# 2024年篮球教案详细教案(精选12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-05

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。篮球教案详细教案篇一篮球是一项非常受大众喜爱的运动项目，它不仅...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**篮球教案详细教案篇一**

篮球是一项非常受大众喜爱的运动项目，它不仅可以提高身体素质，还可以培养团队合作精神和互相竞争的能力。作为一名体育教师，我一直致力于提高我的篮球教学水平。在过去的一段时间里，我尝试了一份全新的篮球教案，获得了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对于这个教案的心得体会。

首先，我发现一个好的篮球教案应该充分考虑到学生的个体差异。在过去的教学中，我经常忽略了学生个体能力和兴趣的差异，而只是一味地追求统一标准。然而，这次教学中我采用了不同的方法，即结合学生的实际情况进行教学。通过了解学生的篮球水平、身体素质和兴趣爱好，我调整了教学内容和难度，使每个学生都能够参与进来，并取得进步。这种个性化的教学方法不仅增加了学生的学习积极性，还提高了学习效果。

其次，我了解到篮球教学不仅仅是技术的传授，而是要培养学生的团队合作意识和沟通能力。在这次教学中，我注重了学生之间的互动和合作，组织了一些小组讨论和比赛。通过这些活动，学生们不仅熟悉了篮球的基本技术，还学会了如何与队友合作，如何沟通协调。他们逐渐明白，篮球不是个人英雄主义的表演舞台，而是要通过团队的努力来取得胜利。这样的教学方法不仅提高了学生的篮球水平，还培养了他们的团队精神和协作能力。

第三，篮球教学中应该注重理论知识的讲解和实践。过去，我更注重技术性的训练，而忽略了理论和规则的学习。然而，这次教学中我特意加强了对篮球理论知识的讲解，并结合实践进行了巩固。通过分析比赛视频、讲解战术策略，我帮助学生们更好地理解比赛规则和技巧。同时，我还组织了一些实际操作的训练，让学生们可以实践所学的知识。通过理论和实践的结合，学生们不仅能够更好地掌握篮球技术，还能够更好地应对比赛局势和变化。

第四，我认识到篮球教学需要充分发挥学生的主体性和积极性。过去，我常常过度依赖我自己的教学方式，没有给学生足够的发挥空间。然而，这次教学中我尊重学生的意见和想法，鼓励他们参与到教学过程中。我给学生们提供了一些创新的机会，让他们可以尝试一些新的篮球动作或战术。这样不仅激发了他们的学习兴趣，也提高了他们的学习积极性。同时，我也充分利用了他们的特长和优势，让他们发挥所长，对其他同学进行指导和帮助。通过这种方式，学生们既能获得自信，也能提高自己的技术水平。

最后，我意识到篮球教学需要给学生提供一个积极、健康、友好的氛围。在过去的教学中，我常常过分追求结果和比赛成绩，忽视了学生的身心健康。然而，这次教学中我注重了学生健康的培养和促进。我鼓励学生进行适度的运动，帮助他们建立正确的锻炼习惯。我还组织了一些团队活动和比赛，让学生们感受到篮球的乐趣和友谊。通过这样的活动，学生们充分感受到了运动的魅力，培养了他们积极向上的态度，树立了健康的人生观。

总而言之，通过这次篮球教案的实施，我获得了很多宝贵的经验和体会。我明白了篮球教学应该注重个体差异、培养团队精神、理论实践结合、注重学生主体性和提供健康友好的氛围。我相信，只有不断改进自己的教学方法，才能够更好地满足学生的需求，提高他们的篮球技术水平，培养他们的团队协作和竞技意识。

**篮球教案详细教案篇二**

篮球活动充分研究到幼儿的学习特点和认知规律，注重综合性、趣味性、活动性，把教育融于生活游戏中，针对幼儿起到了具有特点的文化教育作用，它不仅仅能满足幼儿体能的发展，还有利于提高幼儿心理素质，促进了幼儿素质全面发展。

1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。

2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调本事。

3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调本事配合。

难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。

场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

活动过程：

1、热身准备：蛇形慢跑、徒手操。慢跑中能够加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

2、基本部分

（1）情景导入（可选择）：

能够先发球给小朋友，让他们按照自我的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，可是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟教师一齐学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

（2）动作要领讲解示范

a.动作要领：双手用力要坚持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。

易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b.讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1)练习

a.在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

b.分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做比较示范练习，并请小朋友点评，教师最终做纠正指导。

c.拓展练习，在过程中教师能够鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在教师“开始”口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最终冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，教师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

**篮球教案详细教案篇三**

篮球这项运动无疑是一门受到广大年轻人热爱的运动。作为一名教师，有幸能够为学生们提供篮球教学，近期我使用了一套篮球教案进行教学。这个经验让我深刻认识到，一个好的教案对教学的重要性。在整个教学过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，设计合理的教学目标对整个教学过程至关重要。在开始教学之前，我明确了我想要学生们达到的目标，比如完善投篮技术、提高传球和盘带技巧、加强队伍之间的合作等。然后，我根据这些目标制定了一份详细的教案，并且在教课的每个阶段都严格遵循教案的计划。这让整个教学过程更加有条理和高效，并且也让我更加了解学生的学习情况。

其次，在设计教案时，要注重学生的个体差异。每个学生都有不同的身体素质和学习能力，因此在教学时应该根据学生的实际情况进行细致的分析和调整。在我的教案中，我设想了不同水平的学生，将他们分成几个小组，并为不同小组准备了不同难度的练习。这样一来，学生们能够按照自己的能力和进度进行学习，提高他们的主动性和积极性。此外，还可以通过小组合作来共同解决问题，培养学生团队协作的能力。

再次，注重实践和巩固。教学仅仅停留在理论上是远远不够的，学生必须通过实际操作来巩固所学知识。在每个篮球课堂上，我都会安排一定的练习时间，让学生去实践他们所学的技巧和战术。此外，在课后也会留一些家庭作业，要求学生进行独立训练。通过实际操作和反复练习，学生们的篮球技能可以得到有效的提高。

同时，教师的示范和激励也非常关键。作为一名篮球教师，我不仅仅是传授知识，更是一个榜样和引导者。在教学中，我会亲自示范各种篮球技巧，让学生们看到正确的动作和姿势。我还会以身作则，积极参与到每个训练和比赛中，激励学生克服困难和挑战自己。通过我的示范和激励，学生们对篮球产生了浓厚的兴趣，并且更加努力地去提高自己的技术水平。

最后，反思与改进是一个不可或缺的环节。在教学结束后，我会仔细回顾整个教学过程，分析成功和失败的原因，并总结出一些经验教训。我会和学生们进行面对面的交流和反馈，了解他们对教学过程和教案的看法和建议。这些宝贵的意见和反馈可以帮助我发现自己的不足之处，并在以后的教学中进行改进和提升。

在这次使用篮球教案进行教学的过程中，我深刻认识到一个好的教案对于教学的重要性。它能够指导整个教学过程，提高教学的效果和效率。然而，教案并不是一成不变的，教师需要根据学生的实际情况和教学经验进行适当的调整和改进。通过这次教学实践，我也逐渐成长为一名更加专业和有经验的篮球教师，并且得到了学生们的认可和赞赏。我相信，只要我不断努力和改进，我能够带领学生们在篮球运动中获得更大的进步和乐趣。

**篮球教案详细教案篇四**

1：篮球传球基本动作（双手、胸前、头上、勾手传球等）

2：篮球运球基本动作（高、低、体前、背后运球等）

1：经过本节课学习，到达熟悉球性，使学生更加深刻了解认识篮球基本动作重要性。

2：经过学习培养学生团结、协作和勇于拼搏的精神。

1：课堂常规(5分钟)

(1)运球绕球场3圈(2)游戏抢西瓜

2：传球基本动作的讲解示范练习(重点)(14分钟)

(1)简介篮球来历及比赛的基本组成部分（附表一）(2)传球基本动作示范

3：运球基本动作的讲解示范练习(10分钟)

(1)几种基本运球动作的示范讲解(2)运球中出现各种动作与同学们分析讲解练习

4：游戏--------趣味抢篮板球(8分钟)

(1)培养同学们反应本事，移动速度

5：课堂小结

1：以学生为主，教师为辅，探索性学习！

2：运用观察法、自创法、突出学生学习与启发式帮忙！

**篮球教案详细教案篇五**

篮球是一项具有全民健身意义，同时也是一项竞技体育项目。在日常生活和学校教育中，通过篮球运动的开展，不仅可以提高学生的体质素质，还能培养他们团队合作精神和竞争意识。近期，我在小班开展了篮球教学，在教案设计和教学过程中有了一些心得体会。

在教学的初期阶段，我注重让学生熟悉篮球运动的规则和基础动作。我通过展示篮球比赛的视频来引发学生对篮球的兴趣，然后向他们解释其规则，并演示基本的运球、投篮和接球动作。接下来，我安排学生分成小组进行基础训练，通过小游戏来培养他们对篮球的感知和控制能力。通过这样的教学方式，不仅提高了他们学习篮球的积极性，还让他们在参与游戏中感受到篮球的乐趣。

在教学的中期阶段，我注重培养学生的团队合作精神。在教案设计中，我利用小组合作游戏的方式，让学生分角色进行篮球比赛的模拟训练。在这个过程中，我注意观察学生的表现，及时给予肯定和调整，让他们明白团队合作是篮球比赛中不可或缺的一环。通过这样的训练，学生对篮球比赛有了更深入的理解，并且懂得了相互协作的重要性。

在教学的后期阶段，我注重衡量学生的篮球技能和体能水平，并对其进行针对性的训练。通过设置特定的训练课程，如跳绳、下蹲跳和徒手俯卧撑等，我不仅能够提高学生的体能水平，还能够加强他们的耐力和力量。另外，我还注重对运动员的技术细节进行指导，通过示范和慢动作等方式，帮助他们熟练掌握篮球运动的技巧。在整个训练过程中，我要求学生提高自我意识，不断克服困难，更好地实现自我突破。

在教学的尾声阶段，我注重总结和评估学生的篮球训练成果。在一次比赛中，我让学生分组进行比赛，并观察他们在比赛中的表现。通过观察和记录，我可以得出结论，了解学生在篮球训练中的差距，并针对不同学生的需求进行调整和改进。同时，我也鼓励学生对自己的表现做自我评估，并指导他们反思，提出改进的建议。通过这样的反馈和总结，学生不仅可以更好地认识自己，还能够不断提高自己的篮球技能和整体素质。

总体来说，小班篮球教学以其简明扼要的篮球教案为指导，让学生在参与体育活动的过程中，发展身体的各项能力和技巧，培养团队合作意识和竞技意识，并对自身进行全面的评估和调整。在教学过程中，我不仅学会了如何运用教案指导学生的学习，还深刻体会到了篮球教学的乐趣和意义。通过篮球教学，我相信学生们的体育素养和人际交往能力将得到全面的提升，这也是我们教师努力的最终目标。

**篮球教案详细教案篇六**

1、幼儿能用绘画手段来表示自己和篮球做游戏的情景。

2、体验与小篮球一起做游戏的乐趣。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

绘画纸、蜡笔、水彩笔、幼儿和篮球做游戏的图片若干

一、出示图片，引出话题

1、师、你们看了这些图片后，发现图片上由谁？在干什么？你们先互相讨论一下，再告诉大家。

2、幼儿讨论后回答。

幼、图片上由许多小朋友，他们在拍皮球，滚皮球，抛皮球等

3、教师小结、你们说的真好，图片上的小朋友们正在和小篮球做游戏，有的在拍皮球，有的在滚皮球，有的`在抛皮球…………他们玩得真开心。

二、幼儿操作

1、师、那你们想不想把你和小篮球做游戏时的图片用笔画下来？（想）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

三、作品交流分享

1、展示幼儿的作品。

2、幼儿之间互相交流。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

**篮球教案详细教案篇七**

篮球是一项具有很高挑战性的运动，而幼儿作为儿童的特殊群体，更需要敏捷、协调和团队合作等能力。因此，制定一份科学有效的幼儿篮球教案显得尤为重要。在实践中，我有幸参与了一次幼儿篮球课程的教学，并在此过程中有了一些心得体会。

首先，在设计教学内容时，要根据幼儿的生理特点和心理特点，合理安排课程内容。对于幼儿来说，他们的注意力时长比较短暂，易受外界环境的干扰，因此教学内容要短小精悍，充满趣味性，能够吸引幼儿的注意力，并激发他们的学习兴趣。例如，在教授基本的投篮动作时，我通过讲解、示范和引导等方式，将教学过程变成了一种游戏形式，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习，提高了他们的参与度和学习效果。

其次，注重幼儿的身体素质培养。篮球是一项需要较高的身体素质支撑的运动，因此在教学过程中，要注重幼儿的日常体能训练。通过跑步、练习灵活性和平衡性的动作，可以提升幼儿的运动能力和身体协调性。我还利用教学时间，带领幼儿进行一些简单的力量训练，如俯卧撑、仰卧起坐等，这可以增强幼儿的运动品质和体力水平，为后续的篮球技能训练打下基础。

第三，培养幼儿的篮球技能。在设计教学计划时，我将幼儿的篮球技能分为不同的阶段进行培养。在初级阶段，主要注重幼儿的基本运球、传球和接球技能的训练，通过简单易行的动作让幼儿循序渐进地进行练习。在中级阶段，加强幼儿的投篮和运球技能的练习，并引导他们在小组活动中进行对抗性的比赛。最后，在高级阶段，着重培养幼儿的进攻和防守技术，加强幼儿的团队合作意识和比赛经验。

第四，营造良好的教学环境。在教学中，我非常注重营造一个积极向上、互动性强的教学氛围。通过给予幼儿鼓励和赞扬，增强他们的自信心和学习动力。同时，我也注重与家长的沟通和合作，让家长了解幼儿的学习情况，并给予他们积极的支持。在教学环境上，我还采取了灯光和音响等设备的运用，创造出一个生动有趣的课堂环境，让幼儿更好地融入到学习中。

最后，评估幼儿的学习效果。教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养幼儿的能力和素质。因此，在教学结束后，我会针对每个幼儿进行评估，了解他们对篮球技能的掌握程度，并从反馈中发现不足之处。同时，我也会给予他们及时的指导和建议，帮助他们进一步提高。通过这样的评估和反馈，可以及时纠正错误，巩固幼儿的学习效果。

总之，制定科学有效的幼儿篮球教案是培养幼儿综合素质的重要途径。在实践中，通过合理安排教学内容、注重身体素质培养、培养篮球技能、营造良好的教学环境和评估学习效果等方面的努力，可以使幼儿在轻松愉快的氛围中学习篮球，并逐渐提高自己的篮球水平。同时，这也对幼儿的身心发展和团队合作意识的培养具有积极的促进作用。

**篮球教案详细教案篇八**

篮球是一项普及广泛的运动项目，既有利于培养孩子们的身体素质，又有助于锻炼他们的团队合作精神和竞争意识。在小班教学中，我有幸担任过一段时间的篮球教练，通过制定教案和实施教学，我对小班篮球教学的一些经验和体会有了更深入的认识。

首先，制定合理的教案至关重要。在开始篮球教学之前，我首先制定了一份详细的教案。教案不仅包括了每节课的目标和内容，还有具体的教学步骤和方法。例如，对于小班级别的学生，他们对于篮球的了解通常较少，因此我将目标设定为培养他们对篮球的兴趣和热爱，并通过一些简单的动作来训练他们的基本技巧，如投篮和传球。在制定教案的过程中，我还结合了学生们的实际情况和兴趣爱好，将课程内容与他们的日常生活联系起来，使他们更容易理解和接受。

其次，注重运用多种教学方法。针对小班学生的特点，我注重运用多种教学方法，使课堂更加生动有趣。例如，我会采用游戏的方式让学生们进行训练，如让他们分为两队进行比赛，通过比赛的形式来练习投篮和传球技巧。此外，我还鼓励学生们进行互相观摩和交流，通过观摩他人的动作和技巧来提高自己。这样不仅能够提高学生们的学习积极性，还能够加强他们的团队合作和沟通能力。

再次，培养学生的自主学习能力。在教学过程中，我注重培养学生的自主学习能力。我鼓励他们主动提出问题和观察，通过自己的思考和实践来解决问题和改进动作。例如，在投篮训练中，我会引导学生们通过不断调整投篮姿势和力度，找到适合自己的投篮方式。通过这样的训练，学生们不仅能够提高自己的技能，还能够培养他们的创新能力和解决问题的能力。

另外，注意与家长的沟通和合作。篮球教学不仅仅在课堂上进行，家庭也是学生们学习的重要环境。因此，我与家长之间保持密切的沟通和合作。我会定期向家长们反馈学生们的学习情况和表现，并征求他们的意见和建议。同时，我还鼓励家长们参与到学生们的篮球训练中，例如组织家庭篮球比赛或者一起观看篮球比赛。这样不仅能够增进家长与孩子之间的亲子关系，还能够促进家长对篮球教学的理解和支持。

最后，定期评估和总结教学效果。在篮球教学中，定期评估和总结教学效果是评价教学质量的重要手段。我会定期进行学生们的技能测试和教学成果展示，通过这些评估来了解他们的进步和不足之处。同时，我也会及时总结教学经验，发现问题并加以改进。例如，当发现某些学生技能进步不明显时，我会采用个别辅导的方式加以培养和指导，以期取得更好的教学效果。

综上所述，通过对小班篮球教学的实践和探索，我深刻体会到制定合理的教案、注重运用多种教学方法、培养学生的自主学习能力、与家长的沟通和合作以及定期评估和总结教学效果的重要性。这些经验和体会对于提高小班篮球教学的质量和效果具有重要的指导意义，希望能够为其他篮球教练和教师提供一些有益的借鉴。

**篮球教案详细教案篇九**

一、指导思想：

1.高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，认真学习十六大会议精神，落实市教育工作会议精神。

2.进一步贯彻落实区体教结合会议精神，树立健康第一的指导思想，重点抓好篮球传统项目，抓好球队的课余训练。

3.总结和传承成功的经验，保持成绩，在原有的基础上有新的突破，继续在区、镇两级篮球比赛中取得佳绩。

二、现状分析：

1.优势：中心小学是一所徐州市教育局、体育局和贾汪区教育局命名的篮球传统项目学校，篮球活动开展已有多年，有深厚的体育底蕴，其间校男子篮球队在省、市、区小学生篮球比赛中荣获过江苏省第一名、徐州市第二名、贾汪区四连冠的好成绩。教师有带训篮球的经验，学校体育和篮球传统项目都处于上升的通道之中。

2.困难：篮球是一个周期性很长的项目，要出成绩需要日积月累的训练，需要科学，有实效性的训练，而目前，由于梯队建设没有很好的衔接上，因此对传统项目的开展和训练带来了一定的困难。

3.面对已经取得的成绩，全体篮球训练组老师感到肩上胆子很沉重。如何保持荣誉，再创辉煌，更快、更好地适应新的形势，已成为大家的共识。

三、发展目标

1.组建能代表校参加区、镇小学生男子篮球比赛的校队

2.加快学校各年级梯队的建设。

3.不断提升篮球训练的新理念，科学训练，全方位提高篮球训练的质量。

四、运动员的选拔

要开展这项运动首先应该组建球队以球队带动全体学生参与。篮球队的组建工作采取选拔的方法进行。除注意选出思想好、学习好、有一定篮球基础的学生进入校代表队外，选拔时还应注意下列基本条件：

1、身体形态：宜选身材高大，体型匀称，腿长臂长，肩宽腰细为好。

2、身体机能：要求身体健康，心肺机能良好，能吃苦耐劳。

3、身体素质：要求能在短时间内充分发挥身体各部分潜力，如反应速度、爆发力、灵活性和关节柔韧性要好。

4、技术基础：这是选拔队员的重要条件之一。可以通过测试队员运球、投篮、传接球及防守等技术水平，观察、评估其反应能力和协调性，动作的规范化程度以及配合意识、球感等。但小学生年龄尚小，技术基础的要求应与初、高中学生有所不同。

5、心理素质：心理素质是指在智力活动中和在个性心理行为上反应出来的反射能力。如对空间动觉方位和距离的准确判断，位置选择性好。

五、兴趣的培养的方法和手段

1、端正学习动机，启发学生的兴趣。在教学中要让学生明确各节课的目的、任务，端正学习态度。

2、以成功教学激发学生的兴趣。一定的成功能激发人进一步求知的欲望，反之会使人兴趣大减。在教授复杂动动作或练习中，如果教学的目标定的太高，学生不可能在短时的练习后达到标准或完美，学生就会失去信心，这样就会大大削弱学生进一步学习的兴趣。如果把学习的目标或较复杂的动作分解几段，每一段都设立一个通过一定的努力可以达到的目标，让学生们每学一段都可以通过自测看到自己的进步和效果。使学生看到自己阶梯式的进步，从而产生一种满意的感觉，激起进一步学习的欲望。

3、创新体育教学的形式，引导学生的兴趣。

变化、新奇、刺激、对比是维持注意的必要因素，同样也是引起兴趣的主要方法，反之，呆板、单调的训练形式，只能使学生感到枯燥、厌烦。所以要想提高学生的学习兴趣，就要根据体育训练的客观规律不断地改革，力求有新意。这样的训练必然会使学生情绪饱满、兴趣浓厚、越练越想练。

4、发挥学生的主体作用。

在教学中，教师应给学生适当的自主权，让他们在完成规定动作后，可根据自己的主现愿望运用自己已获得的知识、能进行锻炼，如打半场，做游戏等。或者由教师采用启发引导等方法，让学生短时间讨论。激发学生积极思维，最后通过学生自己的努力，达到教学要求。这样既体现了区别对待、因材施教的原则，又弥补了集体练习的不足，使每个学生的技术水平、爱好特长得到充中的发挥。同时还能促使学生开动脑筋，活动课堂气氛。

5、培养意志，强化兴趣。

坚强的意志是重要的心理因素。无论做什么事情，“吃败仗”是避免不了的。这时，就应靠意志来强化兴趣。有时候，成功往往在于再坚持一下的努力之中。因此不但要重视平时各项技能的学习，而且要针对各项目的特点培养学生克服困难，坚持到底，顽强拼搏的精神。在困难中把意志品质磨炼的更加坚强，使学生认识到只有知难而上，勇于迎接并能够战胜困难的人，才能获得优良的成绩。当然，意志的支持并不是盲目的，而是要建立在分析和判断的基础上。否则，产生的兴趣就会因缺乏科学性的指导而变成盲目的行动。

六、基本技术、技能兴趣的培养

想要打好篮球，传运球是最基本的。如果按部就班地教学，有的学生就减少了篮球兴趣，特别是女学生。有的传、运球没学好就急着想打比赛。但使用一些特别的手段就会使学生对传运球也感兴趣。

1、运球躲避

在一块长、宽各5米左右的篮球场上或者平地上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的同时去击拍别人的球。既要保护好自己的球又要想办法打掉对手的球，最终没掉球的同学获胜。

2、一人运两球(接力)

利用半个篮球场，运球迎面接力。一人左右手同时各运一球，从起点一直至终点。球若被运丢，则拾回丢球从掉球处继续。若一手推，一手运球则从起点开始，重来一次。此游戏对培养学生左右手运、控球能力有着极大的帮助。

3、干线篮球

利用篮球场，游戏内与之平行1米处划一线为禁区(只许接球队员在内，其余任何人不许进)，每队人数4—7人左右。游戏开始，在中圈跳球，获球的队通过运球和传球组织进攻，设法将球给本队的接球员，接球员接到球后，该队就得1分。同时守队则积极组织防守.努力断抢，利用运球和传球转守为攻。在规定的时间内，以得分多者为胜。

4、躲闪运球

在半个篮球场上进行。分成2组，一组在内4～7人，半场内每人一球进行运球，外围一组共三个球，把这三球滚或抛入圈中，击里面的人腰部以下，被击中或运球停止则出来，加入外围击球行列，至都被击中为止，换组进去继续进行。此游戏在运球基本掌握下才能进行，主要是锻炼学生的视野和灵活性，提高控球能力。

这些方法运用到刚学篮球或篮球水平不在同一起点的学生身上，不仅可使刚开始接触篮球的学生兴趣盎然，而且对于篮球技术有一定水平的学生也不失其兴趣而得以提高。

七、篮球队训练的基本任务是：

1、加强身体训练，全面发展身体素质，促进正常发育，增强体质，提高机体能力。

2、学习和掌握篮球运动的基础知识、技术和战术，提高运用能力，不断提高篮球运动水平。

3、进行爱国主义和集体主义教育，使运动员从小树立为集体争光的荣誉感，培养优良的作风和坚强的意志品质。

八、训练内容包括六个方面：

1、作风训练：作风训练是球队思想政治建设的重要方面，是运动员精神面貌的反映。要教育队员为集体而勤学苦练，培养敢于拼搏勇于进取的战斗作风;训练中要遵守纪律，团结互助，比赛中要尊重服从裁判，胜不骄、败不馁。作风训练要落实到训练计划并贯穿到训练全过程。

2、身体训练：身体素质是技术的基础，必须把身体素质训练放在重要位置来抓。根据学生的年龄和生理特点，身体训练应以提高速度、灵敏和柔韧等素质为主，发展力量和耐力素质为辅，合理安排，保证重点，主辅结合，既要发展一般身体素质，又要结合篮球运动特点发展专项运动素质，还应注意把身体素质训练与技术训练有机结合。

3、技术和战术训练：技术是战术的基础，要长期不懈地坚持技术训练。技术训练要按“全面、实用、准确、熟练”的要求进行。学生模仿能力强，可塑性大，容易掌握动作，但同时又是稳定性差，易受错误动作影响。因此，训练时要重视技术动作的正确性和要求规范化。

技术训练应注意基本功和常用技术两个方面。篮球基本功包括手、脚、视野、腰胯和意识五个方面。各种基本功的训练对掌握技术，运用技能，形成熟练的技巧有十分重要的意义。常用技术训练应包括移动、传接球、运球、投篮、突破和防守等。要确立以快速为中心，以手脚基本功为基础，以投篮为重点全面训练的指导思想。

九、学校篮球队管理关键在“三落实”：

1、人员组织落实：除篮球队队员与教练员名单要落实外，日常训练、比赛与管理应在体育组具体领导下进行，应请学校明确领导分管，以协调教务与总务及行政的关系，便于顺利开展工作。

2、训练比赛落实：篮球队的训练与比赛应按训练计划安排落实。制定好每学期、每周、每节课的训练与比赛计划。要有周密、固定的训练时间与场地，并保证训练时教练员与队员都能到位。因为篮球是集体项目，队员之间必须经过较长时间的配合才能达到默契。训练时若人员不保证，松松垮垮，则影响训练计划的完成和全队水平的提高。

3、必要的经费、器材要落实：如比赛服装及一些交通费和球等。如不注意解决，则可能影响球队训练的积极性，也给管理工作带来困难。

十、教练员临场指挥工作

教练员临场指挥的主要任务是掌握好比赛，充分调动运动员的积极性和充分发挥技术水平。比赛前要重视做好准备运动，临上场前，要集合全队最后扼要的交待与提醒，以稳定情绪，坚定信心。教练员临场指导工作主要包括如下方面：

1、比赛开局的指导。开局是指上、下半时开始比赛的几分钟，是双方试探阶段。教练员要尽快了解对方作战意图和打法特点，检查本队原定比赛方案是否符合客观实际。如出入较大，就应及时调整，摆脱被动局面。开局的好坏对全局有重大影响，教练员必须重视比赛的开局。

2、比赛中局的指导。中局是指上、下半时开始比赛几分钟后至上、下半时结束前几分钟里相当长的阶段，是双方进入真正实力较量的阶段。教练员要抓住一切机会组织强有力的进攻与积极防御，扩大战果，及时发现与解决问题。

3、决战阶段的指导。决战阶段是指比赛终场前的几分钟(包括决胜期)。决战阶段是双方比思想、比意志、比身体、比技术战术和比后备力量的关键时刻，教练员要沉着冷静掌握比赛局势。比分相持或领先时要谨防紧张的松劲，把握机会扩大战果;处于劣势时要坚定信心，鼓舞士气，及时调整布置，重新组织力量，力争挽回败局。

4、中场休息时的指导。上半时结束后让队员稍事休息，此时教练员应及时小结上半时比赛情况，布置下半时比赛任务。要预先估计对方策略可能的变化，提出应付办法。

**篮球教案详细教案篇十**

1、让学生参与并乐于参加各项运球游戏活动。

2、通过有趣的运球游戏,让学生体验多种运球的动作,在游戏的过程中培养学生相互合作的意识。

3、通过游戏活动,使学生知道做游戏要遵守游戏规则。

1、针对本次授课对象的特点,这个年龄段的学生模仿能力特别强,启发学生从最简单的运球技术开始学习,树立起他们对学好篮球的信心。

2、游戏是学生最喜欢的.活动方式,本课将运球技术以各种游戏的形式出现,激发了学生的兴趣。

3、本次课我主要通过各种提问、示范、对比、游戏等教法,使简单的运球变得有趣、丰富。

重点:以球为“道具”进行各种运球游戏活动,熟悉球性,激发兴趣;难点:掌握准确的击球点,提高控球能力。

活动1【导入】

1、师生问好,教师宣布上课的内容和要求。

2、引起学习兴趣

3、启发式导入

要求:学生共同参与学习活动,激发学生好奇心和求知欲。

活动2【导入】

学生模仿老师做操(配乐)

伸展运动、阔胸运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动要求:动作到位,姿态优美。

活动3【活动】

1、比比谁玩得花样多，同学们,你们喜欢玩球吗?会玩哪些花样呢?

2、学生分散练习。有的在拍球,有的两人一组抛球。有的在胯下运球。

3、请学生表演。你来说说你表演的是什么动作?引出正确动作。

4、教师讲解并示范正确的运球动作。

五指分开成勺型,运球时手和球不分离,有按压的动作。

活动4【活动】

1、缩小范围的运球游戏

(1)教师讲解缩小范围运球的动作方法,并示范游戏。

(2)学生分组进行练习。

(3)教师巡回指导,并指正。

(4)学生练习时相互学习,相互切磋。

活动5【活动】

自由运球游戏

(1)教师讲解自由运球的动作方法,并示范游戏。

(2)学生分组进行练习。

(3)教师巡回指导,并指正。

(4)学生练习时相互学习,相互切磋。

(5)组织学生随意练习运球小游戏。

(6)自由运球时注意安全,小心同学间相撞。

活动6【导入】

“运球与问候”游戏

(1)教师讲解运球与问候游戏的动作方法,并示范游戏。

(2)学生两人一组进行练习。

(3)教师巡回指导,并指正。

(4)学生练习时相互学习,相互切磋。

(5)全班一起进行游戏,问候的方式多种多样,有低头问候的,有亲吻问候的,有拉手问候的等。

(6)自由运球时注意安全,小心同学间相撞。

(7)培养学生相互合作的精神。

活动7【活动】

“链条”组合游戏

(1)教师讲解“链条”组合游戏的动作方法,并示范游戏。

(2)学生分成四组进行游戏。

(3)教师巡回指导,并指正。

(4)学生练习时先可以用左手搭在前面同学的肩上组成链条,然后变换游戏方法,用右手搭在前面同学的肩上组成链条。

(5)全班一起进行游戏,组成一条长链条。

(6)培养学生相互合作的精神,游戏时根据实际情况,控制速度,以免链条断掉。

活动8【活动】

小组合作运球游戏

(1)教师讲解游戏的方法及要求。

(2)根据老师的要求,各小组创编各种运球游戏。

(3)小组合作与个人练习相结合,玩出多种花样。

(4)请小组展示游戏动作,同学间相互评价,并表扬,提出新的要求。

活动9【活动】

曲线运球比赛

(1)教师讲解示范游戏的方法及规则。

竖排四位学生一组,从第一位学生开始运球,曲线运球饶过其他三位同学,然后直线运球返回,接着第二位学生以同样的方法继续运球,以此类推,直至四个学生全部运完,看哪组的速度最快。

(2)组织学生进行游戏。

(3)教师巡回指导,并提出新的要求。

(4)体验运球游戏对增进身心健康的感受。

(5)表扬优胜小组。

活动10【活动】

放松小游戏

1、放松游戏:“礼花绽放”

(1)教师讲解并示范放松游戏的方法。

(2)学生开心的进行游戏。

2、师小结

1、本课优缺点表扬好人好事、布置作业。

2、宣布下课、师生再见!

3、归还器材

**篮球教案详细教案篇十一**

1、教师讲解练习的方法，即学生运用已经学过的动作或者模仿所见过的某些球星的动

作，每人一球在指定的.区域内进行熟悉球性练习。

2、教师下到学生中间一齐练习或做一些动作让学生模仿。

要求：学生不能投篮。

（三）、基本部分（32分钟）

1、行进间急停急起运球练习（8分钟）

动作要领：运球速度快变慢，跨步急停缓前冲，急起运球慢变快，重心前移后腿蹬。

教学重点：手、脚、身体重心协调一致。

（1）教师先进行示范并讲解动作要领。

（2）学生分两边看示范听讲课。

（3）学生成四列横队列于篮球场中线。

（4）学生分组练习。

练习方法：学生快速运球朝篮球场端线方向作急停急起动作，根据自身本事调节快慢。

（5）教师认真观察学生动作并及时纠正错误。

（6）请个别学生示范，教师进行讲评。

2、急停跳投练习（8分钟）

动作要领：急停动作与运球急停相同。投篮时双脚用力蹬地跳起，眼睛瞄准篮，抬肘伸臂，翻拨指球出手。

注意事项：前臂与手腕要控制好处手力量。

教学关键：向上举球和起跳动作协调一致。

（1）教师讲解、示范动作，学生认真观察，注意听讲解。

（2）学生分组列于中线（图2）。

（3）学生分组进行急停跳投练习。

要求：球不管有否投进，都只做一次投篮动作。

（4）投完篮的同学运球回到中线接到队伍的后面。

（5）教师全场观察学生练习情景，及时个别纠正错误。

3、教学比赛（10分钟）

组织教法：学生分成人数相等的小组进行半场教学比赛，由学生担任裁判，裁判可轮流

担任。教学比赛结束后，教师进行讲评。

4、素质练习（6分钟）

组合练习（1）俯卧撑8次;（2）加速跑;（3）火车前进

**篮球教案详细教案篇十二**

篮球作为一项广受欢迎的运动项目，在幼儿教育中扮演着重要的角色。幼儿篮球教案的编制和实施对于培养幼儿的团队合作精神、锻炼身体素质以及培养兴趣爱好都具有重要意义。作为一名幼儿篮球教练，我深深地感受到了教案的重要性并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，在编制幼儿篮球教案的过程中，我意识到了对于幼儿来说，兴趣是最重要的。幼儿阶段的孩子对于新事物和运动非常好奇，但他们的注意力往往很难长时间集中。为了吸引幼儿的注意力，我在教案中注重设置一些有趣的活动，例如通过游戏、竞赛等方式让幼儿在学习篮球的过程中保持兴趣。同时，我也尽量与幼儿打成一片，了解他们的爱好和需求，以便在教学中更好地激发他们的兴趣。

其次，幼儿篮球教案的实施中，我认识到了培养团队合作精神的重要性。篮球是一项需要团队合作的运动，教案中的活动也应围绕着团队合作展开。例如，我会将幼儿分为小组进行练习，并设置一些团队活动，鼓励幼儿之间的互动和合作。在教学中，我强调每个孩子的重要性，并引导他们互相帮助、鼓励，从而培养幼儿之间的友谊和合作精神。

第三，我发现在幼儿篮球教案中掌握节奏是非常重要的。幼儿在学习新事物时往往需要一些时间来适应和理解。因此，在安排教案的内容时，我注意控制教学的节奏，避免过于繁琐和复杂，使幼儿能够更好地理解和消化所学的知识。同时，我也了解到在幼儿运动教学中，没有必要追求过快的进度，稳扎稳打，通过反复练习和巩固，幼儿会更好地掌握篮球技巧。

第四，幼儿篮球教案应该注重培养幼儿的身体素质。篮球是一项需要较高的身体素质的运动，对于幼儿的身体发育和健康成长具有积极的促进作用。在教案中，我注重设置一些针对幼儿身体发展的活动，例如灵活性训练、耐力训练等。同时，我也加强与家长的沟通，鼓励家长在日常生活中给予孩子更多的锻炼机会，以加强幼儿的身体素质。

最后，幼儿篮球教案的编制和实施还需要注重评估和反思。通过课堂观察和评估，我可以了解幼儿的学习情况和进步，根据实际情况及时调整教学内容和方式。同时，我也要不断反思自己的教学方法和策略，不断提高自己的教学水平，并与其他教师进行经验交流，以便不断改进和提高教案的质量。

总之，幼儿篮球教案的编制和实施是一项富有挑战性但又十分有意义的工作。通过我的实际经验，我深刻体会到了教案在幼儿篮球教育中的重要性，也收获了许多宝贵的经验和体会。只有不断总结和改进，才能更好地开展幼儿篮球教育工作，为幼儿的身心健康发展做出更大的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn