# 高中地理教学工作计划个人(优秀9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-01

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高中地理教学工作计划个人篇一以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高中地理教学工作计划个人篇一**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、学生基本情况分析

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间教学成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

四、教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

**高中地理教学工作计划个人篇二**

一、基本情况：

通过七年级上一学期的

学习

，学生对地理知识有了初步的认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。本学期我继续担任七年级四个班的地理教学工作，我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,努力改掉拖堂、课堂效率低下、对学生了解不深入等问题，力争取得更有效的教学效果。

二、教学目标：

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同

生活

在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、本册教材分析：

气候、资源、人文、经济等。第十章 极地地区，本章主要是学习并掌握极地地区的地理位置、地形地貌、资源气候等。

四、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，充分利用《地理填充图册》和《地理地图册》等学习材料，并进一步发挥地理功能室的作用。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、注意深入了解学生，真正明确学生的需求，并不断调整教学方法、策略。避免上完课就工作结束不管学生后续掌握情况的现象，注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》、《地理·中国》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

5、做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业、抄作业等，针对这种问题，抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从

赞美

着手，所有的.人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚,帮助学生解决困难。

6、据说“拖堂是一种教育事故”，“事故”——多么恐怖的字眼，而且学生也不喜欢拖堂的老师。这学期开始，我会把备课做的更完善些，提高课堂效率，一定努力改掉拖堂的毛病，即使没讲完也不能拖堂。

五、教学进程：

根据学校的长期发展规划，在总结上学年工作的基础上，结合本学年实际，根据各班的具体情况，特拟定本计划：

一、指导思想，本学期将围绕所任教

班级

七年级（2）、（4）、（6）八年级（2）

（4）、（6），6个班级来展开，在每个班级保证完成教学大纲工作任务外，让每个班级的学生都能会学习地理的方法去简单的思考问题，能独立完成学习任务，撑握基本的自学技能，能够分析简单的地理图形内容。

二、工作思路，新学期作为地理教师，除了要努力认真备好课和上好课以外，更要有向有经验的教师请教，提高自己的业务水平，协助班主任做好“两基”控辍保学任务工作，要求自己终生学习，并制定目标。

三、主要工作任务，针对七年级部分新来的

同学

，认真做好安抚工作，使其尽快适应新教师的教学进度与教学方法。针对八年级的学生，加紧学习的步伐，然后进行全面系统的复习，迎接6月份的地区会考大战，争取每位学生都能够取得很好的

成绩

。

《个人地理教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高中地理教学工作计划个人篇三**

夯实基础求能力；依据大纲求拓展；把握核心求联系。

这学期，接手初三年级一、二、三班的地理教学，对学生具体情况还不甚了解，大体情况是一、三班是普通班，二班各方面情况较好；学生个体的了解，待教学工作展开逐步进行。

上学期的教材是七年级上册教科书。

第一章：主要学习地球的形状、大小和地球仪，地球的运动及地图的有关常识，是学习地理之基础。

第二章：主要学习地球上的大洲与大洋的分布、海陆变迁、板块运动、地震与火山的分布。

第三章：主要学习天气的变化、天气预报及天气符号，气温和气温的分布、影响气温颁布的因素，降水与降水的分布、影响降水分布的因素，世界气候的类型、分布及影响因素。

第二、三章是本教材之重点和难点。第四、五章内容相对简单，主要以识记为主。

积极实验探索洋思教学模式；重视知识的系统整合，引导学生建立知识网络；注重学法指导，总结解题方法；精讲典型例题，培养创新思维。

1、指出每一章节需要识记的知识点，让学生牢记。

2、分析每一章节的重点地图，学会分析、比较地图，在分析、比较的基础上总结出更全面的知识，拓展知识面。

3、教师收集历年期末考试题中关于本章节的试题，进行测试，让学生在测试中梳理每一章节的重点、难点，寻找每一个重点、难点的突破口。

4、根据历年试题结构的分析，本教材的重点在第一、二、三章，第四、五章作为识记内容，也不可忽视。

**高中地理教学工作计划个人篇四**

20××-20××学年，我带高三文科班3个班的地理。这一年的主要目标是为高考，因此，我的教学任务更主要的是复习工作，在学校校情和学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%;艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

1.内容：本学期主要复习内容为20××.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背;20××.11.1-20××.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。(必修3大致2.15-3.12四个星期完成，进行二模考试)

2.检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

1.基础教学与实践

(4)通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2.学习与研究

(1)读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2)实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。(此项也为职称做准备)

(3)课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼!教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

2.课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑;

3.布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习;

4.全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书;

5.通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长;

6.学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

1.教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好;

2.课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效;

3.学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进;

4.培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

**高中地理教学工作计划个人篇五**

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的经验，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，没有达到应有的水平。

二、目标要求

通过七年级地理下册(人教版)学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过的地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

三、教学重点、难点

重点：1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

四、教学措施

1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

五、教学进度

教学内容 课时安排 周次

第六章 第一节自然环境 2 1

第二节人文环境 2 2

第七章 第一节日本 2 3

第二节东南亚 3 4-5

第三节印度 3 6

第四节俄罗斯 3 7-8

第八章 第一节中东 2 8-9

第二节欧洲西部 2 9-10

期中考试 11

第三节撒哈拉以南的非洲 3 12

第四节澳大利亚 2 13

第十章极地地区 2 17

期末考试 20

**高中地理教学工作计划个人篇六**

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作，高一地理教学计划。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

二、教学目标：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

三、学生知识现状分析

四、教学要求

1.认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2.在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育;体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力。

3.要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力;理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4.在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5.教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

五、教学重点、难点

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

六、教学措施

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

七、课时计划和安排

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元(部分)，期末考试之前讲完第三单元。

**高中地理教学工作计划个人篇七**

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针。遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

**高中地理教学工作计划个人篇八**

1、组织认真学习。学习是一切事物前进的动力。学期初和本学科组教师一起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实八个精心，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、认真实施低重心教学。本着学校学生基础薄弱的特点，在教学过程中认真落实的小坡度、小跨度、慢节奏的讲课模式，使学生把学到的知识一一落到实处。坚持八个‘精心’，加强集体备课。

3、加强教研活动。在教学中加强教学方法和教学方式的研讨，组织教学组成员展开小组合作、研究性学习、同课异构、兴趣小组的研究。研究高二实行上课五分钟左右学科知识讲练活动，总结好的方面，找出不足之处，在全年级展开。研究高二个别班实行的小组合作探究，待时机成熟后进行年级推广。

4、加强学科组的专业学习。认真组织学科组对学科理论、学科知识的学习，利用课余时间研究资料，研究学业水平测试。认真组织老师参加创新课与优质课的评比，在此基础上，做好学科教师建设，把年轻教师带起来，业务强起来。

5、坚持教学反思。坚持教学反思，形成教学反思模式。可通过学校博客平台，逐章逐节的进行缴械反思，在总结中进步，在反思中提升。

二、学科教学具体措施

1、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期一次一次集体备课(周四一、2节)，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见。每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到效果。

2、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：学习目标、预习检查、问题探究、思维训练、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课预习案与导学案合二为一。

3、要坚持教学的“八个精心”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。认真反思教学，做好辅导。

4、作业安排是每份学案中的课后作业，是对主要教学内容的巩固，由主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，由课代表负责收发，教师检查督促。

5、加强单元反馈。每单元结束要进行单元检测与讲评(2～3课时)，加强对知识的掌握与不足的反馈，以及教学进度、深度的调整。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。加强文综学科之间的交流与合作，交叉学科每学期听课不得少于四节，为高三大文科教学蓄力。

**高中地理教学工作计划个人篇九**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使从学会地理，走向会学。

本学期，本人承担七年级xxx班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《xxx》精神和《xxx》的基本理念指导下编写的湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的`保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况。第二章《xxx》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

重点、难点

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征。

3、完成本期教学任务的具体措施

4、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

7、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学习中存在的问题并及时解决。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn