# 人际关系的论文题目(精选12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-07

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。人际关系的论文题目篇一很多时候，人们往往善于...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**人际关系的论文题目篇一**

很多时候，人们往往善于忘记别人对自己的好处，而一旦出现无心的冒犯，却总是耿耿于怀，变成了话不投机半句多，甚至老死不相往来。想想我们身边是否有这样的事例，而人生在世，不可避免地要与人交往，要想过得愉快，就要处理好自己与身边人的关系。处理好人际关系，要记住三句话，“看人长处、帮人难处、记人好处”。

看人长处

人无完人，每个人都有缺点，如果你总是盯着别人的缺点不放，你们的关系肯定好不了，反之，学会换位思考，多看别人的优点，你就会发现，越看别人就越顺眼，就能与人处好关系，就懂得用人所长。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。只有懂得与人友好相处的人，才能成事。懂得用人所长，你也就拥有了领袖的素质。

帮人难处

就是在别人困难的时候，伸出你的援助之手，可能是举手之劳，也可能需要一定的付出，只要力所能及就好，锦上添花，不如雪中送炭。

人在春风得意的时候你帮他，他不一定会记得你。在别人有难的时候你给予了帮助，人家会记你一辈子的好。在你有困难的时候，人家也会同样帮助你，你的路才会越走越宽。比如人生中常常遇到的一些事，生病住院、红白喜事、天灾人祸等等，你的帮助、你的一声问候、甚至是一条短信，都会犹如春风水暖，彻底拉近彼此间的心理距离。

记人好处

就是要常怀感恩之心。要知道，每一个人从出生到死亡，每一点进步、每一滴收获，都离不开父母、家人、朋友的帮助。永远记得别人的好，才能每天拥有阳光，每天都有朋友相伴，终生都有幸福相随;相反，总是记得别人的不是，只会苦了自己。

以前读书的时候我追过《职来职往》这档节目，当时正在读大学，真的从这个节目里学到很多关于职场、关于做人的很多东西。(吐槽下，现如今综艺节目感觉就是娱乐，迎合大众的)如今，我毕业出来工作已三年有余，对一些感悟有了更深刻的了解!

人际关系怎么处理?

先做好自己，别人就会和你做朋友!

我领悟到了先让自己变得美好，别人才会更愿意和你交朋友这个道理。假如你是个谎话连篇、邋邋遢遢、或者整天满满负能量的人，别说朋友会离你越来越远，甚至还有可能交不上任何朋友!

特别认同一句话：你的人生需要的是拼自己。

让自己更好，人人都愿意跟你做朋友，然后你就会知道怎样交朋友，建立自己的人际关系。

如何学会做一个更好的自己：

一、形象就是一种内在的承诺

在建立形象的过程中，你说的跟你做的要一致。言行不一致的话，别人就不会相信你。比如说如果一个奢侈品包包在一个山寨市场卖的时候，你是不会相信货架上的那个包包是真品的。所以个人形象在圈子中是很重要的。

二、讲信用，打造你的人格信用卡

有时候我们不经意间就对别人许诺，不经意间的一句话，可能当下的你没有注意，过后就忘记了，可在别人的印象中你可能就会大打折扣。而当你在一件很小的事情上都注意言出必行，别人会深受感动，觉得你这人可以交往。当然讲信用有时候不是为了获取些什么，而是我们做人最基本的准则。

三、向负能量说拜拜

保持微笑，微笑是会传染的，都说爱笑的人运气不会太差。大家都喜欢和爱笑的人交朋友，而不喜欢和总是板着一张脸，整天像苦大仇深一样的人，以免被坏情绪所传染。如何排解自身的负能量?养养花草，宠物，做运动等等!

我们共同生活在一个地球，人与人，物与物，不可避免的有交集，有摩擦，如何处理好两者之间的关系，如何解决事物之间的矛盾，心态与方法成为了关键。

——题记

人生在世，谁都想快乐地生活，快乐起源于放松，心态来源于豁达，只有端正自己，才能活得不累。

很多时候，我们总善于发现别人的错误，而忽略别人对自己的好。任何人都不是圣人，在一定的范围内，接受可以接受的，拒绝不能容忍的，用心看人，才是真。

同时，要学会淡然处世。有句话说，“仇恨只能让你遍体鳞伤，而对方却是毫发无损。”不要让某一种情绪控制自己，放眼未来，有太多的美好值得你追寻，偶尔的一点小过去，随它去吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**人际关系的论文题目篇二**

个人的成长离不开集体，只有在集体中，个人才能获得全面发展的手段和展示自身才华的舞台。班集体对学生的身心发展有着巨大的推动作用，所以和谐的班集体人际关系是建设优秀班集体的重要内容。本文笔者从班集体人际关系的各方面进行了阐述。

人际关系是指人们在活动和交往中形成的一种关系。班集体人际关系是指班集体中师生、生生在学习与生活中建立起的关系。下面就这个问题谈谈班集体人际关系的教育功能及建立良好的班集体人际关系的障碍和调整措施。

1.良好的人际关系是班集体的纽带，没有协调的人际关系就不可能有真正团结的班集体

班集体并不等于几十位学生简单相加的算术和，学生只有在共同活动中通过交往建立一定的人际关系后，才能形成群体。如果班里的几十位学生只是坐在一起听课，从不一起交流，一起活动，可想而知，那班级将是一片森林，而不是一个集体。

2.良好的人际关系是学生个性形成和发展的影响源

对学生来说，一天之中，他们与同学的接触最多，受其影响也最深。优秀的品格――正义、爱心、慷慨等从来不是某个孤立学生的品质，它们必然是在人际交流过程中受别人影响而形成，进而也对他人施以影响。协调的人际关系是孕育学生完美个性的肥沃土壤。

3.良好的人际关系是提高教育活动效果的重要手段

当学生在班集体内具有有利地位时，他在丰富的人际关系体系中也能表现其特长和施展才能，当他的这种能力被班级其他成员所珍视时，他就会在相应的教育活动中表现出高涨的积极性，并努力与其他同学协作，创造性地完成任务。良好的人际关系所创设的条件，能显示出强大的教育和管理功能。

综上所述，良好的班集体人际关系对于班集体建设的教育功能是相当大的，然而由于学生是活生生的人，他们有着自己的主观能动性，因此，我们在建立良好的班集体人际关系的过程中定会遇到许多障碍。如班内学生有关是非、善恶、美丑的一般观念，在对人的品格和事物性质的基本评价及态度方面，通常有较大的认知距离，从而在交往过程中会出现种种矛盾。但最主要的障碍是学生对于自己在班集体中的定位，也就是学生在班集体的人际关系体系中确定或取得自己的位置，尤其是有利的地位通常会很难，主要表现在以下几个方面：

1.班干部的定位

有些学生在没有当班干部时与同学相处和谐，深得人心。但当了班干部以后，在班级中居于有利地位，以前很亲密的朋友反而疏远了，由于没有情谊性关系作调节，有时很难开展工作，以致威信下跌，使班集体建设难以顺利展开。

2.“头领”的定位

有的学生有很多朋友，也有一定的组织管理能力，但由于其他方面能力的缺憾，集体并不委任他办理重大事情，由于他在公共关系中找不到自己合适的位置，就常常会由集体的积极分子变成消极的成员。于是，他千方百计地在小群体中争取有利地位，甚至使小群体偏离集体，或不惜以任何代价达到引起同学们注意的目的，这种代价会导致各种恶作剧和偶发事件的产生，因而阻碍班集体的良好建设。

3.“沉默者”的定位

平时常听同事谈到某同学时说“这个同学有他没他一个样”之类的话。确实在每个班级里，都可能有几个默默无闻的学生，他们不引人注目，似乎在班级里不起任何作用。他们大多在班内受到排斥、歧视，甚至成为“不受欢迎的人”或“替罪羊”。这种现象很不正常，容忍它，就会使其他成员变得麻木不仁，对班集体的人际关系产生销蚀作用，有碍班集体的建设。

1.优化集体背景，丰富人际关系

第一，运用组织手段，建构关系网络。教师可运用组织手段，为学生提供日益扩展的交往范围，建立丰富多彩的生活联系，从而使每个同学自觉不自觉地参与到集体建设中去，使他们的精神世界变得更加充实。如变单人活动为多人合作活动，进行小队与小队之间的各种竞赛，让每个学生都能与其他同学和谐交往，增进彼此的了解，感受到同学之间的情谊，这样一来，每个学生都会觉得自己是集体的一分子，享受到集体的温暖，也同时把温暖送给班里的每一位学生，从而使集体变得生机勃勃，健康成长。

第二，采取接纳态度，引导非正式群体。所谓非正式群体，就是没有正式规定的自发形成的群体，如班级中的伙伴群体，其成员之间的相互关系带有明显的情感色彩，以个人之间的好感、喜爱为基础。这种非正式群体的共同活动比较协调，结构也比较稳定，有较高的凝聚力、功效性，所以对于学生的非正式群体，既要承认他们的存在，又要积极引导。而对于那种反集体的非正式群体，可采取情感疏通，积极引导的方法，逐步使它们与班集体的关系趋于正常化。

2.创设教育情境，克服定位困难

为了使学生在班集体中克服由于定位困难而带来的情绪波动，班主任应有意识地创设各种教育情境，并发挥其教育功能，建立积极的人际关系，减少消极的人际影响。如班主任可利用班会这一阵地，通过演小品、哑剧、小辩论等手段有目的、有

计划

地创设一些具体的情境，如信赖情境、成功情境、挫折情境、道德选择情境等，使学生在与同学的合作中受到教育，从而使班集体的生活具有强大的情绪吸引力。班主任应不失时机地引导学生克服自私、冷漠的情感，从而逐步养成尊重他人、关心他人的良好习惯。

3.改变控制方式，优化师生关系

为了成功地调整班集体的人际关系，班主任首先要对自身的言行进行调整，调整自身的思想和行为，为建立良好的师生关系创设前提条件。师生关系对班集体人际关系的结构有着一种举足轻重的影响。班主任必须把每个学生放在心上，并使他们居于有利地位，这一点很重要。我们在实践中会发现，如果某位学生经常受到老师的批评、冷落，那其他同学也会避开、冷落甚至鄙视他。可见班主任应认真、慎重地对待每一位学生，要做到这一点就要求我们班主任必须提高自身的教育素养，在师生交往中把自己摆在恰当的位置，实行符合教育要求的适度控制，真正起到榜样示范的作用。

所以，班主任和全体教师应把良好的人际关系看做教育的真正对象，并积极开展工作，使班集体建设能较好地发展，学生也能在良好的人际关系的条件下正常交往，共同愉快地完成学习和其他任务，并形成各种积极而高尚的品质，从而大大提高教育工作的效率。

[1]章志光.学生品德形成新探[m].北京：北京师范大学出版社，1993

[2]曾仕强、刘君政.人际关系与沟通[m].北京：清华大学出版社，2024

[3]黄正平.班集体问题诊断与建设方略[m].北京：教育科学出版社，2024

**人际关系的论文题目篇三**

今天我们正处在信息技术高速发展和融合的时代，信息技术的发展引发了整个世界的变化。网络改变了传统的人际交往模式，让人与人之间的交流变得更加丰富多彩。网络技术手段改变了传统的生活方式，给人们带来了新的生活方式。同时，网络也在影响人们的人际关系的形式，拓宽了人们的交往范围和渠道。

（1）人际交往与人际关系。常指人与人交往关系的总称，也被称为“人际交往”，包括亲属关系、朋友关系、同学关系、师生关系、战友关系、同事关系及领导与被领导关系等。

（2）网络传播与人际交往密切相关。我们每个人的生存都离不开和他人的交往，人际交往已经成为人们日常生活中必不可少的一部分。人际交往可分为面对面的直接交流和以媒体为中介的间接交流。

（1）传统传播环境与网络传播环境下的人际关系。现实社会中，人们的人际关系建立往往是通过直接的、面对面的语言和身体交流的方式，这种传统的传播环境存在着诸多限制，人的相貌、穿着、仪态就会影响人们的人际交往和人际关系的建立。在这种环境下，大学生建立人际关系，往往要考虑这个人的性格、年级、日常生活习惯等，人际关系的圈子就会限于周围的人。

（2）网络传播中建立人际关系的形式。网络中人际关系的建立主要是通过两种人际交往的形式：e-mail和网上聊天。e-mail是一种类似传统通信手段的人际传播方式，是互联网应用最广的服务，它有着自己最鲜明的特点。第一，电子邮件可以是文字，也可以是图像、声音等多种形式。第二，e-mail的传播速度不同于传统的通信传播速度，比传统通信快得多。第三，e-mail不受时间、地点的限制，只需轻轻点击鼠标，即使相距万里的人，也能在短短的几秒钟内实现交流。

（3）网络传播中人际关系的特点。

1）网络传播中的人际关系是虚拟化的。人们在网络中的身份可能只是一个代号，其中形成的人际关系是建立在虚拟的情境中的，这种虚拟的空间，使人们可以在其中扮演不同的角色，尤其是合当代大学生张扬个性、崇尚自由的本性，符合大学生对人际关系的需求。

2）自由、平等、开放是网络传播中的人际关系的鲜明特色。现实社会中人们建立人际关系往往要基于自己的身份、地位或者是背景，这种人际交往存在很多的顾虑，使人们不能自由平等的选择朋友。

3）网络人际关系是现实社会中人际关系的发展，是现实人际交往的延伸。社会的现实性，使得人际交往不能尽如人意，网络给人们提供了更多更便利的人际交往途径。

（1）网络传播给人际关系发展带来的积极影响。

1）有利于扩大交往范围，建立良好的人际关系。在传统观念的影响下，我们也往往对自己喜爱的人开口表达自己的爱慕之情，但只能将我们的感情融入生活之中。网络传播环境，改变了这一现状，给我们提供了表达情感的渠道。

2）有利于宣泄不良情绪，提高心理健康水平。由于传统观念和行为的影响，很多人在遇到各种烦恼和心理问题时，没有勇气向别人倾诉，长时间不良情绪的积累，很容易让人的心理变畸形。网络的鲜明特性，尤其是匿名性，让人们不必再担心自己的某些心理问题被别人窥探。

3）有利于建立平等的人际关系。网络社会中每个人的身份都可以得到隐藏，网络世界让他们的追求得以实现，每个人际关系的建立都是基于平等的关系，不存在身份、地位的差距。你有什么苦恼，都可以向你的网友表露，可以开心做真实的自己。

（2）网络传播给人际关系发展带来的弊端。

1）沉迷网络不可自拔，阻碍身心的健康发展。由于网络的优势，很多人沉迷于网络世界中不可自拔。网络世界中存在很多暴力情节或是其他不良行为，这种不良行为会逐渐影响一个人的身心，最终阻碍身心的健康发展。

2）人际关系变得更加冷漠。面对面的直接交流是社会交往的基本特性。随着网络的发展，远程教育、在家办公、电子商务等的出现，使人们面对面的机会大大减少，导致人际关系疏远、道德冷漠、亲情隐退。

3）弱化了人际关系中的伦理道德意识。在网络中，人际关系的建立是比较随意的，没有现实社会中那么多的顾虑。网络传播环境中，信息是比较冗杂的，在带给人们有价值的信息的同时也伴随着一些垃圾信息，这些垃圾信息中，存在着黄色、暴力信息。

（1）树立正确的网络观，重视网络心理教育。对待网络，要有一个明确的态度。我们应该清楚地认识到，网络只是我们生活中的一个交流工具，不是我们生活的主体。每个人都应当树立正确的网络观，科学合理地认识和使用网络。

（2）加强交流，提高人际沟通能力。网络世界毕竟只是一个虚拟的世界，无论网络世界多么的完美，都无法和真正的现实世界相比拟。通过冷冰冰的网络建立的人际关系，存在诸多的问题，很容易使人际关系更加的冷漠。要不断加强与别人的交流，来缓解人际关系冷漠。

（3）提高对信息的辨别能力。网络世界是信息的海洋，在给人们传递有价值的信息的同时，也伴随着一些虚假信息、黄色信息等。面对网络中如此多的信息的时候，无形之中就会受到不良信息的侵害，影响人际关系。要重点培养大学生辨别能力和判断是非的能力。

快速发展的网络，已经融入人们生活的方方面面。虽然网络传播环境下的人际关系与传统的人际关系有着明显的差别，也存在着诸多弊端，但网络改变了人们的交往范围和交往方式，网络传播以其鲜明的特色，加速了良好人际关系的建立，拓宽了人际交往的范围，给人们提供了更多人际交往的选择，总体上是利大于弊的。

文档为doc格式

**人际关系的论文题目篇四**

家是一个温暖的港湾。在大学，宿舍则是大学生的一个新家，这个家是莘莘学子在外求学的基地，在浩瀚知识海洋寻求真知的栖息地，是同学们在学习中遇到困难时提供信心和力量、情绪低落时提供诉说的场所。然而同一宿舍共同生活在狭小空间的舍友，一旦习惯或观念产生冲突，矛盾也就不可避免。然而，怎样才能处理好与宿舍成员的关系，为将来步入社会做一个充分的人际关系方面的准备呢?我觉得从学生的角度去考虑，归结起来要从以下三点做起。

首先，加强自身修养，做到尊重人，理解人。修养指的是一个人的理论、知识、艺术、思想等方面的一定水平，是文化、智慧、善良和知识所表现出来的一种美德。一个人的自身修养对于加深与周边人的沟通交流，建立良好的人际关系，有着举足轻重的作用。

提高自身修养，应当注意遵守以下几个方面的基本准则：

一、遵守宿舍公约

宿舍公约是为了维护宿舍生活正常秩序而共同遵守的行为规范。遵守宿舍公约是每个大学生应当具备的品质，也是一种礼貌修养，在宿舍生活中，每个人都应当模范自觉地遵守宿舍公约。宿舍公约包括统一作息时间、爱护宿舍公共财物、不准乱扔垃圾、节约用水用电、团结互助等。有些大学生在宿舍大喊大叫、通宵打电脑游戏，乱扔垃圾不注意宿舍卫生等这些不文明行为就是不遵守宿舍公约，破坏了宿舍风气，理应受到批评。不遵守公约就是不尊重他人，同样也是不尊重自己，就是没有修养的表现。

二、尊重同宿舍其他成员

孟子曾说过：“爱人者，人恒爱之：敬人者，人恒敬之。”尊重他人，体现在尊重宿舍成员的意见，尊重宿舍成员的劳动，尊重宿舍成员的正当权利，尊重宿舍成员的人格。尊重他人，也应当体现在尊重宿舍成员的爱好和习惯，不取笑和侮辱宿舍成员，不把自己的爱好和习惯强加于宿舍成员，不以自己的好恶来评价宿舍成员。真诚地去尊重他人，收获的不仅是他人的尊重，还有双方美好，愉悦的心情，以及建立在愉悦心情之上的良好的宿舍人际关系。

三、理解、宽容

宿舍成员来自祖国四面八方，家庭背景不同、性格不同、生活习惯不同的人住在一起，需要宿舍成员在处理宿舍之间的关系时多一些理解，多一些宽容。

理解是人际沟通的桥梁，也是一种修养。理解他人在同宿舍内表现为能够设身处地的为宿舍成员着想，善解人意，体谅对方。善于观察宿舍成员的心理变化，主动去理解他，关心他，对方还没想到的事你事先为他想到了，并且帮他做到了，这样就很容易做到与他沟通。理解他人还包括容忍他人的缺点错误，有理、有利、有节地处理问题。理解是建立所有观念和思想的基础，只有理解了你所面对的人和事，你才能够谈得上宽容。

宽容就是要豁达大度，宽宏大量，有很强的容纳意识和自控能力。海尔普斯曾经说过：宽容是人类文明的唯一考核。[1]宿舍关系也要靠宽容去护理，“水至清则无鱼，人至察则无徒。”如果以宽容的态度对待宿舍中出现的小冲突，每个宿舍成员都会养成坦然面对现实，懂得包容一切的习惯，宿舍人际关系就会更加融洽，大学生活也会更加美好、和谐!

其次，学习和掌握良好的人际沟通技巧。沟通是人与人之间，人与群体之间思想与感情的传递和反馈的过程，以求思想达成一致和感情的通畅。王甫勤20xx年对上海市某重点高校大学生寝室人际关系的调查发现，跟室友沟通时间越长对寝室人际关系的满意度越高。[2]心理发展尚不成熟的大学生在遇到宿舍人际关系问题时容易冲动、走极端。如果彼此间应能把握沟通的技巧，互相理解，互相宽容，慢慢磨合，就会最大程度的缩小各种差异带来的矛盾。想要做到这些，需要从以下几个方面努力：

1.待人处事行为和谐。人际交往的目的在于设法使交往双方能够融洽相处。对于生活在同一屋檐下的大学生来说，相互之间交往相当频繁，一定要努力做到热情而不轻浮，自信而不狂妄，谦逊而不自卑，谨慎而不拘束，对事而不对人等，只有这样，彼此之间才能合得来，才能创造一个温暖如家的宿舍氛围。

2.适当的自我表露。就是勇于承认“真实的自我”，并将它展示在同宿舍同学的面前，包括老老实实的承认自己的一些缺点。心理学研究表明，一个各方面都表现优秀而又有一些小小缺点的人最受欢迎。当然自我表露一定要注意表露的对象、时间、场合及内容的适当性。

3.善于倾听。特别是当同宿舍同学迫切有话要说的时候，作为听众必须专注而满怀兴趣地听，并予以表情、手势、点头等方面适当的反馈。这样做，不但可以使对方觉得你在意他、尊重他，而且还会使同学觉得你很赞赏他。

5.学会适当的赞扬别人。林肯曾经说过：“人人都喜欢受人称赞。”赞扬是对人的直接肯定和积极评价，是对人的最大尊重，往往可以赢得对方的好感。大胆的说出室友的优点，有利于消除你与舍友间人际关系的僵局，使寝室人际关系变更和谐融洽。但一定要注意，赞扬人一定要有根有据，恰如其分。

6.多沟通多交流。宿舍间有些误解，应主动沟通，只有这样才能更好地了解自己和他人，消除彼此之间的误会，加强相互的理解和信任，从而建立良好的舍际关系。

再次，积极建设宿舍文化活动，增强寝室的凝聚力。有良好文化氛围的宿舍环境是产生良好宿舍人际关系的重要外界条件之一。[4]以宿舍为单位开展各类丰富多彩、积极向上的宿舍文化活动，既能丰富充实大学生的生活，又能增强宿舍成员的向心力和凝聚力，增强相互之间的感情和团结协作意识。同宿舍学生在集体合作的过程中，会获得关于尊重、理解、合作的情感体验，体会人际交流的意义，认同其他成员的价值，在潜移默化中对宿舍人际关系产生润滑的效果，完成对健全人格的培育，增强宿舍成员间的凝聚力和对宿舍的归属感，构建良好的宿舍人际关系。

建立良好的宿舍人际关系是每个大学生健全人生的必修课。只有不断丰富各方面的知识，提高自己的道德修养，掌握良好的沟通技巧，积极参加集体活动，养成健康的个性心理品质，才能建立一个互相信任、互相关心、互相帮助的和谐寝室人际关系。也只有这样一个有着良好和谐氛围、使每个身在其中的宿舍成员感到亲切、轻松、愉快的宿舍才能够称得上是远离父母的大学生的家。

参考文献：

[1]李水山.中国乡村发现网

[2]王甫勤.小群体互动与大学生寝室人际关系[j].大庆：大庆师范学院学报，20xx(5)：158.

[3]王淑兰等.大学生心理健康教程[m].西安：世界图书出版社20xx(8)：103.

**人际关系的论文题目篇五**

态度决定一切，有时甚至比能力更重要。初入职场的新鲜人，一定要摆正态度和自己在公司的位置，激烈竞争下的职场，无论你在学校里多么的叱咤风云，在这里，要想最后出人头地，一切都要从基层做起，现在大学生一点都不缺，你只是个普通劳动力，了解了这些，就能更加踏实地工作，一切从基础做起，不好高骛远，心态挤浆机乐观，这样才会有出头之日。

保持微笑

这是基本的礼貌，而且常言道，喜欢微笑的人运气不会太差。而洛阳人才网的职场专家更是认为，不仅要微笑，而且在微笑时，与对方的眼神交流更好的话，你会收到意想不到的效果。俗话说的好：“抬手不打笑脸人。”和同事相处，如果对他们正在热烈讨论的话题感觉无话可说，那么你要学会微笑倾听，与人交流，眼神的交流也很重要。

加入集体

平常注意观察大家的共同话题和兴趣，自己也要学习一些常识和技巧，和别人有了共同的活动乐趣，才有可能共享快乐。这所谓先讲共性，再求个性，而不能反其之。而且，在与不同的人聊天，也要适时地选择话题，不要哪壶不开提哪壶。面对八卦是非，也能巧妙地保持中立，这才能显示你确实是个聪明人。

懂得表现

在职场里，有些人明明做了很多，却不懂表现，以至于没人知道，甚至功劳被人抢走，这种人就算累得半死，也是不会有半分功劳的，因为上司压根看不见她。而另一些人，事情还没做，就先说得天下皆知。于是不管她们做不做得成，有没有做，都成了领导眼里的红人。职场的现实就是这样，做得多不如说得多，做得好不如说得好。

**人际关系的论文题目篇六**

良好的人际环境是激发社会成员创造活力的重要前提和基础。下面是本站小编为大家整理几篇人际关系的论文范文，希望对你有帮助。

【论文摘要】 良好的人际环境是激发社会成员创造活力的重要前提和基础。为了充分调动广大人民群众的积极性，激发社会成员的创造活力，必须不断改善人际环境，努力构建民主团结、平等友爱、政治和谐的良好人际环境。这既是完善社会主义制度的一项长期任务，又是构建社会主义和谐社会的一项重要内容。

【论文关键词】 构建和谐;人际环境;对策

人际环境是指影响人际关系的社会环境，即影响个人之间交往的各种外部社会条件或社会因素。从影响人际关系的各种外部社会因素的不同性质来看，人际环境包括政治、经济、文化、道德、国家安全、社会秩序等方面的环境。

按照构建社会主义和谐社会的目标要求，社会成员之间平等友爱、民主团结、和谐相处，保证个体充满活力，各尽其能、各得其所，全体社会成员共同全面发展的人际环境就是良好的人际环境。反之，就是不好的人际环境。静态观察，任何社会一定时期的人际环境都不可能是完美无缺的，都会包含着好的方面和不足的方面，这是人际环境能够不断改善的客观依据。动态观察，一般情况下，人际环境是一个连续不断的渐进式的]进过程，人际环境改善是无止境的，无论是社会制度还是社会意识，都处在不断发展、完善和升华的过程之中，不会永久停留在社会某一个历史阶段的水平上。特殊情况下，尤其是在社会制度发生重大变化或根本变革之后，人际环境也会随之发生重大变化甚至是实质性改变。

一、人际环境的变迁和当前存在的主要问题

新中国建立后，中国社会人际环境发生了实质性变化。从1949年至60年代中期，形成了重在民主平等、团结互助的人际环境，促进了人与人之间和睦相处和社会稳定发展。这个时期，中国社会人际环境呈现五个显著特点。

1.劳动人民当家作主

以人民民主专政为本质特征的社会主义基本政治制度的建立，人民代表大会制度、中国共产党领导下的多党合作制度等项政治制度和社会管理制度的建立和完善，为人民群众当家作主、行使社会管理提供了制度保障，也为中国社会人际关系的改善创造了前所未有的良好条件和环境。翻身当家做了主人的中国人民在建设自己新国家、创造新生活的过程中，迸发出前所未有的工作热情和创造精神，尤其是从第一个五年计划开始，中国人民在共产党领导下，为了改变贫穷落后的面貌，建设现代化的社会主义国家，展开了大规模的经济建设，全面推进工业化，中国社会发生了翻天覆地的巨大变化。

2.社会管理集中统一

整个社会资源配置实行了集中统一的计划管理模式。在中央政府统一领导下，地方各级政府负责组织国民经济和社会发展计划的实施，全民所有制企业和事业单位、集体所有制企业以及农村集体经济组织最终承担计划任务和指标的落实。整个社会产品的生产、交换、流通和分配都实行统一的计划管理。这种高度集中统一的社会管理制度，对于尽快扭转战乱所造成的百业凋零、民不聊生甚至社会动荡的局面，使中国社会从战争时期快速转入和平时期，集中有限的资源推进经济建设，协调短缺经济条件下的利益分配关系，建立人与人之间在经济、政治、社会地位等方面的平等关系，防范和抵御外敌入侵，应对自然灾害等突发事件，保证社会稳定，起到了非常重要的积极作用。

3.社会福利相对均等

建国以后，鉴于当时的条件，国家实行了低工资、广就业的劳动工资政策和以单位为依托的福利分配制度，社会成员的劳动收入和生活福利主要依赖单位。养老、医疗、住房等福利由单位统一承担，形成了收益共享、利益均沾、风险共担的福利分配制度。这种分配制度，对于促进人与人之间关系的平等、实现社会公平、维护社会稳定，发挥了积极作用。但也不可否认，由于这种福利分配制度忽视轻视个人利益，对社会成员缺乏激励作用，造成个人对单位乃至政府的依赖性增强等问题。

4.人际关系团结和睦

在这样的社会背景下，又由于我党进城后保持和发扬了战争时期的优良传统作风，坚信“无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己”，以全心全意为人民服务为己任，坚持对广大党员干部进行共产主义世界观、人生观、价值观教育，在全民中宣传、提倡、培育社会主义新风尚，人们的精神风貌和社会风气为之一新，爱国主义、集体主义、社会主义精神得到弘扬，乐善好施、扶危济困、见义勇为、注重礼仪、敬老爱幼、尊师重教、诚实守信等成为美德，干群之间、同事之间、邻里之间、夫妻之间、父母与子女之间、亲戚朋友之间，都形成了比较和睦的人际关系，上下左右信任度较高，好人好事层出不穷，助人为乐蔚然成风。许多旅居海外的知识分子和科学家纷纷回归祖国参加社会主义建设，各条战线上涌现出雷锋、欧阳海、王进喜、时传祥、向秀丽、李四光、林巧稚等为数众多的富有时代精神的英雄人物和劳动模范。

5.城乡居民待遇不同

由于人口增长过快、粮食供应不足，为了保证城市经济和工业较快发展，控制城市人口规模，逐步建立了以承认城乡差别为基础的户籍管理、粮食供应、社会保障等方面的制度，最终形成了城乡之间的制度壁垒，使城乡居民分别享受两种不同的待遇。城乡之间的制度差异有其当时的客观原因，但这种制度长期不变，不利于促进城乡之间资源流动尤其是农村劳动力转移，不利于加速推进城市化和扭转城乡差别持续扩大的趋势。从长远看，影响经济社会发展，影响和谐人际关系和人际环境的形成，这在今天看得已经比较清楚了。

十一届三中全会以来，中国以建立社会主义市场经济体制为目标，全面推进改革开放，整个社会进入了新的发展时期，人际环境发生了重大而深刻的新变化，逐渐形成了重在增进效率的人际环境。

由于市场机制的作用范围和市场经济的意识很难限制在经济领域范围内，会渗透到社会管理乃至社会生活的各个方面，给当今社会人际环境带来以往未曾遇到过的问题，主要表现在以下四个方面。

1.社会公平的制度保障欠缺

市场公平是指竞争机会公平，即每个人都有同样的机会通过竞争实现自己的利益目标，在市场竞争面前人人平等。确立维护竞争机会公平的制度是必要的，但是，由于个人素质、社会背景、拥有资源的水平和支配资源的能力不同，即便人人都有同样的竞争机会，也会产生较大的贫富差距甚至两极分化的结果。社会公平是指竞争起点和结果的相对公平。竞争起点和结果不公平是市场机制自发调节不能解决的问题，甚至是市场竞争的必然结果。这种社会不公平问题，需要通过建立促进社会公平的制度来解决。然而，在建立市场经济制度过程中，忽视了竞争起点和结果的公平。

2.形成了影响人际关系的“三大潜规则”

“回扣”成了市场交易或商业活动中的潜规则。暗箱操作的各种名目的“回扣”或“提成”，其实就是商业贿赂，并不是中间商公开获得的佣金。近年来，“回扣”问题愈]愈烈，波及范围越来越广。据业内人士透露，广告经营、报刊发行中的“回扣”比例相当高。有些掌握信贷资金审批大权的人，因为吃了“回扣”，贷款项目的审核流于形式，致使银行贷款放出去以后不能按期如数收回，信贷资金大量流失。“靠山吃山”成了垄断行业的潜规则。无论是自然垄断行业还是制度垄断行业，由于本身具有特殊的垄断条件，既缺乏外在的市场竞争压力，又缺乏有效的自我约束和社会监督机制，使这些垄断行业的产品或服务单位成本形成了长期持续上升的趋势，与竞争性行业产品或服务单位成本不断下降的状况，形成了强烈的反差。垄断行业产品或服务成本推动型的价格不断上涨，尤其是人工成本大幅度持续上升，使垄断行业职工收入和福利水平过高，已经成为社会反映强烈的热点问题之一。“有权就有钱”成了经济社会管理中的潜规则。行政权、执法权、审判权等都有一定的弹性或自由裁量的空间，比如有的经济违法行为，可以处以一到五倍的罚款，有的犯罪行为可以判处三到七年有期徒刑。即使在合法的范围内，掌权人也有一定的活动余地，存在着“寻租”机会。权力“寻租”严重败坏了社会风气，使“活动”成了当今社会使用频率最高的词汇之一。金钱关系渗透到经济和社会管理中，不仅造成某些公共权力“私人化”，使腐败现象滋生和蔓延，而且造成经济社会管理失去应有的效力，管理机关乃至政府的公信力弱化，对社会秩序带来很大危害。

3.推进民主政治建设的难度增大

随着经济社会运行机制的改变，人与人之间的关系也复杂化了，遇到了一些新情况和新问题，使推进社会主义民主政治建设的难度明显增大，很多问题都面临着两难选择。第一，多数社会成员地位下降。市场经济制度的作用偏重于增进效率，对财富增长贡献较大的社会群体地位上升，而普通劳动者的社会地位相对下降。这是竞争机制发挥作用的必然结果。问题是在承认竞争规则的前提下，保护处于社会中低层乃至最底层的多数居民的利益，改变他们社会地位下降的局面难度很大。第二，基层组织在民主政治建设中的功能和作用明显弱化。传统体制下，企业和农村集体经济组织，兼有经济、政治和社会职能，是把个人与政府连接起来的桥梁，是掌握社情民意、了解居民诉求、化解社会矛盾的关键环节和重要基础。但现在很多企业党组织和工会组织在经济上存在着对企业主的依附关系，实际上受企业董事会和经理层的管理或制约，在企业民主管理中的作用很有限，活动缺乏独立性，不能满足广大员工的正当要求。农村实行土地家庭承包经营以后，集体经济组织的政治职能和社会职能也逐渐弱化，村民自治组织缺乏一定经济条件支撑，难以开展活动。在基层组织的政治和社会职能弱化的条件下，普通劳动者或居民的正当权益受到侵害，由此引发的矛盾冲突，在基层得不到及时解决，必然直接反映到政府，这是近年群众集体上访案件数量增多、规模扩大的重要原因。第三，普通居民在社会管理中的主体地位和作用弱化。由于经济和社会风险越来越多地由个人承担，个人就业和收入稳定性降低，人际环境对个人的生存压力不断增大，致使普通居民自顾不暇，民主意识和主人翁责任感淡化，参与社会管理的自觉性减弱。企业的普通员工甚至失去了参与民主管理的机会和权利，有意见也不敢提或者不想提，担心砸了自己的饭碗。公民参与社会管理的渠道狭窄，广大居民的诉求不能及时得到充分的反映，政府对老百姓的愿望和要求缺乏全面准确的了解，有的决策没有充分体现多数居民的利益诉求。地方政府的一些职能部门，为了局部利益或部门利益，不认真执行有关规定，“上有政策，下有对策”，致使国家已经出台的民主管理制度在执行中“走样儿”或“变味儿”，引起群众不满。

4.社会主义价值和道德受到冲击

德，弄虚作假现象有增无减，严重阻碍社会诚信体系的建设。

二、构建和谐人际环境的对策

根据人际环境存在的主要问题和现实条件，构建民主团结、平等友爱、融洽和谐的人际环境，应考虑以促进社会公平、加强民主政治、增进团结友爱、维护社会稳定为重点，在全面加强制度建设和思想道德建设上多下功夫。

1.完善促进社会公平的制度

促进社会公平就是要解决社会成员竞争的基础条件和结果相差悬殊的问题，限制利用不合理、不正当的垄断条件进行竞争，尽可能实现竞争起点的公平，并对竞争结果出现的过于悬殊的差别进行必要的限制和调节，控制和适当缩小差距。

完善劳动保障制度是实现社会公平的重要途径之一。为了既促进企业之间公平竞争，又保护劳动者的切身利益，应该深化劳动保障制度改革。从长远看，应该逐步建立“法律强制、个人付费、政府辅助”的劳动保障制度，解决劳动保障费用水平新老企业负担不均衡、国有企业与民营企业负担不均衡、技术和资金密集型企业与劳动密集型企业负担不均衡的实际问题，使劳动者能够比较公平地享有劳动保障。

完善贫困救助制度，保障失业人员、贫困群体的生活，是缓解社会矛盾的重要手段。要借鉴一些地方的成功经验，认真落实居民生活最低保障制度，加强贫困救助工作，使失业人员及其家庭和其他困难家庭基本生活得到保障。完善就业困难群体再就业援助制度，对就业困难对象提供个性化就业服务和公益性岗位援助。完善医疗保险制度，将灵活就业群体、贫困群体纳入大病统筹的医疗保险范围。积极推进商业保险和职工互助保险，分摊社会保险负担。随着生产力水平的提高，要逐步提高最低生活保障金的发放标准。支持社会慈善机构组织募捐和开展扶贫活动，为社会各界人士自发的捐赠活动提供便利，拓宽社会救助渠道，完善社会救助体系。

逐步建立农业保险制度。这项制度可以为农业产业化提供有力保障，有利于化解农民个人投资和农产品加工企业投资的风险。按照wto规则和市场经济规则，政府应该改变对农业的支持方式，将对农民直接补贴逐步改为扶持农民参加保险方面来。一家一户参加农业保险，会造成农业保险公司经营成本过高。农业保险的运作可以由农业产业化龙头企业牵头参保，或者由农民各类协会等组织牵头参保，逐步扩大农业保险范围，为建立农民增收的长效机制奠定制度基础。

打破城乡制度壁垒，逐步放宽户籍管理。在医疗、教育、养老保险等方面的城乡制度差别也要逐步改变，尤其是要从制度上解决对农民工的歧视问题，提高农民素质，要建立相应的制度，促进农村中小学教育提高教学质量，使农村孩子接受良好的教育，加强对农村劳动者的专业技能培训，提高他们的择业能力。

2.完善民主政治制度

坚持和完善人民代表大会制度，充分发挥人民代表大会在立法、执法监督等方面的重要作用。全国人大在调整个人收入所得税起征点问题上，公开征集社会各界意见并召开立法听证会，为完善立法程序进行了有益的探索和成功的尝试。有的地方对是否限制燃放烟花爆竹的事项，在作出规定之前，也通过网络和其他新闻媒体广泛征求意见，不但真实地体现了民意，也使确立的制度能够更好地得到贯彻和实施。这种做法应该制度化，凡是涉及城乡居民切身利益的立法，都必须经过群众广泛讨论后确定，使国家和地方的立法更好地体现人民的意志，维护人民的利益。为了加强人大对行政机关、司法机关或“一府两院”的监督，要依据新颁布的《监督法》，制定相应的配套法律、法规和具体实施办法，确保《监督法》全面落实。不断完善中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度，充分发挥民主党派参政议政的重要作用。各级政府的重大决策，都应该实行征求社会各界意见的制度，确保决策的科学化、民主化。

为了加强基层民主政治建设，要逐步完善基层政权、基层群众性自治组织、企事业单位的民主管理制度，完善政务公开、村务公开等办事公开制度，保证基层群众依法行使各项民主权利。尤其是要通过互联网等各种现代化的传媒手段，建立公民参与经济社会管理的信息平台，并通过完善信访制度、政府与老百姓直接对话等形式，拓展征集群众意见的渠道，形成社情民意的表达机制。对农村居民自己建立各种专业协会，要积极引导和支持，使之对乡镇政府和村委会的行为起到一定的制衡作用，更好地维护村民的合法权益。为了充分发挥企业工会组织的作用，应该加强对企业工会组织的指导和支持，提高企业工会与老板或董事会的谈判能力，切实维护工人的正当权益。律师事务所等其他法律咨询服务、法律援助机构、公益服务机构、行业协会等社团组织，近年来新出现的城市住宅小区业主委员会等民间组织，在基层民主政治建设中已经发挥了重要作用，要通过规范、扶持等方面的制度建设，使各类社会组织接受委托、代表居民维权得到法律保护和支持。

完善权力运行规则是推进民主政治建设的重要任务之一。为了从源头上遏制腐败现象的滋生和蔓延，要不断加强权力运行的制度约束，不但要继续完善政务公开制度，还要进一步完善社会监督制度，使行政权、执法权、司法审判权、人事管理权、干部任免权等权利运用，都在社会的公开监督之下。

3.完善维护经济社会秩序的制度

对于垄断行业通过不正当或不合理竞争手段获得垄断收益的行为，要通过完善反垄断的法律进行限制。一旦发生不当得利，要全部予以没收，并实行严厉的惩罚措施。同时要对垄断行业实行严格的公开管理的制度，包括成本、工资、福利、用工、服务项目的质量标准和价格等，全面建立信息公开披露的制度，完善对垄断行业的舆论监督和群众监督制度。政府要建立垄断行业管理的网络信息平台，依法强制垄断行业公布相关信息，以便消费者和社会各界进行有效的监督。

对“回扣”或“提成”等各种商业贿赂行为，要坚决打击。为了遏制“回扣”现象的不断蔓延，应该借鉴发达国家的经验，对商品的利润率或进销差价率和批零差价率进行必要的限制，使“回扣”的现象没有产生的条件和机会。

保持政局稳定和社会安定是改善人际环境的重要内容。政府有关部门要建立社会预警机制，掌握经济和社会运行动态，及时发现社会不稳定因素的征兆，力争在各种矛盾和冲突爆发前发出信息警报、提出相应的对策建议。进一步完善突发事件的应急处理机制，尽可能减少和避免突发事件造成的损失。健全社会主义法制，依法打击各类违法犯罪活动，尤其是对带有黑社会性质的犯罪团伙，要加大打击力度，使社会治安状况根本好转，有效地保护人民生命和财产的安全。完善信访工作制度，特别是对工人、农民工、农民等群体性上访案件，要及时了解他们的诉求，快速进行处理，防止激化矛盾，避免引起激烈的冲突和社会震动。

4.加强思想道德建设

维系良好的人际环境，不仅要靠法治，还要靠德治。因此，必须全面加强思想文化和伦理道德建设，建设和谐文化。建设和谐文化的首要任务，是加强社会主义核心价值体系建设，包括马克思主义指导下的中国特色社会主义共同理想、爱国主义为核心的民族精神、改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。提倡和发扬社会主义核心价值体系，指明了社会思想文化道德的发展方向，规定了其提升的水准，为人们和谐相处提供了共同遵循的思想基础和行为准则，构成了良好人际环境的重要内容，同时它也为和谐人际环境建设提供了前提条件、助推力量和重要保证。在确立社会价值标准的基础上，要发扬中华民族的传统美德，大力提倡互相尊重、互助合作、团结友爱的精神，继承乐善好施、扶危济困、见义勇为、注重礼仪、敬老爱幼、崇尚科学、诚实守信等优良传统。同时，还要树立公平竞争的意识、风险意识、创新意识，实现民族优秀文化与现代市场经济文化的互补与融合，构建能够促进社会主义市场经济健康发展的意识形态，为促进经济建设和社会发展服务。

人际环境自身的发展规律之一就是渐进式的]进过程。社会意识形态的变革也是如此。任何一种社会新理念的形成，都要经过逐步被社会多数成员理解、接受、认可的过程，都是约定俗成的。所以，加强思想文化和伦理道德建设，不但要在整个社会加强宣传教育，创造良好的社会氛围，更重要的是从局部、从基层做起，首先推动微观人际环境的改善，通过打造良好的企业文化，创建和谐社区、和谐村屯、和谐乡镇等有效形式，带动整个社会思想文化和道德理念的转变，从而实现人际环境的不断改善，达到促进社会成员共同全面发展的根本目的。

参考文献：

陆学艺主编.当代中国社会流动[m].北京：社会科学文献出版社，20xx.

王光伟主编.提高构建社会主义和谐社会能力学习读本[c].北京：中共中央党校出版社，20xx.

杨思远，王玉玲，刘颖.新大同说——社会主义和谐社会论[m].石家庄：河北教育出版社，20xx.

林建公.关于构建社会主义和谐社会的若干问题[j].中国政治，20xx(8).

中国社会科学院课题组.努力构建社会主义和谐社会[j].中国政治，20xx(7).

陈明凡，宋衍涛.关于“构建社会主义和谐社会”研究综述[j].中国政治，20xx(11).

秦宣.构筑建立社会主义和谐社会的稳定环境[j].中国政治，20xx(4).

陈雄.论构建和谐社会的利益均衡[j].中国政治，20xx(12).

周善红.努力构建社会主义和谐社会——社会主义和谐社会特征分析[j].社会主义论丛，20xx(7).

张富良.转型期中国农村干群矛盾客体初探[j].中国政治，20xx(9).

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**人际关系的论文题目篇七**

所谓“人际互动”，简单地说，就是人与人之间的往来。人类是一种群居的动物，不能过着独来独往的生活，无论在家里，或是出社会，都必须和他人接触、与人沟通；否则，离群索居，势将无法生存在这个世界上。所以，良好的人际互动，利己又利人；反之，拙劣的人际关系，难为自己又伤害别人。

人类生活在地球上，论敏锐，不如狮熊虎豹；论官能，不如鸟鱼虫豸；但是人所以能够成为万物之灵，主宰众生，就是因为人懂得合群，了解与人互动的重要性。深究人类合群的动机，除了物质上互通有无之外，透过人与人之间的往来，藉由相互之间的沟通，可以化解彼此的歧见，可以增进群体的幸福；同时，卓越的人际关系，也满足了“认同与尊重”的需求。综观社会上各类型的成功人物，大都人缘佳、关系好；特别是在讲究民意基础的事业上，更须要众人的协助与力挺；否则不与他人互动，忽略人际关系，仅能活在自己的世界里，过着孤芳自赏的生活。

电脑网路发达以来，提供许多虚拟的世界，时下年轻人往往沉迷其中而不自知，甚至于误将虚幻的情境，引为真实的人生；一旦进入社会后，接触到实实在在的人事地物，骤然发现与网路世界大相迳庭，由于适应不良，以致于造成轻者人际关系恶劣，重者衍生诸多心理问题，有人终因逃避现实而得到忧郁症状，再以如此恶性循环的结果，最后成为社会上的“边缘人”。所以，为人师长者固然应该鼓励年轻人学习电脑，但也要特别留意，不要让他们花太多时间在电脑上；如果年轻人习惯与电脑上的人互动而不愿接触真实社会，老师与父母应该帮助他们参加一些与电脑完全无关的活动，让他们有机会发展健全的人际关系。

俗语说：“作事容易，作人难。”能力强加上良好的人际互动，是事业成功的不二法门。当传统伦理观念日益式微，亲情力量无法维系社会结构的今天，人际互动的运用，不仅在职场上是一项利器，也是整体社会安全的保障。既然人类必须过着群体的生活，就应该视“人际互动”为每个人生长过程的重要课程。所以，期盼教育当局能够将“人际互动”列为重要教材，让我们从小就习惯与人接触，了解用同理心去善待别人，如此我们才可以建立一个祥和的社会。

**人际关系的论文题目篇八**

【摘 要】大学生作为新世纪文化新生代，这个社会亚群体具有独特的交往心态。探索与研究大学生交往心理，把握与遵循大学生交往心理，因势利导，循循善诱，使之提高交往素质，增强交往艺术，是培养新世纪有用人才的重要环节，使新世纪大学生的交往心理在探索中推进，在互动中整合，在交往中和谐，在运作中成熟。

【关键词】大学生;人际交往;交往困境;交往原则

新世纪大学生要与人群建立和谐的人际关系，首先需要对人际关系有一个比较健康的科学态度，自身也必须具备一定程度的交往科学素质。大学生应该充分认识到社会交往与人际交往在现代社会生活中的地位，认识到它在自我内在人格力量发挥中的作用。每个人的人格品质和心理特征的陶冶、文化艺术修养的形成和发展，必须借助于社交来实现。所以，作为现代人，不仅要读万卷书，行万里路，还要“交友八方”。

一、人际关系的含义

二、人际关系的现状与特点和影响因素

大学生已进入青春发育的中后期，从其心里发展水平来说他们是正在走向成熟又未真正成熟的“边缘人”。这个阶段是他们形成人生观、价值观的关键时期，对其未来的发展有着深远影响。一方面，人际交往时他们认识自我、认识社会、适应社会、展现自我、形成健全人格的基本途径;另一方面，交往能力本身就是生存的智慧。良好的人际交往能满足大学生交往、友谊、安全等的需要，增强价值和力量感，有助于降低大学生的挫折感，缓解内心的冲突和苦闷，减少孤独，对个人的心理健康有极为重要的作用。然而，根据我国有关研究报告：由于交往能力较差，交往方法不当，交往技巧缺乏等原因，63%的同学们感到“交往困难”、“知心朋友难觅”，只有25%的同学感到“有知心朋友”。可见，大学生整体的人际交往能力较差。

国内心理学界在研究大学生人际交往时发现如下几个特征：交往的盲目性和被动性的整体性特征;互动性与开放性的时代特征;交往需求迫切，但主动性不够，以同龄人交往为主，如其同室、同班、同乡的交往;发展的不平衡性，这种发展的不平衡性，是由大学生自身素质的差异决定的。大学生人际交往大致分为三情况：其一，人缘型。这类学生与人交往积极主动，交际面较广，大约占20%。其二：孤僻型。这类学生平日沉默寡言，不善交往，在人际冲突中自我调节能力差，大约占3%。其三：中间型。这类学生占大多数，其特点是出于前两者之间，一般表现不突出，人际交往范围较窄，行为上随大流，不爱显露头角[2]。

影响大学生人际交往的因素具有多样化的特点，但主要可以分为客观和主观两个方面。其中客观因素又分为学校、家庭、社会观念以及信息网络化等方面，而主观方面也包括个体的认知、情绪、人格及个体能力等。首先，从我国目前的教育现状看，仍处于应试教育阶段，忽视了无法因分数衡量的内在素质的培养，这其中就包括了人际交往与沟通能力这作为社会人必须具备的素质。其次，家庭因素对于年轻一代成长的影响是很大的，任何在家庭中生活的人，几乎都无法摆脱家庭对他的熏陶。理论上说，家庭的优点会成为促进子女成才的积极因素;其缺点，则会成为子女成长的障碍。第三，依据调查发现，43.6%的大学生人际冲突的原因在于经济，习惯等问题。激烈的社会竞争蔓延到大学校园，引起大学生之间的利益之争，更加导致了大学生人际沟通网络的狭窄与人交往的缺乏。目前大学就业形势越发严峻，是否是学生干部，优秀团员，党员，是否获得过各类奖学金是大学生参与就业竞争和继续学习深造的重要资本，为此，很多大学生在暗地里展开各种较量。最后，有专家认为由于当前家庭教育，学校教育侧重于学业成绩，学生的学业负担和心理压力比较重，网络极易成为许多人躲避负担和压力的“防空洞”，并沉迷其中不能自拔，上网成瘾不仅响学习，还会让人缺少交往，忽略现实的人际关系[3]。

知人者智，自知者明，能否正确地认识和了解他人，同样关系到人际关系能否顺利进行。要走出对他人认知的心理误区，需注意克服以下几方面：晕轮效应，首应效应，近因效应以及社会刻板效应等，另外，我们要全面审视自己，存在的不足，理应努力克服和改正。

三、如何建立和谐的人际关系

在现代社会，要建立一种和谐的于己于人均有良好效果的健康的人际关系，其关键要素是需要运用并发展人的交际魅力和人际生命力。每一个人都是通过自我和周围世界的关系而生活的，不管大学生所寻求的是哪种需要，自我的意义都存在于人们与外围世界的相互关系中。

我们要建立和谐的人际关系，需要遵守以下人际交往的基本原则：

(一)真诚原则。马克思把人们之间真诚的友谊赞誉为“人生的无价之宝”。古语说“心诚则灵，精诚所至，金石为开。”这些说法都是对真诚及其作用的高度评价。美国心理学家安德森曾做过一个实验，他列出550个描写人的形容词，让大学生指出他们所喜欢的品质。研究结果显示大学生们评价最高的性格是“真诚”，在八个评价最高的形容词中，竟有六个与真诚有关。真诚是做人的基本要求，也是人际交往的基本原则。

(二)信任原则。管理学家戈登・希尔曾说：“信任是无形资产中最重要的一种。它是没有外形、没有内质，但却指挥者我们的行为。而且其存在与否将决定我们的行动，仿佛它是一种有形的力量”。在人际关系中交往双方彼此都要讲求信用。人与人之间要是缺乏信任，生活也会处于无序与恐惧之中。从某种意义上说，人与人之间建立信任关系式社会发展和社会秩序安定的重要保证。

(三)热情原则。美国教育家卡耐基在《积极的人生》一书中说：“一个人成功的因素有很多，而居于这些因素之首的就是热情。没有它，不论你有什么能力都发挥不出来。”我们当代大学生正处在追求与事业发展的关键时期，精力充沛、思维敏捷、情感丰富、兴趣广泛，是建立良好个性品质和交往心理的关键时期，学会以一种热情直率的态度对待别人，也必然会获得“投之以桃，报之以李。”，从而将愉快与友情长久地系于身边。

(四)理解原则。孟子说：“人之相识，贵在相知;人之相知，贵在知心。”这是至理名言。只有理解，才能消除人际关系发展中的某些隐蔽因素，如猜疑、嫉妒等，使人际关系不至于朝着恶化的方向发展，从而收获真心。

(五)尊重原则。美国心理学家马斯洛的需要层次理论中，把“尊重”放在人们的高级需要中。在人际交往中，我们对所有人，都应该给予应有的尊重，尊重他人的人格、个性、习惯和隐私。只有做到相互尊重，才能建立起平等友好的人际关系，才能满足我们的需要。

(六)交换原则。美国社会学家霍曼斯的社会交换理论指出：社会是一种商品交换，不只是物质商品的交换，而是诸如赞许、荣誉、声望之类的非物质交换。人与人之间的互动基本上是一种交换过程。交往的双方在满足对方需要的同时，又得到对方的回报，这样双方的关系才能继续发展，在交换中互利性越高，双方关系越稳定、越密切。

大学阶段是大学生人生道路上的一个关键时期，如何正确地处理人际关系，是每一位大学生必学的人生课程。作为一个具有卓越才能的新世纪优秀大学生，不仅要德才兼备、身心素质良好，而且必须具有一定的与人交往、待人处事的能力，这不仅是工作的需要，也是未来生活所必不可少的生存技巧与艺术。

【参考文献】

[1]存根.大学生心理健康教育[m].北京：人民卫生出版社，20xx.

[2]聂振伟.大学生心理健康教程[m].西安：陕西科学技术出版社，20xx.

[3]张生.大学生心理健康[m].开封：河南大学出版社，20xx.

**人际关系的论文题目篇九**

我们每个人的生活和学习中，交往和协作是必不可少的，我们既要学会与社会、与身边的人交往，还要学会协作。

在社会生活中，每个人都想做最具竞争力的人，但他们是否明白，竞争与协作是相辅相成的，最具竞争力的人往往也是最善于协作的人。现代社会提倡在协作基础上的竞争。据我了解，当今一些选拔高科技人才的考试中，除了考基础理论、专业知识、动手实验本事之外，还有几项指标，专门测评应试者与他人的协作本事和协作精神。这就是说，若想成为以后的高科技人才之一，善于协作是十分重要的素质之一。

协作不是协作者之间的简单的组合，而是需要互相配合，互相支持的。不要说在人类的生活当中需要协作，就连在动物的世界里，也是需要互相协作的：大家都明白生活在非洲河流中的鳄鱼，生性凶猛残暴，经常伤害人、畜，令人畏惧。可谁又能想到，它和乖巧的千鸟居然是一对好朋友，从不加以伤害。每当鳄鱼饱餐之后，千鸟总要来替它整理一番，鳄鱼顺从的张开大嘴，让千鸟认真的替它打扫口腔卫生。鳄鱼有时会因为忘记了千鸟而闭上了嘴，千鸟用坚硬的羽毛，轻轻刺一下鳄鱼，它便立即张开嘴，让小鸟继续工作。感觉灵敏的千鸟，只要周围有动静，就一哄而散，叽喳乱叫。鳄鱼就会做好防备或逃跑。除了鳄鱼和千鸟，还有和睦相处的犀牛和犀牛鸟、相依为命的白蚁和披发虫等动物，都是在互相协作中生存下去的。

从以上几点来说，互相协作对人，对动物，对世界上有生命的任何一种东西都是十分重要的。于人协作固然是十分重要的，但协作是建立在交往之上的，所以我们更要学会于人交往，这样才能更好的于人协作。我们，在交往中获得知识，在交往中建立友谊，在交往中成长。我们一来到人世，开始了于父母、亲人的交往，我们正是在他们的搂抱、亲吻、逗玩中长大的。我们也正是在教师的教育下，学会唱歌、跳舞、做游戏和各种知识的。如果我们生下来不于人交往，就不能成为一个正常的人了。“狼孩”的杯具就证明了这一点。

也许大家听过，20年代的时候，有人在印度一座山里的狼窝中，发现了一个男孩。由于长期与狼为伴，他没有一点人的习性，做什么事都像狼。人们做了很大的努力，他才学会了一些人类的习性。这就是说，我们无论是在婴儿时，还是在长大后，不管做什么事，都永远离不开人际交往。每个人都想找一个知心的好友，试问：如果他不去和社会接触，和身边的人交往，又怎样能找到一个知心的朋友呢?人都有个性，有的人认为，仅有个性相同的人才能成为好朋友，但他们错了，个性不一样的。

**人际关系的论文题目篇十**

一对夫妇乔迁新居，不巧，第一夜就停电，室内室外，一片漆黑，伸手不见五指。这时，对门的小女孩匆忙跑过来问：“阿姨，您有蜡烛吗？”“没有”，少妇冷冷地答道，“轰”的一声便把铁门关上，“真是的，我们刚搬进来就串门借东西！喂，以后得谨慎点，听见了吗？”过了一会儿，门铃又响了，少妇开门一看，又是邻居的小女孩！“阿姨，妈妈让我送一根蜡烛给您！”说完微笑着将蜡烛递给少妇这是前几年中央广播电台播出的一个故事。每每想起这个故事，我都被小女孩的那一颗善良、纯洁的心灵深深地感动着。

一种莫名的惆怅强烈的震撼着我的心：我们今天的人们都怎么了？走在大街上，害怕“飞车党”；进了菜市场，担心缺斤两。楼上楼下甚至对门，常常是老死不相往来：“囚居”在家中，进门后防盗窃门“砰”地一声响，出门后防盗窃门“砰”地一声响，末了拉拉推推好几回；听见门铃响，蹑手蹑脚地先从“猫眼”窥视，谁？干吗？警觉得像个睡着了还睁着一只眼睛的犹太人。

人与人之间如此互不信任，心与心隔得那么远！

“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚拄杖无时夜扣门”、“故人具鸡黍，邀我至田家待到重阳日，还来就菊花”，这些美好，几乎都荡然无存了。

在广东开平侨乡广袤的田野上，一座座中西合璧的碉楼形成了中国绝无仅有的乡间景色。清末民初，开平贼匪猖獗，生活富裕的归侨或侨胞成了其主要抢夺对象。为了防贼抗匪，侨胞纷纷捐资寄回家乡兴建碉楼。从建材上看，早期是泥墙楼，中期是青砖楼，最后是钢筋水泥楼，越来越坚固顶层四面都有枪眼，楼顶还有望台、探照灯、警报器、枪械等。再过若干年，也许不少人家都要修建这样的碉楼，只不过顶层四面没有枪眼，楼顶没有枪械罢了！

是富了家里有许多钱财？是传统美德在逐渐丧失，还是游手好闲好吃懒做的不法分子多了？人心惟危，有这么可怕？是不是我们多虑了。我们的小村，人们的相处要和谐得多。有事没事，都喜欢串串门，天南地北地侃大山，大大咧咧捧起个海碗喝粗茶，仿佛在自己家似的。农忙时节，今天东家帮西家割稻子，明儿西家帮东家挑粮食。逢年过节，我家做粽子，忘不了给邻送上几串；邻居做糍粑，少不了端来一海碗。

我向往着考上大学，我向往着在城市生活想起张学友的歌，“静静默默望着陌生的背面，心中所想原来离我多么的远，像天涯那一端没法行前一寸”，心里有几分伤感。

**人际关系的论文题目篇十一**

人际关系是指人们在活动和交往中形成的一种关系。班集体人际关系是指班集体中师生、生生在学习与生活中建立起的关系。下面就这个问题谈谈班集体人际关系的教育功能及建立良好的班集体人际关系的障碍和调整措施。

一班集体人际关系的教育功能

1.良好的人际关系是班集体的纽带，没有协调的人际关系就不可能有真正团结的班集体

班集体并不等于几十位学生简单相加的算术和，学生只有在共同活动中通过交往建立一定的人际关系后，才能形成群体。如果班里的几十位学生只是坐在一起听课，从不一起交流，一起活动，可想而知，那班级将是一片森林，而不是一个集体。

2.良好的人际关系是学生个性形成和发展的影响源

对学生来说，一天之中，他们与同学的接触最多，受其影响也最深。优秀的品格――正义、爱心、慷慨等从来不是某个孤立学生的品质，它们必然是在人际交流过程中受别人影响而形成，进而也对他人施以影响。协调的人际关系是孕育学生完美个性的肥沃土壤。

3.良好的人际关系是提高教育活动效果的重要手段

当学生在班集体内具有有利地位时，他在丰富的人际关系体系中也能表现其特长和施展才能，当他的这种能力被班级其他成员所珍视时，他就会在相应的教育活动中表现出高涨的积极性，并努力与其他同学协作，创造性地完成任务。良好的人际关系所创设的条件，能显示出强大的教育和管理功能。

二建立良好的班集体人际关系的障碍

综上所述，良好的班集体人际关系对于班集体建设的教育功能是相当大的，然而由于学生是活生生的人，他们有着自己的主观能动性，因此，我们在建立良好的班集体人际关系的过程中定会遇到许多障碍。如班内学生有关是非、善恶、美丑的一般观念，在对人的品格和事物性质的基本评价及态度方面，通常有较大的认知距离，从而在交往过程中会出现种种矛盾。但最主要的障碍是学生对于自己在班集体中的定位，也就是学生在班集体的人际关系体系中确定或取得自己的位置，尤其是有利的地位通常会很难，主要表现在以下几个方面：

1.班干部的定位

有些学生在没有当班干部时与同学相处和谐，深得人心。但当了班干部以后，在班级中居于有利地位，以前很亲密的朋友反而疏远了，由于没有情谊性关系作调节，有时很难开展工作，以致威信下跌，使班集体建设难以顺利展开。

2.“头领”的定位

有的学生有很多朋友，也有一定的组织管理能力，但由于其他方面能力的缺憾，集体并不委任他办理重大事情，由于他在公共关系中找不到自己合适的位置，就常常会由集体的积极分子变成消极的成员。于是，他千方百计地在小群体中争取有利地位，甚至使小群体偏离集体，或不惜以任何代价达到引起同学们注意的目的，这种代价会导致各种恶作剧和偶发事件的产生，因而阻碍班集体的良好建设。

3.“沉默者”的定位

平时常听同事谈到某同学时说“这个同学有他没他一个样”之类的话。确实在每个班级里，都可能有几个默默无闻的学生，他们不引人注目，似乎在班级里不起任何作用。他们大多在班内受到排斥、歧视，甚至成为“不受欢迎的人”或“替罪羊”。这种现象很不正常，容忍它，就会使其他成员变得麻木不仁，对班集体的人际关系产生销蚀作用，有碍班集体的建设。

三调整人际关系的措施

1.优化集体背景，丰富人际关系

第一，运用组织手段，建构关系网络。教师可运用组织手段，为学生提供日益扩展的交往范围，建立丰富多彩的生活联系，从而使每个同学自觉不自觉地参与到集体建设中去，使他们的精神世界变得更加充实。如变单人活动为多人合作活动，进行小队与小队之间的各种竞赛，让每个学生都能与其他同学和谐交往，增进彼此的了解，感受到同学之间的情谊，这样一来，每个学生都会觉得自己是集体的一分子，享受到集体的温暖，也同时把温暖送给班里的每一位学生，从而使集体变得生机勃勃，健康成长。

第二，采取接纳态度，引导非正式群体。所谓非正式群体，就是没有正式规定的自发形成的群体，如班级中的伙伴群体，其成员之间的相互关系带有明显的情感色彩，以个人之间的好感、喜爱为基础。这种非正式群体的共同活动比较协调，结构也比较稳定，有较高的凝聚力、功效性，所以对于学生的非正式群体，既要承认他们的存在，又要积极引导。而对于那种反集体的非正式群体，可采取情感疏通，积极引导的方法，逐步使它们与班集体的关系趋于正常化。

2.创设教育情境，克服定位困难

为了使学生在班集体中克服由于定位困难而带来的情绪波动，班主任应有意识地创设各种教育情境，并发挥其教育功能，建立积极的人际关系，减少消极的人际影响。如班主任可利用班会这一阵地，通过演小品、哑剧、小辩论等手段有目的、有计划地创设一些具体的情境，如信赖情境、成功情境、挫折情境、道德选择情境等，使学生在与同学的合作中受到教育，从而使班集体的生活具有强大的情绪吸引力。班主任应不失时机地引导学生克服自私、冷漠的情感，从而逐步养成尊重他人、关心他人的良好习惯。

3.改变控制方式，优化师生关系

为了成功地调整班集体的人际关系，班主任首先要对自身的言行进行调整，调整自身的思想和行为，为建立良好的师生关系创设前提条件。师生关系对班集体人际关系的结构有着一种举足轻重的影响。班主任必须把每个学生放在心上，并使他们居于有利地位，这一点很重要。我们在实践中会发现，如果某位学生经常受到老师的批评、冷落，那其他同学也会避开、冷落甚至鄙视他。可见班主任应认真、慎重地对待每一位学生，要做到这一点就要求我们班主任必须提高自身的教育素养，在师生交往中把自己摆在恰当的位置，实行符合教育要求的适度控制，真正起到榜样示范的作用。

所以，班主任和全体教师应把良好的人际关系看做教育的真正对象，并积极开展工作，使班集体建设能较好地发展，学生也能在良好的人际关系的条件下正常交往，共同愉快地完成学习和其他任务，并形成各种积极而高尚的品质，从而大大提高教育工作的效率。

参考文献

[1]章志光.学生品德形成新探[m].北京：北京师范大学出版社，1993

[2]曾仕强、刘君政.人际关系与沟通[m].北京：清华大学出版社，

[3]黄正平.班集体问题诊断与建设方略[m].北京：教育科学出版社，

**人际关系的论文题目篇十二**

摘要：随着我国构建和谐社会的深入发展，和谐人际关系越来越受到社会各界的重视。本文从学校和谐人际关系的涵义及重要性、学校人际关系的现状以及如何建立学校和谐的人际关系等几方面探讨了学校和谐人际关系状况。

关键词：构建;和谐;人际关系

1 学校和谐人际关系的涵义及重要性

著名的心理学家丁瓒教授曾指出：“人际关系不良会导致多种身心疾病，如神经衰弱、高血压、心脏病等。”可见人际关系对人的心理卫生与健康有着重要的影响。人际关系健康是个体健康的一个重要指标。同样，学校的良好发展也需要和谐的人际关系。学校和谐人际关系是指学校中人与人之间在各自的需要和利益得到协调实现的情况下的彼此尊重、互利共生、诚信友爱、融洽相处的状态和关系，简单地说就是学校中人与人之间关系的和谐。学校和谐人际关系包括人自身的和谐和人与人之间、群体与群体之间关系的和谐。学校领导集体之间、教师员工之间、师生之间关系融洽，能够激发教职工的工作主动性;激发学生学习的积极性;能够有效地保障教育教学成效的实现。反之，人际关系紧张、勾心斗角、互不协作，就会形成内耗，大大降低工作效率，影响学校管理目标的实现。

2 学校人际关系现状

学校是培养人才的摇篮，是文明的金字塔。相对社会其他行业，学校与社会直接联系不多，教师的素质比较高，学生多数都比较可爱，善良。因此学校人际关系总体比较融洽。然而学校教育属于意识形态范畴，其人际关系也具有明显的社会性。当前学校学术气氛不足，教师社交气氛太浓，往往出现以“实现个人某个目的”为处理某种人际关系的准绳。现今一些教师为了评职称大打出手、斯文扫地;领导在评优工作中“近亲繁殖”等问题就是典型的例子。这样就很容易引起教师之间，学生之间不和睦，师生之间，师生与校领导之间矛盾重重等。但无论如何,学校毕竟是教书育人的地方。教育教学利在当代、惠及子孙的常规理念，构成人员平均素质较高、批判及校正能力较强等因素都决定了学校人际关系具有明显的可塑性。也就是说，构建学校良好人际关系具备可行性和必然性。

3 如何建立学校和谐人际关系

3.1 促进生生和谐人际关系

教育中利用正式群体的巨大力量，形成强大的凝聚力，巧妙引导、用好非正式群体的“首领”，把非正式群体吸引到班级主道上来。还可充分利用非正式群体间产生的交叉，在各群体间架设桥梁，以促进生生和谐。在班内推行合作学习制度，可以有力地集中学生的凝聚力和提高学生的学习积极性，促进后进生的转化，有效促进同学间的友好关系。定期开展主题班会，加强对学生世界观、人生观、价值观的教育，引导学生正确对待和处理个人利益与集体利益、他人利益之间的关系，从而减少人际磨擦，增进人际和谐。经常组织活动，为学生人际交往提供广阔的时间、空间和自由度。拉近学生与学生之间的空间距离，缩短彼此间的心理距离。还可以加强心理健康教育，培养学生的健全人格。一个心胸宽广、开朗乐观、包容忍让的人一定会拥有良好的人际关系。

3.2 建立师生和谐人际关系

教师在师生关系中起主导作用，教师应与学生建立民主、平等的对话关系。同时教师应掌握高超的教育艺术和教育机智。及时对学生采取灵活有效的应变策略。教师还应加强自身修养，提高自我控制的能力，保持良好教学心境，面对复杂问题，能够保持理智，做自己情绪的主人。教师要树立教育法制观念，使自己处理问题行为的方式控制在教育法律所规定的范围之内。最后教师要实行民主管理, 引导学生加强自我管理，在和谐的氛围中允许学生有自己的思想和个性。如果教师能做到以上几点，一定会与学生和谐相处。

3.3 建立师师和谐人际关系

教师之间长期共事，难免出现这样或那样的矛盾，这些矛盾有时为利益冲突，有时表现为意见分歧，有时表现为相互误解。但是绝大多数矛盾是在根本利益一致基础上的，是非对抗性矛盾。因此，解决这类主要用道德调节手段。如果教师之间能够真正做到少一点埋怨，多几分理解，关系就会融洽得多，即使出现误解，只要检点自己，胸怀大度，误会也会随着事实的澄清而逐渐消除。教师之间开展有益的竞争，必须注意，一方面要敢于突破传统观念的束缚，敢于冒尖;另一方面要提倡科学、求实的作风，形成自己的新方法和新见解。这种竞争与团结协作不仅不矛盾，而且还相辅相成，互相补充。只有这样，个人才能得到提高，教育才能得到发展，教师之间的关系才能够和谐。

3.4 建立学校领导之间的和谐关系

毛泽东同志指出: 办教育也要看干部。学校党政领导班子是学校各项事业的领导核心。有没有一支心齐气顺、团结和谐的领导班子， 一个舒心融洽、合作团结的环境，直接关系到和谐校园建设目标能否顺利实现。党政班子应荣辱与共、同舟共济，其成员都有职、责、权，在工作中既要依法办学、照章办事、各负其责，又要相互信任、顾全大局，严于律己、宽以待人。党政领导班子的团结和谐、和而不同、事业为重，广大教职工才会齐心协力、奋勇拼搏, 共同推动学校事业的又好又快发展。

3.5 建立学校领导与师生的和谐关系

教师和学生是学校的主体。一方面, 校领导要牢固树立全心全意依靠教职工办学的理念，大力营造尊师重教的良好氛围，切实维护教职工的合法权益，努力改善教师的工作、学习、生活条件。另一方面，校领导要牢固树立全心全意为学生服务的理念，把促进学生的成长和全面发展作为办学的根本追求，努力为学生在校学习、生活提供优良环境，把“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的思想贯穿于学校工作的全过程。学校师生也要关心和支持学校的发展, 理解学校领导为人才培养、科学研究和社会服务所作出的努力, 积极参与学校事务管理, 勇于建言献策, 爱护学校的一草一木, 同心同德共建和谐校园。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn