# 最新班主任工作计划小学二年级(汇总12篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-28

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!班主任工作计划小学二年级篇一在学校的教学管理中，班主任是组织的基层同时也是...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**班主任工作计划小学二年级篇一**

在学校的教学管理中，班主任是组织的基层同时也是教学组织的核心单位。只有班主任充分发挥自己的领导才能和组织才能，才能将学校的一系列教学改革的措施落实到实处，可以说教学的成功与否很大程度上取决于班主任老师的教学管理艺术。进入初中阶段，学生正处于一种探求新知识对于一切新鲜事物都表现出明显好奇的阶段，而且在这个阶段学生面对着来自社会的多种诱惑，学校教育的一个重点内容就是帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养学生辨别好坏的能力。因此，作为初中班主任不仅要在学习上有效地监督学生，同时还要了解学生的心理发展情况，根据具体的学生情况制定相关的管理策略，使同学更好的融入到班级的大环境中来，在班级的良好氛围中提升学习效率，同时也能得到关爱不断成长。

班主任通常被认为是班级管理的第一层组织，但是作为管理者的同时，班主任教师应该充分意识到自己的“教师身份”，从自己的教师身份做起建构一种优秀的教师专业组织，提升自己的专业水平。首先让自己成为一名合格的教师。这就需要班主任教师要更加注重对于先进教育教学管理理念的学习，不仅可以有效地协助任课教师进行课堂教学管理的组织，同时要对于自己所在班级的学生有一个大致的了解，基本掌握每一个学生的特点，根据学生的兴趣爱好充分的挖掘学生的学习潜力和创造性才能。

其次，班主任教师要具有一定的“新潮感”，可以紧跟教育发展的潮流，利用各种网络信息掌握自己所教学科的发展动态，更新自己的知识储备，积极探索摸索新知识背景下中学生的教学策略，满足学生的学习需求。当今的中学生面对的是一个更加开放的社会知识环境，普遍掌握基本的计算机操作技巧，可以通过互联网获取更加多元的信息资料。而且在这个发展阶段的学生都渴望形成一种独立自主的人格，在内心深处渴求一种“与众不同”，但是他们的价值观和对于社会各种现象的认知还没有达到一种成熟状态，因此，班主任教师在自己的日常教学管理中，要提升自己对于各种网络信息的掌握，积极主动的接触社会上的各种现象，对于信息进行分门别类、进行筛选，将健康的信息传递给学生，同时教会学生辨别不良信息的方法，引导学生树立正确的人生观和价值观。

班主任教师还需要做到的就是提升自己的道德修养，可以以身作则成为学生学习和模仿的榜样，班主任教师在教学管理中要避免情绪化的决定，顾全大局不能以自己的私利为参考，为学生树立高远的理想和淡泊名利的人生态度，拥有一颗宽容的心，可以容忍学生的意识冲撞，平心静气地进行引导，根据错误的发生的具体原因进行说服工作，这样才能取得最佳的教育效果。

班级管理的最终目的就是为全体学生创造一个积极、健康、向上的班级生活环境。因此就需要班主任在自己的管理工作中针对班级学生的具体情况设计一套行之有效的管理体制。正所谓无规矩不成方圆，只有将学生的日常学习、班级活动以及各种相关事宜进行制度化，才能给学生的行为规划出一条具有引导性的明灯，帮助学生管理自己的各种不良行为，培养学生的自控力和荣辱观，使班级取得不断地进步。

根据我多年班主任管理工作的实践，我认为要建立一种有效的管理体制就要在班级中树立一种“三维坐标”。通过这个坐标一方面规范班级所有学生的日常学习行为习惯，同时也可以对优秀学生进行鼓励，刺激他们在学习中不断进取，为后进生树立可以学习的标杆，帮助他们实现共同努力进步。

在这个三维坐标体系中，班主任根据班级情况制定的一系列设计日常生活以及学习管理的条例就是“横坐标”。这个横坐标的最大功能就是帮助学生建构起一种行为的有效指导，在学生塑造自己行为习惯的过程中，帮助他们克服不良的行为倾向，学会辨别错误思想。针对一些违反了班级条例的学生，班主任可以给予适当的惩罚，但是作为管理条例惩罚并不是最终的目的，而且班主任要具有一定的“惩罚艺术”，不能使用过激的言辞刺激学生，而是引导学生自己发现错误，从学生自己的思想深处形成对错误行为的排斥。帮助学生养成良好的处事心态。

明确班干部的各项权责责任是建构“三维坐标”中的“纵坐标”。这种班干部权责明确的做法可以充分发挥学生“管理者”的能动性，利用学生自己管理自己事物的优势，可以及时发现班级中存在的各种潜在问题，使各种隐藏着的矛盾得到有效地化解。保证班干部在自己的责任范围内处理各种班级事物，确立有效的监督机制，避免乱用权利的情况出现，充分发挥班干部在班级管理中的“桥梁”作用，成为班主任教师掌握班级情况，处理日常事物的得力助手。

合理的奖罚制度是这种“三维坐标”中的“竖坐标”。奖惩制度的明确在适度的条件下将会成为激励学生在班级生活学习中继续努力，调整自己行为习惯以图达到更大进步的一种有效刺激手段。奖励表现好的学生可以为全体学生树立一个可供学习借鉴的榜样，中学阶段的学生都有一种争强好胜的心态，这种榜样的树立可以刺激他们向这些优秀学生看齐，不断改正自己的一些小错误，提高整个班级的综合素质。

班主任对学生进行教育管理之前，应事先站在学生的立场进行分析、尊重学生，进而推动教育管理工作的发展。因此，班主任管理工作的实现，必须建立在师生之间共同参与的基础上，这样才能体现出学生与老师之间共同参与的精神，带动学生学习的上进心，将来他们能够有良好的发展。建立完善的班主任教育管理制度。班主任要想在教育管理工作中取得显著效果，就必须加强学生思想德育方面的管理，建立完善的德育管理制度，把教育管理制度贯彻到德育教育工作中，这样才能进一步使班主任教育管理工作得到有效落实。

总之，初中班主任在班级中开展有效的教学管理策略，一方面可以为全体学生营造一种良好的生活学习环境;另一方面通过对学生日常行为习惯的规范，引导和帮助学生发现自己的闪光点，通过与其他学生的参照不断弥补自身的不足，鼓励学生在自己成长的道路上不断前行，不断努力，最终成为适应新时代要求的有用之才。

**班主任工作计划小学二年级篇二**

新的一个学期又开始了。班主任工作是有一定难度的，学生的整体情况的把握，学生纪律、思想等等的工作，要做好不是容易的事。为了把班主任工作做好，现拟定本学期计划如下：

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂

教学

为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”“文明礼仪”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、工作目标：

1、贯彻落实“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱学习”主题教育，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

三、

工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。

(2)组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3)组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4)充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱读书”主题教育。

(1)爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2)开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3)培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“雏鹰争星”活动，使每个学生都能取得“雏鹰争星”的荣誉。

四、各月工作重点：

九月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、进行文明教育，提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、在“教师节”为老师做一件好事，在重阳节这天为老人做一件事。

十月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.爱国教育，了解祖国历史。

2.主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

3.积极开展“雏鹰争星”活动。

4.宣传并进行安全教育。

十一月份：

工作重点：积极开展“雏鹰争星”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

1、雏鹰争星活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

十二月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好“元旦”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

在平时，把争星和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创建良好的学习，生活环境。

**班主任工作计划小学二年级篇三**

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

我班本学期共有学生40人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、学习\"双创\"，争当\"双创\"小主人。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，庆国庆大合唱比赛等，对学生进行思想行为教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏“等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**班主任工作计划小学二年级篇四**

为贯彻落实国家教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实加强班主任队伍建设充分发挥其在学校教育中的骨干作用，根据临教字（20xx）4号文件要求，结合我校的实际情况，特制定本校区班主任培训计划。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

培训内容主要包括：班主任基本规范、班主任（教师）心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级建设与管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：

1、培训时间不少于30学时；

2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备课，写好讲课稿；

3、要注重实效、形式多样，可以通过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参训的积极性。

1、所有参训教师要积极坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5％，良好占20％。

2、书面考试

考核内容：

1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等；

2、田恒平主编《班主任理论与实务》；

3、魏书生《班主任工作漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

**班主任工作计划小学二年级篇五**

本站后面为你推荐更多小学班主任工作计划！

班级概况

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：

学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

**班主任工作计划小学二年级篇六**

认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，坚持以人为本、和谐发展的原则。根据校领导的指示，我将努力做到以情感人、以理服人、以诚待人、以德育人。教学工作做到勇于实践、善于总结、乐于奉献、敢于尝试。

本班共有46名学生。学生在上个学期的表现还算令人满意。大部分学生不论是在思想方面，还是学习方面，都有相应的提高。但个别学生的表现不是很积极，有些懒散，需要多督促、鼓励。部分学生在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，需要多引导。

对学生真诚、平等、大度，学会宽容。经常站在学生的角度，推心置腹地、客观地、不带偏见地了解学生。及时疏通、调整好学生的心态，帮助他们解决困难。关爱学生，与学生建立良好的师生关系。以真挚的情感和爱心去关心学生，尊重学生，让他们自觉愉快地接受教育。

（1）预防传染病的教育

（2）消防安全教育

（3）交通安全教育

（4）饮食卫生安全教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育等，把学生培养观具有健全人格、具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

（1）以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

（2）大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系 ，防止各类事故的发生。

（3）常规方面常抓不懈。

（4）形成良好的班风和学风。

（5）教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

（6）及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，作好学生的思想工作。

（7）发挥班级优秀学生的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。

**班主任工作计划小学二年级篇七**

总人数：75人男生：35人女生：41人汉族40人，少数民族35人；年龄均在9-12岁之间。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄还小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城关一小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

（1）小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。（队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标）

（2）在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

（3）以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

（4）报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

（5）每月进行行为规范的阶段小结。

（6）积极做好“行规”特色中队的申报工作。

（二）主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国“绘画比赛。

2、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

评出班级的“保洁小卫士”。

3、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

重点培养一个优化组建小队。

（三）体育、卫生工作：

1、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

2、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

3、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

4、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

（五）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（六）心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（七）教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**班主任工作计划小学二年级篇八**

下面是我本学期做班主任的几点做法：

一、以身作则，做学生的表率。

虽然做班主任已经近三十年了，我从没有满足于自己平时积累的一些管理经验，而是不断的利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高自己的班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生，.收到了良好的效果。

二、培养和选拔班干部。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽力地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于新接手这个班级，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前10位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳卫委员朱嘉玉，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的重要，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，

总结

得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，例如组长田子唯喜欢在教室高声喧哗，收发作业本不够负责，小组同学对此有看法，我就找到他对他的行为作出严肃批评，并提出他今后该如何做，通过几次的教育，他现在已经成了班上最出色的小组长。

鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。通过一学年的锤炼，五（2）班的一支有凝聚力，团结勤奋，乐于助人，负责爱班的班干部队伍已经形成。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校整体活动安排，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。本学期由于我班师生的共同努力，每次学校举办的活动我班都取得了很好的成绩。

六、施展爱心，让学生更贴近你

接任这个班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生交流沟通、同家长沟通。如陈明玥，我刚接班时，她学习成绩差，写字就是胡划，心里承受力特别强，根本不把老师的批评当回事。我找到她同她进行了一次长时间的谈话，摸清了她的个性特征，然后采用了有的放矢的教育、帮助。这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，我就做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

七、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次我善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

今后的班级管理工作，我将继续努力，力争更加完善。

**班主任工作计划小学二年级篇九**

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。

努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。

大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。

在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。

在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。

所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。

培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入一年级的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。

注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。

以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。

同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。

同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。

寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。

利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。

在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。

这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

1、做好开学的各项工作。

2、庆祝“教师节”。

3、布置教室，美化班级。

4、班报刊出。

5、加强行为习惯的教育。

6、期初家访。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、建队节活动。

3、第二期班报刊出。

十一月份

1、讲故事比赛。

2、第三期班报刊出。

3、迎接期中考试。

十二月份

1、迎元旦。

2、第四期班报刊出。

一月份

1.准备复习迎考。

2.期末考试

3.寒假工作安排。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯. 如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

教给学生待人接物的基本礼仪。

2,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育.另外,还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,引导学生开展有意义的活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3,路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活，要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2,班级卫生:每天两次分派值日生清扫,让大家互相监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做.

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、刊出班报、校报

7、开展安全教育月活动

8、推普周活动加强安全教育

9、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

2、老人节慰问活动

3、建队节活动

4、板报刊出

十一月：

1、 家长会

2、 主题队会

十二月：

1、 踢毽子比赛

2、 计算过关

3、 迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、 班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。

使班级各方面的成绩有较大的提高。

以一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切为己任，高举小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，一心一意谋学校的发展，全面贯彻党的教育方针，对学校、社会、家庭、学生的未来负责，努力工作，用自己的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步。

特制定班级工作计划如下：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。

不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。

把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。

先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。

不断修正，不断开拓。

(一)、开学准备工作：

1、布置教室，出好黑板报。

2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。

4、发书，发本。

5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记(值日生填写)，班级日记(班干部填写)。

2、课前安排。

3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

4、放学以前的工作小结，布置作业。

5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次语文生字词听写。

3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。

4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。

(每星期四的阅读课进行)

6、周五放学前对下周的安排。

7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。

4、对学生的鼓劲加油。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三).班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。

利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

(四)班主任工作要点

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

一、工作目标:

1班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

五年(1)班共有65名学生。

每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。

他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。

但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

很多行为习惯有待进一步培养。

在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。

但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。

针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1班集体建设：

现在班级是五年级。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。

这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。

学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。

在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。

让学生有个人服从集体的意识。

我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。

随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。

让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。

通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

我想后者是更为积极重要的。

3抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。

学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。

在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。

牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。

抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。

抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。

在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。

本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。

引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。

本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。

在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。

我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先要把真诚的爱给予后进生。

要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。

其次要善于发现他们的闪光点。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。

平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。

.积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。

鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。

指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。

尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的\'各种能力，以适应未来的社会竞争。

在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四、各月安排:

二月

1、班级日常规范教育，开学报到工作。

2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。

3、收旧利废活动，假期作业评比。

4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。

5、办庆“三八”小报、黑板报。

6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

1、年级写字比赛。

2、第二次小干部会议。

3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：

1、热爱劳动的教育。

2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

六月：

1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。

取人之长，补己之短。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。

班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六(1)班共有xx名学生，xx名女生，xx名男生。

每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。

他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。

本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(3)关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作;

(4)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

2、智育

(2)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(3)鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)布置美化教室，出墙报;

(2)丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动;

(3)要求学生认真上好各科功课;

(4)培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务;

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。

采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**班主任工作计划小学二年级篇十**

一个班级的进步，是很多原因共同作用的结果。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的`学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信我有能力能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信，自己的班级可以进步的更大，走的更远，发展的更好！时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又将是一次新的挑战，一次新的战斗，班主任周工作计划如下：

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断地深入、深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

三、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

**班主任工作计划小学二年级篇十一**

本学期我担任一(1)班的班主任兼语文教学工作,本班共有学生49人,其中男生27人,女生23人.刚刚踏入一年级的小朋友,对于学校的日常生活和学习不太适应,学校的规章制度对于他们来说是陌生的,因此班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引.对学生进行常规教育,帮助学生明确学习目的,培养学生的基本生活自理能力、行为习惯,在教育工作中,进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理,为学生以后的学习生活打下良好的基础.众所周知,一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期,对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹.因此大家都非常重视启蒙教育,那么班主任这个角色就显得尤为重要.作为一名班主任,我愿虚心学习,用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空.为了让班级充满活力与创新,为了让他们得到全面发展,特制定班主任工作计划如下:

以学校德育教育的思路为指导,结合一年级学生个性特点,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素质教育.努力提高教育质量,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有创新精神的一代新人.本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育,养成良好的学习习惯,营造良好的班级风貌,使学生讲文明,懂礼貌,会学习,学会与他人合作,使他们尽快的适应学校环境,积极投入到学习当中,争当成为一名合格的小学生.

(一)、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

1、充分利用班会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯.我将在班级内每周开展评星活动,以督促学生早日养成良好的行为习惯.对表现不够好的学生,及时进行指导,加强教育.

2、由于一年级学生年龄较小,还不会自主游戏,所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动.

3、低年级的学生自护意识还比较弱,所以教师要不断通过讲解、反复强调,在活动中加强安全教育,以确保学生的身体健康.

4、合理利用升旗仪式、重大节日,加强对学生的德育教育.这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

5、在班级卫生方面,首先培养学生的维护意识,引导他们爱护校园一草一木,班级的角角落落.其次指导学生开展检查督促工作,每天请同学来做检查员,让卫生不太好的同学协助检查员工作.再次,指导学生学习简单的劳动方法,培养爱劳动、会劳动的意识.

(二)学会学习方面:

1、作为低年级教师,要从学生点滴的学习行为开始指导.不管是读书、写字还是听课习惯,都要指导到位,监督到位,以便学生尽快养成好的学习习惯.

2、良好的课堂纪律是学习的保障,相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用,教师可以和学生共同制定几条课堂堂规,并严格落实,使学生真正感受到奖惩的意义.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯.

(三)班级环境方面:

1、根据学生的年龄特点,努力营造平等、和谐、进取的班级氛围.

2、班级环境除了教室布置外,内在的氛围也很重要.努力培养学生爱书、读书的兴趣,使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透.通过评比、奖励等措施,养成学生爱读书的好习惯.

2、制订小干部培训计划,尽快培养一批得力助手,协助班主任做好班级工作.在开展工作的同时,培养小干部的工作能力,让他们各自发挥自己的特长.

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合,才能更有效的管理好班级.所以,要加强学校与家长间的多方联系.

4、重视后进生管理工作,落实他们的一对一分工帮教制度,关心他们的成绩,关注他们的成长,以心换心、热情关爱,多表扬鼓励,使他们取得进步.

5、认真完成学校分配的各项任务,活动、主题教育和各项竞赛.培养学生的各种能力和素质.

1、对于刚踏入一年级的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》,细化规范内容,注重学生良好道德行为习惯的养成教育.注重在班级内树立各方面的良好榜样.

2、加强班干部的建设.班干部是老师的得力助手,要切实加强班干部的能力,落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究,及时反馈及时处理.以此带动全体同学形成一个良好的班风.

3、加强班级规范化建设,创设优美的学习环境,激励学生积极进取,促进班集体建设不断完善.同时也为良好的班风学风创造了条件.

4、加强学校与学生家长之间的多方联系,通过电访、家访等形式对学生进行访问,使班级工作得到家长的支持配合,并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项,沟通学校、家庭、社会三者之间的关系,形成教育合力,共同促进学生的全面发展.

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动,在活动中对学生进行思想教育.同时,也促使学生提高参与意识,提高竞争能力,同时提高各方面的素质.

6、开发学生的智力潜能,让他们做学习的小主人.寓教于乐,提高他们的学习积极性,增进学习的效果.

7、重视培养健康的心理品质,建立良好的师生关系,理解学生,信任学生,宽容学生,适时对学生进行心理素质方面的教育,积极评价学生,讲究批评的艺术,多与学生进行心与心的沟通.

8、加强安全教育.利用晨会、集会等形式,开展安全知识教育.在平时多深入了解学生,及时发现问题,铲除隐患,确保学生安全.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.

九月

1、爱校、爱班教育,了解校园及班级的意义.

2、引导学生开展基本的常规活动.

3、加强安全教育.

4、结合教师节开展尊敬老师教育活动.

十月

1、对学生进行文明礼仪教育.

2、爱护图书,培养阅读意识.

3、结合国庆节开展爱国教育活动.

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练.

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣.

3、围绕班级工作,开展主题班会活动.

十二月

1、认真学习,养成良好的学习习惯,准备期末复习.

2、围绕元旦开展活动.

一月

1、做好期末复习工作,迎接期末考试.

2、做好班级各项总结工作.

3、做好假前的安全教育工作.

**班主任工作计划小学二年级篇十二**

1、布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。

2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3、检查暑假作业，

4、发书，发本。

5、建议学生读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

6、上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”;看听邹越的演讲“让生活充满爱”，之后写一篇文章，以班会为话题。

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5、放学以前的工作小结，布置作业。

6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周一篇作文。

4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

第三类：每月必做的事情

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。

3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争取中考取得成功，永争第一!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn