的话，又哪里会有时间去读书呢？动机决定一切，相信教师只要认识了读书的重要性，真的想把学校教科书这一滴水，在自己的知识海洋里就变得越来越小，真的想上一堂成功的公开只用15分钟去准备就可以的话，那么学习的时间就无处不在了。

苏霍姆林斯基用他30多年的教学实践经验向我们阐述了许多伟大的真理，虽然他来自于不同的年代，不同的国度，但他闪光的思想对我们这一代来说，丝毫不显过时。我想教育的问题是共性的，它不会因为时代的变迁而改变或消失。今天，我浅谈了读《给教师的建议》后的一些感想，其实它里面的很多经验都值得我去一一聆听和反思！这些都将成为我一生将享用不尽的财富！

**教师读书心得体会孩子篇八**

教师是一份充满挑战和充实感的职业。要能够胜任教育工作，教师不仅需要丰富的专业知识和教学经验，还需要不断学习和提高自己。读书是一种很好的提高自己的方式，可以给我们带来灵感和启示，也可以帮助我们更好地理解教育工作。近期，我在读《教师树：心灵的培育与关照》这本书，深受启发和感受。在这篇文章里，我想分享我的读书心得体会。

第二段：理解教育的本质

《教师树：心灵的培育与关照》这本书是一本关于教育的书。它的作者张书剑老师在里面提到，教育的核心是“关爱”。这让我深刻地理解到教育的真正本质所在。作为教师，我们需要对学生进行认真的关爱，让学生在情感上得到满足和安抚。只有在这样的氛围中，学生才能愉快地学习，感受到知识的美好。通过阅读这本书，我更深地认识到了教育的真谛，同时也更加重视平时与学生之间的交流和互动。

第三段：理解学生的心理

除了让我理解到教育的核心是“关爱”之外，这本书还让我更深刻地认识到学生的内心世界。在这本书中，作者讲到了在课堂上怎样引导学生思考、怎样通过心理辅导帮助学生解决问题。而这些都需要教师去理解学生的内心世界，并帮助学生积极应对种种压力。在教育的过程中，教师不仅是知识的传递者，更是学生心理成长的推动者。通过了解学生的心理，教师可以更好地开展教育工作。

第四段：注重教师自身素质的提升

在这本书中，作者除了对学生的内心世界进行了深入探讨之外，还对教师自身素质的提升提出了很高的要求。在现今社会，教育工作发生了很大的变化，教师的要求也越来越高。要想成为一名优秀的教师，不仅需要有扎实的专业知识，还需要有强烈的专业素养和高尚的道德品质。教师还需要不断学习和提高自己，追求教育的卓越。因此，提升自身素质成为了教师必须要认真面对的问题。

第五段：结语

综上所述，读完《教师树：心灵的培育与关照》，我从中受益匪浅。通过这本书，我明白了教育的核心是“关爱”，学生的心理问题需要引起足够的重视。同时，我也认识到一个优秀的教师需要具备高尚的道德品质和精湛的专业技能，不断学习和提高自己以成为一个更好的教育者。我将会把这本书的启示融入我的实际教学工作中，为学生提供更好的教育服务，让他们得到更好的成长。

**教师读书心得体会孩子篇九**

近日读了本《班主任兵法》，有了一些想法，在此写下来，与同好者共分享。

1、把学生看作是对手，其实是充分尊重学生的表现。

2、学生总是帮学生的。即使犯错的学生再不好，教师只要有一丁点儿不好的地方，他也会受到攻击。所以切记不要与学生当众发生冲突，冲突一旦发生，教师肯定陷入被动。

3、最好不要当众骂个别学生，当众罚个别学生，原理同上。

4、让学生服气能够依靠做事公正，让学生佩服只能依靠教师的智慧。

5、对新教师而言，与学生坚持必须的距离是自保的一条途径。

6、师生之间的距离相当于战壕，教师能够藉以藏身，一旦消除这个距离，那就是与学生短兵相接了，这时候其他武器就没有用了，就得靠教师的真功夫了。

7、身教也是自保的重要途径。为人师表，要注意自己的言行。

8、自保得比较好的教师通常都是有一些“绝活”的。教室如果学识比较渊博，学生总是很崇拜的。

9、教师的幽默感也是学生很看重的。

10、经常参加学生的体育活动是教师自保的一个良方。

11、真正懂得自保的教师，会十分重视师生关系，这是一切学生工作的根本。

12、孙子兵法说：“攻城为下，攻心为上”。这是一切兵法的核心思想，也是一切学生工作的核心思想。

13、学生工作，只可智取，不能硬攻。

14、对学生来说，教师的不公正的表扬与批评是很大的心罚。有人说教师对学生的冷落是对学生最残酷的惩罚。

一名教师，与其说他从事的是传授学生知识的职业，不如说他肩负的是改变学生心灵的重托。学生心灵改变的过程，是他自己体验、感悟的过程。其实，不需要很多，也就在那么关键的时候，关键的地方，我们稍微使一点点力，就能够使学生纠正方向，驶向光明完美的前方。

读了这本书，对于我这个新教师来说是醍醐灌顶的。很多方面都是我此刻正在疑惑的。最近我在思考如何与班上行为习惯很差，影响课堂纪律，作业不完成的同学进行沟通，尤其是在几次沟通都没有效果的情景下，让他们真正意识到自己的问题，并且有决心努力改正。也期望各位班主任前辈提点一二。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn