# 网络研修个人研修总结博客 网络研修个人总结(优质14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-07

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**网络研修个人研修总结博客篇一**

在参加网络研修的学习中，虽然忙碌着、劳累着，但是收获却非常充实。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育

教学

工作也有了更大的帮助。

一、抓课余时间积极研修

在研修过程中，我坚持每天利用课余时间进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事体育教学,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1.积极认真的观看视频学习，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，认真学习课程、发话题留言，认真撰写日志。

2.积极建立个人工作室，并积极参与协作组的建设。

3.认真完成各活动作业，积极参与同伴评价。

二、加强了个人的理论知识

课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使自己对语文教学与教研工作有了新的认识与思考。

三、

今后努力

网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

**网络研修个人研修总结博客篇二**

历经两周多的网络研修使我得以向众多优秀的教师学习成功的经验，受益匪浅，感触颇多。

我认真学习了杨春茂老师的《师德培养与教师队伍建设》，使我的教育教学理念发生着变化，促使我不断反思自己，对教育教学工作也有了一种新的理解。也对我今后的发展起到了积极的促进作用。在学习李春山老师的《中小学案例式研究》中，我知道了教学案例分析的内涵以及它的撰写、注意的问题、过程和可写案例的素材。使我懂得平时教学经验的积累。在学习了胡玉华老师的课程后，使我针对初中生物教学内容的整体把握与课程实施有所了解。我认真观摩了《空中飞行的动物》这节示范课。张琪老师对课堂教学的组织、学生的自学、知识的讲解、多媒体教学的应用等让我学习的地方很多很多。

另外，在这次研修过程中，我能够坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升；驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高；同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事生物教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

这次研修，我也收获了很多鼓励和感动。各地同行在我的论坛、资源分享等留言里的那些鼓励的话语，让我更加明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。本次研修学习还使我养成了勤于积累的学习习惯，忙碌了一天之后，总会坐在电脑前，梳理一天的教学感受和工作心得，撰写日志，上传研修心得，及时记录了自己的教学生活，也及时积累了许多教学点滴，这些积累将成为我宝贵的财富。

总之，我这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。我会同大家一起在网络研修中健康、快乐地成长。

**网络研修个人研修总结博客篇三**

同学的差距，认真的学习回顾2次，参与班主任老师主持的“三备两磨”打磨课程。也跟进了同仁们很多的个人感悟，，收获颇多，受益匪浅。我期待能有更多的机会参与这样的学习，也期待能有关于一线教师更多实效性的方法的指导！现在来谈谈对本次国培的体会和感悟。

一、国培，促进我的成长

教师，是一个特殊的职业，它每天面对的是一群天真可爱，活泼聪明的孩子！随着时代的进步，知识的更新，孩子们所接收的东西也是日新月异。因此，教师必须与时俱进！而 有效的学习，应该是真正能够促进教师内在素养的提高，人格魅力的彰显。教师要不断地学习！要记住：要给学生一碗水，自己必须具备一桶水。促进自身成长，始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。在整个培训过程中，我时刻牢记自己的职责，处处以身作则，晓之以理，动之以情。我还积极主动承担教学任务，来锻炼自己，热心和同伴交流、合作。在教学工作中，我将培训学习的心得与现实的教学结合起来，用理论指导教学，以经验提升教学，以热情感染教学！。一切为了孩子，为了孩子的一切。我时刻提醒自己要不断学习，不断探索，不断钻研。

二、国培，教会我“爱生”

与学生互动，关爱学生，尊重学生，让学生在轻松愉悦的学习氛围中成长！教师还要充分挖掘学生的潜能，要激发学生的学习兴趣，让学生在“乐”中学习！再者，教师，为人师表，要对每一个孩子倾注爱心，要培养学生健全的人格。尤其是现在很多的留守儿童，他们缺少关爱，缺乏指导，导致性格孤僻，怪异。教师肩上的担子就更重了。因此，我们要对他们，多些关心，多些疼爱，多些陪伴，让他们在远离父母之爱的遗憾中，感受教师的关爱，在爱中茁壮地成长！

三、国培，教会我“教学”

让学生理解为什么是提手旁。生活的总结，教学的反思，不断累积经验，以最适当的教法教学生。同时，我也认识到作为教师应该在不断的“教”过程中，努力的学。课堂不仅是学生学的课堂，也是我们教师学习的课堂。我们通过“教”，学得如何“教”，“教什么”。现在的教学，不再是走形式，而是真正让学生学有所获，学得方法。所以，我在课堂上也注重总结，观察，领悟，看看孩子们究竟喜欢什么样的课堂，设计最适合他们的方式。孩子们教会了我。

作中，我一定坚持学习，虚心请教，以求得师生的共同发展，教学质量的稳步提升！

**网络研修个人研修总结博客篇四**

通过参加远程培训学习，感觉到网络研修平台不但拉近了每个教育工作者的距离，而且让巨大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。它为我们带来的是充实，是成长，是动力。现将网络研修个人学习总结如下：

一、坚定了本人实施素质教育的信心与决心。

通过观看优秀专家与教师的讲座视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定了在教育教学中实施素质教育的信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指导教师们孜孜不倦的工作精神，都是为我们今后的工作树立了榜样，是我们学习的楷模。

二、在专家的指导和鼓励下使我不断进步。

通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

三、认真对待教学工作，尽心尽责地完成每一项教学任务。

1、热爱教育事业，对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。要把学生当作平等的人看待，不能随便呵斥学生。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

4、教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

总之，我在研修中的收获是满满的。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**网络研修个人研修总结博客篇五**

个人信息 省(市) 周小溧 四川省达州市 任教学科 任教学段

教龄 语文 高段(六年级) 12 学校(单位) 开江县新宁一小

“国培计划(20xx)”教师远程培训总结

-----国培缘，网络情

在这金秋时节，我有幸参加了“国培计划”，回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。

痴，看到许多一线教师的优秀课例，使自己增长了许多教学艺术，看到

了理论和实践的结合，使自己明确了努力方向。为了使大家互相学习、互相提高，我和同行们在学习活动中踊跃发起和讨论有关教学方面的话题，大家各抒己见，仁者见仁、智者见智。虽然学校工作很忙，学习任务很重，但自己能苦中作乐，起早贪晚挤出一切可利用的时间，不错过一切学习的机会，听讲座、看示范课、撰写研修日志、发评论、发话题、搜集资源上传供大家参考。现将学习成果展示...上面的数据统计中不难看出，我基本上按照指导老师的要求完成本次培训的各个项目，成绩较为理想，且在班级中比较活跃。最让我欣慰的是4次作业全部得“优”，并被推荐。一分耕耘，一分收获，学习期间被辅导老师评为“学时之星”、“发贴之星”。

回顾国培学习以来的几十个日夜，感觉自己从很多方面都得到了提高：

首先，聆听讲座，在学习中提高，在思考中前进。观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么;也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。通过这次学习，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用新的教学理念于课堂实践，使自己所从事的工作更加完美。

其次，在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百鸟争鸣”。在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己;因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好。

国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

在这次国培中，我们的辅导老师也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

**网络研修个人研修总结博客篇六**

201x年10月，小学教师网络研修与校本研修整合培训桐城市研修班正式开班，我有幸成为班级中的一员，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以辅导老师制定的研修提纲为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解小学数学课程性质、课程目标。掌握小学数学课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展数与代数教学、空间与图形教学、统计与概率教学、综合应用等方面的改革，以期提高学生的数学能力网络研修与校本研修计划网络研修与校本研修计划。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的教学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的`讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到兄弟学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业网络研修与校本研修计划工作计划。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

**网络研修个人研修总结博客篇七**

教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。作为一名小学教师，我有幸参加了这次咸宁市中小学教师远程培训研修班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。下面将自己的感悟总结如下：

一、在这次远程研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家撰写的资源，积极参与课程研修讨论，浏览博客文章，积极发表自己的观点，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修,学会了怎样去面对困难,需要经常性的进行研修,并且要肯下苦工夫,勤于钻研,才能有所收获。让大家认识到，其实教学过程也是一样,要想在教育领域里有所贡献,你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力,你才会有所成就。

三、这次研修,收获了很多鼓励和感动。论坛里的帖子和留言里那些关心的话语，让我更加明白：交流是一种学习、是一种鼓力、是一种鞭策、是一个大家都能受益的过程，其实，学生是需要鼓励的，老师也是需要鼓励的,教学更是需要赏识的。我们总是被这些发自内心的`鼓励的声音所感动着。

四、在今后的教学过程中，要把新的理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力提高自己素养，努力探索适合特色的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。

总之，我已经尝到了网络远程研修的甜头，虽然培训快结束了,但我们的学习远没有结束,希望在以后的日子里,多些这样的培训,多些这样的学习。本次培训的结束也意味着新的教学的开始，让我们在政策的指导下,在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，以促进学校、学生的发展。同大家一起在远程网络研修中健康、快乐的成长！

**网络研修个人研修总结博客篇八**

回首这次培训历程的足迹，发现自己有了很大的提升，但还需不断的`努力向上。它让我随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法。它像一架云梯，让我不断的向上攀登。本次培训使我深刻地认识到，小学数学的教学与传统小学数学教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，注重联系学生的生活实际，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。现我就对本次网络培训做一个总结。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

在教学中如何使用字母、表格、图像语言，如何树立数学模型思想；如何根据课堂生成及时调整预设；教师在课堂教学中应注重数学思想的渗透，把数量关系和空间形式结合起来去分析问题、解决问题。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结-深化-修正-获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学数学教师。

**网络研修个人研修总结博客篇九**

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。远程研修，使我明白了和学到了很多的理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自我，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

四．我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。

正所谓的“活到老，学到老”。这样才能永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

今后，在自己的教育教学中，应该做到如下几点：

1．快乐教学：教师的适当引导，情景导入，激发起学生的学习热情，学生激情参与，主体地位得以真正发挥，学习和参与的过程成为一种快乐和享受。学生从不会到通过一节课的学习学会一些东西，本身就是一种大的进步。

2学生是学习的主人，而教师在与教师与学生的交流的过程中可充当不同的角色：他既可以是导演，演员，又可是主持人，教练，要不断的变换角色，以适应教学的需要，同时让教师的引导作用真正的`体现出来，调动学生积极性的发挥和刺激学生的学习欲望。

给学生提供自我展示得的时间和平台，让同学们从每一天的学习中找到成就感，同时，

锻炼了学生的能力和发挥了学生语言交际的功能。

学习的过程是从初步的认知，到激发起学习的兴趣，到自我发现问题，然后通过各种方式去分析问题，最终达到解决问题的积极探索的过程。这一过程不是单调的，枯燥的，程式化的，需要创新和教师的灵活应变的能力，同时也要根据学生的不同情况进行适当的调整和运用不同的策略。通过各种途径，能够做到学生课课有进步，天天有进步，从而使学习不再枯燥。

3、让孩子去“展示自己”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。”课堂上，千万别让你的“告诉”扼杀了属于孩子的一切！让他们去体验，去探索，去感悟，去尽情地展示自己吧！所以，要让同学们自己去发现问题，去分析问题，在老师的指导下去解决问题。个人网络研修总结。

4、给孩子开放的空间

给孩子开放的空间，让教室成为学生自主学习的场所，而不是限制学生活动的框框，可以让学生分成正方和反方两派分组进行辩论；学生在自由读课文时，为了便于学生进入情境，学生可以根据需要站起来读，或者在教室里手捧书本走动读诵，甚至边读边演等。

5、构建良好的师生关系，促进教学的和谐交流。

良好的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基本保障。良好的师生关系可以形成无拘无束、生动活泼的课堂生态氛围，也是激发学生高昂学习情绪的直接因素，从而也会引起学生对老师的信任感和亲切感，形成积极向上的教与学的良好环境。并且，英语作为一门交际语言，课堂教学迫切需要有良好的生态氛围，使师生在水乳交融的环境中形成有利于教学活动开展的氛围。

6、以语言文字的魅力影响和感染学生，使之与学生的情感相整合。个人网络研修总结。

要使学生对陌生的语言产生学习的愿望，首先得培养他们对学习英语的兴趣，在教学的过程中要充分考虑学生的年龄特点和感悟能力，让他们在具体的情境教学中体会英语语言简洁、流畅的美。

7、尊重信任学生，发扬教学民主

充分地尊重、信任学生，使学生在合作学习中全面发展自我。充分发扬教学民主，成为学生探究性学习的指导者、发现者、倾听者和参与者，要善于发现、珍惜学生的创造冲动，倾听、理解、尊重学生的内心表露，善于将学生的不同观点联系起来，积极地与学生的思维同步，并作为学生探究性学习的一员融入其中。

8.积极进取，做人，学习，求知，不断提升自我能力，以自己的个人魅力引导学生的学习，并培养学生良好的学习习惯和正确的学习度。寓教于乐，勤于实践，努力让每个孩子学有所成，让他们在成就感中一天天成长。

9、在教学中不断培养自己的创造能力，语言表达能力，表演能力，、运用现代化教学手段的能力。

在今后的工作中，我会继续努力，加强学习与实践，早日向优秀的教师的影子靠近。

**网络研修个人研修总结博客篇十**

文课堂教学是讨论、合作、交流的融洽。课堂讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧(成果)共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬。我每次采取讨论、合作、交流的方法，都能创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展。使学生在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。课堂活跃，学生参与率高，兴趣较浓，效果很好。

语文课堂是德育教育的课堂。语文教育蕴含丰富的德育内容。可培养学生崇尚科学，追求真理，弘扬爱国主义精神。新课程的每一处知识、每一个背景材料都可以作为德育教育的资料。我在课堂上利用教材内容及学生实际，构成一个立体的德育渗透体系，收到很好的效果。使我班形成一个积极向上的集体，被评为先进班。

语文课堂是应用现代信息技术的课堂。现代信息技术使知识得以直观、形象、生动地展示出来，互联网则为语文教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。在教学中我尽量使用学校现有的教学设备进行教学，如使用多媒体、农远教学光盘、网络资源等。教学生动，学生兴趣浓，效果很好。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

1、作业量希望不能太多。因为我们的培训学习是在上课期间，本身教师就有学校的教学工作要完成，如果还要做很多的作业的话，完成质量可能就会大大打折。其实学员老师们更应注重的是在培训学习后，能将自己的所学合理的在工作实践加以应用。

2、在整个学习过程中，批阅作业的老师们，非常的辛苦，十分感谢你们对学员作业的评析及肯定。希望老师们多给予我们鼓励，让我们对完成学习充满信心。

3、对于网上在线培训这种方式，我觉得非常棒。学员可以根据自己的具体情况灵活的安排时间进行学习。但就像很多同学所反映的一样，有时网速太慢，或是不能进行操作，这样就容易浪费时间，又没有完成任务，请对学习平台进行合理的调试，让我们可以随时随地登陆进行学习。

总之，通过研修，我不断的认识到自身存在的问题，并学习到了解决这些问题的办法。远程培训将是教师队伍提升教学能力的有效途径之一。可以通过网络探讨寻找思想的沉淀和共鸣，使震动让自己觉醒，让反思促进步。在新课标的引导下，我们要克服缺点，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实的提升教学能力和业务水平，稳步推进自己。所以在今后的工作中我将更加努力，充分利用好远程培训的大舞台，结良师益友，探教学天地，促共同进步。

**网络研修个人研修总结博客篇十一**

非常荣幸参加了甘肃省中小学教师网络研修培训，通过网络平台上与全省各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中，我对新的幼儿教育理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益菲浅。现将我这两个多月的学习作如下总结：

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼儿教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过远程研修，我增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

三、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

四、通过学习，学会了交流

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”、“师幼互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。作为一种网络交流方式，研修的精髓在于民主、平等、自由、宽松，这是最能吸引我参与的一种方式，能够由此建立良好的沟通渠道，相互支持、交流分享，还能够就教育教学中的热点问题进行自由探讨，充分发表见解和想法，碰撞出思维的火花，从而得到认识上的提高，思想上的升华。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

**网络研修个人研修总结博客篇十二**

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢?作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗话;“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立认识，应用认识，探究认识，交流合作能力和品质的认识，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力认识，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

**网络研修个人研修总结博客篇十三**

工作二十年来，不同级别、不同类型的培训学习参加过很多，唯有这次培训的体会最深，培训活动可以说是亮点纷呈。

一是内容安排丰富、实用。

既有领导层需要的管理内容，又有一线教师急需的领域教育内容，能满足不同学员的需要；既有扎实的学习活动，也有生活方面的合作游戏、文娱活动，做到了劳逸结合、身心愉悦。

二是培训方式生动有效。

兼顾了专题报告、参与式教学、分组研讨、互动实训、案例教学等多种灵活的学习方式，让学员们在互动交流、反思研讨、合作分享中学习。

三是高素质的培训专家团队打造了精品课程。

授课教师均是学前教育专家，她们渊博的学识、精辟的理论、深入浅出的讲座与精彩生动的现场教学让我们品尝了一次次知识大餐。

四是学习效果显著。

学员们每天白天学习，晚上必须填写日志，记载当天的学习内容，小结自己的收获与感悟，以及结合实际进行反思，让我们对一天的学习进行梳理与消化。整个学习过程中，学员们积极认真的态度、主动参与互动交流的热情、勇于挑战自我的精神令我感动。

下面，我从以下五个方面谈谈我的收获：

一、提升了师德素养。

在聆听了专家关于《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教学游戏化的实践路径》、《教育从“心”开始》、《幼儿教师的职业幸福》、《幼儿教师的精神世界》等的主题讲座，以及世界咖啡讨论中，让我深刻认识到国家对学前教育的重视与关注，对教师的尊重与优待，幼儿教育的前景一片大好。作为一名骨干教师，我们不能因工作的辛苦、繁杂而倦怠、停滞不前。

首先，要以感恩的心态对待工作，感恩祖国与社会，让我们赶上了学前教育改革发展的大好时机，感恩当前拥有的相对宽松的工作环境与团队，因为，跟一些落后山区及私立园相比，我已经是幸运与幸福的`了。

其次，要以内部需求为发展动力，作好自己的职业生涯规划，变“要我学”为“我要学”，向反思型、幸福型、智慧型教师发展。再者，明确自己的责任和努力方向，不断吸取涵养，提升自我，发挥骨干教师的示范带头作用，去努力改变当前中国仍存在的“拾豆豆”式教学现状，实现“巴学园”式的理想教育。

二、更新了教育观念。

教育是一项充满智慧的事业，必须不断学习，更新观念，改善知识结构，才能胜任教师这一特殊职业。通过国培学习，让我获得了全新的幼儿语言学习观、社会学习观、幼儿评价观、心理健康教育观、以及自我心智管理、幼儿园文化建设等多种科学、前卫的理念，是一次思想观念的大洗礼。思想是行动的翅膀，这些新的理念将指引我更好的投入到教育教学与管理工作中。

三、丰富了专业知识。

网络研修，让我们获得了丰富的专业知识，既有幼儿发展知识、又有幼儿园课程知识，还有保育与通识知识。如：幼儿园一日活动评价的五步法、幼儿期常见的心理与行为问题分析与应对策略、幼儿园科学教育活动的设计策略、幼儿园游戏教学的设计与实施流程、幼儿园环境创设、区域活动开展应遵循的原则与组织策略等。专家们把精深的理论与直观的案例分析、图式说明、典型视频相结合，采取一个观点、多个案例说明的方式，深入浅出的让我们理解与获得相应的知识，既有深层次的理论认识，又有具体可操作性的方法。

四、增强了专业技能。

这次培训更多的是参与、互动、合作、交流的形式，对我们各种能力的提升有很大促进。通过参与小组讨论、学员论坛，提高了反思小结、流畅交流的能力，逐步克服了不大胆、不自信的心理；通过参与案例教学、评课研讨活动，获得一些新的认识，评课不能停留在表面，要学会看问题，并寻找解决问题的方法，作为教研员，更要学会找到研讨的切入点，抛出问题，引发思考与讨论，并归纳小结可行有效的解决方法；通过学习小组的组建、小组交流以及参加素质拓展活动，让我深刻认识到小组学习、团队协作的重要性，同时获得了组建团队的一些方法与技能；通过下到基地园观摩学习，让我获得了关于幼儿园环境创设的方法、课堂教学组织的新策略、新方法等。

五、明确了努力方向和学习目标：

1、积极参加骨干教师培训的各项活动，结合自身成长的需要，不断加强自身文化修养，加强业务理论的学习，不断的更新观念，吸收身边好的教育经验。在理论和教学技能上进一步完善自己。

2、改变意识，树立终身学习的教育思想。养成读书的习惯。

3、发挥自己的优势，在园内起到辐射引领作用。

六、制定今后个人行动计划：

1、多读书，并从书中反思自己的教育理念是否先进，教育行为是否正确，并在不断调整中改进。

2、虚心向有经验的教师请教。珍惜每一次的观摩学习机会。树立“三人行必有我师焉。”的思想。

3、积极参加每次组织的各种培训，做好记录与整理。认真参与课题的研究与制定活动，敢于发表自己的见解和想法，真正使得教育落到实处。并吸纳别人的长处补己之短。我会将学到的新知识、新技能、新理念，运用到具体的教育实践中，真正做到在学习中提高，在实践中进步，在成长中体验着工作的快乐。

在专家的引领指导，以及与全省的幼教同行交流互动中，我意识到自己与专家的期望、与同行们的工作激情、丰富的学识才艺、敢于挑战的精神相比有一定的差距，我要以这次国培为动力，不断加强学习，提升自己的综合能力与素养，努力向智慧型教师靠拢。

同时，作为学员，我应明确自己的责任，要把这次培训中的感悟与所学跟我的老师们分享、交流，把专家们传授的新理念、新方法带到幼儿园倡导与推行，为让网络研修这把教育的火种播撒到全国各地尽我的一份努力，去带动更多的幼教人扬帆起航！

**网络研修个人研修总结博客篇十四**

参加了甘肃省第四期网络研修活动，收获不小，结合我校的校本研修活动，回顾这段时间以来的各项研修活动，总结如下：

网络研修活动使我更加深刻地认识到要当一名现代的好老师是一件非常不容易的事。如果没有新课程的先进教育理论没法教;没有扎实深厚的德才学识没法教;没有勤钻研、善反思和在实践中不断总结的进取精神，绝对教不好。因此在课程改革实践中，我们必须更新观念，勤学理论，不断地敢于否定自我，推陈出新，进行再创造再探索。伴随课改的进程，我感到要学的东西实在太多了，一不留神在课堂上就会捉襟见肘，越是开放式的教学就越需要我们的精心设计，就越需要我们具有敏锐的观察力、较强的调控能力和教育机智。学校的各项读书活动，让我感觉自己的理论水平和教学观念有了很大进步，我在与各种教育改革的理论、优秀教师的教学经验中反思自己的理念，反思自己的教育教学实践，将读与思，读与教，读与研等结合起来;这样实践也就有了方向，有了信心，有了力量，就能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的神奇。

学校还组织了“关注教学有效性”的活动。如何实施课堂教学的有效性，是目前教师特别需要探讨的问题。我觉得精心备课是有效教学的关键。我认为教师要在四备上下功夫：一备教材——即对教材内容进行深加工，根据教学需要，结合新老教材适当增补内容以更好地达成三维目标。二备学生——充分考虑学生的兴趣和爱好、心理特点等，便于师生交流;特别考虑一些对学科不感兴趣的学生，引导他们积极参与。三备问题——从一些现象及事物关联上，发现问题，并精心设置疑问，激发学生探索、思考、归纳、小结;设置疑问的时候，要切合实际，从简到繁，从易到难，层层推进，步步提高。四备教法——教师要结合教学内容实际，激发学生学习兴趣，让学生主动参与，积极引导学生进行自主、探究式地学习，给学生自主学习的空间。

希望学校多多培训我们新事物的使用技能，这对我们教学是非常有帮助的。平时我也积极制作多媒体课件，在制作课件时充分利用各种资料和音响，寓教学目标和知识点于丰富多彩的多媒体教学之中，使学生有一种身临其境、参与知识的感受，让他们在感知生动的知识时，掌握相关知识，同时也激发了学生的学习兴趣。视听结合对学生观察、想象、分析、推理能力的培养产生了积极的促进作用，既提高了课堂效率，又培养了学生的能力，教学效果是显而易见的。

美国著名学者波斯纳曾提出教师成长公式：教师成长=经验+反思。我国特级教师袁蓉从自己的教学实践和成功经验中总结出：教学成功=教学过程+反思。我校要求我们教师积极投入到教学反思中去，把反思作为自己成长的阶梯。因此我经常对自己的教学观念、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行反思，想一想这样的方法是否可行，能否适合学生特点，有利于学生的发展。在反思教学中自然而然地开展教学研究，逐步形成了自己独特的教学风格和特色。

这些是我参加网络校本研修活动的心得体会，我在学习与实践中不断地研究，不断地探索、不断在创新，不断地发展。广阔的课改之园，需要我们用更多的智慧和热情去探索、去耕耘、去努力!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn