# 历史的教学工作总结 历史教学工作总结(大全10篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-02

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**历史的教学工作总结篇一**

自从20xx年8月参加工作以来，在 学校的大力关怀下，在师傅邱老师及其他经验丰富的老教师的“传，帮，带”帮助下，我的各方面的能力得到了提高，专业也得到了成长。

作为一名历史老师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷与从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用。如组织学生观看《南京大屠杀》，《日本731》《东京大审判》《重庆大轰炸》《周恩来外交风云》等影片，真正让学生了解了中国近代屈辱的历史。此外，在本学年，我积极参加了学校组织的政治活动和旁听了许多讲座，也认真学习了党的方针政策，并结合学科特点，积极推进了素质教育，团结同事，钻研业务，按时完成了教学任务。

“德”，道家认为是各种事物所得之自然为“德”，对人而言，便是品德，道德，品行；尤指好的品行。在高中的德育工作方面，让学生养成良好的品行是非常重要且必要的。作为刚进入第一战线不久的我们，在德育工作方面可以说是从零开始。在高一年级的两个班中，狠抓学风成了德育工作的中心任务。就拿学生学习来说，学生在上课的时候，都比较认真，大部分学生能专心听讲，可后也能认真完成作业，但有为数不少的学生，自从进入高中后，由于环境的改变和外界的诱惑，在学习上总表现得不那么投入，学习上存在着一股懒散的风气。因为懒散，作业怕上交而抄袭，甚至于有的学生也不抄了，而直接把习题的答案撕下来后贴在题的空白处，这样就严重影响其成绩的提高。对此，我狠抓了学风，在班级里提倡了一种认真，求实的学风，也善意地批评了抄作业的行为。此外，为了提高学生学习的积极性，开展了一些有利于学习的竞赛活动。在班级中就形成了你追我赶的学习风气。

对后进生工作方面。解决了他们的新结，让其意识到学习的重要性与必要性，使之对学习萌发了兴趣。如：用历史故事借古喻今，提高其学习的积极性；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，天天埋怨等，我于是帮助他们找到了一种适合自己的学习方法，分析原因，让其明了“失败是成功之母，压力催生动力”，并告之“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理，让其懂得读，思，问，练是取得好成绩最便捷的形式。

德育工作不足：面对个性超强的女生，在处理其违纪方面没有一个全面，周到的方法。这是以后努力学习的地方。

本学期担任了高一（14）（15）两个平行班的的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实的基础知识入手，并通过对具体史实的讲解逐步提高学生运用历史唯物主义，辩证唯物主义分析历史事件，评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么”到高中探讨“为什么”的转变。综合这学年来，在历史方面有如下一些感想：

历史是一门综合性很强的学科，它是集文学，史学，地理学等于一体的。历史不仅让我们了解过去所发生的事情，而且还让我们知道了如何认识过去，探索过去的方法和步骤。历史是过去的东西，但它更能用于借古喻今。唐太宗曾说过：“以古为镜，可以知兴替；以史为鉴，可以知荣辱。”历史上的东西是有用，有趣的。学习历史，思索历史，它能引导我们 透过纷繁复杂的历史现象去思考其背后的联系和实质。这就是学习历史的最重要的方法。

**历史的教学工作总结篇二**

作为一个90后，我的上学模式是从传统的模式——讲、听一路过来的，顶岗实习后，这所学校是以导学案为主的，并已进行多年左右，一开始我是不习惯的，但后来觉得这样起码让学生在课堂上有了主动。

除了这种方法外，还有哪些教学方法不是一讲到底的呢，例如：

讨论：包括小组讨论、全班讨论，其形式可以采用成人讨论的方式，如圆桌会议、专题论坛、答辩会等形式。

辩论(：即采取大专辩论会的形式，把学生分成三方：正方、反方和评论方，或是法庭辩论的形式，把学生分成原告及其律师、证人一方，被告及其律师、证人一方，其他的学生组成为陪审团。

模拟：模拟历史的场景或情境，使学生体验历史上发生的事件和人物的心路。

角色扮演：由学生扮演历史人物，以历史人物的角度来阐述历史的过程。

尤其在国外的日常的课堂教学中，最常用的方法是运用以史料研习为主的作业纸的方式，先由教师准备材料，编辑成册，内容含有相关史料、图片、学习过程和步骤、作业练习等，上课时学生人手一份，边听边做，脑手并用。

还有就是开展学生对历史问题的独立研究，组织开展学生的研习活动。这主要是教师和学生选定与历史内容相关的研究性课题，在教师的引导和帮助下，学生通过阅读书籍、搜集和整理材料、讨论、调查等各种活动方式，开展独立的研究或合作的研究，最终完成历史课题的论文写作。

当然，传统的讲授方法仍是最常用的课堂教学方法，但也是要在讲授的过程中注意是启发式的，而不是灌输式的；是要激活学生的思维，而不是僵化和遏制学生的思维。

我认为在中学历史教学中，不应把历史教科书看得那么的重要，只是作为一种学习的材料，而教学中教师会选用其他类型的材料，如原始材料和一些历史的著述。而这需要教师具备丰富的历史知识，通过这半年实习，我觉得自己的知识储备还很少，因此这次回学校后，我会继续修炼，为以后的正式工作打好基础。

**历史的教学工作总结篇三**

1、认真备课

《孙子兵法》云：“知己知彼，百战不殆”。要想使自己的工作更加有效，必须要打有准备的仗，所以认真备课是首要环节。每次备课，我都仔细研究教学大纲，根据重难点，分清教学内容的主次，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真做好教案。每一课都做到“有备而来”，同时我也根据新课程改革的内容，注重培养学生观察、分析、总结的能力，设置相应的问题抛给学生。

2、严肃课堂

“没有规矩，不成方圆”无论是哪个年级的学生，往往都是在看着老师的眼色行事。老师的松懈放纵，会使整个课堂处于无秩序状态，这样再好的课，效果也出不来。所以我的教学风格首先是严谨的，我的眼睛会注视到每个学生，我会用的眼神告诉他什么是表扬、什么是提醒、什么是责备。同时我也让学生自由地发表自己的观点，观念的分歧是允许存在的\'，但必须言之有理，可是行为习惯上的散漫是绝对不可以被默认的。

3、勤学多问

虽然今年已经是自己教学的第十个年头了，但是我在教育教学方面仍很欠缺，对知识的把握能力还不熟练，对“备学生”这一做法还不熟练，所以这个学期我继续向经验丰富的包老师请教，认真做记录，及时做总结。除此之外，认真听862节课中所有的历史观摩课，从中获得教学经验，获得教育启发，并从听课中反思自己的教学，在总结中不断纠正不足，改进自己的教学，提高自己的教学艺术，使自己的教育教学更完善。

4、辅导到位

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、认真参加教研活动

无论工作有多忙，我都积极参加区和学校组织的各项教研活动，及时掌握第一手信息，指导自己的实际工作，做到有的放矢。在平时教学之余，我还积极阅读有关教学杂志，深钻教学资料，力求自己的教学艺术更精湛。

2、积极参加教育科研。写论文、做课题可以提高自己对历史知识的科学认识、理解和运用，并将这些认识运用到平时的教育教学中，使两者相辅相成。本学期我顺利完成了一个课题的结题报告——《在历史教学中对学生进行爱国主义教育的实践研究》获闵行区第十四届教育科研课题类成果评选合格奖，撰写了一篇教学论文——《博观而约取，后积而薄发》获闵行区第四届教育科研论文评选二等奖。

我从这个学期的教育教学中得出一些经验教训：不能一昧的传授知识，应让学生学会主动探究知识；对知识总结分析能力欠佳，教学方面能力不够，因此，在今后的教学中我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**历史的教学工作总结篇四**

我在本学期担任高二（1）（2）（3）（6）（7）（8）班的历史教学工作，其中（1）（2）（3）班为文科班，（6）（7）（8）班为理科班。为了使自己在教学方面有更大的提高，在开学初就针对学生的实际情况制定了教学工作计划，且现已较为顺利地完成了本学期的教学工作任务，现将一学期的教学工作总结如下：

一、加强理论学习和教学研究。根据本人所从事的具体教学工作和实际情况，阅读了大量有关教学教育的文章，认真学习新的教学理论，不断变革新的教学理念，用新的教育教学理念来武装自己，提高自己的教学理论水平。通过这一学期的学习，教学理论水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作首先，认真制定教学计划。学期初，我就认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，并和学科教师商量，共同制定了较为科学的教学计划。在实际教学中我认真落实教学计划，并且根据具体情况对教学计划做出适当调整，以使计划达到更加的完善。 其次，认真备课，努力钻研教材，认真写好教案，查阅资料，去粗取精，取我所用。

第三，重视基础知识教学，转变教学思想，改进教学方法，优化教学手段，培养学生良好的学习习惯，帮助学生找到适合自己的学习方法，培养学科思维能力，因材施教，做好培优扶中辅差工作。

第四，加强练习，精心选择适合学生水平的习题，培养学生的做

题技巧，使之掌握考试的方法。

第五，文理科的任务不同，对他们的要求也不同。对理科班的学生，由于会考范围为高中历史必修的三本书，因此在不影响课堂效率的前提下，将教学进度适当提前，以求得本学期会考备考工作的主动权，让他们掌握会考纲要要求掌握的知识，形成系统的知识体系，加强练习，积极做好会考的辅差工作。对文科班的学生同样严格要求，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，在本学期我积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，并积极开展培优工作，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

第六，认真开好公开课，获得组内的良好评价；积极参加备课组和教研组活动；与学科老师交流、探讨教学问题。以上是我对这学期自己在教学方面的一些总结，当然，在实际教学过程中，仍然有许多值得改进的地方，我将在今后的教学过程中继续学习和努力。

**历史的教学工作总结篇五**

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期，本人任教初一级和初三年级7个班的历史课，作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初中历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的6个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高一第二学期历史教学工作总结

历史教师年终工作总结

九年级上学期历史教学工作总结

2024历史教学课题研究开题报告

历史教师年度工作总结

高三历史教师工作总结

宣传画与高中历史教学

历史教学、研究中的惯性思维问题

历史教师教学工作个人总结

送给历史老师的精选对联

**历史的教学工作总结篇六**

自从20xx年8月参加工作以来，在学校的大力关怀下，在师傅邱老师及其他经验丰富的老教师的“传，帮，带”帮助下，我的各方面的能力得到了提高，专业也得到了成长。

作为一名历史老师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷与从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用。如组织学生观看《南京大屠杀》，《日本731》《东京大审判》《重庆大轰炸》《周恩来外交风云》等影片，真正让学生了解了中国近代屈辱的历史。此外，在本学年，我积极参加了学校组织的政治活动和旁听了许多讲座，也认真学习了党的方针政策，并结合学科特点，积极推进了素质教育，团结同事，钻研业务，按时完成了教学任务。

“德”，道家认为是各种事物所得之自然为“德”，对人而言，便是品德，道德，品行；尤指好的品行。在高中的德育工作方面，让学生养成良好的品行是非常重要且必要的。作为刚进入第一战线不久的我们，在德育工作方面可以说是从零开始。在高一年级的两个班中，狠抓学风成了德育工作的中心任务。就拿学生学习来说，学生在上课的时候，都比较认真，大部分学生能专心听讲，可后也能认真完成作业，但有为数不少的学生，自从进入高中后，由于环境的改变和外界的诱惑，在学习上总表现得不那么投入，学习上存在着一股懒散的风气。因为懒散，作业怕上交而抄袭，甚至于有的学生也不抄了，而直接把习题的答案撕下来后贴在题的空白处，这样就严重影响其成绩的提高。对此，我狠抓了学风，在班级里提倡了一种认真，求实的学风，也善意地批评了抄作业的行为。此外，为了提高学生学习的积极性，开展了一些有利于学习的竞赛活动。在班级中就形成了你追我赶的学习风气。

对后进生工作方面。解决了他们的新结，让其意识到学习的重要性与必要性，使之对学习萌发了兴趣。如：用历史故事借古喻今，提高其学习的积极性；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，天天埋怨等，我于是帮助他们找到了一种适合自己的学习方法，分析原因，让其明了“失败是成功之母，压力催生动力”，并告之“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理，让其懂得读，思，问，练是取得好成绩最便捷的形式。

德育工作不足：面对个性超强的女生，在处理其违纪方面没有一个全面，周到的方法。这是以后努力学习的地方。

本学期担任了高一（14）（15）两个平行班的的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实的基础知识入手，并通过对具体史实的讲解逐步提高学生运用历史唯物主义，辩证唯物主义分析历史事件，评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么”到高中探讨“为什么”的转变。综合这学年来，在历史方面有如下一些感想：

历史是一门综合性很强的学科，它是集文学，史学，地理学等于一体的。历史不仅让我们了解过去所发生的事情，而且还让我们知道了如何认识过去，探索过去的方法和步骤。历史是过去的东西，但它更能用于借古喻今。唐太宗曾说过：“以古为镜，可以知兴替；以史为鉴，可以知荣辱。”历史上的东西是有用，有趣的。学习历史，思索历史，它能引导我们透过纷繁复杂的历史现象去思考其背后的联系和实质。这就是学习历史的最重要的方法。

**历史的教学工作总结篇七**

我作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的`联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，所撰写的论文“结合，深化历史教学改革”一文，获校教学论文二等奖，并被编入学校教学论文集。

在本学期，积极参加学校的一切政治活动及各项学术报告会，积极参加升旗仪式。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。团结同志，钻研业务，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，圆满完成教学任务。

本学期担任高一（5）（8）（9）（10）四个普通班的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本学期因面临历史会考，着重抓了以下工作：

1、高效稳妥地完成《中国近代现代史》的教学工作。

主要依据同学们学科知识水平的不断提高，适当加快新课讲授进度，以变有更多地时间复习2本书，备考会考。为此作了周密计划，在“五一”后立即结束新课，掌握了复习的主动权。

2、高效扎实地落实基础知识，搞好会考2本书的复习。

在要求学生每周复习一本书的前提下，为落实基础知识，年级组几位课任教师通力合作，编写了以选择题、（两册共二百四十多题）综合练习题为主的复习提纲，自己打印、作答案。工作量相当大。虽然工作较累，但能为同学们会考取得好成绩，再苦再累心也甘。

3、加强题型训练，提高同学们的答题能力。

在会考复习的最后阶段，通过综合试题的训练，特别是相关题型的训练，如：如何解选择题、答材料解析题和问答题等，使同学们分析问题、解决问题的能力有所提高，在会考中取得了很好的成绩。

高一八班入校时，据年级组统计贡献人数为17人，高一会考该班a级为24人，不及格者仅为两人。（体育生）

积极参加市教研室及组里的各项教研活动，在市教研室组织的历史会考阅卷中，担任组长。

作为钟令彩的指导教师，能够尽己所能，共同探讨新教材，坚持听课，具体指导，较好地完成了新教师的多媒体公开课，使钟令彩老师成为一名胜任者。

**历史的教学工作总结篇八**

时光荏苒，转眼20xx高考已落下帷幕，回顾一年来的高三历史教学工作，感慨颇多，现总结如下。

高考的动向是高三教学的方向和指导。06届的学生是福建课改的第一年。我们本省没有历史可供我们回头借鉴。所以我们把目光转向了已经课改省份的高考，以寻找一些规律性的东西。我们首先认真研究了宁夏、海南、广东、山东、江苏等课改地区的近两年的高考试卷，总结试卷的结构，难易，题型和考查的能力。其次是寻找那些在课改中脱颖而出的地区的做法和经验教训，如广东省的汕头地区在最近几年高考中历史成绩非常好，我们便尽量寻找汕头地区的模拟卷，他们的复习安排等。再次是研读我省的考试说明，识读考试说明对高考能力要求、考试内容、试卷形式等的变化，从中解读命题意图、教育理念和主流思想。我们在新课和复习教学中以及练习中都要贯彻这些思想。

第一轮复习的目标是稳扎稳打，夯实基础，从微观角度理清重大历史事件的背景过程影响。由于高一高二年存在的一些条件限制，这一届学生到了高三年复习时历史的基础知识很不扎实，所以我们放慢了一轮的进度，力求学生建构起一个比较细密的知识体系。在这一过程中，要求学生依托教材，对教材的文字（尤其是关键字），图片进行深挖。

第二轮复习的目标是纵横联系，对历史知识进行横向和纵向比较，注意扩展历史知识的广度和深度，从宏观角度建构历史知识体系，把握历史阶段特征。这一过程，要求学生特别注意教材目录，章节引言部分，注意历史事件经济、政治、文化相互的渗透和影响，以及不同时间或者不同空间历史事件的对比。在二轮复习过程中，还要渗透一些历史史观，比如用文明史观全球史观唯物史观来解读历史现象历史人物。

在这二抡复习过程中，辅之以适当的训练。练习贵精不贵多，比如选择题我们精选这些年比较常见的一些题型，如材料型选择题，时间型选择题，逆向选择题，组合选择题等。主观材料题注意一些解题解题方法技巧的训练。如审题时注意题目的指向是依据材料作答还是结合所学知识；从材料获取信息时注意一些关键句词的把握甚至借助一些符号；答题时注意答案的层次性语言的规范性等。

在这些练习或考试过程中，要对学生的答案进行分析。特别注重学生在答题上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个别学生加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。虽然工作量很大，但比较有实效。

由于课时教紧，我们最后把辅差的工作和整个年段的教学结合在一起，提纲练习是整个文科班印发，然后错误率较多的同学集中解疑。

此外，备课组成员齐心协力分工合作。苏老师在政教处主任和日常的教学之外，还额外承担了艺术班的教学。我和付老师分别承担每周练习卷的挑选命制。我们在重大问题上要协商取得一致意见。集体合作的力量永远大于个体。

最后，感谢赖校长和教务口在我们困难时当机立断的支持，也感谢李老师对我们年级历史教学无私的援助。如果我们有取得一定的成绩，和他们的支持帮助是分不开的。再次谢谢大家。

**历史的教学工作总结篇九**

作为一名高中历史教师，我一直按照学校的要求，努力推进新课改的进程。新课程的许多教学理念、教学方法、教学内容、教学思路都与过去的教学有所不同，教师要重组原来教学中积累的一些经验、教学素材、课件、案例。这就意味着，在新课程面前，教师必须学习新的课程标准，钻研新的教材，建构新的课程观念，摸索新的教学方法。我也对如何更好地开展新课程下的教学做出了各种各样的尝试，在这其中，既体验了成功的收获与喜悦，也遭遇到一些挫折与困惑，现结合在历史课堂的所见所闻和实践谈一下关于新课改的一点思考。

新教材十分强调学生自主学习、探究学习、合作学习，因此，我在高中历史课堂教学中积极实施这样三种方式的学习，尽量把课堂的时间和空间还给学生，营造一个开放的历史大课堂，引导学生有效地学习与探究，让学生亲历自主学习与探究的成功快乐。在全球化的今天，合作交流是人生存的必备能力，历史教育必须体现合作意识，培养合作能力，因此新课改下就出现一种新的历史教学模式——小组合作学习。我也在课堂上做了这样的尝试。

首先，进行分组。我所教授的班级座位是传统的排列方式，即分为四大组每组12人。在四大组的基础上，再分为每四人为一小组。

其次，揭示分组合作学习的内容。对合作学习的内容（讨论的问题或争论的观点），我对课文进行钻研，据教学目标要求精心编选既有知识性又有思想性且带有一定思辨性的问题。

第三，督促帮助合作学习小组进行学习合作，如果合作出现困难，还要及时帮助学生掌握人际交往和小组合作的技巧。

第四，鼓励合作小组展示本组的合作学习成果，通常是由小组的发言人将本小组讨论的意见向全班表述出来；其他合作小组进行补充修正。

第五，对学生的成绩做出综合评价并协助学生一起讨论他们彼此合作的情况。

第六，在这些新课改的尝试中，我得到了很多成功的喜悦，但也遭遇到了一些问题与困惑：

1。如何做到让学生有更多的课余时间并学会合理安排课余时间。新课改往往要求学生在课前课后用不少时间进行课堂学习的准备和延伸，而现在学生一天的课程安排相当紧凑，一天九节课，另外还有晚自习，很难有空余时间搜集资料，发挥自己的想象力和创造力。如果几门课老师一齐上阵，布置预习任务，学生如果能高质量完成简直是天方夜谭。这样，新课改的目标我觉得较难实现，所以应把更多的时间还给学生，并对学生如何安排课余时间，进行专业性的指导，让他们掌握更适合新课改的主动学习方式。

2。如何有更好的评价体系激发全体学生的积极性。在教学中，经常发现一些想思考，善于思考的学生感觉忙不过来，而一些不愿意思考、不善于思考的学生无事可做。因此我觉得应该有更为合理的过程评价体系，才能更好激发所有学生及其教师实施新课改的热情。

3。如何更好地做到有始有终。在历史教学中有时需要学生去搜集资料探究的问题，一开始时学生积极性很高，但由于时间、精力的关系，再加上对搜集资料，查找文献的水平有限，又缺乏老师及时有效的引导，得出的结论不能令人信服，甚至最后不了了之，只留下一些疑问和悬念。结果使得一些历史问题反而变得含糊不清，影响了学习效果。因此，要做到有始有终，明确目标，坚持不懈才能真正掌握真理。

当然，在前一阶段的历史教学中还存在许多其它的经验、误区以及困惑，我就不一一列举了。在今后的工作中勇于探索创新，做一个合格的研究型的历史教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**历史的教学工作总结篇十**

一、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究初三历史的教材，根据学生的特点和教材的`编排，并和同科的教师商量，共同制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

二、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

三、积极推进素质教育，用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，。目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样。在传授知识的同时，更重要的是提高学生的学习能力。为此，我在教学工作中注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。注重学习方法的指导，不断引导学生形成科学的解题方法。设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点，在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上讲要少而精，发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、坚持因材施教，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

五、定期检查学生的作业，认真做好其他各方面的工作，做好学生的思想工作等

等。每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为一名有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn