# 大学生诚信调查报告(通用10篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-29

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生诚信调查报告篇一从大学生自身方面看：(1)81.2%的大学生仍然认为诚...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生诚信调查报告篇一**

从大学生自身方面看：

(1)81.2%的大学生仍然认为诚信事十分重要的;

(2)95%的大学生基本都能做到诚信；

从社会调查来看：

（1）有超过一般的人认为大学生对待诚信的态度一般或不重视；

（2）有23.7%的人曾被北大学生欺骗过；

（3）对于大学生总体诚信状况，16.9%的人认为当代大学生的诚信度很好、不值得担忧，73.9%的人认为大学生的诚信度一般，不诚信只是个别现象，10.2%的人认为大学生诚信度较差，很多人存在不诚信的行为。

（1）大学生中32%的人从来没有作弊，而占65.2%的同学偶尔作弊，只有2.8%的人经常作弊。

（2)对于作弊的现象，27.1%的同学反对，认为那是欺骗行为；51.9%的同学认为是以为学校的某些理论课程太枯燥，而又必修造成的，15.5%的同学持中立态度；而5.5%的同学存有侥幸心理，赞成这种行为。

（1）大学生中只有9.4%的同学是个人完成，49.2%的同学是大部分自己写，少量引用资料，36.5%的学生是大量引用资料，而占5%的学生完全是用别人的文章来拼凑。

（2）从社会调查方面来看，对于大学生毕业论文抄袭现象，发现便取消学位资格的71.2%的人认为“理应如此”，28.8%的人认为处罚过于严厉。

（1）从大学生自身方面看，大学生中15.5%的人认为这是不诚实的体现，不值得提倡，77.3%的人认为适当的修饰可以理解，7.2%的学生认为这种现象没什么大不了，可以接受。

（2）从社会方面来看，40.7%的人认为这是种欺骗行为，很不应当；45.8%的人认为可以理解，6.8%的人恩物这是旁边现象无所谓。

你听说过身边的同学有钱而去申请助学贷款吗？6.1%的同学没有这种情况，45.3%的同学很少这么做，而占48.6%的学生经常这么做。

47.5%的大学生会如是说明自己的家庭情况，45.3%的同学基本会照实说，但会稍加渲染；7.2%的同学则是大肆渲染，完全不符合他的实际家庭情况。

通过这些数据我们明确地知道：大部分人在过去的学校生活中有过不诚实的行为，但也都是偶尔行为，并非习惯或者经常性行为。大多数同学基本上是讲诚信的，当代大学生总体诚信状况良好，然而个别不诚信行为确实存在，并且在某些不是特别重要或者涉及切身利益是很多同学还是不免有不诚信的地方，他是我们还可以看出，社会对于大学生的不诚信现象并不宽容，这意味着大学生自身诚信度水平有待提高。

对于提高诚信度水平的建议

长辈应该多对学生做诚信等基本带的观念的教育，树立德育为先的观念。诚信教育是一个潜移默化的过程，需要家长在生活中正确的引导，形成一个良好的家庭氛围。

采取宣传教育，健全法制，加大惩处力度，使失信者无利可图；加强信息网络建设，使失信者无处藏身‘加强舆论监督，让失信者身败名裂’政府和领导干部要做表率，提高公信力等措施，形成“人人知诚信，人人讲诚信”的良好氛围。社会行为对大学影响巨大，良好的社会诚信体系，是培植大学生诚信素质的优良土壤，而大学生诚信建设的成果将整洁影响社会诚信体系的发展和完善。

用规范化、制度化的管理，保障个人诚信，把学生在校期间的表现都如实记录，有效的促使大学生平常养成诚实守信的行为习惯。大学生还要树立正确的人生观、世界观、价值观，正确认识社会，杜绝社会上不良现象的影响，学会分辨真伪，不要被不良的社会风气所侵蚀，并且培养“爱心”及适应社会的能力。

**大学生诚信调查报告篇二**

个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

中国人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，然而至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着一颗炽热的心送出我们的帮助的，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款曾一度暂停，到才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求，也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一分调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有找到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上假证书、假学术之风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“诚实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛脚”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书;虚构在学校期间的任职情况，编造社会实践经历;采取“偷梁换柱”的方法摇身一变，变成“三好学生”，“优秀学生干部”。

2、面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对招聘主管人员的提问时，对自己各方面素质和能力夸夸其谈，结果到了实际工作中，用人单位发现其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时害怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

3、部分大学生随意毁约

大学生是社会高素质人才，将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题，解决大学生诚信问题迫不及待。

1、通过法制强制规定。

立法建制是关键，应抓紧进行信用立法和信用制度建设，尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现诚实信用体系的法律法规，用以规范政府、企业、个人的行为，以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中，都应有明确的、要求主体诚实信用的具体条款。对违法者的处置，也要有明确的定性、定量的法律规定。中国人民银行成都分行征信管理处有关人士表示，中国人民银行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提高大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为抓起。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的\'虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、诚实守信，并逐渐帮助他们树立正确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步加强管理，杜绝种种不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

调查中反映出种种诚信缺失问题，让我们担心，大学生是国家未来各个领域的骨干，如果大学生诚信缺失了，我们还怎么谈社会的道德建设呢?国家还能有什么发展呢?诚信对创业如此重要，我会让它伴我永远!!!

**大学生诚信调查报告篇三**

80%的同学认为校园不诚信问题非常严重，在问卷中所提到的不诚信现象中，调查结果不禁让我们瞠目结舌，100%的人做过或见到周围人做的，可见校园诚信缺失问题的严重性，这让我们不得不对诚信问题引起高度的关注。

面对大学生诚信严重缺失问题，建立诚信档案是否势在必行？73%的同学认为应该建立，15%认为没必要。很多人认为对于诚信好的同学建立会有帮助，而对诚信不好的同学一定会起到反面作用，这也是不可避免的，也只有这样才能显示出诚信者的优势啊。

诚信是否影响就业？75%认为一定会，25%认为不一定，没有人认为不会。而诚信是否能成为就业的主要条件，53%的同学认为一定会，28%认为可能会，只有少数人认为不会。

在中华文明的发展史上，虽然形成了诸如“童叟无欺，公平交易”、“一言既出，驷马难追”等诚信的经典之句，但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶级贪图享受的思想和消极腐败的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式，加之历史上“见什么人说什么话”、“老实人吃亏”等俗语古训，导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实，无真实则无诚信。因此，“历史积淀中的负面影响确实还在影响着当代大学生，而且这种影响还具有“世袭”的趋势。

经济在极大地促进了生产力发展的同时，也给人们的生活领域和认知领域带来许多负面的影响。市场经济条件下的经济准则被运用与人际关系中，效率的优先和利润的.最大化成为人们评价一切的准绳.经济上的急功近利，必然造成道德上的惟利是图，从而不可避免地使一些人公德心淡漠和行为方式失范，诚实守信的基本道德规范被物质化、功利化。这种现象存在于社会的广泛领域。从经济领域中的假冒伪掠产品冲斥市场、坑蒙拐骗经营，到社会政治领域中的以权谋私、权钱交易、贪污受贿、欺上瞒下、搞形式主义、浮夸虚报；从教育界的教师不安心教书、搞第二职业，领导只讲不做、失信于师生到学生考试时的作弊等等，这些失信行为的人在现实生活中不仅没有得到应有的惩罚，而且在一定程度上获得很大的收益，也就是说，现实社会中失信者所付出的成本远远小于守信所付出的成本。因此，现实生活中的种种消极现象极大地腐蚀着大学生的灵魂，使得正处于世界观、人生观、价值观形成时期的大学生有无所适从之势，从而导致了当代大学生诚信的滑坡。

**大学生诚信调查报告篇四**

问卷

在校大学对社会诚信问题的调查问卷(详见附录)

小组长：何x

俞杨

现代学生普遍都非常重视诚信，将诚信作为一种基本的社会道德标尺来衡量一个人。但以此为基点，很多大学生都没能以身作则的做到诚信待人，诚信为人。在一方面，他们认为高等教育对一个人的社会观会产生较大的影响，即对是否能做到诚信起到影响作用;在另一方面，他们又在以各种各样的或有或无的理由作为自己无法达到诚信的掩体。

在经济高速发展的今天，“纸醉金迷”的错误享乐观，“拜金主义”的扭曲价值观，已经使人们淡忘了古人所强调的“德”，“诚”。取而代之的是将自己的利益最大化而忽略其他的影响。

在调查报告中的第15题，很大一部分同学对未来社会的诚信度持悲观态度。而由第3题，第10题，第16题，第17题来分析，正是由于这个社会中大家扮演的都不是绝对诚信的角色，在日常生活中也有太多的虚虚假假扮演着反面角色，使大家对这个社会的诚信体系保持的保守态度。作为受过高等教育的大学生，他们认为自己应该有必要也有能力通过一些有悖于道德的方法来实现自我保护。这也印证了先前提到的，将自己的利益最大化，而不考虑这样做是否会对他人或是集体带来的危害。

就第9题的结果来看，几乎100%的同学选择了不会。据此分析，我想，在人们心中，还有一条最基本的\'道德底线的存在，在这条底线之下的做法是大多数人无法容忍的。

值得注意的是第7题的结果，很多同学出乎意料的放弃了朋友，和亲人的选项，转而选择了网友。在互联网高度发达的21实际，几乎每个人都在上网，很难相信，他们都在向陌生人倾诉着自己苦恼，分享自己的秘密，发表自己的看法，发泄自己的不满。这也再次敲响了社会诚信体系的警钟，作为祖国的未来，他们已经放弃了相信他们本应该最相信的人。治理这种现象的方法，根据第13题的统计结果，政府诚信显得尤为重要。

在中国的传统文化中,诚信具有十分重要的地位。“先王贵诚信,诚信者,天下之结也”,“诚之者,人之道也”可见,在古人看来,“诚信”乃是天下人团结一致的基本保证,是为人之道,是人们所需遵守的基本道德准则之一。诚信的基本道德内涵是务真求实,诚实守信,不妄不伪,真实不欺。所以诚信的缺失，特别是大学生诚信的缺失将会严重的影响整个社会未来的发展。

想象如果一个社会失去了诚信，那么一切社会保障将不复存在。国家的政策，法规，律法无法取得效果，社会公平、公正无法实现，社会秩序将处于混乱无序状态。

在商品交换和市场经济条件下,公平的经济交易必须是建立在讲诚信、讲信用的基础之上的,这是经济交换的基本原则。在经济领域,经济信用是诚信的最主要体现,诚信是经济信用的坚实基础和依据,而经济信用是企业、居民等任何微观层次的主体开展经济活动的基本支柱;而失去诚信与经济信用,在市场经济环境中,对于经济活动的主体而言,其危害是毁灭性的。而在意识形态和思想、文化、社会生活领域,诚信更是维系正常的社会关系和人际交往的桥梁与纽带,是折射真善美和社会良知的一面道德之镜;而失去诚信,人与人交往的基本状况就受到了威胁,人类所共同追求的美好、和谐的生活状态就会成为一种遥不可及的精神奢望。

在现代社会中,诚信在国家机器与政策运行、政治与法律、经济交往、意识形态与思想、文化、社会生活等所有领域都发挥着基础性的、保障性的作用,是绝不容动摇的,是最基本的社会道德规范和价值观念之一,具有特殊的调节功能和导向、示范功能。

作为受过高等教育的大学生，社会中的相对高素质人群，诚信的缺失所引发的“不良效应”会更加明显，更加深远。而且大学生诚信缺失所引起的消极影响具有一定的潜伏性和隐蔽性。由于大学生在学校期间尚未真正参与社会经济活动,诚信缺失的危害尚不能充分体现出来;但是,当他们毕业后融入社会,分布到祖国各地、各行各业后,诚信缺失所导致的严重危害就会真正凸显出来,所以学校的诚信价值观的教育对于引导大学生讲诚信起着十分重要的核心作用。

大学生的诚信与否对和谐校园是否能成功构建也有着非常重要的现实意义。由于社会价值观的多元化以及法制不健全、竞争无序等多方面因素的影响，在我们大学生中还存在许多不讲诚信的现象。比如：有的同学考试作弊;有的同学擅自更改学习成绩，在毕业推荐表上弄虚作假;有的同学无故拖欠学费，把父母给的学费任意挥霍;有的同学不按时归还助学贷款;有的同学利用网络的虚拟特性，随意侮辱欺诈他人，或散布流言蜚语，发表不负责任的言论等等。诸如此类的行为，是与大学生的称号、父母的期望、党和国家的要求背道而驰的。如果不及时纠正，养成不良行为和习惯后，将来很难有所作为，有的甚至会一步步走上违法犯罪的道路。学校在公民诚信道德建设中有着不可替代的位置，因此，有必要开展相应的诚信教育帮助在校大学生树立正确的人生观，社会观，价值观。

诚信作为中华民族的传统美德，作为一种理想层面的道德修养，学生普遍认同。然而当代大学生面临着一种社会转型时期的严峻的挑战，特别是在当今社会就业方面，这使得大学生的命运更加坎坷。在社会急剧变化的时期，大学生应对这种急剧变化的情况的素质能力受到自身社会阅历的限制，在诚信方面容易出现偏差。就此次调查结果，及本小组从网上搜索的近几年来数位专家、学者对大学生诚信状况开展的调查研究的结果均表明当代大学生的主观愿望是在行为中表现出诚实守信，但在现实中却表现出知行不一。

大学生作为国民中的优秀分子，作为祖国未来的建设者，是否具备诚信的品德是事关高校人才培养能否顺利推进的重大问题，是新时期构建和谐校园的重要前提。然而不幸的是大学生出现诚信危机的现象却呈不断滋生蔓延之势。这应该引起相关部门的重视。

以上是大学生诚信调查报告,希望对大家有所帮助

**大学生诚信调查报告篇五**

本文摘要：大部分人在过去的学校生活中有过不诚实的行为，但也都是偶尔行为，并非习惯或者经常性行为。大多数同学基本上是讲诚信的，当代大学生总体诚信状况良好，然而个别不诚信行为确实存在，并且在某些不是特别重要或者涉及切身利益是很多同学还是不免有不诚信的地方，他是我们还可以看出，社会对于大学生的不诚信现象并不宽容，这意味着大学生自身诚信度水平有待提高。

1、对大学生诚信度的基本态度问题

从大学生自身方面看：

（1）81.2%的大学生仍然认为诚信事十分重要的；

（2）95%的大学生基本都能做到诚信；

（4）对于大学生总体诚信状况，坚持“很好，不需要过多的担忧”观点的仅占总数3.0%，认为“一般，只是个别行为”的人数占总数的54.7%，觉得“较差，较多人存在不诚实行为”的人占34.3%，觉得“很差，值得担忧”的人占7.7%。

从社会调查来看：

（1）有超过一般的人认为大学生对待诚信的态度一般或不重视；

（2）有23.7%的人曾被北大学生欺骗过；

（3）对于大学生总体诚信状况，16.9%的人认为当代大学生的诚信度很好、不值得担忧，73.9%的人认为大学生的诚信度一般，不诚信只是个别现象，10.2%的人认为大学生诚信度较差，很多人存在不诚信的行为。

2、关于考试作弊

（1）大学生中32%的人从来没有作弊，而占65.2%的同学偶尔作弊，只有2.8%的人经常作弊。

（2）对于作弊的现象，27.1%的同学反对，认为那是欺骗行为；51.9%的同学认为是以为学校的某些理论课程太枯燥，而又必修造成的，15.5%的同学持中立态度；而5.5%的同学存有侥幸心理，赞成这种行为。

3、作业、论文抄袭

（1）大学生中只有9.4%的同学是个人完成，49.2%的同学是大部分自己写，少量引用资料，36.5%的学生是大量引用资料，而占5%的学生完全是用别人的文章来拼凑。

（2）从社会调查方面来看，对于大学生毕业论文抄袭现象，发现便取消学位资格的71.2%的人认为“理应如此”，28.8%的人认为处罚过于严厉。

4、对于求职简历美化的现象

（1）从大学生自身方面看，大学生中15.5%的人认为这是不诚实的体现，不值得提倡，77.3%的人认为适当的修饰可以理解，7.2%的学生认为这种现象没什么大不了，可以接受。

（2）从社会方面来看，40.7%的人认为这是种欺骗行为，很不应当；45.8%的人认为可以理解，6.8%的人恩物这是旁边现象无所谓。

5、有钱申贷

你听说过身边的同学有钱而去申请助学贷款吗？6.1%的同学没有这种情况，45.3%的同学很少这么做，而占48.6%的学生经常这么做。

6、请假造假

你身边的同学师傅经常拿别的理由搪塞请假的理由？3.9%的人没有，48.6%的人很少，47.5%的人经常这么做。

7、关于编造假的家庭情况申请学杂费的问题

47.5%的大学生会如是说明自己的家庭情况，45.3%的同学基本会照实说，但会稍加渲染；7.2%的同学则是大肆渲染，完全不符合他的实际家庭情况。

通过这些数据我们明确地知道：大部分人在过去的学校生活中有过不诚实的行为，但也都是偶尔行为，并非习惯或者经常性行为。大多数同学基本上是讲诚信的，当代大学生总体诚信状况良好，然而个别不诚信行为确实存在，并且在某些不是特别重要或者涉及切身利益是很多同学还是不免有不诚信的地方，他是我们还可以看出，社会对于大学生的不诚信现象并不宽容，这意味着大学生自身诚信度水平有待提高。

**大学生诚信调查报告篇六**

信用乃立身之本，俗话说：“人无信不立，国无信不国。”诚信，是中华民族的传统美德。然而时下，我们身边却出现了形形色色的\"失信\"现象。它是一个遍及全社会的课题，对大学生更是有着不一般的意义，它代表中国未来的发展。在调查中发现的种种问题应该引起我们的深思。

在这个竞争激烈的社会，诚信是每个人立足社会不可或缺的无形资本。恪守诚信是每个大学生每个人应当有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们的信赖和尊重，从而享有做人的尊严和发展事业服务社会的机遇。每一个大学生在步入社会之前，都应该认真地分析评价一下自己的价值观和人生理念，把诚信这两个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

中国人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，然而至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着一颗炽热的心送出我们的帮助的，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款曾一度暂停，到xx年才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求，xx年也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一分调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有找到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上、假证书、假学术之风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“诚实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛脚”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书；虚构在学校期间的任职情况，编造社会实践经历；采取“偷梁换柱”的方法摇身一变，变成“三好学生”，“优秀学生干部”。

2、面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对招聘主管人员的提问时，对自己各方面素质和能力夸夸其谈，结果到了实际工作中，用人单位发现其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时害怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

3、部分大学生随意毁约

现在学校一般要求学优在三四月份就要找好签约单位，以便把毕业生的各种关系转到新单位。在这种情况下，一些毕业生会先找一个可以签约的单位签约以求得缓冲，一旦有更好的单位接收，他们就马上跳槽。毕业生这种边签约边毁约的做法在一定程度上给用人单位造成了损失。

大学生是社会高素质人才，将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题，解决大学生诚信问题迫不及待。

1、通过法制强制规定。

立法建制是关键，应抓紧进行信用立法和信用制度建设，尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现诚实信用体系的法律法规，用以规范政府、企业、个人的行为，以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中，都应有明确的、要求主体诚实信用的具体条款。对违法者的处置，也要有明确的定性、定量的法律规定。中国人民银行成都分行征信管理处有关人士表示，中国人民银行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提高大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、诚实守信，并逐渐帮助他们树立正确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步加强管理，杜绝种种不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

关于大学生诚信状况调查报告范文

大学生的诚信承诺书范文

关于大学生手机的调查报告精选范文

大学生恋爱调查报告范文

大学生打工调查报告范文

大学生企业调查报告范文

大学生寒假调查报告范文

大学生的调查报告范文

大学生兼职调查报告范文

社会诚信度调查报告

**大学生诚信调查报告篇七**

一、诚信对于大学生有着重要的意义在这个竞争激烈的社会，诚信是每个人立足社会不可或缺的无形资本。恪守诚信是每个大学生每个人应当有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们的信赖和尊重，从而享有做人的尊严和发展事业服务社会的机遇。每一个大学生在步入社会之前，都应该认真地分析评价一下自己的价值观和人生理念，把诚信这两个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

二、大学生的诚信缺失问题表现

中国人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，然而至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着一颗炽热的心送出我们的帮助的，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款曾一度暂停，到才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求，也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一分调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有找到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上假的文凭、假证书、假学术之风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“诚实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛脚”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书;虚构在学校期间的任职情况，编造社会实践经历;采取“偷梁换柱”的方法摇身一变，变成“三好学生”，“优秀学生干部”。

2、面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对招聘主管人员的提问时，对自己各方面素质和能力夸夸其谈，结果到了实际工作中，用人单位发现其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时害怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

3、部分大学生随意毁约

三、关于解决问题的建议

大学生是社会高素质人才，将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题，解决大学生诚信问题迫不及待。

1、通过法制强制规定。

立法建制是关键，应抓紧进行信用立法和信用制度建设，尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现诚实信用体系的法律法规，用以规范政府、企业、个人的行为，以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中，都应有明确的、要求主体诚实信用的具体条款。对违法者的处置，也要有明确的定性、定量的法律规定。中国人民银行成都分行征信管理处有关人士表示，中国人民银行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提高大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为抓起。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、诚实守信，并逐渐帮助他们树立正确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步加强管理，杜绝种种不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

调查中反映出种种诚信缺失问题，让我们担心，大学生是国家未来各个领域的骨干，如果大学生诚信缺失了，我们还怎么谈社会的道德建设呢?国家还能有什么发展呢?诚信对创业如此重要，我会让它伴我永远!

**大学生诚信调查报告篇八**

前言：信用乃立身之本，俗话说：“人无信不立，国无信不国。”诚信，是中华民族的传统美德。然而时下，我们身边却出现了形形色色的\"失信\"现象。它是一个遍及全社会的课题，对大学生更是有着不一般的意义，它代表中国未来的发展。在调查中发现的种种问题应该引起我们的深思。

在这个竞争激烈的社会，诚信是每个人立足社会不可或缺的无形资本。恪守诚信是每个大学生每个人应当有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们的信赖和尊重，从而享有做人的尊严和发展事业服务社会的机遇。每一个大学生在步入社会之前，都应该认真地分析评价一下自己的价值观和人生理念，把诚信这两个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

中国人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，然而至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着一颗炽热的心送出我们的帮助的，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款曾一度暂停，到xx年才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求，xx年也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一分调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有找到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上假证书、假学术之风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“诚实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛脚”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书;虚构在学校期间的任职情况，编造社会实践经历;采取“偷梁换柱”的方法摇身一变，变成“三好学生”，“优秀学生干部”。

2、面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对招聘主管人员的提问时，对自己各方面素质和能力夸夸其谈，结果到了实际工作中，用人单位发现其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时害怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

3、部分大学生随意毁约

现在学校一般要求应届毕业生在三四月份就要找好签约单位，以便把毕业生的各种关系转到新单位。在这种情况下，一些毕业生会先找一个可以签约的单位签约以求得缓冲，一旦有更好的单位接收，他们就马上跳槽。毕业生这种边签约边毁约的做法在一定程度上给用人单位造成了损失。

大学生是社会高素质人才，将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题，解决大学生诚信问题迫不及待。

1、通过法制强制规定。

立法建制是关键，应抓紧进行信用立法和信用制度建设，尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现诚实信用体系的法律法规，用以规范政府、企业、个人的行为，以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中，都应有明确的、要求主体诚实信用的具体条款。对违法者的处置，也要有明确的定性、定量的法律规定。中国人民银行成都分行征信管理处有关人士表示，中国人民银行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提高大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为抓起。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、诚实守信，并逐渐帮助他们树立正确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步加强管理，杜绝种种不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的\'诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

诚信对创业如此重要，我会让它伴我永远!!!

**大学生诚信调查报告篇九**

大学生是祖国未来的栋梁，诚信对大学生有着重大的意义。下面小编给大家整理了关于大学生诚信调查的报告范文，大家一起来看看吧。

个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

中国人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，然而至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着一颗炽热的心送出我们的帮助的，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款曾一度暂停，到才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求，也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一分调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有找到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上假的文凭、假证书、假学术之风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“诚实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛脚”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书;虚构在学校期间的任职情况，编造社会实践经历;采取“偷梁换柱”的方法摇身一变，变成“三好学生”，“优秀学生干部”。

2、面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对招聘主管人员的提问时，对自己各方面素质和能力夸夸其谈，结果到了实际工作中，用人单位发现其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时害怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

3、部分大学生随意毁约

大学生是社会高素质人才，将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题，解决大学生诚信问题迫不及待。

1、通过法制强制规定。

立法建制是关键，应抓紧进行信用立法和信用制度建设，尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现诚实信用体系的\'法律法规，用以规范政府、企业、个人的行为，以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中，都应有明确的、要求主体诚实信用的具体条款。对违法者的处置，也要有明确的定性、定量的法律规定。中国人民银行成都分行征信管理处有关人士表示，中国人民银行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提高大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为抓起。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、诚实守信，并逐渐帮助他们树立正确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步加强管理，杜绝种种不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

调查中反映出种种诚信缺失问题，让我们担心，大学生是国家未来各个领域的骨干，如果大学生诚信缺失了，我们还怎么谈社会的道德建设呢?国家还能有什么发展呢?诚信对创业如此重要，我会让它伴我永远!!!

**大学生诚信调查报告篇十**

大学生是新生代的\'力量，是未来社会的主要生力军。大学生的诚信状况如何，将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴，大学生诚信属于特定社会群体的公民道德，因此大学生的道德取向，是一个社会道德的风向标，它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。当代大学生的诚信现状是令人困惑的，在就业、经济、社会等方面的压力下，大学生的道德现状也是值得思考的。在本次调查中，大二学生和即将毕业的大三学生对诚信问题的关注比较多，而在调查问卷中反映同学们对校园的缺失诚信问题都感到了危机，因此就此问题我做了一次在淮安信息职业技术学院的问卷调查。由于现代社会风气不正，虚假事物过多等严重腐蚀了大学生的健康思想，使大学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从大学生对社会、学校、家庭、诚信问题是否影响就业诚信现状进行归纳总结。

1、研究背景及目的

社会诚信在当代看来是最重要的，诚信做人才可以做的光名磊落。可是随着社会主义道德价值观的改变，诚信受到了很大的挑战，这才是最值得我们去注意的事情。诚信开始在社会上出现了很大的裂痕，在不断的成长中得到更大的发展，这才是最重要的，将诚信进行下去。诚信即诚实守信，是中华民族几千年来的优良传统美德。随着经济社会的发展，社会诚信度在逐渐下降。这种现象也不同程度地影响到了青少年一代。在当今这个物质为主导的社会里，正确的道德和崇高的思想尤为重要。特别对于当今的大学生来说，有良好的思想道德素质不仅是大学生立身做人的内在需要，可以促进大学生脚踏实地的追求学习和提高自身素质，在社会活动中讲信用，讲信誉，诚实不欺。同时，加强大学生诚信道德培养，还可以促进学校规范自身行为，树立诚信观念，实现依法办学和以德治校。

目的：我希望通过这次调查能够真实的反映出大学生的诚信问题，为教育机构提供真实信息来掌握我们大学生的实际情况。

为了了解大学生的诚信现状，现对淮安信息职业技术学院的学生进行了问卷调查，总共发出了问卷200份，收回200份，占100%，收回的问卷全部是有效答卷，而且卷面干净整洁。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn