# 2024年九年级班主任工作总结第二学期工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-31

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。九年...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇一**

自担任该班班主任以来，一晃数个春秋过去了。回顾本学期的教学历程，本人所担任的数学学科的教学成绩有了巨大的提升。这其中有师生共同努力取得的`成果，令我欣慰，但在教学及其它方面存在的不足更令我深思。为了更好地开展下学期的工作，把班级的学生培养成德、智、体、美、劳诸方面全面发展的跨世纪合格的接班人，现将本学期的工作总结如下：

一个人的思想可谓一个人的灵魂，而这个思想、灵魂的构成往往就是在孩童时期构成的。为了使每个学生都有个健康的心理素质和明确的学习目的，我注意与思想品德课相结合，开展各种有益活动，利用班会时间组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用录象教材教育学生做个礼貌守纪律的小学生。另外我组织学生开展了“三比三看”活动，种。种活动的开展，对于学生收益非浅，学生的道德素质、纪律观念都有了明显的提高。

为了提高学生的学习热情，我在本学期十分注重从学生的思想上让其爱学习，调动其学习进取性，为此，我努力提高自身的素质，认真钻研教材，学习教学大纲，课堂上力求生动活泼，同时加上平时的言传身教，让学生树立起正确的学习目标，从而产生巨大的学习动力，提高学生的学习成绩。

本着素质教育的原则，我在本学期开展了更为丰富多采的课外活动，使学生们的兴趣、爱好都能够在活动中得到满足和提高。此刻讲故事小组、朗读小组、读书小组的同学都在活动中锻炼了自身，完善了自我，从而也从侧面调动起了孩子们的学习热情。

本学期我十分重视学生的自我管理工作，充分利用班委会成员的领导带头作用，加强了班级的凝聚力和团结向上精神的培养，使班级面貌涣然一欣。

双困生的转化工作历来是教育工作的老大难问题。为此，我在这方面做了很多细致的工作。对双困生，我做到了“三心”，即在生活上关心，再学习上耐心，在师生交往时诚心。如我班的张肖同学从父母离异，父亲常常不在家，他跟六十多岁的奶奶在一起，生活很困难。学习也所以受到了很大的影响，孩子产生了辍学的念头。为此，我在生活上关心他，不仅仅为他买换季的衣服和学习用品，还在班里组织了为他捐款的活动。同学们尽了自我最大的努力为他捐款。教师和同学的关心使他感到了团体的温暖，重新鼓起了学习的风帆。他的学习成绩有了很大提高，成为了学校的体育尖子生，在县、镇运动会上一展风采。

以上是本学期工作的几点总结，在以后的教学工作中，我会更加努力，探索出班级工作的新路子，朝着素质教育的更高目标奋进。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇二**

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人;到作业及时独立完成;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

1. 纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长更多的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇三**

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是--无愧无悔。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇四**

九年级（9）班是我轮岗回来后，从初二下期接手的班。经过一年多的合作，绝大多数孩子走上了我期望的道儿。这学期是中考冲刺的关键期，我主要做了以下工作。

1、学生的体质健康、身体素质关系到学生的整体健康，也关系到未来发展。这学期，我对班上的学生的体育成绩做了分析，尤其把缺科的、临界生的体育锻炼效果作为重点。早一天是一天，抓一分是一分。

2、每天早操清查人数，争取人人参与锻炼。让事实告诉他们，通过体育锻炼，可以形成班级的凝聚力，锤炼个人意志，可以锻炼学生的健康的心理。

3、对个别意志力弱的学生，盯紧他们加强锻炼。要求他们，通过体育锻炼，不光训练学生体质，更训练学生的恒心、意志力。

到初三，有一部分学生对自己的认识开始变得怀疑，或者行为上自弃，而且这种情况，对心智不够成熟的学生来说，很可能会传染。思想工作就很关键了。这时候的鼓励、形势分析、成绩诊测都很重要。我经常性地利用课间、课下、放学等闲余时间，每周找几位学生，了解情况，针对性的解决问题。一直提醒，越是到关键时候，意志越不能动摇；越是别人混乱时候，我们越不能混乱；越是别人躁动时候，我们越要安静；越是别人不学的时候，我们要越使劲。这样的战前思想工作，对稳定大局，振作士气，都有很大的作用。

初三的学生，尤其是个别学习吃力的孩子，想法可能会多一些，当然，这些学生也就成了班主任工作的重点之一。

1、关注学生的出勤率。

2、严格请假制度。

3、关注学生的人际关系。

4、关注师生关系。

5、关注学生的课外活动。

采取的办法：

1、各工作责任到人，人人各司其职，核心为纪律。

2、拓展信息源，不做鼓里闷。

3、加强个别交流，建立信任关系。

4、加强家庭工作，给力班级力量。

课堂是成绩的保证。学生的课堂听课意识、听课质量直接影响到成绩、影响到效率，更影响到他对自己的评价。做好学生的思想工作，监管好学生的课堂质量，是班主任的主要任务。通过学生本人、课代表、班干部、同桌、任课教师是我了解信息的渠道。

这主要是利用班会课，讲要求，把学生的优点放大，不足提醒，鼓励夸为上，批评中要害。比较中树立榜样，发展中看到问题。端正学风，互不干扰。彼此帮扶，携手前进。

1、通过学校组织的考试，来监测学生的学习状况和成绩起落。

2、通过作业监测学生的学习状况，尤其是家庭作业。

3、通过科任老师的反映，来抓学生的知识监测。

1、对临界生的关注时间上稍迟了一些，使得后期的帮扶比较吃力，有七八位学生的进步明显迟滞。

2、个别学生的学科成绩瘸腿明显，抓的方法和补救措施不够科学，时间紧，见效慢。尤其是英语和物理、数学三门学科。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇五**

九年级班主任是本班教师集体的核心，而工作总结是班主任工作的重要部分。今天本站小编给大家整理了九年级第二学期班主任德育工作总结，希望对大家有所帮助。

我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第一，热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的.因素于是，我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

第二，开展丰富多彩的活动。

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性， 主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

第三，发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇六**

本学期是初三第二学期，具有的特点就是：任务紧，时间紧。在开学之初，我和学生一起计算时间，规划任务，使每个同学都明确自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。即让每一个人都知道本学期该做什么，什么时候做什么等。在整个学期里，我都随时注意学生的思想动向，和他们一起学习，一起活动，掌握和了解他们的想法，随时调节他们的心理，坚持一个原则：把练考当做中考，把中考当做练考，平时要紧张，关键时刻要放松，要乐观自信，健康向上。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇七**

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

一、抓好习惯养成

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

二、狠抓常规管理

1、抓好学生常规，制定班规。

要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。

根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。

全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

三、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

**九年级班主任工作总结第二学期工作总结篇八**

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，我结合政教处“讲文明，知礼仪”的主题活动，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用心继续耕耘属于我们的那片园地。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn