# 最新幼儿园教学计划大班下学期 大班教学计划幼儿园(模板11篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-01

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园教学计划大班下学期篇一...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教学计划大班下学期篇一**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据幼儿园大班教学计划的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有幼儿园大班教学计划特色的班务工作计划。

1、幼儿园大班教学计划：科学

(1)幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(3)幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

(1)幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)幼儿园大班教学计划引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

**幼儿园教学计划大班下学期篇二**

上学期送走了一群可爱的孩子，2024年又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼儿园大班的班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。 大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础! 幼儿园大班上学期工作计划 随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下： 班级情况分析 本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。 他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。 对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。 语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。

具体措施：

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面 本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。 .提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面 孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设 孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设 努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。 大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期教学工作计划：

九月份

1.学期初家长会。

2.学习大班早操。

3.建立班级常规制度。

4.主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份 1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1.迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1.做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

**幼儿园教学计划大班下学期篇三**

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

时间过得真快,一眨眼就迎来了新的一学期,我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多,女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别一 活动目标

1.人的物品，养成良好的学习习惯。

2.知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3.遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4.能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5.会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1.大家都做广播操 2.我们在长大 3.钻山洞 4.小博士的话

7月: 排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2.会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3.回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极才家集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6.下本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

7月: 排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1 .喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2.能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3.能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4.学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

5月: 1.有趣的影子 2.太阳和月亮 3.运水 4.大小分类 5.点数4

6月: 1.夏天的西瓜 2.美丽的大海 3.认识时间 4.排节目

7月: 文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表书。坚持说普通话,语音基本正确.

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3.认真倾听别人说话,有交好的语言感受理解和记忆能力,呢个理解较复杂的多种指令.

4.喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品.

二 各月安排如下:

7月: 文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣.

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美.

的感受

3.能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

5月: 1.节奏乐 小牧民 2.唱歌 种太阳 3.线描画 4.粘贴 种子的妙用

三 舞蹈各月如下:

5月: 排节目

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园教学计划大班下学期篇四**

幼儿园大班的教学要培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。以下是百分网小编精心为大家整理的2024幼儿园大班教学计划模板，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1-5的加减运算，理解了1-5的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

(一)科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

(二)数的概念

1.教幼儿学习6-10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2.教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3.教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4.引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5.启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6.教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7.引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8.教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9.教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10.培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11.在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12.培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

1.学习6-10的加减法和组成

2.让幼儿讲述图意并列出算式，会编应用题。

3.学习用三个数字写四道算式题

(1)鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列出算式计算。

(2)帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

4.认识圆柱体和球体

(1)让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

(2)圆柱体的游戏

a.通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的\'探索精神。

b.能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

c.在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

5.按差异个数摆放图形

(1)教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

(2)教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

6.分类：培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

7.认识时钟

(1)使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

(2)使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

(3)记录时间

a.让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

b.进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

8.认识人民币

(1)认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

(2)学习钱币兑换，复习10以内加减。

9.超市

(1)复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

(2)激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

10.学习以客体为中心区分左右

(1) 教幼儿以客体为中心区分左右。

(2)让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

11.依样接画

(1)培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

(2)教幼儿发现规律并依着接画。

**幼儿园教学计划大班下学期篇五**

大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很大的的进步，比如生活动自理能力增强，手工制作更有创意及美观，与朋友相处更和谐，安全意识更强等等。本学期我班共有30名幼儿，孩子在教育发展过程中存在很多不足，比如：学习时有些孩子注意力不集中，很喜欢说闲话；写字时有些孩子笔顺会出错，正确的坐姿会忽略，要老师经常提醒，没有养成习惯；个别孩子学习能力跟不上等等。

（1）三月份进行“三八”主题教育，让孩子通过教育了解“三八”节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

（2）结合清明节，开展向英雄人物学习的活动。进行“清明故事会”故事大赛活动。

（3）创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的`作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

（4）做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合“安全日”开展一次安全情境表演活动。

（5）继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌；唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲；跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大胆表现自己的能力，继续展示自己的风彩。

（6）注重对小朋友的拼音，识字，写字教学。为了让孩子将来更好地适应小学的生活，根据自己了解的小学教育情况，对拼音，写字的进程进行了调整，拼音学完韵母后还要进行简单的拼读练习；写字的内容更多一些，难度加大，一些笔画多的字也有所接触。

（7）“六一”期间进行庆“六一”展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

（8）开展评比“红花幼儿”，“识字大王”的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

（9）学期结束时进行“毕业典礼”活动。让每个孩子上台表演，把自己最美的歌声，舞姿，笑容展示给大家看，给孩子及家长留下美好的回忆。

继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）开学初进行主题为“如何做好幼小衔接”家长会，向家长宣传幼儿园在这方面的准备工作及讨论家长如何做好这方面的工作，使孩子通过这个学期的学习生活后顺利地过度到小学的生活。

**幼儿园教学计划大班下学期篇六**

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

一、指导思想

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

１、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

２、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

（一）通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

（二）结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

（三）注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

（四）多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

（五）结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

三、本学年活动安排如下

1、宣传组织阶段：20\_\_年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏，各班班主任自选活动主题。

5、庆元旦迎新年文艺汇演，各班两个节目以上，教师集体节目两个。

**幼儿园教学计划大班下学期篇七**

幼儿是祖国的未来，当今社会大多数家庭都是独生子女，所以我们应根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，充分利用阳光、水、空气等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面健康的发展。

首先：在幼儿体育活动的过程中，必须丰富幼儿的体育活动知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行 。

经过两年的幼儿园生活，幼儿已有了一定的体育活动技能。因此制定以下计划：

前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的体育知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

九月：

1、能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能走跑交替300米。

3、能用力蹬地连续纵跳触物。

4、能单手将沙包等掷出约4米远。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

十月：

1、能立定跳远，跳距不少于40厘米。

2、能两人相距2~4米抛接球。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

十一月：

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、能侧身、缩身钻过50米高的拱形门。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。 十二、一月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

**幼儿园教学计划大班下学期篇八**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的`引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多样化的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿57名，其中男孩26名，女孩31名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿少够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

四、本学期具体要求

自然科学：

1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。

3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学：

1、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数，6以内的组成等。

2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果，学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在 活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言：

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话，能主动地用普通话进行交流，态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合使用。

艺术：

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌，调节自己的歌声，初步学会领唱、齐唱，两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

3、进一步学习用多种打击乐器进行演奏，学习探索音色的分类。

健康：

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能，并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生，进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则，培养幼儿初步的自我保护能力。

体育：

1、幼儿掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作灵敏、协调，姿势正确。

2、帮助幼儿掌握体育运动必须的最基本的技能知识。

3、在体育活动中能团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质

4、对身体锻炼感兴趣，养成积极参加锻炼的习惯。

社会：

1、了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动为集体做有益的事。

2、以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处，学会主动照顾、关心中的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人，愿意学习他人的优点，勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的目标，我们将根据幼儿的个体差异，因材施教，注重培养幼儿的各种素质，让幼儿在宽松、愉快的氛围中，地成长，为今后的学习奠定基础。

1、我们两位和保育员阿姨职责明确、团结协作、凝聚一心做好各项工作，要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵，不断学习新《纲要》，多看业务书籍，吸收先进的理念，并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别，对待不同的幼儿采用不同方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

4、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间用普通话自由轻松地交流自己的想法。

5 、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的语言教学，使幼儿有兴趣的参与语言教学活动。

6、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

7、利用家长会等形式告知家长鼓励幼儿说普通话，做好家园共育。

**幼儿园教学计划大班下学期篇九**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一年，也是最关键的一年。对我来说也是具有挑战性的一年，因为今年我园的办园模式发生了变化，好多家长都存在着这样那样的顾虑。为了使自己能顺利的完成任务，我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本班原班幼儿经过一年多的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重,并努力做好幼小衔接工作。努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

（一）本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着”“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功,要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

（二）工作内容与措施

1、生活方面（1）开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

（2）在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗,每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿形成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

（3）开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

（4）天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

（5）利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

2、学习方面

（1）通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

（3）注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（4）结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

（a）利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

（b）开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

（c）日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

（5）充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

3、思想品德方面

（1）结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识。

（a）多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

（b）多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

（2）引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（3）在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

（4）开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。（5）经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

（6）通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

（一）语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握用运更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

（二）社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

3、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

（四）艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

1、及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长，同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

2、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

3、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。

认真配合保健医生做好卫生消毒工作，防止传染病流行，尤其本学期幼儿的活动范围缩小了，寝室与活动室同居一室，卫生消毒工作现的有为重要，力求为幼儿创设一个清洁明朗的生活环境。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理床铺及衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

**幼儿园教学计划大班下学期篇十**

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

（一）健康领域

1、。进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的.方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（三）艺术领域

音乐

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1。继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2。请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3。带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4。鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

**幼儿园教学计划大班下学期篇十一**

1．能灵活的掌握并运用“扎”和“染”的\'关系来制作出美丽的扎染饰品。

2.尝试用辅助材料进行捆扎，感受图案的丰富性。

3．能运用扎染成品结合辅助材料进行创造活动。

4.积极参与活动，能与同伴合作，大胆地、创造地进行设计、操作与表现活动，提升审美能力。

1．加入辅助材料筷子，引导幼儿将布与筷子相结合，练习捆扎的技能，并能扎染出成品。

2．采用剪剪拼拼的方式，对扎染成品进行创作。

1．尝试不同折法与辅助材料相结合的方式进行扎染创作。

2．在借助辅助材料的基础上对扎染作品进行创作。

1．扎染畅想，幼儿能根据自己的技能进行扎染制作。

2．能运用扎染成品进行小玩意制作。

1．幼儿能与同伴尝试合作扎染，创作出大幅作品。

2．尝试扎染作品在其他区域中的运用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn