# 最新月考分析会发言稿(精选12篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-29

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。月考分析会发言稿篇一尊敬的各位领导、老...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**月考分析会发言稿篇一**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

从烈日炎炎的夏日，到凉意渐起的金秋，不知不觉，大家的初中生活已经过了一个多月，初中月考分析会发言稿。这段时间，在我们领导的正确指导下，在班主任和各科任老师的辛勤付出下，我们非常欣喜的看到，大家已经从懵懵懂懂不守规矩的小学生逐渐蜕变成一个初中生该有的模样，开始懂得自律自觉，比如晚自习我所守的703、706班，开学前两周晚自习都是吵吵闹闹，现在的晚自习时间基本上都是安安静静完成自己的作业；705班的状态也从开学一脸迷茫的到现在的大部分同学能全神贯注，我相信，这几个班的进步只是整个莞美七年级成长的一个缩影而已。

就在最近，你们经历了人生中第一次中学时代的月考，在此祝贺那些取得优良成绩的同学，愿你们不骄不躁百尺竿头更进一步。当然，也有部分同学考得不理想，心里很伤心。 在此，我想说的是，月考只是对大家过去一个月知识掌握情况的一次检验，它最重要的作用在于查漏补缺，以及为我们后面的学习作出调整。如果你从这一次不理想的成绩中自我反思自我调整，那么这一次的失败已经过去，下一次的成功也就不远了。

今晚乘此机会，给大家几个学习的小建议，大家不妨给自己都设置一个app。

a是aim，即目标。当然这目标不是王健林说的先赚一个亿，而是给自己设置一个奋斗的目标。也许在座的你们衣食无忧不知读书是为了什么，但我觉得台湾作家龙应台曾经说过的一段话，是对为什么要努力读书最好的诠释。她对自己的儿子说：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被-迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。因此，设置一个读书目标，大到人生目标，小到下一次进步几分，前进几个名次，只要能为之努力，超越过去的自己，就是非常棒的目标。

第一个p是push，动力，你可以是为了三年后一张来自理想高中的录取通知书，也可以是为了超越班里那位成绩优胜于你的同学，并且经验告诉我，和身边的比自己优秀一些的人竞争，往往能够产生无限动力，谁都享受那种碾压对手的快感，发言稿《初中月考分析会发言稿》。

第二个p是persist，坚持 ，大道理人人都懂，小情绪却难以自控。当你滋生懒惰、沮丧、放弃的念头时，请记住行百里者半九十，请一定告诉自己，不要成为那个语言上的巨人，行动上的矮子。

最后，请相信，我们所有的老师，都是你们坚强的后盾，也许今天严格的我们在你们眼里并不那么可爱，但我们宁愿今天严格要求你们尽管你们可能心里有些小情绪，也不愿日后你一事无成才发觉那个任由你整日嘻嘻哈哈的那么好的老师原来是那么面目可憎，古人讲，养不教，父之过，教不严，便是师之惰。让我们一起努力，让今天的你，以莞美为骄傲，三年后的莞美，因有你而自豪！

谢谢大家！

**月考分析会发言稿篇二**

尊敬的刘校长、张主任、各位老师:

开学以来，已近两个月，俩个月来，我们年级组，团结进取，各方面取得了不凡的成绩：学生学习生活有条不紊，文明礼仪、生活习惯、卫生保持都表现不凡，我们各位教师更是尽职尽责，相互配合，团结一致，无论上课、值班无论查宿舍带操家访还是动员学生、带学生看病等等，每件事上都表现出各位教师高尚的师德。体现出一种强烈的凝聚力。我们年级组牵头的军训、开学典礼、行为习惯歌，月考颁奖会等都搞的有声有色影响深远。我们也经历了几次教师调整、至今尚缺编一名教师，这些困难我们也都顶住了，克服了，没有给我们带来大的不利影响。

20xx

--

20xx

学年度第一次月考教育教学质量分析会”，目的是分析、

总结

本次月考我们年级的教学质量情况，部署今后的教学工作，进一步牢固树立 “向课堂要质量，向管理要效益”的理念，明确目标，

总结

方法，坚定信心，团结拼搏，力争在下次月考中取得更好的成绩！今天的教学质量分析会有四项议程：第一项为获奖教师颁奖。第二项优秀班主任和学科获奖教师做经验交流。第三项，张贺兵主任做月考质量分析。第四项 ，刘世凯校长做工作指导。下面我们按议程进行。

第二项：经验交流 第一位，请在上月班级量化积分优秀班主任代表 刘鑫涛老师 介绍班级管理经验。

第二位，请本次月考成绩优秀班级代表一班班主任曹利薇老师作经验交流。

单科第一名教师作经验介绍。语文李占花 数学 郭鹏 英语袁丽丽 政治 刘鑫涛 生物 牛晓丽 历史 张广俊。

第三项，请年级主任张贺兵同志作质量分析和工作报告。

第四项，请刘世凯校长作工作指示。

会后，希望各老师迅速行动起来， 结合自己的实际，认真查找问题, 深刻剖析原因，谋划整改措施，并

精心

制定下一步教学目标，明确重点，理清思路，采取扎实有效的措施，把

思想

统一到今天的会议

精神

上来，落实到行动上去，为全面提高 教育教学质量而努力奋斗！

**月考分析会发言稿篇三**

老师们：

我们在每一次考试后进行质量分析目的是对阶段性教学的检视，主要是查找得失，总结经验，反思不足，以便于更好地为教育教学服务，有效促进工作提升。综合大家刚才的发言，下面我讲几点看法：

本次月考是学校对教学质量的一次过程性监控，又是教师对开学以来的教学工作的回顾与总结。应该说我们初二年级教师对待教学工作一直保持着敬业和奉献的精神，把质量意识和奉献意识牢记心中，敢于面对差距，勇于知难而进。从月考成绩上看，我们应该意识到进入初二年学生已开始出现了分化，实事求是讲原因主要在于学困生多、家长督促又不到位等等，但同时我们也要从自身教学行为方面分析主观原因，要结合此次月考查摆教学和班级管理中存在的问题，采取一些切实可行的措施，以求教学质量的稳步提升。

1、观察班级总体成绩的变化。班级总体成绩的变化，总体上与班级学风、课堂氛围的有一定的联系，说明了什么？每个老师特别是班主任要好好反思。

2、观察优、中、差三者变化。不管是优生、还是中等生、学困生也好，都是学生，都有自己渴望的进步。关注尖子生，可以培养优秀人才；关注中等生，可以提高班级整体成绩；关注后进生，可以整顿班风学风，引导学生培养健全人格。优生、中等生、后进生，哪一方面都是不可忽视的！那么，如何让尖子生吃饱，让中等生吃好，还不能让后进生饿肚子而导致自暴自弃呢？这是我们的教学和班主任工作中必须要面对和解决的一大难题。也就是如何做好“抓两头，带中间”？合理的做法是：分步进行，逐步巩固。

一是抓后进生，整顿纪律，稳定班风，树立威信；

二是抓优等生，树立模范，辐射全班；

三是抓中等生，全面提升，照顾整体。同时，在整抓的过程中，要坚持不歧视不忽略的原则，公正平等地对待每一个学生。

3、观察单科成绩进退的变化。每个教师对自己的任教学科，进行仔细分析，有针对性的提出或找到提升学生成绩的方法。

1、学生整体素质偏低。基础差，知识掌握不牢，综合分析问题、解决问题的能力差。我们在教学中对学生综合运用知识和学习方法迁移等方面的技能、思维的训练和培养要加强。

2、学生的优秀率偏低。优生量少质弱，优尖生不突出，学生偏科现象比较明显，学困生人数多，严重影响教学质量。

3、学生厌学情绪堪忧。从目前总体情况来看，不想读书的学生所占的比例不小，这些学生不仅自己不好好学习，而且还影响其他人，甚至违反学校的纪律，严重影响了良好班风和学风的形成。

4、学生的学习习惯差。表现在晨读、午间和早晚自习等时间抓得不紧，不会合理安排和利用；预备铃声响过后，不做好上课的准备工作；有些学生没能处理好听课与记笔记的关系；课后没有养成及时复习的习惯，对背记学科、有关理论、原理等不主动去背记，对课堂知识的理解和掌握不到位，直接影响到后续知识的学习，导致知识漏洞越来越大。

5、学生的学习态度差。学生的学习方式与新课程理念不同步，学生学习缺乏主动性和自觉性。平时学习态度真实的含量不高，抄袭作业，应付学习的现象比较突出。

1、看成绩、比进步、找差距。特别是要关注临界点的学生变化，尽量将这些学生的成绩进行拔高。那些临界点学生呢？一是前十名学生成绩点，前30%学生成绩点，后30%学生临界点。有针对性地对临界生进行个别指导，在有限的时间内使学生更快地提升，清楚地了解这些学生的学习动向和发展趋势，对他们的成绩做到有效、全面的监控和指导。

2、重鼓励、给信心，挖潜力。好学生是夸出来的，好成绩是抓出来的。每个人都喜欢听好话，这是人之常情。班主任及任课教师要利用空余时间对每一位学生进行个别交谈，让每一位学生都感受到老师对其成长是真心诚意的，不要用训斥教训和埋怨的话来讽刺打击。在管理上要有宽容心和包容心。要走进学生的心灵，怎样让学生和家长认同，在沟通上要注意方法和方式，改变传统的强制性教育方法，更要注重动之以情、晓之以理的疏导式管理，采取“以防为主、以疏为辅、防疏结合”的教育方针。

3、有作为、自加压、促提升。根据工作安排，期中考试将于第十周举行，也仅一个月多的时间，大家要结合月考成绩，分析班级学生，思想上高度重视，鼓足干劲。

要抓好常规，抓严细节，抓实过程。要取得好的教学质量，我们只有持之以恒地抓好常规，抓严细节，抓实过程，并且不断探索好的方法，才能取得成功，质量才能稳步提高。

1、抓好常规。班主任要强化学生一日常规，加强班风、学风建设，营造良好的学习环境，使学生能静下心来学习。对于学生在管理中应遵守的常规，课堂教学的基本环节，学习的基本要求等，是我们要经常抓的。不为困难找理由，要为成功找方法。在管理、教育、教学中遇到问题、困难埋怨没有什么作用，只有认真分析、找方法，积极工作才能克服困难，解决问题。我们发现有些班级难能可贵，开学至今班主任始终很紧，班风正，学风浓；班主任老师为改变班级现状采取了很多方法，与科任老师密切配合，成效明显。

2、抓严细节。细节决定成败，要从小事做起，把小事做好。要把教与学的目标和措施落实到具体的实实在在的教与学的过程中，目标与措施必须具有很强的针对性和操作性，毕竟工作中有很多事情想到、知道与做到，方法、措施与落实之间有很大的差距，为此，我们要抓严教学中每一个细节。

3、抓实过程。众所周知，我们有的老师为什么历年教学实绩都非常突出，说明教学质量的提高也会因人而异。我应该向这样的老师学习，立足本职，扎实工作；要向这样的老师学习，明确常规要求，抓实教学过程。教学中要认真做到落实教学常规，用心备课、规范上课，教给学生学习的方法，努力提高课堂有效性。

（1）功夫放在课前。教师上一堂课不难，上一节有质量的课并不容易，经常上高质量的课更不容易，其功夫应下在课前，要钻研教材，加强二次备课。

（2）力量放在课内。每堂课尽量做到优质高效，尤其对课堂教学的例题、习题和学生作业题要精选精改，减负提质。

（3）补困放在课后。要想提高学科的整体质量，关注每一位学困生，要加强对学困生的辅导工作，及时帮助学困生解决生活、学习中的困难与问题。

我们每一个教师要抓住契机，牢固树立质量意识、竞争意识，坚持质量立校，要做到规范教学行为，优化教学行为，努力使我们的教育教学质量有一个新的提升。

**月考分析会发言稿篇四**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

从烈日炎炎的夏日，到凉意渐起的金秋，不知不觉，大家的初中生活已经过了一个多月。这段时间，在我们领导的正确指导下，在班主任和各科任老师的辛勤付出下，我们非常欣喜的看到，大家已经从懵懵懂懂不守规矩的小学生逐渐蜕变成一个初中生该有的模样，开始懂得自律自觉，比如晚自习我所守的703、706班，开学前两周晚自习都是吵吵闹闹，现在的晚自习时间基本上都是安安静静完成自己的作业；705班的状态也从开学一脸迷茫的到现在的大部分同学能全神贯注，我相信，这几个班的进步只是整个莞美七年级成长的一个缩影而已。

就在最近，你们经历了人生中第一次中学时代的月考，在此祝贺那些取得优良成绩的同学，愿你们不骄不躁百尺竿头更进一步。当然，也有部分同学考得不理想，心里很伤心。 在此，我想说的是，月考只是对大家过去一个月知识掌握情况的一次检验，它最重要的作用在于查漏补缺，以及为我们后面的学习作出调整。如果你从这一次不理想的成绩中自我反思自我调整，那么这一次的失败已经过去，下一次的成功也就不远了。

今晚乘此机会，给大家几个学习的小建议，大家不妨给自己都设置一个app。

a是aim，即目标。当然这目标不是王健林说的先赚一个亿，而是给自己设置一个奋斗的目标。也许在座的你们衣食无忧不知读书是为了什么，但我觉得台湾作家龙应台曾经说过的一段话，是对为什么要努力读书最好的诠释。她对自己的儿子说：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被-迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。因此，设置一个读书目标，大到人生目标，小到下一次进步几分，前进几个名次，只要能为之努力，超越过去的自己，就是非常棒的目标。

第一个p是push，动力，你可以是为了三年后一张来自理想高中的录取通知书，也可以是为了超越班里那位成绩优胜于你的同学，并且经验告诉我，和身边的比自己优秀一些的人竞争，往往能够产生无限动力，谁都享受那种碾压对手的快感。

第二个p是persist，坚持 ，大道理人人都懂，小情绪却难以自控。当你滋生懒惰、沮丧、放弃的念头时，请记住行百里者半九十，请一定告诉自己，不要成为那个语言上的巨人，行动上的矮子。

最后，请相信，我们所有的老师，都是你们坚强的后盾，也许今天严格的我们在你们眼里并不那么可爱，但我们宁愿今天严格要求你们尽管你们可能心里有些小情绪，也不愿日后你一事无成才发觉那个任由你整日嘻嘻哈哈的那么好的老师原来是那么面目可憎，古人讲，养不教，父之过，教不严，便是师之惰。让我们一起努力，让今天的你，以莞美为骄傲，三年后的莞美，因有你而自豪！

谢谢大家！

同学们：

下午好！本学年、本学期第一次月考工作在上上一周已经结束，上一周，同学位在科任老师、班主任的引导、要求下，已对试卷作了全面的分析，并对本次月考情况进行了总结。利用今天下午这个时间，对这次月考过程中所表现出的进步者、成绩优秀同学予以通报表扬、奖励，旨在激励先进、鞭策后退。希望在座的要对照先进找差距，总结经验，扬长避短，发扬成绩，确保期中考试考取理想的成绩。

开会之前先强调几个问题：

（一）要注意会场纪律，认真听，禁止大家接头接耳、说话。

（二）要注意卫生，保持地面清洁。

今天的会议分以下几项议程：

（一）通报本次月考各班级各段次人数分布及排名

(二)表彰优秀及进步学生；

(三)包级领导xxx讲话

（四）包级领导xxx讲话并总结

结合本次月考情况，在此我给同学们几个忠告：

1、 要把梦想变为目标，明确高度决定长度。

《初中月考分析会发言稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

80%以上的同学可以上一本或重点大学，100%的可以考上二本学校；而考上一、二中普班，我们可以说60%——70%以上的同学可以上上大学，所以说，我们不但要有目标，更要有高度，因为高度决定我们将来的幸福指数。

2、锁定目标、细化目标。

有这样一个故事：一个人来到天堂的岔路口，问天使：走哪条路好？天使反问他：你要到哪里去？只有你的目的地定了，才能定能走哪条路好，怎么走法，没有目的地，就无所谓路，也就无所谓路的好坏，走法的好坏。

所以，我们要——围绕目标去读书；围绕目标去思考。目前，你们的中短期目标是中期考试，目标一经敲定，就要树立必胜信心——我一定能够赢得中考。

另外，要完成一个大目标，你要从小目标开始，一步步累积，你就能达到千里。古人早就洞悉这一点，才有九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下的说法。

有个叫山田本一（1984年和1986年世界冠军）的马拉松运动员，他在自传中讲了自己是如何将大目标进行拆分，从而完成了马拉松长跑的故事。

“每次比赛之前，我都要乘车把比赛的路线仔细看一遍，并把沿途比较醒目的标志画下来，比如，第一个标志是银行，第二个标志是一棵大树，第三个标志是一座红房子，这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米冲刺的速度奋力向第一个目标冲去，等到达第一个目标，我又以同样的速度向第二个目标冲击。四十多公里的赛程，就被我分解成这么几个小目标轻松地跑完了。

这个故事让我们明白：拆分目标的好处在于：一、使得原本看起来有些吓人的大目标变得容易靠近和比较现实了。当你的心里认定这个目标可以实现时，就不会因为害怕失败而放弃你的行动。一个人做一件事拖延的原因有很多，其中一个就是把目标定得太高，害怕自己无法实现，其实就是恐惧失败。细化目标可以减少或者避免由于害怕失败而产生的拖延。二、细化目标还可以增加信心。当你觉得目标可以实现时、容易成功时，你就会更有信心。

3、养成按计划（目标）学习的好习惯。

每天来到教室，第一件要做的事不是看书，而应该是好好计划一下今天的学习。把你要完成的学习任务列出来，排个序，定个时间。然后一一的按计划进行学习，每完成一项学习任务，就打个勾。假如因某些突发事情的影响而无法完成当天的计划，那么就要结合第二天的计划修改一下，要做到每天、每周、每月都有计划，这样每天的学习便会做到有条不紊，有计划的学习之后，你将会觉得你有做不完的事，看不完的书，忙不完的事，浮躁的心会变得沉稳，空虚的灵魂会觉得充实，你将会感觉到，学习抓得越紧，越有兴趣，越有滋味。当你学了一天躺在床上的时候，你会感觉到虽然很辛苦，但是你内心会很踏实，你会睡得更加安稳，你会觉得学习原来是这样的快乐。

我的一位学生，你们的学长曾说过一句话：“一个勤惯了的人，要想叫他懒下来是很难的。”就像农村的老太婆，本应该到了老年，应该多享受天伦之乐，但他们仍在干农活，而且心里还会很高兴。正是这样，农村里有这一种说法：“人老了，倒会过家家了”。任何一种行为只要不断重复，就会成为一种习惯。成功就是简单的事情重复做，之所以有人不成功，不是他做不到，而是他不愿意去做那些简单的而重复的习惯。每天的学习、生活三点一线，是单调的，但如果没有这些单调的重复，就没有明年中考的辉煌。

4、勤奋成就未来

同学们，梅花香自苦寒，成功之花是用辛勤的汗水浇灌出来的。我们不提倡蛮干，但无论何时，我们需要要刻苦自觉的精神，都需要那种顽强拼搏的勇气。苦和累是初三的代名词，只有这样，你们才能获得成功和喜悦，否则得到的`只能是遗憾和惋惜，悔恨和泪水。

同学们，要知道人生离不开拼搏，就如同你不能拒绝成长一样。没有勤奋努力是不可能有所成就的。这样的例子有很多很多，如：邓亚萍平时用鉄拍子训练，震撼世界的2024年北京奥运会开幕式十万人苦苦练了三年，一个点火仪式让李宁凌晨一点训练到天亮，足足一个月。可以说每一位有成就的人都曾全力拼搏，努力探索过。

5、科学地管理你的时间。

间就是生命。生命的过程就是时间不断流逝的过程。时间是一个常数，你浪费了一分就是一分。不要总以为自己还很年轻，还有的是时间。说句不好听的话，人生无常。假如你能活到八、九十岁，那么现在你正是青春年少，假如你的生命只有四、五十岁，那么现在你已经是人到中年，假如不幸你只有二、三十岁，那你现在不已经是接近生命的尾声了吗？人的生命是宝贵，生命是以时间来计算的，珍惜时间，就是珍惜生命，浪费时间，就是糟蹋生命。我们都说青少年是人一生中的黄金时期，年轻是我们唯一拥有权利去编织梦想的时光。但是现在我们有少部分同学，总觉得无所事事，神游太虚。我也和一些同学交谈过，他们说不是不想学，而是学不进去。这其实是一种浮躁。

《初中月考分析会发言稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

6、实干加巧干。

在学习上我们提倡两个字：实和巧。实，就是踏踏实实的学，扎扎实实的练，掌握最基本最基础的知识，要知道每年的中考题有百分之八十的题是基础题，如果同学们把这百分之八十的题掌握了，何愁考不上高中？大家应该从现在开始，从每一道题目，每一个小练习开始，独立思考，遇到不会的问题要善问、多问，知道弄等弄会。有道是：光学不问是呆子，光问不学是傻子，边学边问是才子。

所谓巧就是灵巧的学，这不是投机取巧，而是灵活的掌握学习方法，以求得最佳的学习效益。每一门学科都有各自的特点，每一个人也有个性差异，我们要在老师的带领下，寻找适合自己的学习方法。

7、团结协作、合作共赢，帮助别人就等于帮助自己

马不高兴地回答：“你凭什么叫我帮你，我现在正轻松的很？”

过了一段时间，驴由于长时间驮着沉重的货物给累死了。主人不得不把货物全部加在马背上，马后悔不已。

这个故事让我们明白：我们共同生活在这条人生的大船上，别人的好坏是我们息息相关的，

虽然别人的不幸不能给我们带来快乐，然而，其实质上，我们在帮助别人的时候，也就帮助我们自己。

尤其是我们初三同学，随着知识量的加大、难度的增加、时间的紧迫，我们在平日的学习中会遇到很多攻克不了的难题，别人有求与你，你要积极的帮着解答。这就我们所说的合作共赢、互利互惠，最忌讳的就是吃独食。为此，希望同学们要记住这句话：帮助别人就是帮助自己。

8、学会选择。

在这里，我想告诉同学们一个故事：一年冬天，猎人带着猎狗去打猎。猎人击中了兔子的后腿，受伤的兔子拼命地逃生，猎狗在后面穷追不舍。可是追了一阵子，兔子跑得越来越远了。猎狗知道实在是追不上了，只好回到猎人身边。猎人生气地说：“你真没用，连一只受伤的兔子都追不到！”猎狗听了很不服气地解释：“我已经尽力而为了呀！”而兔子带着伤成功地逃生，回家后，兄弟们都围过来，惊讶地问它：“那只猎狗很凶呀，而你又是受了伤，你是怎么甩掉它的呢？”兔子说：“它是尽力而为，我可是竭尽全力呀！它没追上我，回去最多挨一顿骂，而我若不竭尽全力地跑，可就没命了呀！”

同学们，你是向猎狗学习，还是向兔子学习？我想，我们有些同学就像那只猎狗，并不是没有追上猎物的本事，而是只满足于尽力却没有竭尽全力。成绩差一些的同学，只要你在这一段时间里把握住所有学习的时间和机会，你的学习成绩可能很快上升，而成绩好的同学，如果你掉以轻心，也有落马的可能。

下定决心，就是在向自我挑战。

9、向第一名学习。

三、目前学生当中存在以下问题：（希望在座的各位，结合自身查摆问题，有则改之，无则加勉。）

（1）、个别班级有个别同学，午休期间不睡觉，有小声说话的、有吃东西的、有外出上厕所的、有交头接耳的、有看书学习的等，为了便于统一管理，中午一律睡觉。再说，早晨从7:00就开始早读，说实话经过一上午，说不累是假的，若中午不休息，下午上课精力不可能充沛，效果肯定很差。

（2）、作业不完成第二天不到6：00就到校了，来抄袭作业，更有甚者放学回家不捎书包到甩手掌柜的，回家直接不写，我觉得学生如果连作业不写了，那就不叫学生了。有不会的不要紧，第二天可以请假同学、老师都可以，但我们应该做一名诚实守信的学生。

更重要的是你对不起老师。因为家庭作业老师一般要批改，目的就是反馈你的掌握情况，你照搬别人的，反馈不出实际情况，老师白出了一顿冤枉力。

（3）、课间厕所内有吸烟现象。目前我已经暗地里调查出几个同学，已上黑名单，今天给你提个醒，希望你不要继续麻木不仁、自欺欺人。

（4）、升旗、课间训练带队时，仍有同学说话，显得队伍乱哄哄的，直接不先像话。从今天开始，我要抓几个处理一下，你不是愿意顶风上嘛。

（5）、中午吃饭期间，有个别同学到南楼东，去了就没好事。开学咱就划了警戒线，阶梯教室就是杠。各班要进行投票，若再发现，要严肃处理，多一事不如少一事。

（6）、课间有聚堆现象，这一现象叫校长早就发现了，咱也强调了仍有个别同学顶风上。有在教室东树底下的，有在教室前自行车上坐着的，很不好看。

（7）、吃零食现象近期又开始泛滥，令行不止，光说好听的不管用，今天规定：若课间再叫我抓着买零食的，你再去买同样的五份，我要当福利发放。

（8）、中午，有的同学打着冲拖把的旗号，到南楼玩耍、找事。

四、最后我要送给大家六句话，与大家共勉：

1、如果你昨天的成绩了不起，说明你今天做得还不够好。

2、成功不在于是否拿到好牌，关键在于能否将手中的坏牌打好。

3、怕苦的人将苦一辈子，不怕苦的人只苦一阵子。

4、不是井里没有水，而是挖的不够深;不是成功来的慢，而是放弃速度快。

5、拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力。

6、人生路有很多条，惟一没有的路就是回头路。

同学们请记住：一个今天胜过两个明天，只有珍惜今天，才能把握未来。今天的成就是昨天努力的积累，明天的成功有懒于今天的努力。一个什么事都等明天的人，注定是一事无成。

因此，我们必须拿出“天生我材必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，把父母的声声叮咛，老师的殷切期望，都化作无穷的动力，催我们前行，鼓励我们成功。

**月考分析会发言稿篇五**

各位领导，老师：

下午好！

今天晚上我们召开第七次月考质量分析会，会议主要内容有两项：

一是请马主任对本次月考情况作简要分析并做第三轮复课动员。

二是强调有关工作要求。原计划安排各备课组在会上做学科质量分析，由于时间关系，单科质量分析会后在备课组间进行，质量分析上交年级组存档。班主任利用今晚第三节晚自习召开班级质量分析并做第三轮复课动员。年级组届时检查。

下面，进行第一项：请马主任简要做质量分析并做第三轮复课动员。

刚才，马主任代表年级组对本次月考作了简要分析，同时对第三轮复课做了动员。下面，我就第三轮复课及后期有关工作讲五点意见。

目前，我们年级组整体复课情况良好，学生学风浓，信心足；教师干劲大，热情高，呈现出九牛爬坡个个出力的良好局面，比如三、五、六班晚上第四节晚自习，绝大多数老师都在给学生上课，班主任要求学生早6:00，午12:40，晚6:30进班自习。不管是早读还是第四节晚练，辅导教师都能按时到岗，组织学生复习。当然还有极个别同志认识不高，重视不够，在关键时候掉链子。只管一天上几节课，课一上就不见人，在办公室待不住。目前，术科生专业课过关情况：体育专业课73分以上21人，音乐15人，美术39人，传媒12（理3）人，术科生专业课上线人数预计87人。学校给我们下达的高考基本任务是二本以上录取46人，二本以上上线总人数在全县普中保二争一、市标准化高中评比中保三争二。教体局下达的基本任务是90人。这46个二本基本目标任务在上一次会上我们已经分解到各班，各任课教师不仅要盯紧这46个底线任务，还要全面挖潜，多点开花。要在这个基础上有突破，体音美要有大突破，才可能完成学校下达的基本任务。本周四县基教股要求年级组上报临界生名单，理工、文史各确定了6人上报，科教局将下发临界生包扶文件，为了便于工作，包扶教师不变，明年考上了，若有奖励，奖励归包扶教师。

我再次重提这些数字，目的是请大家目标再明确，认识再提高。把年级组下达给各班的基本任务落实到具体人身上，不能只是写在纸上，贴在墙上，说在嘴上，却落实不到行动上。

从下周一（4月22日）起，年级组开始进入第三轮复习，也就是高考仿真模拟训练阶段，时间大概是五个周。这一阶段好比体育大赛前的封闭训练，非常关键。我认为要搞好第三轮复习：

一要加强考风考纪教育。各班要对学生进行考风考纪教育。教育学生正确对待每次考试，以考代练，把每次模拟考试当作高考对待，不抄袭别人的，也不要让别人抄自己的，要考出真实水平，便于教师科学诊断，避免误判；防止学生自我陶醉，迷失自我。同时，监考教师也要坚守岗位，不要随意离开教室，否则我们付出很多，效果可能不尽人意。

二要选准、选好模拟题。模拟试题质量在一定程度上决定着三轮复习的成败。年级组给大家订了二十多套试题，请各备课组一定要认真甄别，选出难易适中，贴近高考，适合我们学生实际的试题。要选跟高考难度相近的试题，如果试题太简单了，高考题一难，学生反而不适应了。

三是精讲细评。教师讲什么，当然是讲题，不能把三轮复习变成发题、讲题，发试卷、对答案，要以讲题带知识、讲方法、讲规律、讲易混易错点、讲规范、讲解题技巧等。不仅要讲解题过程，更要突出怎样审题、错因分析、解题规律总结、解题方法、评分标准、应试技巧指导及题目的拓展变式，特别要讲清解题方法、步骤、技巧，使学生明白阅卷既然是踩点给分，答题就要做到分步解答、条理清晰。四是要统筹兼顾年级组复课计划、教师个人复课计划及学生个人复习计划。比如说有的班级一轮或者二轮还没复习结束，年级组就安排了三轮复习，天天考试、讲评，这就会影响复课进度，我们要有自己的`计划，在搞好三轮复习的同时，穿插一、二轮复习，使二者并行不悖。另外要指导学生制定自己的复习计划，不能完全让考试牵着鼻子走，而忽略了课本，要通过考试精准复习、查缺补漏。比如通过试卷讲评，明确告诉学生某某题的答案在书本上哪个地方，某某题就是考课本哪一块内容，如果学生哪一题错了，就说明那一块知识还没完全掌握，就要指导学生去看教材对应的章节，这样有的放矢，效果也许会好一些。

三轮复习不能放空炮，跑空车，要注意回归课本，可以说课本是“猫”，高考是“虎”，如果脱离了课本这只“猫”，而去画高考那只“虎”，学生画出来的可能是一条“猪”，甚至是四不像。整个三轮复课，教师要跳进题海找典型，学生要跳出题海找方法，不能死做题，做死题，不能举一反三。五是给学生布置的任务要细化、具体化。三轮复习，学生容易感到无从下手，不知复习什么好。老师要比以前安排的更具体，这节课干什么，早上干什么，晚自习干什么，课后干什么等，都要让学生明确，切忌放羊，尤其是临界生。如果安排不细致，任务不具体，第三轮复课很容易跑空车。有的班级每天把每科要完成的任务写在教室后面的黑板上，比如数学，他们写到“今天完成课本某某页一至第十题，晚上交！”；地理：完成二轮资料小册子p231-232习题……这样目标很明确，任务很具体。

综合训练阶段要重点抓好优秀生和临界生，不能面向全体。不要指望一网捞起满河鱼。就是对个别拿到专业合格证、文化课成绩每次考试在一百分左右的术科生也完全可以放弃，与其在这样的学生身上倾注精力，不如在有希望的临界生身上下功夫。不过，大家要注意方法。综合训练阶段对优秀生和临界生要精心呵护、精雕细刻、细心指导。这就好象建筑工程到了最后阶段，也象农民到了收获的季节，搞不好会前功尽弃。学生：苦干巧干40天，人生关键不遗憾。老师：辛辛苦苦整三年，成败就在40天。不要小看这40多天，通过细管理、细指导，可使每个学生每科至少多得5分。搞不好，可能会出现“三年减40天=零”。

另外，教案备写、学生包扶、班主任寄语、每日宣誓等等这些年级组过去安排的常规工作大家要自觉去做，把常规做“常”。

三轮复课，每个同志的工作量基本上都是满的，没有特殊情况不许请假，万一要请假工作自行调整，并填好调课单，做好工作交接。

上好体育课，做好学生心理辅导，做好矛盾纠纷排查。卫生要注意保持。

老师们，大功远未告成，我们必须努力。俗话说：编筐编篓贵在收口。越是最后，越是关键，后期复课时间已经十分有限了。请大家务必克服一切困难，团结一心，众志成城，苦战40天，不要留遗憾！

**月考分析会发言稿篇六**

各位同仁，晚上好！

我年级向大家汇报一下开学第一次月考情况。

这届有不少数学生对学习不感兴趣、学习习惯差或是学习能力不足。针对学生出现的一些问题，开学以来我们采取了一些措施：第一，常抓德育常规；第二，早读；第三，午休管理；第四，抓行为等的后进生，不放松对他们的思想教育。

经过一个月年级全体老师的努力，有一些进步，同时也存在一些问题，通过这次月考也暴露出来了。

我们在想，其实我们的学生并不笨，我们教的知识也不难，问题就在于学生用什么样的心态去对待学习，我们教师该如何引导和帮助他们学习。

1、少批评多鼓励。

2、遇到复杂问题，层层深入进行引导。

1、对基础知识从多个方面、多个角度进行引导层层深入，尽可能用多种方法进行讲解，并让学生进行比较。

2、对于基础问题要求会做，还要做对。对于复杂问题要求会分解成基础问题，能做尽可能做对。

1、对有问题的学生进行指导和强化训练。

2、学习上施行一帮一、作业实行过关签字制。

1、检查学生的课堂作业和回家作业情况。

2、每一节课用5分钟左右时间进行知识回顾或巩固练习。

3、抽出一些课余时间到班上给学生进行辅导。

通过这次月考，我们不要仅仅关注这次成绩的高低，过分追究也已毫无意义，我们要关注的`或是要重点发现的是通过这次考试我们存在什么问题，比如年级、班级、学生还是我们的家长存在的问题，并且要找到相应的措施来解决这些问题，使得这一次暴露的问题，下一次不暴露或少暴露，这些应该是我们考试的目的，也是我们这次质量分析的目的，更是我们教书育人等的目的。

我希望我们年级有这么一个共识，那就是我们有发现问题，就要有措施，有措施，就要去落实，有落实，就要落实到位。年级接下来要重点落实到位的是配合学校各部门抓好学生的课堂纪律、课堂效率、学生的作业完成并缴交的情况等，已达到辅差的目的，希望我们全体老师一起来努力，一起动起来。

谢谢大家！

**月考分析会发言稿篇七**

各位老师、同学们：

今天我们在这里举行纪律教育大会，主要有两个目的，一月对本次月考进行总结，二是交流学习方法。同时对部分违纪学生进行处理，这样做一方面是表明我们从严治校，严格管理的决心；一方面希望广大同学从中汲取教训，引以为戒，培养自觉遵守校纪校规的良好习惯，做文明、守纪的优秀中学生。

同学们，现在已经到了了你们奋力拼搏的时刻，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与进步！高中阶段只剩下三分之一的时间了，即使争分夺秒的学习，留给你们的时间也不算多，这点时光就像燃烧的火柴，不珍惜马上就会燃烧到尽头。与其慨叹时间易逝，不如马上行动。因为时间不只有长度，更包括宽度和深度。你是否留意多少时间在你的说笑发呆时溜走，当你在为一道题百思不得其解时，是否想到老师讲课时你没认真听？你所谓的努力只是拼耗时间而不是真正的\'勤奋，因为你没有注重效益，请用最短的时间做最多的事，并把它做好。

我相信在座的每位同学都有无尽的潜力，每一个人都有无穷的提升空间，不经过一年血战，也许你们永远发现不了自己身上蕴藏的能量。同学们，十二年的努力，到了最后一年你没有任何理由松懈。为了明年六月你能进入自己理想大学，请留下最你们最美丽的奔跑的身影，谱写生命中最灿烂的奋斗诗篇。

**月考分析会发言稿篇八**

尊敬的领导，老师：

大家好！首先，感谢学校领导给我这样一次机会与大家一起交流、探讨英语教学。其次感谢我们七年级英语备课组，这是一个优秀的，年轻的，充满活力的备课组，他们优秀、敬业，具有创新意识。在近一年来的共同备课、议课、赛课中我从他们身上学习了不少优点，让我受益匪浅。下面我就个人在工作中的一点体会说出来与各位同仁共勉。

个狗血喷头，暗无天日。但是，两三次后我发现我的愤怒并没有给我换来满意的结果。学生在做题时，我一旦走下讲台，他们就胆战心惊，竟然想尽办法遮住自己的答案，生怕被我发现错误后挨骂，这样我根本没有办法了解学生对知识到底掌握了多少。后来等我冷静下来的时候，突然发现他们不过是十三四岁的\'孩子，在学习的过程中谁又能不出错，而我总是把自己想要的理想成绩强加给学生，如果学生个个都能考好，那还要我们老师来干什么？痛定思痛，我便改变以往的做法，每一次考试完了不再是发泄怨气，而是认真研究出错的题，对于共同出错的地方在上课的时候讲，对于个别的错误我会私底下告诉相应的学生他为什么会错，以后应该怎么学，这样做了后我发现学生上课的时候再也不会害怕暴露自己的缺点了，及时地暴露出了问题也便于我及时地纠正，于是我们师生在这种和谐的配合中能愉快地完成每一节课，课堂教学的效果也可想而知了。

自尊会给人带来自信。我觉得，英语教学课堂氛围很重要，应该让大部分的学生都能参与进来，所以上课时教学目标的设置着眼点不在于它的高度而在于它的广度。课堂活动时，我会对学生的良好表现及时进行充分的肯定，课堂提问的时候，我经常会用“ibelieveyoucan！”来鼓励更多的学生参与。后来我发现这句话用在任何一个学生身上都管用，无论他是一个多么不愿意开口说英语的学生，都能让他开口，前提是不要太看重答案的对与错。

记得有人说过这样一段话：“把学生当成天使，你就生活在天堂；把学生当成魔鬼，你就生活在地狱！”在坐的各位，你想生活在天堂还是地狱，关键在于你拥有什么样的心态。

最后祝各位工作顺心，身体健康。

**月考分析会发言稿篇九**

老师们：

下午好!转眼间这学期已经过去了大半，第三次月考也于一周前顺利结束。这次

考试

由于个人方面的原因，我没有参与。但是根据教务处的反映，在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各个任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和

总结

。考试结果真实，较好的反应了我校这段时间学生学习的真实水平和现状。这次月考从成绩看比期中有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努力和付出，也感谢你们对教学工作的支持。今天，之所以召开第三次月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是期末复习的一个研讨。我们举行这样的质量分析会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

从开学到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着。张艳老师虽年龄较大，但老当益壮，除了初一初二政治学科教学外，还担任着班主任，为我校年轻的教师队伍树立了良好的榜样;龙淑华，伊影等老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作;特岗教师工作有热情，讲方法，为我们一线教学增添了生机和活力。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

略

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

(2)、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

(3)、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

(4)、有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

(5)、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

(6)、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

(7)个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，早上班车一到班主任老师就进班，检查班级卫生，指导学生进行晨读。各节课上课前班主任也大多来到班级;自习课，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，整体情况不错，学习风气比较好。

(2)学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业，有的学生厌学情绪严重，无所谓态度严重。主动问问题的学生少;学生学习方法较死板;学生不会合理安排时间，不能有效学习;课后不复习;运用知识不够灵活;缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视;学生对难题缺乏信心和攻坚精神;学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

(3)、个别学科上课时尤其是晚自习时班级秩序较差，教务处和我检查时都帮助过任课教师维持秩序。

1、让学生牢记学习目标，想方设法增强学生学习主动性

现在我们的状况是学生学习的氛围和主动性比过去有所改善，但还是不尽人意。学习目标越具体，学习的主动性就越强。因此，对于我们班主任和任课老师来说，首先要帮助学生订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。每过一个阶段，帮助学生问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

我们说教学，离不开两个字：教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。因此，对于每一位任课老师来说，都要加强对学生学习主动性的培养。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流，尤其是要加强师生之间的交流：我们老师一是要给师生的这种交流创造一个平台，二是要发自内心的不厌其烦的交流，学生能感受到你发自内心的真爱，三是交流的形式要多样化，利于学生的接受。只有这样，才能让学生对我们老师感兴趣，才能对我们这门学科感兴趣，才能够全身心的投入到我们的课堂学习中来，才能够真正的逐步提高我们的课堂效率。过去的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。学生缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。我们有些老师恨铁不成钢，希望通过大量的作业来唤起学生对这种门学科的重视，从而导致个别班级个别科目作业量过大，不仅没有取得想要的效果，反而导致了学生的逆反心理，进入一个恶性循环状态，从而对整个班级的学习产生了负面的影响。

2、搞好补差

面对我们学校的学生现状，我们的班主任和任课老师要协助学生清楚的知道自己的优势学科和弱势学科。应该说我们学校每个学生都有差科，差科补不起来，我们的成绩就不能达到真正的理想状态。

那么，如何补。

(1)、前提是靠自己，这个自己即是我们的学生也是我们的老师，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

(2)、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

(3)、适当倾斜，各任课老师在班主任的协调之下，每天挤出固定时间让学生倾斜薄弱学科。对于薄弱学科，一定要盯住不放，不能松懈。

(4)、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，坚持住，相信自己一定会有提高。

3、让学生充满信心，相信自己

我们的孩子们由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。天生我才必有用，成绩差一点不要怕，要有信心去改变。有句格言：心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励学生，鼓舞学生，要让孩子们知道“我们不是最优秀的，但我们是最执着的”，这个工作不仅仅是靠我们班主任老师来完成，说实话，班主任一个人也完成不了，我们需要全体任课老师能真正的发自内心的去关爱我们的学生，激励我们的学生，发挥团队的作用，挖掘集体的力量，营造一个全员育人的整体的氛围，做到：不挖苦、不歧视、不抛弃、不放弃!我们学校之所以有师生关系比较紧张的学科，学生反映上来的其中一个重要的原因就是我们老师给的批评永远多余表扬，有的甚至根本就不是批评直截了当的刻薄的挖苦，这种状况下，孩子们的信心从哪去找!

张艳的例子现在的孩子是早熟的，敏感的，脆弱的，所以我们老师们只有发自内心的设身处地的为他好，他才会真正的悦纳你，靠近你，追随你，我们需要做的只是给他们一点找到自信的机会和条件。

4、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，成绩靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂45分钟要质量。应该说，我们大多数同学在课堂上的表现是积极的，大多数老师在课堂上是投入的;但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握好，个别老师的投入不仅已经占用了学生仅有的课间10分钟，甚至还影响到了下一节课。我们倡导老师们积极的生活，当然也希望老师们能将这种积极地心态传递给我们的孩子们。学习时积极投入地学，该活动时放开地玩。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们整个学校的成功而奋斗!最后，祝愿同志们身体健康，工作愉快，期末考试取得优异的教学成绩。谢谢大家，我的发言完了。

1.月考总结教师代表发言稿

2.高三月考表彰会教师发言稿范文

3.月考总结发言稿范文三篇

4.2024月考总结学生代表发言稿

5.月考总结会学生发言稿

6.月考学生代表发言稿

7.月考表彰大会发言稿

8.教务主任月考总结表彰发言稿

9.2024最新月考总结发言稿

10.2024月考总结发言稿

**月考分析会发言稿篇十**

尊敬的各位班主任老师、亲爱的同学们:

首先，

总结

一下期中考试的情况。

这次考试，在教导处的组织安排、科任教师的认真监考下，考纪考风良好；所有试题，均侧重基础，试题难易程度适中。在这次考试中有许多同学，许多科目，许多班级取得了可喜的成绩，成绩的取得离不开我们全体教师辛勤教育，也是同学们勤奋、刻苦学习而获得的一份喜悦的收获。大家都知道，这次考试是对每位同学半个学期学习情况检查和

总结

。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和

总结

。

一份耕耘，一分收获，请允许我向在这一次期中考试中取得了优异成绩的班级和同学表示最热烈的祝贺！向在本次考试中获得进步的同学说声：你们——好样的！但本次考试反应出的问题也不少。

1、是有部分同学平时不努力，学习不认真，没把学习当会事；有些同学对期中考试

思想

上不够重视，态度不端正，成绩低位徘徊或退步明显的情况不少。

3、部分学生考试携带资料。

4、演算纸过多、不透明笔袋。

5、书写不认真。

同学们,期中考试已经结束。我们重视成绩，但我们也要正确面对考试成绩 “胜不骄、败不馁”，胜败乃兵家常事 ，对这次考试取得成功的同学,你们要继续保持，因为无论是谁,都不可能完美无缺,也许你还有许多弱点和缺点，没有暴露。应该说,良好的开端只是成功的一半,那还有另一半呢？那另一半就是你要善于

总结

,不停地反思,不停地拼搏。对于成绩不理想的同学来说,考试失利也未必是坏事,失败是一支清醒剂,是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，失败乃成功之母,那就需要注意以下四个方面—“态度、目标、勤奋、恒心”。

态度决定一切。包括学习、上课听讲、作业等等，认真高效！我们要调整心态,以愉快的心情投入到紧张的学习生活中,并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐,体验克服困难的快乐,体验取得成功的快乐。

目标是前进的灯塔。一个人没有目标,就象大海中迷失方向的航船,不可能达到成功的彼岸。生活中,每个人都应该有一个既定目标,瞄准目标奋力攀登,就一定会取得成功，最终的总体目标,是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的 ,每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现 ，在这个历程中,随时,并进行合理的调节,制定出切合实际、通过努力能够达到的目标 ,请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标,在不断的超越中成长自我,成就自我。建议同学们要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，明确自己学习的特点、优势科和偏科，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

二要找一个学习竞争的对手，超越对手的同时也超越自我，千万不要眼高手低，大事做不来，小事不愿做，那永远也体会不到到成功的感觉。

学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲,时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

学习是刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。只会幻想而不行动的人，永远也体会不到收获果实时的喜悦。

前半期年级存在的问题

1对自己要求不严，学习时间抓得不紧，目前上课、自习的纪律都急待加强,有上课时随意说话的,东张西望的，心不在焉的,尤其是自习课的纪律需要加强，严格按照级部的八不要求，其次升旗、集会、课间操说话现象严重(2)不按时完成各科作业或者完成任务马马虎虎, ,敷衍塞责,态度极不认真。

3学习方法不对路，初中学习的主要方法，多记多背，上课注意听。课间追逐打闹的。课前准备差；坚决禁止在走廊上逗打、嬉戏、大喊大叫的不良习惯。

4 卫生打扫拖拖拉拉，

5、午餐饭后很长时间，一部分同学不能够自觉遵守教师自习纪律，大声喧哗、吵闹。 提高学习时间的利用率，时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

(1)早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；

同学们，常规纪律是搞好学习的保证。我一直认为：态度决定一切。端正的学习态度，认真的做人态度，严格的纪律观念，学业成功的关键离不开我们做每一件事的态度。保持洁净的仪表，准时进教室，按时午休就寝，保持教学区内的和谐安静，不嬉笑打闹，高效率、有计划、有纪律的去学习才是我们应尽的本分。各位同学应该积极自我反省，自我调控，对极少数不思勤奋努力，不求进取，随心所欲，不负责任，违纪犯规，甚至影响他人的学生，将给予严惩。年级将对一贯表现较差且屡教不改，不见进步的同学，要劝告一批，惩戒一批，为了使同学们在以后有一个优越规范有序的学习环境，我们必须这样做。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过本次考试表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起冬季学习新高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。总之，我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

最后送给同学们一句话，世上无难事，只要肯登攀。最后的胜利永远属于那些奋斗前进的人们！ 努力吧！同学们，让我们静下心来，脚踏实地用心勤奋学习，你们一定能迎来人生一次又一次的辉煌！

**月考分析会发言稿篇十一**

各位老师：

下午好！

由于前不久才召开了起始年级工作会，所以今天我们争取开个短会，但希望大家从今天的会上都有所得，争取达到短而精的目的。这个会主要是针对月考中存在的问题通过交流找到解决与改进的方法，争取在即将到来的期中考试中取得更好的成绩。今天会议的议程是一：我对全年级情况做一个总结；二：班主任代表周基燕老师发言；三：备课组长代表别林老师发言；四：袁主任代表教导处对这次的成绩和后期教学工作中注意的问题作指导。为了短而精，这次都只安排了一人。

首先我想对全年级情况做一个小结。开学一个多月，对于七年级的整体情况而言，我觉得任然可用8个字形容：开局良好，形式喜人；最好的证据就是领导们每天在群中的值班反馈，可以说在三个年级中，无论从上课情况还是班级管理情况，我们得到的表扬是最多的，这与我们全体老师的共同努力是分不开的，更与我们班主任起早贪黑的辛勤付出是分不开的，特别是我们的王春老师，周基燕老师，别林老师经常牺牲下班时间教育和辅导学生。当然问题有，不多，每次遇到问题，我们也都是积极主动的去解决和改进。可近段时间，我不知道其他班主任和我是不是有同感，我发现自己本以为学生已养成好的习惯又有点不尽人意了，我最近在班上经常发脾气，确实向贺主任所说，一个月想说什么什么习惯都养好了，真的还为时过早，我一直很佩服谢珍老师能把一个普通班的习惯培养的如此的好，那天班主任论坛时间比较紧，没来得及仔细听，前天又把资料翻出来看了一遍，确实有很多方法值得学习，现载录两段我们再一起学习一下。

培养良好的习惯从按时到校做起！新学期开始后要告诉学生在教学时间内，每天早上7点20分前必须进教室，进教室要做的第一件事情是必须马上交作业，7点30分之前作业必须上交完毕，班干部必须在7点30分把没交作业的同学名字记下来交给科任老师，7点30之后就要开始读书。

时间安排好后，关键是落实到位。如何让他们养成按时到校的习惯呢？在七年级9月份上学伊始，利用每天放学前的时间，我都会问全班同学：明天早上几点到校？大家都会回答：7点20。接着再问：明天早读几点钟交完作业？再答：7点半。这样每天重复，加深学生对时间的印象。加深印象还不够，对于学生而言，他们对老师的表扬很是受用，我们就不能吝啬我们的表扬。每天早上对于按时到校而且来的早还表现好的同学，一定要在班上点名表扬。你会发现被表扬的同学脸上都放着光彩呢，我自己看见这些也是非常的开心。对于迟到的同学，也不要批评，直接叫到办公室，很诚恳的和他交谈，首先听他怎么说，然后告诉他，老师很相信他，他肯定不是故意的，这次找到原因了，下次再不要迟到了。在七年级的初始阶段，最好是利用班会的时间，结合班上的实际情况，开展关于按时到校的班会。这样坚持一个月，慢慢的，我们就能发现我们的学生真的不迟到了，大家可以试试看！

三姿就是坐姿，站姿，走姿。这三姿的培养其实很简单，首先，是我给他们示范，其次，找班上做的好的同学再示范，再让这个面扩大，接下来花半个月的时间每天都有同学示范，争取让每个同学都能有机会表现一下，每个同学都知道如何去坐，去站，去走了，我们更希望学生能坚持!那还得在我们班主任看到他们做的不好的时候要及时的纠正他们，因为每天同学的强化，他们就都知道该怎么做了，班主任再重视的话，学生会做的更好。

确实像谢珍老师说，帮助学生养成了好的习惯，学生受益，家长放心，老师省心，多方共赢，实在是一件有利无害的事情！我们班主任确实在这方面还要作不断的努力。

**月考分析会发言稿篇十二**

各位老师们：

今天，我们在南关小学召开“全市小学教育教学质量分析会”。

会议的主要任务是：认真分析上学期小学四年级教学质量抽测和小学教育教学现状，

总结

成绩，查找问题，明确任务，动员全市小学教育干部和教师进一步坚定信心，开拓创新，努力实现全市小学教育教学质量在新的起点上取得新的突破!

参加今天会议的有全市乡镇(划归)教育办、较大规模小学校长，乡镇中心小学校长，市教育局科室负责人、教研员，共计200多人。

刚才，会议进行了第一项，分别观摩了南关小学郝东平执教6年级语文《和田的维吾尔》、李丽执教6年级数学《圆柱的体积》，两位老师分别进行了说课，各单位一把手进行了评课议课。会议之所以安排这么一项议程，主要目的是进一步树立以教学为中心的

思想

，动员全市教育干部深入课堂教学，积极参与课堂教学观课、说课、议课活动，切实加强课堂教学管理，扎实提高课堂教学效益，向课堂教学要质量。

下面会议进行第二项作《小学四年级教学质量抽测和小学教学情况分析报告》。

各位老师们：会议圆满地完成了各项议程。下面，就如何贯彻落实好今天的会议

精神

，我再讲几点意见：

一要坚持教育质量是第一要务

思想

不动摇。会上，局长对我市小学阶段教学工作面临的形势进行了分析，对进一步深化小学教育教学改革，全面提高小学教育教学质量提出了新的目标和要求，必将有力促进小学教育均衡、内涵、科学发展。主任全面、系统分析了上学期小学四年级教学质量抽测和小学教学现状，

总结

了成绩，揭示了问题，明确了措施。希望各单位要认真组织教师学习。万丈高楼平地起。小学教育是整个基础教育的根基，是人生成长的奠基阶段。提高小学教育教学质量不仅事关学生一生发展的大事，也事关我市整体教育的可持续发展水平，因此，校长必须站在讲政治、顾大局的高度，充分认识全面提高小学教育教学质量的重要性，一切工作都要服从和服务于这个政治大局，建立健全教育质量的督导、考核、分析、奖惩机制，形成有效的教学质量动态监控体系和工作运行机制，促进小学教育教学质量的不断提高。

二要坚持以教学为中心的地位不动摇。以教学为中心，不仅体现在观念上，更要体现在抓教学工作的力度上，体现在教学的实际成果上。校长要把主要精力和时间用于抓教学，力排各种干扰，克服形式主义，真正深入教学实际，深入课堂教学，要不断完善管理制度，制定管理措施，落实管理责任，强化管理督查，完善督查机制，将备课、课堂教学、作业布置和批改、学生辅导等常规管理制度落实到管理的各个环节，不断提高管理效益。

三要坚持不断深化教学改革不动摇。实现小学教育质量持续提高，根本出路在于改革创新。多年来，我们在提高教育质量方面积累的好经验、好方法要继承下去，发扬光大;同时，也要不断深入查找制约本单位质量提升的问题，分类梳理，找到正确解决的思路和方法，并在实践中不断完善。要创建科学、高效的课堂教学，着力提高教师设计教学的能力、实施教学的能力、

评价

教学的能力，既要有效的落实三维教学目标，又要避免教学目标的虚化;既要有效把握和利用课程资源，又要避免教学内容的泛化;既要充分发挥学生的主体性，又要把握教师的引导性，避免教师使命的缺失;既要追求教学方式的多样化，又要力求避免教学过程的形式化。要创建科学、公平、有效的教育质量

评价

体系，既要坚持刚性管理，又要坚持人文管理，充分调动全市教育干部和教师的工作积极性，开创性地做好各项工作。

各位老师们，提高小学教育教学质量任重而道远，让我们进一步统一

思想

，增强信心，开拓创新，脚踏实地抓管理，一心一意抓质量，为办好人民满意的小学教育而努力奋斗!

最后，祝大家身体健康，工作顺利!散会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn