# 2024年大学生社会实践调查报告(汇总14篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-01

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学生社会实践调查报告篇一**

7月31日，以“岛城渔情”为活动主题的青岛市生活状况调查组针对历日来所开展的各项活动进行了经验教训总结，并对收集的相关材料予以整理，为第二期的社会实践进行着积极准备。

小组成员在走访南疆村，进行“改革开放30年所带来的变化”的课题调研后，小组成员反映，改革开放是使相当一部分人翻贫为富，腰包鼓了起来，渔民的年收入最低也是两三万，而最高收入又达到十几万的情况，但渔民的收入水平仍然存在相当大程度上的差异。而鱼价的由低变高是渔民们得益的主要原因。

渔民们的拮据状况现今还主要有捕捞鱼虾种类的降低，大商贩的缺乏，小商贩的刁难等等，而这些是困扰当地渔民们的历史性，调查小组决定将就此类问题予以记录，最后同意向相关政府部门献言献策。

在总结过程中，部分队员提出，随着政府部门的优秀决策的推行，当地海港设施健全起来了，广阔的避风港、坚固的海堤、完善的海鲜养殖基地设施都已投入使用。但日益繁荣的渔村也难免受到东厂的“亲近”，渔业养殖户来说，娇气的海产品使渔民们对工厂尤为敏感。作为他们谋生的唯一希望，冲突在所难免。

当地避风港内的水由于无法流通，已经变绿变臭，污染解决已迫在眉睫;而当地渔民的维权意识的不足和工厂的跋扈讲问题活生生地摆在了政府面前。就这些问题，团队成员表示，将起草自己的关于“海洋环境保护”和“提高渔民生活状况”的建议书，提交给青岛市政府。

此次总结过程中，小组成员对于确立分别采集相关专业人士和非专业人士对海洋污染和渔民生活状况看法的计划的看法予以肯定，并决定今后的学习实践中将继续使用该方法。

对于从海洋大学海洋生物研究所、水质状况调查所等部门获取的资料，主要涉及海水污染对于海洋生物的影响，渔民的过度养殖对于海水的污染状况，近海工业对于渔民养殖业的影响以及今年来青岛海水水质状况等问题。并重点研究了海水污染和渔民捕捞养殖之间的相互影响的关系，获得了很多有价值的专业认识。

“从7月1日记者发现到现在，虽然尚处休渔期，但南姜村码头每天依然有大量渔船下海捕捞。针对这一突发问题，我认为有必要将过度捕捞这一问题进行深究。”一同学发表了看法。

就捕捞这一问题，最终队员们还是达成了一致意见，决定顶着压力将项目做到最好。成员小组着实在活动过程中交流并丰富了观点，并收获到了历练下的成长。

**大学生社会实践调查报告篇二**

在调查中我了解到成功的企业背后一定要有规范性与创新性的企业管理制度，调查报告《大学生社会实践调查报告》。

成功的企业在企业管理制度实施方面具有共同的特点：那就是规范性的管理制度编制或创新(新的企业管理制度编制过程实际就是一种创新的过程)，规范性管理制度实施的效果等因素较其他企业成功;而且这些管理制度是在不断的、稳定的创新、优化过程中，循环性升级式地提高实施质量，并不断的保持和增强科学、高效的企业管理制度体系的运转效能;换句话讲：在竞争中拥有竞争优势的企业或在某一段时间成功的企业，其内部的企业管理制度及其所含的规范、规则等一系列因素一定也是具有较强的优势。具体说，企业间如在某一方面存在差距，一定是与此方面的相关管理制度及其所含规范、规则等的总体实施效果有一定的差距;企业间如在同一产品、同一市场领域里的竞争存在优、劣势之分，也一定是企业间在整体企业管理制度及其规范、规则因素的总体表现方式、表现效果存在差距。

由此可见，谋求生存、希望形成与保有竞争优势、追求成功的企业家及企业高级管理工作者有必要充分认识并合理运用企业管理制度的规范性、创新性的特征及其之间的相互关系，从而来保证与促进企业管理制度在企业规范性地实施，发挥其在企业中应有的地位与作用。

为此我对企业管理制度究竟是什么以及该如何发挥作用呢，怎样提高企业管理制度等问题作出一系列的调查，访问，我将根据我此次实践的结果具体下论述。

什么是企业管理制度?

据了解企业管理制度是企业员工在企业生产经营活动中共同须遵守的规定和准则的总称，企业管理制度的表现形式或组成包括企业组织机构设计、职能部门划分及职能分工、岗位工作说明，专业管理制度、工作或流程、管理表单等管理制度类文件。

**大学生社会实践调查报告篇三**

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访,座谈，对\*\*市\*\*湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助威。在与同学的关系上，43%的“留守孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱;有73的孩子表示最担心父母的.健康和安全;有48%的孩子表示面临的最大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：

(1)自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2)成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。

(3)家教缺位，不良行为突出。父母是孩子的第一任教师，他们的教育对孩子影响深远，由于缺乏父母的正确的教育和引导，不少留守儿童养成不良的习惯，甚至走上犯罪的道路。据调查，31%的留守孩平时有说谎话的习惯;15%的人有过偷人钱物，破坏公物，抽烟喝酒等不良行为(4)心里问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课;22%的人经常沉迷于打游戏机;30%的人有过打架斗殴的经历。

**大学生社会实践调查报告篇四**

在一个月的档案社会实践过程中，在领导的关心指导和同事的热心帮助下，我得到了以下几点收获：

一、做到了理论联系实际。把自己在学校学到的理论知识应用到实际工作中，又用实际工作巩固理论知识。更重要的是，在工作中常常会遇到实际工作与理论知识不尽相同，经过同事和老师的解答，学习到了很多书本上没有的知识。

二、接触到了正真的实际工作，了解到了实际工作需要怎样的素质，为自己以后的发展指出了道路。

三、学到了社会生活中待人接物的方式，扩大了社交范围。

四、提高了适应艰苦环境的能力。虽然来之前就以听说条件可能会很艰苦，来了之后发现比想象的还艰苦，但我都能克服困难，乐观对待。

五、增加了对防城港市的了解，认识到了xx市的巨大发展潜力，而且每天在海边，心胸更开阔了。

六、发现新问题之时就是我们增长新知识之时。发现问题，就是因为之前没涉足过，当我们不断地发现、解决问题，那我们没涉足过的领域就会越少，以后遇到的问题就越少，本事就这当中增长。

七、在大学里学什么专业并非非常重要，重要的是你在大学里学到什么本事，所学的本事是否适应工作的需要。像在这里遇到的很多人，他们以前并没学过什么办公室工作，但依然能在办公室干得很好。

八、对未知、未涉及过的问题、工作，要多方征询建议，做充分的思想准备，宁可准备得过一些，也不能麻痹大意。像我对档案整理的部分工作，之前有没整过，准备又不充分，造成后阶段的工作很被动。

九、只有真的在一个地方生活了一段时间之后，才能真的了解那个地方。我以前对防城港也有些印象，但在这生活了一个月之后，对防城港的印象发生了很多的变化，才真的算是了解了防城港。

当然，经过一个月的社会实践，我也认识到自己存在者很多的不足，主要表现在以下几个方面：

一、理论知识不扎实。在实际工作中，还有很多的问题无法用所学的知识解决。

二、社交能力有待加强。在这一个月里，虽与同事相处融洽，但未能做到积极主动，与同事多交流。

三、工作经验不足。因之前没有做过整套的档案整理的过程，对工作的估计不足，使得后期工作开展得有些被动。

以上就是我对这一个月以来工作的.小结，我会吸收经验，反省教训，在以后的工作中发扬优点，补齐不足，争取做个有为青年。

**大学生社会实践调查报告篇五**

寒假期间我到船舶电子大世界智奥电子经销部进行了社会实践，这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争,无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的.读书。一个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

自学能力

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。除了英语和计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

工作很辛苦

由于现在还住校，所以每天8点不到就得起床去挤公交车，就算再炎热再差的天气，只要不是周末，都得去上班。我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。如果哪家公司有意向的还得到处奔波去商谈。而事实上所有的业务并不是一次就能交易成功的，他们必须具备坚忍不拔的个性，遭遇挫折时绝不能就此放弃，犯错遭领导责骂时不能赌气就辞职。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且此时我们再也不好意思伸手向父母要，因此很多时候我们要合理支配我们手中的这笔钱。

同事相处

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会象同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此很多时候无法适应。环境往往会影响一个人的工作态度。一个冷漠没有人情味的办公室，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们肯定毫不犹豫的跳槽。他们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，早点回去陪家人。而偶尔的为同事搞一个生日聚会，生病时的轻轻一句慰问，都有助于营造一个齐乐融融的工作环境。心情好，大家工作开心，有利于公司的发展。在电视上不止一次的看到职场的险恶，公司里同事之间的是非，我想我能做的就是“多工作，少闲话”。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、要善于沟通：碰到那些比较固执的人，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就;当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心;他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做;社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那梨园些生意人，有时也会得罪老板;刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

**大学生社会实践调查报告篇六**

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名进行调查。

调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开.

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份.

调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%) 外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有 31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**大学生社会实践调查报告篇七**

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的十七大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。

通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。

笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易？！

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。

记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。

但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。

这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。

纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。

从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的`不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。

那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的.教育，但家长要却付出具大的牺牲。

这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。

近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想教育工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。

有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。

此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。

抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。

因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。

要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。

同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析，而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。

同时，还增强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热！

**大学生社会实践调查报告篇八**

在调查中我了解到成功的企业背后一定要有规范性与创新性的企业管理制度。

成功的企业在企业管理制度实施方面具有共同的特点：那就是规范性的管理制度编制或创新(新的企业管理制度编制过程实际就是一种创新的过程)，规范性管理制度实施的效果等因素较其他企业成功;而且这些管理制度是在不断的、稳定的创新、优化过程中，循环性升级式地提高实施质量，并不断的保持和增强科学、高效的企业管理制度体系的运转效能;换句话讲：在竞争中拥有竞争优势的企业或在某一段时间成功的企业，其内部的企业管理制度及其所含的规范、规则等一系列因素一定也是具有较强的优势。具体说，企业间如在某一方面存在差距，一定是与此方面的相关管理制度及其所含规范、规则等的总体实施效果有一定的差距;企业间如在同一产品、同一市场领域里的竞争存在优、劣势之分，也一定是企业间在整体企业管理制度及其规范、规则因素的总体表现方式、表现效果存在差距。

由此可见，谋求生存、希望形成与保有竞争优势、追求成功的企业家及企业高级管理工作者有必要充分认识并合理运用企业管理制度的规范性、创新性的特征及其之间的相互关系，从而来保证与促进企业管理制度在企业规范性地实施，发挥其在企业中应有的地位与作用。

为此我对企业管理制度究竟是什么以及该如何发挥作用呢，怎样提高企业管理制度等问题作出一系列的调查，访问，我将根据我此次实践的结果具体下论述。

什么是企业管理制度?

据了解企业管理制度是企业员工在企业生产经营活动中共同须遵守的规定和准则的总称，企业管理制度的表现形式或组成包括企业组织机构设计、职能部门划分及职能分工、岗位工作说明，专业管理制度、工作或流程、管理表单等管理制度类文件。

**大学生社会实践调查报告篇九**

我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在 社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与 肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们 的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实 践中得到许多的感悟！

一：挣钱的辛苦 整天在精品店辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好 辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

二：人际关系 在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面， 大家都知道社会上人 际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才 能有深刻的感受，大家为了工作走到一起， 每一个人都有自己的思想和个性， 要跟 他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是， 在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行， 那就改 变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使 我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中 使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到 不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能 力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三：管理者的管理 在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班 干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方 法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那 么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因 人而异！

四：自强自立 俗话说：“在家千日好，出门半”招“难！”意思就是说：在家里的时候，有自已的父 母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的 时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我 学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独 立！

五：认识来源于实践 一切认识都来源于实践。 实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要 性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的 发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着 这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思 主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实 践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。 认识在实践的基础上产 生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把 我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用 武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面， 实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的 东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。 要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中 突出自已，表现自已。

六：专业的重要性 选择了电子为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中 只是负责比较简单的部分， 但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇 感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己 对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并 没想象中如此容易。 平时在学校， 数字错了改一改就可以交上去了， 但在工厂里， 数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会 跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟， 不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就 因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种 要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行 了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈 兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并 不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上 责任的，这关乎工厂的利益损失。

**大学生社会实践调查报告篇十**

爱情，是每一个人所向往和追寻尤物。正值青春年华的我们，对美好的爱情充满了无限的憧憬。在当今的大学校园里恋爱已成为一种很正常的现象了，这就使得大学生的恋爱更加光明。然而不同学生的恋爱观也有所不同。通过问卷调查的形式来探讨大学生恋爱观，以及引导在校大学生客观、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康的恋爱观念。

1、研究方法：本次调查采用自编的《大学生恋爱调查报告问卷》，通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱状况。

2、研究对象：本次调查选取了本校大一至大四在校大学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷50份，回收50份，有效率为100％。

3、调查时间：20xx年12月。

根据浙江大学宁波理工学校的部分学生关于恋爱观的调查抽样中显示：总体而言，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待。到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

具体分析来看，认为大学生谈恋爱是正常的有91%，在调查恋爱状况时，认为曾经谈过恋爱或者已经在谈恋爱的有78%，至今没有谈过，若遇到合适的也会陷入其中的有18%。对90后的大学生来说，社会为他们创造了一个宽松、自由、平和的环境，大学生都敢于追求爱情，公开恋爱，恋爱已是当代大学的普遍现象，同时也反映了当代大学生思想的开放。

一个人恋爱所选择的对象的标准是什么呢？根据调查，73.2%以上的人看重人品和和自己志趣相投，选择好一个人非常重要，因为当你选择一个人时就意味这你的选择是一种生活。因此人品和志趣是大多数大学生所选择恋人采取的依据。这是一种比较高尚的择偶标准，注重精神不在乎其他条件，如相貌、家庭背景、经济地位等。但当大学生离开校园走向社会、担当起家庭责任的现实问题摆在面前时，理想化的爱情是否还能维持下去。

对于恋爱的动机：调查发现有24.8%的同学是因为看到周围朋友都有男女朋友了，认为自己落后于大部队或者为了弥补内心的空虚，寻找精神寄托开始谈恋爱。这是一种被动的状态，与从众心理有关。处在青春期的大学生往往对自我缺乏充分的肯定和信心，甚至认为自己没有恋人在同学朋友面前自卑，所以为了这个所谓的面子，去谈恋爱，而赶上潮流，这是与周围的文化环境的诱导有关。

上大学后，对于很多人来说是重新面对一个陌生的新环境，内心比较空虚和孤独寂寞，不可避免地要找一个可以聆听自己倾诉和自己谈心的朋友。而且大部分的同学会认为和异性交往起来往往比同性要容易得多。当两个人交往加深时，也就可能会发展成为恋爱关系。绝大多数同学是被对方的某些优点所吸引了，属于志同道合。

关于对自己喜欢的异性类型和对未来的希望：女生选择对方更多的是稳重成熟和关怀体贴，男生中选择对方更多的是温柔体贴；大学生是最具有活力和朝气蓬勃的一代，对未来有着无限的遐想和憧憬。在对恋爱的未来希望中11.4％选择的是“两人一起升本或找工作，直到走向婚姻”，64.6％选择的是“尽量朝同一个目标奋斗”，3.8%的同学是只看到了眼前的认为管不了那么多，现在快乐第一，也有20.2％的同学没有考虑过这个问题。在此项调查中有一半以上大学生对恋爱的未来是尽量朝同一个目标奋斗，这说明现代大学生谈恋爱的心理趋向成熟。

大学生恋爱犹如空中楼阁，缺乏坚实的经济基础和社会基础，并且在大四面临就业的分歧，所以最后的成功率不高，这就表明要经历失恋的人群还是很广的。那么“如果当恋爱失败时，你认为对你以后的学习生活意味着什么？”在调查报告中89%的同学能正确对待失恋；2.8%的同学认为无所谓可以再去找一个；还有37%的同学认为很正常可以为以后的恋爱增加经验；但有部分同学觉得失恋后就感觉什么都是没有动力了，心情从此都很消沉。

但我认为没有了爱情，可友情和亲情依然还会陪伴你的啊！失恋并不可怕，可怕的是你不能正确的对待失恋。在处理失恋的问题上，正确的态度是做到失恋不失德，失恋不失态，失恋不失志。如果心理承受能力比较强，善于利用各种宣泄、转移的方法进行处理，就能够安然度过精神危机，可能还会获得不菲的收获，如不能及时排除对爱的绝望，则会出现一系列消极情绪，对生活和工作学习都将产生十分不利的影响，甚至会有极端的想法。此项调查反映了大学生的心理承受能力还有待进一步提高。

1、因为空虚而爱。

大学生在高中紧张的学习之后，进入了自己梦寐的大学，就放松自己，在大学表现出混日子、失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，便将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2、择偶动机不纯。

很多大学生在选择对象的时候，不是考虑对方适不适合自己，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、不注重恋爱的后果。

当代大学生的心理大多数都存在着“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，这样的想法，觉得两个人在一起开心就好，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，却不在乎爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

4、道德观念淡化。

长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

5、爱情与学习定位不当。

当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，其他都是浮云。有些同学为了爱情而逃课，有甚者荒废学业。

1、大学生对爱情要有崇高的定位爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的人是不可能获得真正的爱情的。

2、大学生要加强恋爱过程中的道德责任感恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。反之，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

3、大学生要正确处理学习和恋爱的关系爱情与学业是不矛盾的，能处理好二者关系的话，就能使爱情促进学习，作为学习的动力。所以我们要加强自身教育和管理，树立正确的恋爱观，成为社会主义事业的合格建设者。

4、学会识别爱情，注重保护自己在爱情中，没有不劳而获的美差，一切都需要自己的努力。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

总之，大学生在受到外界环境影响的同时，必须培养自身道德的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟和完善；有助于大学生寻找真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

**大学生社会实践调查报告篇十一**

一份完整的实践调查报告应由以下部分组成：

1.题目

不宜超过20个字 ，可以设副标题，调查报告规范。

2．班级及作者名称

学院名称、系、专业、班级和作者姓名应在论文题目下方注明，学院名称应用全称，调查报告《调查报告规范》。

3．摘要

摘要一般以200字左右为宜。摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

4．正文

调查报告的字数一般至少1500字。

5．参考文献

6.附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容，可以编入调查报告的附录中。

二

1.书写

调查报告要用计算机打印，打印一律用a4打印纸。版式要求如下：标题（“小二”、 “黑体”居中），学院及作者名称（“四号”“仿宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格），目录（“二号”“黑体”居中）:内容（“小四号”“宋体”），摘要（“四号”“黑体”）：内容（“四号”“仿宋”），关键词（“四号”“黑体”），正文内容（“四号”“宋体”）。调查报告文中汉字必须使用国家正式公布过的规范字。

2.标点符号

3.量和单位

4．数字

调查报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字；在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

5．标题层次

6．参考文献

参考文献一律放在文后，参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字。

**大学生社会实践调查报告篇十二**

我们学校以“改革开放伴成长，科学发展促和谐”为主题，开展社会实践活动。要求我们了解改革开放三十年来，家庭生活发生的变化，召开家庭讨论会，总结三十年的伟大成就，使我们合理安排寒期生活，多关心父母的工作、生活、健康状况，学会一项家务小技能，为父母减一分辛劳，为父母及家人做力所能及的家务事，汇报自己大学生活，添一分惬意，送一分亲情，做快乐的、有责任的家庭成员，共享人间真情。

目的：通过家庭讨论会，我们要了解父母的辛苦，从生活上关心他们，为父母多做些事，减少他们的辛苦，营造和谐、温馨的家庭环境。

家庭成员：父亲、母亲、我

时间：1月31日

我们家召开了小型的家庭会，母亲和父亲讲述了30年前的时候家庭生活的艰辛和变化。我感叹改革开放确实发生了翻天覆地的变化啊！

母亲：我以前都是和妹妹睡在屋里暗楼上（姐妹四个，人多地方小），没睡过床。

我：还是喜欢现在的床。

母亲：三十年前，生活那是艰辛呀。我们没多少钱，结婚时，一切从简，我和你爸爸一人买了一件衬衣和一条裤子，算是婚礼的礼服了，他乘坐公共汽车到我家接我，然后我又和他一起在几个同事的陪同下，乘坐公汽到你爸爸家，家里买了一箱汽水和糖果蛋糕，接待同事和好友，厂里工会主席代表厂领导来祝贺，表示一下热闹，就算婚礼了。不像现在的婚礼都是穿婚纱，用轿车接送，还在酒店摆宴席。

我：你们就没时髦一下吗？毕竟是结婚。

父亲：你妈那时时髦，我们还照过结婚照，体验过穿婚纱。

刚成立的家，买了一个煤炉子回来，还没有煤，因为没有煤票。那家里的家具吧，当时，时兴三转一响，家里除了我带来祖父留下得意半导体收音机，还有我姑姑送来的一台缝纫机以外，什么现代化的东西也没有。我们年轻，总相信面包会有的，一直很勤恳，很节俭。

母亲：是呀。我刚生下你，我们工厂就倒闭了，都靠你爸爸一个人的工资，有时我们还要给老家捎点钱，什么东西都要自己做，衣服、被子、毛衣，自己打所有自己能做的事情，全都自己做，为的是节约。夏天的时候，你爸爸下班回来就把当天穿的衣服一洗，晒干明天再穿。

我：你年轻时什么东西都要自己做，现在条件好了怎么还是自己做？

母亲：下岗后，我也四处打工，后来党中央的改革开放的脚步加快，就在你满月的那一天，有人来租我家的房子。再后来，我们家在我辛勤的操持下，别人在看黑白电视的时候，我家就买了彩色电视机，当时买彩电还排了一夜的队呢。再后来，买收录机、洗衣机、自行车。你爸爸也随后也下岗了，我就总是鼓动他外出打工。

父亲：我当时不去可还不是怕工作不稳定，你们吃啥呀？

母亲：你爸爸那时候工作不愉快，老板总是要他加班，又不给加班费，现在好了。

我：我家的房子建筑面积大约有100平米，家具已经是第三代了，洗衣机也是第三代了，电视机已是第三个，电脑也是第三个，他们结婚时，大衣柜里没有一件像样的衣服挂起的，现在，大衣柜里已经挂不下了。现在和三十年前比，生活已经是发生了翻天覆地的变化。现在科学进步，手机都有了，电脑几乎是家家户户了。

总结：我们家现在也只是小康家庭，谈不上富裕，但比起以前还是有很大变化。

生活质量提高了，但是母亲节俭的生活习惯没有变，勤劳的本色没变，父亲还是向当年一样努力工作为了这个家庭。父母的努力是为了将来生活更好，也是希望我以后的生活幸福。他们以前生活不好，但我们这一代使幸福的。

元月份父亲因腰椎间盘突出开刀住院，那时我第一次觉得父亲老了，而且生命很短暂，父亲养大了我，自己却老了。要不是爸爸工作辛苦（父亲工作有时要加班，伙食又不好，营养跟不上），他也不会得这病。有一次，我和母亲一起去父亲那过暑假，我在那里切实的体会到那里条件苦，由于住在工厂附近，交通不变，环境冷清（郊区），我们在那早上只能吃泡面过早（住的地方没有开灶的地方），中饭和晚饭也是工厂食堂打来的不符合我们习惯（食物偏甜）。其实父亲也可以在武汉找份工作，但武汉工资低，而我学费高，父亲所以才条件那么辛苦也不愿意回到武汉，他其实都是为了我。

母亲这些年以来也是辛苦的，也许大家都认为在家里不用工作挺轻松的，其实并不然母亲要做许多本应该是男人做得活，比方说换灯泡。这些天我在家里做家务，我深刻的体会到日复一日地做家务并不是每个人都能坚持的。而母亲如果不是对这个家有深厚的爱，也许她早离开了我们。从一个女人来说，她是脆弱的，可是在我眼中她是坚强的。很多时候母亲脾气不好，我也常跟她吵架，不过后来想一想其实它都是为我好，只是说话的方式让我无法接受。可是在父亲生病的这些天，母亲照顾父亲的细心又让我觉得母亲也很温柔。她那双粗大的手，和她那臃肿的身躯，还有她头上的白发，让我回想起儿时母亲的样子，原来母亲的青春已在这二十年流逝。

母亲和父亲都是如此爱我，而我现在能回报他们的，努力读书，帮他们做些家务，多给他们打电话关心他们。父亲病后，原本准备去敬老院社会实践的我开始在家做点家务，母亲陪着父亲，我开始一个人在家生活，自己以前很想独自生活，少些父母管制，离开了父母，我才觉得生活好难，吃饭、睡觉都变得没有规律。原来我是这样的离不开父母，父母的关心似乎对我来说变成了习惯。

**大学生社会实践调查报告篇十三**

时下，大学生打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名进行调查。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开.

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份.

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

**大学生社会实践调查报告篇十四**

年级：大一 班级：一班

姓名： 学号：

实践单位：xx省xx市xx镇xx路xx号xx百货商场

实践时间： 20xx年1月17日 至 20xx 年2月16日

主题：送劵活动与打折活动哪个对顾客更有吸引力及实践心得 —

xx企业是一家集仓储超市、百货商场、休闲娱乐、西式餐饮、服饰品牌为一体的多元化大型综合企业，现有员工20xx多人。目前在xx厦门、漳州、xx等地设有大型百货商场、中西餐厅，营业面积达十五万平方米，总部自建有上万平方米的物流中心。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”我在大一入学的时候就定了一份大学四年的规划。寒假的社会实践就是我的四年规划的一个重要部分。我通过自己的努力寻找在xx省xx市xx镇xx路xx号xx百货商场找到了一份为期30天的寒假临时工。我的工作主要是销售，为客人介绍商品，引导客人找到适合自己的商品。

作为一个销售人员，最重要的就是懂得沟通，了解自己的商品，学会察言观色，洞察客人的心理，从而使客人乐意购买商品。对于销售人员来说，口才很重要，但学会观察细微处，抓住客人的弱点，使他们的购买欲增强。

虽然我的专业知识学的是人力资源管理与我寒假所参与的社会实践没有直接的联系，但他们之间还是有一定的关联的。人力资源专业是一门涉及很多的专业，它涉及到会计学，心理学，营销学，管理学等等。虽然大一上的是基础课，没有涉及大多的专业知识，但我坚定的相信：这次我为期30天的寒假社会实践让我学会了很多。第一：我现在能更加轻松的和陌生人进行交谈，不再恐惧，不再害怕。第二，我学会了初步基础的推销，慢慢学会了如何像客人介绍商品，以及在介绍商品的时候应该注意什么？第三，学会了观察人的心理。总而言之，对于一个推销人员来说，观察是最重要的。由此引发了我对行为心理学的好奇和兴趣。所以，我决定开学后充分利用图书馆的有关资料好好研究一下心理学。本身我的工作与管理就有一定的联系，但通过观察百货里的管理人士的管理方式，我更是体会到了作为上层管理人士的不容易。作为中间的管理人士，一方面他们要及时地向上层反应百货的有关情况，另一方面他们又必须与基层员工保持友好关系。

在寒假社会实践的这段时间里，我主要参与了百货的二个活动，一个是满50送100，满258抵100。另一个是第一件8折，第二件5折。就以我所在的柜台的为例，在第一次的送劵的过程中，大部分的顾客宁愿选择打折，也不要以原价参与送劵抵劵活动。在销售的过程中，我也顺便做了简单的口头调查。大部分的顾客表示不需要买你没多的东西，送劵不合算。也有人表示送劵活动消费太高，消费不起，而且抵劵要求太高了，不划算。站在商家的角度，虽然送劵活动可以同时促进一楼超市和二三楼百货的生意，有着巨大的拉动作用，但对顾客的吸引力不够大。而且这次送劵活动本身就存在着很大的不足之处：1。活动的前期宣传不够有力，xx百货商场没有充分的利用好本身所拥有的宣传工具。2。员工在活动期间不够配合，各个柜台的配合度不够，缺乏集体意识，过分注重个人利益。3。制定送劵活动的人考虑得不够周全，高估了顾客的购买欲望和购买水平，高估了活动将会带动产生的利益。对活动的评估不够准切，不够现实，不够客观。

打折活动：因为买得越多，打的折扣越低，所以顾客都很乐意提前消费，买下个季节需要的东西。还有一些顾客会叫上自己的亲戚朋友和自己一起来购买，这样一来，不仅可以增加百货的收入，还可以为百货带来新的客人。开店的最怕的就是没有人流量。

二个活动相比，打折活动更具有吸引力。一方面，它不仅可以帮厂家解决仓库货物堆积问题，另一方面也可以为店注入新的动力——新客源。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂也很难说清楚。只有经历了才能了解，才能有深刻的感受。大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

同时我也深刻的认识到在专业学习上，应当加大所学与所用的结合，避免理论知识与实际工作的脱节。我一个人的感觉并不一定代表所有同学的想法，不过有一点是明确的，就是我们的专业教育和实践的确是有一段距离。我真心希望我和同学们能够灵活地把理论与知识进行紧密的结合，而不是单纯的纸上谈兵。

“千里之行，始于足下”。这近一个月紧张而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用。过渡的作用，是人生的一段重要的经历，对将来走上工作岗位有着很大帮助。这次我得到了很多以前未曾有过的工作体验，诸如向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则我以后都要在实际生活中认真的贯彻。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn