# 最新中班语言教案微笑视频(汇总12篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-05

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。中班语言教案微笑视频篇一1、运用已有生活...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**中班语言教案微笑视频篇一**

1、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

2、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

各位老师：上午好！我今天说课的内容是中班故事教学《微笑》。

《微笑》是一个美丽的散文故事，它采用了拟人的手法，通过简练优美的语言把弱小的小蜗牛用自己甜甜的微笑给整个森林带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐；理解无论能力大小，都可以关心别人，给别人送去快乐的道理。

中班的孩子词汇量和种类不断增多，对词意的理解也比以前深刻，运用语言进行交往的积极性明显提高，所以我把教材中\"小鸟为朋友歌唱、大象为朋友盖房子、小兔为朋友送信\"改为短句\"我可以为朋友歌唱，让他们快乐；我可以为朋友盖房子，让他们快乐\"，主要是通过让幼儿掌握故事中出反复出现的短句型，发展幼儿的连贯性语言。中班幼儿正是加速去除自我为中心的意识阶段，故事中小动物之间的相互友爱可以促使幼儿社会性情感的形成，培养关爱、同情、友好、合作的行为。

对于文学作品欣赏的教学不能脱离语言领域的价值，学习作品中优美的语言，感受语言所表达的情感，要达到此目的必须引导幼儿理解作品人物形象，感受作品所表达的情感，在次基础上扩展想象仿编或续编。所以结合故事和幼儿的年龄特点，我把本次活动的目标定位。

1.帮助幼儿理解故事内容和小动物之间的友爱，懂得无论能力大小，都可以关心别人、帮助别人的道理。

2.学习用\"我可以。。。。让他们快乐\"的句式仿编故事中的短句，萌生给朋友送去快乐的意愿和行为。

重点：因为只有把握了故事的内容，才能进一步挖掘其教育意义，所以把目标1作为教学的重点目标。

难点：中班的幼儿的理解和表述能力增强，但是对短句的仿编和情感的迁移有一定的难度。所以把目标2作为教学的难点目标。

物质准备：故事课件、背景音乐、大图片（幼儿的思维以具体形象为主，图片与课件能激发幼儿的学习兴趣，吸引幼儿的注意力）

幼儿经验准备：了解小动物的外形特征和生活习性，为理解故事做铺垫。

（一）引入活动、激发兴趣

你觉得你什么时候最快乐？

今天老师就给小朋友讲一个关于快乐的故事。

（意图与目标：开门见山地点出快乐主题，引导幼儿有目的地去发现：帮助别人是一件快乐的事情。引出故事激发幼儿学习的兴趣。）

（二）分段欣赏、理解故事内容

我采用分段教学来欣赏作品。

1.教师讲述故事第1、2两段

分别提问

（1）小动物们都在为自己的朋友做什么？

（2）小动物们都是怎么说的？

（3）讨论：小蜗牛为什么不高兴？小蜗牛能为朋友们做什么，让朋友们高兴呢？

2.教师讲述故事第3段

提问：小蜗牛做了什么让朋友们高兴？

（分析：采用分段教学来欣赏作品，在次环节中使用音乐背景，让幼儿更好地感受故事的优美，以提问的方式加上课件帮助幼儿理解故事内容，讨论和质疑促使幼儿发挥想象力，完成重点目标中的理解故事内容。在故事理解的过程中我会强调\"我可以。。。。。。让他们快乐\"的句式，不仅学习语言短句，也为解决后面的难点短句仿编做好铺垫）

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

**中班语言教案微笑视频篇二**

1、引导幼儿学习用“我愿意，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。

2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。

3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

5、幼儿活动时遵守秩序的观念。

小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件

1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。

2、学习运用“我愿意，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

（2）出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的告诉大家“我愿意，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

（3）出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。

教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

（4）出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。

教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

（5）结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。

教师：这么充满爱心与快乐的诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌的名字，一起再来朗诵一遍吧。

（6）讨论:为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家为什么喜欢小蜗牛的`微笑？

幼儿分组交流，再派一名代表讲述本组的理由。

教师小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。

3、尝试“运用我愿意，让他们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

（1）教师：刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友，那你愿意为朋友做什么呢？请你象小动物那样清楚的告诉大家。

（2）幼儿尝试“运用我喜欢，让他们高兴”的句型表述。

（3）将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸：绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

微笑小鸟说：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。大象说：我愿意为朋友们搬木头盖房子，让他们高兴。小兔说：我愿意为朋友们送信。让他们高兴。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

**中班语言教案微笑视频篇三**

理解散文内容，感受作品表达的美好情感，懂得为他人做事是快乐的。

学习用散文中的句式“我愿意……让他们高兴”表述个人的经验和想法。

经验准备：幼儿初步了解小鸟、大象和小兔的.生活习性及本领。

课件：轻快的音乐；散文配图7幅。

纸面教具：彩色打印爱心卡片，裁剪好人手一份。

材料准备：勾线笔人手一份。

谈话激趣。

2、幼儿自主讨论并交流。

分段欣赏散文。

1、教师结合散文配图第一至第四幅图，有感情地朗诵散文的前半部分（“小鸟说”至“他能为朋友们做什么呢”）

提问：散文中有哪些小动物？他们愿意做什么事让朋友高兴？他们是怎么说的？（引导幼儿学习用散文句式“我愿意……让他们高兴”来回答。）

猜想：小蜗牛可以为朋友做什么事让他们高兴呢？

2、教师结合散文配图第五至第七幅图，有感情地朗诵散文的后半部分（“一天”至结束）。

提问：小蜗牛做了一件什么事让朋友们“也高兴地笑了”？（引导幼儿学习小蜗牛，微笑着与同伴互相问候。）

播放音乐，教师完整朗散文。

提问：散文的题目叫什么？你喜欢散文里的动物们吗？为什么？

小结：小动物们都有自己的本领，他们用自己的本领关心和帮助朋友，让朋友高兴自己也很快乐。

大胆表达与表现。

1、教师带领幼儿分角色一边表演一边朗诵散文。

2、讨论：你有什么本领？你愿意为家人和朋友做些什么让他们高兴呢？（鼓励幼儿结合散文诗句“我愿意……让他们高兴”来回答。）

3、在轻快的音乐氛围中，引导幼儿把自己的想法用简单的线条画在爱心卡上，并自由组合，交流自己的美好愿望。

4、引导幼儿展示爱心卡并相互交流，自然结束活动。

日常活动：结合午餐和起床环节，组织幼儿帮小班的弟弟妹妹，让他们高兴。

家园共育：请家长鼓励幼儿为家人做一件力所能及的好事让他们高兴。

附【散文】

微笑

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢？

一天，一群小蚂蚁正在忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。一只小蚂蚁说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀！”

小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！小蜗牛就画了很多张图片，上面一只小蜗牛正在甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

**中班语言教案微笑视频篇四**

活动目标：

1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

活动过程：

1.出示挂图，引入话题

教师出示分别两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2.教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的`地方？又有什么不好的？

3.引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4.讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5.教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

**中班语言教案微笑视频篇五**

由于现在社会的发展，一些家庭因素，家长过多的对幼儿呵护，而导致幼儿缺乏一定的爱心，唯我意识强烈，不懂得去关心别人，不知该如何去关心别人，因此设计这节活动，旨在通过微笑的展露，向幼儿进行情感教育和思品教育。

1、要求幼儿理解作品的内容和情感基调，为小动物设想能带给别人快乐的方法。

2、学会关心周围的人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

3、发展幼儿的口语表达能力，丰富词汇：“愿意”、“微笑”。

4、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，懂得微笑的重要性。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、微笑的轮廓图，记号笔人手一支。

一、引导幼儿相互观察同伴的笑，激发幼儿的快乐情绪。

“小朋友，你们会笑吗？今天为大家请来一位小客人，叫笑笑，（出示笑脸）笑笑会让我们变得更快乐。让我看看你们甜甜的微笑吧”请幼儿相互观看同伴微笑，并提出问题：“当你看到同伴微笑的时候，你有什么感觉？”让幼儿知道微笑能给别人带来快乐。

二、播放多媒体课件，引导幼儿欣赏散文。

“原来微笑能给别人带来快乐！森林里的小动物们也想把快乐带给别人，它们都是用什么办法给别人带来快乐呢？”教师边讲边提问：

（1）小鸟会想出什么办法给别人带来快乐？

（2）大象会想出什么办法给别人带来快乐？

（3）小兔会想出什么办法给别人带来快乐？

（4）“它的朋友们感觉怎么样？大家真快乐呀，只有小蜗牛不开心！它为什么不开心？”引导幼儿交流、讨论，帮助小蜗牛想出各种给别人带来快乐的方法。

（5）“小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？”（让幼儿根据故事情节展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力。）

三、完整朗诵散文，进一步加深幼儿对散文的理解

老师小结：原来送给别人一个甜甜的微笑，别人也会快乐的。

四、联系生活，提炼微笑

师总结：小朋友在幼儿园、家里，为别人送去你一个甜甜的微笑，你的心里美美的。

（2）扩散幼儿的思维、想象能力

师：除了对别人表扬、鼓励、关心，可以用微笑以外，还可以用什么形式来表扬鼓励他人呢？（鼓励幼儿用动作来演示）

幼儿：可以用鲜花表扬鼓励。

幼儿：可以用掌声表扬。

幼儿：可以用拍手，眼神等表扬。

（3）讲述生活中看到的微笑，理解微笑的重要意义

播放多媒体，配画外音：

空姐：在飞机上微笑着面对着乘客朋友。使乘客心情愉悦，旅途愉快。

医生：在对病人开刀挂水微笑着面对病人朋友，使病人消除恐惧害怕，给病人送去温暖的微笑。

礼仪小姐：奥运会的开幕式上，礼仪小姐用自己甜美的微笑欢迎世界的来宾和运动员朋友。

运动员：在运动场上努力拼搏当他们得了金牌后，他们的脸上露出了自豪的微笑。

主持人：用自己甜美的微笑，向世界的朋友送去奥运信息。

残疾人：向别人证明身残志不残，露出了自信的微笑

师小结：因为在我们的生活当中处处有微笑，才使我们这个大家庭、大社会更加和谐、更加欢畅、心情更加愉快。

五、幼儿在歌曲《歌声与微笑》的伴奏下，绘画出自己的笑脸。

1、制作“微笑”标志。我们互相笑一笑，看看微笑的时候眼睛嘴巴是怎样的，我们在这张卡片上画上微笑的表情吧！

2、小蜗牛把微笑送给自己的朋友，我们也把微笑送给身边的朋友吧。

3、老师和幼儿在一起舞蹈，播放音乐《歌声与微笑》，活动在快乐、温馨的气氛中结束。

1、根据幼儿园课程目标及《纲要》、《规程》，幼儿课程目标的宗旨在于提高幼儿素质，提出引导幼儿接触各种艺术作品，关注人类道德行为美。这个活动设计由来就是，通过故事使幼儿懂得“微笑”的真正含义，来感染幼儿，美化幼儿的行为。《新纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，制定了情感、能力、认知三方面的教学目标。

2、说重点、难点

重点：使幼儿理解故事情节及内容，了解故事的含义。

难点：能主动帮助别人，愿意给别人带来快乐。

制定重难点的依据是：我班幼儿在情感及认知方面的特点，即中班幼儿理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。

**中班语言教案微笑视频篇六**

活动目标：

1、引导幼儿学习用“我愿意，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。

2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。

3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

5、幼儿活动时遵守秩序的观念。活动准备：

小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件活动过程：

1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。

2、学习运用“我愿意，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

（2）出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的.告诉大家“我愿意，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

（3）出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

（4）出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

（5）结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。教师：这么充满爱心与快乐的诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌的名字，一起再来朗诵一遍吧。

（6）讨论：为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家为什么喜欢小蜗牛的微笑？

幼儿分组交流，再派一名代表讲述本组的理由。教师小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。3、尝试“运用我愿意，让他们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

（1）教师：刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友，那你愿意为朋友做什么呢？请你象小动物那样清楚的告诉大家。

（2）幼儿尝试“运用我喜欢，让他们高兴”的句型表述。

（3）将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸：绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

**中班语言教案微笑视频篇七**

1.理解并初步学习完整地讲述故事(内容附后)。

2.能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。

3.感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

4.引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5.通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

1.小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候.请记住你的.朋友小蜗牛正对着你微笑。

2.信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的蜗牛。

3.故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急;蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑;小蜗牛把信交给小兔;朋友们高兴地看信。

1.老师这里有一封信。这封信是写给谁的?谁写的?

2.想不想知道小蜗牛在信里说了些什么?(幼儿读信)

3.想不想知道小蜗牛为什么会寄这封信?我们来听一个故事。名字叫《微笑》。

二、看图完整讲述故事

1.提问：故事好听吗?这个故事叫什么名字?小蜗牛把微笑送给了谁?

2.森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样?小结：对呀，徽笑是一样好东西.它能给孤单的人带去快乐.让难过的人高兴起来。

三、看图片分段理解故事

请小朋友认真听。

1.出示图片。提问：小鸟、大象、小兔子分别怎么说。小蜗牛的心里为什么着急?

小蜗牛相处为朋友做的事了吗?是怎么想出来的，让我们来看第二幅图

3.出示图，幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起?

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀?为什么?

四、师幼完整讲述故事

现在我们再一起看编故事，一起讲一遍好吗?

五、情感交流

你们觉得小蜗牛的微笑美吗?那位小朋友笑一笑，老是觉得小朋友的微笑很美，小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁?为什么呢?那好，我们就把微笑送给想送给的人吧。

**中班语言教案微笑视频篇八**

1、理解故事内容，能大胆地讲述故事。

2、能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。

3、感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

1、小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。小蜗牛20xx年4月10月。

2、信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的小蜗牛。

3、故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

4、小鸟、大象、小兔、小蜗牛头饰各一个。

一、开始部分：

1、今天，老师给小朋友带来了一封信。小朋友想不想知道这封信是谁写的？信里说了些什么呢？（师读信）

2、这封信是谁写的？小蜗牛为什么写这封信呢？（幼儿发散）到底是为什么呢？下面，我们就来听一个故事。

二、师完整讲述故事，幼儿倾听。

1、师有表情的讲述故事。

提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2、森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？（幼儿自由回答）

师小结：对呀，微笑是一样好东西、它能给孤单的人带去快乐、让难过的`人高兴起来。

三、边提问边引导幼儿观察图片，理解故事内容，学说对话。

小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送的？

3、出示图（三）：幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？（师简单讲解）

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？（幼儿自由回答）

四、师幼完整讲述故事。

现在我们再一起看图把故事讲一遍好吗？

五、幼儿戴头饰表演故事。

六、情感交流。

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？

那小朋友也来笑一笑，看看自己的微笑美吗？

小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就来把微笑送给你想送给的人吧。（幼儿互相送微笑，活动自然结束）

**中班语言教案微笑视频篇九**

增进师幼感情的教案：夸老师（中班语言）

1、让幼儿学念儿歌《夸老师》。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲话，增进师生间的感情沟通。

记号笔、小锚图片

1、说说自己知道老师有些什么本领？

2、教师示范画图画：（1）、老师当场绘画，请幼儿观察老师画的是什么？（2）、说说老师画的小动物长得怎样，丰富句型。（3）、夸老师的本领，学习诗句“老师本领大，样样都会画”。

3、新授儿歌《夸老师》（1）、师念儿歌，幼儿欣赏（2）、根据老师画的图画，集体念儿歌。

4、指导幼儿仿编儿歌：（1）、老师还会画什么？试着用儿歌里的`话说一说。（2）、将大家仿编的句子编成儿歌集体念一念。

**中班语言教案微笑视频篇十**

教学目标：

1、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

2、愿意给别人带去快乐。

教学准备：

多媒体课件、空白圆形卡片、蜡笔

教学过程：

2、拍照：小朋友甜甜的微笑

让我们一起来微笑，老师给你们拍张照片好不好?

1、森林里的动物们都是好朋友。看看小动物们都在为自己的朋友做什么?

小鸟想出什么办法为别人带来快乐?

小猴想出什么办法为别人带来快乐?

小鸭想出什么办法为别人带来快乐?

(小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信)

2、朋友感到怎样?(很感动、很高兴)

3、看看小蜗牛怎么了?(不开心)猜猜它为什么不高兴?(放录音：小蜗牛不开心的原因)

4、帮小蜗牛想个办法，想想它能为朋友做什么?

小蜗牛听了小兔他们的话，可着急了，他想呀想呀，终于想出了一个好办法，是什么好办法呢?我们一起来听一听。(鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述，幼儿自由讨论)

1、请幼儿边看课件，边完整欣赏故事

2、小蜗牛为朋友们做了一件什么高兴的事情?

3、为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家?

4、大家喜欢小蜗牛的微笑吗?为什么他们都认为小蜗牛了不起?

5、师总结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

1、幼儿自制两枚“微笑”标志，即在圆形卡片上画上微笑的.表情。

小蜗牛把微笑送给了大家，那小朋友想不想把你的微笑做成标志也来送给你的好朋友?

2、启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，另一标志则送给自己的好朋友。

**中班语言教案微笑视频篇十一**

1、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。

2、理解散文所表达的团结友爱、和谐、欢乐的情感和小蜗牛的美好心灵。

3、依据散文中的对话格式学习仿编。

1、 图片：小鸟、大象、小兔、小蜗牛

2、 课件

（一）谈话导入。

师：小朋友，你愿意为你的朋友做事吗？你为朋友做过哪些事呢？

实录：幼儿一：我看到教室的地上有脏东西，我会捡到垃圾桶里。

幼儿二：我会帮妈妈洗碗。

幼儿三：妈妈累的时候，我帮妈妈捶捶背。

幼儿四：我做小组长的时候，我帮小朋友拿筷子。

幼儿五：睡觉的时候，我会帮旁边的小朋友拉袖子。

幼儿六：做小组长的时候，我帮别人拿画画的笔。

幼儿七：我帮妈妈洗衣服。

……………………

评析：幼儿有不少互相帮助的生活经验，因此回答非常丰富，但不少幼儿存在想象与现实混淆的现象，如帮助妈妈洗碗、洗衣服等。这个活动是散文欣赏，诗歌、散文本来就有着浓厚的想象与创造的色彩，所以，我对这类回答未加评价。

（二）依次出示图片，引出散文前半部分内容。

1、 依次出示小鸟、大象、小兔的图片，引导幼儿分别说说他们有些什么本领。

实录：幼儿一：小鸟喜欢唱歌，他可以帮别人唱歌。

幼儿二：大象会帮别的小动物洗澡。

幼儿三：大象的长鼻子会帮别的小动物过河。

幼儿四：小兔子会帮人家拔萝卜。

幼儿五：小鸟的嘴巴尖尖的，会捉虫子。

幼儿六：大象还会砍树。

……………………

评析：这些动物都比较常见，幼儿对他们的特性也非常了解，因此幼儿的想象都非常合理，可见，在引发幼儿进行创造想象时，教师必须对幼儿已有的知识经验做一预见，幼儿只有在有丰富的知识经验的基础上，才能有很好的回答，否则的话，教师一定要预先进行铺垫。

2、欣赏散文前三句

师：小兔他们用什么本领来为朋友们做事的呢？我们来听一听。

3、提问：小鸟他们是怎么说的？

（三）出示小蜗牛图片，引出散文后半部分。

小蜗牛听了小鸟他们的话，可着急了，他想呀想呀，终于想出了一个好办法，是什么好办法呢？我们一起来听一听。

1、完整地看vcd，只放图像，不放声音，引导幼儿说说小蜗牛画了好多的照片干什么？照片上小蜗牛是怎么样的？（微笑）

2、 欣赏散文后半部分。

师：蜗牛是怎么想的，怎么做的？让我们一起来听一听。

问：小蜗牛把什么送给了朋友？为什么小蜗牛把微笑送给朋友，也能让朋友们高兴呢？3、教师小结：小蜗牛把快乐带给了大家。

（四）完整欣赏散文。

师：你愿意为朋友们做什么，让他们高兴呢？（引导幼儿运用散文中的格式仿编）

实录：幼儿一：蜜蜂说：我愿意为大家采蜜，大家喜欢我。

幼儿二：青蛙说：我愿意为大家捉害虫，大家喜欢我。

幼儿三：大树说：我愿意为朋友们遮太阳，让他们高兴。

幼儿四：花儿说：我给大家闻我的香味，大家喜欢我。

幼儿五：太阳说：我给人们带来温暖和阳光，让大家高兴。

……………………

评析：此前开展的活动“小花籽找快乐”中涉及了蜜蜂、青蛙、太阳等因帮助别人而体会到快乐的相关内容，幼儿在这一环节的创编活动中，能很好地将知识经验进行迁移，存在的问题是，幼儿不能一次就将想好的内容以散文中的格式：＊＊说：我愿意为朋友们＊＊，让他们高兴。这样的句式说出来，有语言能力强、倾听习惯好的幼儿能一次就完整的仿编出来，还有的需要老师帮助归纳、提炼。

鼓励幼儿在表演区里扮演不同的角色表演散文。

**中班语言教案微笑视频篇十二**

1、知道微笑能给他人带来快乐。

2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的.想法。

3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

ppt课件、《歌声与微笑》的音乐。

一、通过谈话引出活动。

1、教师ppt出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

二、讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容、

1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐?它是怎么说的?

2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐?

3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了?它为什么很难过?

4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人送去微笑的?

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗?为什么?

2、师：你们想把快乐带给别人吗?想带给谁呢?

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐?启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn