# 小学教师初级职称工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-31

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师初级职称工作总结篇一**

我叫×××，女，汉族，1990年6月生，现年24岁，\*\*员。20xx年8月毕业于××××语文教育专业。20xx年9月参加事业单位招聘考试分配至×××××初级中学校任教，一直担任中学语文教学工作。20xx年9月被评聘为中学语文叁级教师，履现职2年，两年考核均合格。参加履职晋级继续教育培训，学分10分。

3年来，我认真加强师德修养，提高道德素质，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规。作为一名党员教师，不只学习党的基本理论，并积极投入到党的群众路线的学习和实践中。对教育事业有事业心、责任心和上进心；对学生严格要求、公正合理、民主\*等；对同事互相尊重、友好相处、团结协作；和家长积极沟通、互相了解、共同提高；对自己严于律己、以身作则、为人师表。在教学工作中，我遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退、不旷课，教师例会准时准点参加。班级管理中，严格要求自己，遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚、不变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学校中树立良好的形象。

3年的教学工作，我一直担任××班、××班七至九年级的语文教学工作，认真钻研初中语文教育的特点和规律，了解学生的语文基础，在得知壮族地区的孩子对语文的学习非常的吃力的情况下，自己积极探究适合于当地学生实际的教学方法，力求做好教育教学工作。

为了上好语文课，课前认真备课，撰写教案，设计教学模式，精心组织教学，耐心辅导学生；课后认真批改作业和反思。积极参加学校组织的听评课活动，虚心听取老教师的教学经验和新教师的新理念新方法，博采众长，不断改进教法。

通过努力后，学生的成绩有所提高，在七年级期末考试中××班的\*均分，××班\*均分，居年级第一名。八年级期末考试中××班考生共104人，\*均分，居年级第二名。九年级的教学中每次模拟考试语文的及格人数均在20人以上，及格率40%以上，班级中陆国欢、陆贵恒、陆荣福等学生一直在年级前十名的行列中。

随着教学工作的不断深入，我的教学水\*不断提高，教育教学成绩不断进步。同时我也加强自身的建设，参加继续教育培训、教育技术培训、外出听讲座、函授本科的进修，在课余时间多看书，反思自己。希望经过努力，自己的教学经验越来越丰富。

作为××班的班主任，三年来我坚持做到严格要求和情感管理相结合，融洽师生感情，创造了良好的教与学的环境。把思想工作放在首位，动之以情，晓之以理，经常和学生家长沟通。在深入了解学生后发现班级中大部分学生属于留守儿童，形成了一种缺乏家庭教育的现象，抓住这一现象，常常和这要的孩子交流，了解他们的家庭、学习情况，和家长联系，让家长定期给孩子打电话，了解他们的生活，弥补孩子心灵的缺失。

在班级中制定了《德育量化考核制度》以制度管理学习，每个学生都有自己的任务，合理规划自己的学习和生活。

班主任工作中最主要的是班会、家访工作和后进生的转化工作。班会课上对学生的思想和安全进行教育，鼓励他们不要辍学，完成学业。三年来，无重大安全事故的发生。经常和家长沟通，并写下孩子的情感变化。后进生转化工作细致入微：班级中韦安江同学，父母都在外打工，她和弟弟在家，形成了一种无束缚的情况，学习散漫，用钱过度。经过和父母通电话之后，让家长定期定量给他们生活费，一段时间后，孩子的用钱有了规划，学习中发现她的感情非常的细腻，写作文的水\*超出了其他人，发挥写作优势，在班级中表现突出。班级管理中有了极大的突破。

经常阅读《云南教育》和教育报刊，让自己在班主任工作中逐渐成熟起来。

我在20xx年加入了学校的团总支，担任团委委员以来，一直在撰写\*下的讲话稿、组织升降旗仪式，参与团委的各项活动：校园文化长廊的黑板报书写、元旦晚会记录员、冬季运动会筹备、演讲比赛的筹备等工作。参加各项活动后，使自己的语言表达和运用能力有了很大的提高。同时，也增加了自己的业务素养。

在三年的工作中，虽然自己的教育教学水\*提高了，但是自己还属于年轻教师，经验浅薄、实践不够是自己面临的不足，还需要学习。作为老师任劳任怨、淡泊名利、甘为人梯，做好本职工作，就要摒弃“一次教育”的陈旧观念，树立终生学习的新观念，不断学习，不断提高自身素质，探究新的教学方法来适应新时代的教育对象。今后，我将加倍努力，透彻理解教育教学理念并付诸实践，紧跟时代步伐，把握课改方向，上好语文课，引导学生学习，使学生真正成为学习的主人，实践的主人，努力做好后进生工作，争取教育教学的大面积丰收。

**小学教师初级职称工作总结篇二**

时光如梭，转眼一个学期已经过去了。本学期，我担任《售后客服》与《商务常识》这两门课程，3个班级的授课。

一体化教学是学校这几年一直推行的教学模式，我只担任过两门课程两个学期的一体化教学，为了能更好的上好课程，本次教学总结，我将就我上的这些课程做一个总结。

本期末的学习沙龙，我和不同老师的交流，让我更加深刻的感觉到上好一体化课程首先最重要的事情是调整好心态。

在一体化教学中，我明显的感觉到一体化教学不如传统教学的地方在于：

1、在同样时间里面，学生掌握的知识点，一体化教学大大的少于传统教学。

2、课堂纪律管理的难度，一体化教学课堂管理大大的高于传统教学。

这个学期我上的一体化教学课程是《售后客服》这门课程3个班级的授课，《售后客服》是新开发的一门课程，也没有教材，基本上所有的资料都必须由我们老师收集提供，因此在课程的开展过程中感觉到不少的问题。

本学期第一个学习任务是《认识售后客服》，我在第一个班级上课的时候，感觉学生由于很少接触过这些方面，因此工作页的完成程度非常差，因此在授课过程中我对学生们出现的问题，对他们不会的地方（如：售后客服的工作内容有哪些？）直接告诉他们这些地方应该怎么做。课后，我就我出现的问题，向其他老师讨教。于是，在第二个班级上课过程中，我就这些问题准备一些案例，像刚刚的售后客服的工作内容，我准备3个案例，一个是我在之前工作中所碰到的一个相对简单，但是过程有点繁琐的案例，第2个是中国联通电话售后客服的一段录音，第3个是淘宝售后客服和客户的几个聊天截图。我每展示一个案例就要求学生总结，这个案例中，售后客服做了哪些工作、同客户交流后，他将会为这个客户去做哪些事情。这样逐步的让学生了解相关的知识点。相对于我直接告诉第一个班级的学生这个问题的答案，第二个班级的学生自己总结的内容，他们能更好的掌握了这个知识点。但是同时我也感觉第二个班级为了掌握这个知识点所花费的时间大大的大于第一个班级。

我来校4年的时间，在我心里我一直很希望我的每一个学生能够在校学有所成。因此，我一直想让学生能吸收更多的知识掌握更多的方式方法，以便能运用在以后的工作中。一体化教学模式的推行，对我的这个理念改变很大，前期的我一直在迷茫。一体化课堂中相关教学流程的设计，让我感觉教师教授给学生的相关知识点太少。课堂上学生自主学习、资料收集、演绎等时间相对比较多，教师教学的时间大大减少，让我心里经常升起一直负疚感。

一体化课程的教学，我是新手，在碰上这样的问题我只能不断的和同事进行交流，不断的在教育教学过程中进行总结一体化教学与传统教学的不同：

传统教学以学会知识点，相关的术语，以及内容为目标，而一体化教学的目标在于培训学生各个方面的能力，如获取知识的能力、团队合作能力、自主学习、持续学习等等各个方面的能力。

传统教学中，我们是讲授者。学生获取相关知识，记忆相关内容。一体化教学中，我们只是资源的提供者、教学活动的设计者。学生则要完成相关的活动，和其他同学合作完成相关内容，在这个过程中，学生长时间的独立自主学习，收集资料，主动和团队交流，获取相关信心，同时展示自己的学习成果，在这个过程中，他们要承担相应的角色责任。

传统教学是教师为主学生为辅，学生听从老师指挥。一体化教学展示项目教学，有任务目标，有竞争对手，学生自主学习，老师只是指导参与评价学生活动。

传统教学传授知识系统，知识获取全面细致。一体化以真实情景为学习环境，以最终的作品为学习成果，锻炼了学生的沟通能力，合作能力，综合运用能力。

因此从最后学生掌握的内容可以看出2种教学方式的优缺点：传统教学下的学生掌握知识比较全面，但是实践能力差。一体化教学下的学生，综合能力比较强，但知识体系不全面。由于我们这是职业学校，大部分学生的特点使得一体化教学模式更加适合这些学生。同时，职业学校出来的学生比本科院校出来的学生的优点不在于他们对知识点掌握的多少，而是他们出来工作能够立马就上手。因此一体化教学比传统教学更加适合职业学校。

想通这一点后，我又进行了思索：我希望我教的学生最终是一个什么样的学生。我不断的和学生们进行交流，了解他们希望自己毕业后的目标。并且通过前一段时间下企业的实践以及同相关毕业生的交流。我现在明确了我对我所教学生的希望：走出去的每一个学生，能够自信大方的面对一切。因此，慢慢的，在整个课程的设计中，我不在过多的去考虑怎样才能让学生掌握更多的知识点，而是更多的去思索，如何设计一个好的任务，能够使得学生根据任务需求来学，让学生自主，主动的去探究学习。如在《物流管理》这个任务中，我设计的其中一个工作是让学生在一个小时，对商品进行包装，使之能经受“野蛮卸货”后仍能“安然无恙”地送到客户手上。在整个课程中，我发现学生的动手能力非常的浓厚，但是浪费，包装错误的问题非常多。因此，在接下来的课程中，我增加了一部分内容。让学生把一些相关的知识点进行收集整理。

这一个学期的一体化教学，转变了我以前的思想，完全的改变了心态，同时通过这一个学期的学习，我深刻的感觉到自己的不足。一体化教学首先条件是教师，需要“双师型”的教师，能够把专业理论和实践结合起来。而我在专业理论，实践方面都有所不足。因此在接下的工作中，我会边教边学，同时在下企业时多看多动手。努力早日把自己培养成一个合格的“双师型”教师。

**小学教师初级职称工作总结篇三**

高校教师职称制度是高校人事制度的重要组成部分,对我国高校教师队伍的建设和高等教育事业的发展具有深远的意义。今天本站小编给大家整理了教师初级职称评审工作总结，希望对大家有所帮助。

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的

教案

，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，20xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造的了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

20xx年9月我很荣幸通过了教师招聘考试，被分配到二二四团中学。四年半的教学中，我先后担任七八年级的英语教学工作，20xx年担任班主任工作。在学校领导、同事的帮助下，我在自己的本职工作中取得了很大进步。现将我六年的工作总结如下：

一、思想道德方面：

四年来我思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。认真学习教育法规和教师职业道德准则做到德高为师，身正为范。践行科学发展观，努力提高自身的思想道德水平和政治觉悟。

二、教学工作方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班主任工作方面：

生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用

黑板报

、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

四、学习与研讨方面。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

五、工作中的不足，及今后努力的方向：

反思我的工作，在取得成绩的同时，当然也存在许多不足之处：

1、教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、英课堂教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己的教学特色。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

六、改进的措施：

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名在教育事业上刚刚起步的青年教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

一、政治思想方面认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。坚持正确的政治方向，拥护党的各种路线、方针、政策，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针，忠诚社会主义教育事业，努力学习马列主义和科学发展观，不断提高自己的思想素养。

有良好的职业道德，强烈的事业心和责任感，热爱本职工作，具有严谨务实，开拓进取的工作作风，不断提高自身教育教学水平，认真教书育人，关心热爱全体学生，从不歧视差生。努力构建平等，和谐的师生关系。关心集体，遵纪守法，时刻不忘自己身为一名光荣的人民教师的形象，为人师表。

1、坚持认真备课，备课中我不仅备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、深钻大纲和教材能准确地把握数学教学大纲及其重点、难点、考点、深度和广度，能深入浅出的传授数学及相关学科知识，培养学生良好的数学学习习惯与数学创新思维能力。

3、课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有部分学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

首先，做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气。

其次，对学生要张弛有度的进行管理。

最后，部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，得多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的学习习惯。

**小学教师初级职称工作总结篇四**

自20x年9月参加工作以来，我在政治思想、师德修养、教育教学等方面，都能够严格要求自己，践行科学发展观。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，认认真真办事，尽职尽责地完成学校各项教育教学任务。

作为一名新教师，我工作十分努力。在教学上，我虚心向他人学习，悉心钻研教材，根据学生的实际水平和能力，由浅入深地设计教学环节。因材施教，积极调动学生在课堂教学中的主体作用，使知识传播、能力锻炼、情感培养都能取得较好的效果。另外，我还注重研究，潜心钻研，积极参加各种业务学习培训，认真学习借鉴、揣摩反思各种教育教学新理念和新方法。努力提教育教学业务水准，工作之余不忘学习专业知识，提高专业素质。

做为教师，除了教书外还应懂得育人。任教以来，我始终把育人放在首位。在管理班级期间，我都能充分了解班级的每一个同学具体情况，包括家庭情况、思想情况、交际情况，因为只有这样才能真正走进学生的心灵。在他们遇到困难的时候，帮助抚慰他;在他们犯了错误的时候，以理劝服;在他们懵懂浑混的时候，以爱感化他。并与家长成为朋友，深入学生家庭及时交流和反馈学生在校的表现，共同商计和制定教育学生的方案和思想，营造教育的氛围，深受家长的好评与信赖。在工作中我也很在乎学生，几乎把学生当成亲人来对待，当成是自己的亲人来教育。在这两年的工作中，我认真履行职责，教书育人、为人师表。工作以来一直从事小学数学和英语教学工作，每次所任教班级的学生成绩合格率均在95%以上。在县、镇各次教学质量抽测中均取得优异成绩。受到了师生、领导的一致肯定与好评。

总之，初上讲台的两年中，我既感受到了教育工作的伟大与光荣又尝到了教育工作的辛苦与辛酸，同时更尝到了收获与成功的喜悦。当你走上讲台，看到一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。回顾自己的过去，既有成绩，也有不足。未来的路还很长，我将不断战胜自己、超越自己，誓将自己的所有心血奉献给祖国的教育事业，绝不愧对自己有幸拥有的这一太阳底下最光辉的职业。

**小学教师初级职称工作总结篇五**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼.

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案.每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真分析每课的知识要点，归纳成集.

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出.在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高.

在教学上，有疑必问.在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作.

布置作业做到精读精练.有针对性，有层次性.为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果.同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢.

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的.需求，避免了一切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度.对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣.要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情.而是充满乐趣的.从而自觉的把身心投放到学习中去.这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来.使学习成为他们自我意识力度一部分.在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能.并认真细致地做好查漏补缺工作.后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加.

目前的考试模式已经改变，这决定了教师的教学模式要跟上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力.让学生的各种素质都得到有效的发展和培养.

我所教的这个班，学生比较差，上课的时候比较吃力，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业.但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高.对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真，求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为.与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气.只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么.同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们.经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

**小学教师初级职称工作总结篇六**

本人自工作以来，坚决拥护中国\_的领导，坚持四项基本原则，坚决执行党制定的教育方针和路线，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，秉承教书育人的教育理念，一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。兢兢业业，教书育人，努力无悔地做好一名优秀人民教师应该做的所有工作，严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，做学生的良师益友，促进学生的全面健康成长。

十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，深入了解每个学生的具体情况，关注每一个学生的健康成长，关爱学生，帮助后进生，让每一个学生都能充分发挥自己的内在潜能，取得最长进的发展，获得最大的成功。多年来我所带的班级都呈现出班风好、学风浓，学生综合素质高，综合能力强的氛围，学生在中考、xx中均取得了优异的成绩。深受学生和家长一致好评。

学习并运用先进的教学理念，并有效的运用到教学实践中去，所以我每年所带班级的成绩在各种评估中也很突出。因此，本人也多次受到上级主管部门的表彰和奖励。具体表彰如下：（略）

在搞好教学工作的同时，我还积极投身到教育教学改革中去，积极推进市教育局提出的\_六模块\_的这一教学模式，并以此为教学的指导思想多次开设公开课，获得了专家及同行们的一致好评。在组织好教学的同时，我还注重方法的总结，问题的探讨，积极投入到教科研中去，积极参加各级各类教学研讨工作，并将自己的心得体会付诸笔端，有多篇论文发表或获奖。我还积极参与课题研究，其中我参与的连云港市教育学会\_十三五\_科研课题《xx作文创新能力提升模式研究》也于顺利结题。具体相关的发表、获奖论文及课题有：（略）

本人工作态度端正，忠于职守，在取得优异成绩的同时，还亲自上公开课，从思想上、业务上给予热情帮助和指导，给青年教师做出了很好的示范。使青年教师卢林、陶玲等迅速成长起来，很快就胜任了xx语文循环教学，并已成为教学骨干，20xx年xx中成绩优异被评为县优秀园丁。并多次获乡镇表彰，还有多篇论文获奖。

本人一直热爱教育事业，做到干一行，爱一行，出色地完成学校交给的各项任务，是一名合格的中学教师。成绩属于过去，我决心以此为基础，在今后的教学工作中更加努力学习，不断提高自己的政治思想觉悟和业务水平，立足岗位，开拓进取，争取更大的进步，做一名在教育、教学、教研上都有所建树的学者型教师，为教育事业的发展做出更大的贡献。

**小学教师初级职称工作总结篇七**

转眼一个学期的工作结束了，回顾本学期的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

至1990年9月工作以来，我在思想上积极要求进步，认真学习党的十八大以来的有关文件，积极参加中心组学习和支部活动。积极申请加入中国共产党，在王元平、丁宗远的培养与介绍下与2024年2月5日被确定为入党积极分子。今后我将更加深刻理解党的宗旨和性质、明确党的目标和任务。以党员的标准来衡量自己的行为。做到一颗红心向着党，一片赤诚为人民教育事业。

本学期主要是担任四年级共4个班的信息技术课的教学，同时负责学校信息化工作。根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。 为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的.优点确定自己的教学思路。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。积极组织学生参赛，本学期我指导的刘凌润学生的电脑制作品《海底世界》荣获了“宣城市中小学生电脑制作”一等奖。同时，为了准备2024年宣城市教师教育信息化大赛、第三届全国中小学优秀微课征集活动，我利用休息时间自学了微课自作软件的录制与编辑，查看了大量优秀微课获奖作品，通过充分的准备，最终我的课件作品《小鸡叽叽把虫啄》、教师网络空间《由心而教》分别获得了市二等奖;微课《翻转、旋转图片》获得国家三等奖的好成绩。在这里也要感谢学校的支持和许多同事的帮助。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足，以下是关于不足要努力的方向:

1、自身专业知识素养还很欠缺，今后要积极提升努力跟上信息技术发展的浪潮;

2、缺乏先进的信息技术的教学理念，还要多向其他有经验的老师请教。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

5、积极推动形成结对双向帮扶。此外鼓励学有余力的老师自学、相互探讨，务必使各位老师能从不同的角度得到技术的帮助，逐渐提升自身的信息技术获取能力。

信息技术为教师提供了广阔的发展平台，面对新形式、新机遇，广大教师应该勤钻研、勤思考、勤实践，在教育教学中有效整合运用各种资源、手段，结合校情积极探索，提高课堂效益，这样才能满足现代教育的需求，成为互联网+时代下合格优秀的人民教师，才能不辱时代赋予我们的使命。

**小学教师初级职称工作总结篇八**

我参加“信息技术应用能力提升工程”的培训学习，通过这次的培训，使我的教育教学工作带来提升和改善，为了进一步的学习，我制定了如下研修方案：

更新教育观念，促使专业发展。

1、提高自己对信息技术应用在初中音乐教学中应用能力。

2、通过信息技术的学习，促进自己的专业发展。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的\'记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在音乐教学中应用能力。4、学以致用争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在音乐课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

**小学教师初级职称工作总结篇九**

似水流年，在紧张的工作中又走过了一个学期。作为教师，充实而又满足，成长进步的学生就是我们辛勤劳动的硕果。现在，让我们驻足回首，体味一下过程中的点点滴滴。

在教育积极推进新课改的形势下，一直能在思想上、政治上严格要求自己，努力提升自己的认知水平和判断能力。通过党员先进性教育的学习，认真剖析自己，客观的对待事务，正确理解现实中存在的问题。对扶贫帮困献爱心等活动，积极参与。教书育人，爱岗敬业，以人为本，德育为先的教育理念能贯穿教育教学的始终，并积极主动配合学校，利用学校网络优势做好宣传工作。

这学期，本人继续担任学校的专职信息技术教育教学工作，同时管理机房的设备调试、网络维护，比较任何一个学科分量，既要上好课又要保证计算机的可操作性，可以说任务重，责任大，自己克服了机器少，学生多，教学软、硬件及教材不配套的诸多困难，积极迎接上级部门的各方面检查指导，圆满地完成了信息技术教育教学任务。在日常教学中，积极开拓教学思路，上好每一节课，把先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，培养了学生的自主、合作、探究、创新的能力。

本学期教研部门要求学生参与信息技术基本功竞赛，并以三、五年的班级为单位，从指法、键位、速度进行测查，原本超负荷的工作变得更重了。接到任务后，我利用每天中午的时间，克服入夏以来机房的高温和噪音，从12：00——1：00，对两个年级的60名学生进行辅导，一学期下来在不影响学校各项活动的情况下，奉献了六十多个课时，人变得憔悴苍老了，但看到学生们的进步，能力的加强，素质的提高，我的内心充满了喜悦。

能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，对学校的各种活动积极参与，本着高调做事，低调做人的原则，不张扬，不卖弄，不炫耀。

在信息时代，学习力是终身的，一方面我在为全校的学生讲课，另一方面我还在为同行提供获取知识的技术支撑。三月末我受学校的委托，为本校的教师辅导了新浪uc视频网络教研的参与方法，还为市教研院倡导的开放式学习提供了技术支持平台。随着教育对教师素质能力的新需求，本人于五月中旬，参加了省行政学院组织的教育技术学、教育心理学、马克思主义哲学理论、现代知识产权管理、创新人才的培养等专题知识的培训，辛苦多多，收获多多。

总结过去是为了展望未来，教师工作是社会规范文明的奠基工作，愿平凡而琐碎的奉献，绽放出的是健康、进步、向上的绚丽之花。

**小学教师初级职称工作总结篇十**

本人\_，女，现年38岁，1997年6月毕业于\_师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作。20\_\_年9月获得中学二级教师资格。20\_年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任\_市\_学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与\_创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的\_市民。

二、扎实勤勉，教学能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟识的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。20\_年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的\_同学更是有多篇文章在\_晚报上发表。现在我们的博客“演绎那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有103个孩子的\_乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”;110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。20\_年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了\_市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从\_走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走!”

四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的\_区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自20\_年9月踏上\_市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn