# 2024年幼儿园学期班级工作总结小班(精选15篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-04

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园学期班级工作总结小班篇一伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园学期班级工作总结小班篇一**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级工作具体情况总结如下：

一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、生活护理及常规教育

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

三、家长工作

本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

四、个别幼儿的培养

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

4、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

[

幼儿园下学期中班班级工作总结

]

**幼儿园学期班级工作总结小班篇二**

6、铁飞燕讲座

7、宣传学校30多个社团的招聘新成员

8、计网班组织演讲晚会：演讲比赛：我们班精心组织的以演讲比赛活动中，同学们都积极参加，各显才艺。在本次的活动中，让同学们利用班级这一个舞台充分的展现了自己，也让其他同学更深刻的认识了自己，使得同学们的融合度大大提高，同时也有利于班级凝聚力的增强。

9、参加11计教班演讲

10、组织学生交助学金表，网上填报申请

11、组织班上同学交大学生职业生涯规划

12、组织全班体检

13、组织全班约定班规

14、迎代理班主任活动

15、宣传itat大赛报名

16、班委培训会

17、宣传培训班开班(office、3dmax)

18、组织到大礼堂参加摇滚音乐晚会

19、参加计科系英语口语大赛

20、宣传达人秀报名

21、宣传献血

22、拔河比赛

23、运动会初选

24、计科系演讲比赛

25、卡拉ok大赛

26、主持人大赛

27、讲解医疗保险

28、学生证办理

29、借阅证办理

30、火车票办理

31、健美操比赛

32、选家庭经济困难的学生临时价格补贴

33、党校培训

34、宣传教师资格证考试

35、计算机等级考试

36、英语等级考试

37、高薪技术考试，普通话考试通知

38、组织全班打扫教室卫生

39、在升本期间全班打扫机房

40、参加学校第二xx届运动会：为锻炼同学们的体质，加强同学们之间的联系，第二十二届运动会，让同学们在锻炼中增强联系，在体育中增进感情，在这里让我们用掌声感谢下我们的体育委员，希望我们在下学期能够继续发挥所长，提升技能。

41、组织文明之风、从我做起主题班会

42、组织双庆晚会

43、学期工作总结

虽然有些同学在活动中不曾亮相，但其实他们在班级活动和组织策划方面做了不少努力，其实他们才是最可爱的人，每一次活动背后都默默的奉献着，努力着，谢谢你们了!

四、思想方面

1.大多数同学积极向上、锐意进取，努力学习，例如同学们参加的各学生组织，团学组织，各社团负责人的竞选等。不断提升自身的能力与素质。

2.大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。譬如我们班的同学积极参加普通话考试、高新技术考。

3.我班同学积极向党组织靠近，不少同学写了入党申请书，同学积极向党组织靠拢，积极参加党校学习以及考试，，提高自身的思想素质。

五、班级发展的不足方面及应对措施

1、有的同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强。当然包括我也没有做好。所以下学期，一定要严格考情制度，强抓专业课和公共课的考情，从而逐步减少上课的迟到和旷课情况。

2、个别班委会成员表现不太好，纪律和积极性不高，当然一方面责任在我没有分配好，在总体规划上不够明确，但有时候我说了，分配了却也没做，就想上次按排的学前教室存档。针对这一点，我希望不是每一件事都是我的事，而是大家一起努力，如果什么事都是我一个人去做，那么要这个多班委就没有意义了，要明白自己的重要性，以及自己现在所肩负的责任与义务。

3、班委交流较少，从而使得班委的合作力度不够，同时也在一定因素下降低了班级工作效率，所以在接下里的班级建设中，首先要加强班委队伍的建设，使得班委中的每一位成员都能与其他成员和睦相处，配合默契，建设一支具有团结意识，责任心强，勇于创新的班委来更好的为我们11计网班服务。

4、班级里出现小集体，在某些程度上影响了班级的凝聚力和团结。故我认为，在以后的学习生活中，我们一定要加强各位同学之间的交流，让同学们走出宿舍，走向班级，不要每天都只和自己宿舍的同学接触、交流，而要面向大家，面向我们这一个班级体，所以在接下来的活动开展中，一定要想方设法的让同学们打破宿舍间的隔阂，让咱们班朝更好的方向发展。

5、在活动开展之前没能很好的考虑到突发事件及其处理方法，从而使得在活动中发生突发情况时大家手忙脚乱，并且在活动后也没能很好的对活动进行总结与后续工作，例如经验与不足的记录，活动照片的收集等。所以在以后得活动举办前，一定要认真考虑，写好活动策划方案，同时要活动结束后一定要有专人负责活动的后续工作，做到绝不遗漏活动中的点滴精彩。

6、由于一些外部原因，我们本学期的部分活动被迫终止，例如11月份的冬游活动，还有一些工作没有向大家公布，没能给大家一个及时的解释，使得一些同学对班委产生了误解，在此我代表班委会向大家道歉，同时也向大家保证我们在下学期中，一定会弥补这一点过错。并且在下学期中，我们一定会着手开展咱们班专业技能展示、交流。所以希望同学们在下一学期在各项活动中能够积极配合，让我们的工作人员觉得自己的付出是值得的，也只有这样，才能更加增强咱们班的凝聚力与责任心。

以上就是我对本学期班委工作的一个总结，作为班长这一学期很感谢大家的支持和理解。因为在这一学期的学习和工作生活中，我得到了锻炼也获得了成长。当然在这个过程中，我也有很多的不足：如对大家发了几次啤气、按排工作的时候声音太多、嗦等。其实很感谢大家的意见和建议，试想如果我没有担任班长之职，我还不会有发现自己这些缺点的机会。所以针对大家提出的这些意见及建议，我一定会认真积极改正，努力做好。

其次感谢这学期以来各位班委同学的鼎力配合，真的，非常的谢谢你们，如果没有你们，光靠我一个人，也绝不能把班级的工作完成。所以希望大家在新的下一学期里能够继续加油，让我们共同改正缺点错误，共同成长。为我们争创优秀班级奉献出自己火热的激情与热情、先班集体优而优、后班集体乐而乐。

最后，同学们，不知不觉间我们在昭通师专生活已经过了整整一个学期光景了，在这里，我可以毫不谦虚地说我们11计网班是一个拥有领袖气质的班级，可能有的同学会笑了，因为这个领袖气质是用来形容个人的，但我想这个形容个人的领袖气质用在这里一点也不过，静如处子，动如脱兔，八仙过海，各显神通，同学们，难道你们没有发现我们班个个是精英，个个是人才吗?因为丰富，我们优秀，因为优秀，我们快乐，一直没有一个好机会说一句很酸的话，因为一直不好意思，但现在我一定要抒发一下我的心语：那就是：担任11计网班班长，荣幸之至!谢谢你们，我的同学们。从不但向前，展现自我迎新杯足蓝球塞，到小活动，大集体的拔河比赛，从班级文化建设的文明之风、从我做起，到踏出演讲第一步的演讲比赛，最后到我们11计网班喜庆、祥和、快乐双庆晚会的举行，这一次次的双庆晚会如果没有大家的全力支持我想我们班也不会像今天这样成熟，同学们，是你们让我看到了不同炫目的风采，是你们让我看到了11计网班的未来。所以，我一定会倍加珍惜我们之间的这一份友情，让11计网班更加辉煌，更加灿烂!兄弟姐妹们，我们是最棒的!计算机网络超给力，11计网班班最无敌!

**幼儿园学期班级工作总结小班篇三**

金鸡报晓，在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

（一）主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”；十一月主题活动：“社区住宅房”和“有趣的昆虫”；十二月开展了：“给你一封信”的主题；一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

（二）区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束时，能按规定分类摆放好玩具。

（三）开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感.

2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。

3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的`“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日；“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。

5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。

6、参加园内观摩

活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

（一）、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

（三）、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会；热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动；家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会；组织家长参加园内的家庭教育讲座；组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇四**

一个班级通常是由一位或几位学科教师与一群学生共同组成，整个学校教育功能的发挥主要是在班级活动中实现的。下面是本站小编为您精心整理的幼儿园学期班级的工作总结。

中班第一学期工作结束了，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，我们要将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本

学期工作总结

如下：

保育方面

三位老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康 针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言 本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们这学期重点关注的是不爱表现或性格内向的孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展，通过我们的共同努力，何咪咪和张嘉富变得活泼胆大多了了愿意和老师小朋友主动交流了，瑶瑶，高原能在小朋友面前大胆表现了，我们为孩子的进步感到高兴。

社会 这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学 这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识;二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术 艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

在家长工作方面与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我，们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“庆元旦亲子运动会”“家长半日活动”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

三、细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的;有固执己见的;有弱小无比的;有语言不通的等等;我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友;使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园;使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规;让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

四、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

时间过得很快，转眼之间，中班一学期已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的

班级工作总结

如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!六一节，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能积极围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，积极开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作;赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正;王老师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

通过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，特别是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴;打雷的时候关上灯，接受雷电的震撼;天热的时候与孩子们一起玩水打水仗，小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1.日常教学

我们根据教学内容，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学内容的理解、本班幼儿的实际情况以及自己的教育经验，对

活动方案

进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学能力和水平。本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”、“夏天真热啊”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够积极参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为104分。本学期我们重点加强了区域活动和角色游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际情况设置较为合理的区域，在内容、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题内容随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2.环境创设

设置创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3.角色游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的角色游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自角色游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的角色扮演，内容从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中角色与角色之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会角色的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有角色区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的角色区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个角色区增进幼儿之间的交往，体验角色赋予的特殊情感体验。

在角色游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。针对这种情况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮助幼儿进一步了解在过生日的时候应该做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。通过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏情况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。通过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的情况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的积极性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

4.特色教学

在这个学期我根据上学期进行的小班欣赏画研究的基础上，进一步挖掘更适合小班幼儿欣赏的画作与表达表现形式。我利用继续教育的机会努力学习新的教学方法并进行研讨与实施。经过多次尝试发现大师波洛克的行动画派与小班幼儿的玩色游戏非常相像，于是上网搜索大量画作与相关信息，在欣赏后的表现阶段我先后尝试了一种工具一种颜色、一种工具两种颜色、两种工具两种颜色的使用与指导，并大胆讲主题命名融入到画作中，使小班欣赏画的研究与指导有了新的进展。另外我还借鉴同行的教学经验，结合本班幼儿的特点设计实施了“小瓶滴画”的欣赏创作活动，幼儿的作品摈弃了呆板、划一的模式，表现出活泼、稚嫩、富有动感与生命力的儿童欣赏创作画，效果非常好。我将在班级实施的教育活动经过反思与调整，总结出比较好的教学成果，在河东区协作组异地献课中进行了展示，博得了姐妹园所教师的好评。除此以外，我还多次进行手掌印画、主题绘画、临摹绘画、想象创作画等多种形式的绘画活动，我班幼儿绘画经验与审美经验得到了大幅度的提升。

5.重大活动

“书香伴我行”是我区开展的一项重要活动。为了让幼儿从小养成爱读书、会读书的习惯，我园也开展了相应的“宝宝读书月”活动。我班根据本班的实际情况，制定了“读书月活动计划”，并在班级门口张贴海报;召开了主题家长会，教师针对“亲子阅读”作了详细的培训，参加培训的每个家长对亲子阅读有了新的认识，并将教师提供的亲子阅读方法在家庭中得以实施，每个孩子、每个家庭都受益匪浅。

为了能让孩子读到一本好书，教师将家长为孩子提供的家庭阅读图书逐一进行了筛选，并写上阅读建议与方法。教师还根据小班幼儿的年龄特点上网购书，为“庆六一、宝宝选书”活动做好准备。在宝宝选书中，孩子们都选了自己喜爱的图书。另外家长在这次活动中也颇有感悟，纷纷写来了“读书感言”，还有的家长在事后还请求教师帮助在网上为幼儿选购图书。

三、家长工作

开学初，我班及时召开家长会，就班级

工作计划

、师资情况向家长做了全面汇报，对幼儿家庭概况有了整体了解。通过家长开放日、班级亲子活动、家长讲座等密切保持和家长的交流，利用每日离园时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。在家长开放日活动中，向家长全面展示幼儿在园活动的方方面面，得到家长的信任与支持。

1.发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：

2、.通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。家长可以随时利用通话、短信与老师及时联系。

(2)精心设计每次家长开放活动，针对不同主题与形式，开展亲子活动、发放观察记录表、活动后座谈、家长问卷等多种形式的家长参与活动，使家长在每次活动中都能有所收益，学习科学的育儿方法，提高家长育儿水平。

(3)利用互联网不受时间、地点等因素影响的优势，与家长进行网上交流与沟通，开通博客、空间，及时上传、更新班级动态、育儿知识与方法，满足了不同家长的需求。

四、努力方向

经过一学期的努力，我班的各项工作稳步进行，教师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，我们将从以下方面做进一步的努力。

2.重新设置活动区域，填充适合幼儿发展需要的新材料。

3.增进与姐妹班之间的交流，学习其他班级的好经验 。

以上是我班这个学期的工作总结。总之，在这学期里我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心、家长安心;幼儿能够获得有益的发展，教师专业化水平能够得到有效提高。这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

时间过得特别快，总觉得昨天才开学，不过一学年有要走到尽头了，现在每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高，xx等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;xx等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;xx等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师的细心教养下，良好的态度，情感正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育，教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级的工作的顺利开展。

一、保教工作

我们在一日生活各个环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，有一些幼儿会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也细心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。另外，我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，如今，我班小饭桌的卫生清洁度已经很棒了，孩子们饭后漱口、擦嘴的习惯非常的好，也形成了“食不言，寝不语”这方面的意识，甚至有的孩子把这些好习惯带回家，虽然形成这方面的意识，但是习惯还不够巩固，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒的培养和教育才能取得良好的效果，同时老时间的合作也是非常重要的。

二、班级教学方面

1. 根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力，本学期我们根据园内制定的园本课程以及幼儿在日常生活所感兴趣的事情，开展了多彩多姿的主题活动：《我长大了》、《秋天的画报》、《可爱的动物》、《冬爷爷的礼物》等等，如：在《我长大了》活动中，小朋友带了小时候的照片，和同伴互相交换，讨论着，共同分享自己的快乐，成长的喜悦，如《冬爷爷的礼物》活动中，我们把主题分为《我眼中的冬天》、《不怕冷的动、植物》我们把搜集的资料和手工贴在主题墙上，孩子们欢呼雀跃，我们的教室太漂亮了“冬天多美啊!”小动物不怕冷，我们也不怕冷，在各个主题活动中，我们都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识，接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我班的主题环境中，有幼儿的绘画作品，也有幼儿的折纸、剪纸，使我班的主题不断充实。

2.我们班不少幼儿在集体活动或者上课时乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说话，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言组织能力，养成良好的倾听习惯。本学期我们一周晨间活动中安排一天故事会，叫每个孩子都带了两本故事书，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事，讲故事活动越来越感兴趣了，同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯，如在活动中，引导幼儿用自己的语言讲述故事，用自己的动作演绎歌曲，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，多喊他们发言，经过我们的努力，取得很好的效果。

三、家长工作

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与家长进行沟通，班级里的重大活动如需要家长配合的，我们会及时告诉家长，使家长了解各项活动的目的，孩子的成长手册我们都详细的记录孩子在园的表现，家长也会及时的反馈幼儿在家的生活情况，我们还积极利用家长开放日活动和全班的家长进行沟通，在半日活动中我们不紧向家长展示幼儿所学习的本领还让家长了解本班的情况和计划安排。一切都取得了满意的效果。

四、存在的问题

1.个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐速度慢，注意力不集中，进餐习惯还有待改善。

2.在学习习惯上，有的幼儿注意力不集中，坐姿不端正，还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3.不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，常有破顺情况，下学期要加强阅读习惯的培养。

4.个别幼儿之间没有形成用普通话进行交流的习惯，有待加强。

5.幼儿之间没有形成相互谦让的习惯，常规需进一步加强。

在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报：

一、班级情况

我班有25名幼儿，男孩14名，女孩11名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐、轻松、愉快、有礼的学习氛围。

二、教育教学方面

1、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

9月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

12月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1)上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2)穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3)洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

3、幼儿常规的训练

(1)学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2) 教育活动丰富了幼儿的世界。幼儿刚开始对什么都一无所知，对任何事物都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画线条，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

三、重视家园工作，提高家园共育

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系墙、每月反馈表、电话、微信等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在微信群中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家园共育”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

3、定期进行家园沟通

4、让家长参与到我们的工作中

四、卫生保健

我们小班刚进园，好多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我们尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因他们给我带来的不便而影响工作。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解他们的要求。

五、安全工作

我们三位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中、上厕所中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们三位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

在这个学期中，我们尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园学期班级工作总结小班篇五**

一、加强学习、提高修养、进一步增强教书育人的使命感。

1、本学期、通过认真学习纲要、教师深刻领会其精神实质、努力提高了自身素质。树立正确的教育观、儿童观、坚持正面教育、形成平等和谐的师生关系。树立了正确的服务观、会使用文明语言、进行微笑服务、在家长及幼儿面前树立了良好的教师形象、能热心为家长排忧解难、从而形成了融洽畅通的家园关系。

2、教师理论素质的扎实与否、将直接影响着教学水平、理论指导着教师的教育实践、所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法、开阔眼界、更新观念。我们每周积极参加园内的业务学习、并组织教师开展组内教研活动、学习业务理论知识、共同探讨教学方法。为了让教师互相学习、每周规定一天时间让教师互相观摩、互相听课。

3、组织教师学习《纲要》、组织教师逐条分析解读、帮助教师树立正确的教育观念、确立对幼儿正确的评价行为、建立“以人为本”的教育教学理念、从而使教师彻底转变教学观念。

4、树立终身学习的思想、不断加强理论学习。组内每位教师注重把握好各种理论学习的机会、能积极参加各类培训与听课活动、并养成自觉阅读教育书刊的习惯、还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。

二、进一步提高教师教书育人的本领。

1、年级组成员牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风、解放思想、求真务实、充满活力、认真学习、勇于钻研、追求先进的教育思想与理念、使整个年级组充满蓬勃向上的活力。工作上有创新、能勤于思考、勇于反思、形成了一定的创新意识、一些年轻教师能学习他人长处、不断总结、不断进行创新实践、努力形成自己的教育思想和工作特色。

2、在小班的经验基础上、教师对环境布置及区域材料的投放及布局等方面的经验更丰富了。进入中班、年级组教师在新换的教室里、利用多种材料和多种表现方法、重新布置、逐月丰富、为幼儿创设了一个宽松、和谐的环境。

三、进一步深入开展教科研研究、提高课堂教学质量和教科研水平。

2、按时开展区域活动、能做到材料充足、并及时调查、满足幼儿动手动脑的需求。按时积极开展丰富的户外游戏和体育活动、保证幼儿一日活动量、促进幼儿身体各机能协调发展。

3、灵活的教学手段是优秀教师必备的条件、如何管理好班级、如何带好孩子开展游戏活动、如何让孩子喜欢你、如何切实提高每个孩子的能力、我们年级组围绕以上进行讨论、实践。我们还互相观摩活动及随堂听课。认真对待每一次外出学习的机会、认真听取听课老师带回来的教育新信息、并在每次听课后进行评课活动、效果良好、大家都能畅所欲言、从而达到互相学习、共同进步的目的。

四、幼儿整体素质获得很大提高。

1、为了进一步促进孩子多方面能力的发展、把素质教育落到实处、我们在这学期开展了丰富多彩的年级组活动、如“穿衣比赛”、“拍皮球比赛”、“庆元旦迎新年”等活动、从而丰富幼儿的生活、提高了幼儿的能力。

2、本学期开展了各种有效的家园活动。如填写《宝宝成长记录》、家长园地、家校路路通、家长讲座、幼儿园群等、并向家长开放了半日活动、展示幼儿在园的生活学习、使家长进一步了解教师和幼儿、密切了家园联系。在日常生活中可以看出这些活动效果显著、家长十分支持我们的工作、为孩子的全面发展提供了条件。

总之、我们中班年级组在园领导的大力支持下、以热切的姿态投身于学习与工作、各方面都取得了较大的进步。细细回味本学期的工作、其中还存在着不足、在新的学期里、我们将取长补短、把年级组的工作做得更好。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇六**

学期又要结束了，几经提笔总想有很多话要说，但又想很多话说了也是多余的，还是将能说的让大家一起分享。

1、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育生产，班内老师有所变动，初来咋到的秦老师多少有些不适，外加本人被抽出参加科技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的.主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。本人还在不影响班级工作的同时，利用休息时间为幼儿排练节目，精借服饰，增加可看性，全心全意为这次验收付出，为本园的明天着想。

保教配合：保教配合也是本班的一大特色，当班老师为小朋友组织活动口干舌燥想喝水时，黄老师也会顶上来喊上几句。每天中午，小朋友吃完中饭，两位老师也多抢着把桌擦，把地扫。班上的常规工作相互配合，坚持不懈地做好，做到位。由于三位老师的密切配合，所以我班的有些事情如修柜子，装小床，补水箱，通下水道，虽然后勤同志热情地说：“我来帮忙。”但我们能做的自己就悄悄地做了。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，为幼儿园节省了一批无形的开支，入睡率天天达100%。

2、圆满的家长工作

本学期由于教师的临时调动，家长和小朋友难免有些不适应，所以我们共同努力做好许多家长工作：很多家长来电询问，我们老师一一解答，告之家长，秦老师是我园的正式教师熟悉本园的常规工作园领导不放心让外面老师任意过渡故让本园的秦老师从小小班抽起，完成本阶段的教育任务。师幼间会很快适应的，后来在我们的相互接触下排除了种种疑虑，稳定了家长的情绪，进入了正常的家园配合。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇七**

随着酷暑的临近，我们结束了中班的生活。在这个学期中我们和小朋友的接触，建立了很深的友谊之情。现在，我将本班的工作总结如下：

一、教学方面：

通过对所有科目的学习，在游戏中增长知识有80%的幼儿能明显的\'进步。我每节课都准备了相关的教具，有丰富多彩的游戏，幼儿70%能在那里增长知识，从而对大自然、世界、宇宙感兴趣。语言表达能力也日益增长；三维操作数学方面，幼儿的逻辑思维增长很快，在发散性思维能力方面有20%的有待于加强训练；英语方面能较完整的与幼儿对话，能适应的应用到生活之中；体育锻炼随时随地因材施教；社会方面、安全教育做到位，幼儿能知道一些求助电话，能在生活中读懂一些标示；艺术方面进步最明显。如：在《热爱运动健康快乐》中荣获中班组一等奖；在《畅想和平》中，自己编排的舞蹈《大中华我的家》荣获中班组一等奖；自己编排的舞蹈《保卫祖国》荣获中班组二等奖。当然，这些成果也离不开幼儿的出色表现。

二、活动方面：

我们每个月都按计划去完成每次的活动。不仅在完成计划的基础上，也还随时随机的开展了一些小型活动。如：儿歌朗诵比赛，音乐、舞蹈艺术类的比赛；又有穿衣服、穿鞋子等自理能力方面的比赛。我班的幼儿95%都表现很棒。有待于加强的幼儿有：管品森、颜丽娟、邵建秀等6位。进步最大的幼儿有：张旭东、杨林峰、李安翔、李安顺、禹孟含等20位。在排练“六一”节目时，有个别幼儿生病都还坚持排练：如林晓、秦子璇等4位，她们是我班幼儿学习的榜样。

三、保育方面：

我能很好的配合向老师做好一日工作、一月工作、一期工作。我两每天都晨午检、严格遵守园内的保育制度，避免传染源的传播，做好防暑灭蚊工作。本学期中也有个别幼儿出现水痘、麻疹的传染病。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇八**

说到备课和教具制作方面，既有优点也有不足的地方。每个星期能够按质按量地完成备课和教具制作，对于自己的课堂教学方面比较认真负责。但是，有时教具准备的不够充分，导致在课堂上幼儿的注意力不能够集中，幼儿的参与性并不高，以至于没有达到预期备课的效果，这需要在以后的课堂中不断地磨练来完善。

2、贯穿于生活中的教育

两到三岁的孩子，除了在课堂中学到一些理论知识以外，最重要的是贯穿在生活中的教育。比如说我给小朋友们上了一节关于元宵节方面的知识，并利用粘土教幼儿制作元宵。在以后玩粘土的时候经常会有幼儿将粘土搓成圆形，并会大声的告诉我说是元宵。幼儿将课堂上的知识用到了日常生活中，这是很不错的。但是我每次听到都只是对个别幼儿提出表扬，没有顾及到全体幼儿，这需要在以后的工作中进一步完善。虽然说每个都顾及到是一件比较难的事情，但是相信努力一定会顾及到更多的幼儿。

3、一日生活流程的执行

对于幼儿园的一日生活流程，吃饭、上课各方面都是按照流程上面的要求进行的，这方面从总体来说小班的秩序还是不错的。由于小班幼儿年龄小，自理能力方面较弱，在每次做完操后回教室上厕所时总会耽误一些时间，导致在进行第一节教育活动时，总是会推迟几分钟。这在以后的活动中需要多加注意的地方。

4、教育笔记以及观察笔记

每个月能够按时完成教育笔记和观察笔记，并且想办法来解决幼儿出现的问题，帮助幼儿改掉一些不好的习惯，养成良好的生活习惯。

5、班级博客

（1）教学视频和幼儿视频

每个月都能够按 时上传老师的教学视频和幼儿视频以及相关活动的照片，但是在视频拍摄质量方面有待提高。教学视频，准备的不够充分，视频中教师与幼儿的互动相对较少。幼儿视频，从整体感觉来看还不错，但是时间过短，没有顾及到每个小朋友，这需要在以后的拍摄中不断的改进。

（2）发布信息

每周能够按时发布班级周活动工作安排以及每月能够按时发布教育笔记和观察笔记，让幼儿家长能够更加了解自己孩子在幼儿园的表现。

（3）家长留言

博客中家长留言有时较少，这也从另一方面说明我们对家长的工作这方面没有做到位，在以后需要努力。对于家长留言的回复，也应该及时地回复，这样才能更好地达到互动性。

6、主题墙的完成

每次能够按照班长的指示，协助班长完成主题墙的工作。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇九**

蒙特梭利教育指出：“儿童是个探索者，需赖以吸收环境中的各种印象来建构其心智。唯有透过开放的环境，才能将真正内在的潜能发展出来。”

在物质上，我们为孩子提供了丰富的材料及可以让孩子主动、自由探索的教育资源，满足不同年龄水平发展的需要；本着：“从哪里来，到那里去”的原则，同孩子一起收集废旧材料和生活耗材；在互动墙饰布置上，我们细心倾听每个孩子的愿望并整理记录下来，尊重孩子的想法和建议，让这些活动“活”起来，真正变成孩子展示自己才能的舞台。在日常生活中，我们还注意及时调整更新活动材料，将学期总计划安排，分级分段地融入我们的预成教育目标和内容中，以主题形式面向全体，所有材料取放都是开放的、自主的。在活动中注意提醒幼儿等待、谦让和轻拿轻放，活动结束后，请大家一起清理桌面，检查物品归位。当发生问题时，我们一起集中讨论、商量对策；有了成绩和荣誉大家一起分享，因为在快乐时与大家分享会更快乐，悲伤时与大家分享，痛苦会减少许多，这是一种做人的积极状态！ 这给星星班带来了无比的欢乐与兴奋，同时也增强了孩子们的自信心和成就感。

蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得。”养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成。当一个孩子被压制而屈从或像哑巴一样默不作声时，他不是在守纪律，而只不过是一个失去个性的人。所以要让孩子在“工作”中学习，在“生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

我们没有对幼儿同一而论，也没有拿着幼儿比来比去。因为我们知道：“没有不好的孩子，只有不好的老师”，对于这些孩子来说，刚从第一种环境中吸收并建立的概念，在进入另一环境中，必须要有足够的时间来适应和再吸收，而如何促进每个孩子在原有水平上发展，使每一个孩子都能获得成功的体验，这才是我们的任务。

在我们星星班提出了一个新思想――“我和幼儿一样高”，就是说与孩子们交流时一定要蹲下来说话，这不是单一的使身高与幼儿“一样高”，而是在内心世界里时刻提醒自己，我和孩子的关系是朋友，而不是“教者”与“被教者”的关系，作为教师要细心的倾听幼儿的心声，努力为幼儿营造一个充实、快乐的精神环境，学会尊重孩子，我们知道：尊重别人就等于尊重自己。

我们利用主题课活动，让孩子们知道我们的班级是一个大家庭，只有彼此相亲相爱，家庭的每个成员才会快乐，每个人都不可以做对家庭有伤害的事，所有的人都必须维护家庭的利益。在这里孩子们学会了谦让，了解什么是粗鲁的行为，有了基本明辨是非的能力，当问题出现时，学会了控制错误和自己解决问题。每当班上出现暴力行为或不礼貌话语时，总会有孩子站出来正义昂言：“这是粗鲁的行为，请你马上制止！”我们的言行举止直接影响着孩子，所以，决不把消极的情绪带给孩子，为幼儿努力营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境是我们的责任。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇十**

本学期即将结束，回顾这一学期，我班在各方面都取得了较好的成绩。

一，班级工作方面

1.班级气氛和谐融洽，同学们具有活力，朝气蓬勃，有上进心，各同学有自己的人生理想及职业规划，同学们奋斗意识较强。

2.各班干部分工明确，每次工作都能默契配合，出色的完成各自的工作，深的同学们的好评。

二.学习方面

1.同学们出勤率高，多个月份出现零迟到零旷课的好现象。

2.同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3.越来越多的同学所投入的时间与精力大于以前，为自己的目标去努力，尤其是临近考试最为突出。

5.同学们的学习态度较上学期有了明显好转，交作业按时按质按量，学习氛围越来越浓。

三.思想方面

1.学们积极向上，班里定时对同学们进行思想教育，实时分析，并取得良好效果。

2.同学们思想团结，集体荣誉感强，积极为集体活动出谋划策积极参与各项集体活动，乐于帮助每一个人。

3.同学们积极下个党组织靠拢，本学期共8名同学进行党课培训，并且全部顺利结业。

四.生活方面

1.我班的卫生成绩一直是个亮点，其中满分率可达90%以上。

2.班里的各个宿舍在优秀宿舍评比中都取得了不错的成绩，95%以上的宿舍都能评上优秀宿舍，个别宿舍评上红旗宿舍。

五.活动方面

1.本学期学院系里各社团及办理都举行了丰富多彩的活动，这些活动丰富了同学们的课余生活，锻炼了同学们的综合能力，使同学们的素质不断提高。

2.在院里举行的运动会中，我们班梁杰，取得女子铅球冠军，丁强取得的男子铅球亚军，张参政取得男子跳远亚军，男子800米第四名，并且代表系里参加4x100米接力赛，取得亚军。

3.学校举行的第一届篮球技巧挑战赛，我们班李柏霖同学取得三分球大赛冠军，张涛，李柏霖，孙向敏，梁杰在篮球技巧挑战赛中获得团体冠军。

4.四月份举行的羽毛球比赛，我们班任亚飞获得男子第二名，王红获得女子第四名。并且都代表院里参加校级联赛，取得团体季军。

5.院篮球联赛，我们班张涛等为主力，表现出色，使我系取得冠军。

6.在院里举办的cs1.6大赛中，我们班任亚飞，孔亚光，方元，雷均等四名同学获得团体冠军。

7.院里第一届校园歌手大赛中，杨高峰同学获得二等奖。

8.班里举行了“宿舍杯”篮球赛，实现了全民参与的宗旨，a4315宿舍在比赛中获得冠军，其他宿舍和个人也都取得了特别的奖项，并颁发奖状。

9.班里举行“唱响工一”歌手大赛，全班80%以上的同学参与了进来，韩俊，赵向阳分别获得冠亚军，其他同学体都获得各种特别个人奖。并颁发奖状。

10.4月23日，全班同学参加了与英语班的联谊晚会，王方勋，王振亮等献出的相声尤为出色。

11.临近考试，全班同学一起观看了励志电影《风雨哈佛路》，并取得良好效果。

12.临近考试，全体班委组织召开思想动员大会，为同学们树立正确的价值观，寻找梦想打开了一扇门，此次活动全班同学引起了共鸣。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇十一**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的\'进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\"美丽的春天\"中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写\"我对春天知多少\"的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了\"春天来了\"、\"我爱小动物\"、\"花园宝宝\"\"小手真能干\"\"我和数字做游戏\"区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。\"六一\"活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇十二**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。2024年，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访， 在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园学期班级工作总结小班篇十三**

随着夏日的降临，暑假的日子也不知不觉又到到了。这个学期的工作在忙碌中开始，也在忙碌中结束。送离了最后一个孩子，结束了剩下的.工作，我也该好好的整理一下在这个学期中的工作了。

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

这学期我们班男生xx名，女生xx名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

但是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，但是经过教导，他们也知道了这样是不好的，但是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！只有在日常中不断的保持，好习惯才会养成。

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松！无论是学习区还是娱乐区，我们都积极的保持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了一定时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每天都在进行！

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情况，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该保持安静，而且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

中班下学期的学习内容主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导！

下个学期就是大班了，大班是个不同的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了！小学不比幼儿园，老师不会一直看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会一定的独立能力。

我们多次组合两个班一起上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的最好机会，这一学期，我们通过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。通过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

**幼儿园学期班级工作总结小班篇十四**

时间的流逝让这学期的步伐接近了尾声，新年的钟声即将敲响，新的学期也随即将至。在这半年的工作中，我每天面对着一张张可爱而熟悉的笑脸，一声声童稚妙语，生活很充实，工作中也很轻松。我将这学期我班的工作总结如下：

利用幼儿在园的“一日生活”来培养良好的常规习惯，让幼儿明确了在幼儿园的一日生活中各个环节和各种活动以及具体要求，知道应该怎样去做、才能建立良好的生活秩序，从而避免了幼儿的伤害，得到幼儿的安全。如：要求幼儿入园时不带危险性的物品及碎小物品，进餐时保持安静，情绪愉快，保持桌面干净，吃饭时细嚼慢咽、不挑食偏食，保持营养均衡，走路时学会靠右边行走，在活动室内和上下楼梯时，不要追逐，以防造成伤害，避免事故发生，因此，除了对他们提出要求和教给孩子方法外，还需要经常给予提醒，使其逐渐养成良好的行为和习惯。

这学期插班生较多，刚开始这些幼儿对教室的环境较陌生，不愿意参加各项活动，不喜欢跟同伴和老师交流，对此、我将全班不喜欢说话和班里最爱说话的孩子坐一组，这样既让爱说话的孩子克制了说闲话频率，又让性格内向的孩子性格方面得到改变，如：王旭、吴连星、邹涛、李玲玉这些孩子在活动中很少讲话，于是将王珍、廖小妹、田立松、刘豪分别调到他们（性格内向）旁边，经常同伴间相互交流，一起游戏，午睡等，经过一段时间互动后，这一现象逐渐消失了，相反，个个孩子都能说会道；在学习中也采用这种方法，让能力强的去带动能力差的幼儿，这样既了解了幼儿园是一个集体，又懂得了同伴间的友好相处和互相帮助，学会了分享、团结，因此在各方面都有了不同的进步和明显的提高。

我班幼儿大部分来自外来务工者家庭，而家长们每天忙于上下班，甚至有些家长都是加班加点无暇顾及孩子，而孩子的大部分时间是在家里与爸爸一起度过，为了进一步了解孩子在家情况，通过一次家长会和一次公开课的机会与家长进行了交流，很多家长当听到幼儿园的情况后，也感到了教育孩子的重要性，但总觉得缺少好的教育方法，使父母感到困惑。比如：好多家长不让孩子做一些力所能及的事情，什么事情都是父母一手包办代替，使幼儿养成了依赖心理，动手能力也很差，孩子遇到问题后都有父母解决，家长没有想到让孩子去解决，没有给孩子一次动手动脑的创造机会，从而养成了一点小事都来告老师，不会与同伴 商讨解决问题的办法，班里大部分幼儿都不会系鞋带，后来家长们通过家长会了解了幼儿园的教育教学活动内容及目标，也提出了宝贵的意见，我都一一做了记录并给予分析及反思。现在很多家长对班级工作较配合和支持，对幼儿园的老师也很信任。

1、幼儿在游戏活动时都喜欢抢在最前面，导致上下楼梯时喜欢拥挤，不懂得同伴间互相谦让，经过多次进行安全教育，这一现象稍有好转，在今后的工作粥加强安全教育，安全教育警钟长鸣！

2、幼儿在课堂中积极性较高，学习的兴趣强烈，但在老师讲课过程中插嘴现象严重，回答问题时还没有养成举手发言的习惯，七嘴八舌的、甚至一些幼儿喜欢站着和跑到老师面前回答，导致课堂很喧闹，甚至难以让他们安静下来。

3、在学习中，大多数孩子都能够接受老师所授于的知识，但少部分幼儿接受能力较差，思维能力差未得到平衡发展。如：王旭会做一些较简单的作业，稍微复杂就难以接受：邹涛书写能力较弱，动手能力差；王丹、徐文林各方面能力都很差，廖小妹记忆力差，今天学过，明天就忘，文微、习磊做手工、绘画方面动作较慢，特别是文微小朋友不愿意去动手，积极性不够高。

通过对这学期的总结能在新学期里收集出更好的教育教学方法，对这些不足之处还需多多反思，并寻求好的方法去解决这些问题，家长是老师的合作伙伴，要经常跟他们交流幼儿在园情况，共同商讨好的教育方法，使整个班级得到全面发展，今后的工作中要更加努力和不断学习，发挥出自己的光和热，让所有的孩子在老师的关爱下，茁壮成长，让幼儿园的生活成为他们记忆中最美好的时光。也期待孩子们在来年升学中能有更好的表现！

**幼儿园学期班级工作总结小班篇十五**

幼儿园大班班级班主任在学期中怎样写工作总结，以下是应届毕业生本站小编为大家推荐的一份幼儿园大班班级学期工作总结范文阅读。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准;少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子,从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”;在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期,我园还开展了各项活动比赛,在比赛中孩子的能力得到了提高，同时,也让幼儿了解到,自己的事情应该自己做.总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的.教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动,“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水,引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈,大合唱等节目。

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料,布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn