# 2024年中学德育工作计划秋季开学(优质15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-02

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中学德育工作计划秋季开学篇一外国语中学学年度第一学期德育处工...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学德育工作计划秋季开学篇一**

外国语中学学年度第一学期德育处工作计划提要：充分利用校园网，建立健全班主任管理制度和学生会活动制度，使德育工作在现代化管理中更细致、更系统、更显性、更实在，从而提高德育管理的有效性。

为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学德育工作规程》和《关于进一步加强镇江市中小学行为习惯养成教育的指导意见》，为了落实扬中市《关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》，结合我校实际，经过反复研究，特制订本计划。

本学期的德育工作总体要求是强化自主管理，形成德育特色。学校德育工作通过有计划地组织与实施各项主题教育、德育活动，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引领人，以学生发展为终极目标，引导学生自理、自信、自律、自强，打造德育特色。

另外通过一系列的活动，让全体师生都能明确“精品化、特色化、全球化”的战略思路，都能接受“和为贵，干为高，目标至上”的学校文化，都能形成“制度至上，集体利益至上，学校利益至上”的理念。

1．充分发挥老教师的资源优势；

2．大胆起用并积极培养青年教师，特别是青年班主任教师；

4．让“外国语”名副其实，通过“打外语牌”逐步形成学校发展的特色；

5．充分利用校园网，建立健全班主任管理制度和学生会活动制度，使德育工作在现代化管理中更细致、更系统、更显性、更实在，从而提高德育管理的有效性。

八月份：

工作重点：做好开学前的一切准备工作。

工作安排：

1．布置班级环境和校园环境；

2．明确区位划分，包括师生车辆停放位置，各班保洁区位置，拖把班级编号及摆放位置；

3．制度上墙，包括各办公室、功能室、活动室等；

4．具体安排好新生军训、政训工作，包括校服、训练服、用餐、联络武警、场地整修、培训材料、培训效果测试等。

九月份：

工作重点：（一）形成各具特色的班级文化布置。

工作安排：

1．召开班主任工作例会，提出班级文化布置的总体要求：适合学生特点，激发学生爱心，富有班级个性，体现文化氛围，展现精神风貌。每个班主任可以充分发挥老师、学生甚至是家长的积极性和创造性，广泛征集科学合理的方案。

不同的年级有不同的主题。七年级的主题是“诚信”，八年级的主题是“自信”，九年级的主题是“感恩”。 以相关主题出好第一期黑板报和学习园地。

2．9月10号前各班上交文化布置的方案。学校挑选出优秀方案，重点宣传，并布置各班加以改进。9月20号前学校组织评比验收，优秀者考核加分。

（二）加强开学初的行为规范养成教育。

1．七年级通过政训、军训，充分理解中学生行为规范和一日常规。

2．所有年级都必须明确用餐制度、会操制度、升旗制度，并通过学生会值日和教师值日加以考核和督促。

3．每天早晨举行信心宣誓。明确内容，明确要求，务求实效。

（三）学生会改选。

1．九月下旬，指导团支部召开学生会增选会议，推选七年级优秀学生加入到学生会。通过竞选大会，择优录用。新一届学生会明确分工。

2．公布并上报新一届学生会改选结果，督促学生会及时开展工作。

3．由学生会主持，办好每两周一次的“外中之声”广播和每月一次的电视节目。

（四）进一步完善班主任考核方案。

（五）密切配合市教育局关工委工作。

（六）进一步完善综合治理方案，收集相关资料，整理相关档案。

（七）做好学生的心理卫生工作。

十月份：

工作重点：加强爱国主义教育

工作安排：

1．教室文化布置的更新。黑板报、学习园地要结合国庆节出一期专题结合奥运冠军的成长之路，教育学生要用实际行动来爱国。学校对每一期都进行评比和考核，并及时公布结果。

2．通过班会课收看电视精品《全国道德模范事迹展播》，班主任组织学生写读后感，每班送交3篇优秀作文到德育处，学校将择优刊登到校报和校园网上，并计入班级考核。

3．加强热爱校园的教育。爱国从来都不是一句空头口号，而是与我们身边的每一件事紧密相连、息息相关的，因此，爱国首先要从爱家乡、爱校园做起。由学生会发出倡议，认领学校的一棵树、一株花、一片草地、一根古藤，给她起名字、过生日、拍照片、写日记，让学校的每一个生命在学生的呵护之下，生活得更加富有生机、富有活力、富有尊严、富有情趣。

4．由团支部牵头，外语组承办，设立“外语角”。 发动暑假出国的部分学生畅谈出国见闻。在学校校报和校园网上建立“外语角”栏目。

十一月份：

工作重点：加强班主任培训

工作安排：

1．青年班主任和老年班主任拜师结对。

2．邀请班主任工作研究专家来我校作专题报告。

源 自管理资料

源 自管理资料

3．跟教师进修学校联系，带领班主任老师，特别是青年班主任老师外出考察。

4．结合学校的文化艺术节、科技节、体育节，充分调动班主任老师的积极性和创造性，让他们在活动中学会组织学生、调动家长、协调同事。

5．月底召开班主任工作研讨会（经验交流会），畅谈在新学期工作中的得失和感悟。校园网将开辟专栏刊登优秀作品，部分作品将在校报上发表，特别有价值的文章将推荐发表到更高级别的刊物上。

6．更新黑板报和学习园地，主题：科技使生活更美好。

7.隆重举行第三届“道德文化建设”表彰大会。

十二月份：

工作重点：精心办好首届外语节

工作安排：

1．组织学生开展外语口语比赛。

2．结合12月份的圣诞节，精心办好首届外语节，开展外语系列活动。

3．做好跟境外学校建立友好学校的初步准备。

4．更新黑板报和学习园地。

5．12月4日是“全国法制宣传日”，因此，将联系扬中市人民法院，组织七年级新生去法院参观庭审现场，身临其境地接受一次法制教育。

一月份：

工作重点：做好学期末的各项结束工作，特别是考评工作

工作安排：

1．建立学生成长档案。

2．布置班主任撰写学生评语。

3．评选“学生之星”。

4．班主任年终考核。

5．对学生寒假的安全教育、法制教育。

**中学德育工作计划秋季开学篇二**

皋兰县什川中学

2024—2024学年度第一学期德育工作计划

一、 指导思想

为了更好地贯彻和落实学校工作计划，坚持以“育人为 本，德育为先”的指导方针。本期我校的德育工作以紧紧围绕“严校风、正学风”这一目标展开。实现德育工作系列化、板块化、递进化。以爱国理想信念教育、行为规范养成教育、心理健康教育为主线，注重发挥社会、家长的作用，注重细节，注重实践，抓实抓细，不断丰富和完善德育教育内容，提高育人实效，努力使每名学生成为讲道德、讲文明、讲诚信，具有爱国精神、合作精神、挑战精神，责任意识、服务意识、感恩意识，为社会所需，对国家、社会有用之才。

二、德育教育目标：

总体目标：建立完善整体德育的四个模式：理想教育模式、心理教育模式、习惯养成教育模式、生活教育模式；完善制度：升降国旗制度、学生一日常规制度、学生就寝制度、学生就餐制度、学生卫生管理制度、学生两操制度、学生奖罚制度，确保校园稳定、安全、和谐。围绕我校办学宗旨和办学目标，进一步落实和完善我校“严校风、正学风”德育模式，德育工作要不断地充实、完善，配合教育目标开展工作。

七年级：以“文明礼貌、尊敬师长”为目标，开展文明素养、遵规守纪等教育活动。

1

八年级：以“爱校爱家、珍惜生命、相信科学、服务集体”为目标，开展砥砺心智、青春期心理健康、学法指导、退队入团等教育活动。

九年级：以“树立理想、认识自己、承担责任、乐观自信”为目标，开展理想教育、备考心理辅导等教育活动。

三、德育队伍建设：

建设一支观念新、业务精，能走近学生身旁，走近学生心理的爱岗敬业的班主任队伍。本期以年级为核心，全力加强德育队伍建设，强化培训、常规管理和德育科研，重视对班主任工作能力的全面培养，进一步提高全体班主任道德修养、业务能力和德育科研水平。在德育队伍建设中，我们努力转变一个观念即：生活即教育，教育即生活，重视生活中的德育教育；树立“安全第一”的思想。只有观念转变了，我们的德育工作才会取得新的突破。因以上原因，本期政教处以各年级为单位，重点组织以下活动：

1、组织班会观摩，优化德育课程。

2、以观看光盘、专家讲座、团体活动等多种形式，加强心理健康教育理论学习，提高全体班主任对学生实施心理健康教育的技能和水平。

其管理水平。

四、学生德育教育开展四大活动：

本学期着重在以下几个方面努力：一要强化尊规守纪守法教育。二要突出学生文明行为习惯的养成教育，本期要突出两个重点——严禁乱涂扔和文明就餐。三要真正推行潜能学生德育导师制。

（一）尊师重教活动

九月份是教师节活动月，全校各年级、各班都必须以周会课为载体，让学生充分意识到要热爱学习，尊敬老师。

（二）道德修养、行为养成、礼仪规范教育活动

1、注重道德、注重品行、注重细节，强化学生日常行为养成 和文明习惯的养成。

2、强化日常管理，加强对学生言行、队列行进、发型服饰、 校服着装的要求，培养学生以校为荣、以班为耀的情感。

3、强化考风考纪，配合教导处、班主任对学生进行日常测验、 作业完成的诚信教育。

（三）学生心理健康教育活动

的心理健康境界发展，达到“自助——助人”的教育效果，促 进他们身心全面健康发展。

（四）法制教育、安全教育、社会实践活动等常规教育活动。 以加强法制教育、安全教育为突破口，做好依法治教、 综合治理工作。政教处要加强对学生遵纪守法教育，坚决遏制、 杜绝在校生违法犯罪的行为出现。同时，要积极与公安、司法 等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发 挥职能部门和法制副校长的特殊作用，做到“校园预防”和“社 会预防”互相配合，加强教育宣传和节假日的安全教育，处理 好校园偶发事件，组织1——2次安全疏散演练。

五、其他工作

1、配合年级组、教导处，做好毕业班学生的日常管理、心理 疏导、理想信念教育、档案管理等工作。

2、抓好每周一升旗活动，升旗手由每班选派优秀学生担任升 旗手和护旗手。每班选派三名学生。

3、做好各种疾病的预防和宣传工作

4、继续做好特困生工作，做到“资助有重点，结果有反馈， 表彰有力度”。

5、及时处理校内偶发事件，做好潜能生的思想转化教育工作。

6、及时完成学校领导交办的其他工作。

政教处

2024年8月26日

学校2024年德育

工作计划

一、指导思想：

本年度，我校德育工作的指导思想是：以科学发展观为指导，坚持以育人为核心，以当前政党等核心事务为指导，立足常规、规范管理，不断深化德育实践活动；坚持以特色为指引，不断创新德育工作方式，拓展德育工作渠道；坚持以少先队工作为平台，不断加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓学校德育工作新局面。

二、目标任务：

全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，逐渐完善学校德育工作测评机制，加强学校德育工作常规管理，丰富载体，实实在在从细处着手，通过坚持不懈的教育引导和实践活动，培养学生具有良好的行为习惯、良好的道德品质、积极健康的心态、鲜明的是非观和正确的人生观、价值观，促进学生思想道德水平进一步提高。

三、本学期主要工作：

1、落实德育常规管理，促进各校良好学风、校风形成。

（1）完善评比制度。

做好“班风，学风，卫生流动红旗”每周评比，加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每月一次的中队主题班队会。值周工作要以培养全校学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，由少先队具体负责，值周教师要切实履行职责，做好课间、卫生、两操及其他学生行为规范的管理及记录工作，在一周的星期一升旗仪式集会上做好小结，从细微之处入手，强化管理，给全校学生创造良好的学习和生活环境。

（2）抓好学生常规教育。

各班各中队要组织学生学习并背诵《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

“三管六不”：管住嘴，不说脏话、粗话；管住手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。 强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

（3）合理利用各种平台，进行德育。

充分利用晨会、班会、国旗下讲话、红领巾广播、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、国防教育、心理健康教育、环境保护教育等，做到重点清、要求明、措施实，由知到行，环环紧扣。从规范学生行为习惯做起，深入抓好小学生守则和日常行为规范的践行教育，培养全体学生良好的道德品质和文明行为；从提高基本道德素质做起，促进全体学生的全面发展。要以评选“文明班级”“文明学生”为载体，积极开展主题道德实践活动。

（4）做好安全教育

深化拓展安全教育，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在个班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

2、以班级建设为重点，构建丰富、活泼、健康的校园文化。

（1）加强校园文化建设。

继续做好学校、班级文化基本建设工作，用心规划，精心布置，力求在校园、班级、专用室文化建设上提高档次，建设美好的物质文化，营造浓厚的育人氛围。继续把学生的“手抄报”、优秀书画等作品上墙，抓好各教师、宣传栏的布置，努力营造良好的校园文化，创设一个“时时受教育，处处受感染”的育人环境。

（2）进一步强化班队会的作用，依托少先队，积极组织开展形式多样、学生喜闻乐见的活动。

充分发挥少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设作出贡献。要积极创造条件组织学生参加社会实践活动。

（3）继续强化班级管理。

注重班级图书角、卫生角等班级的布置、校长、教导主任和有关科任教师要辅助挂钩联系一个班级的几位同学，平时要主动深入班级，协助班主任抓好班级管理，做好学生思想教育工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

（4）加强德育网络建设。

主任要学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。教师平时一定要深入到学生中去，深入到学生家庭中去，把握学生的思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，切实预防学生违法犯罪现象的发生。扎实开展心理健康教育，提高育人效果。

四、各月份工作要点

二月份：

1、制定德育工作计划、新学期班级、校园环境布置。

2、学生行为习惯养成教育。

3、贫困学生、“留守儿童”登记造册工作。

4、启动少先队各项工作。

5、开展心理健康教育活动。

6、开展安全教育活动。

三月份：

1、组织开展学雷锋系列教育活动。

2、开展守则、规范学习教育活动。

3、开展植树种花、绿化美化校园，进行环保教育。

4、开展心理健康教育活动。

5、动员并启动“小手牵大手，文明一起走”活动。

6、开展安全教育活动。

四月份：

1、开展爱国主义和革命传统主题教育活动。

2、组织召开家长会或开展家长学校教育活动。

3、 开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

4、开展安全教育活动。

5、开展心理健康教育活动。

五月份：

1、纪念“五一”国际劳动节系列活动。

2、开展红五月爱国主义教育活动。

3、开展心理健康教育活动。

4、筹备“艺术节”暨“六一”庆祝活动。

5、继续开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

1、开展庆“六一”国际儿童节活动。

2、做好2024年春季德育工作总结。

3、继续开展心理健康教育。

4、班主任工作经验交流。

5、继续开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

6、做好暑期安全教育工作、布置好暑假德育实践活动。

九月份：

1、新学期班级、校园环境布置。

2、学生行为习惯养成教育。

3、贫困学生、“留守儿童”登记造册工作。

4、启动少先队各项工作。

5、开展心理健康教育。

6、继续开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

7、进行环保教育。

8、开展安全教育活动。

十月份：

1、组织开展“庆国庆——建队日《红领巾心向党——感受你的爱》”系列爱国主义和革命传统主题教育活动。

2、继续开展心理健康教育。

3、继续开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

4、进行“尊老爱幼、关爱他人”教育。

5、组织召开家长会或开展家长学校教育活动。

6、开展安全教育活动。

十一月份：

1、筹备并开展“学雷锋——做一个有道德的人”主题教育活动。

2、开展心理健康教育。

3、开展廉政教育活动。

4、继续学生行为习惯养成教育。

5、开展安全教育活动。

6、继续开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

1、开展法制教育活动。

2、继续开展心理健康教育。

3、筹备并开展清“元旦”活动。

4、开展安全教育活动。

5、总结“小手牵大手，文明一起走”活动。

201 5年元月份：

1、继续开展心理健康教育。

2、做好2024年学校德育工作总结。

3、班主任工作经验交流。

4、做好寒假安全教育工作。

德育工作计划

一、工作目标

学校确立了“把学校办成教师和学生最向往的地方”的办学理想，把“人本、个性、和美”作为办学核心理念，坚持“和而不同，美美与共”教育原则，精心打造学校和美教育文化，要基本形成“正心至和，励行尚美”的校训，“和谐、尚美”的校风，“和悦、立美”的教风和“和乐、共美”的学风。学校应该高度重视安全工作，达到了校园监控无死角。突出抓好重点青少年排查和引导工作，并切实在生活上、学习上给予留守儿童更多的关爱。定期举办安全消防、法律法规知识讲座和自救逃生演练，排查学校存在的安全隐患，定期对学校的财产进行维护和管理。为师生创造安定有序、和谐融洽的工作、学习和生活环境，保障了教学活动的顺利实施。

二、工作重点

1、加强师德建设，以新的《教师职业道德》为标准，以德能勤绩为表现，努力提升教师职业道德。

2、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。开展一月一次的班主任工作论坛，培养能力、相互沟通、集思广益、共同提高。

3、提高学生自主管理、自我发展能力，让执勤班真正发挥作用，成为学校发展的主人。

4、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

育的合力。

6、班级精细化自主管理。抓在细微处，落在实效中，明确分工细则，力争做到“人人有事干，事事有人干”，并落到实处。

7、开展好学生成长档案袋建设，记录学生成长的点点滴滴。

8、落实好“七彩和美卡”的学生评价工作。

三、工作措施

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强德育队伍建设。

变班主任为导师，班主任将着眼点放在真正的教育上，用更多的精力和时间去关注孩子们的心灵。尊重学生的天性和个性，以学生可以接受的方式处分学生。践行魏书生班级管理策略，加大班主任的培训力度，确保一月召开一次班主任会议。班级量化实行等级制，各班以学生为主体，实施班级自主化管理，培养学生自我管理、自我教育能力，在自由空间里培养学生的自律意识。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级主任是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级主任之间的联系。本学期实行班主任一月一次班主任工作论坛，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3．充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合教师节、中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动

中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（七）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（九）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

（十）建立成长档案，记录学生成长“故事”

的.、完整的、立体的学生发展的图画，它将给学生整个学习经历留下深深的痕迹，能够让每一位学生在成长档案袋中享受快乐、享受成功。

四、具体安排

九月份

1、全体班主任工作例会

2、做好学生常规管理的培训工作

3、开展庆祝教师节系列活动

4、各班制订班级工作计划、布臵班级文化

5、“迎中秋、庆国庆”的主题班会

6、在三个年级开展“七彩和美卡”评价机制的学习和落实

十月份

1．期中自主管理优秀班级评选

2、法制安全教育活动

3、精细化自主管理班级经验交流会

4、组建新的学生会组织并正常运行

十一月份

1、组织学生参加趣味运动会

2、评选各类别和美少年

十二月份

1、班级精细化自主管理现场会

2、评选最美十中学子

3、组织学生观看元旦文艺汇演

一月份

1、学生综合素质评价

2、学生春节评优工作

3、班级工作总结

今年我校德育工作紧紧围绕学校工作中心，既：创建一个和谐的校园，创建一个安全的校园，创建一个让家长信任的校园，创建一个让教育局满意的特色校园，。继续坚持育人为本，德育为先的原则，坚持夯实基础、提升内涵、巩固成果、扎实推进的工作理念，抓好德育特色工作的落实，完善以爱国主义教育为主旋律的德育教育。开展以各种校内外活动为载体的德育活动，强化学生的行为习惯、文明礼貌教育，结合责任教育，公德教育，诚信教育，国情教育，法制教育，纪律教育，传统美德教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，不断增强学生的自律意识，竞争意识，效率意识、民族意识、法律意识，努力创建一个德育特色学校。

重点做好以下几个方面的工作：

一、发挥德育功能、强化管理、培养学生良好的思想品行

结合学校的实际情况，运用科学的管理，用计划、实施、检查、总结的管理流程，逐步走向科学育人的道路。把培养学生良好的行为习惯、学习习惯作为班级管理的主体目标。

通过德育的常规日常管理，抓学生的课间纪律，让学生自觉养成良好遵守纪律的好习惯。

二、全面推进素质教育，加强学校德育工作

1、继续以德育为先导，以行为习惯、礼仪规范养成教育为中心创建德育特色学校。 以教师学生两条线为实施主体，学校、家庭、社会三维运行形成教育合力。

首先，建立与之相关联的规章制度，有章可循。其次，利用一切可行机会进行主题教育，积极开展一些活动去引导学生，最后树立典型带动全面，同时建立监督机制，进行全程监督，把工作落在实处。

2、加强爱国主义教育和法律知识教育。

爱国主义教育是青少年教育的主旋律，利用班团队课对学生进行爱国主义教育，同时结合我校实际情况，邀请水电武警中队指导员来校做“爱国主义教育”为主题的报告课。

法律知识教育，开设中学生法制课，普及法律知识，提高法律意识。聘请法制副校长（红石镇派出所所长）来我校做法制报告。

指导政治课教师，利用课本知识内容开展爱国主义教育、宣传、普及法律知识。

3、抓好常规德育工作

认真学习遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》。

形成学生人人讲文明，懂礼貌，诚实、守信、遵纪守法，树立良好道德情操和良好的行为规范。

学生为主体，引导学生自我教育，自我管理，自我服务，实现由“他律”到“自律”的转变，工作计划《》。

突出民族精神教育主题。进一步规范升旗仪式，以此培养学生的爱国意识和民族意识。

突出读书教育活动的主题，组织开展读书教育活动，帮助学生牢固树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的意识，增强他们的责任感和使命感，激励他们热爱社会主义祖国，努力提高自身素质健康成长，为中华民族繁荣发展贡献力量。

突出诚信、公德、责任教育，继续深入细致的开展“三个主题”教育活动，大力提倡：在学校诚信学习——考试不抄袭，在家庭诚信做事——诚实，不说谎话，在社会诚信做人——善守诺言，以诚待人。让学生在丰富多彩的活动中争做文明中学生，塑造良好的校园文化精神，形成良好的校风、学风和深厚的人文底蕴。

4、开展丰富多彩的活动，培养学生热爱祖国，热爱集体，热爱社会主义的道德风尚。 活动全面而丰富，并富有教育意义。

活动主要内容如下：

1、3月份 开展“辉煌60年“为主题的读书教育活动。

2、3月份 开展行为习惯、礼仪规范养成教育活动。

3、4月份 利用清明节扫墓活动 对学生进行爱国教育。

4、5月份 开展助残捐款活动。

5、5月份 开展篮球比赛活动。

6、6月份 举办艺术节 文艺汇演活动。

7、7月份 评选表彰三好学生、文明中学生、优秀班级干部。

8、7月份 优秀学生夏令营活动。

9、8月份 对学生进行暑假安全教育活动。教师家访。

10、9月份 在初一学生中开展《规范》和《守则》的测试。

11、9月份展行为习惯、礼仪规范养成教育活动。

12、9月份 初一建学籍工作。

13、9月末 开展秋季运动会.

14、10月份 乒乓球比赛、跳绳、拔河比赛活动。

15、11月份 开展主题演讲活动。

16、12月份 开展冬季足球项目比赛。

17、1月份 评选并表彰三好生、文明生、优秀干部。

18、2月份 对学生进行寒假安全教育活动。教师家访。

（根据实际情况临时增减）

5、加强楼内学生的管理

本学期继续对学生进行严格的行为规范管理，从思想上让学生提高一个认识，在行为上让学生自觉遵守。凡是从我做起，从小做起，养成好习惯。搞好和落实《楼内纪律卫生暂行规定20条》坚持以人为本的原则，认真抓好楼内学生的纪律卫生工作。

三、抓好家庭教育工作，办好家长学校

家庭教育，学校教育，社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。

利用家长学校，到学生家家访和开家长会的形式，使家长转变观念，提高自身素质，通过一些活动，对家长进行正确的成才观，人才观教育，使他们能正确的对孩子进行家庭教育。

四、利用“三个基地”开展社会教育工作

抓好“三个基地”管理和使用工作，充分利用好“三个基地”的教育作用，增强生爱国主义意识、劳动意识，普及科技教育。

利用好“德育教育基地”——红石电厂武警部队营地。到营地去参观营区、营房、学习战士们的工作作风、生活习惯，同时请指导员介绍抗联战斗遗址——柳树河战斗经过，对学生进行爱国主义教育。

利用好“德育教育基地”——江北烈士陵园。利用清明节祭扫，对学生进行传统教育。

利用好“德育劳动基地”——学校果园。利用在学校果园的劳动，让学生掌握劳动技术，养成爱劳动的习惯，培养学生劳动意识。

利用好“德育科技基地”——学校图书室。利用休息时间（如中午、周六、周日）让学生到图书室读书，对学生进行科技普及教育。

五、抓好综合治理工作

创建平安校园

认真贯彻和执行局党委发（2024.）4号文件精神，创建“平安校园”。巩固综合治理工作成果，维护学校的和谐稳定，全面落实“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，加强学校周边环境治理工作力度，营造学生学习的良好环境。

完善学校综合治理的工作体系，强化制度的建设和落实，完善突发事件的应急预案。进一步加强学生的法制教育，开展好心里教育，促进学生身心健康发展。努力做到全面达标，确保校园无重大责任事故发生。

六、德育其它工作

抓好学校卫生工作，力争做到“四化”。全天净化，季节美化，空地绿化，生活区香化。

充分利用周一升旗，对学生进行爱国主义教育，并结合重大节日，对学生进行传统美德教育。

指导班主任搞好班级建设和管理工作，发挥班团队课的作用，结合实际对学生进行教育。

充分利用板报、墙报、图片栏等阵地，对学生进行爱国主义宣传教育。

创建广播组。利用中午时间进行广播，让学生了解学习发生在身边的人和事。丰富校园文化、陶冶学生情操、发挥学生特长。

中学德育处

2024.3

**中学德育工作计划秋季开学篇三**

一、指导思想：

结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

七年级(7)班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名刚调入附中教师，接手七年级(7)班的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下:

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级\"最佳拇指奖\"，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的`事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、本班特长生培养工作方面。及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

10、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。建立学习优秀和学习进步奖励制度。定期做好学习阶段性效果分析。后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为先进集体。

**中学德育工作计划秋季开学篇四**

20xx年，我校德育工作将根据区教育局普教科的德育工作重点和学校工作的总体要求，结合学校“成人成才”的办学指导思想，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

通过课堂教学，熏陶良好品德；

通过常规管理，促进行为规范；

通过体验活动，培养生存能力。

加强德育科研，关注德育效果。

教育局把20xx年定为“教育科研年”，我们将按照普教科的工作要点，认真贯彻落实。进一步加强德育科研，在研究的针对性、实效性上下功夫，切实加强研究德育课题的过程管理，规范积累研究材料，积极组织教师撰写论文，做好相关课题的开题或阶段性汇报和每年一次的德育交流研讨工作，并且扎实做好对日常工作的研究。

。

1、提高师德水准,加强全员育人。加强师德建设，师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、重点抓好级部、班主任、学科教师、班委会建设，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、加强班主任队伍建设。班主任工作强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔；工作前移，不能出了问题以后才补救；责任前移，不能出了问题以后才承担。

（1）采用校内培训和走出去、请进来的方法，加强对班主任的培训。

（2）加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源和德育信息面向德育工作人员以及班主任队伍，开发班主任博客群，利用网络博客开展教师论坛、班级工作经验交流等。

（3）健全班主任的培训学习制度，开好每月的班主任工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容；要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，注重实效，提高理性思考的成份，使教师在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。

旨在以生命教育为基点，以民族精神教育为重点，以学生实际生活为切入点，培养学生的爱国主义情感，增强学生的责任感和使命感。激励学生下定决心：“努力学习，报效祖国；奋发图强，为校增光”。

1、举办庆祝“五四“学生爱国运动九十周年活动。作为学生，应对我们国家的历史有着一种不一样的情怀，“忘记历史就等于背叛”。我们应该传承五四精神，落实科学发展观，把自己和社会，国家和民族紧紧地连在一起。通过介绍祖国悠久的历史、壮丽的河山、灿烂的文化，了解我国近现代史和我国的国情，了解家乡的昨天、今天和明天，激发学生爱国、爱家乡的情感，懂得只有社会主义才能救中国的道理。通过爱学校、爱班级的教育，树立集体观念，培养集体荣誉感，热心为集体做好事，形成一个团结友爱、积极向上的班集体。

2、举办 “民族精神教育月”活动。通过活动激发学生的爱国热情，扎实搞好民族精神传承教育。进一步激发学生的“爱学校、爱家乡、爱祖国”的热忱，促使学生继承和发扬中华民族的优良传统，培育学生“刻苦学习、自强不息、德才兼备、勇担重任”的精神。

3、举办庆祝建国六十周年系列活动。让学生了解改革开放三十年来取得的重大成就及建国六十年来祖国的变化，勤奋学习文化知识，坚持德智体全面发展，把今天的所闻、所思、所感化为具体的行动，牢固树立“祖国和人民的利益高于一切”的利益观，做一个“充满激情，肩负责任，对社会有用的人”。

4、以社会实践体验为基本途径，让广大学生了解建国六十年来的变化，结合建国六十周年庆祝活动，开展形式多样的主题活动和社会实践，让学生感受祖国的发展成就，共享和谐阳光，帮助学生牢固树立爱党、爱国观念，真正使社会主义核心价值体系教育入耳、入脑、入心。以此激发学生的民族自豪感和爱国情感。

5、弘扬中华优秀文化，利用法定传统节日，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。利用教师节、中秋节等传统节日举办以感恩为主题的节日仪式活动、诚信教育系列活动。

1、根据《山东省普通中小学管理基本规范》要求，制定完善各项管理规定，创造好管理的环境，减少管理难度。如：《关于加强学生常规管理的实施意见》等。

3、加大“两会三课”德育教育效果：利用班会、班主任会，班级活动课、人生课（改进上课模式）、心理健康课进行正面教育。

4、用好学生德育千分制考核机制，加强对学生的日常管理。将学生管理与千分制紧密挂钩，以此为抓手作好学生的基础素养评价。

5、利用人生课、班级活动课、国旗下讲话等加强爱国主义教育、集体主义教育、民族精神教育、生命教育、养成教育、感恩教育、诚信教育，世界观、人生观、价值观、荣辱观教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

1﹑通过报纸，宣传心理健康的重要性，宣传心理咨询的科学性。

2﹑做好谈心室的心理咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

3﹑通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。

4﹑开发心理校本课程，编写学生用教材。

5﹑加强对教师们心理健康教育工作方法的渗透，让教师们具有较高的心理指导素养。让全校师生共同关注心理健康，人人参与心理健康教育活动。

6、充分发挥《安人心理测评系统》的作用，继续完善学生心理档案，做好心理测评，并有针对性地定期或不定期地举办心理健康讲座、专家报告会等活动。

7﹑认真进行《积极心理健康教育》实验校的课题研究以及《学习心理辅导》实验校的课题研究，聘请有关专家来校作心理指导。

抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。现实中，家庭教育一般存在三个跟不上：一是对培养什么样的人的认识跟不上时代的要求；二是教育孩子的方法跟不上科学育人的要求；三是有些家长自身修养跟不上做孩子的榜样的要求。因此，加强对家庭教育的指导工作，应该是学校亟待加强的任务。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家长开放周、家校联系册、致家长的一封信、家访、电访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，反馈学生在校的学习、生活及表现，帮助家长形成家庭教育合力，发挥带头示范作用；帮助家长树立高尚的品德和正确的人生观、世界观和价值观；帮助家长更新成才观念，明确培养目标；帮助家长把积极健康的社会信息纳入家庭教育轨道。学校还将邀请省内外知名家庭教育专家，到校给家长们做报告，进行面对面的交流，进一步更新家长们的育人观念和教育水平，以达到家校联合的最大和谐。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

全和法制教育思想的灌输，使老师们能够俱备较强的思想观念，在平时的教育生活学习中给学生们起到一种示范的作用。面对老师们的私家车不断增多的现实，学校将不间断的进行交通安全教育，以此为契机，把安全教育的观念深入到校园中的角角落落。

2、充分利用法制教育报告会、校园广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

**中学德育工作计划秋季开学篇五**

认真完成教育局德育工作的总体布署；构建和谐发展的校园育人环境；打造一支高素质的优秀班主任队伍；继续推动孝心教育工程，培养德才兼备素质全面的优秀学生群体。

(一) 1.加强与社会相关部门的合作，充分利用社会资源辅助德育教育；

2.积极参与“迎奥运，文明交通我参与”活动，争创交通文明安全示范校；

3.继续推进法制六进工作进程，在广大师生中普及教育法及安全法律知识;

4.加强安全教育保卫工作，防微杜渐，力求无重大责任事故;

5.积极推动德育调查研究，打造“一校一品牌，一校一特色”的创新型工作模式。

3.完善家校通的辅助作用。

4．开展“千名教师访万家”的教师普遍家访活动。

2.以多种形式加强班主任特别是年轻班主任的学习与交流;

3.完善班主任的评估机制, 激励创新，探索出一条摆脱繁重耗时,转而科学高效的的新路子。

4．教师节前评选、表彰优秀德育工作者、优秀德育教师和先进集体、优秀班主任和“十佳班主任”。

4.加强团支部学生会的管理作用，配合学校做好管理检查。

5．深入开展“五尊”、“五不”、“五远离”活动和行为规范示范周活动。

6.有计划培养学生综合社会实践能力，区劳技中心采取送课入校方式，落实实践活动要求。

2.建立班主任博客, 使之成为与学生沟通交流的新平台；

4.对多年得育资料进行归纳整理, 初步进行电子档案化管理。

**中学德育工作计划秋季开学篇六**

20xx―20xx学年第一学期，我校德育工作继续贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕学校三年发展规划，从学校工作实际和学生的思想实际出发，以庆祝建国xx周年为契机，弘扬、培育以爱国主义为核心的民族精神，加强青少年学生思想道德教育，强化体验德育，推动德育回归生活。

我校德育的根本目的是育人立德，即培养学生得体的言行、优秀的品质、高尚的情操、良好的修养、健康的心理。本学期我校德育工作重点是：结合红庆祝建国66周年纪念活动和“民族精神月”，组织开展以“弘扬民族精神，立志成才报国”为主题的“五个一”教育活动。初一年级以常规为抓手，培养学生良好的习惯，增强学生的主体意识；初二年级结合学生的年龄特点进行心理疏导，培养学生健康心理，减少两极分化；初三年级结合国庆进行前途理想教育，帮助学生树立远大理想，进行成才教育。进一步完善区校共建，为切实改善育人环境，为学生全面发展提供平台，以此来促进学生各方面的发展和未来的发展。

（一）完善德育机制、追求德育实效

1、本学期学校德育工作在德育工作领导小组领导下有序开展。学校德育工作领导小组要定期召开年级组长会议、班主任例会、家长会以及德育工作研讨会，推动全面育人。

2、落实人人都是德育工作者的职责。本学期要求全校教职工树立德育职责理念，将德育工作实绩与评优、评先、年度考核挂钩。

3、落实考核、激励制度。

本学期学校仍然坚持每月一次的日常行为规范考评，增加表彰“每月一星”活动，即表彰每个班级每月中日常行为规范的优秀执行者（每月一星的照片要挂到学校的橱窗，以起到榜样作用。每班要坚持对学生的行为考评做到“班级日记”日记载、周考评、月小结）。

4、进一步完善学生自主管理委员会制度。

为了让学生参与学校管理，本学期做好学生自主管理委员会的换届工作并完善自主管理委员会有关章程，定期对自主管理委员会成员进行培训，增强自主管理意识。

（二）进一步抓好队伍建设

根据我校班主任，新手多、年龄轻、经验少等特点，本学期在抓班主任队伍建设方面做好以下工作：

1、抓好常规学习。每周一的班主任例会上，组织班主任有针对的学习班级管理的理论和有关先进经验。

2、每月组织一次班主任沙龙，让有经验的班主任做有针对性的指导，进行同伴互助。

3、本学期邀请市内有一定知名度的班主任来校为班主任做辅导报告（初定北环堵小亚老师）。

4、以制度约束人，进一步完善班主任月考核制度，营造竞争氛围，充分发挥年轻人的闯劲、冲劲，让想干事的有机会，干成事的有地位，调动年轻人的积极性。

（三）结合纪念建国66周年活动，组织开展以“弘扬民族精神，立志成才报国”为主题的“五个一”教育活动。

1、xx月10号组织学生观看弘扬民族精神月活动的启动仪式。

3、9月中旬读一本介绍建国的书籍。

4、9月下旬开展一次我为祖国喝彩的主题班队活动。

5、10月中旬举办一次有关新中国成立方面的知识竞赛。

（四）树立守法意识，加强法制安全教育。

1、9月中旬组织全校师生观看安全教育专题片，对学生进行一次安全教育。

2、10月中旬邀请法制副校长邵玲对学生进行禁毒教育。

3、10月下旬组织德育强化班学生前往天宁区法院少年庭旁听庭审。

4、20xx年1月下旬，邀请法制副校长对全校同学进行法制教育。

（五）关注特殊学生群体。

1、继续实施好身边的希望工程，根据华丽中学学生家庭经济困难多的特点，尤其今年又有一批蓝天计划实施的学生的到来，我校将进一步做好访问调查工作，多方筹集资金，加大力度做好贫困学生的\'援助工作。

2、续做好问题学生的转化工作。

除了班主任外，我们提倡党员干部要带头帮教1―2名学生，并定期与他们谈话，写思想发展情况进展（每月一次），帮助班主任一起转化问题学生。教导处对问题学生每周组织一次专题教育，采取走出去，请进来的方式，通过“法制教育报告”、“我与法官面对面”、“预防违纪警示参观”等形式，开展对学生进行法规法纪教育，增强学生的法制观念，防患于未然。

3、疏导有心理障碍的学生。

本学期教导处和团委一起继续组织有丰富经验的教师，通过心理信箱为部分学生矫正不良心理，找回自信，并定期举办心理健康教育讲座。

（六）加强校园文化建设、坚持环境育人

校园文化环境是一种隐性教育，为学生的健康成长创造良好的学习环境，使学生长期置身于此，便会产生深厚的文化底蕴、陶冶情操、净化心灵。

1、本学期定期开展黑板报、学习园地检查评比工作。

2、开展教室布置评比工作，要求每个班级形成富有个性，体现班级面貌的班级文化，让学生自己动手设计、布置教室，让教室的每一面墙都能对学生素质的提升起作用。

3、另外，本学期将学校所有橱窗进行有计划有序列的布置，让优秀师生的事迹，办学成绩、校园的好人好事定期展出，形成一道亮丽的德育风景线。

4、本学期组织师生砂纸画作品展，使学生增强审美情趣，陶冶情操。

（七）进一步完善区校共建工作：

家长学校进社区，以及学生假期进社区活动，既是我校德育的亮点，又是我校德育的新的增长点，如何加强和完善这项工作，对提高学生的综合素质和学校的美誉度都大有好处。本学期主要在总结前两年活动经验的基础上，寻找理论支撑，提升区校共建的质量和品位，把家长学校进社区活动进一步规范化、制度化，学生假期进社区活动系列化。具体工作如下：

1、开班社区家长学校三次。

2、定期出《家校直通车》小报（三期）

**中学德育工作计划秋季开学篇七**

一、指导思想以《中学德育纲要》为依据，以邓小平教育理论，总书记的“三个代表”及5·31讲话精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、创建目标略。。。三、工作要点一深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日教师节、国庆节、重阳节、元旦等适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

4、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。二加强队伍建设

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

3、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。三加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动，具体落实十个道德好习惯：

1、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。

2、出门照镜子，整理头发、服装、领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

3、主动招呼别人，微笑礼貌待人。

4、用过的东西放回原处，处处想着别人。

5、中午、放学不吃零食，每天节约几元钱或几毛钱。

6、每周至少了解几条国内外新闻，并抢先在同学间或板报上发布。

7、每周向家长讲解几个学校里发生的趣事，和家长多交流。8、每周学讲一个中英文故事，从中自我欣赏。9、每周至少参加一次社区实践活动。如打扫卫生、慰问孤老、市场调查等。10、每月至少为教师做一件好事，让老师了解你。通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。3、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

4、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

3、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

4、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。六深化课题研究继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

**中学德育工作计划秋季开学篇八**

从中学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在少年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、团队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合文明园地的展示台为学生设立一个展示才能的舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合数学学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。配合班主任指导学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**中学德育工作计划秋季开学篇九**

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20\_\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**中学德育工作计划秋季开学篇十**

学习贯彻党的`十九大精神，坚持立德树人根本任务，认真落实《中小学德育工作指南》，以培育和践行社会主义核心价值观、传承和弘扬中华优秀传统文化为重点，以“一校一品”培育推广优化德育管理，以德育校本研修引领促进队伍建设，以德育校本课程开发建设丰富教育资源，以育人共同体协作联动增强育人合力，积极推进“德智体美一体化的立德行动”，进一步完善校内外德育工作体系。

结合20xx年区德育工作要点和华新中学20xx年工作要点，不断改进工作方法，进一步增强德育工作的科学性、针对性和实效性。

深化德育工作一体化建设。深入开展课程育人、实践育人、文化育人、管理育人、网络育人的行动研究，探索建立多方联动、多育并举、协同推进的工作机制。聚焦社会主义核心价值观教育和学生发展核心素养培育，开发校本德育系列课程，以华中“四节”为抓手推进学校德育“一校一品”的做强做大。今年组织开展华中艺术节、读书节活动，以校园“三风”建设为重点，开展行为规范教育主题活动。组织开展生涯规划指导、心理健康讲座等主题活动，积极开展青浦区家庭教育示范校的创建工作。

（一）抓实常规工作，养成良好习惯

加强德育常规工作的检查和管理，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

（1）为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护意识，在学期初的安全周内紧密围绕增强安全意识，提高自我保护能力这一主题，结合本校的实际情况。积极组织开展好安全教育周系列活动。创建了一个安全的教育教学环境，强化了学生的安全意识。在学校形成了安全第一，人人有责的良好氛围，并形成长效机制。

（2）要进一步强化班、团、队、会的作用，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥共青团员少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的建设作出贡献。充分发挥少先队组织在学校工作中的作用。通过开展各类丰富多彩的主题教育活动中，使队员学会做人、学会学习、学会实践、学会创新，培养队员健全的人格品质、良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，为队员的终身发展奠定良好的基础。丰富学生校外德育实践活动，充分利用青少年活动中心、青少年实践中心及社区教育资源的作用，为青少年健康成长和全面发展创造良好的环境。

（3）整合学校、家庭和社区德育资源，营造良好的德育氛围，形成德育工作合力。要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。本学期，推广使用《家长学为师-家长学校读本》，积极争创“青浦区家庭教育示范校”工作。通过家教指导的研究，使教师在家教指导理论、理念和服务观念上不断提升水平。加强社会舆论宣传，引导家长形成正确的家庭教育观，提升家长家庭教育的能力，确保学生全面健康成长。

（二）抓好专题活动，践行道德规范

本学期，我校德育工作要努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。坚持“以人为本，和谐发展”的管理思路，坚持依法治教、依法治校，以深化教育综合改革为契机，坚持教育创新发展，力求“一校一品”上一台阶，努力争创青浦区家庭教育示范校；加强队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平；形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

1、开发校本课程。从“立德树人”根本任务出发，加强课程育人、实践育人、文化育人、管理育人的行动研究。以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为主线，围绕政治认同、国家意识、文化自信、公民人格等重点内容，结合区域教育资源优势，开发校本德育特色课程，分学段建设学校主题教育系列课程。

2、重视网络教育。充分利用网络新媒体，开发中小学德育微课程，构建“微博”、“微信”、“微视频”、“微课堂”、“微论坛”等传播教育平台，用新载体、新方式、新手段讲“美丽青浦好故事”，传播社会主义核心价值观。校园网、班级网页、班级qq群、班级微信群等网络空间的应用管理，提升青少年学生新媒体运用能力和辨识能力，充分发挥网络育人的积极作用。

3、加强德育队伍培养。选派优秀青年班主任积极参加区级班主任分层分类培训和中小学班主任主题教育课教学评比。在班主任队伍中积极开展学校心理咨询专项技能培训，加强学生团体心理辅导、个别心理咨询的案例研究。加强德育科研，探索学生思想道德教育的新内容、新方法和新途径。在全体教师中开展德育教育科研探讨，围绕专题结合工作实践中的点滴成功经验与教训，研究方法与途径，为我校德育管理科学化作新的尝试，努力形成特色。

4、完善评价机制。发挥学校优秀班主任的引领作用，学习外校优秀班主任的突出经验，努力提升德育工作专业能力和专业品质。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径。强化“德育为先”的理念，树立“全员育人”的思想，提高全体教职工的育德能力。要完善德育的评估和激励机制，加强学校德育督导评估工作。

（三）重视文化建设，构建和谐校园

坚持把德育融入教育的全过程，贯穿于学校工作的各个环节和各个角落，积极探索以社会主义核心价值观引领青少年思想观念的有效途径。

1、深化“六进”工作。以深化进教材、进课堂、进课外、进教师队伍建设和进评价体系等“六进”为抓手，推进社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，促进学生德智体美劳全面发展。积极推进社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，优化学校“华中四节”（一校一品）特色项目。组织开展“开学第一课”、“少年传承中华传统美德”、“传承红色基因，争做上善先锋”、“新时代好少年”、“圆梦蒲公英”、“百年树人电影阳光行”等主题明确、内容丰富、形式多样、仪式感强的系列教育活动。将这些系列活动与华中“四节”活动有效结合，突出校园文化特色，发挥文化育人的作用。认真组织好“华中之春”读书节（3—4月）、“华中之夏”艺术节（5—6月）。加强学校学生的团、队组织建设，不断提升各专题活动的质效。

2、注重学科德育。以“立德树人”为核心，加强学生思想道德建设。贯彻落实“两纲”教育，深入开展“我们与梦想同行”主题教育活动，加强勤俭节约教育和社会责任教育。积极开展系列教育活动，让学生传承弘扬优秀文化，奠定中国人的人文基础。深入实施学科德育，发挥课程育人功能，组织开展学科德育优秀案例和课例的评选、展示和研讨活动。丰富德育活动内容和形式，坚持把德育融入教育的全过程，贯穿于学校工作的各环节，重视学科德育建设，努力促进每一个学生健康成长。加强校内教育与校外教育的紧密结合，丰富学生校外生活，创造学生健康成长的良好环境。

3、加强社团活动。按照“以人为本、共建共享、关注过程、自主创新”的原则，继续有计划有组织高质量办好校园文化艺术活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。继续推进“和谐校园”建设，将人文关怀落实到每一位学生。建设富有生机活力、开放互动的教室文化和班级文化。校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；加强学校红读小组的培养和扶持，继续办好学生刊物。

4、关注心理教育。加强心理健康教育，注重培养学生积极健康的人格和良好心理品质。推进落实《关于“十三五”期间加强中小学心理健康教育教师队伍建设的实施意见》，配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师。组织心理教师参加区中小学心理活动课大赛，加强学校心理咨询师专业能力培训，健全学生心理危机干预网络，加强心理危机事件专题研究，提高心理危机预防与干预能力。本学期认真组织开展“学校心理健康月”活动。

5、明确教育内容。

六年级：以行为规范养成教育、安全教育为主

七年级：以感恩教育、禁毒教育为主

八年级：以核心价值观教育、法制教育为主

九年级：以生命教育、人生观教育为主

各年级在学校层面的主题教育外，可根据实际情况，适当增加主题教育的内容。

四、本学期主要工作安排

二月份：

1、期初常规教育

2、寒假工作总结

3、安全教育周活动

三月份：

1、学雷锋专题活动

2、第九届读书节活动

3、学生团员烈士陵园祭扫活动

4、真爱小故事征集活动

四月份：

1、第九届读书节活动

2、校外社会实践（春游）

3、劳技实践活动（八年级）

4、家长学校活动

5、推优入团工作

五月份：

1、爱国主义教育活动

2、社会实践活动

3、第十一届艺术节活动

4、少先队评优活动

5、紧急疏散演练

6、班主任常规工作检查

六月份：

1、“六一”节活动

2、班主任校本研修活动

3、学期总结工作

4、班主任常规工作检查

5、休业式

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

**中学德育工作计划秋季开学篇十一**

一、指导思想：

认真贯彻学习党的十六届三中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实区教育局行政会议精神，继续探索和完善新形势下德育工作的方法和途径,以提高德育工作的实效性为重点，以弘扬民族精神和时代精神，开展爱国主义教育为内容，以优化育人环境和促进学生六种行为习惯养成为突破口，促进学生的全面发展。

二、重点工作：

学生的六种行为习惯的养成

三、具体工作与措施：

1、认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

（2）开展“怎样做一个文明学生”的 主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行 讨论。

（ 4）坚持一日三扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的 卫生习惯的养成。

（5）培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

（6）开展学习方法交流活动，各年级品学兼优的学生代表通过学校双控系统向广大学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

2、加大法制教育力度，做好防差转差工作。

（1）做好学生的调查摸底工作，及时完善学生档案。

（2）建立班级、年级、学校、派出所四级帮教网络，帮教重点问题学生。

（3）利用宣传媒体、地方课程等手段扩大法制教育的影响力，让广大师生在思想上能形成共识。

3、加强德育队伍建设。

4、加强德育三结合网络建设，形成学校德育工作特色。

（2） 定期召开学校、派出所共同参加的问题学生家长会。

（3） 学校聘请的法制副校长定期来校作法制教育报告。

**中学德育工作计划秋季开学篇十二**

在上个学期我们全体师生取得了辉煌的成绩，这是值得我们骄傲的。但是我们不能一直沉醉在过去的快乐与成功中，我们只有不断的提高自己，在去过辉煌的成绩上更上一层楼!

新的学期就要有新的样子，我们要继续发扬我们过去的优良传统，把之前不好的方法都统统抛弃掉，迎接新的开始。

我校全体师生，经过上一学期的努力，在德育工作方面取得了突破性的进展。学生们大多数成绩优秀，品德优秀。为将这一好的作用继续发扬，新的学期特制定出了详细的中学德育工作计划：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、通过各种教育活动，使学生学做真人。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

1、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

2、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

3、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

4、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)加强问题学生的教育与转化。

(八)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、法律知识竞赛、校园之声广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(九)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十)继续抓实体育卫生工作。

坚持每月一次的小型体育竞赛活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周一为校园清洁日。

(十一)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

在全国上下都在积极学习科学发展观的前提，实现教育系统的全面改革，加强对学生的素质教育，已经刻不容缓。我们一定要走在时代的最前沿，在我们原有良好教育水平上积极的发挥我们的改革精神，将我们的成绩提高到更高的档次上，我们的成绩要向全国先进看齐。

现在就开始行动吧，我们需要一个良好的环境和良好的目的，我们学校全体师生要在德育方面取得更好的局面，我们不能沉湎在过去，我们的未来，我们的前途就在我们的努力下，将会去的更好的成绩。

**中学德育工作计划秋季开学篇十三**

本学年，我校德育处坚持贯彻党\*央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校\"三位一体\"教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积级开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展\"中华经典诗文的诵读\"活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

以\"养成教育\"的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

**中学德育工作计划秋季开学篇十四**

为了做好学校德育工作，学校行政会议经过讨论后，一致认为，本学期我校德育工作要严格按照吴忠市教育局xx年3月4日的\"德育综治及体卫艺工作会议\"精神的要求，坚持德育为先的思想，坚持以人为本，贴近学生生活，注重发展学生的个性，重点抓好学生基本道德观念的形成和基本道德行为的养成，带领和团结全体班主任老师、任课教师共同努力，切实提高学生的日常行为规范和文明礼貌的层次及自我管理的能力，形成良好的班风、学风、校风，构建和谐校园，全面提升德育工作质量和育人水平。

（一）抓机制和队伍建设

继续坚持\"德育为先、五育并举\"的原则，继续推行德育工作校长负责制，由政教处牵头，团（队）干部、班主任和任课教师全面落实，充分发挥好这个德育管理机制的积极作用，让政教、团队干部、班主任成为学校德育工作的生力军，从而形成良好的德育育人氛围。

2.继续推行德育工作量化考核办法，继续执行班主任津贴考核奖励办法，每学期召开两次德育工作研讨会，每月召开一次班主任工作会议，使学校德育工作进一步规范化、科学化。结合《班务工作考核评估细则》，强化班主任队伍的管理，继续坚持每学期期末进行一次德育工作经验交流，学校领导实行跟班指导，学校领导人均听班会课在6节以上，每学期组织一次主题班（队）会观摩交流活动，并邀请家长参与活动，让学生在学校和家庭的互动式教育下健康成长，特别是对班会课的管理要进一步落到实处。进一步加强团队、学生会干部队伍建设，切实提高班（团队）会教育质量，充分发挥其\"自我教育、自我管理、自我服务\"的特殊功能。

3.协同教导处加强思品政治课教学管理，狠抓各学科在教学中的德育渗透，根据新的《课程标准》在思品政治课中至少安排20%的课时要用于开展学生课堂活动和相关内容的实践活动；牢固树立育人为本的思想，将德育工作寓于各学科教学之中，贯穿于教学的各个环节，把公德教育、法制教育、良好行为习惯的养成教育作为德育工作长期坚持的重点，坚持课堂教学是学校教育的主阵地。同时结合课程改革和学校德育工作的新要求，让班主任负责，任课教师配合，创造性地使用《学生成长记录袋》。

（二）优化德育工作内容，狠抓过程管理

组织并落实好寒假实践活动的材料收缴、评选，对在寒假和上学期期末教学质量监测优秀的学生进行奖励，鼓励全体学生向这些优秀的学生学习，在全校形成\"比、学、赶、帮、超\"的良好学习风气，为全面提高学校的教育教学质量奠定坚实的基础。

2.组织全体学生在开学典礼重温《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，3月份为进一步落实《守则》和《规范》活动月，尤其是对校园内的学生活动，在教学楼内的常规管理要进一步加强，严格规范全体学生的行为，培养学生具有立志成才、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体的良好品德。正确引导中小学生\"在校做个好学生、在家做个好孩子、在社会做个好公民\"。

3.在班级德育工作管理上，政教处要进一步完善学生礼仪、出操、出勤、纪律、公物保护等常规考核内容，由政教处负责牵头，带领团队和学生会干部继续执行日检查、周评比制度，增强教师和学生的荣誉感，激发教师和学生\"爱校爱班\"的热情。同时广泛开展读书活动，在各班开展学生作品上墙、建立班级图书角，结合学校图书室的开放，定期组织学生开展读书比赛。

4.按照《国旗法》，进一步丰富、创新以升降国旗和集会为主要形式的爱国主义、集体主义教育，提倡和推行校园活动一律由学生主持，大家共同参与的新风尚，把国旗下辅导员的演讲与教师值周活动有机的结合起来，积极开展\"说普通话，写规范字，做文明人\"活动。

（三）开展丰富多彩的活动，提高德育工作的实效性

牢固树立\"健康第一\"的思想，强化对\"两操一活动\"的管理和指导，按照教育局学校工作科的要求，积极推广中小学校园集体舞，要求各班在下午预备铃响后唱十分钟歌活动，不断提高音体美课堂教学、课外活动质量及竞赛成绩，加强\"以美育德、以美启智、以美健体\"之功效，组织和开展好大课间活动，规范学生在校活动，抓好班级卫生管理。

2.加强德育阵地建设，使学校每处设施（广播站、团队室、墙报、黑板报、宣传橱窗等）都成为教育学生的窗口，开展适合本校的、富有教育意义的活动：青年志愿者服务活动，爱国主义教育系列活动，冬季体育锻炼活动及冬季越野比赛，纪念\"一二·九\"及迎新文艺汇演等，寓教于乐，切实提高德育工作的针对性和实效性。

3.倡导家访和落实家长会制度，拓宽德育工作主渠道。学校和老师要千方百计与学生、家长达成共识，求得家长、社会对学校工作的理解和支持。根据学校实际本学期学生家长会分阶段召开，进一步密切学校同社会与家庭的联系。

4.鼓励班主任和任课教师采用各种方法（电话书信访、来校上门访等）进行家访，进一步转变全体教工的工作作风，增强服务意识，热情接待来访者，以良好的工作作风树立学校良好的社会声誉，求得真正的教育实效。

（四）加强校园安全及综合治理，确保教育主体健康和谐发展

牢固树立\"安全第一，安全无小事\"的思想，重视学校安全教育和防范工作，逐步建立和健全各类安全管理制度，规范各类安全管理措施，落实校园安全工作责任制和事故责任追究制。

2.要求全体教师以主人翁的精神教育学生爱护学校的一砖一瓦、一草一木。防盗仍是学校目前安全工作中的重点，要进一步加强防盗工作，除长期护校员工（丁孝忠同志）要对学校的财产进行24小时看护外，节假日安排学校领导进行值班，实行责任追究制，使学校财产不受损失，同时，利用广播、升旗仪式、班（队）会对学生进行防盗、防火、防溺水、防食物中毒、防触电、防交通事故等安全教育，警钟长鸣，对存在的隐患定期排查，责任到人，学生离校实行教师值班护送制，杜绝交通安全事故的发生，确保教育教学工作的正常开展，加强师生文明行为教育，继续实行安全责任一票否决制。

3.继续做好学生卫生保健工作，加强传染病和重大疫情监督力度，实行传染病和重大疫情报告制度，配合园艺场卫生所对新入学的学前班和一年级学生进行预防接种情况检查、登记，责令未接种的学生到附近的保健站进行疫苗接种。继续做好教工食堂的管理，定期检查食堂卫生，仍然实行定点采购，专人负责，持证上岗，坚决杜绝食物中毒事件的发生。

4.积极探索心理健康教育的途径和方法，加强学生心理健康教育，尤其是初中生的心理健康教育；积极探索学生心理障碍疏导的方法和技术，切实加强学生的心理保健和指导工作。

5.组织和引导全体教师认真学习德育理论，向德育科研要质量，组织和鼓励教师在报刊、杂志、网络上发表德育工作经验、总结或论文，对获奖的教师按照等级分别予以奖励，同时作为年终考核的加分因素之一，使大家能够把德育研究和实际工作结合起来，针对新时期德育工作的特点，不断分析、不断提高，切实提高学校德育工作的实效性。

**中学德育工作计划秋季开学篇十五**

时间过得太快，让人猝不及防，前方等待着我们的是新的机遇和挑战 .  一起来学习写计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下小编在这给大家整理了一些德育中学工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

坚持以 “育人为本，德育为先”要求的重要思想以及《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导, 以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，树立“德育就是质量”的口号，以“文化立校，注重细节，养成习惯”的办学理念，争创农村中学排头兵，着力抓好“学生良好习惯培养”，不断研究探索新时期德育工作的新方法、新途径，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

二、工作要点

(一)加强班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

1、做好班主任培训工作。结合班主任例会，组织对全体班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生的民主、科学的管理，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的“权威”意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、服务意识、忧患意识和发展意识。本学期德育处拟开展全校的班主任能力大赛。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据德育股的要求认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3、继续实行班主任周前会。了解各年级的学生动态，传达、落实上级指示精神，总结经验、布置工作。要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化年级长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级长的主导作用。

(二)加强德育工作的动态管理，全面做好学生管理工作。

1、加强对问题学生的教育，促使其减少问题，有更大的进步。召开问题学生教育座谈会，充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，提高教育方法实效性。

2、加强法制教育，强化学生的法制观念。要坚持开展普法宣传和“法入校园”活动，通过举办法律知识讲座、出法制教育板报、组织法律知识竞赛、举行现身说法报告会、法律咨询等多种形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民。

3、加强对学生的安全教育，认真组织学习《中小学幼儿园安全管理办法》及有关安全知识，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救。要层层落实安全工作责任制，出了重大安全问题要进行责任追究。要以校舍安全、饮食卫生安全、消防安全和住宿安全为重点，定期开展安全工作大检查。要及时发现和排除各种事故隐患。要严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生学生伤亡等重大安全事故。

4、分年级进行管理，突出学生管理工作重点，减少工作的盲目性。本学期七年级要重点抓好学生的行为养成教育;八年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高;九年级加强对学生的理想前途教育，帮助学生树立学习信心，在学生常规教育和管理中重点抓纪律建设，重点指导学生学会交往、合作。

(三)以全面育人为指导，以养成教育为主线，以适合学生特点的活动为载体，采取形式多样、针对性强的德育工作方式。

1、加强班级文化建设。以班级文化建设为突破口，推动学校教育教学质量的提高。

2、抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，是今后学生教育工作的重中之重，我校本学期的养成教育目标是要引导学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，围绕“在学校做一个会学习、讲文明的好学生;在家做一个有孝行、会自理的好孩子;在社会上做一个有教养、守公德的好公民”。重点工作是：见了客人打招呼，与师长交谈后会行礼，上下楼梯会让行，进出校园要推车，集会搬椅子不发出声响，听报告时会鼓掌，人人都会唱国歌。为了培养“双合格”学生，强化学生自主管理能力，要牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，以“学会做人，尊重他人”为切入点，以培养学生良好习惯，学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长，培养成绩合格，品质合格的学生为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

(1)通过“礼仪习惯”教育，见到师长要问好，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非，美丑，真假的能力。

(2)通过“生活习惯”教育，抓好校园的保洁工作，统一学生集会的搬课椅的动作，统一学生集会鼓掌，使学生养成讲秩序，讲效率，讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

(3)通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

(4)通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

3、抓好爱国主义教育和弘扬培育民族精神教育。

利用民族传统节日和重大历史纪念日，在学生开展以爱国主义为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为规范养成为教育内容的民族精神教育活动。

4、以培养学生个性特长为目的，由体艺科组牵头，做好各类体、艺竞赛的活动组织工作，积极开展校内书画比赛、诗朗诵比赛和参加市区两级各类竞赛，充分发挥学生体艺特长和竞技水平。

5、组织好学生参加社会实践和社区服务活动，与团委合作，组织学生参加青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。把社会实践活动和社区服务结合起来，把此项工作作为一项重要课程，进行认真安排和组织，确保活动实效。

6、继续推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

7、加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生“守信光荣，失信可耻”的思想观念，促进学生健康成长。

8 、继续做好心理健康教育工作。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。

9、开展珍爱生命教育。将珍爱生命教育、心理健康教育及远离“二吧二室”活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安。通过常规教育和常规活动的开展，为学生良好品德的形成打下坚实的基础。

(四)继续完善“家庭—学校—社会”三结合育人网络，形成育人合力。

1、完善家长委员会制度、家长学校委员会和关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

2、发挥好社区对学校育人的辅助作用，保持警、校联动互动关系，加强法制和社会教育，既保证学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪。

3、利用好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。征求家长对学校管理、班级管理、教育教学各方面的意见和建议，努力办成家长满意的学校。

为了认真贯彻落实20\_\_年上级教育部门关于学校德育工作精神，结合我校“十二五”教育教学规划要求，促进我校德育工作更高更快更好的发展，进一步加强和改进学校未成年人思想道德教育。同时，积极将德育教育工作有效的融入到学校常规管理和教学工作之中，体现我校德育工作“以人为本的思想促进学生、学校和谐发展”的原则。根据上级德育工作精神相关要求，并结合学校实际，现制定本学期的德育工作计划如下：

一、本学期德育工作指导思想及原则

本学期，我校德育工作将以“加强德育队伍建设，突出学校德育特色”为中心，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，团结、领导全校青年团员以及青少年，紧紧开展形式多样，内容丰富的活动，扎实有效地搞好德育教育工作，全面提高我校青少年学生的思想道德水平。

二、工作目标：

1、积极认真构建花桥中学德育网络建设的四条主线，围绕每各主线开展好各项工作。

2、深入推进“道德文明工作”。继续围绕《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以各类主题教育和道德实践活动为途径，切实加强青少年基础道德教育。

3、全面推进全员德育工作。进一步积极探索，细化操作，改革评价；积极整合多方资源，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的德育网络；探索建立网上家长学校，搭建家校沟通便捷平台。

4、切实加强德育队伍建设。强化班主任校本培训，青年教师德育校本培训，组织班主任及青年老师校本业务培训工作，加强工作交流。

5、依托心理课题，整合心理健康教育、法制教育、安全教育、青春期教育等专题，进一步推进“心育工程”，引导学生认识生命、欣赏生命、珍爱生命。

6、大力推进校园文化建设。发挥校团委阵地的育人作用，丰富学生课余生活，开展好各类活动。

三、具体工作措施：

（一）加强学校德育常规管理

本学期，我校德育工作的开展将突出“以教育学生，开导学生，规范学生行为习惯”的指导思想，让学生从日常生活的细节方面做起，成为“有思想、有礼貌、讲文明，守校纪”的合格的中学生。

因此，我校在本期将加强对学生日常行为习惯的管理，具体措施如下：

1、进一步完善学校德育工作网络。形成以学校行政为核心，校工会、办公室、政教处、团委会为龙头，团委会书记、各年级组长、班主任，全体教职工（含生活老师）共同参与的学校德育教育工作体系。

2、加强班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，实行班主任例会制度，两周一次，每次有主题，形式多样化。

3、进一步完善班主任岗位职责，工作条例，考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

4、加强学生常规管理根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出文明班级（分两类：班级常规管理优秀班级、内务常规管理优秀寝室），每周在全校公布，激励先进，鞭策后进。花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的习惯，同时狠抓清洁卫生方面的“严禁乱丢乱甩”和“卫生监督岗”制度。

5、进一步规范升降旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神。

6、重视和加强德育后进生的转化工作，建立帮教机制。

7、根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，严格检查。

8、认真落实每两周一节心理健康教育课，专门设置心理辅导老师，建立心理咨询箱，开设心理咨询室，开好讲座，加强心理健康教育。

9、加强纪律安全教育和法制教育，不断增强学生的纪律法制观念，提高学生自我保护意识和能力。创建安全文化、创建平安校园，人人视安全为首位，天天有安全教育时间。

10、加强学校、家庭、社会的联系，如通过开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

（二）规范校内德育教育宣传工作

1、为了进一步规范并提高学校德育宣传工作。

本学期，学校办公室、校团委、学生会将明确专人负责校园广播工作，并由校团委书记亲自参与广播的组稿、审稿、播音等工作，使校园广播能真正成为学校德育工作的主要平台之一。

2、坚持推行“校园课间文化活动”

从上学期开始，我校实行上午课间操活动，开展的“校园课间文化活动”有待进一步规范化，制度化，特别是要认真推广摆手舞，积极给学生个人展示平台，进行演讲朗读等，通过这一活动的开展，不仅要展示班级风采、学生风采，而且，更要注重陶冶学生的情操，使他们充分感受到了传统文化和主流文化的魅力，使此项活动成为我校精神文明建设和德育教育活动的一块重要阵地。因此，在本学期，我们要进一步提高活动的质量，争取更多的学生和老师参与其中，努力把此项活动开展得更加的合理，规范，有特色。

3、认真安排每周一“升旗仪式”

认真安排每周的国旗下讲话，利用重大节日对学生进行适时教育，并把“公民道德”、“知恩、感恩”等思想内涵真正贯彻到学生的头脑中，做到以知保行，最终达到知行统一。

4、加大对各班黑板报的检查力度，积极组织，严格规范各班级板报评比。

5、狠抓安全工作，任重道远。

在学校内，利用宣传栏和校园广播站，普及安全常识，着重对食品卫生安全和建筑施工安全对学生进行教育，并加强学生安全演练，强化团队精神。 学校积极和家长配合对校外的安全问题进行监督（如：交通安全、夏季游泳安全等）；学校还邀请交警、派出所等执法机关来我校利用班团队活动时间对学生的安全进行教育讲座。真正使“警、校、家”三位一体地对学生的安全进行保障。

（三）继续加大对外信息宣传力度。

积极将学校的大事、时事、重要活动举措等向校外网络媒体等投稿、进一步扩大学校在社会上的影响力。

（四）加强学校住校生管理

随着我校住校条件的不断改善，为了体现校生管理的人性化、制度化，按照学校学生管理制度的相关要求，本学期，我校将加大对住校学生的管理力度，严格住校学生寝室的管理制度，加大宣传教育力度，实行多层次竞争评比，加强新生的内务培训，对室内卫生及就寝纪律严格按管理制度执行。

（五）、加强学校团委工作和后备团员发展工作。熟一个，发展一个，宁缺勿乱；并开展相关主题活动：

（1）、举行新团员入团宣誓仪式，举办团知识讲座，团干培训班，强化团员意识。

（2）、在学生成长的关键时期，结合“三月绿化”、“学雷锋活动月”活动，加强对团员青年的爱国主义教育，进一步倡导“尊师重教”的良好风尚，培养广大学生的感恩之情，组织各班级利用主题班会、黑板报、宣传栏等形式开展以“感恩、思亲以及健康心理发展”为主题的相关活动。

（3）、开展 “五一”“五四”活动比赛，加强对学生的爱国主义教育和理想目标教育。

（六）认真开展学生会工作

开学代会选出学生代表，让学生代表行使一定的权利，使学生会工作能落到实处。

（七）强化心理健康教育，培养心理健康的中学生

本学期，团委将加大青少年学生的心理健康教育，培养身体健康、心理健全的中学生。本学期，将有针对性的组织开展心理健康教育，在广播中开设心理健康教育专栏，利用国旗下讲话、橱窗等，针对学生实际，及时疏导学生心理，使心理教育更具针对性和实效性。

四：活动安排：

【二月】

1、 学生入学安全养成教育及内务培训（弟子规学习并竞赛）

2、 卫生安全讲座

3、 学生心理辅导讲座

【三月】

1、 雷锋精神活动月

2、 校园绿化

3、 “社会”慰问活动

【四月】

1、 期中总结

2、 法制讲座

3、 德育经验交流活动

4、 清明节扫墓

5、 新团员培训

【五月】

1、 “五一、五四”节活动及“阳光”长跑

2、 九年级理想教育动员会

3、 各项学生特长展示活动

【六月】

1、九年级毕业考试及期未测试

2、收集整理年度德育资料

一、指导思想

为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学德育工作规程》和《关于进一步加强镇江市中小学行为习惯养成教育的指导意见》，为了落实扬中市《关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》，结合我校实际，经过反复研究，特制订本计划。

二、主要思路

德育工作的开展必须紧密结合学校的实际情况。本学期，在市政府统一推行的“三校联动”之后，学校有了翻天覆地的变化：新的体制，新的校址，新的校名，新的领导班子。因此，德育工作也必须与时俱进，紧紧跟上。要让全校师生迅速适应新学期的一系列的变化，要让全校师生主动参与到学校的发展和建设中来，要让全校师生在新的学期中有新的点子、新的贡献、新的特色和新的辉煌。

本学期的德育工作还必须通过一系列的活动，让全体师生都能明确“精品化、特色化、全球化”的战略思路，都能接受“和为贵，干为高，目标至上”的学校文化，都能形成“制度至上，集体利益至上，学校利益至上”的理念。

三、重点内容

1．充分发挥老教师的资源优势；

2．大胆起用并积极培养青年教师，特别是青年班主任教师；

4．让“外国语”名副其实，通过“打外语牌”逐步形成学校发展的特色；

5．充分利用校园网，建立健全班主任管理制度和学生会活动制度，使德育工作在现代化管理中更细致、更系统、更显性、更实在，从而提高德育管理的有效性。

四、具体措施

八月份：

工作重点：做好开学前的一切准备工作。

工作安排：

1．布置班级环境和校园环境；

2．明确区位划分，包括师生车辆停放位置，各班保洁区位置，拖把班级编号及摆放位置；

3．制度上墙，包括各办公室、功能室、活动室等；

4．具体安排好新生军训、政训工作，包括校服、训练服、用餐、联络武警、场地整修、培训材料、培训效果测试等。

九月份：

工作重点：（一）形成各具特色的班级文化布置。

工作安排：

1．召开班主任工作例会，提出班级文化布置的总体要求：适合学生特点，激发学生爱心，富有班级个性，体现文化氛围，展现精神风貌。每个班主任可以充分发挥老师、学生甚至是家长的积极性和创造性，广泛征集科学合理的方案。

不同的年级有不同的主题。七年级的主题是“诚信”，八年级的主题是“自信”，九年级的主题是“感恩”。 以相关主题出好第一期黑板报和学习园地。

2．9月10号前各班上交文化布置的方案。学校挑选出优秀方案，重点宣传，并布置各班加以改进。9月20号前学校组织评比验收，优秀者考核加分。

（二）加强开学初的行为规范养成教育。

1．七年级通过政训、军训，充分理解中学生行为规范和一日常规。

2．所有年级都必须明确用餐制度、会操制度、升旗制度，并通过学生会值日和教师值日加以考核和督促。

3．每天早晨举行信心宣誓。明确内容，明确要求，务求实效。

（三）学生会改选。

1．九月下旬，指导团支部召开学生会改选会议，推选七年级优秀学生加入到学生会。通过竞选大会，择优录用。新一届学生会明确分工。

2．公布并上报新一届学生会改选结果，督促学生会及时开展工作。

3．由学生会主持，办好每两周一次的“外中之声”广播和每月一次的电视节目。

（四）万人红歌演唱训练。

1．9月15号前，利用体育课、音乐课和活动课，组织八年级、九年级学生以方队形式演唱。

2．9月25号前，请教育局有关领导先期视察指导，并进一步改进。

（五）进一步完善班主任考核方案。

（六）密切配合市教育局关工委工作。

（七）进一步完善综合治理方案，收集相关资料，整理相关档案。

（八）做好学生的心理卫生工作。

十月份：

工作重点：加强爱国主义教育

工作安排：

1．教室文化布置的更新。黑板报、学习园地要结合国庆节出一期专题“我为祖国骄傲”。学校对每一期都进行评比和考核，并及时公布结果。

2．通过班会课收看电视精品《全国道德模范事迹展播》，班主任组织学生写读后感，每班送交3篇优秀作文到德育处，学校将择优刊登到校报和校园网上，并计入班级考核。

3．加强热爱校园的教育。爱国从来都不是一句空头口号，而是与我们身边的每一件事紧密相连、息息相关的，因此，爱国首先要从爱家乡、爱校园做起。由学生会发出倡议，认领学校的一棵树、一株花、一片草地、一根古藤，给她起名字、过生日、拍照片、写日记，让学校的每一个生命在学生的呵护之下，生活得更加富有生机、富有活力、富有尊严、富有情趣。

4．由团支部牵头，外语组承办，设立“外语角”。 发动暑假出国的部分学生畅谈出国见闻。在学校校报和校园网上建立“外语角”栏目。

十一月份：

工作重点：加强班主任培训

工作安排：

源自于建筑资料

源自于建筑资料

1．青年班主任和老年班主任拜师结对。

2．邀请班主任工作研究专家来我校作专题报告。

3．跟教师进修学校联系，带领班主任老师，特别是青年班主任老师外出考察。

4．结合学校的文化艺术节、科技节、体育节，充分调动班主任老师的积极性和创造性，让他们在活动中学会组织学生、调动家长、协调同事。

5．月底召开班主任工作研讨会（经验交流会），畅谈在新学期工作中的得失和感悟。校园网将开辟专栏刊登优秀作品，部分作品将在校报上发表，特别有价值的文章将推荐发表到更高级别的刊物上。

6．更新黑板报和学习园地，主题：科技使生活更美好。

十二月份：

工作重点：精心办好首届外语节

工作安排：

1．组织学生开展外语口语比赛。

2．结合12月份的圣诞节，精心办好首届外语节，开展外语系列活动。

3．做好跟境外学校建立友好学校的初步准备。

4．更新黑板报和学习园地，主题：我与世界手拉手。

5．12月4日是“全国法制宣传日”，因此，将联系扬中市人民法院，组织七年级新生去法院参观庭审现场，身临其境地接受一次法制教育。

一月份：

工作重点：做好学期末的各项结束工作，特别是考评工作

工作安排：

1．建立学生成长档案。

2．布置班主任撰写学生评语。

3．评选“学生之星”。

4．班主任年终考核。

5．对学生寒假的安全教育、法制教育。

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作目标

2.抓好班级常规管理;

3.加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作抓细、抓实;

4.加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境;

5.抓好班主任队伍建设，开展好德育科研;

7.做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

三、工作内容

1.合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的\"三线\"和谐校园德育工作机制。即建立以校长室-德育处-班主任为主体的\"常规教育主线\"，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。

建立以校长室--教务处--教研组--任课教师为主体的\"课堂渗透德育主线\"，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部-团委-班委、团支部为主体的\"学生自我教育主线\"，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

2.切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作--生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期针对\"文明礼仪\"、\"体育锻炼\"、\"午餐一队制\"、\"考风考级\"、\"集会要求\"、\"自习课纪律\"、\"卫生习惯\"、\"爱护公物\"、\"午休纪律\"等方面对学生提出要求，常抓不懈，达到学生自我管理自我约束的目的。

3.高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立\"安全第一\"的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。

加强学校的心理健康教育活动，对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

4.坚持常规检查

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、学生会、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。

要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

5.加强校园文化建设，以良好的.校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和带手机到校、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到\"穿有样、坐有相、行有规、言有范\"。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量。

6.健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

一、指导思想：

1、根据20\_\_年政体科工作计划，结合我校实际情况，坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中。培养学生感恩尽责的思想。对自己负责，对家长负责，对老师负责，对班级负责，做有道德的人，报效祖国。

2、班主任工作是班级管理工作的核心，\"人人有事做\"是落实班级事务的更高的形式，其中科学分工是基础。真正落实班级分工，使之正常运转。

3、音体美教师是德育文体活动的中坚力量。

4、提高教师素质，增强服务意识、责任意识、研究意识，加强对学校德育工作的调研和指导，形成多数(全员)解决学校实际问题，促进我校德育的进一步科学化规范化。

二、本学期德育工作

1、读书活动。开展\"奋发向上，崇德向善\"、\"少年向上，真善美伴我行\"主题读书教育活动、开展国学经典进校园活动，充分发挥环境的育人功能。

2、体育卫生工作。继续推进校园一小时体育活动，做好各年级体育训练与测试、学生视力测试工作，组织好学校篮球队、田径队、跳绳的训练和比赛。

3、家校联系。利用校讯通与家长联系，办好家长学校，期中考试后统一组织各年级的家长会，听取家长意见和建议。

5、艺术节。组织好艺术节书画比赛和文艺汇演

6、开展系列\"奋发向上，崇德向善\"、\"少年向上，真善美伴我行\"+法制安全伴我行系列活动。通过主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、文艺汇演等形式，学习榜样人物事迹，引导学生树立奋发向上、崇德向善理想信念，努力培育和践行社会主义核心价值观，为实现中国复兴梦做出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn