# 最新学会宽容教学设计(通用9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-29

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学会宽...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学会宽容教学设计篇一**

历史上有个叫蔺相如的臣相，由于护驾有功，所以官职一路上升，引起了大将廉颇的忌妒与不满，便处处与蔺相如作对。但是蔺相如应对廉颇的无理取闹，只是笑而避之，从而有了“负荆请罪”这个故事。廉颇对于蔺相如如此宽宏超多，深感惭愧，从此两人便联手，一齐为赵国奉命效劳。所以说，学会宽容，于人于已都有益处。

反观历史上那些善于妒忌的人，遇到一点不满便怨天尤人，这些人纵然学问再好，也难成大器。周瑜是个卓越的军事家，才能出众，足智多谋，把庞大的东吴水师管理得井井有条。但是，当他得知了诸葛亮的神机妙算后，虽自知不如，但却不甘落败，于是整天心中盘算着如何打赢诸葛亮，发出了“既生瑜，何生亮”的凄叹后，最终落得个吐血身亡的结局，唉，这又是何苦呢！倘若周瑜能像蔺相如那样宽容超多，我想，他的结局肯定不会是这样！

在生活中，我们难免会与别人发生摩擦，当别人不留意踩到你，你就应摆摆手，说声没关系；当别人弄坏了你的东西，向你道歉时，你也就应宽容地付之一笑。人生如此短暂匆忙，我们又何必把每一天的时间都浪费在这些无谓的摩擦之中呢？天地如此宽广，比天地更宽广的就应是人的心！

我觉得宽容就是在心里上接纳别人，理解别人的处事方法，尊重别人的处事原则。虽然要想做到宽容不是那么简单，但是我们还是就应尽自己最大的努力去做。从生边的一点一滴做起，那样你离宽容就越来越近了，经过不断的积累，最后你就会到达你的目的--宽容。

宽容是一种非凡的气度、宽广的胸怀，是对人对事的包容和接纳；

宽容是一种高贵的品质、崇高的境界，是精神的成熟、心灵的丰盈；

宽容是一种仁爱的光芒、无上的福分，是对别人的释怀，也即是对自已善待。

宽容是一种生存的智慧、生活的艺术，是看透了社会人生以后所获得的那份从容、自信和超然。

**学会宽容教学设计篇二**

宽容是一种美德，也是一种智慧，当我们学会宽容时，我们的心胸会更加开阔，我们的人生也会变得更加幸福。宽容不仅可以解决人际关系的矛盾，还可以让我们更好地理解别人，和谐地生活在这个社会中。通过学会宽容，我深深地感受到了它带来的力量和意义。以下是我对于学会宽容的心得体会。

首先，学会宽容可以帮助我们处理人际关系。在人际交往中，难免会遇到一些意见不合、争吵甚至冲突的情况。这时候，如果我们学会宽容，不将过错和责任全部归咎于对方，而是善意地倾听和理解对方的观点，我们就能够以更宽容的心态去解决问题。我曾经遇到过一位同事性格很强硬，和他合作总是争执不断。后来我学会了宽容，主动主动去了解他的立场和背景，发现他并非故意与我作对，而是出于他对工作的热情。我通过主动与他沟通，共同探讨解决方案，最终我们化解了矛盾，成为了亲密的合作伙伴。

其次，学会宽容可以使我们更好地理解别人。每个人都有自己的特点、习惯和性格，我们不应要求别人和自己完全一样。通过宽容，我们能够更加包容他人的不同，欣赏别人的优点，从而建立良好的人际关系。记得有一次，在学校里，我和一个同学之间发生了一些矛盾，因为他的某种做法让我感到不舒服。但是随着我对他的了解和宽容，我发现他的性格并不坏，他只是处理问题的方式与我不同而已。于是我选择了沟通与理解，我们渐渐相互包容，相互信任，最终成为了非常好的朋友。

再次，学会宽容可以使我们更好地与他人和谐相处。宽容是人与人之间和谐相处的基石。如果我们对别人的错误不能宽容，将导致矛盾不断加剧，而不能和睦相处。无论是家庭、学校还是社会，都需要宽容来促进人与人之间的和谐关系。在我父母的帮助下，我逐渐学会了对我的弟弟表现出更多的宽容。我弟弟是个十分活泼好动的孩子，常常给我们家带来一些麻烦。以往我总是对他的行为发表批评，导致家里经常出现矛盾。后来我改变策略，选择先接纳他的个性，再用耐心和爱心引导他。慢慢地，我弟弟的行为改变了，我们之间的关系也变得更加融洽。

最后，学会宽容可以让我们的人生更加幸福。宽容是一种积极向上的品质，它让我们的内心充满了宁静与善意，使我们能够更加乐观地面对生活的各种困难。通过宽容，我们可以更加深入地了解自己，包容自己的过错和不足，从而变得更加自信和坚强。宽容还能让我们与他人建立良好的关系，形成一个能够相互包容和支持的社会网络。只有在这样的网络中，我们才能真正地感受到生活的幸福和温暖。正是通过学会宽容，我才逐渐发现，只有与他人和谐相处，并宽容自己的不完美，才能享受到真正的幸福。

总之，宽容是一种美德，是一种智慧。通过学会宽容，我们可以处理好人际关系，更好地理解他人，与他人和谐共处，并且让我们的人生变得更加幸福。这个世界上充满了各种缺点和不完美，只有学会宽容，我们才能更好地接纳这个世界，让自己和别人都过上更加美好的生活。让我们从今天起，用一颗宽容的心去面对他人，去面对生活，让宽容成为我们人生的座右铭。

**学会宽容教学设计篇三**

兰小玫坐在石梯上，气地满脸通红，远远地看着小伙伴们欢快地嬉戏，她的心情变得糟糕极了，好朋友周小雨数次邀请她一起游戏，她都不肯挪动半步，心里一直在生徐大鹏的\'气，错了还不承认，真可气，她又想起往日徐大鹏借她橡皮、钢笔的片段，渐渐地情绪也所好转，开始后悔自己刚才的言行，但她又不好意思去向徐大鹏道歉。徐大鹏这边也在心里不停地抱怨兰小玫的霸道，不讲理，他愤愤不平地低语：“她至于发这么大的火吗?”慢慢地他好像认识到自己有错在前， “赔就赔，也没什么大不了的。”他小声地说。这时看来只有目睹了事件全过程的我出面了，我拉着徐大鹏，走出门外见到了兰小玫，徐大鹏朝兰小玫笑了笑，不好意思地说：“我中午回家向妈妈要钱，陪你的笔”。“不，不用了，你也不是故意的。”兰小玫红着脸着急地说，看着他俩的样子，我满意地笑了。伴随着清脆的上课铃声我们一同欢快地跑向教室。

**学会宽容教学设计篇四**

忍耐和宽容是生活中必不可少的品质，也是我们人生路上必须修炼的重要功课。在校园生活中，学会忍耐和宽容不仅是一种修养，更是一种智慧。以下是我学会忍耐和宽容的心得体会。

首先，学会忍耐与宽容始于自身。我们要用一颗平静的心去接受身边的一切，包括失败、挫折和不如意。在学习和生活中，常常会遇到种种问题与困难，而如何处理这些问题，在很大程度上取决于我们自身的心态。当遭遇失败或者受到挫折的时候，我们应该用平和的心态去看待它并从中总结经验教训，而不是恼羞成怒或者怨天尤人。同时，宽容也是我们应该具备的一种品质，在学校中，我们应该尊重每一个同学，尤其是在彼此意见存在分歧时，要理解对方的观点，保持沟通和谐。

其次，学会忍耐与宽容需要我们不断的锻炼自己。在生活中，为了习得忍耐与宽容的能力，我们需要耐心等待时间的检验。需要重复的进行思考并不断挑战自我。在班级中，有时候我们会碰到自己不喜欢的同学，此时我们应该试着去了解他们，投入精力，关注他们的优点，不断提醒自己要避免对这个同学产生主观的偏见。在学习和生活中，我们还可以通过分享经历和情感来加深彼此间的理解。

最后，学会忍耐与宽容需要我们用心去倾听沟通。我们需要尝试去倾听别人的想法和意见，理解他们所表达的情感。在与同学相处中，我们可以通过互相倾听、交流，来深化彼此间的情感交流，增进相互之间的信任。当然，在与同学沟通时，我们也应该注意表达方式，做到言行一致，避免与人发生冲突。

总之，学会忍耐与宽容是人生重要品质的体现，也是我们在成长路上必须掌握的重要技能。只有我们不断的去锻炼自己，用心倾听沟通，才能让身边的环境更加和谐，让自己更加成熟和遵循社会的规则，也才能让自己走得更加坚定和自信。

**学会宽容教学设计篇五**

“宰相肚里能撑船”，这是我们从小时候起就耳熟能详的一句话。而这其中的寓意则就是在教导我们要学会宽容。

对待亲人和朋友我们要宽容。有时候，我们也许会因为一些小事而和他们吵闹起来。而这时，你就应该要做“迈出第一步”的那个人。你要学会宽容，无论是谁对谁错。只有这样，你才有可能获得一份更深厚的亲情或是一份更真挚的友情。否则，你只能每天烦躁不安，既伤害了他人又伤害了自己。

对待“敌人”我们要宽容。纳尔逊曼德拉，一个在全世界都家喻户晓的人物。他是南非的前任总统，同时他也是一个宽容的人。他在政治上宽容了自己的对手，他放下了自己的怨恨与痛苦，他早已忘记了因为对手而被关在监狱的那几十年的痛苦。他是一个伟人，毋庸置疑他学会了宽容，而宽容则使他的形象变得更加伟大。

对于我们学生而言，哪里有什么敌人呢？所谓的“敌人”。只不过是一些我们不喜欢的人和容易惹怒我们的人罢了。而仔细想想，曼德拉连自己真正的政治对手都能宽容，我们同学间的一些小摩擦为什么就不能互相宽容一下呢？而且，在你宽容了他人后，你会发现，其实你所谓的“敌人”也并不是那么令人讨厌。

而如何才能做到对人宽容呢？这就需要我们自己的努力了。我们学会让自己有一个宽阔的胸襟，有一个可以容纳别人一切过失的心，要让自己可以真正做到“宰相肚里能撑船”。

所以，在日常生活中，如果有人一不小心碰到了你一下，你要做的不是怒斥他人，而是微笑着对他说一句没关系。同样的，在学校里，同学之间发生了一点小小的摩擦，你要做的不是与他“决一死战”。而是应该主动做出让步，与他重归于好。也许你会说这是一种懦弱，是疯子才会做的事。那么，我会告诉你，这不是懦弱，而是一种智慧。如果你坚持认为这是疯子才会做的事。那么，我情愿去做那个“疯子”。

宽容，是一个美好的品德。学会宽容，我们就掌握了一门进入社会所必备的技能。而且，宽容的人，必定会是一个快乐的人。所以，快去学会宽容吧，你将受益匪浅。

**学会宽容教学设计篇六**

当我们一脚踩在刚刚历尽万难开放的花朵美艳的花瓣上，它却在我们的鞋上留下了香味，想必这就是宽容。

“我……”“不用再解释了，我不会原谅你的！”没错，我把我最喜欢的书借给了朋友小a，但是她到了一个星期后还书的日子，却支支吾吾的告诉我书找不到了，我十分的生气，毕竟这可是我的心头爱啊！被怒气冲昏了头脑的我，自然也就说出了那番伤人心的话来。我转身就走了，没有看a一眼，但是我却觉得a哭了，我的内心好像听到了属于她的抽泣声。但当时的我根本没有理会这些东西，而是一意孤行的离开了，也没用听a的解释。

回到家后，我对父亲提及此事，我本来以为父亲会站在我这边，跟着我一起批评a，但是结果却是出人意料的。父亲把我骂了，而且生了很大的气：“你怎么可以这样对待别人？说不定人家有什么难言之隐，不是故意的呢，你连解释都不听。再说了，一本书就可以破坏掉你们的友谊吗？为什么不能学会宽容？你明天给那个朋友道歉去。”我一听便火上心头，本来就是我损失了书，受了气，现在父亲却批评我，更是一肚子委屈，我直接摔门而去。

回到房间内，我慢慢的冷静下来，父亲的话不由得又在我耳畔回响，忽然，一个词语蹦进了我的脑海中：宽容。宽容，对啊，我应该学会宽容的，父亲或许说的没错。我此时已经后悔无比，内心慢慢都是对那位朋友的歉意和对父亲的内疚。我有些不好意思的打开房门，对父亲说了声对不起。“你应该把对不起讲给你的朋友听，人有时候就是需要宽容一些。虽然宽容不是软弱，但是对于别人或许是无心的过错，就应该宽容的给予原谅。”我忽然一下子明白了许多，内心暗下决定一定要向a道歉。

隔天，a居然先找到了我。她手中拿着一本崭新的书，跟我之前借给她的显然不是一本。我诧异的看着她，她不好意思的挠了挠头，说：“抱歉啊，昨天其实是我准备还你书的时候发现书上破损了，我又不想你难过，然后自己比较不好意思告诉你，就想晚上去在买一本还给你，但是……”我的眼眶中已经湿润了，我抱住了a，激动地对她说：“对不起，是我昨天误会了你，其实没关系的，书破损了又不是你故意的，我们早就知道要宽容带人了不是吗？我们还是好朋友对吗？”a点点了头，微笑了起来，此时此刻，我觉得能够认识这样宽容大度的朋友，简直是我的荣幸。

幸好我醒悟的不算晚，学会宽容不算晚，才没有失去a这样一个如此品质优良的好朋友。

**学会宽容教学设计篇七**

学会忍耐宽容是每一个人都需要掌握的重要品质，尤其对于我们年轻一代来说更为重要。在日常生活中，我们会遇到许多烦恼和不愉快的事情。如果我们没有宽容心和忍耐力，那么这些事情很容易让我们失去耐心、陷入矛盾和冲突中。因此，我们需要学会宽容和忍耐，以迎接生活中更多的挑战。

首先，我们需要明确宽容和忍耐的概念。宽容是指对他人的言行不以自我为中心的承受和接纳，以及有冷静、理智而具有人文关怀的态度。忍耐则是指在遇到困难、痛苦、挑战、焦虑或压力时，能克制自己的情感，保持沉着冷静的心态。

然后，我们需要树立正确的人生观和价值观。在生活中，我们会遇到很多不如意的事情，这时我们需要正确看待这些事情，从中吸取教训，使自己更加成熟。同时，我们要保持乐观的心态，相信事情会变得更好，这样能够帮助我们更好地面对挑战和困难。

除此之外，我们还要锻炼自己的耐心和心理素质。在生活中，我们常常需要等待，等待的时间可能很长，我们需要有足够的耐心去等待。另外，我们还需要注意自己的情绪管理，不要让情绪控制自己，要学会控制情绪。只有这样，我们才能更好地处理问题，做出正确的决策。

最后，建立自己的信念和人生目标。我们要明确自己的信念和人生目标，定位自己的位置，在这个基础上，为实现自己的目标而不断奋斗，这样会让我们更有动力去面对生活中的各种挑战，更能够表现出宽容和忍耐的品质。

总之，学会忍耐宽容是每一个人都需要掌握的重要品质。在实际生活中，我们需要明确概念，树立正确的人生观和价值观，锻炼自己的耐心和心理素质，以及建立自己的信念和人生目标。只有这样，我们才能更好地应对生活中的各种问题，取得更多的成功和成就。

**学会宽容教学设计篇八**

兴宁市宁江中学  孙丽娟

一、设计意图：

现在的学生大部分是独生子女，他们自然而然地成为家庭的中心，在这种环境的影响下，容易形成自我为中心和利已主义的倾向，判断是非的标准也是对自己是不是有利为准绳，缺乏宽容之心，同情之心和谦让协作之心、遇人遇事往往容易产生过激的言行，不利于形成良好的人际关系，在很大程度上会影响他们健全人格的形成和发展。当然，每个学生都有着对真诚友谊的渴望，有着对良好人际关系的向往，也有着对团结协作、宽容大度的完善人格和道德的追求。针对上述现象，举行“学会宽容”的班会课，有利学生认识“宽容”于已于人的重要性，体味宽容、大度带来的乐趣，从而培养他们健康的心态和健全的人格。

二、班会的目的：

1、让学生明白宽容是中华民族的传统美德，也是当代人必备的道德品质。

2、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

3、锻炼学生的语言表达能力，提高辨别是非的能力，分析问题和解决问题的能力。

三、班会活动的准备

1、召集班干部商讨主题班会的活动安排

2、选出男(甲)、女(乙)主持人各一名

3、布置学生收集、撰写以宽容为主题的启发性故事、小品

4、制作动画课件，选取歌曲《第一时间》、《永远是朋友》

四、活动过程设计：

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：初三(6)班主题班会现在开始。

甲：宽容是仁爱的光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

乙：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对事的包容和接纳。

甲：宽容决不是姑息、放纵，更不是懦弱、无能。

乙：宽容是通悟了社会人生之后，所获得的那份从容和高贵的品质，是对他人的尊重和理解。

甲：我们的生活中宽容是什么呢?也请大家说一说。

1、宽容是一种善意，就是要人善意地对待别人和生活周围所发生的事，它不是“以小人之心度君子之腹”，而是从别人的角度去理解事情所以发生的理由。

2、是友谊，朋友间没有了宽容就没有了友谊，只有有了友谊，才能有更多的朋友。

3、是力量，团结就是力量，集体成员间没有宽容谦让、友好的个性品质，就不可能形成团结优秀的班集体。

4、是亲情，家人之间如果没有宽容之心，就容易钻进求全责备的死胡同。

1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会

6、如果我的同桌是位争强好事的人，我会

8、课时，老师为照顾基础较差的学生而把讲课的速度放慢，我会———————

由8位同学上台回答，并阐述自己的理由。

乙：接下来，让我们来听两个经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。

a、《仇恨袋》(由一名同学讲述)

古希腊神话中有一位力大无比的英雄叫海格力斯，有一天他在山路上行走，路上有一样东西很碍脚，便朝它踢了一脚，谁知那东西不但没有被踢开反而膨胀起来，海格力斯很不甘心，想把它踩破，哪知那东西又膨胀了许多；海格力斯恼羞成怒，操起一条碗口粗的大木棍拼命地敲打它，那东西再次加倍地膨胀，最后大得把路都堵死了。一位圣人路过连忙对海格力斯说：“你就绕道，离它远去吧!它叫仇恨袋，你不犯它，它便小如当初，你的心里老记着它、仇视它，  它就挡住你前进的道路，与你敌对到底!”

感受：我觉得仇恨正如海格力斯所遇到的那个袋子，开始很小，如果我们忽略它，它就无法阻挡我们前进的步伐，但如果你心里老想着它，心中就会充满仇恨，便再也装不下别的东西了，当我们仇恨到失去理智时，我们的前途、快乐也就失去了。我们的生活中确需宽容，宽容是快乐之本。

b、《钉子的故事》(由一个同学讲述)

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他忍不住要发脾气后，就钉一根钉子在围篱上。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，男孩有了耐心而不乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子!今天开始，每当你能控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他终于把所有钉子都拔了出来。父亲高兴地夸奖男孩，并握着男孩的手来到后院，指着那些围篱上的洞说：  “我的孩子，你看看这些疤痕，无论你如何努力它们也无法恢复到原样了，我们生气时说的话，冲动时做的事就像这些钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法消除。”

感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。

甲：大家听了这些故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功!

乙：以上故事都很精彩，给了我们很多的启示，那么接下来看看我们身边的故事吧。(由三组同学自排表演，分别由三个同学谈自己从中所得到启示)

小品一：学生a b均为独生子女，在原来就读的小学均被老师誉为品学兼优的学生，二人都以优异的成绩考入同一间初级中学，编在同一个班学习。一天下课，a从座位走出教室，一不小心将b入学时刚买的新文具盒碰翻在地，笔盒里的文具撒了一地，a一边说“对不起，我不是故意的”，一边就弯腰去捡文具。这时b不由分说，跑到a的座位上，将其所有的书和文具全部丢在地上，这时，a一气之下将已经捡起的文具丢在地上。接下来两人便扭打在一起，对同学的劝阻置之不理，直到老师到来，才停止“战斗”。

启示：在生活、学习和工作中，人们难免遇到令人不愉快和烦闷的事情，这时总会找朋友、同学、亲友、老师倾述。一个人生活中能否有知心朋友倾述衷肠，这就有赖于他是否善于交往，建立一个良好的人际关系。在这一过程斗，彼此之间互相理解、互相宽容、互相谅解、直至互相尊重的情感得以磨合形成。一个人只有学会尊重他人，才能获得他人的尊重。小品中的学生a、b，如果他们已经形成了这种情感体验，那么也就不会有后来的“战斗”。因此，我们要学会设身处地为他人着想，待人要谦让宽容，在交往中尊重他人，才会受到他人的尊重。

小品二：学生c准备参加学校田径运动会，平常训练很吃苦，想为班集体增添荣誉。 比赛的前一天，她叫妈妈买一双运动鞋，她妈妈马上答应了。可是她妈妈那天的工作很忙，  一直加班，连午饭和晚饭都没有回家吃，晚上回家时也就没有为她买到运动鞋。她妈妈向她作了解释并请她原谅，保证第二天比赛前买到鞋，可她就是不理，还闹得不可开交!

启示：每个人都有自己的优势与不足，因此，每个人可能需要别人帮助，也可能帮助别人。但是，一个人不能凡事都寄望于别人，应当先立足自身，培养自理能力，依靠自己的力量努力把事情做好。不要用狭隘的眼光去揣度别人的心思，也不要用极端偏执的态度看待事情，而是从别人的角度着想，想想别人的局限和困难，进而理解他们的所作所为。即便是子女对父母的正当要求因故未能实现，子女也应该多听听父母的解释。镜头二中的学生c就该首先想想买鞋这件事情是否自己能做，再认识自己对母亲无宽容、理解之心行为的错误。

时老师也找他谈心，帮助他分析成绩不够理想的原因。鼓励他不要气馁，但他却大吼：“我就是不能容忍自己的失败”。

启示：每个人的能力都是有限度的。我们能否正确地估计自己的能力水平并充分认识自己的优势和劣势，事关个人奋斗目标的确立。目标太高或目标不符合自己的能力优势，容易遭受不必要的挫折，而此时又无宽容意识，不能静下来认真思考自己的目标，往往导致更大的挫折。因此，我们学生在进行团结合作、宽容谦让的实践中，始终要与理想、前途；学习目的结合起来，让我们在实现个人奋斗目标过程中学会宽容，懂得凡事并不是一帆风顺的。在小品中学生d，如果他能认真与老师一起探讨自己的问题，找准自己的能力优势，宽容自己的暂时失败，重新确立奋斗目标，那么他一定能取得成功。

甲：在与人交往中难免会发生磕磕碰碰的事情，我们学会大度和宽容可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系。

乙：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

甲：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他人有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张，我们就会拥有更多可以信赖的朋友。

乙：多好的提议啊，让我们共同努力吧!

五、班主任总结：

同学们，教育学家苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”我们对他人的过失的宽容，决不是姑息放纵，而是对他的理解、尊重，给予反思的支持和改过的机会。老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗?希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

六、合唱歌曲《永远是朋友》，在歌声中结束班会。

**学会宽容教学设计篇九**

世界因有了宽容而美丽。

宽容如盛开的花朵，可以点燃生命的希望，开出青春的芬芳。很多时候，宽容就是一个微笑，一颗善良的心，宽容别人，就是善待自己。

我国古代有这样一个故事。一个买布和卖布的人吵架，说：“三八二十三，你为什么收我二十四枚钱？”颜回上前劝架，说买布的人算错了。那人不服，拉颜回去找孔子评理，并说定如果他错了就把脑袋给颜回，颜回输了就把帽子给他。不想孔子判定颜回输，让那个人把帽子拿走了。孔子对颜回说：“说你输，只输一顶帽子；说他输，那可是一条人命啊！”孔子以他的仁爱之心挽回了一条生命，让人生路有温暖和阳光。

宽容就是忘却。人都有痛苦，都有伤疤，动辄去揭，便添新创。忘却昨日的是非，时间是最好的止痛剂。学会忘却，，生活才会更快乐。

宽容就是潇洒。“处处绿杨堪系马，家家有路到长安。”宽厚待人，容纳是非，洒脱如天上的云。

宽容就是坚强。宽容要以退为进，积极防御。宽容体现出来退让是有目的有计划的，主动权掌握在自己手中。无奈和迫不得已不能算宽容，要相信：“宽容是在荆棘中长出来的谷粒。”

莎士比亚也曾说：“宽容就像天上的细雨滋润着大地，它赐福于宽容的人，也赐福于被宽容的人。”，善待自己，天地因此广大。

2下一页

@\_@我是分割线@\_@

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn