# 2024年小学感恩班会教案课件(优质14篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-27

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小学感恩班会教案课件篇一1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小学感恩班会教案课件篇一**

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

（背景音乐：《奉献》）

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：五年二班《孝敬父母？学会感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

乙：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

甲：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我门用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

乙：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

甲：父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的.父母安康幸福。

合：六年二班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

**小学感恩班会教案课件篇二**

活动目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

1、制定活动计划；

2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

地点：教室

活动过程：

主持人1：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。

主持人2：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

合：下面我们宣布“《关爱他人，学会感恩》”主题班会现在开始。

主持人2：第一项班长讲话：

班长：亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

主持人：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

我会带着感恩和虔诚，为你祝福

主持人：听了他们的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？

今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，听了下面的三句半你就会清楚了。

甲：敲锣打鼓响起来

乙：我们三个走上台

丙：上台说件什么事

丁：说感恩

甲：感谢父母养育恩

乙：感谢社会哺育恩

丙：感谢老师教育恩

丁：往下说

甲：感谢朋友帮助恩

乙：感谢对手激励恩

丙：感谢生人接济恩

丁：说得好

甲：感谢同学友爱恩

乙：感谢长辈宽容恩

丙：感谢万物滋养恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要记牢

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：鸟兽尚知养育恩

乙：父母不敬敬何人

丙：为人子女要孝顺

丁：莫忘恩

甲：感恩的心感谢万物

乙：感恩的真情确切

丙：感恩的心付诸行动

丁：真善美

主持人：他们四个说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

主持人：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

主持人：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，我们在父母的关心下健康成长，我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢？请看小品《奶奶的生日》。

奶奶的生日

（幕启，一桌两椅，奶上）

奶：老妈妈今年六十八，耳不聋来眼不花，日子过得真是好，喜的我整天笑哈哈。俺一家五口人，儿、儿媳妇，还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女，我怎么觉着跟从前不一样了耶？这些天又是给我梳头，又是给我洗脚、还捶背，可孝敬了，怎么变了耶？这天不早了，我别光连连了，这学生放了学，上班的都回来，还得吃饭来，我得买点菜去。（下）

姐：（姐上向内）弟弟——！

弟：哎——！（上）

姐：弟弟，咱们买的礼品藏好了吗？

弟：藏好了！这是秘密，姐，你可不能先泄密啊！

姐：咱俩都得保守秘密，等奶

奶回来给她一个最大的意外惊喜！

弟：对！

姐：咱俩给大家自我介绍一下吧！

弟：好！

姐：我姓王，叫小云，是西关小学六年级一名学生！我是姐姐。

弟：我也姓王，叫小军，是西关小学三年级一名学生，我是弟弟。

姐：咱俩是——

合：姐弟俩！

姐：自从我们学校开展孝心教育活动以来，同学们的思想面貌焕然一新。“三八”妇女节期间，学校就开展了“我向妈妈献孝心”活动，大家用自己灵巧的手，每人精心制作了一张“孝心卡”！作为礼物送给了自己的妈妈！

弟：我做的“孝心卡”还获奖哪！哎，姐，那是“三八”妇女节，什么时候是“妇男节”咱也给爸爸做一个。

姐：傻弟弟，哪有什么“妇男节”，想孝敬爸爸，每天都可以！

弟：姐，咱们学校还发的倡议书哪！

姐：对！要求全校少先队员要感激父母的养育之恩，感激老师的教诲之恩；感激同学间的爱心帮助，还要感恩社会，感恩自然等等！

弟：姐，我们还开展护蛋活动哪，我的蛋保护的可好了，我们班王小虎的蛋放在口袋里，不小心挤破了，弄的满口袋都粘糊糊的，大家都笑他！

姐：奶奶每天都是这个时候去买菜，也该回来喽？咱们赶快做作业等着吧！（姐弟俩拿书包做作业）

（奶奶手拎菜蓝，菜蓝中有芹菜等上）

奶：这两天的个菜怎么这么贵耶？芹菜都块把钱斤了，这辣椒子一点不辣还要三块来！（叫门）小云、小军——！

（姐弟俩欢呼雀跃开门）

姐弟：奶奶！

奶：哎！

（弟弟接菜篮，姐扶奶）

姐：奶奶，累了不？快坐下歇会！（搬椅子）

弟：奶奶，我给你捶捶背。

奶：好好好，我的乖孩子，俺孩子真懂事了！

姐弟：奶奶，我们要争当小“孝星”！

奶：“笑星”？就是电视里赵本山那样的“笑星”？

姐：不是奶奶，是“孝敬”的“孝”！

奶：哦！这市教育局、街道教委和学校，这又办了件大好事，教育学生都有孝心了！您这些学生从小就得懂得孝敬父母，尊重长辈，得孝顺，长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹，把他爹托到墙头上没人管没人问了！

姐：奶奶，我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶！奶奶年纪也大了，还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀，每天都那么辛苦，为我们操劳！

弟：奶奶，我再也不惹您生气了，再也不向您乱要钱了！

奶：这就对了，在家要听大人的话，在学校一定要听老师的话，要做个好学生！

姐弟：奶奶！我们记住了！

姐：奶奶，您知道今天是什么日子吗？

妈：今天是星期二耶！

弟：您不知道了吧？

姐：奶奶，您坐好，把眼闭上！（用手捂）

（弟弟从内抱出蛋糕）

弟：奶奶！您看这是什么？

奶：哟？这买蛋糕干什么的？

姐：奶奶！今天是您的生日，我们祝您——

姐、弟：生日快乐！

奶：噢！今天是我的生日？你们怎么知道的？

姐：我妈告诉我们的。

奶：这蛋糕哪来的？

弟：我和姐姐早就计划了，我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的！

姐：这就是我们为奶奶献上的生日礼物！

奶：我的娘哎，老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来，俺儿媳妇还记着来，这都这么孝顺耶？哟！这天不早了，你爸爸你妈妈也快下班了，该做饭了！

姐：我刷锅洗碗！

弟：我摘菜！

奶：这还是老师教育的好啊！走，咱们娘仨——

合：下厨房！（三人下）

主持人：瞧！他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

史春卅：瞧！他们的步伐不再矫健，他们的腰背部也不那挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

主持人：今天，我们要真诚的大声地说一声

全班合：“爸爸、妈妈感谢您们，您们辛苦了”

主持人：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们可敬的老师。

主持人：老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我你们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以，我们把自己对老师的一片感激之情都变成一颗颗幸运星，用它们做成美丽的项链，我们要把它送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》（放录音机）

主持人：老师教我们知识，教会我们做人，为了我们您默默地耕耘，无私地奉

献，我们从心底里感激您。

主持人：“赠人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

主持人：现在有请班长向大家提出倡议

班长：同学们，让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

主持人：衷心地感谢父母，老师和朋友，让感恩伴我们一生。

主持人：此时此刻，你一定非常感动有许多话想说，让我们大声地说出拉来吧

学生说

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩，说说笑话。

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。

生3：我感谢我的老师，因为她每天教我们知识，为我们判作业，她太辛苦了！

生4：我要陪父母上街买菜，买东西。

生5：我能体谅、理解老师的苦楚，不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6：我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7：我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想着他们能为他们做些什么。

生9：我要学会反省自己，学会对父母、老师说：“对不起”，学会拥抱父母，学会对父母、老师说：“谢谢”。

生10：我要走进父母、老师的心灵，倾听他们的心声。

主持人：学会关爱别人

主持人：学会感恩

合：世界会因此变得更精彩！

主持人：让我们怀着一颗感恩的心，共同唱想爱的旋律吧，请听大合唱《感恩的心》（背景音乐）

主持人：让我们常怀感恩的心去热爱生活，关爱生活，关爱身边的每一个人吧。

主持人：进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话：

同学们，今天所有人的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！父母和老师的爱是我们生活中的阳光，如春风化雨般给我们无尽的力量，我们要像班会中说的那样，学会感恩、学会知恩图报，让爱我们的人对我们充满希望！就让我们共同行动起来吧，从我做起，从小事做起，让感恩这一中华民族美德永远传承下去！

**小学感恩班会教案课件篇三**

母亲节即将来临，教育学生要珍惜母亲对自己的爱，并要爱母亲，在家做个好孩子，在校做个好学生。

1、班队会教学仪式（略）

2、中队长（班长）：

同学们，老师们：在母亲节来临的前夕，我们向全天下的母亲，向你们致以节日最亲切的问候和最崇高的敬礼！忠心祝愿全天下的母亲节日愉快！万事如意！

母亲！这是人间最美好的语言，母亲是我们最亲的人，是她给了我们生命，是她给了我们知识，是她给了我们力量，是她给了我们深深的爱，让我们用最热烈的诗，最优美的歌声赞美她吧！

3、向母亲祝福（每人说一句心里话）

4、夸母亲

串词：有了泥土，嫩芽才会长大，有了阳光，花儿才能盛开，孩子的成长离不开祖国，也离不开母亲的培养。

学生一夸她母亲怎样含辛茹苦把她哺育大。

学生二夸她母亲怎样关心他的学习和进步。

学生三夸她母亲怎样培养她的兴趣爱好。

串词：我们的母亲肩负着工作和培育孩子的两付重担，她们在家里是好母亲，在工作单位又是先进工作者。

主持人1：你瞧，这是我母亲的“五好工人”证书。

主持人2：这是我母亲的“天马杯”技能操作比赛奖杯。

合：我们都有一个好母亲，我们为有这样的母亲感到自豪，我们决心现在努力学习，长大了像母亲那样为祖国建设贡献出力量。

6、串词：母亲的胸怀最宽广，母亲的爱最无私，母亲的爱是最伟大的，让我们用最羙的诗赞美她吧！

集体诗朗诵《献给母亲的歌》

7、独唱《烛光里的妈妈》、《我的妈妈》、《祝妈妈长寿》

8、诗朗诵《不用猜》，我在妈妈眼里，妈妈在我们心里。

9、舞蹈《妈妈的吻》，今天我来跳个《妈妈的吻》，献给我的母亲和全天下的母亲，祝愿母亲节日快乐。

10、小组表演唱《我的好妈妈》

我们都有一个好妈妈、好母亲，让我们用最优美、最动听的歌声赞美她吧！

11、老师

**小学感恩班会教案课件篇四**

感谢有你

xxx

xxx

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

（一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）、游戏小调查《舍弃》。

（四）、一个真实的故事《天亮了》。

（五）、真情回放《成长的过程》。

（六）、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

（七）、诗歌朗诵《感谢有你》。

（八）、宣读《感恩宣言》并签名。

（九）、班主任宣布主题班会结束。

**小学感恩班会教案课件篇五**

进入高一第二学期以来，学生们已经过个初来光华的激动和好奇，代之而来的是学习热情不足，感到学校生活单调无味。这将大大的影响同学们的身心健康和学习表现。在延续上周班会课上的作业：“3月8日妇女节给妈妈送什么礼物”的基础上，本次班会将更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母。希望这次班会课可以帮助学生更好的调整自己，珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母。

１、更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母

２、珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母

1．高静园春景图

2．视频：春之声

1．从受精卵到婴儿，母亲每个阶段的不适反应

2．看一段母亲爱孩子的广告

3．思考：你能举出父母爱你的故事吗？

4．你能举出你爱父母的故事吗？

1．文章：《爱的代价》

2．3月8日你给妈妈送了什么礼物？妈妈的反应是什么？

3．文章：《给儿子的一封信》

4．文章：《冷》

5．孝敬之星孙博文讲述他自己的故事

6．我们能为爸爸妈妈做些什么？

7．《给爸爸妈妈的一封信》

**小学感恩班会教案课件篇六**

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人（2人）

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢您们，爸爸、妈妈！谢谢您们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢您们，老师！！谢谢您们的大恩大德！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

————晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

————善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进（滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李）

2、反思落后（列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人）

3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

（1）为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

（2）每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

（3）体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

（4）每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

（5）尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

（6）学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

（7）多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

（8）列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

七、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1、孝敬父母，学会体贴；

2、尊敬老师，努力学习；

3、尊重他人，团结友爱

**小学感恩班会教案课件篇七**

小学生感恩母亲节主题班会教案1

活动主题:学会感恩

活动时间:年5月7日

活动地点:五(2)班教室

活动目的:

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备:

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

活动形式:介绍、表演、宣誓

活动过程:

一、谈话导入主题:

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计:

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结:通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私:

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱:

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

五、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展:

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的`同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

**小学感恩班会教案课件篇八**

感恩教育主题班会的目的：使学生认识到父母的艰辛，教师的伟大，朋友的可贵，引导学生学会感恩父母、感恩教师、感恩朋友，将感恩之情化为学习和奋斗的动力。班会主要包括以下几个内容：

一、导入。通过师生齐唱《感恩的心》这首歌引入感恩教育的主题。

二、感恩父母。

首先，请学生认真聆听《时间都去哪了》这首歌，让学生感受到随着时间的流逝，父母已经不再年轻。

其次，让学生欣赏父母为孩子付出的一些感人图片，使学生感受到父母对孩子无私伟大的爱，引导学生体谅父母的艰辛。请部分学生分享观看图片后的真实感受。

最后，让学生抢答母亲节、父亲节、感恩节是什么时候等题目，使学生牢记父亲节、母亲节的日期，并用实际行动感恩父母。

三、感恩教师

首先，播放关于最美教师张丽莉事迹的视频，使学生感受教师的伟大。请学生分组讨论张丽莉教师的事迹，然后请小组代表分享观点，引导学生尊敬师长，努力学习感恩教师。

其次，请两位同学包含深情地朗诵关于感恩教师的诗歌，激发学生对教师的热爱之情、感激之情。

四、感恩朋友

首先，介绍范仲淹与王质、屠格涅夫与果戈理的`友谊故事，通过名人的故事，使学生认识到朋友的珍贵，感受友谊的伟大力量。

其次，激发学生的积极性和主动性，让学生自由发言分享关于自己和朋友间的故事、或是分享自己所了解的关于友谊的故事或是名言警句，引导学生体会友谊的温暖、朋友的真情，学会感恩身边的朋友。

五、激发学生的感恩行动

让学生在课堂上拿起手机现场发一条对父母、老师或朋友表示感恩和祝福的短信，激发学生立刻践行感恩行动。最后，重温《感恩的心》这首歌曲，在歌声中结束班会。

**小学感恩班会教案课件篇九**

20xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1、阅读经典，体验感恩；

2、联系实际，感恩父母；

3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过：父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

**小学感恩班会教案课件篇十**

1.同学们，今天老师请来了两位朋友，你们看他们是谁啊？（小乌鸦和乌鸦妈妈）

2.仔细观察图片，谁能给同学们说说图上的内容？

3.小乌鸦为什么要这样做？（回报妈妈、感恩父母）

1.昨天老师让同学们搜集有关孝敬父母的故事现在谁愿意把你的故事分享。（指三名同学讲故事）

2.学生讲完故事后让其他学生说说你从故事中有什么体会？

4.指生结合资料交流。

其实，感恩体现在生活中的每一个细节、一句话、一个行动，都能表达感谢的真情，一份努力、一点进步，都能传递一份爱意，让父母感到幸福快乐！

**小学感恩班会教案课件篇十一**

通过朗诵诗歌、品味故事、小品表演等途径，让学生感悟母爱的伟大，使学生懂得感恩母亲。

1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际的行动来回报母亲。

3、通过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的`人和事，时刻怀着感恩之心。

一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中,老师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下面请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心上。当念到\"妈妈\"或\"母亲\"的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

二、品味故事

苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林。

他会从苹果树干爬上枝头，在上面摇晃，吃苹果。

有时，他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

有一天，男孩出现了。苹果树说:\"来吧，爬上树来，吃个苹果，开心一下吧。\"男孩说:\"我长大了，不再爬树了，我想买东西，寻找乐趣，我需要钱，你能给我钱吗?\"苹果树说:\"很抱歉，我没有钱，只有叶子和苹果。这样吧，你把苹果摘去卖，你就会有钱，就会开心了。\"

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩又消失了很久，苹果树很伤心。一天，男孩又出现了，苹果树开心地摇着树叶说:\"来吧，爬上树来，打打秋千，开心一下吧。\"男孩说:\"我太忙了，没空爬树。我需要房子，我想结婚，想要孩子，你能给我房子吗?\"苹果树说:\"很抱歉，我没有房子，森林是我的房子。不过你可以砍去我的树枝造房子，你就会开心了。\"男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

又是很长时间过去了，男孩一直没出现。等他又来时，苹果树非常高兴，几乎说不出话来。它轻轻说:\"来吧，我们一起玩。\"男孩说:\"我太老了，也没心情玩。我需要一只船带我远行，你能给我一只船吗?\"苹果树说:\"那你砍下我的树干去造船吧，这样你就可以远行，就会开心了。\"

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的非常高兴。

时间又过去了许久，男孩再次回来了。苹果树说:\"很抱歉，我已经没有什么可以给你了，我没有苹果了。\"男孩说:\"我的牙齿已经咬不动苹果了。\"\"我没有树枝，你不能打秋千了。\"\"我已经太老，打不动了。\"\"我没有树干，你不能爬上来了。\"\"我已经太累，爬不动了。\"苹果树叹了口气:\"我真的很遗憾，我希望自己能给你些什么，但我什么也没有了，我只是一个老树桩，真的很抱歉……\"

男孩说:\"我现在也不需要什么了，只想在一个安静的地方坐坐，休息一下，我太累了。\"

听完这个故事你们想到了些什么?

请同学说说自己的母亲。

可以说你印象最深刻的一件事，或对你的影响。

也可以说说母亲工作的艰辛。

**小学感恩班会教案课件篇十二**

1.通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩的内涵，学会感恩。

2.搜集有关感恩的\'故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。

3.将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听?

放歌曲《感恩的心》

2、师：谁听出来了，这首歌的名字是什么?谁想为大家读一读这首歌的歌词?

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么，?

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获!

4、指名学生说一说，明白了什么?

5.结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情;《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。交流的方式可以多种多样。

(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。

(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料;更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等;也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

五、拓展延伸。

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆!

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。

**小学感恩班会教案课件篇十三**

为了让学生感受父母的恩情，感知父母的付出，懂得感激父母，孝敬父母，从而把这种感恩之情延伸到感恩祖国、感恩人民、感恩社会，把中华民族的传统美德发扬光大。

1、布置黑板、教室。

2、发动学生收集相关资料。

3、排练节目。

（一）、开场白。

王天予：敬爱的老师！

齐思瑶：尊敬的各位家长！

刘禹岐：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

齐思瑶：没有阳光，就没有日子的温暖。

窦冠男：没有雨露，就没有五谷的丰登。

刘禹岐：没有水源，就没有生命。

王天予：没有父母，就没有我们自己。

齐思瑶：父爱如山，他沉默无语。

窦冠男：母爱似海，无时无刻不在包容着你。

王天予：同学们，在这个阳光明媚的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：三年（4）班“感恩父母”主题班会现在开始。

（二）、感受父母之爱。

窦冠男：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你，甚至用自己的生命去保护你。

齐思瑶：请听故事《地震中的感动》，有请王冠同学。

刘禹琦：（读完之后）其实天底下的父母都是一样的，当孩子遇到危险时，他们宁可牺牲自己，他们在平凡的生活中给了我们全部的爱，我们是爸爸妈妈的心肝宝贝。

齐思瑶：请大家和我一起面向家长，还有那些今天没有到场的父母，发自内心的大声说：爸爸妈妈，谢谢你们！

（三）欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》

王天予：母爱是深沉的，母爱是细腻的，母爱是无私而伟大的！

窦冠楠：请欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》。

表演者张文宣、张舒琦、金子秋、

齐思瑶：于诗航、万博雅、唐天一。大家掌声欢迎。

（四）最美孝心少年故事。

窦冠男：从一年级入学开始，老师就教育我们要孝敬父母，中国古代二十四孝的故事，让我们感动。大家可知道，在我们的身边，同样有十个与我们年龄相仿的孩子，他们用自己的实际行动感动了中国，更感动了世界，那就是2024年最美孝心少年。（指着黑板上贴着的照片）

齐思瑶：照顾爸爸哪怕我只有一辆板车的黄凤、逆境中她始终微笑的吴林香、捐髓救母的邵帅、开在吊脚楼里的小花——龙花、妈妈的好女儿徐沁烨、十三岁的“男子汉”赵文龙、孝待亲人，笑对人生的路玉婷、卖烧烤的小女孩高雨欣、林章羽、何秀巡姐弟、爱比血缘更美丽的王芹秀。

王天予：当我们还在父母的怀中享受衣来伸手，饭来张口，车接车送的生活，当我们因为妈妈买的衣服不够漂亮而发脾气时，当我们每个月都要去德克士吃汉堡、鸡翅和可乐的时候。

刘禹岐：七八岁、十几岁的他们，有的已经肩负起了家庭生活的全部重担，一边上学一边照顾生病的父母亲人，就连吃一块冰激凌，吃一根火腿肠都是一种很难实现的愿望。

窦冠男：接下来就有请王超逸、吴妍霏两位同学为大家讲一讲他们的故事。（每人讲一个）

王天予：（讲完之后）相信大家一定和我有同感，他们真的是我们学习的好榜样！

（五）小合唱《感恩的心》

齐思瑶：请大家用心倾听小合唱《感恩的心》会唱的同学请跟着一起唱。

刘禹岐：表演者王梓菲、李晗语、白佳航、苏畅、曹睿、李姝瑞。

窦冠楠：每次一听到这首歌我都会很感动，相信大家也一定和我有相同的感受。那么请大家和我一起大声说：爸爸妈妈，我爱你们！

（六）诗朗诵《献给爸爸妈妈》

齐思瑶：爸爸妈妈，在你们的心目中认为我还小，其实我已经长大。

刘禹岐：爸爸妈妈，我要做你们的贴心小棉袄，力所能及的事，请让我自己来做。

王天予：接下来请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》

窦冠男：表演者侯奕楠、孙翎迪、刘佳鑫、孟姝含、袁璐、吴紫涵。

（七）家长发言

齐思瑶：下面有请各位家长，我们亲爱的爸爸妈妈，说一说他们的心里话以及对我们的期望。

（八）班主任讲话

刘禹岐：下面，请尚老师讲话。

老师总结：在生活中，我们要学会感恩，感恩阳光给予我们灿烂的光辉，感恩小草赋予我们清新的空气，更要感恩父母对我们付出无私的爱。同学们，让我们带着一棵感恩的心去回报父母吧！在家里帮妈妈做家务，给爸爸送上一杯热茶，你们的每一个行动都会让父母感到很幸福。让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，同学们，行动起来吧！

（九）集体宣誓

王天予：为了表达我们对父母的感恩，现在请同学们举起右手，握拳，跟我一起做出承诺

刘禹岐：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，我要做到：

窦冠男：在思想品德上让你们安心；

齐思瑶：在学习上让你们放心；

王天予：在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母的苦心。班会到此结束。

**小学感恩班会教案课件篇十四**

活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

四、活动延伸

感恩教育活动中的教育叙事一则

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn