# 最新师德教育工作计划幼儿(模板13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-04

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。师德教育工作计划幼儿篇一当前，虽经三令五申，但...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**师德教育工作计划幼儿篇一**

当前，虽经三令五申，但仍有部分学校教师无视法规，顶风违纪，从事有偿补课、向学生推销教辅资料、体罚学生、接受家长礼品、礼金、宴请等违规行为，严重影响了教师形象和教育形象。为进一步加强教师队伍管理，整肃师德师风，规范教师行为，切实提高群众满意度,经局党委研究，提出如下治理工作意见，请认真抓好贯彻落实。

一、多措并举，强化对违规行为的防范

1、加强思想教育。各单位要认真组织学习中央八项规定、抵制“四风”要求和廉洁自律各项规定，学习《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，切实规范干部教师廉洁从教行为。要通过集中学习、分散讨论、重点谈话等多种形式，搞好思想疏导，提高思想认识。

2、公开举报电话。各学校要在校内宣传栏醒目位置公示学校及教育局举报投诉电话，并通过网站、家长会、开放周、一封信等多种形式进行公开，让所有家长知晓，自觉接受学生、家长的监督。

3、设立举报箱。各单位要在校门口显要位置设立“举报箱”，举报箱要印制“xx学校有偿补课等违规行为举报箱”标志，并安排专人负责每周开启信箱，对于家长通过举报电话、举报箱反映的问题，要建立问题登记和办理台账，落实挂账销号，及时调查处理，相关资料存档备查。

4、浓厚宣传氛围。要在学校醒目位置悬挂或张贴“严禁在职教师从事有偿补课”标语，在学校网站显要位置设立举报版块，加大对治理教师违规行为的宣传，确保让老师、家长、学生知晓。

5、开展宣誓活动。要利用国旗下讲话等多种形式，举行干部教师“不从事有偿补课等违规行为”宣誓仪式，营造“遵规守纪规范从教光荣、违规违纪有偿补课可耻”的浓厚氛围。

6、开展问卷调查。教育局统一拟定《在职教师有偿补课等违规行为问卷调查表》供各学校参考使用。每学期至少开展一次专项问卷调查。要积极发挥家长委员会作用，吸纳家委会成员参加。问卷要做到客观准确，摸准实情，对于反映出的问题，要逐项核实，发现违规现象，要立即予以纠正。问卷调查结果要纳入对教师的师德考核。

7、开展电话抽测。学校可通过采取定期集中电话抽测和不定期随机电话抽测相结合的方式对学生家长进行调查了解，对发现的教师违规问题，及时纠正处理。

8、签订责任书。学校每学年初都要与全体在职教师当面签订自觉抵制有偿补课等违规行为责任书和承诺书。责任书内容要具体，切合本单位实际，责任追究要明确并符合上级规定。责任书和承诺书要存档备查并作为违规追责的重要依据。责任书由教育局统一拟定供各单位参考。

9、印发告知书。教育局统一拟定《家长、学生告知书》供各单位参考使用，要印发给全体学生和家长并在学校公示栏张贴。向社会和家长、学生明确告知：课堂是学生获取知识、提高技能的主阵地。家长要自觉抵制有偿补课，发现在职教师有偿补课等违规行为要及时举报。

10、建立巡查制度。各单位要结合本单位、本区域实际，结合群众反映的问题，配备取证设备，安排专人在周末或节假日，对招生区域内有学生参加辅导的重点区域进行值班巡视，按相关规定给予值班人员适当补助。对于发现的违规问题要取证留档，严肃处理。

二、疏堵结合，创设廉洁从教的良好氛围

1、各级各类学校要把“弘扬高尚师德，抵制有偿补课等违规行为”作为师德教育的一项重要内容，增强广大教师践行师德、廉洁从教的自觉性。要广泛开展师德师风评议活动，将师德表现作为教师年度考核、职称晋升、绩效考核的重要依据。

2、合理配置教育资源，加快缩小校际差距，促进教育公平。各学校要不断优化教学管理，切实提高课堂教学质量，减轻学生的课业负担，引导教师将精力放在学校教学中，不断提高自身教学水平和能力，保质保量完成教学任务。

3、各学校要以人为本，鼓励学校安排教师在校内利用课余时间为有补课需求的学生进行义务辅导或义务家教。鼓励学校成立义教志愿服务组织、兴趣小组，按照上级规定开放图书室、阅览室等场馆设施，为学生提供免费服务。

4、经教育部门审核备案的办学机构应当将专兼职教师名单报教育行政部门，并在学校醒目位置设立“聘用教师公示栏”，在学校网站公示任课教师基本情况。

三、正风肃纪，强化对违规行为的查办

各单位要提高认识，加强领导，切实把治理在职教师从事有偿补课等违规行为提上重要日程，摆上突出位置。要成立专门组织机构，完善防控监督机制，制定自己的治理方案，开展严密的\'排查防范，“看好自己的门，管好自己的人”，坚决负起监管责任，确保本单位不出问题。教育局成立治理在职教师有偿补课等违规行为领导小组，采取明查暗访相结合的监督工作机制，对各单位开展治理违规行为情况进行检查，对工作落实不力、流于形式的单位进行通报，并追究相关领导的责任。

对群众举报反映的有偿补课等违规行为，教育局将与市纪委第七纪工委联合查处，一经查实，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》、《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，对违规人员及相关单位和领导作如下处理：

(一)对直接责任人实行严肃问责

1、全市通报批评。由所在学校责令违规教师写出书面检查并清退违规所得，当年度师德考核定为不合格，当年不得申报评审教师专业技术资格、取消评优资格、绩效工资定为末档。

2、视情节给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、撤销教师资格、调离工作岗位、开除或者解除聘用合同等处分。

3、按照《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，对于违规教师不安排参加中高考命题、学科质量检测命题，不聘请其担任市、县两级学科中心组成员、骨干教师评选、优质课、教学能手评选及学科竞赛的评委等。

4、特级教师、优秀教师(班主任)、学科带头人、人才递进工程人选、省市教学能手、优质课获得者等从事有偿补课的，按批准权限报请相关部门取消其相应称号，见习未满的新教师从事有偿补课的，学校不得与其签订聘用合同。

(二)对单位及相关领导实行责任倒查

1、凡被查实的违规行为一律全市通报。市直学校，同时通报年级主任、分管校长和校长;镇街学校，同时通报年级主任、分管校长、校长、教办分管主任和主任。

2、一年内被通报两次的市直学校和镇街所属学校，取消主要负责人、分管负责人当年度评优树先资格，绩效工资不得定为一档，学校不得评为先进，教师节大会不予表彰。

3、一年内被通报三次及以上的，或出现大面积违规现象以及违规行为影响恶劣的市直学校、镇街教办和所属学校，调整镇街和学校主要负责人的岗位，直至撤销相应职务，绩效工资定为末档，镇街和学校不能评为先进，教师节大会不予表彰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德教育工作计划幼儿篇二**

为了认真贯彻落实20\_\_年涪城区学校德育工作精神，促进我校政教工作更快更好的发展，进一步加强和改进学校未成年人思想道德教育，同时，积极将德育教育工作有效的融入到学校常规管理和教学工作之中，体现我校德育工作“以人为本的思想促进学生、学校和谐发展”的原则。根据上级德育工作精神相关要求，并结合学校实际，现制定本学期的德育工作计划如下：

一、本学期德育工作指导思想及原则

本学期，我校德育工作将以“加强德育队伍建设，突出学校德育特色”为中心，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，团结、领导全校青年团员以及少先队员，紧紧开展形式多样，内容丰富的活动，扎实有效地搞好德育教育工作，全面提高我校青少年学生的思想道德水平。

二、具体工作措施：

（一）加强学校德育常规管理

本学期，我校德育工作的开展将突出“以教育学生，开导学生，规范学生行为习惯”的指导思想，让学生从日常生活的细节方面做起，成为“有思想、有礼貌、讲文明，守校纪”的合格的中学生。

因此，我校在本期将加强对学生日常行为习惯的管理，具体措施如下：

1、进一步完善学校德育工作网络。形成以学校行政为核心，政教处、团委会为龙头，团委会书记、各年级组长、班主任，全体教职工（含生活老师）共同参与的学校德育教育工作体系。

2、加强班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，两周一次，每次2节课时间，每次有主题，形式多样化。

3、进一步完善班主任岗位职责，工作条例，考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出流动红旗（分两类：纪律流动红旗、清洁流动红旗），每周在全校公布，激励先进，鞭策后进。花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的习惯，同时狠抓清洁卫生方面的“严禁乱丢乱甩”和“卫生监督岗”制度。

5、进一步规范升降旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神。

6、重视和加强德育后进生的转化工作，建立帮教机制。

7、根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，严格检查。

8、认真落实每周一节心理健康教育课，专门设置心理辅导老师刘琴老师，建立心理咨询箱，开设心理咨询室，开好讲座，加强心理健康教育。

9、加强纪律安全教育和法制教育，不断增强学生的纪律法制观念，提高学生自我保护意识和能力。创建安全文化、创建平安校园，人人视安全为首位，天天有安全教育时间。

10、加强学校、家庭、社会的联系，如通过开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

（二）规范校内德育教育宣传工作

1、为了进一步规范并提高学校德育宣传工作。

本学期，学校政教处、校团委、学生会将明确专人负责校园广播工作，并由校团委书记亲自参与广播的组稿、审稿、播音等工作，使校园广播能真正成为学校德育工作的主要平台之一。

2、继续推行“校园课间文化活动”

从上学期开始，我校利用每周三上午课间操时间，开展的“校园课间文化活动”，在师生之间产生了极好的反响，通过这一活动的开展，不仅展示了班级风采、学生风采，而且，陶冶了学生的情操，使他们充分感受到了传统文化和主流文化的魅力，已成为我校精神文明建设和德育教育活动的一块重要阵地。因此，在本学期，我校将继续推行“校园课间文化活动”，并在上期基础上，进一步提高活动的质量，争取更多的学生和老师参与其中，努力把此项活动开展得更加的合理，规范，有特色。

3、认真安排每周一“升旗仪式”

认真安排每周的国旗下讲话，利用重大节日对学生进行适时教育，并把“公民道德”、“知恩、感恩”等思想内涵真正贯彻到学生的头脑中，做到以知保行，最终达到知行统一。

4、加大对各班黑板报的检查力度，积极组织，严格规范各班级板报评比。

5、狠抓安全工作，任重道远。

在学校内，利用宣传栏和校园广播站，普及安全常识，着重对食品卫生安全和建筑施工安全对学生进行教育，并通过心理咨询消除或缓解地震带来的心理问题和余震的安全影响；学校积极和家长配合对校外的安全问题进行监督（如：交通安全、夏季游泳安全等）；学校还邀请交警、戒毒所、派出所等执法机关来我校利用班团队活动时间对学生的安全进行教育讲座。真正使“警、校、家”三位一体地对学生的安全进行保障。

（三）继续加大对外信息宣传力度。

积极将学校的大事、时事、重要活动举措等向校外网络媒体等投稿、进一步扩大学校在社会上的影响力。

（四）学校住校生管理

随着我校住校学生的增多，为了体现校生管理的人性化、制度化，按照省校风示范校的有关要求，本学期，我校将加大对住校学生的管理力度，严格住校学生寝室的管理制度，相关措施如下：

1、开学第一周，开始生活老师培训工作。首先对生活老师强调住校生管理的重要性，要求各楼层生活老师熟悉学校住校生管理的相关制度，在对学生进行管理的过程中做到有章可循，提高住校生管理员的个人素质，体现“人性化管理”这条主线。

2、开学第二周召开一次全校住校生大会，宣讲住校生管理的有关规定以及奖惩措施，让各项规章制度在学生大脑中根深蒂固。

从本期开始，学校住校部每月定期召开一次住校生大会，对当月住校工作进行总结。

3、合理利用好公布栏。每周星期一，各楼层管理员将上周住校生公寓检查、考核情况公布到公布栏上，做到寝室管理的“公平、公正、公开”。

4、每月第四个星期，举办一次“学生寝室清洁大比武”活动

5、半期之内，评选一次红旗寝室。

6、本期期末前，住校生管理人员上交个人总结的文字材料。

（五）加强学校共青团队伍建设

本学期，学习政教处将联合校团委将以提高广大团员的基本素质为抓手，切实加强学生干部的培养，提高学生干部的工作水平和工作能力。将分批对学生干部进行培训，包括班长，团支部书记，卫生委员，宣传委员，国旗班成员，广播站成员。真正使学生干部成为团委工作的助手，成为与学生沟通的桥梁。同时，还要抓好团员和团干部、团员积极分子的培养和考核，抓好团籍整理工作以及团费收缴工作。做好新团员的发展工作（五月份将发展一批新团员）。密切联系所有的团员青年，及时发现问题，及时解决问题。严格把好发展新团员的关口，成熟一个，发展一个，宁缺勿乱。相关主题活动：

（1）、举行新团员入团宣誓仪式，举办团知识讲座，团干培训班，强化团员意识。

（2）、在灾后重建的关键时期，结合“公民道德建设宣传月”活动，加强对团员青年的爱国主义教育，进一步倡导“尊师重教”的良好风尚，培养广大学生的感恩之情，组织各班级利用主题班会、黑板报、画廊等形式开展以“感恩、思亲以及灾后心理重建”为主题的相关活动。

（3）、开展纪念“五。四运动”的征文比赛，加强对学生的爱国主义教育。

（六）认真开展学生会工作

开学代会选出学生代表，让学生代表行使一定的权利，使学生会工作能落到实处。

（七）强化心理健康教育，培养心理健康的中学生

本学期，团委将加大青少年学生的心理健康教育，培养身体健康、心理健全的中学生。本学期，将有针对性的组织开展心理健康教育，在广播中开设心理健康教育专栏，利用国旗下讲话、橱窗等，针对学生实际，及时疏导学生心理，使心理教育更具针对性和实效性。

**师德教育工作计划幼儿篇三**

从教数十年，作为一名老教师，在这“师德师风整改”活动轰轰烈烈开展之际，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习调整好新的奋斗目标。

一、自查自摆自身主要存在问题有：

1、政治理论学习较松懈

主要原因是：思想认识不深。认为，马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志提出的“三个代表”等重要思想理论性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们只是工作在最基层、一线的党员，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥、太累了，反正也无人监督，不如敷衍了事。现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持的马克思主义学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性;在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰繁复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、工作作风欠踏实

下一页更多精彩“小学师德教育工作计划”

**师德教育工作计划幼儿篇四**

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。本学期，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

一、师德的要求爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以教为出发点转变为以学生的学为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解最新的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现。

**师德教育工作计划幼儿篇五**

认真贯彻落实县教育系统干部大会精神，围绕镇教管办、镇中心小学工作，坚持以科学的教育发展观为指导，坚持以教育质量为中心，坚持“成长、成功、成才”的学校办学方向，努力推进学校素质教育，提升学校办学品位。

师德是学校的中心工作，要牢固树立服务意识，不断提高广大教师的事业心和责任感，努力激发教师的工作积极性和创造性，“以高尚的师德培养人，以渊博的知识指导人，以科学的方法引导人，以优雅的气质影响人，”从而造就一支师德良、业务优的教师队伍。

1、加强学习。要时刻牢记教师职业道德规范，通过学习，把握新时期教师职业要求，强化责任意识，奉献意识，严格自律，做到为人师表。要强化制度管理，继续与教师签订师德承诺责任状，加强师德考核，做到职责明确，任务落实，以此来规范教师的工作，从而促进师德建设。

2、创设环境。要创新载体，在校内要弘扬身边的师德典型，树立学校正气。组织教师参加集体性活动，锤炼团队精神，营造和谐、团结、健康、向上的工作氛围。

3、促进提高。要抓实抓好教师的业务进修、校本研训。尤其是青年骨干教师，要积极为他们的专业成长搭建通道，提供便利。要发扬我校作为县校本教研示范学校的优势，继续抓好校本教研，使校本教研成为学校发展的助推器；教学质量提升的原动力；教师发展、成长的展示台。

1、签订师德责任状，落实师德制度。

2、进行课堂教学评估。

学校教育关键是育人，我们要积极探索农村完小德育工作的新形势、新方法，结合学校实际，贴近农村，贴近学生，针对性的开展德育工作。

1、坚守少先队工作的德育功能。坚持少先队的几项工作制度：每月的文明人评选，中队活动观摩，学生座谈会等。开展特色小队争创活动，组织一系列符合学生实际，有新意、有实效的体验活动。利用“三五奉献日”，“三八”，“五一”等节日，通过活动，弘扬良好的社会风尚，强化学生“文明人、社会人”的角色意识，培养学生健康向上的精神面貌。

2、重视学生的家庭教育，积极与家庭沟通，搞好家校联系工作，利用家长会、家长开放日等活动，密切家校联系。重视学生的心理健康教育。继续做好问题学生德育导师，对问题学生要及时发现、建档，通过教育、疏导，化解学生心理隐患。

3、丰富校园文化活动。按照教育局的安排，学生活动做到形式多样、内容丰富、参与面广。认真组织好校园文化周、“六一”等大型活动。开展读书活动，鼓励师生同学习，共成长。

4、实践学校“成长、成功、成才”的育人理念。要集中全体师生的智慧，深入挖掘理念的内涵，开展广泛的讨论，使之初步形成有学校特色的、对学校各项工作有指导意义的、操作性较强的育人体系。

工作措施：

1、继续开展教学开放日活动，开好家长会。

2、办好第四届“校园文化艺术周”。

质量是学校生存的底线，是学校办学水平的综合体现。这学期，学校要积极探索学校的细节化管理，通过细节管理，促进教学质量的全面提升。

1、积极探索细节化管理。学校经过几年的积累，已基本形成较完善的管理制度，这学期，要重点督促这些制度的落实、实施，进一步规范学校的各项管理。要努力改变学校管理简单、粗放的方式方法，推行细节管理，细节决定着管理的深度、精度，决定着管理的质量、效益。学校管理要从小处着眼，见微知著。努力使学校的管理工作科学化、规范化、细节化。

2、以细节化的要求抓好学校安全管理。从细节入手，查找工作中的安全隐患，及时教育杜绝工作盲点。根据我校实际，要把安全工作的重点放在师生的安全意识、学生的自护自救能力上来，加强学生的教育，使学生的安全意识从“要我安全”转变为“我要安全”，变被动为主动。抓细学校食品安全管理，规范食堂、小卖部的内部操作规程，以规范保安全。

3、扎扎实实抓教学质量。教学质量的好坏，关键在教学过程中，要加强对教学流程的检查、监督，尤其是上课、作业、辅导环节，要本着对家长负责、对学生负责的态度，切实做好这些工作。要总结学校在历次素质调研中的得失，保持优势学科，强化薄弱学科，落实目标，及早准备，力争使学校的整体教学质量有新的提升。

4、加大对学校特色建设的扶持力度。要在学校摄影品牌建设的基础上，进一步弘扬特色，打开知名度。

工作措施：

1、清理、完善学校制度，对学校制度的实施情况进一步落实。

2、通过检查、调研，抓好教学质量。

3、力争使学校摄影特色更上台阶。

1、要认真履行教育局关于公用经费使用的有关规定，规范学校经费使用，把有限的资金用到该用的地方，促使学校办学条件的提高。

2、开源节流，创建节约型校园。要强化师生的节约意识，开展节约能源的主题教育活动，在师生中树立崇尚节俭的良好风貌。守好校产，利用好学校有限的资金。

**师德教育工作计划幼儿篇六**

一、指导思想

以理论为指导，以十x届x中全会和\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标

责任书

，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

七、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

八、师德师风考核制度

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师

自我总结

剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十一、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入\*场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

十二、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

\"我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任\"。

十三、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订毛家店镇小学师德师风建设

工作计划

，希望全镇教师认真贯彻执行。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以党的“xx大”精神和科学发展观为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每年年初，寒暑假放假前与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书和相应的责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设负责制度

学校把全体教职工依序排列，中心小学分成六个小组，由六个年部主任负责，村小教师和幼儿园教师由相应的主任和园长负责，在实际工作中，各位主任了解各组的工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告副组长，组长，力争把问题处理在萌芽状态中，出现违反师德师风现象的问题，年部主任和各组负责人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用政治学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

同时，召开全镇教师师德报告会，组织全镇师德先进个人或邀请县级师德讲师团成员在我镇做报告。拟定今年十月份邀请我县师德讲师园来我镇做报告。

六、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

七、师德师风考核制度

学校严格执行《毛家店镇小学教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

八、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

九、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每两年召开一次评选表彰师德师风大会，认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、教职工发生违纪行为的，按照学校制定的师德师风工作责任状执行。

2、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨。

一、指导思想

以理论为指导，以\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

(一)、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和\"三个代表\"重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员

先进性教育

活动，增强践行\"三个代表\"的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，《重庆市教育委员会关于教育行为的六条规定》、《重庆市教育委员会关于重申规范学校办学行为全面实施素质教育的规定》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创\"师德标兵\"。

2、全组教师唱响职业道德的主旋律--爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本组师德形象闪光点。

3、继续开展以\"展师德风采，创优秀群体，树教育新风\"活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)、强化机制。

1、建立健全师德建设领导机制。

2、落实师德师风建设目标责任制度。学校每学期开校与教研组、教研组与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立师德师风学校教育制度。利用周前会，周二、周四下午的业务学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

4、建立健全师德师风集中整顿教育制度。学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，教研组组织教师学习法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮助，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

5、建立健全师德师风优秀教师表彰制度。建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

6、建立健全师德评价与管理机制。实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

**师德教育工作计划幼儿篇七**

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

1、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

2、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

（一）师德培训

组织教师学习《教师法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

（二）教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

（三）班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

（四）教师技能大比拼

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

（五）信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

（六）读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。x月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于x月x日前推选优秀读后感（纸质文稿）交教育局参加上级评选。

1、加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

（1）严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

（2）学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

（3）注意节水、节电，保持环境卫生。

（4）按时上交各类资料。

**师德教育工作计划幼儿篇八**

教师是接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。关于科任教师德育教育工作计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于科任教师德育教育工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、201x年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐;桌面桌内，摆放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6.积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到\"端正思想，为人师表。\"

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务,所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：30到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任四年级班主任兼教语文教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**师德教育工作计划幼儿篇九**

帆水小学：谢景全

近日来，通过学校党委组织的整肃行动、重庆市党员干部政治纪律“八严禁”、重庆市党员干部生活作风“十二不准”、重庆市中小学教师职业道德“十不准”、重庆市中小学教师行为“十不准”等的学习，我对师德师风有了更深刻的理解。我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。因此，我严格按照上级的指示精神及学校的要求行事，支持、配合上级部门及学校搞好作风建设，努力争取做一名合格教师，展示新世纪教师风采，树立教师的新形象。我有以下几点心得体会：

首先，必须全面准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求要不断学习政治理论和教育教学理念，树立先进的教育思想，因时、因人、因势利导，因材施教。要注重教书育人，加强学生的思想道德教育。要加强业务学习，掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与同进成长，在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教改的先行者、示范者。

其次，教师要艰苦创业、爱岗敬业，争做艰苦创业的表率，爱岗敬业的表率。教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养，教师必须做到博学多才，教师必须拉近与学生心灵的距离，教师必须做到与时俱进，作为一名教师，坚定对教育事业无比忠诚的信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，以身作则，无私奉献，为人师表，以党性铸师魂，以党风促教风。在工作中认真贯彻党的教育方针、路线和政策，让自己始终与党中央保持一致，使自己走对路，不走偏路，端正自己思想。

师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教师道德品质作风

程中，我积极向老教师学习，学习他们做人的道理；学习他们教学的经

验。努力与各年级各学科教师加强联系，取他人之长，补己之短，切实

提高自身修养。

践，我深刻地认识到：要想把“教书”这个职业稳固下来，使自己真正

自己在教育教学过程中“有法可依”；二是学习专业知识，以充实自己的专业知识，武装自己的头脑，争取做到“术业有专攻”。通过学习，我发觉自己的确长了不少知识，在教育教学中也得心应手了。

作、生活中，踏踏实实、认真负责，精益求精，以高度的责任感做好工

作正在做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意。2024年4月10日

**师德教育工作计划幼儿篇十**

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的\'奖励和处罚。

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化;坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以20xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

**师德教育工作计划幼儿篇十一**

以学习贯彻《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献,适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“十佳好老师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外优秀教师、崇明县是师德标兵的先进事迹，要求全体教师必须做到三爱：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的\'基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展三爱活动(爱事业、爱岗位、爱学生)。通过开展爱事业活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展爱岗位活动，加强教师的敬业精神;通过开展爱学生活动，重建教师的博爱心灵。为确保三爱活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展关爱教师活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。(师德占总考核的10%)

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

......

时间一晃而过，我们的工作同时也在不断更新迭代中，是时候开始制定工作计划了。那么我们该怎么去写工作计划呢？下面是小编精心整理的幼儿园师德教育工作计......

范文（精选5篇）时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，但是相信很多......

**师德教育工作计划幼儿篇十二**

一、指导思想：

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县“十二五”教育发展规划，进一步提高教师的师德师能，不断提升广大教职工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

二、培训对象：

下舍中心学校教职工。

三、师德教育周领导小组：

组长：\_\_\_

四、培训内容及要求：

1、认真组织“教师体验日”活动。通过开展“教师体验日”活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将按排部分青年教师进敬老院为老人做义工;部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风建设“教师体验日”活动记载表，并撰写体验心得体会。

2、积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动安排时间另订。

3、积极开展“遵守职业道德，坚守高尚情操”大讨论。开展以“我们的价值观”为主题大讨论活动。深入探讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧,教书育人，将自己的美好形象永远留在学生的心里，使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、切实加强行业作风建设。通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式，引导教师牢固树立“四种意识”，即政治意识、法纪意识、大局意识、家庭意识，切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行“六条禁令”，即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生;严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为;严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生(家长)财物、随意吃请等行为;严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训;严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为;严禁教师通过网络、手机等载体散布、编造、传播一些政治谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核“一票否决制”，对出现违反“六条禁令”的现象，实行“扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档”等处理。

5、加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行专业知识的培训，鼓励教师精读一些教育教学方面的专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训，充分了解如何对新生进行教育和教学，为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加\_月\_\_日上午专业知识考试。

6、开展“我的第一个教师节”征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象，凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师道师德，全校教师要积极参加“我的第一个教师节”征文比赛活动，以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，通过全体教师切身经历与感悟自己“第一个教师节”后的人生况味和心路，表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20\_\_年\_月\_日前将征文书面稿(电子稿)交于中小学教务处，学校将择优选送参加县级评比。

五、培训形式：

1、突出主题教育。以遵守职业道德，坚守高尚情操为主题，全校教师要围绕中心，服务大局，以生为本，关注学生，认真开展好教师暑期师德教育培训工作，不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感;不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作，要结合实际，落到实处，真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合，校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

六、培训时间：\_月\_\_日—\_月\_\_日

具体日程安排：

作息时间：上午8：30——10：30下午2：00——4：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

一、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

二、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

三、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

**师德教育工作计划幼儿篇十三**

教师的师风师德，是教师从事教育教学工作时应遵循的职业道德规范和必备的道德品质，师风师德是校风的灵魂。为大力推进教师职业道德建设，不断提高我校教师的师风师德水平和专业能力素养。根据《教育法》、《教师法》、《职业教育法》和《公民道德建设实施纲要》，结合我校实际，特制定本制度，用以规范我校师风师德。

（一）政治思想规范：

3、教师要崇尚科学，反对迷信，自觉抵制不利于人才培养和科学发展的错误倾向；

5、师德师风是校风的灵魂，教师要成为“团结、创新、求是、文明”校风的创立者、实践者。

（二）业务工作规范：

7、教师应具备良好的学术道德，坚决反对弄虚作假、投机取巧和剽窃他人成果；

8、教师必须对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研本职业务：

（2）任课教师遵守教学计划，维护和优化课堂秩序，保证教学时间，严格教学和考试纪律，反对自由散漫、徇私舞弊作风。

（三）教书育人规范：

8、教师应无条件兼任学生班主任；

9、教师有责任在校内外按照学校的各项规章制度，自觉地对学生进行教育和管理。不得视而不见。

（四）为人师表规范：

5、教师应增强团结意识，要正确处理好与周围同事的关系，尊重同事，业务上互相学习，取长补短，互相借鉴；工作上互相配合、团结协作；生活上互相关心，互相帮助，从而达到共同进步的目的。

8、将师风师德建设工作同解决教师实际问题结合起来。从教师的工作和生活实际出发，理解体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。以实际工作来增强师风师德建设工作的感召力和影响力。

（一）考核方法：

2、每年底，由教务处在每位教师教学和工作范围内，以百分制就教师师风师德情况在学生中进行抽查测评，调查结果乘以40%后所得分值作为学生测评上报学校。

5、上述四个分值相加即为每位教师本年度师风师德总分数；

6、教务处要建立教师师德档案，将教师考核结果记入本人档案。

（二）师风师德考核结果应用

2、当年师德考核为不合格者，不得评聘名师、优秀教师和a等教师，年终考核直接定为不合格，同时不得评聘高一级技术职称职务；连续三年师德考核为不合格者，可解聘教师职务。

3、学校每年评选若干师风师德标兵。评为师德标兵的教师，评聘职务时，在同等条件下优先，同时予物质奖励。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn