# 周工作计划表幼儿园大班(通用14篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-06

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。周工作计划表幼儿园大班篇一生活活动l 天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**周工作计划表幼儿园大班篇一**

生活活动l 天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

l 学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

l 能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

区角游戏

l 美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

l 建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑物。

l 图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

教学活动l 周一：

1、 数学：比厚薄

2、 健康：小狗熊生病

3、 科学：叶子保鲜

l 周二：

1、 语言：猜一猜

2、 社会：黑天

3、 奥尔夫：动动鼓(—)

l 周三：

1、 数学： 简单规律排序(—)

2、 识字： 小鸡你别看

l 周四：

1、 语言： 玩具小孩的愿望

2、 美术：树宝宝穿花衣

l 周五：

1、 识字：撘积木

2、 奥尔夫：动动鼓(二)

户外活动集体活动：新游戏：《小青虫，爬爬爬》

目标：(1)尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调(2)乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不拍寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导 1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的暴发力。

环境创设

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

家长工作

1、 \_\_月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2、 \_\_月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

**周工作计划表幼儿园大班篇二**

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

1.落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。

2.建立合作的、积极向上的班级氛围。

3.卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四.具体工作与措施

(一)积极参加所里培训，提高教师素质

1.加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2.树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

(二)开展好大班“活动化的共同学习”

1.根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的教育目标与内容。

2.同伴间互相合作共同学习

5~6 岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标;以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3.投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

(三)以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1.勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的

教学

活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2.深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

(四)家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

**周工作计划表幼儿园大班篇三**

各位家长、小朋友们：

大家好! 近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将周工作总结如下：

一、上周工作总结：

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错，另外，我们应做好安全工作总结。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、张凯、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，(尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷)对各位家长的支持表示感谢。

二、下周工作计划：

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫,以保持午休时室内的空气清鲜，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，做好班级卫生工作计划，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

4、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

5、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

**周工作计划表幼儿园大班篇四**

1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。

2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。

3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

生活活动指导要求

1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。

2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿

3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

教育活动

内容安排

1、语言：拔萝卜

2、数学：去欢欢家

3、艺术：宝宝涂色

4、科学：大萝卜

5、健康社会：轻轻

区域材料投放指导

1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。

2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。

3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的背景图上印泡泡。

户外活动

1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。

2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

家长工作

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿\*裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差;有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西;还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，;另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌??面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理：

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展\"穿鞋小能手活动\"、\"争做小老师活动\"、\"看谁红花多\"\"谁的小手最能干\"等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、

具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。

2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。

3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的;\"手工区\"、\"绘画区\"里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，\"每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

一、情况分析：

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

二、班级管理

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

三、卫生保健：

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。

2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。

3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。

4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

四、教育教学工作：

目标：

（一）、身体发展：

1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。

2、学习一套徒手操和模仿操。

3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。

4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

1、通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。

2、通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。

4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

五、教研工作

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

六、环保教育

目标：

1、认识几种常见的动物，知道其外行特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。

2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。

2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动

3、每月开展两次环保教育活动

七、家长工作：

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

**周工作计划表幼儿园大班篇五**

周次：第二周

日期：9月5日—9月9日

教师：xxx

1、养成良好的睡眠习惯（个别与幼儿在教师的陪伴下）。

2、能用语言或动作表达自己的需要。

3、学习如厕，定时大便、知道不憋尿，初步养成主动入厕的习惯。

4、会使用小勺独立进餐，学习基本的用餐方法。

1、播放轻松音乐活动室创设温馨舒适的家庭氛围，玩具充足。

2、卫生间进行温馨装饰。

4、娃娃家全家福照片，娃娃床、卡通坐垫、家具、厨具、餐具。各种娃娃等。

5、运动区创设游戏化环境，大致标明活动范围。

《介绍我自己》

《幼儿园的一天》《扮家家》

《笔宝宝跳舞》《欢迎小朋友》

《小枕头》《大地数学》

《包包子》《一天要吃三顿饭》

户外活动集体活动：《小兔过桥》《打灰狼》《花猫操》

材料圈，平衡木、球、沙包。

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、在走、跑、跳、投掷的游戏中，能平稳地控制自己的身家长工作

3、家长配合教育幼儿长大了，要上幼儿园了。安抚幼儿的入园情绪。

4、可带自家的小枕头、小花被等幼儿平时依恋的物品来园。

**周工作计划表幼儿园大班篇六**

1、在队形变换时要求幼儿能将双腿交替抬高有节奏地进行踏步走

1、语文

a.羽毛球、保龄球、溜冰鞋、乒乓球的配对

b.三轮车、卡车、消防车、帆船

c．古诗《宿建德江》的分句与合成、儿歌《做彩灯、闹元宵》

d．拼音：复习生母

2、数学：巩固数字的书写（3、5、6、7、8、9）

3、感觉教具：彩色圆柱体

4、日常教育：衣饰框（别针口）

5、文化区域：

图形粘贴（图形序列）领域活动

美劳：《我把报纸变一变》

语言：《不敢张嘴的小鳄鱼》

音乐：《小娃娃跌倒了》

常识：《动物过冬》

体育：《快快拾起来》游戏活动揪尾巴

1、要求幼儿养成餐前、入厕后要洗手，洗完后要拿毛巾擦干的习惯。

2、要求幼儿进餐的时候能注意桌面卫生，吃完后懂得收拾自己的餐盘。环境创设将幼儿完成的作品《我设计的船》粘贴在作品栏上，供幼儿欣赏。

1、在家应该引导幼儿入厕后学会如何将衣服塞到裤子里包好。

2、学习整理自己的书籍、玩具，学会归类。

**周工作计划表幼儿园大班篇七**

一周工作计划表

幼儿园（小班）教师：

周次

第五周

日期

月日月日

一周工

作重点

2、尝试用多种手法表现各种糖果；

星期

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

晨间锻炼

晨间自主选择器械锻炼

（踩高跷、皮球、羽毛球、保龄球、跳绳、套圈、飞盘等）

户外活动

走一走瞧一瞧

开心跳跳糖

体育游戏：跳跳拍拍

拍手操

体育游戏：圈圈乐

教学活动

超级糖果屋

糖果爸爸

开心跳跳糖

棒棒糖

我是棉花糖

游戏活动

扭扭虫的舞蹈

美工区：糖果屋

智力游戏：

糖果对对碰

语言区：松鼠的眼泪

智力游戏：蛋糕迷宫

家长工作

1、星期五为孩子准备喜爱的玩具或物品；

2、请家长为孩子带各种各样的糖果和一个ad钙奶的瓶子；

**周工作计划表幼儿园大班篇八**

王晶黄燕芳

20\*\*2.21—20\*\*.2.25

1、要求幼儿养成餐前、入厕后要洗手，洗完后要拿毛巾擦干的习惯。2、要求幼儿进餐的时候能注意桌面卫生，吃完后懂得收拾自己的餐盘。环境创设将幼儿完成的作品《我设计的船》粘贴在作品栏上，供幼儿欣赏。

1、在家应该引导幼儿入厕后学会如何将衣服塞到裤子里包好。2、学习整理自己的书籍、玩具，学会归类。

**周工作计划表幼儿园大班篇九**

幼儿园的工作计划是幼儿园正常开展教学活动的保障，下面是小编为您精心整理的幼儿园每周工作计划，希望大家喜欢。

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度;

2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话;

3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感;

6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度;

7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

三、其他工作

1、环境布置:布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作： (1)准备幼儿的生活用品。

如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的.学习用品。

如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

周工作重点

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。

2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

生活活动指导要求

1、认识自己的座位。

2、 认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

教育活动内容安排

1、语言：高高兴兴上幼儿园

2、数学：乐乐家

3、艺术：哥哥姐姐的画

4、科学：吹泡泡

5、健康社会：微笑球找朋友

区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。

家长工作

1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。

2、请在家合理安排孩子的生活作息时间，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

生活活动目标及要求

活动目标：能在老师的引导下基本保持桌面、地面衣服的清洁。

指导要点：进餐过程中引导幼儿关注坐姿，知道低头小嘴挨着自己的碗吃饭，餐后引导幼儿能简单的整理自己的桌面。

活动目标：关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为。

(如：能主动把废弃物放进指定地点)指导要点：引导幼儿能主动将生活中、活动中产生的废弃物放进指定地点，不乱丢废弃物。

重点区域材料及指导 开放区域：娃娃家、益智区、积塑区、建筑区、美工区、图书区

美工区材料：树叶、广告色、图画纸、胶棒等。

指导要点：继续引导幼儿观察带来的树叶，尝试自己为小树叶上色并进行拓印。

集体活动安排

周一上午：

主题活动：

《沙沙的选择》

目标：能理解故事内容;能用简单的语言表达自己的选择。

下午：

主题活动：

《沙沙提供食物和居所》

目标：认识树木和动物互相帮助;复习字词“叶子”。

周二上午：

奥尔夫活动：

《圆圆的大饼》

目标：乐于探索事物的形状，并从中感受到快乐。

下午：

主题活动：

《大树真好》

目标：欣赏不同的树;培养幼儿的观察。

周三上午：

主题活动：

《鸟巢与树洞》

目标：与同伴合作制作鸟差和树洞。

下午：

主题活动：

《会爬树的动物》

目标：认识树上活动的动物;享受扮演动物的乐趣。

周四上午：

奥尔夫：

《圆圆的大饼》

目标：乐于参与游戏活动，在活动中体验快乐和自信。

下午：

主题活动：

《运送水果》

目标：练习在指定距离内进行滚球。

周五上午：

多元宝盒活动：

《我的宝盒》

目标：巩固幼儿在而要的引导下正确开关宝盒。

下午：

主题活动：

《兔妈妈和兔宝宝》

目标：感知、体验“1”和“许多”以及它们的关系。

http:///

**周工作计划表幼儿园大班篇十**

由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。你会写中班幼儿园周工作计划表吗?下面小编给大家带来中班幼儿园周工作计划表，希望大家喜欢!

一、工作重点

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

三、语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

四、社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

五、生活卫生工作

1.随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

2.注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。

3.能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，注意地面和衣服的整洁。

4.能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

六、安全工作

1.知道外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

2.结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3.知道放学后不在园内玩耍、不买小摊上的食物。

4.口袋中有零食、小玩具等能主动交给老师，不自己偷偷玩耍，避免发生意外。

七、家长工作

1.根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2.开展秋季亲子运动会，通过各种途径达到家园教育同步，大家一起运动的快乐。

3.请家长多注意孩子的身体状况，并配合教孩子正确穿校服和擤鼻涕的方法。

4.家访个别孩子。

1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象;上课要插嘴;解小便要吵架，不排队。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：一常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：一月份

1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。三月份2、进行爱集体守纪律教育。

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，坚持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，使自我走得更远，更远，更远。

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照\_\_年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间：7月1—31日)

暑假又来了。可我却高兴不起来，因为我不喜欢暑假。那么长的时间，好无聊。

所以我现在来做个简单的计划。

一、培训。

假期学校组织我们学校的一些老师进行心理学方面的培训，而且要考试，所以一定得去，而且要好好学。

二、自身的学习。

虽然教的是小学，却发现自己知识的匮乏，不但包括语文方面的，就连数学方面的，我有时候都觉得自己没有学生知道的多，没有学生反应快。所以，我决定在暑假期间，要做一本比较难的习题，书都买好了，呵呵。

三、计算机方面。

今年报名参加了计算机方面的考试，八月份举行。不但考的是操作方面的，还要有理论知识方面的，所以有点小紧张，得认真看了，认真学了。虽然没有报名参加这个方面的培训，但是我决定自己学。

现在想到的就是这三点，以后想到了再说吧!

虽然我一直都信奉一句话：计划没有变化快。但是我知道只有计划地去做事，才能做到有条不紊。

希望我在暑假间能坚持完成这三点，为自身打造一个良好的基础。

一、班级情景分析

经过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲礼貌讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮忙别人。可是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有必须距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一齐做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育资料，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所提高。在平时的教学中，我也严格要求自我，力求在专业水平、业务本事方面有新的提高。

二、教育教学方面

1.继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2.在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前供给给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的欢乐。

3.抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一齐制定班务制度，提升孩子们的组织管理本事与自制本事。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，所以，仅有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自我在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。所以。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子供给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。此刻提倡的和谐社会，更应当培养孩子关爱他人。帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1.充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2.运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3.合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自我理、便便过后自我擦等。

4.在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以主角扮演的形式进行安全教育。

5.回家、外出之前，及时检查书包、裤子情景。

六、家园共育方面

1.充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2.利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3.了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

**周工作计划表幼儿园大班篇十一**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了11名新生，现在共有幼儿40名，其中有男孩19名、女孩21名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作：督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作：尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过家访、电话等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

5开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩!

**周工作计划表幼儿园大班篇十二**

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

二、户外活动

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动---蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

(1)开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

(2)开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

(3)开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

(4)开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

三、早操

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

四、点心

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

五、集中教育活动

本周活动主线:我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】数学活动比较物体长短

【活动目标】

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

物质准备：(1)红色长吸管、蓝色短吸管各一根;颜色不同、长短不同的吸管人手3

根。(2)自制长短排序标志图

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样?(红色的长，蓝色的短)

二、示范讲解比较长短的方法

(1)示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

(2)引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢?你是怎么比的?

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

(1)引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

(2)引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

(3)引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思?

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒!

星期二

活动一

【活动内容】语言活动想妈妈(儿歌)

【活动目标】

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。(帮助幼儿自主感知理解儿歌)

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊?多可爱的宝宝呀，他在干什么呢?

(1)教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么?儿歌都说了什么?

(2)教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么?念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。(帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情)

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。(教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌)

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌?

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听!

星期三

活动一

【活动内容】音乐活动一我的好妈妈(歌曲)

【活动目标】

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。

3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。(引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作)

二、练声“我爱我的小动物。(引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱)

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容)

(一)介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

(二)用多种形式颀赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么?

2、教师播放歌曲录音，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀?

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢?

(三)集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么?看到什么?

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听!

星期四

活动一

【活动内容】语言活动妈妈看书我不闹(看图讲诉)

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

一、看图导入(我和爸爸妈妈在一起)

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么?是谁?他们在干嘛?

2、教师讲诉故事

师：故事中出现了谁呢?讲了什么事?

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫?

师：他还对小猫说了些什么?

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖?你要向谁学习?

3、鼓励幼儿自己看图讲诉故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢?

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗?那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈?

活动二

【活动内容】美术活动妈妈的礼物(制作)

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。

2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

一、以谈话形式，导入主题

师：你们知道3月8日是什么节吗?是谁的节日呢?

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢?

二、出示范样，引导幼儿观察

师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么?你们知道它是怎么做的吗?

1、出示空白的帽子底图

引导语：(1)小朋友喜欢这顶帽子吗?为什么?

(2)我们帮它变没一点好吗?

三、教师示范制作方法：

示范：先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

师：轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

1、师指导能力弱的幼儿能大胆地进行操作，指导能力强的幼儿能按要求进行绘制。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

七、活动结束。

师：今天小朋友们的小手都很有本领，很棒!回家时可以把制作的作品送给妈妈!并能对妈妈说，“妈妈您辛苦了!”。

活动反思：

活动开展相当顺利，大部分幼儿都能投入到活动中，体验活动的乐趣。先引出为什么制作礼物，增进幼儿的认知，接着出示礼物样品，引导幼儿认真观察，激发了幼儿观察事物的能力。接着以给妈妈送礼物，来调动幼儿动手制作的兴趣。在示范中，详细地讲解要如何制作，加深幼儿印象。在幼儿动手中，又进一步得进行指导，活动中幼儿都制作出了自己的作品。很棒!活动中，激发了幼儿多方面的能力，整体来说是成功的。

星期五

活动一

【活动内容】科学活动三八妇女节(认知)

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

3、提高观察能力、语言表达能力。

【活动准备】

课前准备：事先让幼儿回家观察妈妈。

物质准备：请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

【活动过程】

1、介绍节日

师：你们知道三月八日是什么节日吗?(妇女节)这是妈妈的节日。

2、提问幼儿：

师：你回家观察妈妈了吗?她长得怎么样?是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的?请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

师：谁能够来说说自己的妈妈从事什么行业，或者在哪里上班呢?

4、组织讨论

师：你们觉得妈妈辛苦吗?

师：妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

师：小朋友要学会爱妈妈，可以帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

5、活动结束

师：回家时要对妈妈说，“妈妈节日快乐”，并做个懂事的好宝宝，能做到吗?

活动二

【活动内容】音乐活动听声学走(音乐游戏)

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验音乐游戏的乐趣。

2、能初步辨认鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁等乐器的音色，尝试为教师齐声伴唱。

3、提高记忆力和听力。

**周工作计划表幼儿园大班篇十三**

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

1、图书区：引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区：喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。

3、娃娃家：愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区：幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料：种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

1、《播种》——知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。

3、《迎春花》——通过儿歌，了解春天明显特征，感受春天的美。

4、《认识柳树》——认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。

5、《我的种子快长大》——鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

6、《洗手帕》——分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

7、《下小雨了》——喜欢参与绘画活动，巩固绘画活动常规。

8、《小兔吃萝卜》——在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

9、《这就漂亮多了》——提供丰富的材料，使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

游戏：《小兔和狐狸》《春天到了》《你是怎样过去的》《老狼老狼几点了》。

目标：引导幼儿掌握常见动物的运动方式，在跑跳中感受活动的快乐。

材料：小兔、小鸭、小鸡的头饰。

1、多做户外活动，多观察春天的变化，按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求，鼓励孩子独立进餐，饭菜分开吃，帮助孩子养成扶碗的好习惯。

**周工作计划表幼儿园大班篇十四**

一、 以党的xx大精神为契机，切实加强团员的思想意识。 抓住党的xx大召开这一重要契机，结合区团支部要求，加大团员的思想教育工作。大力宣传党的，广泛开展“永远跟着党走”的活动，进一步坚定跟着党走建设有中国特色的社会主义道路的信念。让全体团员积极负担起发展中国先进文化的重任，进一步增强了全团员对深化教育改革，全面推进素质教育的自觉性和责任感受，让本园的团小组在本学年越干越出色。 二、继续深入开展“助老”“扶贫”等活动 本学期局团委进行青年志愿者的活动，我们团支部将鼓励全体员积极参加这项活动，并将我们的特长发挥出来。在这项基础上我们将继续深化 “助老”“救贫”活动，除了定期给予经济上的支持外，今年将上门服务作为工作的重点。让全体团员在活动中体验感悟，健全身心。

三、以加强师德教育为重点，努力提高青年团员的教师道德品质为了提高教师们对师德建设法的认识，引起教师们对提高自身师德素养的重视。我园团支部乘“五四”青年节的到来，结合区教育级开展的教师“讲诚信”演讲比赛活动的有关精神，弘扬讲诚们的美德。在“五四”青年节来临之际组织全体团员进行“讲诚信、颂师德”演讲比赛。

演讲比赛”等有意义的活动，将工作和学习很好的结合起来。

五、 根据区要求和课改任务，努力提高教师的教育教学能力 今年全区各间幼儿园都进行了“整合活动单元主题”课程改革活动，主要就是提高教师的教育教学质量，因此我们结合课改的要求，将提高教师的素质做为团工作的重点。 我们除了配合园教研组做好教研工作外，还要在团员学习中努力提高教师的思想素质。让青年教师认识到教育的重要性，自己工作的神圣性，确立自己的教育地位，做到自觉为教。在团员活动中还要给教师的技能技巧的锻炼提供机会，让有能力的教师互相帮助，让每位老师都能得到提高。另外与团员教师谈心了解她们在工作中的困难也是团支部的重要工作，我们应当尽力帮助教师解决生活和工作中的困难。让团支部真正成为教师可以依赖和信任的组织。

六、 各月份安排工作安排：

一月份：1、制定本学年团委的

工作计划

2、在开学初，我园团支部组织全体团员学习党的xx大的有关精神，提高了团员的整体素质，树立现代的教育新观念，并攒写了在关的

心得体会

。

三月份：1、在工会与团委的共同组织下，结合“三八” 组织团员积极参与区举办的“教师三笔字”比赛。全面提高团员与教职工的综合素质。

2、三月份是学雷锋月，我园全体团员积极为幼儿园做好事，能够牺牲个人的休息时间，为幼儿园进行美化布置工作。

3、3月8日，团支部在园内开展了庆“三八”教职工自助餐活动，丰富了团员们的生活。

四月份：4月3日，结合清明节的到来，我园全体团员在团支书

的带领下，手拿鲜花，到达了凤岭公园进行了扫墓活动，提高了团员们的政治觉悟。

五月份：1、结合“五四青年节”团支部组织全体团员开展“讲诚信、颂师德”演讲比赛。

六月份：1、协助幼儿园搞好“六一”儿童节的各项庆祝活动。

九月份：1、组织团员积极参加我园教师教学具设计比赛，提高团员们的综合素质。

2、协助工会搞好“教师节”自助餐庆祝活动。

十月份：1、组织团员做好幼儿庆祝国庆的环境布置工作。

2、做好幼儿园的各种活动和工作任务。

十一月份：学习师德，教育研讨会精神，进一步提高团员们的自身修养及业务水平。

十二月份：1、做好年度总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn