# 2024年中学生自我信仰 中学生自我介绍(精选13篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-07

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中学生自我信仰篇一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中学生自我信仰篇一**

大家好！我叫\*\*，今年十三岁，刚上初二。

我个子中等，1米66，再班里排第十个，长脸短鼻子，手大脚也大，一双眼睛不大也不小，眼珠子特别有神，一张大嘴巴特别能说，只要一说起来，说上一个小时也没问题，个子不高不矮，身体不胖不瘦。总的来说还是比较帅的。

我在北京市\*\*中上学，我们的校服不好看，全是兰色，所以特别好认，一看就是中学生。

我的优点就是爱动，每天早上我都到外面锻炼，跑跑步，玩玩单杠等，

所以，我在学校的体育特别好，我的学习也是不可质疑的，数学考试从来没下过90分，我的英语也不错。所以，我的脸上总是洋溢者喜悦的表情。

本人的缺点就是不会打篮球，也不知到是怎么一回事，就是不喜欢，而且，

我上课还总走神，不注意听讲。所以，老师叫我后，我还满有信心的站起来，百分之八十都是对的，害的老师又气又笑。

这个就是我，只要一见到我，我总是笑，我会热情的和你打招呼，来吧!

**中学生自我信仰篇二**

中学生自我推荐信模板怎么写?请看下面为大家推荐的中学生自我推荐信模板范文哦!

尊敬的领导：

您好：在您翻开这一页的时候，您已经为我打开了抓住机遇与获得成功的第一扇大门。

首先，非常感谢您在百忙之中抽空阅读我的自荐信，希望他不同于您手中若干份雷同的求职材料。

并且能够有助于您在激烈的市场竞争与知识经济大潮中录求到综合型的世纪人才。

我是一名刚刚毕业的初中生，十年的学生生涯缔造了一流的我，从蹒跚学步起到步入学生时代，我的肉体经历了人文、社会、自然环境的洗礼，通过学习、磨练让我逐步成熟起来。

有人讲自荐信是推销自己的广告，而我认为自荐信是自信的宣言书，他是我们面对社会时所获得一个人人平等展示自我的机遇。

人是有思想的，竞争固然激烈，就业困难重重，因此我们才应该保持自我的个性，更应该保持自己的人生态度，这就是要求我们应该具备引导性、开创性。

在即将完成这份自荐信之际，我觉得有许多不完善的地方，也是因为自己的文化水平和个人能力有限，可能有许多令领导不满意的地方。

但是我会进一步的学习，使自己尽快的成长起来。

最后我有一句话送给您：我不在乎曾经取得什么，只在乎我的将来!

此致

敬礼!

xxx

xxxx年xx月xx日

尊敬的老师：

我是文俊博，一名来自上海市徐汇区教师进修学院附属中学的学生。

四年的初中生活马上就要结束了，自从八年级暑假开始，我在学校老师的辛勤教导以及自己的努力下，实现了从年级80名到年级前10的超越，但我相信这还不是我的极限，空余时间我并没有充分地利用。

在初中我也担任了理化课代表，学习委员，等职务，还曾在学校的运动会及科技节上分别取得了中长跑第1的成绩和飞机滑行一等奖。

我在初中紧张的学习生活中合理安排业余时间发展兴趣爱好。

我从小学时期便开始坚持练习萨克斯，身为中福会少年宫管乐1队的一员，取得了萨克斯10级并在上海音乐厅进行了表演，还有多次大型演出经历。

尽管萨克斯还没能完全融入交响乐团，但我会听从乐队老师的指挥，并提出自己对萨克斯融入乐队的看法与见解，令贵校的乐团增添新的音色。

除此之外， 我还积极参加各类社区活动。

无论是酷暑严寒，社区的清洁工作;养老院的爱心传递;图书馆整理书籍，总能见到我忙碌而愉快的身影。

在本次一摸考试中，我综合发挥较好，达到了百分之7.8的区排名。

特别是理科的难题方面几乎无一失手。

这得益于我平时那爱钻研理科难题的习惯。

我经常花大量时间在攻克理科难题上，有时遇到思维不连贯的题目会与同学一起探讨;甚至还会与理科出身的父亲争执一道道题目直到面红耳赤。

而语文基础的失分较多成了我这次总分没能更进一步的主要原因，它们给我带来的意外让我明白了学习和做人一样，都要先踏踏实实走好每一步，只有巩固了基础才能对难题继续更上一层楼的研究。

这就是我，一个知错善改且乐观自信，喜欢挑战的男孩。

从已毕业的学长那，我了解到七宝中学这个历史悠久的.学校有着非常良好的学风，能感受到非常浓厚的学习氛围尤其是可以跟一些志同道合的人对理科提升难度的题目一起讨论、研究，我会争取做一个化压力为动力的学生，努力上进。

而且我自己也有信心在能力和体力上适应新的氛围与环境。

相信我会成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

请老师考虑我的条件，让我在贵校那绚丽的舞台上展现新的精彩与辉煌，给我一次让梦想花开的机会。

此致

敬礼!

xxx

xxxx年xx月xx日

尊敬的xx学校领导：

您好!

感谢您在百忙之中审阅我的自荐书，这对我来说，将是一份莫大的鼓励。

一直梦想走进我心中的名校——xxx中学的我怀着一颗赤诚的心和对学习的执著追求，真诚地向您推荐我自己!

我是xx小学的一位应届毕业生。

母校良好的学习氛围，优秀的老师培养了我科学严谨的思维方法，更造就了我积极乐观的生活态度和开拓进取的创新意识。

课堂内外拓展的实践、扎实的基础知识和开阔的视野，使我更感到学习的重要性。

在这里，我不断充实自己，全面发展，赢得了老师和同学的信任和赞誉。

我学习刻苦，成绩优异，其中，六年级上学期期末考试总分全班排名第四，全级排名第十，得到学校领导、老师、同学的一致认可。

我喜欢钻研奥数，我常常徜徉在数学的世界里，收获着成功和喜悦。

我多次获得全国、省、市奥数比赛的奖项，被学校评为“市一等奖级奥数特长生”。

我酷爱写作，多次获得学校作文比赛一等奖，并曾在全国中小学师生“北京奥运畅想征文比赛中获得三等奖。

我喜欢书法，我还喜欢画画……

良禽择木而栖，士为知已者而搏。

xxx中学历史悠久，治学有序，管理有方，是我梦寐以求的学习胜地，我非常渴望在此度过我的中学时光。

我相信，在xxx中学这片广阔的天空下，我一定会成为搏击长空的雄鹰!愿您的慧眼，开启我学习的新旅程。

再次感谢您为我留出时间，来阅读我的自荐书，祝您工作顺心!期待您的回复!

此致

敬礼!

xxx

xxxx年xx月xx日

**中学生自我信仰篇三**

尊敬的学校领导：您好!

首先衷心感谢您能在百忙之中浏览我的自我推荐信，我是一个活泼开朗的女孩，我的名字叫xxx，看了这个名字，可能有的人会认为我是一个男孩子，其实我是一个性格比较外向的女孩子。因为我爸爸姓陈，又是硕士，所以全家人都希望我能够像爸爸那样也是硕士。

我有一头乌黑发亮的头发，喜欢梳一把马尾巴。我有一个椭圆形的脸蛋，像一小鸡蛋，在那椭圆形的脸上，长着一双又大又灵的眼睛，眼睛里的黑眼珠，像一个黑葡萄。我的鼻子高高的，嘴巴红红的，一说起话来就没完没了，我真喜欢妈妈给我的这张脸。我今年十二岁了，是家里的独生子，也是家里的“掌上明珠”，爸爸、妈妈平时都爱宠着我。

虽然我平时一向很节约，但是对买书却毫不吝啬，只要是我喜欢实用的书，而且不是很贵，我一定会马上买下来。有时候我遇到一本好书，又因为价格太贵而不能买，我一定会翻来覆去地看好几遍才甘心，所以每次我一进书店，都要看上大半天。高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。而我也坚信：好书能伴我一生。我常常因为看书而误了其他的事情，因此爸爸、妈妈经常开导我说：“看书要学会适而可止”。为此有时我也很伤脑筋，想来想去，我下定决心，以后一定要学会克制、克制再克制!

我期待着贵校的反馈!

此致

敬礼

自荐人：xxx

20xx年5月

**中学生自我信仰篇四**

作为一个中学生，我没有选择立马出去放风，而是坐下来对自己做一个自我评价，是因为我习惯于在一个人生阶段的结束对自己做一个评价，这样的评价不仅能够让自己更了解自己，也方便别人可以更快速的了解本人。现对自己评价一番，明确改进的方向：

回看自己这些年，不说远了，就说高中这三年，本人都是踏实稳重的。或许是因为家庭条件不是很好的原因，我从一上学就知道自己必须要非常努力，才可以对得起我的父亲母亲，也知道自己不能是成绩过得去，一定要是成绩够上985才可以，所以本人在三年中，从不会像别的学生那样迷茫无措，我时刻都清楚自己的方向在哪里，自己该有怎么样的行动，这些使得我比同龄人都看起来要稳重成熟许多。虽然我偶尔也希望自己像其他同学那样可以像个孩子一样成长，但我清楚明白自己不可以。唯有踏实稳重才是我可以将人生过好的条件。

不过回看自己高中这三年，家庭条件的不足，并没有让我变得自卑，相反，我因为自己有着踏实稳重本质，从不会因为其他人比我的优秀而感到自卑，看到自己不足的时候，我通常都会积极乐观地对待，并将自己想要达到的目标默默放在心里，在学习上不断去努力去超越。在高中的三年里，本人也因为自己积极乐观的心态，成为了老师心目中的好学生，同学心中的好同学，并与身边的同学打成一片，拥有着良好的人际关系。

要说高中三年里，我在学习上有什么原则的话，那么勤快上进就是我的原则。因为我深刻明白我的家庭条件并不能让我在学习中可以有所懈怠，我懈怠一点，或许别人就要超越一寸，我时刻都会勤快地对待自己的学习，让自己安心做一个刻苦学习的人，我知道如果自己不上进不勤快的后果，这使得我从来都将勤快上进作为自己的原则，而不是别的什么开心快乐作为原则。那些以开心快乐作为处世原则的人，我是羡慕的，也是不敢去奢望的。唯有勤快上进可以带我走出一片光明的未来。

以上这三点差不多就是本人对自己的评价了，看似没有缺点，但其实缺点在我心，时刻敦促着我向更好的自己走去。

**中学生自我信仰篇五**

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

大家下午好！

很荣幸能够又一次站在这个舞台上。首先我要感谢学校给够给予我这个机会以及老师们和同学们对我的支持！

我叫赵一霏，是高庄中学八年级六班的学生。在班级担任学习委员职务。两年来，在老师的精心教导和培育下，我在学习上，积极努力，刻苦钻研；在工作中，敢于负责，勤勤恳恳。年年都被评为“三好学生”。作为一个学生，我恪守校规校纪，时刻铭记学校的教诲；作为一名学生干部，我勤恳敬业，处处不忘严格自律；作为一个朋友，我热情真挚，体贴细心；下面，我将自己的一些做法和体会向老师和同学做一汇报。

我爱学习，勤思考、爱钻研、求知欲强烈，各门功课都努力学好，连续多年我的学习成绩一直保持在班级前列。在老师的辛勤培育下，我养成了良好的学习习惯，形成了一定的学习方法。课前，我自觉预习，能解决的问题先解决掉，掌握基础知识和基本概念，这样上课时会学得轻松，而且带着问题听课，效果更好。课上，我细心捕捉老师的每一句话，发展自己的思维能力。作业中，我碰到难题从不服输，想尽办法也要思考出来。闲暇时，我博览群书，开阔眼界，关注生活，关心国家，做一个全面发展的中学生。

在学习好功课的同时，我在生活上也坚持做到“自己的事情自己做”，做到自主自立，减轻父母的家务负担，提高自己适应环境和独立生活的能力。我的父母工作非常繁忙，为了不让父母为我分心，影响工作，我学会了做饭、炒菜、洗碗、擦地板、洗衣服等，我觉得我们应该多为父母着想，为他们分忧，替他们分担生活压力。在生活中，我处处事事注意做到自主自立，不惹父母生气，不为他们添麻烦。这样做，不但得到老师和父母的喜欢，而且锻炼了自己的适应环境的能力，为将来踏上社会，独立生活打下了基础。

在班级里，身为班干部，我总是尽自己最大的努力，为老师分忧解难，做老师的好帮手。在学习上，我主动帮助学习有困难的同学，把自己的学习经验和方法传达给他们，用自己的切身体会鼓励他们，有许多同学被我的真诚打动，他们把我当成自己的知心朋友，有什么心事愿意和我交流。

\"人生的轨迹和历史，只能用心写，用情写，用执着去耕耘。\"这句话一直激励着我不断追求和前进。学习固然重要，但做人更重要。父母的言传身教教会了我要敬爱他人，要对需要帮助的人伸出援助之手。对于他人的不好行为要懂得宽恕。他人与自己有不同意见是要用心倾听，不要骄傲自大，要努力成为一个十全十美的人。我坚信没有最好只有更好，只有一步一个脚印，踏踏实实的努力，才能让我的头脑更充实，让我的人生更精彩。

是理想点燃星星之火，是理想吹去茫茫尘埃，是理想让我们一眼望断天涯，开始追寻之旅。我现在的目标是充实地过好每一天，考好每一次试，为将来的中考作好铺垫，争取在中考取得好成绩。完善自我，追求卓越是我的人生信条。但成绩只属于过去，未来还有很长的路要走。我会继续努力，戒骄戒躁，为将来更好的投身社会，服务社会而奋斗。

同学们，祖国在我心中，祖国在你心中，祖国在我们中华儿女的心中，为了祖国美好的明天，努力吧！奋斗吧！拼搏吧！

我的演讲完毕，谢谢大家。

**中学生自我信仰篇六**

一双水汪汪的眼睛，扎着个马尾辫，一张可爱的脸上有着一张能说会道的樱桃小嘴，不停地动着，那一颗颗牙齿有点白，又有点黄，结实得“守护”着那张嘴巴，你们知道我是谁了吗？没错，就是我，罗意泠！

我有一个优点，就是尊敬长辈。有一次，我和妈妈吃完年糕，就去做各自的事情了，我去书房做作业，妈妈去阳台洗衣服，可洗着洗着，妈妈的胃就痛起来，艰难地走到床边，躺到床上，有气无力地叫道：“罗意泠。”我的耳朵可灵敏了，听见了妈妈的叫声，连忙跑到妈妈身旁。妈妈一边揉着肚子，一边对我说：“你帮我把餐桌上的‘达喜’拿过来。”我二话不说，奔向餐桌，给妈妈拿来了“达喜”外加一碗热乎乎的茶。妈妈微笑着对我说：“你真是个懂事的好孩子！”我开心的笑了。

我不光是个尊敬长辈的孩子，还是个“小马虎”。一次，我放学回家，想把练习纸的最后一题写完，可我的书包里找来找去就是没有练习纸，连一张纸的影子都没看见，我急得差点哭了，带着哭腔讲道：“我的练习纸不见了！练习纸不见了！”外婆听见了喊叫声，连忙跑回学校，帮我拿来了练习纸，大家都说我是个“小马虎”。不过，现在我已经把“马虎虫”赶走了。

我有个爱好，就是写书法。在课堂上，我写得很慢，一笔一画，工工整整，漂漂亮亮。在家里，我写着玩，寻乐子，写起来的字像云一样，飘飘洒洒，但，很有艺术感！

我还喜欢跳舞，跳起舞来，就像蝴蝶在花丛中舞蹈，老师，还让我来领舞呢！那滋味可好了，真想每次都来领舞！

我有个表姐，每次一放学，我就赶快把作业做完，黏着姐姐不放，大家直叫我是“跟屁虫”。

你看，这就是我，一个爱笑的我。

**中学生自我信仰篇七**

光阴似箭，高中生活在不知不觉中飞逝而过。回首三年历程，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的中学生，即将面临高考的选拔，我首先感谢培养我的学校、社会及养育我的父母。

作为一名高中生，我明辨是非，关心国家大事，为使自己成为社会主义伟大事业的接班人而努力学习。在校，我模范遵守校纪校规，以强烈的集体荣誉感和高度的责任感为班级工作出谋划策。高中三年均担任班级学习委员，组织辩论赛、知识竞赛等活动，表现出较强的组织能力，成为老师的得力助手，并在同学中树立较高威信。我严于律己，进取心强，报名参加党章学习小组，努力提高思想觉悟，向党组织靠拢。平时积极参加社会实践，注重培养自己的能力。多次参加青年自愿者活动，具有乐于助人的品德。由于各方面表现突出，高中三年均被评为校三好生，并于高二年被评为市级三好生。

学习成绩优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精，多次取得文科一、二名的好成绩，并参加数学、英语、生物竞赛班，努力为校争光。荣获省第x届中学生生物竞赛厦门赛区三等奖，在高三年全国高中数学联赛中获福建省三等奖，全国优胜奖。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在高考中发挥自己的最好水平，向祖国汇报。

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求事的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得优秀团员、三好学生等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

**中学生自我信仰篇八**

xxx：

大家好！

我叫xx，今年14岁了，我的英文名一共有两个，其中叫做欲歌google，另外一个英文名字叫做水百合花waterlily，我的星座是水瓶座，喜欢用公主这两个字来做我的名字，做我的笔名，我的业余爱好很多，我异常喜欢写作文，所以每当我写作文的时候，我就会充满了信心。这才能够使自我的作文水平不断提高，不断提高，不断学习，这的确是一个全新的好消息啊！

我长着一生乌黑的短头发，大大的眼睛，红红的嘴巴，我来自中国，广东省，广州市，我今年正在读初中一年级。

在班上我交了不少好朋友，我与我的同学的关系都不错，我们有福同受，有难同当，有苦有乐，真是趣味极了，教师对我们也不错，我爱我的学校，我爱我的班级，我在这么多学科当中，英语是我一向以来最感兴趣的一门学科，小学的时候我的英语成绩是很好的，可是此刻还是一般般吧！我爱写童话书，因为童话书往往给我带来了不少乐趣，异常是公主的童话和小动物之间的童话，这是我最喜爱的童话了！

我有一个愿望我期望我的生活能够更加完美，我期望我能够更上一层楼，一天一天的今年部起来，争取取得得好成绩，我相信我必须能够做得到的。我相信我的信心将会传满世界，让我们一齐努力，一齐工作，一齐学习吧！这是一个学习的方法，未来的社会学习必须会更好，更加的优秀！

世上无难事，只怕有心人！一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！相信自我吧！请大家记住这两句名言吧！

**中学生自我信仰篇九**

姓名：与李白同姓，单字响，谐音理想，又有魏县是\"梨乡\"之意。

性别：跟爸爸一样。

年龄：度过了十个\"六一\"儿童节。

文化：今年下半年要升入五年级。

模样：不算太浓的眉毛下长着一双圆圆的眼睛，高高的鼻梁，美中不足的是，又白又圆的脸上爬着一行美丽的小雀斑。妈妈说：每个特殊的孩子出生时，上帝都要给他留下特殊的标记，我脸上的的雀斑就是上帝赐给我的特殊标记。所以，我不但不烦恼，还为这美丽的小雀斑而高兴呢!

优点：活泼开朗，有点儿小聪明，喜欢回答难题，也爱画画，每次期末考试，都能拿到一到两张奖状。除此之外，我还喜欢滑冰并且能滑出花样来。

缺点：上课不专心，好吃贪玩，做事毛手毛脚。这次期末考试，数学得了92分，很不理想。

最得意的事：暑假我参加了《邯郸晚报》小记者培训班，成为了一名光荣的小记者。

**中学生自我信仰篇十**

2、本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动、我有着聪明的头脑，却因不够努力而成绩平平；我处在积极向上的集体环境中，却因我的志向平庸而鲜有进步、课堂上我会做些小动作，作业中会有许多错误，这都因我学习态度的不端正而引起、也许我会走向更高的学府，我会勇于攀登，战胜自我！

8、我酷爱篮球运动，并为之付出了艰辛的汗水，可喜的是我在篮球方面取得了骄人的成绩、其实学习也象打篮球一样，只要我认真付出，真心热爱，一定会取得进步的、我尊重老师，关心集体，团结同学，学习上也能人造认真完成作业，及时改正错误，但在学习上要多一些主动探索的精神，要以十二分的热情投入进去，并讲究一定的学习技巧、我会在今后的学习生活中，能提高对自己的要求，努力取得更大进步、在今后的学习生活中，我会严格要求自己，专心致志地做好该做的事！

**中学生自我信仰篇十一**

各位同学们，大家好，我的名字叫樊xx。在学校里，这是我与大家的第4次见面，想必大家对我还不是很熟悉。所以，下面我就为大家做一个简单的自我介绍。

我今年13岁，圆圆的脸上，镶嵌着一双炯炯有神的小眼睛。我的眉毛又黑又粗，好似两把大扫帚，在圆圆的鼻子下面，长着一张能说会道的嘴巴。

我生活在一个甜蜜的四口之家中，我的老妈是一位老师，在三中工作，也就是我现在所处的学校。我的老爸同样也是一位老师，在岱岳乡中心校工作，我的姐姐呢，是一个品学兼优的学生今年在中学读高中一年级。

我生性好动，是个开朗活泼的孩子。我酷爱体育运动，尤其是球类这一方面的。比如：足球、篮球、羽毛球、乒乓球……也由于开朗活泼的缘故，我很爱笑，一笑起来，那双小小的眼睛就眯成了一条缝。

各位同学，既然我们分在了一个班级中，就应当在学习中相互交流，在生活中相互扶持帮助，我的目标是在几年后的中、高考中考出优异的成绩，为家人争光。可是，要想取得优异的成绩，就得付出艰辛的努力，为此，我将坚持不懈。朋友，那你的目标是什么呢，你愿不愿意为之付出努力吗?让我们一起努力吧!

这就是我，一个开朗活泼的男孩，愿为目标而付出努力的人。

**中学生自我信仰篇十二**

我是一名非常普通的中学生。我既没有美丽的外表，也没有出色的成绩，但是，我有一颗纯真善良的心和一个令人感到温暖的笑容。

1993年，10月21日，下午。

一名孕妇被推进了手术室，站在孕妇身边的那个男人在女人即将被推进手术室的那一刻，他温柔的笑着，边给女人打气，边让女人要放松。女人被推进了手术室，男人站在手术室门口焦急的等待着，男人一会儿站着，一会儿蹲着，一会儿倚在墙上盯着手术室的门发呆。时间一分一秒的过去了，对于这对夫妻来说这是多么的漫长呀！

两个小时后手术室的门打开了，一个医生和一个护士走了出来，医生对男人说：“恭喜您，先生。是个女儿。”男人听后高心极了，随后，女人被推了出来。女人看着身边的婴儿开心的笑着，脸上写满了幸福。

故事中的这对甜美的夫妻就是我的妈妈和我的爸爸，他们的女儿就是我。

我拥有一头乌黑的短发，一对浓眉毛，一双不大不小的眼睛，一个大鼻子还有一张会吃的大嘴。当然啦，有了一张会吃的大嘴，我的体重也就轻不到哪去！

我特别喜欢唱歌，特别是唱《义勇军进行曲》。因为唱这首歌我是永远不会唱走调的！

初二那年，我有了自己喜欢明星。我喜欢他的帅气，他阳光般的笑容，苗条的身材，绝美的舞姿，美妙的歌喉，更重要的是他刻苦的精神，坚持不懈的毅力。他就是优质偶像：韩庚。

韩庚的那种精神值得我去学习，他是我学习的榜样。

最后，我希望大家如果有什么对我不满的话，大家可以告诉我。

谢谢大家！

**中学生自我信仰篇十三**

高质量的教学离不开对学生的评价，很多老师在进行评价的时候，忽略了学生的主体性和能动性，教育评价完全由自己全权完成。在这种传统单一的评价体系下，数学学习往往对相当一部分学生造成了很大的压力。在新课改理念的指导下，这种旧的理念已经被摈弃，我们需要采用新的评价方式，那就是学生的自我评价。以下是我的一些认识。

学生数学学习的自我评价是指学生在教师的指导下依据一定的评价标准对自己在数学知识、运用数学能力和对数学的情感、态度、价值观等数学学习方面做出的分析和判断，并对自身的数学学习进行自我调节的活动。

新的课程标准蕴含了这样的理念：评价标准应该是多维的，评价的方法应该是多样的，评价的主体应该是多元的。现代评价理论也告诉我们，教育评价已经不再把被评价者视为评价的待查体，而是把他视为教育评价的主体，必须积极鼓励学生参与到课堂教学的评价之中，将学生的自我评价作为学生学习过程的一部分，使评价成为促进学生主体意识的形成、自主学习能力提高的一种有效手段，让学生在自我评价中不断改进自己的学习。因此，重视学生的数学自我评价是时代发展和新课程改革的必然要求。

（一）内省式自我评价

内省式自我评价的建立需要依靠教师的引导，教师可以在班级内设立《数学自我评价手册》安排学生在学习完每节课后填写，教师每周收查一次，对共性问题进行及时的反馈、矫正。通过这样的评价过程，学生能够认清自我。在手册内部要针对数学知识的遗漏和掌握情况进行详细地分析控制，保证记录准确，反省彻底，评价程序化。

（二）小组内自我评价

小组内自我评价是以集体评价的方式进行个体评价，主要是通过学习小组内的自我评价来激发学生学习数学的积极性，建立“不落后于人”的学习信心和毅力。学生小组评价时，我们把一个教学班均衡地按“组内异质，组间同质”进行分组。在课堂教学中采用小组讨论、小组回答、集体评价的方式，开展组际竞赛，并把结果累计起来，以小组总成绩作为评价依据，这样提高了个体参与程度，促进了归属感和认同感的产生，增强了组内合作，组外公平竞争的氛围。在评价过程中，教师要抓住典型事例及时鼓励、教育。如某个学生给自己评了一个“还应努力”，这说明他认识到了自己的不足，追求进步，让我们为他这种诚实的做法给予鼓励。最后，教师将小组评价和自我评价的结果收齐，用评语给每个学生一个综合评价，填在评价表中。

（三）教师评价激发学生自我评价

在学生开展自我评价的过程中，教师的评价也应适时插入，起到激励和引导的作用。在鼓励学生进行自我评价之后，教师要进行相应的评价总结，对学生的动态学习过程和学习结果进行全面的评价；在自我评价之前，教师要以优秀学生为个例进行评价。以教师的评价为引入口，抛砖引玉地激发学生进行大胆地自我评价。

（一）内省式自我评价的知识规划性促进

自我评价中最重要的内容是内省，通过内省来体察和分析自己的心理活动，从而对自己有一个正确的认识和评价。有些学生往往缺乏内省的习惯，最缺乏自我批评精神，不能正确地进行自我评价。使学生逐步养成自我评价的习惯，在学生头脑中形成一定的规划性知识体系，这种体系的形成对于数学知识的形成十分有利，能够加强学生对知识的整理能力，对相似数学概念的统计能力，对数学思维的形成有促进性作用。

（二）小组内自我评价中学习经验的累积

小组内的自我评价有利于学生学习经验的积累。在探讨中，学生间的联系更有渗透力，往往比教师和家长的引领作用更为明显。在小组内自我评价的过程中，评价的同学可以找出别人的毛病，更有利于自我反省；被评价的同学能够及时找出知识不足之处，自我改进。需要注意的是，教师要以诚实和耐心帮助为主，要指导学生不可出现恶意评价。

（三）教师激励下自我评价对认知能力的培养

教师激励下自我评价能够为全班的每一个学生设立可以达到的学习目标，帮助他们让他们对自己的数学成绩、学习能力有一个客观的认识，建立健康的自信心。在评价过程中要尽量给予学生积极正面的评价，孩子的自我认知的形成和发展是一个循序渐进的过程，甚至很多的成人终其一生都无法建立正确的自我认知。教师激励下自我评价有利于学生认知能力的培养。

综上所述，内省式自我评价对知识规划有促进作用，小组内自我评价过程中学生的学习经验有了累积的机会，教师激励下的自我评价对学生数学认知能力的形成有促进作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn