# 最新幼儿园大班下学期计划工作计划 幼儿园大班下学期计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-01

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班下学期计划工作计划篇一幼儿经过两年半的幼儿园学习生活，已经养成了...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇一**

幼儿经过两年半的幼儿园学习生活，已经养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，所以还存在以下几方面的问题:

1、部分幼儿个性好强，以自我为中心，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小、怕生、不够自信、不能大胆的表达自己的想法及需求。

5、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯对以上情况，我们将继续依据《纲要》《指南》精神，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、环境创设。

为幼儿创设有利于身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等融洽的同伴关系合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域教学内容及游戏的需要，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。

将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、各领域具体训练:

(一）、健康领域:

1、训练幼儿走、跑、跳等动作技能。

2、培养幼儿的竞争意识，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情。

4、注意保护幼儿的视力，要求幼儿养成正确的读写姿势。

(二）、社会领域:

1、愿意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

3、学会整理自己的物品，帮助老师整理班级的玩教具。

(三）、语言领域

1、能大声连贯地讲述图片内容、想象图片中的故事情节和人物对话。并感受故事的教育意义。

2、知道9.10是教师节萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、能有感情的朗诵散文，初步感受散文的美。

4、按老师的口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感并能大胆、自然地、有感情的朗诵诗歌。

（四）、科学领域

1、爱护周围环境里的树，感知树的功能及其对环境的保护作用。

2、认识教师节、中秋节、国庆节积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知10以内数多、少的关系。

5、认识10以内的相邻数。

6、练习10以内数的分解组成。

7、认识长方形、三角形、圆形、正方形、椭圆形、梯形。

（五）、艺术领域

1、积极参加音乐、美术活动。

2、能以正确的姿势、自然的声音唱歌、并能大胆地表演。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中想象歌曲的内容，感受愉快的情绪。

4、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

5、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

四、家长工作:

1、召幵家长会，让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、教育教学计划，以相互交流经验，增强家园合作，共孚开放教同资源的意识。

2、每周更换“家园互动窗，，的内容，幵展“亲子活动”，创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的了解，从而促进家园沟通。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感的交流。

xxx幼儿园

20xx年xx月xx日

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇二**

1、知道自己要上小学了，养成良好的学习习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。

2、在幼儿园的最后一学期里，能够更加努力学习，如：积极动手动脑，认真完成任务。

3、喜爱阅读图书，有较强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。

4、能围绕一个主题进行讲述，语言较连贯。

5、能独立迅速地盥洗、进餐和入睡，保持个人和公共卫生，正确、主动的使用礼貌用语。

6、愿意接受有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

7、书写、绘画时握笔姿势和坐姿正确，会使用文具，爱惜文具，学会用卷笔刀。

8、精神饱满的演唱进行曲风格的歌曲，感知和表现乐曲的aba结构及其不同情绪。

1、与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，布置活动区域，在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志。

2、让幼儿相互交流寒假生活感受和作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“快乐的寒假”专栏。

3、将幼儿参观小学、访问小学生以及准备上小学的讨论内容布置成“我在成长”专栏。

4、与幼儿一起收集有关介绍三八妇女节和植树节的文字、图片、音乐资料，布置专栏。

5、提供各类图文并茂的图书，丰富阅读区，与幼儿共同分类制作标记，如正确看书的图示，引导幼儿爱惜图书，养成良好的阅读习惯。

6、请家长带孩子到自己所在学区的小学参观，或让家中读小学的哥哥、姐姐介绍自己的小学，帮助孩子了解小学的设施以及小学作息时间等有关情况。

1、进一步完善大班下学期的班级常规，共同讨论创设班级的区域环境，并共同协商规则和标记，鼓励幼儿自己制作标记。

2、在交流假期趣事的同时，引导幼儿分享同伴的快乐，并懂得为同伴排忧解难。

3、继续执行轮流值日制度，引导幼儿积极主动地完成值日生的任务，懂得讲究个人卫生和公共卫生，爱护幼儿园环境。

4、在一日活动中通过谈话等交流活动，启发幼儿懂得爱惜时间，具有一定的时间观念，努力作到按时到园，积极参加园内的各项活动。

5、结合3月5日纪念雷锋活动、3月8日妇女节、3月12日植树节等内容组织年级组活动或大带小活动，启发幼儿通过多种形式表达对妈妈、奶奶的情感，激发幼儿关心他人的集体、热爱大自然的情感，进一步培养责任感、坚持性和参与公益劳动的积极性。

第一周(3、2——3、6)

语言：寒假趣事 美术：成长周记

社会：妈妈的节日(课程用书) 科学：我的影子朋友

数学：有趣的数字 体育：花样鞭炮

数学：复习7的加减(课程用书) 音乐：最后一学期

音乐：不再麻烦好妈妈

第二周(3、9——3、13)

语言：我班有个小问号 美术：我的问题

社会：植树节(课程用书) 音乐：挪威舞曲

数学：一周有七天 体育：小问号探宝

科学：让纸儿飞得远 健康：明亮的眼睛

美术：相框

第三周(3、16——3、20)

语言：小猫钓鱼 美术：小书签

社会：参观图书馆 体育：我的本领大(课程用书)

音乐：我和星星打电话 数学：二等分和四等分

科学：人们怎样传递消息 数学：学习8的组成(课程用书)

音乐：娃娃舞

第四周(3、23——3、27)

语言：小熊图书馆 美术：美丽的小区

社会：克服困难 音乐：为什么

数学：学习8的第一、二组加减 科学：温度计和温度测量(课程用书)

体育：神秘宇宙 健康：运动后身体有什么变化

美术：星月夜

1、善于观察、了解、感知不同环境给人带来的不同感受。

2、初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。

3、关注周围环境，树立保护环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。

4、能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。

5、用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同性质与情绪。

6、会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量(液体)的守恒。

1、环境创设。

(1)收集周围环境的照片、图片、名信片等，交流自己对这些环境的感受。

(2)布置“污染的环境”和“优美的环境”模拟对比区域，相互交流自己的认知。

(3)开展“爱护我们的家园”画展。

(4)开展“废旧物品制作”展览会。

2、社区资源。

利用周围的植物园、田野、小区、公共设施等环境，引导孩子到各种环境中去感知不同的环境及自己的感受。

3、家长工作。

(1)请家长一起收集有关古城风貌的照片，以及各地环境污染、环境保护、关于环境保护科技发展等发面的故事和报道等。

(2)请家长以身作则，爱护周围和公共场所的环境。

(3)鼓励家长和孩子一起参加“变废为宝”自制玩具的制作、展览活动。

1、本主题需注意引发幼儿主动与周围的环境进行交往，引导幼儿乐意去观察周围环境，注意日常生活中周围环境的变化，主动地通过多种渠道获得多种关于环境毁坏、环境保护的相关信息、相关知识。

2、在活动组织中应充分利用周围的社区资源，带孩子到周围环境中去感知环境的质量，通过自己的活动，如观察、调查等真切感知，真正树立积极保护环境的意识。

3、在活动组织中注意积极利用各种有效的资源，鼓励幼儿资源共享和互动，将幼儿园、家庭、社会很好地结合起来。

第五周(3、30——4、3)

语言：烟斗萨克斯 美术：变废为宝(美工)

社会：我们喜欢的环境 数学：交集分类(课程用书)

科学：鱼宝宝生病了(备选) 音乐：咱们工人有力量(欣赏)

体育：环保小卫士 数学：比一比、算一算

音乐：绿色的家

第六周(4、6——4、10)

语言：山坡哪儿去了 美术：彩棒造型(美工)(备选)

社会：城市美容师 体育：有趣的棒棒

数学：学习按两个特征分类(课程用书) 音乐：草原小牧民

科学：垃圾哪里去了 健康：独自睡觉好

美术：海底世界

1、感知和发现春季气温、人们的活动、生物生长的变化等，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2、养成观察记录的习惯，学会用简图等方式记录探索发现的过程和现象。

3、积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。

4、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、湖动、合作的态度和行为。

5、会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。

6、用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现3/4拍歌曲的不同特点，体验通过探索学会歌曲的成功感与快乐。

1、引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化，组织幼儿进行移栽种植等活动，饲养小蝌蚪和蚕等。

2、随着幼儿的认识内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽试验，与幼儿共同收集春季的蔬菜(或野菜)，贴上标签放置在自然角内：陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本，提供放大镜供幼儿进行细致的观察。

3、提供布、针、橡皮泥等多种工具、材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表现自己对春天的感受。

4、充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动，并请家长记录幼儿叙述的活动场面。

1、配合主题开展丰富多彩的郊游、野营、远足等活动，在活动在6支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与教师同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、表演等多种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。

2、鼓励幼儿主动参与种植、饲养、收集、管理自然角的活动，学会用观察记录的方式，来记录生物的生长过程，并知道季节的变化与动植物和人们的关系。

3、通过画画、做做，制做出自己观察到的花卉、树木等。把这些东西布置在活动室的墙面上以及其他活动场所，把春天带进活动室，表现自己对春天的感受。

4、以积极的态度参加远足、野营等园外活动，有一定的独立性，能控制自己的行为、遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，能热情主动、有礼貌地与接触到的人交往。

第七周(4、13——4、17)

语言：小蝌蚪找妈妈 音乐：采茶(课程用书)

社会：春天可以干什么 美术：猴子(课程用书)

音乐：勤快人和懒惰人(课程用书) 数学：比高矮(课程用书)

科学：春天来了 体育：欢乐大迷宫

数学：学习8的第三、第四组加减(课程用书)

第八周(4、20——4、24)

语言：春天的秘密 美术：风筝

社会：中国民乐(课程用书) 美术：小蝌蚪找妈妈(连环画)

音乐：歌唱春天 数学：学习看点图列算式

科学：我和影子做朋友 体育：丛林野战军

健康：预防感冒

第九周(4、27——5、1)

语言：桃树下的小白兔 美术：春天来到我们班

社会：守信用的小蝌蚪(课程用书) 体育：春种忙

音乐：花之舞(集体舞) 数学：学习9的组成(课程用书)

音乐：春天在哪里(欣赏) 科学：磁铁的秘密

数学：实物填补数

第十周(5、4——5、8)

语言：春天 美术：造高楼

社会：我来帮助你(课程用书) 音乐：柳树姑娘

数学：测量远近 体育：划船(备选)

美术：五角星(美工) 科学：做气象记录

健康：感冒了(课程用书)

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。

4、了解谜语的基本特征，学习自编谜语。

5、感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

6、认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解9的不同组成、分解，并能进行加减运算。

1、根据幼儿园所处社区选择邮局、理发店、点心店，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作。

2、幼儿家长从事各行各业的工作，请一些家长来园与幼儿共同活动，使活动更真切、更丰富、更具感染力。

3、请家长配合教育，带幼儿到自己的工作场所感受，让幼儿亲眼目睹父母的工作情况，但要注意场所安全，保证幼儿的安全和健康。。

5、与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览的呢过。

1、各种职业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，幼儿平时能了解到身边一些人的工作，同时又对这些工作充满好奇、或关注不够。因此，教师要多与幼儿交流、沟通，了解幼儿对哪些职业感兴趣，根据幼儿的采访、调查统计情况和幼儿的兴趣组织活动。通过采访、讨论、交流、收集、展览、游戏等活动的组织，引导幼儿探索发现成人的工作特点、工作态度，感受、体验成人工作的意义，萌发爱劳动和爱劳动者的美好情感。

2、该主题重复利用社区和家长资源，常采用走出去、请进来等多种方式，参观、访问活动较多，要培养幼儿注意安全和自我保护。

3、教师可根据幼儿对成人劳动感兴趣和好模仿的特点，准备适合的半成品、材料、支持孩子的游戏需要，鼓励幼儿收集废旧材料，自制各种“劳动工具和设备”，开展新游戏主题或丰富游戏情节。

4、时值春夏季节交替之际，教师应引发幼儿观察自然景象的积极性，并鼓励幼儿及时做好观察记录等。同时，天气变化无常，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒等。

第十一周(5、11——5、15)

语言：动物职业介绍所 美术：梦

社会：医院里的故事 体育：小小邮递员

音乐：劳动最光荣 数学：认识时钟

科学：工具用处大 数学：记录时间(课程用书)

音乐：小鼓手

第十二周(5、18——5、22)

语言：长大了做什么 美术：长大了做什么

社会：各种各样的邮票 体育：小小消防员

音乐：小海军 数学：学习10的组成(课程用书) 科学： 好听的声音 健康：身体的秘密(课程用书)

美术：大师画牛(欣赏)

第十三周(5、25——5、29)

语言：造厂房 美术：服装设计师

社会：皮皮的梦 体育：小小邮递员

音乐：捏面人 数学：认识人民币

数学：分类统计 科学：有趣的镜子

音乐：工农兵联合起来(打击乐)

1、积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的时光。

2、能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚的表达自己的想法。

3、感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，来表达自己对幼儿园的热爱之情。

4、用各种演唱形式表现歌曲的结构，用美好的歌声抒发对幼儿园与教师的浓浓深情。

5、了解小学少先队的活动，增强升入小学的愿望。

6、 感知立体图形在空间的存在形式，正确点数正方体。

1、师生合作进行节日环境布置，感受节日愉快的气氛。

2、带领幼儿参观幼儿园及各班节日环境，观察老师和幼儿园其他工作人员为节日活动所做的工作，体验老师与家长给予自己的关爱。

3、联系社区开展帮助关爱儿童的各种义举：如医院的医生为幼儿进行体检、企事业单位赠送节日礼物等。

4、争取家长的支持和配合，如幼儿园设计的庆祝的形式中有家园同庆活动等。

5、与园内的其他班联系，确定“和弟弟妹妹一起过节“的活动内容。

6、收集幼儿3年来在园的各种资料(照片、录像……，并进行展示，体会成长的快乐。

7、收集少先队活动的图片、照片，并布置专栏，扩大幼儿对小学、少先队的认知范围，激发幼儿做小学生、戴红领巾的愿望。

8、请家长和孩子一起准备书包及一些学习用品，帮助孩子了解每种学习用品的名称和用途，指导孩子学习整理书包。

9、提供多种美工材料，满足幼儿制作纪念品、礼品的需要。师幼共同制作离园纪念册，准备毕业会活动，增进感谢和留恋之情，促进幼儿多种能力的发展。

1、开展此主题不仅要让幼儿感受关爱，感受快乐，同时希望幼儿真正成为节日的主人，培养积极的个性，主动参与活动，创造快乐并尝试给予他人关爱与快乐。因此，本主题的实施应十分重视幼儿的主体性，放手让幼儿自己去创设和布置节日环境，感受欢乐气氛;策划组织节日庆祝活动，使幼儿能轻松快乐地欢庆“六一”的美好时光，充分体验自我实践与成功的喜悦。

2、在实施阶段，应提供足够的机会，让每个幼儿都能发表自己的意见，展示自己的才华，以使幼儿学会接纳欣赏他人的见解和表现，逐步提高合作交流、创造表现的能力。

教师和家长要仔细观察、了解幼儿的情况，及时给幼儿以帮助。如：当幼儿需要制作材料或表演道具等。

3、时值步入炎热的夏季，在活动中教师应提醒幼儿注意多饮水，不在太阳下暴晒。

4、教师可结合大班幼儿对世界个国的风土人情的认识兴趣，在一日生活的各个环节引导幼儿学看世界地图，认识各国国旗等，让幼儿体会各个国家之间、各国儿童之间的联系。

5、本主题主要围绕激发幼儿回忆在园3年的美好生活和激发幼儿成为小学生的愿望来进行，重点引发幼儿体验成长的快乐和对保教人员的感受。

6、适当调整作息时间，如延长活动时间，减少午睡时间……为适应小学生活做准备，同时帮助孩子形成时间观念和任务意识。

7、全园教工对幼儿制作的小礼品表示赞扬和感谢，并对幼儿即将离园表达惜别和祝福，让幼儿进一步体会幼儿园生活的美好。

8、开展多种形式的毕业系列活动，如拍毕业照、开毕业典礼、毕业冷餐会、种植纪念树，可邀请家长和个部门教工一起参加。

第十四周(6、1——6、5)

语言：盆和瓶 美术：制作小礼品

社会：助人是件快乐的事(课程用书) 体育：沙包乐

音乐：快乐的六一 数学：他们一样多吗?

科学：变魔术 健康：双休日我吃什么(课程用书)

美术：地球村的孩子们

第十五周(6、8——6、12)

语言：我们的节日 美术：打扮我们的教室

社会：有趣的西餐(课程用书) 体育：运西瓜

音乐：老师，再见了 数学：生活中的数学

数学：漂亮的礼盒 科学：不倒翁(75)

音乐：筷子舞

第十六周(6、15——6、19)

语言：毕业献词 健康：慢慢说，我们都在听(课程用书)

社会：我的书包 体育：小鲤鱼跳龙门

音乐：瑶族舞曲 数学：补地板

美术：我的名片 科学：现代交通工具—地铁(课程用书)

美术：蚂蚁的家(小书)

第十七周(6、22——6、26)

语言：美好时光 美术：上小学后，我想

社会：温暖的大家庭(课程用书) 体育：用椅子做运动

数学：数积木 音乐：毕业歌

科学：红红的火(课程用书课程用书) 数学：认识圆柱体和球体

音乐：小卓玛上学

第十八周(6、29——7、3)

语言：快快乐乐过暑假 科学：向下落的物体(课程用书)

社会：老师，谢谢您 体育：快乐的小螃蟹

音乐：欢乐颂 数学：复习10以内加减(课程用书)

美术：大象(课程用书) 健康：健康娃娃

美术：我的礼物

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇三**

3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

措施：

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、幼儿进行初步的五爱教育，培养他们团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

五、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、参观小学半日活动。

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动“寻找春天“，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善表达的习惯。

2、年级组教师好课活动。

3、年级组教师学习文章及安全教育。

4、着手准备大班毕业典礼及“六一“节的研究方案。

五月份：

1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行个业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、结合主题进行家园亲子活动。

3、排练“六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六、七月份：

1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。

2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。

3、大班冷餐会。

4、组织大班幼儿拍毕业照。

5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。

6、毕业典礼及

工作总结

一、教学计划具体目标

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述;学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二)、卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一)学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯;培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、

自我评价

等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇四**

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。

本月工作重点：

1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。

2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。

3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。

4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的自我服务能力及自我控制能力。

5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。

6、做好本学期各项工作计划。

7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。

8、开展环境保护教育活动。

本月具体工作：

一、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

二、进行入园安全礼貌教育。

三、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

四、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

五、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

六、继续建立幼儿个人档案。

七、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

八、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

九、学习中班的几套体操。

十、教会幼儿“九会”(重点辅导幼儿学习自己叠衣被。)

十一、开展古诗词诵读活动，利用课余时间让幼儿掌握三首古诗、成语接龙。

十二、培养幼儿开始完整讲述故事，并能创编故事。

十三、继续用英语对话引导幼儿进行一日活动，为幼儿创设良好的英语学习氛围。

十四、制定各项工作计划(本学期班级工作计划、本学期古诗词诵读计划、兴趣小组活动计划、五大领域科学及识字教学计划、本学期科研工作计划)

十五、对上学期科研工作进行总结，对全园教师进行关于科研课题讲座，为迎接课题组中班课题开课会做好准备。

十六、召开本学期第一次家长会，配合好幼儿园开展本学期英语公开展示课。

十七、结合主题开展亲子活动，并为九月份出生的幼儿召开“小小生日会”。

十八、结合主题活动，开展“我是环保小卫士”活动，重点在卫生工作进行实施。

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇五**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

（一）学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

（一）学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇六**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

（一）学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

（一）学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇七**

一、本期教研工作的基本情况：

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师而献课活动，家长开放活汛动，全面提升幼儿园的庇保教工作质量。

二、教腰研工作成效

（一）、加蛛强理论学习

本期引泻领教研组用三次教研活老动的时间，系统地学习帮了《幼儿教育学》中创檀造游戏部分的内容，理惫解了创造游戏的特点、椅教育作用以及指导方法帐。

（二）、抓好常规工增作

1、每位教师认设计活动方案、认真组织幼儿活动。

2、每周认真开顽展星期五13：10开苹展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教蚜育环境，本期探讨了怎杭样创设科学、合理、美赃化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评俩选标准，由教研组长牵羊头组织各班班长进行检址查评比。

4、全园信教师献课活动17节；盔外出观摩学习13人次坎，参加校级说课比赛1扭次。

5、本期按照入学校的新规定，每周组长和五年教龄以下孩的教师每周听两节教学绣活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并底且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写定500字的教学反思。

7、节日活动：开展贫了我爱祖国和喜迎新年谤的庆祝活动。

（三）、政家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深受家长的好评。

2、为家长提供教学观摩活动，让家长了解幼儿园的教学情况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了整一个快乐的新年。

（四）科研图工作

1、进一步深踏入地研究幼儿园早期阅逻读的\'指导方法和实施策疯略。

2、积极参与育区级独立课题《中华传农统美德校本教材开发》钟的研究工作，全园教师免在幼儿园日常教育工作嘎中认真落实验证幼儿园蛋板块的教材开发情况。

（五）获奖情况

1、20xx年暑假论文伶评选活动中，吕正兰获甚一定奖；刘卫获二等奖跳；贾本芳、殷娜获三等叙奖；袁凤梅、聂凤、刘导敏获纪念奖。

2、侩刘卫在第二届校级说课大比赛中《我喜欢的秋天尤》获二等奖。

三、教研跟工作成绩原因分析

幼儿园的环境增强了，主要在于教师们共探讨环境创设的意义、方法和评选标准。在教研活动中系统地组织教师学习理哲论，营造积极阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水历平和教研活动时积极发言的情况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

四、教研工作中存在的问题

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在读，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主观要原因在于老师的写作水平还有待提高，现在能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周必须听课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇八**

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。

在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

（一）班级环境及班级特色营造

温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

（二）教育教学

对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。

知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励等幼儿上课时积极举手发言；与家长沟通帮助小朋友提高自理能力；鼓励小朋友按时来园，不迟到。

（三）安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。

另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。

幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

（四）家园沟通

经过以前的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常，《快乐成长册》、《家园互动手册》、家长会、家园联娱会、面谈、电话、走访等多种途径，与大多数家长建立起良好的沟通平台。这学期我们还可通过网络向家长介绍我们的教育理念、教育方法，向家长推荐好的教育网站，一同掌握幼教动态。

与家长共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请况，听取老师的意见和看法。他们能主动参与我们的各项活动，并提供必要的资料和资源。

热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。通过日常观察和家长反馈，我们了解到仍有一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也越来越理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇九**

1.季茜：你是个可爱的小姑娘，平时喜欢和老师讲一些自己的高兴事，虽然有时会耍点小脾气，但听老师的话，早上来园总是和老师、小伙伴主动问好，小朋友在你的感染下也都会主动的向老师、同伴打招呼了，希望你在新的学期继续发扬礼仪小标兵的精神，加油啊!

2.季樊宇：活泼可爱的你能和小朋友们友好相处，虽然脾气很倔强，但做事很认真，能有始有终，平时在活动中也较有创意，看，这个漂亮的大轮船就是小宇搭的最得意的作品，你用自己的智慧赢得了小伙伴的赞许，愿你在新的学期保持自己的优点在以后取得更大进步!

3.曹晨曦：你是个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生，这学期你的生活自理能力也增强了。户外活动，常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒!祝贺你被评为好孩子。在以后的学习中再接再历，争取更大的成绩。老师相信你是最棒的。

4.章勇梁：你活泼、好动，有点调皮!本学期上课能认真听讲。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

8.谢硕：天真、可爱的你在本学期取得了很大的进步，你知道吗?当你乐意在集体面前表演儿歌、歌曲时;当你能认真地完成绘画、手工、等各种活动;当你能勇敢地参加各项体育活动时，老师和小朋友都为你感到高兴!如果我们的小硕硕在上课时不做小动作，相信你会取得更大的进步!

9.沈文慧：你是一个特别有礼貌的小女孩。现在的你可棒了!在早上来园时，你会主动地和老师问好;你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干净净地吃完自己的一份饭菜;涂色时，你涂的颜色既漂亮又干净，是小伙伴学习的榜样，在你的带领下，你们那一张桌的小朋友在画画方面也有了进步，祝你在新的学期取得更大的进步!

11.王梓康：聪明调皮的你是个讲卫生、懂礼貌的孩子，本学期在你的努力下获得了很大的进步：体育活动时你活跃的身影透露出你的勇敢;午餐时你能认真又干净地吃完自己的饭菜;歌唱活动中你洪亮的歌声赢得同伴的掌声更证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中、游戏时能学会和同伴互相谦让、共同分享，那你一定会拥有更多的好朋友!

12.龚智涵：你是一个活泼、可爱的孩子，讲卫生、有礼貌。每天，你都能快乐地跟老师、小朋友做游戏，会小兔跳、蚂蚁爬、小鸟飞，学会了讲故事、念儿歌等许多本领!善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演歌曲;能干的你会自己穿脱鞋子、自己小便、自己吃饭。如果你上课能仔细倾听，并能持之以恒的做好每一件事的话，相信你一定会有更加出色的表现!

13.杨松：可爱懂事的你尊敬老师，和同伴能友好相处;你还有着良好的个人卫生习惯。在你的努力下你的绘画水平有了很大的进步，你的有声有色的儿歌表演经常赢得老师和同伴的称赞。如果你上课时能专心地倾听，并积极发言，那你一定会取得更大的进步!

14.严宛苏：你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做;上课也认真多了，有时也能举手，大胆发言了;只是做每件事还不够自觉，总需要老师的提醒和帮助。希望新的学期学本领时能再专心些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大!

15.吴正：文静和开朗都是你的真实写照.记得你上学期总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、有礼貌.动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“正正真棒”!特别是你唱歌真好听，是大家学习的榜样，正正，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了!

16.小王梓羽：你是一个诚实、内向的小男孩。羞涩、可爱的你却是个聪明能干、做事认真的孩子。和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动。做每件事都那么出色，你的美术作品整洁而漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干;你的认真，如果你在生活中再多一点大胆和自信，你一定会更出色的!

17.陈宇昊：谁吃饭时吃得最干净?又是谁做操的时候最认真?当然就是你喽，聪明、可爱的你这学期进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的!

18.在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起聊天;上课的时候，你认真听讲，并能积极主动地表现自己;吃饭不挑食，还吃得又快又好，表现特别棒，老师真喜欢!你兴趣广泛，喜欢看书唱歌„在哪里都能够看到你积极参与活动的身影，真棒!老师希望你在下学期会有更大的进步，加油!

19.在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，真好!现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的自理能力也有了进步，会自己穿脱衣服。希望在新的一年里你能多锻炼身体，把身体养的棒棒的，这样才能学到更多的本领哦!

20.你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，;你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子„„老师真的很高兴。老师希望长大一岁的皓皓能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

21.你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛里闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，伊澜，加油!

22.你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴!继续努力吧，好孩子!马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊!加油哦!

23.叶芯雨小朋友，你天真，可爱.喜欢和小朋友做游戏，对老师有礼貌，上课能认真听讲，但发言不够积极，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信、勇敢的孩子，争取更大的进步。

25.：夏嘉祺小朋友，你是个聪明、可爱又能干的小女孩。你很喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事。你上课时很认真，很爱学习、爱看书认字。你的字写得也不错。你很喜欢帮老师做事，老师希望你以后做事更仔细一些，做更能干的小女孩。你是最棒的!

26.彭真真小朋友，你是个可爱、善良又能干的小女孩。这学期你的表现很好，你各方面提高较快。认字、念儿歌都很棒，你很爱劳动，经常帮老师做一些事，而且做得很好。你的认字水平也提高较快，认识了较多的汉字。你还学会了许多的歌曲，希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说话。你一定会更棒的。

28.欣雨：你是一个聪明、可爱的小朋友，我特别喜欢你寻求问题答案时的那份执着，你不喜欢大胆地回答问题，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干，你很有礼貌，对待同伴非常谦让，你每天吃点心时的表现也很好，不讲话、不乱挑食，你少的就是你的自信心，。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强、爱学习、爱动脑筋的小朋友。

29.翁涵：，犹如精灵般可爱的小脸带着灿烂的笑容，这是老师每天都在期待的惊喜，你的快乐中带着些许的调皮，总是感染着身边的每位小朋友，连最内向的可欣也能在你的熏陶下变得开朗有活力，不得感叹你的笑容总是那样地富有魅力，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，你也能主动和老师说一些自己发生的事，高兴时上课很认真，很爱动脑筋，能积极举手发言，说出自己的想法，并能积极的参加幼儿园的各项活动，让自己在各方面都表现得很棒，特别是在六一的活动中，但老师也发现你的不快乐也是会感染到别人的，为了全班小朋友的快乐，希望你在新的学年中每天都保持快乐的心情，让我们的每一天都充满惊喜!

30.欣妍：你聪明伶俐、外向，这样的性格很好。你非常的愿意与其他小朋友交流，乐于帮助人，这一点老师很喜欢。当你认真听课积极回答时，我觉得你就象一颗闪闪发光的星星，可当你看到你下午睡得有点朦胧的双眼，我又觉得你还有待于磨炼，在新的学年中，老师希望你上课时可以少讲话、多听讲、多动脑，中午在家睡一小会儿，每天都做个闪闪发光的星星!

**幼儿园大班下学期计划工作计划篇十**

”一年之计在于春“，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。以下是本学期我班所制定的工作计划：

一、班级状况分析

本学期本班幼儿名，男生名，女生名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在学习习惯方面，生活处理潜力上有了较大的进步，个性是在体能、语言表达，社会交往，逻辑思维潜力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，造成幼儿间潜力相差较大，班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动，各学科教学有格结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级教育目标

1、学前思想准备：透过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知识为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决”向往小学又不明白怎样做的问题“。

2、身体方面的准备：透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；并且在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时让幼儿懂得保护自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活潜力的准备：透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力，让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，在生活、学习上不能完全依靠父母和老师，要学会自己的事情要自己做。遇到困难和问题自己要学会想办法解决。

4、学习方面的准备

a、培养孩子学习方面的动手操作潜力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

b、培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯。如：不迟到早退，不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、看书、读书的习惯等。

三、卫生保健工作

1、做好班内卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、家长工作

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼儿衔接方案打下基础。

2、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、要求家长配合老师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、鼓励家长用心参加各种班级活动（如：与主题相关的亲子活动，或家园同乐等）。

五、教师团队合作及专业成长

透过上学期的合作，我们已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习，及时反思，在专业方面，进一步加强教师的教学方法，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态，迎接新的挑战，为先进班级而努力！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn