# 最新小班周计划安排表(模板14篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-27

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小班周计划安排表篇一作为新世纪的幼儿教师...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班周计划安排表篇一**

作为新世纪的幼儿教师，要紧跟时代的步伐，爱岗敬业，遵纪守法，把工作当作事业。平时严格要求自己，以师德的要求提醒自己，树立高度的责任心对待幼儿园中的一点一滴的工作，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的态度和和情感对待幼儿。

1、保育方面：

我带的是小班，结合小班幼儿身心发展的特点的我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境。小班虽然不象托班那样以保育为主。我们在幼儿的保育方面也没有掉以轻心，特别是在冬天，我们坚持在幼儿入园前通风，幼儿户外活动时通风，让幼儿在干净无菌的环境中成。上生活班时我们也都注意了幼儿杯子毛巾的消毒。我们坚持及时清洗凉晒被褥，84消毒。特别是流感季节我们坚持在教室熏醋。每天都给幼儿喝足够的水，随季节的变化户外活动还注意幼儿衣服的增添。我们随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药。

2、教育教学方面

根据新的教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以幼儿的、能力、兴趣、需要为出发点。用主题的形式，将各领域的学习关联起来，使幼儿在生活中学习，在学习中生活。学习、生活产生交互作用中获取各种经验而成长。我们根据幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订学期计划，每周制订周计划，根据需要再及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地、探索地学习，充分发挥幼儿的主体作用。并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。分组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

在教育活动中，我们灵活运用多种教学手段，特别是英语教学。尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。只有孩子们的兴趣提高了他们才愿意跟我学英语。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，并激发幼儿各种感官的`共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣，设置不同的角色游戏，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，和高高兴兴学英语的愿望。促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

3、积极做好各项工作，寓教于乐。

年龄均在三岁半左右。九月份为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前几天例举了孩子入园会出现的种种现象告诉给家长，并具体请家长做配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

我还结合小班幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

**小班周计划安排表篇二**

1．观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的`集体生活，指导家长与幼儿能尽快

摆脱入园焦虑。

2．观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快

熟悉。

运动活动：1、开火车（呼啦圈）2、风车转起来（玩具风车）

1、观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师一起玩集体游戏。

2、观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1、观察幼儿是否认识区域中的新材料，指导幼儿在老师的帮助下认识新材料。

2、观察幼儿是否愿意选择新材料进行活动，指导幼儿尝试用新材料做简单的操作活动/

学习活动：开学适应周活动：开学典礼开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

**小班周计划安排表篇三**

1.欢庆“六一”节，组织幼儿参加园举行的朗诵儿歌比赛。

2.做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。

3.做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。主题活动：《冷和热》主题目标：

1.亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2.对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。3.知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。主题活动：《我要升中班啦》主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

1.带孩子感受节日气氛;送给孩子一件有意义的礼物。

2.建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3.培养孩子爱洗澡的好习惯。

4.家长提醒孩子吃冰糕等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。

5.指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1.师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2.布置主题墙饰：凉快招术。

3.做好学期结束的`物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

**小班周计划安排表篇四**

开学第一周《校园安全教育主题班会》教案

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：五年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上打闹、挤搡;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗?

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答。

四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

**小班周计划安排表篇五**

工作计划网发布小班周计划格式范本，更多小班周计划格式范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的\'奇妙变化

生活活动

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

周一周二周三周四周五

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

1、数学：配对（一）

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i’mbobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。

2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。

3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

**小班周计划安排表篇六**

1、熟悉幼儿园的\'一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

1、 早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、 集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、 自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

周一

周二

周三

周四

周五

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

1、数学：配对（一）

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i’m bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

1、 区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

尊敬的家长：

1、 建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、 请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

**小班周计划安排表篇七**

第\_6、7\_周

10月 8 日—— 10 月 14日

本周

主题目标

1、开开心心上幼儿园，能主动向老师讲述自己的假期见闻

2、能跟着老师做模仿操

相关目标

推荐内容

1、彩旗飘飘(涂色)

2、制作红旗

3、高高兴兴上幼儿园(故事)

4、把相同颜色的玩具放在一起

生成与调整

环 境 创 设

家 教 提 示

墙面布置

活动准备

1、天气渐渐变凉，请您注意随时为宝宝增减衣服。

2、多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

把幼儿自己涂色的画放在作品袋展示在墙壁上

幼儿画好的画

游戏材料投放与观察重点

材料投放：

1、 图书区：各种不同的图书

2、建构区：我喜欢的玩具 (提供各色的玩具)

观察、指导要点：

1、图书角：指导幼儿看书，让孩子知道要爱护图书

2、建构区：学会收玩具

生活运动重点观察与指导

生活(内容和指导策略)

1、能在教师的帮助下吃完自己的一份饭菜。

运动(内容和指导策略)

愿意与老师一起做模仿操。

周 次

第十九周

日期

1月4日—1月8日

一周工

工作重点

1、鼓励幼儿不怕冷，坚持上幼儿园;

2、让幼儿带着对幼儿园小朋友和老师的美好会议结束一个学期的生活。

家长工作

1、请家长配合本周主题为幼儿准备活东所需用品;

2、由于天气越来越冷请家长配合幼儿园的作息时间，准时将孩子送到幼儿园不要迟到。

**小班周计划安排表篇八**

工作计划网发布小班周计划表格，更多小班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的.家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

**小班周计划安排表篇九**

工作计划网发布小班周计划格式，更多小班周计划格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

周工作重点：本周主题：一起玩(一)1、能参与集体活动，遵守集体活动的规则，体验集体活动的快乐。2、尝试邀请同伴一起玩，体验与同伴一起游戏的快乐。

鼓励个别胆小的孩子在集体活动中能大胆的与同伴一起参与活动，体验一起玩的快乐。

内容材料

图书角：投放新的.各种好看的图书。自然角：各类植物和动物。美工角：提供范画和纸头、水彩笔，学画封口圆玩具角：陈列各种各样的玩具，供孩子自由选择玩。语言角：各种活动的图片，让幼儿看看、说说。建筑角：提供各式各样的积木让宝宝来玩一玩。操作角：提供各种瓶子，勺子，盖子，由幼儿操作。

学习双手双膝着地！。

能在规定的范围中奔跑，注意不碰撞同伴。

通过游戏：过小河，幼儿练习双脚跳。

学习听老师的指令，能根据指令做出相应的动作。

通过玩球来锻炼幼儿的各项技能，培养幼儿对运动的兴趣。

上午活动目标内容

英语活动

练习追逐跑，培养动作的灵活性，在追追跑跑中感到快乐。

下午活动

目标内容

找朋友

能主动去找朋友，并能和朋友一起握手、拥抱。

练习传球，体验一起传球的快乐。

跳垫子

练习双脚向上跳，能一块垫子一块垫子地跳过去，体验游戏的乐趣。

1、学习在午睡时能自己脱裤子和鞋子，并能摆放整齐，起床后学习自己穿裤子和鞋子。

2、知道天热了，要多喝水，喝水做到不浪费

**小班周计划安排表篇十**

1、开始班级家长义工的安排活动。

2、继续学做新早操。

3、抓好幼儿常规---文明安静用餐。

4、做好卫生消毒工作。

早操：钓鱼记、水果拳等 。

晨间活动：图书阅读

上午活动：早期阅读《阅读多多的故事》

户外活动：大型玩具

下午活动：安全《玩具不能塞耳朵》

离园活动：讲故事

晨间活动：动画欣赏

上午活动：情境数学《形状颜色辨识一》

户外活动：老狼几点钟

下午活动：音乐《小朋友，想一想》

离园活动：唱歌

晨间活动：玩积塑

上午活动：童心画语《气球宝宝和它的朋友》

户外活动：吹泡泡

下午活动：体育课

离园活动：手指游戏

晨间活动：图书阅读

上午活动：早期阅读《我来演多多》

户外活动：大型玩具

下午活动：复习歌曲《小朋友，想一想》

离园活动：手指游戏

晨间活动：动画欣赏

上午活动：情境数学《形状颜色辨识二》

户外活动：大型玩具

下午活动：复习本周所学

离园活动：唱歌

特色教育：情境数学、早期阅读、吉的.堡英语

**小班周计划安排表篇十一**

主题目标

1.通过看看、讲讲、画画、唱唱、游戏等活动，感受色彩的变化。

2.认识红、黄、蓝、绿等颜色，产生探索周围事物颜色的.兴趣。

3.体验不同的绘画形式，享受与同伴共同创作的乐趣。

4.尝试制造彩虹实验，提高动手实验能力

学习活动

第十二周

活动一：给片片排队（科学）

活动二：这是什么红（语言）

活动三：红绿灯（语言）

活动四：颜色在哪里

（社会科学）

活动五：七色太阳（艺术）

活动六：颜色大风吹

（科学健康）

活动七：彩色世界真奇妙

（艺术）

第十三周

活动一：哇！彩虹（科学）

活动二：贪吃的变色龙

活动三：画彩虹

（语言艺术）

活动四：下雨了（语言）

活动五：花蘑菇（艺术）

活动六：大大的眼睛

（健康）

活动七：对应排列相关联的物体（科学）

第十四周

活动一：好玩的彩色地垫

（健康）

活动二：彩色饼干

（艺术）

活动三：动物的家在哪里

（科学）

活动四：好吃的红色食物

（科学艺术）

活动五：摇篮（语言）

活动六：好朋友水果

（科学艺术）

活动七：谁最漂亮

**小班周计划安排表篇十二**

工作计划网发布小班周计划怎么写，更多小班周计划怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、培训项目名称

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

二、教师队伍现状分析

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需要的?教师该如何发现、取舍生成活动;强调把握好生成与预设的关系，教师要善于捕捉教育的契机，做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值，但是如何发挥教学内容的价值，老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外，课程意识比较淡薄，在教学内容选择上，教师以教材作为确定课程内容的依据，将教学内容与教材等同，认为教学要“以教材为中心”，忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设和幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作，已成为我园园本培训工作的重点。

三、问题的提出

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造;用石头、豆类来装饰;用树叶、麦秆来操作;用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的\'一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑;对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

四、园本培训目的

1.以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的能力。

2.让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体验者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3.以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

五、培训对象及形式

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

六、培训内容

(一)教育理论学习

1.学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2.预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3.教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二)专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三)经验共享：“目标的有效落实”(分年龄段、分领域)

(四)集体教学活动设计评比

(五)现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

七、主要措施

1.理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

2.让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在自我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出来出咨询意见和方案的方法。

3.思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

**小班周计划安排表篇十三**

工作计划网发布精选2024年幼儿园小班周计划，更多精选2024年幼儿园小班周计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《精选2024年幼儿园小班周计划》，供大家学习参考。

第周工作计划表班级：小班年月日——年月日

主题

名称

多才多艺的\'手

进程

第二周

本周工

作重点

1学念儿歌，进一步体验小手的作用。

2.乐意学习用左手做各种各样的事。

区角

活动

目标

内容

1、美工区:指印画。运用一个或多个指印区构画、添画，成为某个具体的物体或画面。

2、语言区：提供关于手的图片，书籍让幼儿阅读。

3、生活区：提供各种瓶子、纸盒、拉链袋、文件袋等物品，让幼儿学习用各种方式打开。

周一

周二

周三

周四

周五

晨间

活动

桌面玩具

大活动区

区域活动

户外活动区

小活动区

早操

让每个幼儿跟着音乐动起来。韵律操：《去郊游》和《小动物模仿操》

教学

活动

音乐游戏：小手歌

语言活动：小小的手

社会活动：我的左手和右手

体育游戏：小小手球员

健康活动：小手请谁来帮忙

手指游戏：洗手

春游活动

科学活动:打开来看一看

数学游戏：送小动物回家

上午游戏活动

小活动区

区域活动:(重点关注语言区）

大活动区

区域活动（重点关注生活区）

户外活动区

生活活动

1.提醒幼儿睡醒后不讲话。

2.提醒幼儿洗手把衣服卷起来，多喝水

下午

活动

区域活动（重点关注语言区）

小活动区

手指游戏：宝宝困了要睡觉

大活动区

自主

区域活动

户外活动区

自主

区域活动

自主

区域活动

自主

区域活动

家长

工作

1.本周四我们班参加全园组织的春游活动，地点：太子湾。望班里所有孩子都能参加。

2、每位孩子交10元。钱交到本班老师处。

**小班周计划安排表篇十四**

一、班级保教职员正在思维上必需建立“平安第一”认识，做到任务到位，时辰留意孩子勾当状况，没有分开幼儿，并采纳一系列办法，做好平安防备任务。

二、保持天天晨检。包管幼儿没有带风险物品进园，若有要发出。严厉幼儿平安轨制，防备烫伤、内伤、药物中毒，防备异物进顺耳、鼻及气管，防备幼儿走失。

四、实时防备流行症的.发作，包管一人一巾一杯。

五、增强幼儿点名任务，并做好暗号，发明成绩实时报告请示，并实时打德律风停止家访理解缘由。

六、户外时,教员仔细反省勾当园地的平安性，实时扫除没有平安要素，确保幼儿平安，勾当后没有忘记幼儿物品。

七、培育幼儿的自我维护才能,与家长亲密共同,增强防备认识,让幼儿正在有

平安认识的根底上,不时提示本人或者别人留意平安。

八、严厉履行幼儿园接送规章轨制。把孩子交到其怙恃的手中。有非凡状况须拿来接人字条或者无效证件。

九、午休时，构造幼儿宁静进寝，提示幼儿没有蒙头、没有俯卧、没有吮吸手指头、没有带玩具进睡房等。教员增强巡查，发明非常状况实时陈述。

十、经过家长会及故里联络栏等向家长引见对于幼儿自我维护培育的紧张性以及培育办法，做到一样平常糊口或者带幼儿外出随机停止教导，并采纳侧面领导。

一、正在增强惯例方面,做到有条有理,请求幼儿盲目的列队洗手、喝水、小便等。

二、确保高低楼的平安。幼儿能做到没有推拉、没有跳台阶。

三、幼儿晓得没有跟生疏人走，没有吃生疏人的工具。理解不克不及随意分开小孩儿或者个人。

四、幼儿晓得没有将手放正在门缝间、桌子间、椅子间、以避免受伤。

五、户外玩年夜型玩具时,没有推没有挤,幼儿相互监视,拿东西时相互协助，包管幼儿平安。

六、晓得不克不及碰电插座等电器，玩铰剪时留意平安，晓得精确的运用铰剪。

七、晓得没有把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不克不及把异物放到嘴里。

八、教幼儿一些须要的消防常识，如：动怒时，若何逃生，火灾德律风是“119”等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn