# 最新我是安全小卫士教案 我是安全小卫士(实用8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-03

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。我是安全小卫士教案篇一活动目标：1...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**我是安全小卫士教案篇一**

活动目标：

1、了解复制技术在日常生活中的运用，对复制现象感兴趣。

2、尝试使用不同的方法复制、发展扩散性思维。

3.对“克隆”技术感兴趣，有热爱科学的态度。

活动准备：

1、各种相同物品。

2、拷贝纸、复写纸、剪刀、果冻盒、橡皮泥、印章、印泥、。

3、幻灯片：动物的克隆、复制技术等。

活动过程：

一、变魔术导入，激发兴趣

二、看一看、分一分，认识复制现象。

1、幼儿观察物品并进行分类练习。

2、提问：“你是怎样整理的？丰富“一模一样”

3、这些一模一样的东西是怎么做出来的呢？

三、试一试、做一做，尝试复制平面物体。

1、帮孙悟空做卡片，根据意愿自由选择材料尝试复制。

2、提问：“你做了什么，是怎么做的？”幼儿讲述。

3、教师小结：告诉幼儿，刚才小朋友操作的过程叫“复制”。

四、了解复制技术在生活中的运用。

1、平时，你看到哪些地方也要用到这些复制的办法？

2、观看录象，感知复制技术在生活、生产中的运用。

3、为什么要使用复制？引导幼儿说说运用复制的好处。

五、继续探索复制的多种方法。

1、帮孙悟空制作商品：卡通画、做蛋糕、做饼干。

2、交流自己的复制过程，互相欣赏。

六、了解生活中的生物克隆技术。

1、观看幻灯，激发对克隆技术的兴趣。

2、简单了解复制或克隆的利与弊

七、给孙悟空送货。

综合活动：有趣的十二生肖

综合活动：有趣的十二生肖

活动目标：

1、复习感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

2、通过十二生肖儿歌的创编，巩固幼儿对十二生肖排列顺序的认识。

3、了解十二生肖的轮回规律，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

教具：自制生肖钟，生肖动物图片，多媒体课件：有趣十二生肖。

学具：纸板制作的钟面、十二生肖动物图片、浆糊、抹布。

活动过程：

一、复习巩固认识十二生肖以及排列顺序。

1、师出示礼物：前几天孙老师过生日，朋友送我一个礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？（引出生肖）

2、你属什么？你们家里人是属什么的呢？十二生肖里还有哪些动物？

3、生肖一共有多少？现在我们小朋友把他们排好队请出来（第一次操作）

4、检查幼儿的操作，复习十二生肖的排列顺序。

4、师小结：十二生肖也叫十二属相，是我们中华民族特有的，在我们中国流传了几千年。一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。通过生肖我们能推算出自己和别人的年龄。

二、看课件仿编儿歌《十二生肖》。

1、十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？2、讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？3、不知道？没关系，老师编了一首儿歌《十二生肖》，让我们一起来看一看，学一学。

三、看课件《有趣的十二生肖》，了解十二生肖的排列规律。

1、幼儿看课件，自己尝试创编儿歌。

2、个别幼儿讲述自己的创编，教师整理。

3、看课件，集体朗诵儿歌。

四、做十二肖钟，了解生肖轮回规律。

1、老师带来一面生肖钟，小朋友看上面有几个小时？十二个小时正好对应十二生肖，让我们一起来做个生肖钟吧！

2、玩生肖钟。

（2）小朋友的生肖是龙，小朋友的妈妈也属蛇龙，为什么不是一年生的，生肖会一样呢？

（3）(启发幼儿结合“生肖钟”进行思考说出妈妈是以前轮到的，小朋友的生肖是以后轮到的，生肖是不停的轮流，一年一个生肖，轮回一次。

小结：十二生肖是按顺序排列的，十二种动物表示十二年的生肖，每轮一次要多少年？轮到第十三年生肖就会重新开始。每个人都只有一个生肖，生肖不会变，同年出生的人生肖都是一样的。

延伸活动：

让我们把生肖钟一起带回去算一算我们身边人的年龄吧！

**我是安全小卫士教案篇二**

尊敬的各位老师，亲

爱

的

同学

们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《争当

安全

小卫士》。

11月9日是“全国消防安全宣传教育日”。今天，我们就来谈谈消防安全的

话题

。

火是一种自然现象。驯服的火是人类的朋友，但如果失去控制，酿成火灾，就会给人民的生命财产造成巨大损失。学校是学生最集中的地方，一旦发生火灾，不了解消防常识的同学就会惊慌失措，耽误逃生的最佳时机。所以，同学们要多掌握一些消防安全知识，按照正确的方法逃生，保证生命安全。

首先要冷静地探明着火方位，并在火势未蔓延前朝逆风方向快速离开火灾区域。如果大楼通道被烟火封死，立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟。随后，用湿毛巾堵住口鼻，防止吸入毒气。发生火灾时千万不要从窗口往下跳，应沿防火安全通道朝楼下跑。

实在没有通道逃离时，要紧闭教室门，用衣服将门窗缝堵住，挥动鲜艳的衣服、毛巾，或者用往楼下扔东西等方法引起营救人员的注意。同时，不断向门、窗、桌、椅上泼水，千万不要躲在床下、桌子下或壁橱里。

一旦看到发生火险，我们要及时拨打火警电话“119”，报警时要讲清楚所处的地理位置，说明

什么

东西着火、火势

怎样

。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。所以，遇到火情，千万不要围观。

同学们，希望大家能掌握更多的消防安全知识，做一名有责任感的“安全小卫士”！

我的演讲完毕，谢谢大家。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果;其次是要懂得听众有不同的对象 和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如

党团

集会、

专业

性会议、服务性俱乐部、 学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲;对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的.一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句;

把倒装句改为常规句;

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删去;

把单音节词换成双音节词;

把生僻的词换成常用的词;

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁.路德.金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

**我是安全小卫士教案篇三**

“嘘”随着一声刺耳的哨声，交通警察拦住了一辆不守交通规则的车辆，并进行扣分罚款处理，然后放行。上面那一幕在大部分城市经常发生，而在我们这里，又有红绿灯，又有交通警察，但是可以说是吃“白饭”的??红绿灯不亮，交通警察不管，美得说。现在，红绿的环成立最先进的，交通警察也起作用了，真是两全其美。

考完试之后，我跟妈妈去逛街，我们俩说说笑笑，开心极了，我们到了一个车辆川流不息的十字路口，我突然大喊到：“停！”妈妈又唠叨起来：“听什么停呀！磨磨蹭蹭的，一会儿几点了，嗯？……”“啊！别唠叨了，你看对面的红绿灯！”我捂着耳朵尖叫到，我指着路对面的红绿灯。“哪？”妈妈疑问到“对面那个黑的”我呀这心里的火，耐心地解释到。“噢！那个呀，不早说。唉，儿子，那个红杠杠是干麻的\'”“那个呀，它随着时间的变化，格数会减少，等没红格的时候就可以走，绿灯相反。”我耐心的解释到“如果你刚才还走，不但会被罚款200元，还可能发生交通事故，后果极其严重。”妈妈心悦诚服地说：“你呀，净找机会整我，不过你也懂得挺多，服了，服了，我就封你为“安全小卫士。”我们俩都笑了。

这时，传来了一声口哨声，我心想：改革开放就是好，人人都在奔小康，口哨也不例外。我忍不住笑了！

**我是安全小卫士教案篇四**

城市与我们的生活是跟贴近的，城市中会有很多东西是孩子们所感兴趣的，比如：房子、车子、马路、街道、广告等。“生活中的标志”这个小主题由此展开了。我让孩子们收集标志，但我发现，其实，标志的涉及面很广，种类也很多，有禁令标志、有警示标志、还有指示表示等，对于中班幼儿来说，有些方面的标志远离了幼儿的实际生活，而我们给予幼儿的学习内容是要幼儿在平时日常生活中常见的、贴近幼儿生活的，来源于幼儿生活、有学习价值的标志，孩子所获得的知识经验最终要运用到幼儿生活中，回归于幼儿的生活。其实孩子们在幼儿园也会发生一些不安全的情况，比如：上厕所时、上下楼梯时有些孩子会出现奔跑、推拉等现象，于是，就设计了“安全小卫士”这活动。

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计安全标志。

2、知道标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

经验准备：幼儿对生活中的一些标志已有一些了解

物质准备：录象，场地小图片，记号笔，蜡笔

一、认识标志：让孩子们通过找标志、说标志，明确标志的特征

1、哪些是标志，为什么？这些标志表示什么？你在哪里看到过？（提供各种照片，图片和标志）

2、（出示一个预设的标志，画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志）：这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？（这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑）

3、小结；标志就是要让人明白在什么地方不能做什么事情或者是可以做什么事情。

二、设计标志：（把握设计标志的重点和难点）

（看录象，找录象里危险的地方）

1、这些地方有哪些事情是可以做的？哪些事情是不可以做的？

2、在幼儿园里还有哪些地方可能会发生危险？

3、这些地方需不需要标志？为什么？

4、小结：你设计出来的.标志是要帮助别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方可以设计出不同的标志；有的时候，同一个标志可以出现在不同的地方。

三、画标志：（巩固幼儿对标志的认识）

1、我们为刚才找到的危险地方设计一些标志（提供一些简单的图片，孩子们可以根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些内容就能完成一个标志了；同时提供蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。）

2、分享与交流

3、小结：安全标志就是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记

**我是安全小卫士教案篇五**

活动目标：

1、了解复制技术在日常生活中的运用， 对复制现象感兴趣。

2、 尝试使用不同的方法复制、发展扩散性思维。

3.对“克隆”技术感兴趣，有热爱科学的态度。

活动准备：

1、各种相同物品。

2、拷贝纸、复写纸、剪刀、果冻盒、橡皮泥、印章、印泥、。

3、幻灯片：动物的克隆、复制技术等。

1、幼儿观察物品并进行分类练习。

2、提问：“你是怎样整理的？丰富“一模一样”

3、这些一模一样的东西是怎么做出来的呢？

1、 帮孙悟空做卡片，根据意愿自由选择材料尝试复制。

2、提问：“你做了什么，是怎么做的？”幼儿讲述。

3、教师小结：告诉幼儿，刚才小朋友操作的过程叫“复制”。

1、平时，你看到哪些地方也要用到这些复制的办法？

2、观看录象，感知复制技术在生活、生产中的运用。

3、为什么要使用复制？引导幼儿说说运用复制的好处。

1、帮孙悟空制作商品：卡通画、做蛋糕、做饼干。

2、交流自己的复制过程，互相欣赏。

1、观看幻灯，激发对克隆技术的兴趣。

2、简单了解复制或克隆的利与弊

综合活动： 有趣的十二生肖

综合活动： 有趣的十二生肖

活动目标：

1、 复习感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

2、通过十二生肖儿歌的创编，巩固幼儿对十二生肖排列顺序的认识。

3、了解十二生肖的轮回规律，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

教具：自制生肖钟，生肖动物图片，多媒体课件：有趣十二生肖。

学具：纸板制作的钟面、十二生肖动物图片、浆糊、抹布。

1、师出示礼物：前几天孙老师过生日，朋友送我一个礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？（引出生肖）

2、你属什么？你们家里人是属什么的呢？十二生肖里还有哪些动物？

3、生肖一共有多少？现在我们小朋友把他们排好队请出来（第一次操作）

4、检查幼儿的操作，复习十二生肖的排列顺序。

4、师小结：十二生肖也叫十二属相，是我们中华民族特有的，在我们中国流传了几千年。一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。通过生肖我们能推算出自己和别人的年龄。

1、 十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？ 2、 讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？3、不知道？没关系，老师编了一首儿歌《十二生肖》，让我们一起来看一看，学一学。

1、幼儿看课件，自己尝试创编儿歌。

2、个别幼儿讲述自己的创编，教师整理。

3、看课件，集体朗诵儿歌。

1、老师带来一面生肖钟，小朋友看上面有几个小时？十二个小时正好对应十二生肖，让我们一起来做个生肖钟吧！

2、玩生肖钟。

（2）小朋友的生肖是龙，小朋友的妈妈也属蛇龙，为什么不是一年生的，生肖会一样呢？

（3）(启发幼儿结合“生肖钟”进行思考说出妈妈是以前轮到的，小朋友的生肖是以后轮到的，生肖是不停的轮流，一年一个生肖，12年轮回一次。

小结：十二生肖是按顺序排列的，十二种动物表示十二年的生肖，每轮一次要多少年？轮到第十三年生肖就会重新开始。每个人都只有一个生肖，生肖不会变，同年出生的人生肖都是一样的`。

延伸活动：

让我们把生肖钟一起带回去算一算我们身边人的年龄吧！

**我是安全小卫士教案篇六**

1、了解复制技术在日常生活中的运用、对复制现象感兴趣。

2、尝试使用不同的方法复制、发展扩散性思维。

3、对“克隆”技术感兴趣，有热爱科学的态度。

1、各种相同物品。

2、拷贝纸、复写纸、剪刀、果冻盒、橡皮泥、印章、印泥、。

3、幻灯片：动物的克隆、复制技术等。

一、变魔术导入，激发兴趣

二、看一看、分一分，认识复制现象。

1、幼儿观察物品并进行分类练习。

2、提问：“你是怎样整理的？丰富“一模一样”

3、这些一模一样的.东西是怎么做出来的呢？

三、试一试、做一做，尝试复制平面物体。

1、帮孙悟空做卡片，根据意愿自由选择材料尝试复制。

2、提问：“你做了什么，是怎么做的？”幼儿讲述。

3、教师小结：告诉幼儿，刚才小朋友操作的过程叫“复制”。

四、了解复制技术在生活中的运用。

1、平时，你看到哪些地方也要用到这些复制的办法？

2、观看录象，感知复制技术在生活、生产中的运用。

3、为什么要使用复制？引导幼儿说说运用复制的好处。

五、继续探索复制的多种方法。

1、帮孙悟空制作商品：卡通画、做蛋糕、做饼干。

2、交流自己的复制过程，互相欣赏。

六、了解生活中的生物克隆技术。

1、观看幻灯，激发对克隆技术的兴趣。

2、简单了解复制或克隆的利与弊

七、给孙悟空送货。

**我是安全小卫士教案篇七**

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；

2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；

3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机（图片）x、一幼儿被火烧手指（图片）。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！1234|5—|5432|1—||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼。）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；教师指导语：“这首歌曲的.名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

6、教师小结幼儿的记录，并选择两三个有特色的幼儿作品展示在黑板上，引导幼儿唱自己的所画内容；教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

（三）、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己和提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

活动反思：这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

**我是安全小卫士教案篇八**

1、知识与技能目标：认识常见的交通标志，了解与自己生活有关的交通常识。

2、过程与方法目标：通过活动，使学生加深对交通标志，交通常识的进一步了解，树立自觉遵守交通的意识，注意上学、平安回家。

3、情感态度与价值观目标：培养学生自我保护意识和珍爱生命的情感。

【教学重点】认识常见的交通标志，了解与自己生活有关的交通常识。

【教学难点】如何让学生在活动中懂得交通规则的重要性，如何在实际情景中运用交通安全知识，树立自觉遵守交通规则的意识。

【教学准备】

1、学生课前分成3队（红队、黄队、绿队）

2、课前各队收集交通方面的小知识

3、课件

4、各种交通标志

5、学生操作用纸、自制的安全通行证、安全小卫士标志

【教学过程】

一、游戏《交通信号灯》

1、导入：小朋友，今天老师请来了三位你们熟悉的好朋友，他们是――（边说边出示懒羊羊、喜羊羊、美羊羊），三位朋友给大家带来了一个有趣的游戏《交通信号灯》，课件出示交通信号灯。

2、认识交通信号灯

（1）喜羊羊要考考大家，你能说出这三种不同颜色的信号灯表示什么意思吗？

三个队分组讨论（红队讨论红灯、黄队讨论黄灯、绿队讨论绿灯），讨论后派代表回答。回答正确该队奖励一张安全通行证。

总结：交通信号灯是指令，看到不同的信号灯就像听到不同的指令。红灯表示禁止通行，停下！绿灯表示通行，前进！黄灯表示警告，要注意！

（2）我们在上学的时候，应该怎样根据各种颜色的信号灯安全过马路呢？

（3）喜羊羊要教给大家一首平安童谣“红灯停，绿灯行，遇到黄灯停一停，过马路，左右看，一定要走斑马线。”师生一起念童谣2―3遍。

3、介绍游戏方法、规则：

游戏方法、规则：师生齐念童谣，念完教师马上出示（如：红灯），全体学生快速齐说（停下！），同时双手交叉做“停下”动作。动作错误同学，违反规则，双手反背，退出游戏。教师可根据学生熟练程度适当加快速度，调节气氛。游戏动作见图：师生游戏进行2―3分钟，活动中巩固知识。

二、交通安全故事《马路历险记》

1、小朋友我们每天的生活与交通有着密切的联系，遵守交通规则，出行安全是第一。今天这节课，我们一起来学习《交通安全》，出示课题《交通安全》。

2、“羊羊们，你们谁知道怎样过马路最安全？”课堂上，慢羊羊村长正在讲交通安全问题，小羊们都抢着回答。只有懒羊羊趴在桌子上睡觉，他的呼噜声可真大！接下来你知道发生什么事情了吗？请看故事《马路历险记》。

3、课件播放交通安全故事《马路历险记》。（故事内容见最后）

4、听了这个故事你想对大家说什么？

5、小朋友们，擦亮眼睛，从故事中你发现懒羊羊犯了哪几处错误？全班讨论。

6、安全错误大检讨：懒羊羊回来后，承认了自己的错误，认真地写了一份检讨书。请你帮他的检讨和错误连线。学生独立完成后全班讨论，全对的同学由队长颁发“安全小卫士”标志。

总结：灰太狼和懒羊羊不遵守交通规则，受到了一次深刻的教训。大家可千万别学他们的样，牢记：交通安全很重要！

三、安全游戏大闯关

1、识别交通标志

（2）指名学生上台操作，并介绍在日常生活中它们有什么作用。教师一旁指导并适当讲解。

2、安全游戏大闯关

根据交通标志所代表的含义，分一分，哪些标志表示行人可以走，哪些不可以走。走一走迷宫！看看喜羊羊和美羊羊在出口等着我们哦！

小组合作完成！顺利到达的队可以得到一面安全通行旗。

四、安全自护小锦囊

今天，我们学习了一些交通安全知识。可是，在生活中，我们还会遇到很多其他的交通安全问题。你觉得下面这些做法对不对？应该怎么办？分组讨论，派组内安全小卫士说说自己的安全自护小锦囊。

安全自护小锦囊（红灯亮时，千万别过马路。如果这时强行，很可能会被车子撞伤。）

2、乒乒喜欢趴在天桥的栏杆上，看桥下的\'车辆呼呼开过去。你觉得这样合适吗？

安全自护小锦囊（不能趴在天桥的栏杆上往下看，万一掉下去就太危险了！）

安全自护小锦囊（“正在施工”和“禁止左转”的标志标明此处有危险，不能随意穿行。）

安全自护小锦囊（小朋友不应该在马路边停留和玩耍，很容易发生意外，就像东东这样，皮球滚到马路上。这时候，东东要等车行道的红灯亮了，所有车子都停下来，再请交警叔叔帮忙把球捡回来，一定不能自己冲到马路上去捡。）

五、交通规则要牢记

教师总结：小朋友，文明交通，从我做起，遵守交通规则，出行安全是第一。我们决不随意穿马路，闯红灯，决不在公路上追逐玩耍并排走，事事处处要做一个遵守交通法规，关心他人的文明好学生。

附：交通安全故事《马路历险记》

“同学们，你们谁知道怎样过马路最安全？”课堂上，慢羊羊村长正在讲交通安全问题。小羊们都抢着回答，只有懒羊羊趴在课桌上睡觉，他的呼噜声可真大！

突然，村长问：“懒羊羊，你说说，红灯亮的时候能过马路吗？”懒羊羊一听到自己的名字，猛地站起来，“我想，也许……”羊羊们在下面偷偷地笑。“哼！交通安全有什么大不了的！”于是，他气呼呼地离家出走。可是，刚走不远，灰太狼就从路边的草丛里跳了出来。

“啊！灰太狼！不要吃我，我不好吃。”懒羊羊吓得哇哇大哭，拔腿就跑，一口气跑到了马路边。一道白护栏挡在了懒羊羊面前。懒羊羊一瞧，马路上的车一辆接着一辆，开得可真快。

怎么办？懒羊羊一时没了主意。这时，马路对面亮起了红灯。“红灯亮的时候到底能不能过马路？”

懒羊羊真后悔自己上课时没好好听，“管它呢！我还是翻过栏杆，直接冲到马路对面吧。”

呼――懒羊羊只觉得头上一阵风飘过，一个巨大的黑影落到了马路中间，站在自己面前――是灰太狼。懒羊羊吓呆了，骑在栏杆上一动也不敢动。

灰太狼得意洋洋地说：“小朋友，你不知道过马路要走人行横道，不可以爬护栏吗？你要不爬护栏，我还赶不上你呢，哈哈！”就在这时，一阵喇叭声响起，“砰”的一声，灰太狼被一辆车给撞飞了。可怜的灰太狼后悔极了，“原来，抓羊也要注意交通安全啊！”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn