# 幼师教学个人总结大班 幼师教学个人总结(模板10篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-27

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼师教学个人总结大班篇一**

时间像小马车，我的孩子很幸运地坐着小马车在蓝山名邸幼儿园驶过四年的快乐时光，从一个咿呀学语的两岁多幼童，长成了一个勇于担当、活泼可爱的六岁男孩，时间证明了四年前最终选择蓝山名邸幼儿园入园，是非常正确的、明智的，同时，我和我的孩子也是幸运的。这里是孩子成长的第一个台阶，是孩子最快乐和幸福的家！还有半年，孩子要告别幼儿园，离开几年来朝夕相处的老师和小伙伴们，马上要从充满欢声笑语的幼儿园毕业，我们是多么舍不得！有很多话想说，点点滴滴，感慨颇多，千言万语汇成一句话：谢谢老师！谢谢幼儿园！

写字、一块唱歌、一块游戏，笑在一起，乐在一起！太多美好的回忆会永远陪伴孩子的一生！孩子就像棵小树苗，在这里尽情吮吸着汩汩甘泉，不断地茁壮成长。

儿子点点滴滴的进步，带给我们的是满心欢喜，它来自于幼儿园科学的管理，是老师们悉心教导，耐心培育，辛勤汗水挥洒的结果。在此，向默默奉献的老师表示衷心的感谢：老师，您辛苦了！相信在们们的培育下，孩子们的明天更美好！更要感谢幼儿园给我们创造出这样活泼、多彩、个性的幼儿学习生活！

谢谢老师！祝你们永远健康、美丽！谢谢幼儿园！祝您的明天更加美好！

**幼师教学个人总结大班篇二**

时光飞逝，转眼间我已在x幼儿园工作了一年时间。在这一年期间，我在园领导和同事们的关心支持下，成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。我于20x年8月正式成为x幼这个大家庭的一员，喜悦之余，更加坚定了要好好工作的决心。

在园工作期间，我感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、师德。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记师德建设要求。而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。为人师表，为孩子做个好榜样。每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

二、技能。

我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。并在工作之余，积极提高自己的专业技能(弹琴、绘画)。在园领导的信任下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

三、素养。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，闲余时间我通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为x幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

**幼师教学个人总结大班篇三**

十月份教学工作可以说是在紧张与忙碌中度过的，因为除国庆长假外，仅三个星期的时间我们完成了六项主要工作，而且取得了较为满意的成绩。

一、《导学案》的编写与使用研讨工作

全校五大教研组，在教务处的统一部署下，在组长的精心策划下，在规定的时间开展了研讨活动，都拿出了具有指导价值的具体案例，结合案例进行了讨论、交流，使《导学案》更为贴近我们的教学，更具实际操作价值，对下半个学期《导学案》的编写起到积极地指导作用。

二、新聘教师考核课

十月份，我们对今年春季和秋季新聘任的教师进行了课堂教学能力考核，16位教师分5个教研组，按照“三维导学”模式主讲了16节公开课，各科评委对课堂进行了打分，并组织了评课交流活动。

参加讲课的教师都非常重视，都进行了较为充分的准备，根据《“三维导学”课堂评价标准》，主讲的16节课中，有7节课被评为优秀课，它们的主讲教师分别是陈红飞、陈绍红、白颖、吴亚峰、饶伟、胡代佳、帅杰;另有7节基本符合“三维导学”模式，根据评分标准确定为合格课;还有2节课，被确定为不合格课。

三、成功地组织了各项优质课竞赛活动

十月份，我校分别有三位教师代表黄梅县参加全省、全市的优质课竞赛活动，都取得了骄人的成绩：

聂文江老师获得全省数学优质课竞赛一等奖;

王怀志老师获得全市化学优质课竞赛一等奖;

赵中华老师获得全市英语优质课竞赛一等奖。

这些成绩的取得再一次证明了晋梅的教师是最优秀的，晋梅的教研组、备课组的团队力量是最强大的。在这些活动中，参赛的是一个人，幕后的却是一个群体，提高的却是参与活动的每一位老师。学校将积极支持，争取条件推出更多的、更优秀的青年教师，走出黄梅，走出黄冈，走向全国。

十月份，我们还成功地承办了“全市初中化学优质课竞赛”活动，这是新晋梅第一次承办大型教研活动，新晋梅漂亮的校园环境、先进的教学设备，特别是晋梅人良好的精神风貌和近乎完美的组织安排，给与会领导、老师们留下了深刻的印象。市教科院朱书超主任给予了高度评价，说比赛的会场是全市初中学校最漂亮的会场，比赛的组织是他最满意的一次，晋梅的学生是他见到的班级整体能力最强的学生。这些，都是全校上下齐心协力的结果，特别令我感动的是九年级班主任老师，在整个比赛过程中，他们都非常细心负责，组织学生站队入场，一直跟班听课，我们可以毫不谦虚的这样说，这在黄梅县只有晋梅的老师能够做得到。

四、九年级月考总结会、八年级竞赛辅导班开班、七年级活动课的开设 九年级第一次月考后的总结会在柳习兵主任的组织下，开得很成功，看到了成绩，找出了问题，提出了整改措施，为本届毕业班开了一个好头，九年级师生的精神面貌也很好，我们相信，只要将这样的状态保持下去，本届毕业班肯定将又是一次大丰收。

八年级未雨绸缪，启动了竞赛辅导工作。陈青云老师“老骥伏枥”，在担任班主任和两个班英语课的情况下，还肩负起了英语辅导的重任，确实值得每个老师的敬仰与学习。还有柳平主任亲自挂帅数学培训，宋见友、白颖老师能将学校的事当成自己的事来做，他们都是值得提出表扬的。

七年级选修活动课，受到了同学们欢呼雀跃般的欢迎。今年的活动课，进行了一次颠覆性的改革，除保留了竞赛辅导班外，取消了所有旨在提高学生成绩、将学生关在教室的开课项目，代之以丰富多彩的活动，让学生在活动中发展自己的特长，在活动中锻炼自己能力，在活动中践行“我快乐，我发展”的理念。以排演节目的形式，促进各项活动落到实处，学校将于12月中旬，开展“选修活动课教学成果展示周”活动，到时各个项目组要拿出像样的节目或展览奉献给全校师生。从目前两周的开课情况来看，竞赛班、篮球、跆拳道、田径队活动开展的比较出色。可能其他各项活动还在启动阶段，希望各任课教师多想点子，要把活动选修课真正打造成我校的特色课程，成为同学们向往的课程。

五、十月份工作存在的主要问题

1.教学纪律还需进一步加强。主要表现在两点：

(1)十月份的课堂考勤，出现空堂一次(英语课)、迟到一人次(历史课)、午写语文老师未到一人次。还有病假、出差人员课程未协调好，造成短暂空堂4节。办公考勤从行政值日抽查结果来看，也还有少数教师脱岗现象。望这项工作能在十一月份得到大家重视。

(2)不按照时间表安排先后顺序下课，导致吃饭时间混乱，楼道、饭堂拥挤。近两天学校对此现象进行了通报，希望全体老师重视。

2.教学理念还待进一步提升。主要表现在许多教师重“教法”研究，轻“学法”研究。

只要纵观一下，全国各地的教改情况就会知道：教学改革的方向发生了根本的变化，所有教改都将目标瞄准了课堂，而课堂的根本点又在由原来的重视教师的“教”，转向了重视学生的“学”。也就是说，教学改革已经进入了由重视“教法研究”，转向了“教法与学法”并重的阶段。如果我们老师还沉浸在，我课堂上自己怎样讲得精彩，整节课还是叽里呱啦总是老师的声音，那你就是大大的落伍者。这就是我们“三维导学”课堂模式真正要解决的根本问题，如果你认识不到这一点，片面的认为“三维导学”只是在课堂中加进了“练习”的环节，一味强调做题、训练，那将是对“三维导学”的误解。

这方面我是有体会的。开学后，我读了几本书，它们是：《解读洋思中学》《优质学校形成规律探索——从“洋思”到“东庐”》，昌乐二中校长写的《做最优秀的校长》，还有《本领恐慌》，我觉得对我搞“三维导学”帮助很大，上次“三维导学”培训会上，我能系统阐述“三维导学”就得益于这几本书。

我感觉思想观念问题解决了，一切问题都好解决。

例如，你还怕搞三维导学模式改革学生成绩会差下去吗?

3.备课组听课活动要加强。

集体备课时，先听一节课，再以课为依托评课、开展集体备课活动，是备课组工作的一个抓手，必须要这样做，不然集体备课就是走过场。组长一定要坚持，《备课组考核方案》中有明确要求，但开学来没坚持好，望期中后一定要做到，教务处和年级主任要加大督导力度。

**幼师教学个人总结大班篇四**

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

看过“幼师学习总结”的人

**幼师教学个人总结大班篇五**

没有理由的就选择了幼师这份职业，在惶惶惚惚中自己来到了幼儿园，我恍惚的是自己根本就没有完全了解幼儿教师更全面的含义。我总是把事情或者是

生活

看的简单存在于表面的东西。

在私立的幼儿园还是这样认为的，生命中有很多的转折点。毕业后我的第一个转折点就是来到了xx实验

小学

幼儿园。我想我的认识应该是从转折点开始的。在我看来当一名幼儿教师最简单不过的啦，陪可

爱

的他们做游戏讲故事玩玩还能干嘛啊是吧。

总是有那么多的意想不到你不知道要做游戏那么的孩子需要组织。你不知道给他们讲故事要让他们精力集中才能让他们喜欢。你不知道玩的时候要有很多的花样跟组织能力。原来幼儿教师当得可不是那么的轻松。

从开始到现在。从大五班到大一班。这一路走来真的学到了不少的东西，还在学校的时候老师们就告诉我们在工作中才会让你学到更多的知识的却如此。

在幸运中园长把我从大五班调到了大一班。心里一愣当时会是这样的念想：为

什么

要把我调走而不是别人。当时是园长亲自把我领到我们的大一班。很开心第一眼看到牟老师跟汉老师她们总是把最好的东西教给我。很开心跟她们搭班，不知不觉中结束了一个学期，又迎来了我们大班即将毕业的孩子们。

或许我自己察觉不到自己的进步，闲谈中同事看的似乎还周到点，觉得我比去年有进步，不管多大的进步真的要感谢园长对我的教导，让我能静下心来自己去想一些事情。也要感谢班里老师一直对我这个什么都不懂的孩子给予更多的.鼓励和看好。

对于教学，我真的还是不敢自称为一名合格的幼儿老师，这也是我还要继续

学习

的地方。要学会微笑对孩子们讲话，小声讲话，要学的温柔一点，虽然现在的她们还是会一如既往的喜欢你，但我想把最好的一面感染这些孩子们。不希望自己的小懒虫出来我喜欢写东西，可以自己静下心来去想一些事情。所以我就想把自己的心情像上学那样曾写在日记本中的写到博客里。

最重要的保育部分，还是跟去年一样保持着一颗能做到最好就不要去做单单的好。要这样想：过几年后自己的孩子来到幼儿园把心放下，让老师们来爱自己的孩子在幼儿园，把心交给彼此。这就是信任。

每次的区域学习总会让我学到或多或少的东西。有时候真的会张大嘴巴。然后自己会在心里想我怎么没有想到啊，总是感觉比她们慢八拍是的。我知道是自己探索的少了。针对自己提出的不足我想在以后的工作中不断让自己进步，哪怕是很小很小的进步。

主题墙的设计。优秀教师们每一次的主题都会呈现出不同风格的作品，总会让人看得眼花缭乱，自己也会将属于自己的主题墙尽自己的理解呈现出最好的墙面，但每次介绍自己墙面的时候自己做的不好，支支吾吾的自己都感觉不舒服，在以后学习中我会将自己的这个缺点加大信心，不仅要会做而且也要鼓励自己大胆的去讲解给老师们听，这样她们才会给我提出宝贵的意见。这样也会有助于我进步。

最值得我反思的还是那件事情。一直都存在我的脑海里，自己的行为确实不对，还要谢谢园长，孟主任对我的宽容，我自己知道在幼儿园着中情况是坚决不允许出现的，可我偏偏给她们抹了黑。我知道她们既然对我表现出了宽容也就是还在期待我好的表现。园长一直都对我们这些新来的老师给予最大的关怀，我们在宿舍闲谈的时候也经常谈起，总是在给您添麻烦，但从来都没亲口说声谢谢。真的很谢谢您。

我不喜欢别人把没有的事情而给夸大其词。喜欢这份职业的目的不仅仅是喜欢这些孩子们，也是觉得幼儿园的老师也会跟孩子一样天真可爱可亲。所以我一直都把你们当亲人，我只想我们都是一家人。我什么都不怕。

**幼师教学个人总结大班篇六**

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上教师每一天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手本事差，且生活行为习惯没规律，所以教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规本事的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最终能很快适应并喜欢上幼儿园，和教师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手本事差、娇气等特点，针对这一情景我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的本事。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给教师帮他穿，这时我们就鼓励他自我动手，或采取本事强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种趣味的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务本事的培养。鼓励幼儿自我动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自我的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠教师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动趣味的游戏活动，让幼儿在游戏中欢乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情景分别开展了趣味的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《趣味的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，所以我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了趣味的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、欢乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情景和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验欢乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也进取地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而经过此次活动的开展培养了孩子的团体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更欢乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布两位教师的电话。方便家长与教师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

（3）成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

（4）定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情景以及需要家长参与配合的事项。

（5）成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的\'不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**幼师教学个人总结大班篇七**

第一篇：小班幼师个人工作总结

忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

1 / 14

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

第二篇：小班幼师个人总结 小班幼师个人总结

2 / 14

写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

3 / 14

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很，请保留此标记多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、\*\*\*、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

小班幼师个人工作总结的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿\*\*\*服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！争取做一名更加优秀的幼儿园老师。

本文由百分网提供，原文地址:，谢谢！第三篇：小班幼师个人总结 小班幼师个人总结

老师有时真的象保姆一样，小班幼师个人总结。孩子太吵时，我也会心烦，但看到他们天真的笑脸时，我又很快乐，日子就在这样复杂与简单的重复之中度过。回顾虑与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

6 / 14

学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处，个人总结《小班幼师个人总结》。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

7 / 14

法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、\*\*\*、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

8 / 14

期荣获“模范爱生教师”称号。我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！争取做一名更加优秀的幼儿园老师。

第四篇：幼师个人工作总结

时间飞逝，不知不觉中，这学期的工作又接近了尾声。在各位领导和家长的支持下，我班幼儿各方面都得到了良好的发展。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

一、政治思想方面

1.积极参加政治业务学习，认真做好笔记，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持高度一致。

2.加强自身的文化修养，多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

3.团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量地完成本职工作。

4.工作中服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进幼儿全面发展。

二、业务工作内容 (一)教研工作

9 / 14

1.积极参加我园的南通市十二五规划课题《外来务工子女行为习惯的研究》的研究，定期参与学校组织的课题研讨会，发表自己的意见，促进课题更好地开展。

2.认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

3.认真阅读《早期教育》、《学前教育》、《家教与成才》等学前教育方面的专业书籍，了解该领域的前沿理论，丰富自己的知识，拓宽自己的视野，以便更好地为幼儿服务。

4.坚持每周写一篇教育随笔，每月写一篇个案观察和一篇教育随笔，积累材料，厚积薄发。

(二)教学工作

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。教具准备充分，内容丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题、解决问题。此外，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

(三)保育工作

1.记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

10 / 14

2.对特殊幼儿细心照顾。如发现有异常情况立即与家长取得联系，解决问题。

3.做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。 三、家长工作

1.充分利用早晨和放学的时间主动与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，使家长了解自己孩子在园的情况，及时取得家长的密切配合。

2.通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

3.建立班级qq群，提供了教师与家长以及家长与家长之间沟通的平台，交流育儿经验和遇到的问题，让思想的火花在这里碰撞，从而更好更快地解决问题。

4.结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

四、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，我们老师随时关注着幼儿的安全。

11 / 14

第：幼师个人工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

12 / 14

学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用.。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

13 / 14

年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

14 / 14

**幼师教学个人总结大班篇八**

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢烨航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的.机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

本学期我继续担任幼儿园的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。

在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

**幼师教学个人总结大班篇九**

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作用，以下是小编整理的新幼师

个人工作总结

，欢迎大家参阅。

在工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同，如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“张老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把t恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作用，本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课：不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如;了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好

教案

，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学

生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习

上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、积极推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿

心得体会

的感言。

五、存在的问题。《幼儿教育学》课是为当一名合

格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验;我是一名新老师，知识结构还不是很完整;还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

时间飞逝，我进四甲现代幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪线啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸,心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。

2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促2、制造气氛3、请家长配合4学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

总结三：幼儿园新幼师个人工作总结

行动快一点作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验,因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。刚进班时，我每天在单位每天都是手忙脚乱地度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了;喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来;刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿印……那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与其实，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，更总结出来，带托班的老师必须动作快一点。吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤。为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里晤着，老师帮谁穿衣服了谁再起来。一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。我会在工作中不断积累经验，不断向老教师学习，用行动来总结出更多的“一点”。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**幼师教学个人总结大班篇十**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的\'热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn