# 学校端午节活动方案策划活动内容(优质9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-05

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。学校端午节...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇一**

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

第二主题：端午实践活动

三、讨论端午节活动方案

四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐!

老师感到好开心!最后，我提前祝大家端午快乐!

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

1、端午的风俗习惯。

2、端午的传说和故事。

3、关于端午的诗词。

4、关于端午的食品。

六、实施策略

**学校端午节活动方案策划活动内容篇二**

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

20xx年6月x日至6月x日

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力;依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，加强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参加端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，加强学生参加活动的积极性与主动性;创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风;全部活动过程确保安全、有序开展。

学校活动策划方案

学校植树活动方案

学校端午节活动总结

学校圣诞活动策划方案

学校文明祭扫活动方案

学校公益活动方案

学校元旦活动策划方案

学校春游踏青活动方案

学校社团活动方案

学校国庆的活动方案

**学校端午节活动方案策划活动内容篇三**

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。

由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在春节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的春节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对春节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

春节是我国的一个传统节日，吃粽子、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的`动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借春节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

弘育传统美德，扬爱国之心

x月26日——6月5日

（一）、具体实施阶段（x月26日——6月5日）

1、由大队委干部发表以育传统美德，扬爱国之心为主题的国旗下讲话。（x月26日，大队部负责）

2、各年级出好一期育传统美德，扬爱国之心专题黑板报（6月1日前，大队部负责）

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展春节民俗民风知识讲座（x月26日）。通过讲座，让每个学生对春节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

5、三——五年级育传统美德，扬爱国之心端午小报制作比赛。（每班3份）（x月28日前）

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月1日之前完成。）

（二）、总结展示阶段（6月6日）

1、环境布置：

童谣征集:xx（悬挂：美术组）

书法：xx

装饰：xx（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（xx）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：xx）

选票（你最喜欢的10首童谣）

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会。

准备工作：舞台（后勤组）主持（学生）

音响（xx、xx等）

节目单：（1）校园集体舞

（2）一3《论语》

（3）一5《论语》

（4）五1《九月九日忆山东兄弟等》

（5）二3《弟子规》

（6）二5《弟子规》

（7）三2《论语》

（8）三5《论语》

（9）四3《端午组诗》

（10）学校诗朗诵

（11）表演舞

3、端午传统游戏活动

高年级组

（1）赛龙舟。（三——五年级）（每班5男5女）

（2）抬轿子。（三——五年级）（每班15人）

准备工作：参赛表

（3）赛龙舟（一——二年级）（每班6男4女接力赛）

（4）抗震救灾钻山洞（一——二年级）（每班30人接力赛）

准备工作：参赛表

4、区域活动

（1）包粽子比赛。（四、五年级，每班3名）准备：参赛表芦叶、碎纸

（2）编制长命缕比赛。（三——五年级每班3名）准备：参赛表、丝带

（3）画（剪）艾虎比赛。（四、五年级每班3名）准备：参赛表、小样

**学校端午节活动方案策划活动内容篇四**

粽叶飘香话端午\"

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步的淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼……此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，师生、家长共同参与，预期在参与中，深入的了解民族传统文化和风俗习惯，加强对民族文化的认同与喜爱。

1、通过参加本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2、指导学生围绕端午节开展探索性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3、在亲自参与端午民俗活动中掌握如做鸭蛋网或包粽子、做香囊等方面的技巧。

：20xx年5月4日——6月2日四、活动对象：四（1）班五、活动安排：

a、第一阶段：发动准备阶段——了解端午1、通过班队活动，调查学生对端午节及其他民族传统节日的了解情况。

（调查的目的是想了解孩子对端午等民族节日究竟了解多少内容，了解的程度有多深，以便活动时有的放矢，更有针对性，我们讲的正是孩子想要知道的。）2、根据实际情况确定本次活动的具体要求。

（1）搜集一个和端午节有关的故事或民俗。

（故事，民俗是节日的载体，有了他们，节日表现的更为丰富。节日的内涵更多的是通过他们所表现出来的。认识、了解这些，是了解我们民族传统节日文化的绝好的切入口。对于学生来说，这些民俗的表现形式因在节日中常出现，更易接受。）（2）了解或尝试粽子、香囊、鸭蛋网、雄黄酒等和端午有关的物品的制作过程。

（参与的过程就是深入了解、体会的的过程，只有亲身经历，留有的印象会更深。）3、召开家长会，宣传此次活动，倡议和孩子共同参与，学生与父母及其他家庭成员一道为端午的到来做采购食材、包制粽子、采集艾枝等，共同了解民族传统节日的内涵。并增进对社会与家人的了解，增强与家人沟通。

（此次活动离不开家长的大力指导。节日外在表现形式活动实施阶段——走进端午1、指导搜集整理资料内容（可选择）搜集渠道简要介绍合作者习俗吃粽子插艾叶挂菖蒲赛龙舟挂香袋、咸鸭蛋喝雄黄酒戴手链和五彩线吃五红食物其他故事屈原故事许仙、白娘子故事其他（为了让孩子的调查不盲目，更有目的性和有效性，特设计此表。以期让此表指导孩子如何去搜集资料，从哪些方面入手，如何选题，如何与他人合作……）2、利用综合实践课学习制作\"鸭蛋网\"。

（曾要求孩子观察或在家人指导包粽子，做香囊，但做了没有，效果如何不得而知。端午佩戴咸鸭蛋，是每个孩子都曾有过的经历，而鸭蛋网，简单易做，相信每个孩子都愿意学。）3、制作一期以\"端午\"为主题的手抄小报，可选择合作者。

（把所搜集的资料，进行整理，分类，汇总，几个人合作编辑。人人都参与手抄报的制作，参与即是学习的过程。）c第三阶段：展示、汇报、评比阶段1、开展一次\"端午\"汇报班队课。

（把前期搜集资料、学习制作等过程进行一次汇总、小结，活动中既有故事演讲，端午诗歌朗诵，也有端午知识抢答，还有鸭蛋网制作比赛……同时对此次活动进行点评，表扬活动中表现突出的学生，对不到之处提出改进建议。）2、展示优秀手抄小报。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇五**

一、设计意图：

1、目前，未成年人成长环境日趋复杂。西方文化的渗入，在未成年人当中掀起了一股来势不小的崇洋潮，着洋装、吃洋餐、过洋节。不少未成年人对西方的圣诞节、愚人节、情人节情有独钟，却对中华民族的传统节日，如扫墓祭祖的清明、悼念爱国先人的端午、阖家团圆的中秋、登高敬老的重阳不屑一顾。我国未成年人思想道德建设的现状有些问题不容忽视，加强和改进未成年人思想道德建设迫在眉睫。x年x月，国务院决定把除夕、清明、端午、中秋列为国家法定假日。教育部和中宣部已联合决定把每年x月份定为“中小学弘扬和培育民族精神月”，就是一个有深远意义的重大举措。认真审视现实社会沉渣泛起的丑恶社会现象无处不在、无时不有、无孔不入，扭曲了青少年的是非标准和价值观念。不少青少年精神空虚、道德滑坡、行为失范，迷恋不健康的网络游戏以至逃学、出走，就是其中的典型。

2、为迎接实验性示范性高中的评审，我们学校一直在探索欣赏型德育模式，这种模式的特点是情境性与审美性的有机结合，借助于具体的德育活动，进行审美实践，把美内化为素质，形成中学生正确的审美观念，发展审美能力，培育审美情趣，完善学生人格美。正是在这样的德育目标的指引下，为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，宣扬中国传统文化，激发民族自豪感，我校举行了“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会。

二、活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天?

2、端午节的别称有哪些?

3、端午节的活动项目有哪些?

【参考答案(配合画面)】：

1、每年农历的五月初五。

2、端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。

3、女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

请学生介绍端午节的由来。

史料记载，公元前xxx年，秦军攻破楚国京都。楚国大夫、爱国诗人屈原【他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远(因而，“端午节”也称“诗人节”)】听到秦军攻破楚国都城的消息后，眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，悲愤交加，心如刀割，于五月五日，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，以此来纪念爱国诗人屈原。

大家齐动手――包粽子。

为配合这次活动，初二年级x个班主任为学生准备了水泡后的糯米、红豆、粽叶、包粽线，在学校请来的社区阿姨的指导下，举行了学包粽子的活动。

四、班会总结

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在xxxx年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传!

**学校端午节活动方案策划活动内容篇六**

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋，在节日当中也会有许多有趣、难忘、热闹的事情发生，同时学生的好奇心和求知欲望也就随之而来，例如：端午节是怎么来的 我们为什么要过端午节 当地有哪些风俗习惯 这些风俗习惯是怎样形成的 ……针对学生强烈的好奇心，教师要案抓住这一时机以学生的兴趣为切入点，围绕“独具匠心的端午节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节 ”“端午节有哪些风俗习惯 ”“你想怎样过端午节 ”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，个个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。研究目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午 端午节为什么要吃粽子 人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节 ”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”

1、提出问题

（1）你知道端午节是怎么来的吗 关于端午节有哪些传说

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢 你知道哪些有关端午节的诗歌呢

（3）你打算怎样度过今年的端午节呢

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

（1）组织调查

（2）网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

（3）协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节 并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题中队活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇七**

端午佳节，让异地的同学感受到集体的温暖。

不回家的同学和师兄师姐。

中心湖草地

6月16(星期三)晚七点半

1、主持人暖场端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单举杯庆祝大家端午节快乐。

2、暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。

3、主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音零，右侧开始第一个随即亦发音零，第二个人则发音柒，随声用手指作开枪状任指一人，中枪者手作投降状，但中枪者旁边左右两人则要发啊的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

(二)速配气球每个人发一张牌，相同花色牌号的为一组，一组俩个人，由主持人叫出四组，俩人合力用背部挤爆气球，气球内有字条，上面写有唱首歌或者跳支舞之类的字。最慢的那一组另有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4、粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5、游戏继续

(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

食物采办：酒果汁花生薯片果冻棉花糖仙贝雪饼西瓜......

负责人：奶爸奶妈道具

准备：报纸气球绳子奶油夹心和牙膏夹心的饼干粽子电脑

音响负责人：

现场装饰：提前到场半个小时铺好

报纸负责人：

活动经费：五百块。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇八**

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

粽子、香包、音乐、图片。

一、引出话题。

教师讲故事：《粽子里的故事》，幼儿欣赏。

提问：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——\"端午节\"，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

五月五，是端午，小朋友们来跳舞，吃粽子，赛龙舟，快快乐乐过端午。

四、幼儿互相赠送香包，欣赏事先做好的泥塑粽子。

五、游戏：赛龙舟。

幼儿坐在布上，教师扮演划船的人，将幼儿拉来拉去，假装划船。

六、活动结束。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇九**

（2）背诵与该节日有关的古诗，加强语言文字的积累；

第一步：查找资料，走近端午节 。

（1）提前布置查找资料的作业，请学生找到自己最喜欢一首的有关端午节的古诗，熟读成诵。

（2）以《又是端午粽叶香》为主题，办手抄报一份，并及时发表到本班博客圈中。

第二步：学包粽子，品味端午节。

（1） 学生亲自动手，跟家长学包粽子，交流自己对端午节的感悟。

（2） 根据实践经历写出博文，与大家分享节日快乐。

第三步：读书交流，感悟端午节。

自古以来，端午节就是一个重要的节日。端午过后，气温升高，夏天的气息越来越浓。20xx最新端午节主题活动方案文章20xx最新端午节主题活动方案出自，此链接！。蝴蝶老师将和心爱的学生一起，召开读书会，穿越千年时空，零距离接触爱国诗人屈原；品尝粽子，感受端午节的深刻内涵，了解祖国传统文化的博大精深，激发民族自豪感，更加热爱祖国！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn