# 2024年书香校园读书节活动方案设计 书香校园读书活动方案(模板13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-05

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。书香校园读书节活动方案设计篇一一、指导思想：为了...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**书香校园读书节活动方案设计篇一**

一、指导思想：

为了扎实推进“书香校园行动”，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，发动全体师生创造性地开展读书活动。通过读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基;与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。真正使师生体验到：我读书，我快乐!让书香伴我们成长!

二、活动主题：书香润泽童年，读书丰富人生

三、活动目的：

1、营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、激励教师与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格。

四、活动时间：

20xx年3月——20xx年6月

五、活动对象：

全校学生、全体老师

六、活动口号：

畅游书海，塑完美人生。

七、组织领导：

分管校长：龚建兰

组长：李立勇胡国华

组员：各班主任、语文教师及学生家长代表

八、活动实施过程：

1、活动发起阶段

在我校召开“丹徒区石马小学家庭小书房建设推荐会”——“营造书香校园”——家长会，在全校师生中再次掀起读书的\'热潮。

向各年级推荐读书目录，下发倡议书，书香班级，书香家庭，读书之星评选标准。

学唱活动主题歌“读书是福”。

2、积极开展读书活动阶段

要求学生充分利用早上到校，每天午饭后休息时间，每周一节写字课，晚上在家完成作业后的时间里进行有计划、有选择的读书。

建设“书香班级”评选要求：班级黑板报定期更换，班级书库里的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。此项工作由各班主任负责实施。

“书香家庭”评选要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好，家庭内能建好小书房，藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

“读书之星”评选要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘要，心得体会，并有文章在校刊物上发表的。

教师读书要求：全体教师认真阅读学校推荐书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，积极撰写读书心得体会。

3、活动总结阶段：

总结表彰前一阶段涌现的“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

**书香校园读书节活动方案设计篇二**

理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手;让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“书香润心灵雅言溢校园”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的`快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

感激书籍享受阅读畅游书海拥有智慧

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

10月~11月上旬

第一阶段：宣传准备阶段(9.30～10.15)

1、明确本届读书活动主题，活动口号。

2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1)班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。

(2)布置、完善图书角，备有借阅记录。

(3)开放班级图书角，记载学生借书的情况。

第二阶段：活动实施阶段(9.30～10.30)

1、“分享你的快乐，献出我的爱心”红领巾跳蚤市场(具体方案另见)

2、举行读书节开幕式暨“红领巾爱心基金会”成立仪式(具体方案另见)宣读倡议书，明确本届读书节活动主题、活动口号。

3、读经典知识竞赛。各年级指定篇目，同阅读经典文章，开展读书知识竞赛。

4、好书推荐卡

每位同学制作一张好书推荐卡，推荐经典书籍。(学校统一印制，学生填写，并丰富内容，添加插画，力求美观。学校评比)

评比要求：围绕书籍推荐内容，丰富内容，添加插画，力求美观。可以用学校印制的纸张，也可以自己制作，但是大小尽量一样。每班交5张优秀作品进行评选。(10月31上交)

5、经典诗词展示活动。安排部分年级学生观摩学校诗词进校园展示活动。

6、书香班级我来评：根据以上各项活动开展情况进行总结评选出书香班级。

备注：

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、没有按时开展活动或上交材料的班级将在月考核中扣除相应分数。

3、未尽事宜，由德育处解释。

**书香校园读书节活动方案设计篇三**

营造良好的校园文化是我校课题改革的一个工作重点。为了落实学校的文化建设，学校启动了;书香校园;活动。培根说：;知识就是力量;。人类要发展，必然离不开知识。21世纪是知识经济的时代，同学们如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代。正如莎士比亚所说：;书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。;所以创建和营造;书香校园;作为学校工作的重点工程。

通过共同创建和营造;书香校园;、;书香班级;，让读书成为同学们生活的一部分，使同学们热爱读书，挤时间读书，多读一本书，多活一个人生，多一份智慧，多一份力量。在读中学，在读中乐，与书为友，天长地久。

走进书世界，书香满校园

1、与好书做伴，与经典同行。

2、读书好，读好书，好读书。

3、走进书世界，书香满校园。

营造校园读书的氛围，激发师生的读书热情，促进校园内热爱读书的良好风气的形成。

xxxxxx

(一)书香校园的氛围创设

1、加强校园环境建设，突出校园文化氛围。在校园醒目的位置张贴创建;书香校园;的宣传画、警示语等。

2、班级环境建设。每班有自己的书香氛围特点，学习园地、黑板报等主题鲜明、题材新颖、内容有创意，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3、完善班级图书角。各班选一条喜欢的标语口号贴在图书角，充分利用学生的图书资源，围绕班内;阅读主题;充实书柜，规范图书角的日常管理，要求有图书借阅、管理的规定、有借阅登记。

4、创设校园阅读——下午放学后开放学生阅览专室，为学生提供良好的阅读环境。

5、充分发挥学校广播站、电子屏的\'作用。

6、学校向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到;小手拉大手，同读一本书;的活动中来。

7、创设校园书架，进一步完善校内各场所的书架、读报栏的常规管理，使其真正发挥阅读桥梁的作用。

(二)对老师的要求

开展教师读书活动,培养教师深厚文化底蕴，成为有涵养、有知识,敢于创新,有人格魅力的新型教师。

(1)我们积极倡导教师;与书为伴;,要求教师每学期必须认真阅读2本以上，每学期由老师推荐经典书籍、名著给学生,使师生走进书世界。

(2)在读书的基础上，结合自身教育生活实际，每周一反思或一篇教育随笔或一篇读书笔记。

(3)每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书计划;各班级制定创设;书香班级;计划。

(三)对学生的要求

1、加强学生的朗读能力的训练与培养，每天晨读课要让朗朗的读书声充满校园。

2、正副班主任或选好负责任、具有较强的组织能力的读书组织委员，组织班级晨读和午间阅读。

3、各班做好好借书、分书等准备工作，培养学生静心、自主、自觉的阅读风气。

4、各班定期更换图书。

5、号召父母利用双休日带领学生走向生活，在阅读或户外实践活动中丰富和充实课外知识。

1、营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

1)倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书馆借一点，每班藏书量至少达到人手二册。

2)每班选出两名图书管理员，并做好班级图书列表、出借及归还登记等工作。

3)建立好书交换站，在班内同学间，年部内班级间，定期举行好书换着看的活动。

2、确立专门的读书时间，广泛开展读书活动。

1)每班上好每周的语文阅读课，教师要加强对学生读书活动的指导。

2)建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生真正地走进书世界。

3、各班利用班会课开展读书主题活动。

4、开展;课外阅读比赛;活动，让学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名言名句、心得体会等记录下来。

1、学期末进行;书香班级;、;书香少年;、;书香家庭;评选活动，并进行表彰。

2、各班主任进行;走进书世界，书香满校园;的读书活动交流、总结。

**书香校园读书节活动方案设计篇四**

为了培养学生良好阅读习惯，提高阅读能力，引领广大学生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化，特制定“书香校园”活动实施方案。

围绕建设“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

我阅读我快乐我成长

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

1.读书活动的准备工作

1.各班在十月中下旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课，作为读书活动有启动仪，营造读书活动良好氛围。

2.各班设计一个班级“图书角”，由班级定期张贴“好书推荐” “名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

（1）各班成立读书小组，鼓励学生自愿参加。各班于近期成立若干读书小组，每组5－8人，每组设小组长一人。每班设读书活动大组长一人。

（2）读书小组每个阅读周期阅读同一本书，读书时间为在校课余时间和双休日空闲时间。

每个读书小组成员要不拘一格地进行读书心得交流。

（3）每位学生要有专一的阅读笔记本，随时记下阅读的感悟、知识积累、精彩内容的分析等等。每位学生每学期至少完成一篇字数不少于500字的和读书活动有关的文章。

（4）班级读书交流会。为检查和展示读书成果，各班每月至少举行一次举行班级读书交流会，时间定在班会课上。读书交流会程序是先小组讨论交流，再由各小组推荐的代表进行班级展示。

（5）校级读书成果展示。每学期学校举行一至两次和读书活动有关的比赛或评比活动，例如演讲、征文、读书报告会、优秀读书笔记展览等等。

（6）评选“书香明星”和“书香班级”。每学期学校要表彰在活动中表现较好与进步较快的学生，并授以“书香明星”称号。同时，每学期还要评选“书香班级”。

1.学校读书活动由语文教研组在学校的领导下具体负责协调或组织，包括班级读书活动指导、全校读书活动的协调或组织等等。

2.班级读书活动由班主任老师全面负责，具体负责组织班级图书借阅、班级读书交流会的安排、督促等等，并随时抽查阅读小组成员的读书笔记。

3.班级语文老师负责读书活动的指导工作，负责帮助学生制定读书计划、阅读方法、读书文章的撰写等方面的指导。

4.读书小组长具体负责本小组的一切读书活动，包括借阅图书、小组交流会、各类读书材料的收交等等。

5.读书活动大组长要负责班级图书借阅工作、主持班级读书交流会，收交班级读书材料等等与班级读书活动有关的工作。

**书香校园读书节活动方案设计篇五**

为了扎实开展营造“书香校园”活动，进一步丰富校园文化生活，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，学校决定举办校园读书节。

“书是人类进步的阶梯”。为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

4月11日——5月10日

“让读书成为习惯，让书香溢满校园”

1、书籍是人类进步的阶梯。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、读书破万卷，下笔如有神。

4、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、营造书香校园，打造人文四小。

7、爱读书，会读书，读好书，做一个有情趣的读书人。

8、让读书成为习惯，使书香充满校园。

组长：

组员：

分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：发动阶段（第10周）

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

（1）校园挂横幅，办宣传橱窗。

（2）召开大队委员会议。

（4）发出倡议。

2、举行“读书节”开幕仪式。

第二阶段：活动阶段（第10周至第12周）

活动一：“征集读书名言，制作漂亮书签”活动（第8周）

把读书名言写在精心制作的书签上和大家分享，书签力求设计新颖，富有创意。

活动二：读书小博士评选

对学生阅读情况进行考查，考查方式读书卡登记为主、提交阅读笔记为辅。优胜者为“读书小博士”，学校设计有一张读书卡，并填写读书卡内容。

活动三：古诗考级

全校学生均可参加考级，但必须先在班内取得考级资格：一、二年级20首以上，三年级40首以上，四年级50首以上，五、六年级60首以上方可参加学校考级，经过考核达到相应的级别，学校颁发级别证书并对其中优秀者进行表彰。

活动四：读书心得故事演讲会

“书海扬帆，伴我成长”，围绕自己读书节中发生的故事、心得体会撰写演讲稿（四至六年级），围绕名人读书故事、成语故事等编写故事（一至三年级），进行讲故事比赛、演讲竞赛，在班级初赛、复赛的基础上一至三年级每班推荐1名学生，四至六年级每班推荐2名学生参加学校组织的决赛。

第三阶段：评比阶段（第13周）

1、“读书卡”交流会。

通过交流同学们的“读书卡”，评比“读书小博士”。

2、举行读书节表彰大会。

1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

**书香校园读书节活动方案设计篇六**

为了全面落实五常市教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案，以建设书香校园、和谐校园为目标，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

根据新课程改革的丰富内涵，为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，让全校师生在丰富多彩的书海中，扩大知识源，亲近母语，提高素养。同时通过开展课外阅读，促进语文课堂教学改革，以读促写，以写促读，读写并进，提高语文教学质量。学校力争通过书香校园的建设，全面提高教师和学生的综合素质，扎扎实实地提高学校素质教育的质量。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

（一）、加强组织。

建立以校长为主的阅读组织机构；班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

1、创建书香校园领导小组

组长：段九江

副组长：张国忠、于士勇

2、创建书香校园实施小组

组长：于士勇

副组长：骆忠义、周立民

组员：各班班主任及全体语文教师

（二）、营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围，在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。班级要加强“书画班级”环境建设，要有阅读园地，各类表册制度，黑板报、图书角等符合班级的特点，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

（三）、落实活动。

1、建设班级图书角。

各班语文教师和班主任（以语文教师为主）相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。（很多漫画书不利于学生的成长，严禁各类漫画书进入校园，作文选之类的书也要有选择的入柜）。

2、保证阅读时间。

每周每班一节阅读课。其次还要早读（10分钟）、午间阅读（10分钟）、放学前阅读（20分钟），提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于45分钟。

3、明确阅读要求。对教师要求：

（1）每天坚持读书时间不少于1小时。

（2）每学期阅读5—10本书，精读1本教育理论书籍；坚持阅读报刊、杂志和网络文献。

（3）要养成摘记、写读书心得的好习惯。每位教师每学期向学校提交两篇有质量的读书心得（不少于2500字）。

（4）积极带领和引导学生投身到读书活动之中。对学生的要求：

（1）每名学生每学期必读8本好书。（学校推荐100本书目）

“书香校园”创建活动分三个阶段进行。第一阶段：20xx年3月，为发动准备阶段。

主要任务是：制定公布方案，计划，初步改变校园环境，政教利用各种机会，各个平台向全校师生，学生，家长发出倡议，做好宣传发动工作。第二阶段：20xx年4月—20xx年5月，为重点实施阶段。

主要任务是：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动。政教处将不定期地开展交流研讨活动。

第三阶段：20xx年6月，为总结评估阶段。

主要任务是：总结本次活动的具体做法（含各班总结），好的经验在全校交流推广，参加学校组织的相关展示、评比、总结和表彰活动。

1、加强领导。

各班要把读书活动作为推行校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强对读书活动的组织实施，成立专门的“创建书香校园”活动小组充分调动班干部和学生的积极作用为活动提供各方面的支持和保障。

2、规范管理。

学校把此项活动纳入常规工作进行分级管理，明确职责。各班要有创建计划、相关制度、活动记载、成果汇报等，协助政教处做好档案管理工作。

开展美文诵读比赛、读书演讲（讲故事）比赛，读书报告会，古诗擂台赛、读书笔记展评，读书手抄报展览等各类读书活动。

学校每学期要进行“读书明星”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

**书香校园读书节活动方案设计篇七**

小学阶段是学生的黄金年龄段，如何让学生度过有意义、有价值的校园课余时间，读书——成了我们的追求。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。我班将积极开展读书活动，激发学生读书的兴趣。让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活！为此，我特制定了以下班级读书活动方案：

1、积极宣传课外阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。

2、激发学生读书的兴趣，帮助学生养成良好的读书习惯，指导学生掌握正确的读书方法。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。

3、班级中能有浓厚的读书氛围，能在老师指导与管理下有条不紊地开展读书和交流活动。

4、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

5、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

沐浴书香，健康成长

我读书我快乐我成长

1、围绕读书进行个性化布置，在班级的墙壁上开辟班级“书香栏”，进行好书推荐、阅读快递等，体现浓厚的文化氛围，营造读书的氛围，力争触动学生心灵，激发学生读书兴趣。

2、建立班级个性化图书角，给书角命名。选好图书管理员，协助老师统计藏书目录，并采取个人每两周换一本。阅读方式上让学生自由选择，自主阅读。

3、学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书（2本）。使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午饭后、下午放学的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

4、每周三下午第三、四节时间用60分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。

5、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书看目录，做记号（要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言在文中划出），记笔记，介绍朗读、默读等的简单读书方法。

6、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。每期两次读书成果展示，同学间相互交流自己读书摘录、达到共同提高的目的。

7、营造良好的读书氛围

（1）实行图书手手传阅制度。同学之间互相传阅图书柜里的书，好书共分享，换一本书，交一个朋友。安排班级图书管理员协助老师作好借书、还书的登记以及整理书柜的工作，规范学生的借书、还书的步骤。

（2）师生同游书海，在平时或阅读课上，教师要成为学生阅读的榜样，以教师读书的热情去感染学生，激发学生读书的兴趣。

（3）允许学生以自己喜欢的方式阅读，学生可以默读、可以小声地读，也可以边读边画，还可以轻声与伙伴交流，但不允许影响他人的读书活动。

（4）适时地与学生交流读书心得，形式不限，可以是对故事中人物的评价，也可以对某个精彩故事进行复述或表演，让学生及时感受到读书带来的成功的体验。

（5）养成良好的读书习惯，要让学生爱书，保护书。

8、利用阅读课时间，组织学生进行读书交流活动。如：

（1）师生共同交流。主要以讨论的形式，在教师的指导下，学生针对自己所看到的有趣的，或比较精彩的故事片段进行交流、补充、抒发感想和体会。

（2）生生活动交流。要求每个学生每学期必读会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。还可以以绘画的形式展现，也可以是表演书中片段的形式，以此激发学生读书的兴趣。

9、提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书。

10、学期结束时进行“读书之星”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养。

儿童的读书活动，是儿童学习语言、磨砺感性、提供表达能力与创造力、掌握生存本领不可或缺的行为。愿学生在书的海洋里自由的翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴着每一位学生幸福、愉快地成长！

**书香校园读书节活动方案设计篇八**

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班在11月中旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐” “名人名言” “好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，今年学校投资二万余元新增图书2500册，订购各种报刊杂志80余种。设定每天午间12：30----1：30为图书馆开放时间，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。

一天三读

1、诵读：每天上午上课之前，为早到校的学生阅读时间；每天上午第一节语文课前３－５分钟大声诵古诗说名著时间。

3、睡前读：每晚一次的家庭阅读。

１、学生读书活动

（１）开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动活动中。

（２）４－６年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。

（３）每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

（４）开展课前3―5分钟“背名篇、说名著活动”。（介绍内容、讲情节、讲心得等均可），提仪语文教师可根据本科内容，灵活安排，推广此活动。

（5）周末、十一、寒假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

（6）学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

（7）学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，国旗下的演讲，诗歌散文精品朗诵比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，“读书的乐趣”电子小报展览，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等等。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（１）要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读

教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

（２）学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

（３）定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

（4）要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

**书香校园读书节活动方案设计篇九**

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进!读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读下载经典、阅读下载思想、阅读下载精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

1.通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。

2.继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础;促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。

3.通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

**书香校园读书节活动方案设计篇十**

“书是面包”、“书是良药”，在这春暖花开季节，我校开展读书节活动，旨在让文化知识成为学生的精神粮食，同时也能开阔学生视野，夯实文字基础，提高文学欣赏水平，并希望此次“读书节”活动能在校园掀起一股读书热潮，营造一种读书环境。让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随\_\_实验小学学子的健康成长。

一、活动口号：

开卷有益。

行万里路，读万卷书。

阅读经典，丰富人生。

获取知识，三分在课内，七分在课外。

二、活动时间：

\_\_\_\_年5月5日-20\_\_年6月9日

三、活动目的：

1、通过活动，引导师生养成“会读书、好读书、读好书”的习惯;

3、通过活动，继续推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

四、活动安排：

第一阶段：活动策划(5月上旬)

1、举行读书节启动仪式(利用国旗下讲话，向全校师生发出号召);

3、宣传发动，营造良好的读书氛围(班级利用黑板报、大队部

利用广播、橱窗宣传、横幅标语等);

4、邀请著名儿童文学作家周锐来校作讲座。

5、邀请高低段两位老师开出两节阅读指导课。

第二阶段：组织实施(5月中下旬-6月)

1、健全班级读书角;

2、根据不同年级学生的阅读能力，班级自行确定读书数量和书籍目录;

4、开展“亲子阅读”活动，并及时记录阅读情况;

6、各班刊出一期“我爱读书”为主题的展示园地，大队部拍照存档;

7、活动结束，各班上交一份“读书节”活动总结及其他相关材料，作评比优胜班级重要依据。

第三阶段：总结表彰(6月9日)

1、评选“读书积极分子”，确定每班5名;

2、评选“优秀组织奖”，全校若干名(视有关材料确定)。

五、活动要求

3、各位班主任认真组织好各种形式的读书活动，做好导读工作，做学生的表率。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型多样的各类班级读书活动。

**书香校园读书节活动方案设计篇十一**

贯彻落实新课程改革要求，营造浓厚的读书氛围，以形式多样的读书活动为载体，引导师生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高，让浓郁的书香洋溢校园。

读书好，读好书，共建书香校园

与经典同行，打好人生底色;同名著为伴，塑造美好心灵。

组长：

副组长：

成员：

第一阶段：宣传准备

1.制定完善读书节活动方案，成立活动领导小组，明确职责，确保活动有序开展，并力求实效。

2.下发读书活动倡议书，并通过班会、校报、校园广播、黑板报、电子显示屏、悬挂横幅等方式，努力创造读书节氛围。

3.积极筹建班级图书角，发动学生捐献图书在班级内部首先交流阅读，为级部和校内交流阅读作准备。

4.进一步规范图书馆书目管理，完善制度，有序组织学生进行图书借阅。5.开放教职工图书阅览室，完善管理制度，为教工阅览创造条件。

第二阶段：实施启动

1.各级部班级要完善班级图书角管理，有专门图书管理员、详细书目及交流阅读记录等。

2.以级部为单位积极创新开展形式多样的`读书活动，努力争创“书香班级”。

3.举办专门读书讲座，完善各级部学生阅读推荐书目，并利用语文课堂指导学生学会读书，提高阅读能力。

4.整个读书节期间，图书馆新华书屋每天开放，学生持卡借阅最新的适合阅读的图书。

6.强化晨读时间诵读;规范图书阅览室阅读;引导学生积极利用周末阅读;每天确保20分钟阅读时间，并长期坚持下去。

第三阶段：深化总结

1.以级部为单位举行“读书伴我成长”主题演讲比赛。每个班级推荐2人参加级部演讲活动，比赛评出一、二、三等奖量化纳入级部“书香班级”评选。

3.规范完善学生读书笔记，举办读书笔记展评。

4.评选“书香班级”、“读书标兵”进行表彰奖励。

5.通过致家长一封信，开展家校携手读书活动，鼓励家长亲子共读书，深化读书活动的开展。

1.所有活动由各部门分工负责，必须在规定时间内完成，同时注意相互之间沟通协作。

2.各级部、班级可以在此方案指导下，制定完善级部和班级长期读书活动计划，立足级部和班级实际，独立开展有特色的读书活动。

3.各级部依据级部班级在整个活动中的表现及其取得的成绩分别评选出2个“书香班级”报学校审核表彰，获得“书香班级”者在4月份级部班级考核中加2分。

4.各级部班级依据班级总人数的10%评选“读书标兵”，名单必须在班级风采栏展出、纳入班级小组评价并报学校颁发证书表彰。“读书标兵”的评选必须严格参考学生在读书活动中的表现及其取得的成绩，以确保树立读书活动榜样。

5.教务处将根据到教师阅览室阅读时间和读书反思质量，评选“教师读书标兵”10人，同时记入级部和教研组评价。

6.所有各部门要注意保存本次活动的有关资料，活动结束后，立即汇总到学生处存档。

**书香校园读书节活动方案设计篇十二**

;引领每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养;，这是我校开展书香班级活动的读书目标。为了让每一个学生都能够畅游知识的海洋，快乐读书，使读书成为学生的习惯，塑造内涵丰富，大力营造知书达理、好学求进的班级书香氛围，制定我校书香班级建设活动方案，以引导学生快乐阅读、分享知识、共同成长。让每一个学生都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸。

1、通过活动，在班级内营造一种;书声朗朗，书香满班级;的良好氛围，使读书真正成为学生的自觉行动和生活需要。学生在本学期能读本班或图书室十册以上的量，并写至少两本读书笔记。

2、通过活动，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

3、积极倡导;我与好书同行;的思想，努力践行;我读书，我快乐，我成长;的理念，让学生在书香活动中体验到读书给自己带来的快乐。

4、倡导学生把读书作为学习的基础，用读书来提升学生精神境界，引领学生营造自己丰富的精神家园，从而建立一个充满智慧和书香的班级。

;我读书，我快乐;。

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成以及参与;书香校园;建设活动等情况进行评比，具体细则如下：

（一）组织与制度（20分）

1、组织健全。落实专人负责管理，有图书登记簿、借阅记录。

2、制定有针对性的书香班级计划，目标。

3、制定、完善班级有关读书制度。如读书奖惩制度、班级阅读之星评比等。

4、制度执行到位，措施到位，检查到位。

（二）图书角建设（25分）

1、建立班级图书角，筹集具有班级人均两册以上的图书供班级学生阅读。

2、制定规范的`切合班级学生实际的图书借阅制度，确保图书整洁完好，正常流动。

3、进行具有特色的班容布置，班级阵地建设有特色，班级有粘贴读书名句、名言，能体现较为浓厚的书香文化气息。

4、班容、班貌整洁大方，布置合理。

（三）阅读习惯（25分）

1、班级学生积极参与课外阅读，每天安排有专门的阅读时间，培养学生记读书笔记的良好习惯。能按学校要求开展读书活动，纪律好，读书氛围浓，有良好的阅读习惯。

2、学生积极到学校图书室借阅图书，借阅量达到规定要求，每位学生每学期在图书室或图书角借阅图书六册以上。

3、有珍惜图书、爱护图书的良好习惯。

（四）活动开展（30分）

1、积极组织有效的读书活动，开展阅读交流活动，按学校要求开展读书及使用读书笔记的活动，教师组织指导到位。

2、能阅读规定数量的古诗词语，具有一定的朗读能力。

3、按学校要求开展相应活动：

2-6年级每学期至少举行1次班级读书活动（美诗文朗诵、讲故事、读书笔记展评、古诗背诵、读书手抄报评选、读书征文等）：

3-6年级每学期制作2期手抄报。举行活动时各班要提前向政教处申报活动时间方便检查。

（五）获奖与特色（附加）（10分）

2、学生积极参加书香班级有关活动获校级以上奖励，一、二、三等奖分别加5、3、2分。

1、评定范围：从全校参与;书香校园;建设的所有班级中分学段进行评比。即2-3年级评2个，4-6年级评3个。

（注：考核未达到规定要求的，不能评为书香班级。）

2、;书香班级;每学期评选一次，每学期根据书香班级评分细则，期初对;组织与制度;、;图书角建设;进行检查评比，期末对;阅读习惯;、;活动开展;、;获奖与特色;进行评比，根据两次得分的合计分高低，评选出每学段书香班级。

3、获得;书香班级;称号的班级，学校在期末进行表彰，授予;书香班级;奖励。;书香班级;优先享受学校先进班级待遇，;书香班级;班主任优先享受学校先进待遇。

4、学期末学校将组织评委对各班学生在读书活动中读书笔记的使用情况进行评比，每班择优评选优秀;读书笔记;10至20名，学校将对获奖学生利用学校期末表彰大会进行表彰。

5、对在书香校园建设活动中工作不力，工作效果较差的班级和教师按学校教师工作量化考核相关规定执行。

**书香校园读书节活动方案设计篇十三**

“书是面包”、“书是良药”，在这春暖花开季节，我校开展读书节活动，旨在让文化知识成为学生的精神粮食，同时也能开阔学生视野，夯实文字基础，提高文学欣赏水平，并希望此次“读书节”活动能在校园掀起一股读书热潮，营造一种读书环境。让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随xx实验小学学子的健康成长。

开卷有益。

行万里路，读万卷书。

阅读经典，丰富人生。

获取知识，三分在课内，七分在课外。

xxxx年5月5日-20xx年6月9日

1、通过活动，引导师生养成“会读书、好读书、读好书”的习惯;

2、通过活动，使师生从书本中寻找经典文化的智慧，净化自己的心灵，提高审美情趣;

3、通过活动，继续推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

第一阶段：活动策划

1、举行读书节启动仪式;

2、班级制订读书节计划;

3、宣传发动，营造良好的读书氛围;

4、邀请著名儿童文学作家周锐来校作讲座。

5、邀请高低段两位老师开出两节阅读指导课。

第二阶段：组织实施

1、健全班级读书角;

2、根据不同年级学生的阅读能力，班级自行确定读书数量和书籍目录;

4、开展“亲子阅读”活动，并及时记录阅读情况;

6、各班刊出一期“我爱读书”为主题的展示园地，大队部拍照存档;

7、活动结束，各班上交一份“读书节”活动总结及其他相关材料，作评比优胜班级重要依据。

第三阶段：总结表彰

1、评选“读书积极分子”，确定每班5名;

2、评选“优秀组织奖”，全校若干名。

3、各位班主任认真组织好各种形式的读书活动，做好导读工作，做学生的表率。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型多样的各类班级读书活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn