# 最新农村小学社会实践活动方案(优秀11篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-07

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**农村小学社会实践活动方案篇一**

为落实《山东省普通中小学管理基本规范》关于学生参加社会实践活动的规定，促进学生全面和谐发展，我校计划举办“实践体验成长”为主题的社会综合实践活动，让学生走出校园，通过学生们了解并参加实践活动的过程，掌握一定的劳动知识和技能，体验劳动的艰辛，培养学生的劳动意识，而且让学生去感受到劳动的快乐，更加珍惜劳动者劳动成果的感恩之心良好的意志与品质，进而提高学生自我动手、动脑、创新等综合能力，同时在集体活动中，培养学生的合作意识，学会与人沟通，养成关心、帮助别人的良好品德，使综合素质进一步得到提升。此次综合实践活动（地点）由xxx承接，活动时间定于10月8日。为了确保活动的安全、顺利进行，特制订本次活动实施方案：

1、成立综合实践活动领导指挥小组：总指挥：副总指挥：成员：

2、每个级部安排一名带队领导，每个班级安排23名带队教师，班主任是主要负责人。每个班级将学生编成小组，选出小组长协助带队教师做好活动的组织工作。（具体干部、教师安排与学生乘车安排另行通知）

班主任要召开实践活动专题班队会，从文明守纪、交通安全、饮食安全、活动安全等方面对学生进行教育。学校领导在活动前对全体学生进行训话，提高学生的安全意识、自护意识及防范能力。

（一）活动具体组织安排：

具体活动事宜由xx工作人员按级部班级有序组织各劳动项目及环节的制作过程。在这一环节中要求班主任、负责教师、领导要认真组织好，以确保安全、有序。

三年级：负责组织领导：四年级：负责组织领导：五年级：负责组织领导：六年级：负责组织领导：

（二）过程要求

1、出发前在实践楼南小广场统一集合，按班级排好队（自西向东以此为3-6年级），班主任清点人数报xx主任。

2、总指挥xx做简单训话。

3、到达活动现场后由带队教师组织学生有秩序的进入（按照由低到高级部的顺序），在每一个活动过程中带队教师清点人数报级部领导，并对学生进行纪律、安全强调。

4、活动结束后，班主任要再次清点学生人数，确认所有学生安全返回学校。

1、10月8日早晨8：20前集合，晚点不到的学生由班主任联系学生家长。（注：班主任手中要有班级学生的联系网络-随身带着）

2、学生必须统一着装（校服），佩戴好红领巾和胸牌（左胸）,树立良好的形象。

3、要求学生认真谦虚听讲学习，并能在劳动制作、实践的过程中启迪自己的思想，有所思所悟，活动结束后要求每人上交一篇社会实践活动征文。

4、切实注意乘车、活动、饮食以及其他安全，杜绝不安全事故的发生。本次活动离校很近，重点强调好让学生只带足白开水即可(其他如书包等行李不要拿，另外：学生可将自己的杯子做上记号，劳动过程中，各班要将学生杯子统一整齐的摆放在一起)，严禁带零食等，嘱咐学生在统一要求的时间排队有序领餐、就餐。教育学生爱护公共卫生，如晕车的学生，要求至少自备一个垃圾袋，讲究卫生，确保离开活动地点时不留下一点儿垃圾。（班主任要将实践活动作为加强学生环境保护教育的契机）

5、学生进入活动现场后一定要服从工作人员和带队领导、老师的管理和安排，不喧哗、不推搡、不追逐打闹，严格遵守纪律，不得擅自离队；带队班主任及教师要认真协助基地老师按时召集学生，清点人数，并保证每项活动的井然有序的开展。

6、遵守活动场所的各项规章制度，爱护场所的设备、设施，不得攀爬、触摸场所的设施，如有损坏由损坏者负责赔偿，要严格按工作人员指导的操作流程进行制作与使用设备。

**农村小学社会实践活动方案篇二**

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的\'内容之一，为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

全校学生，家长协助。

快乐暑假活动内容：

1、实践活动——孩子们可参加社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

2、参观考查活动——参观、访问、考察革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况，完成考查报告或参观日记。

3、学习活动——按照老师的要求，完成写字、计算、阅读、作文等书面作业。

4、体育活动——在假期里坚持开展阳光体育运动，与家人一起跑跑步、打打球，锻炼好身体，做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

1、本次活动方案和学生社会实践活动表都上传到“民主新街小学网站”，请老师指导家长在网上学习、下载。

2、请学生返校后必须上交学生社会实践活动表一份，表里贴上照片以及填上说明。

3、请家长高度重视此项活动，这是锻炼孩子社会实践综合能力的一次机会，须认真填写、签字。

1、严禁没有大人陪同到河边或海边戏水嬉戏、游泳。

2、每天连续看电视或玩计算机不要超过一小时以上，保持适当距离。

3、独自在家不能玩火、气、电、水，要牢记爸爸妈妈联系电话，不给陌生人开门。

4、不经家长同意，不能出门去玩或是找朋友玩耍。

**农村小学社会实践活动方案篇三**

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的`真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20xx学年秋季社会实践活动方案。

1、活动日期：

20xx年10月16日星期三(上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)

2、活动地点：

上海世纪公园

3、活动对象：

全体师生

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录

5、活动人数：

学生522人+教师21人

1、加强活动过程。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵;车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动;活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾;要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。

教师仔细阅读附件二(《zz学校学生社会实践活动安全预案》)，到达目的地后要以班级为单位有组织地开展活动，不得个别行动，同时带班护导教师要确保自己班级的每个学生都在教师视线之内。

**农村小学社会实践活动方案篇四**

为了认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》及《中共中央国务院关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，全面推进以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育。学校组织学生参加社会实践活动，通过纪念革命先烈，祭祀华夏始祖，弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，进行革命传统教育;通过登山活动，学生亲近自然，了解社会，获得亲身参与探索的体验，增强热爱家乡、保护自然的意识，培养创新精神和实践能力，学会分享与合作，拓展知识，磨练意志，培养对社会的责任感和使命感，进一步激发学生热爱祖国的热情，促进身心和谐发展。

:缅怀先烈，热爱家乡，保护环境，磨练意志。

宣城烈士陵园、敬亭山。

:三——六年级部分留守儿童、优秀学生。

1.开好会议，保证参与师生思想一致。活动之前，各校要召开教师会议，进行工作布置;各班要开好学生会议，进行一次专题教育，明确外出活动的安全、纪律和学习方面的.具体要求，尤其要重视对学生的安全教育。

2.安全第一，确保此次活动万无一失。活动由分管校长负责，德育处具体实施，教学点负责人和部分教师参与。所有参与者必须在思想上高度重视安全工作，执行安全预案。4月12日下午印发《致家长信》，提前告知有关学生及家长，以便家校共同做好活动准备。活动过程中如果发生意外，立即向老师和校领导汇报，以便及时妥善处理。

3.组织有序，树立五星中心小学的良好形象。本次活动是展示我校师生良好形象的机会。各校要严格要求学生衣着整洁，佩戴红领巾;从学校出发到活动结束返校，都要做到整队出发，整队进场，整队参观，整队返回。活动期间，学生要服从教师和工作人员的管理。参观时要遵守秩序、爱护设施、讲究卫生，不乱扔杂物等，不得大声喧哗，追逐打闹。严肃纪律、注意言行，烈士陵园庄严神圣，是革命英雄长眠的地方，举行祭扫活动时，要神情肃穆，不能交头接耳，嘻嘻哈哈。

4.留心观察，收集素材，组织活动日记评比。每一位学生在活动过程中认真听讲，留心观察，返校后自愿撰写日记。本次活动结束后，学校将对优秀日记进行表彰，并择优在五星中心小学校刊《荷韵》上发表。

5.艰苦朴素，午餐从简，节俭、环保、友爱从我做起。师生自备干粮，午餐从简。自带垃圾袋，不能乱扔垃圾，争做环保卫士。关心同伴，一道活动，人人快乐。

1、专题教育。各班主任或教学点负责人对学生进行活动前的革命传统教育、安全教育和纪律教育等各项教育工作。因此次活动行程比较远，特殊体质的学生若不能参加，请家长递交书面申请给班主任，经德育处批准后可以不参加集体活动。

2、队旗话筒(负责人:汪莉)

3、花圈1个，敬献烈士。(负责人:汪莉)

4、相机1—2部。(负责人:汪莉)

5、医药箱一个，红、黄、绿三角彩旗。(负责人:许小宣)

6、横幅两条。(负责人:徐德平)

1、8点15分:各领队进行活动前纪律、安全教育，备好物品。

2、8点30分:各领队组织学生在指定地点整队待命。

3、9点10分:到达烈士墓，举行祭扫仪式。

4、缅怀先烈活动(负责人:许小宣)

(1)宣布活动开始。

(2)敬献花圈。

(3)默哀三分钟。

(4)队员献词。

(5)辅导员讲话。

(6)少先队员宣誓。

(7)参观革命历史纪念馆。

5、游敬亭山。

(10点出发，11点在山巅集合，12点就餐，13点下山，14点返校)

**农村小学社会实践活动方案篇五**

小学社会实践活动方案怎么写呢?下面和小编一起来看看吧。

活动目标和要求:

1、 春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、 教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生. 为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木;

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏;

(3)不触摸电线。

(4)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗;如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组,每组5人、小组长.1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。

动员不带相机等贵重物品。

如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，(如：演出场地发生火灾，学生摔伤等)发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、 就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

一、指导思想

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。

以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

3.了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度;

4.激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5.通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能;并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标

1.增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系;

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识;

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2.主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1)走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系;

(3)遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作;

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取;

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度;

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施;

(2)形成自主收集信息和处理信息的能力;

(4)养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5.组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1.利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。

学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升;综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深;在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。

学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。

扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。

因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

2.走进社会生活,生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的`生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。

这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。

所以引导学生走入社会生活,获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。

如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。

因此，我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力，增强社会责任感和社会实践能力，加强学校与社会、教学与生活的联系,发掘学生学习和成长的资源,使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3.走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。

综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。

本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。

加强专题培训。

组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。

培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。

使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。

积极参加省、市、区组织的教研活动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。

本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动;以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。

学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。

通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。

注重学生的活动过程的展现。

在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。

让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。

加强教师的有效指导。

教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。

要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自己参与综合实践活动探究的过程和体验;开辟学生成果展示。

学校可利用校园广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。

让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七) 具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画

2.认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子

3.小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，

4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸

5.零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向

六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。

组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。

本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1.注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性,将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程,注重小学生在活动过程中的表现.在具体操作中,教师可以通过观察,采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现,并将其作为评价小学生的标准。

2.尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等.在教师对活动做出评价的同时,通过讨论、协商、交流等方式引导,小学生进行自我评价、相互评价。

3.注意反思：发挥评价的指导功能,引导小学生反思自己的实践活动.通过调动小学生的认识和情感因素,激励小学生自觉记录活动过程〈特别是重要的细节〉、投入对问题的讨论、对成果的分享及思考中,主动审视自己的利弊得失,逐步完善自己的行动,拓宽自己的视野,达到自我反思、自我改进的目的。

(二)综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践;(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求;(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。

为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与xx水产研究所”社会实践活动方案。

一、活动目的：

1.将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2.改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3.参与社会实践，激发学习兴趣。

4.了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

二、活动时间：3月25日上午8：00---11：30(周三)

三、活动地点：污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

四、参加人员：五、六年级

五、组织部门及职责

组织部门：教科处

领导成员：鲁xx

总负责人：安xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：相xx

医疗救护 ：杨xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况:

负责人：相xx 负责人：安xx

五年级一班 王xx 六年级一班 郑xx

五年级二班 刘xx 六年级二班 王xx

五年级三班 张xx 六年级三班 丁xx

五年级四班 马xx

1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2.班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。

具体要求：

(1)一切行动听指挥。

参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2)活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3)服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4)出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3.往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。

若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4.活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。

周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。

每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5.参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

**农村小学社会实践活动方案篇六**

为进一步规范我校办学行为，减轻中小学生过重的课业负担，促进学生全面健康和谐发展，提升基础教育办学水平和质量，紧紧围绕素质教育这个中心，以张志勇同志在全省中小学素质教育工作会议上的讲话精神为指导，以《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》为依据，以转变教育思想、更新教育观念为前提，结合我校实际，我们决定分学段，分主题开设综合实践课程。使学生通过开放性、综合性的实践活动，获得积极的创造性的人格发展。我们相信随着一系列活动的不断展开，孩子们创造性的火花将会不断迸发，再加上教师给予的各种帮助，学生既能亲历科学研究的过程，又能体验到研究性学习带来的无穷快乐。我们深信综合实践活动会成为一种催化剂，它将促使课程发生质的变化，使教师开阔创造的空间，使孩子们走出封闭的书斋，在广阔的天地里实践着、探索着、体验着、创造着并快乐着。

综合实践活动以学生的直接经验为基础，通过密切联系学生自身生活和社会生活来体现对知识的综合运用，从而培养学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力。根据综合实践课程的本质特征，我校确定了实施综合实践活动课程的总体目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，丰富学生对自然的热爱情怀，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度，培养学生生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：通过丰富多彩的活动，丰富学生对自然的认识，理解人与自然不可分割的内在联系，轻松走入社会，熟悉并遵守社会行为规范，注重生活卫生，料理自己的日常起居。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验验证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自己的关爱和对社会、对自己的责任感。

(1)亲历亲为。综合实践活动以活动为主要开展形式，强调让学生亲身经历、动手去做，使学生在各种活动中获得对于实际的真实感受，这种内心感受是学生形成认识，转化行为能力的原动力，也是他们的情感、态度价值观健康发展的基础。

(2)自主发展。综合实践活动重视学生个人的观点和行为，鼓励学生自主选择、独立创造。学生可以根据课程目标，根据自身的条件和需要自主设定具体的活动目标，根据自己的兴趣和现有水平选定活动内容和方式，他们有权利参与决定学什么和怎样学，从而对自己的学习和发展负起责任来。

(3)探索发现。通过多种方式如组织参观、访问、考察、实验等，为学生创设一定的问题情景，激活学生原有的`生活储备，诱发探究动机。探索发现的过程是内容与方法交织的过程，是把知识学习与人格养成融为一体的过程。

(4)交往合作。综合实践活动把教学过程视为一种交往合作的过程，强调把学习活动和社会活动结合起来，让学生走进社会进行内容丰富、形式多样的交流活动。这种活动往往需要多人合作、多组合作、社会多方人员共同参与才能顺利完成。

第一阶段准备阶段

1、根据本地、本校情况，确定本班活动主题。制定具体的活动计划。

2、各班上交班级活动方案和小组活动方案。

3、组织方式：

中年级由教师、家长提供必要的指导，采取集体活动与小组活动相结合的方式。高年级以学生的自主探究，小组合作为主，教师或家长适时引导，在活动策划和总结时采用集体交流讨论的形式。

第二阶段实施阶段

1、根据方案开展主题活动，加强指导督查服务。

2、举行课程实施研讨活动，总结交流经验，在探索总结推广中不断提高教师指导能力。

第三阶段总结阶段

1、征集综合实践活动课优秀案例，并组织老师学习。

2、进行第二轮的研讨活动，理论联系实际，撰写相关心得或论文，推广先进经验。

3、整理活动中收集的各种资料。

(一)搜集整理信息

1、搜集科学信息。搜集科学信息是学生学会学习、拓展知识，进行判断、推理和论证的必不可少的主题，如学生的饮食与营养问题的研究，我们可以让学生们先确定自己知道哪些食品属于垃圾食品，然后让他们通过上网、调查等方式收集该垃圾食品对人体有哪些危害等有关资料，再用各种表达方式汇报他们的成果。

2、现场考察。把学生带到某个现场，从参观者的角度考察现场的情景，给学生提供亲身体验的机会。教师应该关注学校周围新发生的与科学教育相关的事件、工程、环境问题等教育资源，组织学生到现场进行教学。如：带学生到交通主要路口，观察车辆运行情况。

观察时要注意给学生留有足够的时间，还应该注意语言的描述、文字的记录、测量工具的运用相结合。对观察的目的性和观察程序也应该给予具体的指导。

在这一阶段，学生要将自己或小组经过实践、体验所取得的收获进行整理、加工，形成书面材料或口头报告材料，成果的表达方式要多样化。

(二)初步分析和处理信息

学生能够从在校内外观察，思考，收集到的信息，尝试运用调查，考察，文献收集等基本信息工具进行初步分析和处理并进行信息交流。初步学会自主提出问题，并提出合理解决问题的方法，制定活动方案，并组织实施活动，尝试活动，体验探究过程。在信息的海洋里汲取营养，并能提出独立见解。能够自主地与活动相关的部门进行联系，沟通，并学会在活动中自我管理。

1、指导教师要根据学生自己的兴趣和已有的知识经验，从熟悉和关注的社会实际中选取活动主题和内容，坚持就近原则。根据课程目标、课程内容主题、课程资源的不同特点与学校现有的条件，尽量采用参观、访问、调查、实验、测量、采访、宣传、野营、义务劳动、公益服务等方式，以激发学生对活动的兴趣。

2、根据活动内容和实际需要灵活安排个人活动、小组活动、班级活动、学校活动等组织形式学生按计划进行活动，班主任或指导教师始终关注活动的开展。活动实施的过程中，每位学生都必须撰写一些有关活动的感受、收获等内容的文章。统筹考虑时间。学校每月将对学生撰写的活动感受和收获进行评比，每年级评出优胜奖10名，每名优胜者给班级加2分。

3、活动结束后，个人写出活动小结与活动的感受，活动小组完成社会实践报告，先在小组内交流，然后组织班级、学校内外的交流。反参加学校的交流，奖班级5分。

4、每班每学期至少组织3次大型社会实践活动，少一次扣班级10分，小型活动应周周有。根据活动的社会反响情况将对班级组织的活动分一、二、三等，各奖5、3、1分。

5、每月每班至少上交作品具体指标：

班级活动方案：1份

小组活动方案：5分

学生活动反思：10份

学生活动总结：10份

班级活动总结：1份

**农村小学社会实践活动方案篇七**

有品位的学生过大年。

1、“有品位的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2～3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品位的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展：

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。

体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

**农村小学社会实践活动方案篇八**

为拓展学生的视野，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。经学校研究决定于20xx年x月x日赴xx小镇进行社会实践活动，现把有关事项通知如下：

活动时间：20xx年xx月xx日8：20—16：50

活动地点：xx小镇

活动人员：一年级教师、行政人员（预计30人）、学生（预计500人）。

1、9：00于校区集中乘车前往xx小镇；

2、10：00抵达xx小镇，让小朋友当一次大人，充分体验园内的多种体验场馆；

3、12：00老师在指定地点用餐；

4、13：00再次体验园内多种游戏；

5、14：00集中，结束愉快的.旅程，返程回校。

xx镇设计的8大领域、50种行业、70多种社会角色，均通过精心安排，能全面涵盖现实城镇的方方面面，也为不同年龄和性别的孩子提供多样化的自由选择。其中大部分的主题体验馆，得到了众多知名品牌全力支持，不仅提供专业设备和工具，参与活动设计；更通过主题馆向孩子传授各种有用技能，为中国下一代的健康成长做出自己的努力。

1、教育孩子时刻注意安全和文明出游，提醒孩子牢记：

（1）穿校服，准备笔、本子、纸巾、装垃圾的塑料袋，流汗多时及时跟换汗巾，不能让学生带贵重物品，并教育学生保管好随身物品。

（2）一班一车，乘车要排队候车，等车停稳后再有秩序的上下车；

（3）不要在车上随意走动、追逐、喧闹，不乱丢杂物；

（5）准备好一日的饮用水和点心；

（6）教育孩子在实践活动中提升交往、理解、礼让、合作、宽容等能力。

2、做好出发前各项准备工作。

（1）和旅行社协商活动时间、导游、车队等各项活动细则。

（2）通过教师大会向全体教师宣布活动安排，明确各自的责任与分工。

（3）了解班上学生晕车、过敏等身体情况，并提醒家长为孩子请备好晕车贴等药物：

（4）准备足够的急救药物备用。

（5）做好宣传教育活动。教育孩子在丰富课余生活，培养实践能力，开阔视野，陶冶情操的同时也要学会团结合作，热爱集体，更应将安全放在第一位。

3、上学、放学时间照常：上午8：20至下午4：50（请家长按时接送，按时到家，不得擅自在校外逗留或到同学家玩）。

4、本次活动坚持自愿原则，不参加此次活动的，请家长安排孩子参加有益的活动，确保孩子的安全。

**农村小学社会实践活动方案篇九**

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20xx学年秋季社会实践活动方案。

1、活动日期：

20xx年10月16日星期三(上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)

2、活动地点：

上海世纪公园

3、活动对象：

全体师生

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录

5、活动人数：

学生522人+教师21人

1、加强活动过程。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵；车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动；活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾；要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。

**农村小学社会实践活动方案篇十**

小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界，提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。朱保小学特举行本次社会实践活动。

部分学生代表

2024年4月26日

朱保小学农科教实践基地

4月25日选拔参加活动学生代表，学生4月26日课间操后在学校集合。政务处人员带领孩子到农科教实践基地观赏海棠花，参加力所能及的劳动。

政务处人员认真做好学生的参观、劳动安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。

活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀中队和优秀学员等评比活动。

在组织学生参观过程中一定要教育孩子服从老师安排，自觉遵守秩序，爱护文物和公共设施，并时刻关注学生的安全，加强学生的安全管理，确保学生安全出行，安全返回。

朱保小学2024年4月23日

**农村小学社会实践活动方案篇十一**

为进一步引导广大中学生在社会实践中培育和践行社会主义核心价值观,让广大中学生度过一个平安、文明、健康、充实的寒假。根据xx市教育局团工委《关于开展20xx年xx市中学生寒假社会实践活动的通知》要求，经研究决定学校开展寒假社会实践活动，现将有关事项通知如下：

体验传统民俗，继承优秀文化。

1.开展“我们的节日”主题活动。在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动，动员广大学生参与社区中的写春联、剪纸、画年画、猜灯谜等迎新祝福活动，学习民间艺术、学唱当地戏曲等传统文化民俗活动，感受节日喜庆，了解当地过节传统和风俗习惯，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

2.开展“慈孝迎新春”活动。寻找家乡慈孝人物，阅读经典慈孝故事。动员广大学生在寒假期为父母和长辈做几件力所能及的事，比如为加班的父母做一次饭，践行“百善孝为先”的传统美德。

同龄人假期里多读书、少上网，不吸烟、不进入游戏厅、网吧。

4.开展“社会实践大课堂”活动。鼓励广大中学生在做好安全保障、拒绝封建迷信的前提下，在父母的带领下或征得父母同意的情况下，到已建成的宁波市级社会实践大课堂或其他爱国主义教育基地、科普教育基地、农村文化礼堂及其他历史文化传承基地开展丰富的社会实践活动。

1.各系部团总支要在寒假前把活动部署到班级团组织，要发动学生积极参加活动，鼓励创新创造、相互启发、主动交流、团队合作。活动内容应结合当地实际，可以有重点、有选择地开展，核心是教育引导广大学生在实践活动中学习传承中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。

2.各系部团总支要加强学生的安全意识教育，在实践活动部署的同时要重点落实风险防范教育。学生要坚持安全为先、就近就便原则，充分考虑交通、环境、天气等因素，认真制定活动方案，开展寒假社会实践活动前必须事先征得监护人的同意。

3.各系部团总支要开展寒假社会实践活总结交流活动。鼓励学生在活动中拍摄照片、视频，记录活动心得。在新学期开学后文章、故事，交流心得体会。通过讨论交流等形式，增强对中华优秀传统文化的认同和自豪。特别是一一对照社会主义核心价值观24字的要求，交流自己在寻访中华优秀传统文化中看到的真人真事。

各系部团总支的推选各个年级段优秀班级(每个年级段1-2个班级)进行评选，并填写《寒假社会实践活动情况反馈表》请于3月10日前上报学校团委。学校团委将根据社会实践活动开展情况在下学期初进行寒假社会实践先进组织单位评选。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn