# 最新学校开学工作计划安排 学校开学工作计划(精选11篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-26

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校开学工作计划安排篇一本学期的校园工...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校开学工作计划安排篇一**

本学期的校园工作，依旧追求严谨，本着对学校，老师，学生负责。很多工作都需要安排妥当，这样才能让学校有秩序地运行。

1、调入调动新分配的教师要迅速到校报到，在x月x日前搬家到位。学校之间有调动的校内岗位有变动的，要做好相关档案资料学校财产的交接。

2、积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。

3、从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

2、制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

2、组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》《罗田教职工管理暂行规定》《教师言行二十不准》《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

**学校开学工作计划安排篇二**

本学期的校园工作，依旧追求严谨，本着对学校，老师，学生负责。很多工作都需要安排妥当，这样才能让学校有秩序地运行。

一、做好师生到岗到校工作

1.调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在x月x日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

2.积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。

3.从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

二、做好环境卫生整治工作

2.制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

三、完善学校各项规章制度

2.组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平;中心学校将组织抽测。

**学校开学工作计划安排篇三**

本学期的校园工作，依旧追求严谨，本着对学校，老师，学生负责。很多工作都需要安排妥当，这样才能让学校有秩序地运行。

1.调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在x月x日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

2.积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。

3.从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的.人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

2.制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

2.组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平;中心学校将组织抽测。

**学校开学工作计划安排篇四**

春季，xx小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“xx中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显身心健康和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，争创和谐校园。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时;教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担;进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康;聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《xx中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对xx中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能;在重视文本知识的同时，引导学生面向同学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在学习过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的\'高度。

通过“生命化教育”和《xx中学课堂宝典》及各种教育专著，学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负担“精神负担”。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课(数学可按知识点进行备课)，共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况(包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等)上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

本学期的教研工作继续以“磨课“为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上——语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课(专项、单元)，挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据(各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动)。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发展”的共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛(教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记)。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

**学校开学工作计划安排篇五**

为坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，切实做好新型冠状病毒感染疫情防控工作，保障全校师生生命安全和身体健康，保障20\_\_年春季开学工作安全、稳定、有序，结合中央、省、市有关工作要求，按照开学前“严谨谋划、充分准备”、开学后“精细管理、综合防控”、如遇突发事件“迅速反应、快速处置”的工作思路，特制定如下实施方案。

一、开学时间安排

根据平凉市教育局通知，我校确定高三年级4月9日开学，初三年级、高二年级、高一年级4月13日开学，初一年级，初二年级4月16日开学。学校正式开学前，所有学生和家长都不能进入学校，所有学生都不得提前到校!开学前一天，学校通过qq群、微信群、钉钉群提醒学生来校所有注意事项(包括报到前自测体温、谢绝家长入校、做好安全防护、上下学错时等有关内容)。

二、开学准备工作

(一)建立健全防控工作体系。

1.学校成立由校长任组长，副校长为成员的新型冠状病毒感染工作领导小组，全面负责学校防控工作的组织领导和督查督办。领导小组下设新型冠状病毒感染疫情专门机构，明确职责分工，责任到人，任务到人。

2、建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，明确信息报送人，及时收集和报送相关信息。

3、制定开学准备工作方案和学校突发公共卫生事件应急预案;完善传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨检、午检制度，因病缺勤登记、病因追踪报告制度，复课证明查验制度，学生健康管理制度，预防接种查验制度，环境卫生检查通报制度，健康教育制度，通风换气、消毒制度。各项制度分解到学校各部门，部门要制定具体实施细则，将责任明确到具体的教职员工，并准备好学校制度落实情况记录表。 “两个方案”、“九个制度”要结合校情，细化到所有师生学习生活的每一个环节和流程、所有活动的时间节点，要有针对性和可操作性。“两个方案”、“九个制度”必须报学校行政会审核后实施。

4、明确属地卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的联系人及其联系方式，加强沟通，取得专业技术支持，开展联防联控工作。

(二)做好师生员工返校工作。

1、在省外的师生员工返回后立即向学校和社区报告外出活动轨迹及人员接触情况，自行居家隔离观察14日，每天测量体温两次并向学校或社区报告。

2、所有师生员工禁止与外来人员接触，每天测量体温2次，每日下午1点向学校、社区报告隔离情况和体温监测数据。如果出现发热、咳嗽、乏力等症状立即到医院就医，同时向学校和社区报告。

3、在县内没有居家食宿条件的外地学生，学校要通过微信、qq或打电话的方式对其在当地居家隔离14天情况进行监管，同时要求当地社区协助管控，并在该学生健康证明卡上签字盖章。

4、所有师生员工居家隔离14日后，经观察、体温监测等无异常后方可到校工作或学习。学校在进行工作安排时，将充分考虑开学后因隔离等原因造成教师缺口的递补。

(三)加强教育培训。通过电话、qq群、微信群等多种方式对全体教职工进行防控知识技能培训，确保人人明确疫情应急处置工作流程、岗位职责、工作制度和应急处置方案。对学生和家长持续开展防控知识与技能教育，降低传染风险。严格疫情防控信息管理、上报和发布制度，做好舆情引导，严防各种谣言扩散。

(四)开展健康排查。对师生员工假期生活旅行情况、接触人员情况和身体状况等进行全覆盖、无遗漏、精准排查摸底登记，并建立健康卡。要求每位师生员工坚持每天在家自我观察，做好体温检测记录。明确告知所有师生员工开学复课返校时必须要递交健康证明卡，不允许带病或未解除医学观察的人员上班上学。

(五)做好心理疏导。对于家人、亲密关系人、自己患病、疑似病例或者有密切接触史需要医学观察的师生，学校需要关注其心理状况及变化，需要时请求权威心理应急援助部门给予适当心理援助。

(六)做好信息告知。学校开学前一周要通过电话、qq、微信等方式向师生员工发布开学告知书，详细告知开学时间、需准备物品、师生接受健康查验(递交健康卡、测量体温)的地点、路线及其他注意事项和流程。

(七)加强校园管控。学校开学前一律实行封闭管理。从人防、物防、技防三个方面，配足和充实校园安防力量，并明确职责。

(八)落实物资储备。

1.学校在开学前要储备一定数量的医用口罩、一次性手套、常备药品、呕吐物处理包等;每个班级和处室配备体温枪和适量的体温计;教学楼、办公楼、食堂、洗手间分别设置数量足够的水笼头，并放置有肥皂、消毒液等。

2.学校要提前做好教学设备维护、教材及作业本分发、实验器材准备、办公用品准备、清洁卫生工具、学校安全设施排查检修等工作，并将书本和卫生工具等提前分送到各班，避免集中领取。

3.做好食品的采购。严禁采购、存储、加工、烹饪、销售野生动物及其肉蛋类制品;加强对食材采购渠道来源和索证的监管，重点监管零星食材的采购;确保食材来源清晰，供应商的营业执照、食品经营许可证、产品合格证、动物产品检疫证等证件齐全;严格要求供应商送货人每天检测体温并向本单位报备，供货商、采购员和接货员在采购、运输、验收工作中均需佩戴口罩，彼此之间保持1米以上的安全距离;采购肉禽类生鲜食材应戴上一次性橡胶手套，避免手对该类食材的直接接触，查验食材和其他物品前后要洗手;保持食材采购车辆和配送车辆干净卫生，专车专用，成品、半成品等特殊食材需专用冷藏车配送，每次运输食品前应进行清洗消毒;在有条件的情况下，对易携带致病菌或易腐败变质的食材采取抽样送专业机构检测的措施。

(九)设立隔离场所。设置相对独立的隔离观察室，用以暂时留观、转送身体不适的师生。优化工作流程，开展环境消杀，避免交叉感染。

(十)加强卫生管理。学校应于开学前5天、3天、1天集中开展校园内环境清洁整治行动，分3次全面做好教室、宿舍(含扶手、门窗、楼梯)、食堂、图书馆、厕所、洗漱间等重点区域和场所的卫生整治、保洁和消毒工作;做好供水设施的清洁、消毒工作;妥善处理使用后的口罩等有害垃圾;打开所有窗户，尽量保持室内通风换气。

(十一)认真谋划新学期教育教学工作。学校要提前组织拟定好学校教育教学工作计划、教研工作计划及部门工作计划，并修改完善相关管理制度。教师要认真拟定新学期学科教学计划并做好提前备课工作，提前备课量不少于一个月。特别是高三和初三毕业年级要提前做好复习备考计划，确保教学质量。教师的学科教学计划及提前备课教案，开学时由学校组织逐一检查，并纳入考核。

三、开学报名工作

(一)教师到校时间及会议。学校班子成员、后勤教师、高三级教师4月8日早晨8;00到校。高二级、高一级、初三级教师4月12日早晨8;00到校。初二级、初一级教师4月15日早晨8;00到校。

学校组织所有教职员工(包括学校领导、部门负责人、教师，以及食堂人员、保安保洁人员、宿管人员等)学习新型冠状病毒感染防控知识和疫情应急处置方案，进一步熟悉和掌握学校传染病防控工作流程和各项制度，并依据疫情防控形势的发展不断进行培训，增强法制观念，依法依规开展科学防控等。

(二)严格报名流程。

1.严把校门关。学校设置专门的师生进校通道、报名指引标识和健康查验工作台，并安排一定数量的教职工做好值班值守工作。加强学校出入管理，把严校门关，谢绝一切与学校教学活动、卫生防疫等正常工作无关的外来人员进入校园。报名当天师生上下学均要佩戴口罩，教职工提前30分钟到校，师生员工到校前需在家自行测量体温，凡体温超过37.3摄氏度，必须佩戴口罩自行到指定的医院就诊，并电话向学校或老师请假;师生员工需随身携带手绢、餐巾纸等，用于清洁手部后擦试。

2.严把区域关。在校园内部加强不同功能区域或者楼道管理，设置安全值班人员，严格要求学生不在操场、楼道等公共区域逗留，不串班，更不许聚集打闹，减少交叉接触。

3.严把队列关。报名时分年级或分班安排教师指导学生排队单列依次前往健康查验工作台，队列前后学生之间间隔不得低于1米，队列与队列之间间隔不得低于1.5米，工作人员要认真收取并查验学生健康证明卡、检测学生体温、登记学生基本信息等，经查验身体健康的学生，方可按照规定路线直接进入相应的班级教室。凡超过37.3摄氏度的学生应禁止进入班级，并立即引导至隔离室，迅速联系卫生部门进一步诊疗。

(三)开学报名时，不允许组织集中收费工作。建议转账收费;所有学校服务性收费项目必须坚持“先服务后收费”的原则，待学校开学两周后再根据情况分期分批按规定据实收费。

(四)开学报名后，各班要立即对照上期学生花名册，逐一落实未入学学生原因，对符合返校条件而未入学的学生，学校要落实具体责任人，并做好劝返复学工作，确保应入尽入。

四、开学后重点工作

(一)加强校园门卫管控。

1.师生到校前需在家自行进行测温(体温检测超过37.7℃的人员，必须休假到指仁大卫生院就诊，禁止带病上班上学)，各班级相关老师需提前到岗并实施课前监督检查工作。

2.严格控制外来人员进入校园，疫情没有绝对消除前，原则上任何车辆不允许驶入校园，如确有需要，需经校长同意后，并在校门外对车辆进行消毒处理，且车上所有人员经检查身体健康后，方可驶入。

3.所有进入校园的师生、外来人员必须佩戴口罩并进行体温测量，发热人员一律不得进入校园。进入校园后，师生需到洗手区域清洗手部，师生需随身携带手绢或卫生纸，用于手部清洗后擦拭。

4.由外部进入学校的包裹、信件等物品，外包装必须在校园外全部进行消毒后方可进校。

5.坚持“非必要不外出”原则，师生员工在校期间不得随意外出离校。学校区域一律不会客。

(二)扎实开展教育教学活动。严格执行学校教育教学工作计划及部门工作计划，认真落实各项管理制度，安全、有序推进各项工作。学校尽可能利用晚间、双休日错开上课班次和时间，弥补教学时间不足。对因特殊情况无法正常到校上课的学生，将认真组织网络教学，待安全返校后再进行有针对性的补习。在疫情结束前，分年级班次开展室外体育活动，不得组织各种大型师生集会，不得组织参加人员较多的会议、线下教学科研、文化体育、交流出访等活动。

(三)开展健康宣传教育。以新型冠状病毒传染病防控、春季传染病防范、心理健康教育、安全知识为重点，利用开学第一课、班会、宣传栏等多种形式普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识、健康心理疏导，稳定师生思想情绪，引导师生增强自我防控意识，做好个人防护，养成良好卫生习惯。

(四)开展体温检测。在坚持门卫及值班人员对出入师生员工进行体温检测的同时，学校密切监测师生员工的健康状态，落实一日三检(晨检、午检、晚检)，并做好登记，体温超过37.3℃的发热者，学校及时组织送医。班主任老师应做好个人防护，预防飞沫传播和接触传播，相关废物进行有效的消毒处理。

(五)严格执行学生因病缺课登记追踪制度。若发现学生因病缺课，学校在24小时内将学生因病缺课的信息上报至教育局防控办。

(六)加强通风消毒。学校开学后每周至少组织2次对所有校内及周边环境进行彻底的清扫和彻底的药物消杀消毒，注意做好接触频次高的物体表面(门把手、公用教室课桌椅表面等)、食堂、卫生间等重点环节的预防性消毒工作。加强对教室、宿舍、图书阅览室、活动中心、食堂、教师办公室、洗手间等活动区域应加强通风清洁。保持室内空气流通，每日在早、中、晚三次打开门窗通风，每次至少30分钟。卫生间、洗手池配备洗手液或消毒剂。

(七)加强食品安全管理。

1.严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作;食堂后厨严格实行全封闭管理，非本食堂人员不得进入后厨，严格实行实名晨检制，每天上下午各检测体温一次;后厨要定时开窗通风，保持空气流通。厨房工作人员不得将私人物品带入后厨，手机进后厨应经消毒处理。充分发挥电子监控智能管理系统对炊管人员规范操作防控疫情的监管作用，及时督导整改到位。

2.食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，杜绝食用野生动物。对食品原料和加工后的半成品进行严格的洗消和卫生保管。

3.烹饪食品时，做到烧熟煮透，确保食品中心温度应达70摄氏度以上;严格做到生、熟食物相分离，防止食物的交叉污染，严禁制售生冷食品;售饭处应有防止飞沫(说话的唾液、咳嗽、打喷嚏所致)灰尘、蚊蝇等污染的设施，出售的食品不得无保护暴露。食堂提供的公用餐具(使用前应严格消毒清洗保洁)、免费汤粥、免费调料应有防止飞沫、灰尘、蚊蝇等污染的措施。炊管人员销售食品一律使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，销售中少用语言交流，与服务对象保持1米以上安全距离，售饭人员工作服应每天更换，集中洗涤并进行高温消毒。

4.餐厅清洁消毒。开餐前对餐厅进行清扫、清洁、消毒、通风，开餐中及时清理餐桌和地面废弃物并清洁餐桌，餐后做好免费汤粥的收捡和清理打扫餐厅卫生，进行环境消毒，做好卫生用具的清洗消毒和定位保管。餐具进行消毒后，应放置在无病毒区域和空间，具备条件的应存放在密闭的餐具消毒设施设备中。定时开窗或运行新风系统保持食堂就餐场所通风良好。对食堂内外环境和餐桌椅每天进行全面消毒，不留死角。在餐厅中配备足够的洗手液，保证供水设施正常使用，引导师生餐前洗手并成为习惯。

5.餐厅门口设佩戴标识的安全员值勤，禁止校外人员就餐、佩戴口罩。

6.加强学生就餐管理，增加就餐批次、延长就餐时间、扩大就餐区域，避免集中就餐。

7.就餐人员须佩戴口罩取用餐具和到售饭窗口买饭，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐中不交流、少说话，保持安全就餐距离，避免交叉感染。

8.餐厨垃圾处理。餐厨垃圾定点存放，及时清运，每日对存放场所进行清洁并彻底消毒，消除病毒感染源。个人分泌物处置。打喷嚏和咳嗽时应使用纸巾遮挡包裹，不随地吐痰，口鼻分泌物用纸巾包好(包括废弃的口罩)使用密封袋密封弃置于有盖垃圾桶内。

(八)加强学生管理。

1.加强通校生管理。通校生出入需要使用专用出入卡，上下学途中必须佩戴口罩，不逗留、不串门、不扎堆，不与陌生人接触，不到除学校和家中之外的地方用餐，不吃零食，禁止将学习用品以外的物品，特别是食品带进校园。进校时要测体温，凡体温超过37.3摄氏度的应禁止进入校园，并立即引导至隔离室，迅速告知卫生部门进一步诊疗。

2.加强寄宿生管理。

(1)要加强宿舍卫生检查，每周进行一次卫生大扫除，指导学生积极开展环境卫生清理和卫生大扫除,做到室内外干净清洁、整齐有序。保持宿舍内空气流通，保持寝室卫生清洁。要求学生宿舍楼内不串门，按时作息。指导他们学习掌握科学规范的防护知识和技能,消除恐慌心理。

(2)寄宿生执行严格的管理制度，未经学校及教师许可，所有学生不得擅自离开学校。严格请销假制度，有特殊情况需要离校者必须经校长审批,返校后及时向学校详细报告接触人员和外出路线等情况。学生宿舍坚持24小时值班值守，值班人员每天按时清点学生人数，按时督促学生作息，无特殊情况不得允许学生接受外来人员探访。

(3)学校在每层宿舍楼设体温筛查岗，需经体温筛查正常及无其他不适症状后方可进入宿舍。值班人员一旦发现学生发热、干咳乏力、呼吸困难等症状，要第一时间报告学校主要领导，学校须及时将情况报告教育局疫情防控工作领导小组办公室,由学校安排专门车辆接送学生及密切接触者到学校指定地点进行隔离居住。

(九)切实保障校园安全。严格落实校园安全工作责任制，落实校园封闭管理各项措施，落实领导带班和值班制度;加强校园及周边的巡逻;做好酒精等易燃物资存储管控，严格开展校园及周边环境综合治理，坚决杜绝安全责任事故。

五、发现疫情的防控

(一)及时送医就诊。发现师生员工出现发热、咳嗽等症状，要求其尽早佩戴口罩，送至\_\_卫生院诊治。

(二)做好疫情报告。若被诊断为新型冠状病毒的肺炎患者，学校立即报告属地疾病预防控制机构和教育局，并配合属地卫生健康行政部门做好疫情的控制和病人的救治，落实卫生健康行政部门提出的防控措施。

(三)协助开展疫情防控。学校根据属地疾控制部门和教育局意见，采取班级、年级或全校停课等措施。配合卫健部门开展调查、采样、密切接触者筛查、隔离治疗等预防控制措施，如实反映有关情况。同时做好重点场所和物品消毒。

(四)做好密切接触者的隔离医学观察。如有师生员工被判定为密切接触者，学校应要求其进行居家或集中医学隔离，并与密接管理人员取得联系，掌握学生健康随访情况和解除日期，符合解除条件后方可返校。

(五)加强通风消毒。学校加强教室的通风，并在属地疾病预防控制中心指导下，做好重点场所和物品的消毒。

(六)出具复课证明。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明到学校政教处复核确认登记，持有复课证明方可回教室上课。

(七)总结疫情发生的经验教训。加强重点环节管控，进一步加强健康教育，提高师生疫情防控的知识和技能。

六、组织保障

(一)强化组织领导。强调完善组织机构，落实学校主体责任，落实校长第一责任人责任，落实班主任班级防控第一责任人责任，一手抓疫情防控、一手抓教育教学。学校严格执行日报告和“零报告”制度。

(二)密切协调配合。学校各处室积极履行部门职责，加强部门协作，发挥好联防联治功能，切实做好学校防控指导、管理和监督工作。

(三)严格督查问责。疫情就是命令、防控就是责任。全体教职工要积极行动起来，务必做到全员参与、全员防控，务必落细落小落实。对不按照要求进行报告、隔离医学观察的教职员工和学生，进行批评教育，责令改正，采取措施劝其隔离医学观察。对发生新型冠状病毒感染患者和疑似病例瞒报、缓报、漏报、谎报的，或因措施不力、监管不实、思想麻痹、行动迟缓造成严重后果的，按规定严肃追究相关责任人责任。

**学校开学工作计划安排篇六**

1、排出特殊学生名单(单亲家庭学生、家庭贫困学生、自控力差的学生、学习成绩差的学生等.，对这些学生多关心、多帮助。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识的教育内容，加强歌颂领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育.加强“自主与责任”教育.

3、创设良好的文化氛围:充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期召开一次全体家长会，每月一次小型家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章:关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

**学校开学工作计划安排篇七**

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让某七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

二、具体工作

（一）理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个（含1个音美特长班），学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

（二）计划与设想

1、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年级组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

2、班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

3、 规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

4、加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5、搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

6、搞好高考报名工作

三、重要事情安排：

九月：召开备课组长会，班主任工作会，安排第一次高三调考及质量分析，制定年级高考目标。

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名。

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作。

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作。

**学校开学工作计划安排篇八**

20\_\_上学期，我校将全面贯彻党的“十九大”精神，以开展群众路线教育实践活动为契机，以深入落实高效课堂战略为目的，不断推进我校教育教学综合改革向纵深发展，全面实施素质教育，提高教育教学质量。

二、任务目标

这一学期，我校将继续践行“以人为本，全面发展，夯实基础，为国育才”的办学理念，进一步规范教学管理，深入实施高效课堂战略，让某中学逐步形成的“治学严谨、德智兼容、体艺见长”的办学特色更纯更新，为实现“某人自豪地让小孩在某读书，某以外的人愿意送小孩到某读书”的宏伟目标努力奋斗!

三、工作要点

(一)德育工作重点

本学期，我们创新德育管理模式，主要围绕四个方面开展工作，归纳起来就是“四四三三”。具体如下：坚持核心价值引领，建设“四个育人平台”;坚持系列规范教育，落实“四个专题活动”;优化德育常规管理，实现“三风良性互动”;抓住工作落实关键，强化“三支队伍”建设。

(二)教学工作重点

本学期，确立教学研究的中心议题为：如何在我校实施导学案。通过导学案的使用，加强学生自主学习能力的培养，以导学案为载体，培养学生探究学习能力，让预习前置成为习惯。通过教研组长在本专业的引领来带动学科课堂高效建设。通过前半期“微课”理论学习，后半期“微课”的实践应用，推进课堂教学工具——“微课”的研究和应用。

(三)后勤工作重点

规范完善后勤管理制度，提高后勤人员的服务意识。落实安全责任制，消除各种安全隐患，做好校园各项安全工作。加强对物业服务中心工作的督查，以精细化管理标准严格要求，提升服务工作的质量和效果。办好学校食堂，为师生营造优良的生活条件。加强校园环境建设，为师生营造一个干净卫生的学习、生活环境。做好第二xx届文体艺术节及建校56周年校庆各项后勤保障工作。做好全校学生体检安排。加大资源开发的力度，千方百计做好节流工作。

四、主要举措

(一)德育工作具体措施

我校德育工作坚持“以人为本”、“学生为主”、“注重体验”的理念，坚持“正确引导，严格规范、促进发展”的思路，坚持“以尊重为前提，以沟通为抓手，以关爱为保障，以进步为目标”的原则，开展以“规范，自主，诚信，感恩，立志”为重点的系列教育活动，创新管理，以培养学生文明礼仪和良好行为习惯为突破口，营造良好的人文环境，建设优良校风，为教育教学保驾护航，为学生的健康成长和幸福人生奠基。

1.坚持核心价值引领，建设“四个育人平台”

本学年，我校将以班会课、团队课、社会实践，思想政治课等为教育主渠道，加强对学生的民族精神和优良传统教育，引导学生树立“为国成才、为校争光，为我成功”的理想，学会感恩，学会做人。为此，我们要建设好我校德育工作“四个育人平台”。

(1)推进核心价值教育，建设“精神引领平台”。一是实施朗中“朝阳行动”，通过校团委、学生会组织好各种社团活动，志愿者活动，开展社会主义核心价值观主题教育活动。二是开展“梦起校园”教育活动，重视学生人生规划指引，利用校史展览活动，激发同学们为校争光的爱校情感。同时，规范开展社会实践活动，走出校园，感受祖国的巨大变革，激发同学们为了民族复兴的伟大梦想而勇于担当的使命感。三是加强学生人生规划，进行理想前途教育，引导学生树立正确的人生观和价值观。三是强化感恩教育，利用教师节、母亲节、校庆等，引导学生常怀感恩之心，热爱生命，孝敬父母，感恩母校，服务社会。四是开展诚信教育活动，利用国旗下讲话，考试前考纪教育，签订诚信考试承诺书等活动，教育学生树立诚信是立身立德立业之本的观念，形成互相监督的氛围，坚决摒弃不诚实的毛病。

(2)加强家校教育合作，建设好“安全防护平台”。一是以家校合作育人为抓手,构建学校、家庭、社会互相促进、互为补充的“安全防护平台”,促进学生健康成长。二是利用现代通信方式，保持家校间的密切联系和良性互动，引导家长担负起对子女的监护责任，充分调动家长的积极性，关注每一个学生的身心发展。三是探索学校家庭教育新模式，进一步健全班、级、校家长委员会，充分发挥家长委员会在学校管理中的参谋、桥梁和监督作用。

(3)加强校园文化建设，搭建“才智展示平台”。丰富校园社团文化生活，以我校文体艺术节和学生社团为载体，为学生搭建“才智展示平台”，让学生在参与中提升自身综合素质。

(4)加强心理健康教育，建设“心理对话平台”。一是培养学生良好个性心理品质和健全人格。以团体辅导为主体，以个体跟踪辅导为补充，面向全体学生，防患于未然，预防和减少学生心理问题和不良行为的发生。二是着力打造“心理对话平台”，构建多层次、多形式的对话机制，开展一些“亲师”“亲生”活动，对学生全程、全方位进行人文关怀，让学生情感有依托。三是组织教师与学生进行心灵对话，改善师生关系。具体做法：本学期以名师挂牌形式，定时定点进行学生心理辅导和交流沟通活动;年级组可以以家长接待室为平台，不定期的对不同层次学生进行针对性的指导。

2.坚持系列规范教育，落实“四个专题活动”

本学期以“梦起校园，学会感恩，做文明向上的中学生”为总主题，开展“规范-礼貌-感恩”、“担当-诚信-体验”、“荣誉-梦想-团队”、“立志-勤学-进步”四个专题教育活动。要通过各种途径强化系列活动的效果。

(1)精心规划每个阶段，做到有计划，有措施，有执行，有督促，有总结和表彰。以每月为时间段，要求各年级要结合学生实际特点，系统规划各年级专题教育和班会主题，从多层面、全方位深化系列教育的功效。

(2)结合德育专题教育，每阶段办好一期指引性刊物，以德育故事、成长案例等为内容，加强对学生的思想引领。

(3)要充分利用节庆日开展教育活动，通过开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班队会、传统节庆日、重大事件纪念日等等教育活动，提升专题教育的效果。

(4)广泛进行专题活动的宣传，及时出版专题版报、班级版报，广泛进行专题宣传活动，营造浓厚的校园文化教育氛围。

3.优化德育常规管理，实现“三风良性互动”

加强对学生进行常规检查，并将检查结果及时通报，营造从严治校，科学管理的纪律氛围。以班级管理为抓手，狠抓优良学风和班风的形成，从而促进优良校风的形成。

(1)狠抓学生行为规范教育，促进班风建设。一是开展学习，新学期，将在全校范围内开展学习《某中学学生手册》的活动。二是以学校德育信息平台为依托，完善文明班评比方案，优化评比过程，建立科学合理的评价结构，全校榜示量化评比结果。三是深入开展“文明班”评比活动，以班风建设促进优良学风的形成。四是发挥德育网络评价的实效作用，本学期每周反馈检查情况，及时整改，提高管理效率。

(2)强化德育管理责任意识，促进学风建设。一是进一步完善“学生违纪教育首遇责任制”，提高课堂的德育主渠道作用。二是认真抓年级核心小组的建设，规范年级和班级教育学生行为，加强年级后进生转化工作和德育专题教育活动。三是要树立正面典型，坚持正确引导，开展适合年级特点的学生活动，逐步形成年级班级管理特色。

四是加强值日管理，重视值日培训。督促学生养成良好行为习惯。进一步完善教师值日制度，落实教师值日的职责要求，优化“全员育人，全程育人”的过程，促进良好学风的良性循环。

(3)发挥学生自治管理作用，促进校风建设。本学期，我校在学生自治管理方面要进一步地探索，打造一支学生自治管理队伍，加强学生干部素质能力培训，以学生自治管理促进良好校风形成。

(4)规范内宿生管理。通过文明宿舍和宿舍的评比活动，来规范学生在校园的日常生活学习，进一步提高宿舍管理水平。

4.抓住工作落实关键，强化“三支队伍”建设

本学期，我们认为，搞好学校德育工作的关键，是要强化“三支队伍”建设，即发挥学校德育主力军作用，抓好班主任队伍建设;增强教师立德树人的使命感，抓好全员德育队伍建设;发挥学生自主管理的作用，抓好学生自治管理队伍建设。

(1)发挥德育主力军作用，抓好班主任队伍建设。班主任队伍是学校德育工作的主力军，加强班主任队伍建设是搞好学校德育工作的关键。一是要不断强化“班主任最能体现教师价值”，“班主任是学生的人生导师”的观念，提升班主任的内在价值。二是要做好班主任的后盾，通过有针对性的指导，公正的考核和贴心的服务，真正体现对班主任工作的尊重。

三是要研究进一步提高班主任工作效率，减轻班主任工作负担，使班主任工作从繁琐的事务性工作转移到重点放在对学生的思想引领上来。四是要加强班主任队伍的培训。继续进行育德能力比武活动，组织好班主任沙龙活动;要搭建平台，进行班级特色管理经验交流活动;并且用“请进来，走出去”的办法，开展有针对性的班主任技能培训和讲座，加强班主任的专业技能培训。

(2)增强立德树人使命感，抓好全员德育队伍建设。一是落实制度，如《某市学科德育工作制度》和《某中学学科德育工作制度》要求，搞好朗中“道德讲堂”的建设。二是要精心策划设计好师德教育活动的内容和形式，进一步增强教师立德树人的使命感。三是树立起“每一位教师都是德育工作者”的观念，培养一支善于教书育人的优秀教师队伍。四是拟建立朗中教师师德论坛，邀请教育专家和师德模范举办讲座，开展“正师风，强师能，树形象”的主题教育活动，不断扩大师德教育活动的参与范围和宣传面，树立正面典型，传递正能量。

(3)发挥学生自主管理的作用，抓好学生自治管理队伍建设。本学期，一是要成立某中学志愿服务站，积极发挥青年志愿者的作用，为学生提供服务他人的体验机会，使我校学生志愿服务成为校园一道靓丽的风景线。二是调动学生自主管理的积极性，发挥学生自主管理的作用，组建好年级学生会分会，以年级为单位开展学生自我教育和自主管理活动。三是组织开展学生社团活动，团委、学生会和科组要组建一些学生社团，如“礼仪社团”、“广播社团”、“音乐社团”、“美术社团”、“演讲社团”、“文学社团”等，培养学生特长，激发学生学习兴趣。在校园文化建设和素质教育活动中让学生展示才干、演绎风采。四是继续加强与广东医学院松山湖校区的校团委合作，开展相应的心理健康教育实践活动。

(二)教学工作具体措施

本学期，要运用先进的教学理念，实行有效的管理措施，选择正确的教学方法，狠抓教学常规，全面提高我校教学工作效率。

1.从严落实常规教学，创新教学管理方法

教学常规工作，不是轰轰烈烈的形式，而是平平凡凡的内容。一个教师能够把常规做好就是不寻常，能够把简单的事做好就是不简单，能够把平凡的事做好就是不平凡。计划——备课——教学案编写——上课——练习、巩固、辅导——考试评价——总结——科研，这些教学常规工作，一环紧扣一环，任何一环脱节都会影响教学质量，所以要常抓不懈，从严要求。同时，也要创新教学管理方法，结合我校的实际情况，摸索出一套行之有效的新的教学管理模式。

(1)加强常规检查力度。

本学期，一是要规范常规教学的要求，要进一步规范常规教学的要求，以学生学习效果为终极目标，不断反思教学过程，逐一检查我们以往的教学常规要求，对于那些不适合我校学情、教情的常规管理要求予以坚决抛弃。二是要不断研究科学的方法，结合我校教学改革新思路，不断创新，对于实践检验过的，适合我校的教学管理的办法，要坚定不移地推行。三是要加大检查落实的力度，检查督促是规范落实教学常规的保障，我们将加大检查力度，进一步规范常规要求，确保教学效果，不断提高教学质量。

(2)关注课堂教学过程管理。本学期，一是要深入课堂，要求落科行政、落级行政、教研组长要坚持深入课堂，随时进行推门听课，经常性地检查本科组教师的课堂教学情况，教导处要汇总相关情况，并及时做好反馈和指导工作。二是要深入检查课后情况，落科行政、科组长随时检查了解作业布置与批改等情况，一学期分两次形成书面材料交教导处，作为教师评价的参考依据。

2.加强集体备课管理，延续点的研究方向

(1)加强集体备课管理。

本学期，一是坚持“四定”要求，要求各备课组的活动要“定时间、定地点、定检查、定反馈”，不走形式。二是检查表彰反馈，对每周各备课组活动，教导处要加大检查、反馈力度，要安排专人检查反馈(冯宗平：高中数学。某：高中英语、初中英语、高中语文、政治、历史、地理。叶辉舜：化学、生物。莫胜：初中语文、数学、物理、化学、生物、政治、历史)，每月至少反馈一次。三是完善集体备课呈现方式，改革过去的教案书写形式，同时，调整常规教学检查方式，待集体备课形成导学初稿后，确定执笔教师编写导学案，供备课组老师共同使用，每页右边留白一部分，用于教师个案开发，以此作为集体备课和教案的呈现方式。四是改进教案检查办法。教案检查改为检查“导学案使用稿”，特别是授课老师个案开发部分。检查结果，用等级呈现代替分数评价。文化课不再检查教案，从第四周开始，每周检查一次，科组长、落科行政检查电子版导学案，级组长、落级行政检查纸质导学案，教导处及时做好汇总和反馈、指导工作。

(2)发挥组长引领作用。

本学期，一是延续高效课堂点的研究方向，逐步加强课堂教学研究，充分发挥教研组长在本学科的引领作用。二是精心打磨示范课，前半学期，由科组长提出自己的高效课堂理念，并用一次课堂实践来展示，同时还要写出一篇相关论文，进行提炼、总结。三是“微课”知识普及与实践，关于微课，本学期的前半学期，以科组为单位，进行“微课”知识的普及，后半学期，在科组内进行“微课”实践，要求教师人人懂微课，常用微课，以此来提高学生的学习兴趣，打造教学成绩新的增长点。

3.规范学生作业行为，完善第二课堂活动

(1)规范学生作业行为。

本学期，一是制定学生作业规范，要求各科组、各备课组，进一步研究各自的学生作业要求，严格执行教导处统一整理成的《某中学学生作业行为规范(试行)》。二是合理安排学生作业，本学期，要求学生必须按时、独立完成作业，晚修第一段7:10-8:20，完成语文、数学、英语三科作业，每科大致20分钟，第一节下课后，由课代表收齐语数英作业并交科任，第二阶段完成其他，第三阶段自由安排(高三、初三、可自行安排时间的班级不在此列;初中基础年级语数英的时间建议安排30-40分钟，年级组自行安排)。三是教师按章布置作业，教师认真落实《某中学学生作业行为规范(草案)》，包括作业量、难度、完成时间量、题型、完成作业之流程、优秀作业标准、作业惩处办法、作业雷同的鉴别等等，凡是需要规范学生作业的事情，都有详细说明，教师严格按章规范学生。

(2)完善第二课堂活动。

第二课堂活动的宗旨是丰富学生的校园生活，发展学生的个性特长，真正让学生通过参加活动发现和发展个人潜能，增强信心，开阔视野。要求全体教师按要求去开展第二课堂，提高第二课堂的含金量。

4.加快合作学习探究，培养良好学习习惯

(1)加快小组合作步伐。本学期，根据我校的教学实践，一是初中高中区别试行，在初中全面实施小组合作学习模式，高中提倡有条件试行。二是在基础年级主推，初二继续探索推行，在初一年级中，各科一开始要养成小组探究合作学习的习惯，由莫胜主任具体负责将初二年级在初一时好的做法，相关资源，转送给初一，让初一借鉴传承，并加以补充完善。

(2)重视学习习惯养成。一是以好习惯促好成绩，众所周知，学生成绩的取得，与学生的行为习惯密切相关，良好的学习习惯对学习成绩起到很大的促进作用。二是开展自主探究学习，在学习中，如果出现了不良的学习习惯，会减低学生的学习兴趣，抵消学习效果，起到很负面的作用。本学期，我们要求班主任和科任教师，开展学生自主管理和自主探究学习活动，让学生养成良好的学习习惯。

5.完善考试评价管理，提高师徒结对实效

(1)明确命题管理办法。本学期，一是审核命题人资质，要求命题人必须是系统掌握该学科知识、谙熟课程标准的人、熟练驾驭教材的人，有着较深厚的教学功底，对试题难度、信度、效度有较高控制能力。每备课组确定一个命题人(报教导处备案)，月考试题，不实行轮流命题形式。在月考前，命2份子母试卷，一份用于考试，一份用于补考。二是实行质量监督制度，教导处对每次月考命题的质量予以评估，按照三度与考试时订正等情况，评定为“规范”与“不规范”。

(2)重视考试分析工作。一是召开质量分析会，每次月考后，各年级都要形成书面分析材料，在年级组或全校召开质量分析会，总结经验，发现问题，取长补短。二是明确考试分析要求，大型考试认真做好考试分析。本学期，要求期中考试分析，备课组长分析各自备课组的情况，从自查考试命题思想、考试预期目标达成、本次考试得失、以后的改进办法等方面分析;级组或科组长在全校教工大会上分析各自级组或科组的情况。教导处形成全校性的考试分析材料，引导教师不断优化教学过程。

(3)试卷联改考后补考。一是考试组织与落实，本学期，月考考试与评卷，由教导处指导、协调，年级组组织落实;期末考试由教导处组织落实。二是期末阅卷实行联改，高中基础年级实施和外校联合阅卷，成绩由阅卷场直接反馈给教导处;初中以科组为单位，组成一个阅卷小组，分年级逐一完成阅卷任务，成绩直接由阅卷小组反馈给教导处。三是加强补考工作检查，本学期，对补考工作要进行指导和检查监督。确定补考对象，只要有考试不及格的科目和学生，就要补考(原则上是卷面成绩低于总分60%的学生);由备课组组织试卷和阅卷(补考试卷就是当次月考的子母卷)，由备课组负责落实;补考时间，本次试卷评讲结束以后;补考形式，年级组确定。

(4)提高师徒结对实效。一是确定长期师徒关系，要求毕业未超过5年及5年以上但未上过高三或初三毕业班高中考科目的老师，必须拜师。结合自身实际，确定较长期的师徒关系。二是明确师徒交流学习内容，本学期，我们要求徒弟要采用观摩师傅上课和学习编写导学案的形式为主，年轻老师要主动学习，大胆实践;作为师傅，要有指导方案，做好针对性指导，讲求实效。学校鼓励其他老师结合实际自主拜师，主动提升自己。

6.学案微课为突破点，加强教学研究工作

(1)全力推行导学案。本学期的教学研究中心议题，是实施导学案。要研究导学案的使用范围、使用条件、使用目的、使用效果，边实践边研究，边实践边完善。一是成立工作小组，本学期，我们学校全力推行导学案，为此，专门成立导学案研究小组。二是导学稿的研制，我们要求，必须是备课组集体教研的前提下，由科组老师代表形成初稿，再由科组老师修改电子稿件的情况下，汇集到执笔老师处，形成初稿，大家统一使用。三是导学稿的使用，各科任老师使用时，要结合各自班级的情况，进行个性化改进，并留下使用心得体会。四是导学案的管理，本学期在全校试行，所有年级和科组都必须研讨如何制作和使用导学稿，各备课组老师要加强交流，通力合作，不断优化，日臻完善，教导处要定期检查、反馈。

(2)全程进行微课研究。本学期，我们将全程进行微课知识的推介和教学实践。一是成立工作小组，加强微课知识的普及和实践应用。二是分阶段学习，前半学期为第一阶段，属理论学习阶段。有三种学习形式，一是学校统一学习，订阅最新网站和书籍以及请有关专家来校讲课;二是科组长、落科行政收集有关知识，组织学习;三是科组内研讨，成立2～3人的攻关小组，一般由微课外出培训老师、微课获得市级奖的老师和其他有相关经验老师组成，在科组内做专题讲座，要求各科组要多研讨，确保有效，发言稿交教导处审阅。三是分阶段实践，后半学期为第二阶段，实施理论实践检验，每个科组公开课，必须是使用微课工具，对微课的理论、问题、效果进行探索。科组确定上课老师。

(3)坚持教学课题研究。本学期，我们要继续进行教学课题的研究工作，具体由教导处某副主任负责落实。一是逐一跟踪各个课题，本学期，有省市镇级立项课题5个，我们要加强课题研究的管理，监督课题的研究过程，并对课题的研究方法进行指导，确保课题研究落到实处。二是举行课题中期报告会，时间定在第10周，由政治、英语、信息、语文、数学科组的课题负责人按课题研究方案汇报本课题完成情况、存在问题、预期目标达成等进行汇报。三是组织、指导新的课题申报工作，对于现阶段没有立项课题的科组，指导、协助他们进行科研规划，做好课题申报等工作。

(三)后勤工作具体措施

本学期，总务处工作围绕学校工作计划，继续探索和优化后勤管理手段，规范、完善后勤管理制度。坚持以“服务为宗旨、安全为核心、细节是方法、勤快是手段、资源多开发、物质少损耗”的后勤管理理念。着力构建三大服务功能体系：一是保障功能，为学校的教育教学提供保障;二是服务功能，为师生开展的各项活动提供服务;三是育人功能，强化管理的育人意识。尽力做到服务到位、管理精细、保障有力，努力打造师生满意的服务团队，确保教育教学的顺利进行。

1.日常事务主动周到

(1)牢固树立服务意识。后勤人员要更新观念，明确自己的工作岗位职责，要牢固树立为教学、为师生工作、学习、生活提供优质服务的思想，热情周到地做好教育教学和生活的后勤服务工作，以一流的后勤服务确保一流的教育教学质量，并有一定的预见性和超前性。一是教学用品采购及时，教育教学用品、办公用品，实验仪器设备等要及时购买，确保学校教育教学工作的顺利进行。二是做好新生报到有关的后勤保障工作，初一、高一新生在军训前，就要做好有关摄像、量身、定做校服、入住等工作。三是调整好年级办公室工作，新学年教师的工作分工有变化，教师的办公室要调整，另外还要补配齐师生的桌凳，确保教师、学生开学时有一个舒适的办公、学习环境。四是做好开学前教学用品的准备，具体如各办公室、图书资料、文印等用品的购置工作，保障教育教学工作的顺利进行。五是做好会场布置、接待工作，后勤部门要么为各处室、年级月考、期中考试及校长室、学校办公室各种活动、会议做好会场布置、接待和环境卫生治理、校园美化等一系列后勤服务，确保每项工作得以顺利进行。

(1)日常保障细致有力。后勤工作千头万绪，要求后勤人员要服务细致到位，这样才能保障有力。一是定期检修，组织人员要不定期检修教室、办公室、宿舍，做到维修及时到位，确保各种公共设施都能安全使用，保障教育教学工作的正常运作。二是加强巡视排查，及时发现并解决问题，不断排查安全隐患，定期做到每月一次校舍安全检查，确保师生安全。三是加大卫生保洁力度，完善管理制度，强化校园环境卫生的管理工作，加大校园“三化”管理力度，为师生营创一个干净卫生的学习、生活环境。

2.规范财务财产管理

本学期，我校财务部门要继续工作做好校长的理财参谋，严格按财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在财产管理上，严格执行管理制度，做好财产记账和报损调整工作。

(1)严格财务管理，依法照章收支。一是规范收费行为，严格按照上级规定的收费项目及标准收费，做到“五统一”，先申报后收费，自觉杜绝乱收费、不合理收费。二是严格执行制度，管好用好学校经费，规范报帐程序，严格报帐手续，做到各项费用的开支必须经过申报、审批，才能使用。三是坚持计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，精打细算，开源节流，及时向校长汇报，做好参谋，用活用好学校资金，依法理财。四是厉行勤俭节约，响应“十九大”精神，勤俭节约，减少不必要的开支，把勤俭节约工作制度化、常态化，每季度向财政部门报送厉行节约事项的开支情况。

(2)加强校产管理、提高使用效率。一是充分发挥设备作用，除了切实做好教学的物资供应外，还为教学提供良好的设施，管好、用好这些设施，确保财产的安全，为教育教学提供优质的服务。二是加强校产登记制度，财产管理责任到人，谁使用谁保管，做到帐物相符，防止学校财产流失。三是清理核对固定校产，加强对固定资产的管理，定期对校产进行清理与核对,按时完成上级布置的资产清查与资料上报。

3.校园安全常抓不懈

安全工作责任重于泰山，在工作中把安全工作当头等大事来抓，防火、防盗、防食物中毒工作常抓不懈。抓好校园安全保卫工作，不断增强安全意识，警钟长鸣，时刻牢记“责任重于泰山”，确保师生安全和正常的教学秩序。

(1)牢固树立忧患意识，一是加强安全隐患警示，对于存在安全隐患、又无法改造的地方安装醒目的警示牌，如“小心地滑”“请勿拥挤”“严禁攀爬””小心玻璃”等，提高学生的注意防护意识。二是加强安全宣传工作，特别是加强对学生的食品安全、防火安全、用电安全、交通安全、防溺水安全和预防疾病等宣传教育，通过悬挂横幅、张贴标语、制作墙体标语、主题班会、广播等宣传活动，让学生提高各方面的安全防范意识。

(2)安全工作常抓不懈。一是加强宿舍管理，配合德育处工作，保证学生有良好的学习生活环境。二是做好校园设施设备的安全管理，对消防设施作定期每月一次检查，对部分到期灭火器进行充粉处理，确保正常使用。继续执行每月一大查，每周一小查工作，发现问题及时处理，防患于未然，确保校园无安全隐患和事故的发生。三是健全安全责任制，认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。四是加强安全保卫工作，严格保安队伍管理，注重形象、仪表，要求按章办事，自觉遵守保安人员的岗位职责，落实保安人员巡查制度以及校门来访出入登记制度，确保学校财产安全以及师生人身安全。

(3)加强疾病防控工作。一是做好晨检上报工作，严格执行上级卫生部门和教育行政部门的做好学校突发公共卫生事件防控工作的各项要求和落实各项防控措施，认真做好晨检以及上报工作，层层抓落实，责任到人，预防各种传染病在我校发生。二是做好疾病防控工作，本学期要根据近几年曾爆发过的各种流行病防控实际情况，制定预案，广泛宣传，提前准备，特别是流感、登革热和“艾滋病”等防治的工作，要与德育处一起做好宣传工作，整理好相关档案资料存档。三是做好民众健康宣传，根据文件相关要求，做好“亿万农民健康促进活动”相关工作，坚持每月上报活动材料。

(4)严格食品安全管理，一是严把食品采购关，本学期，我们要严格执行食品卫生法规要求，食堂严把食品采购关，严禁销售过期变质食品。二是强化安全检查，每月组织食堂、小卖部工作人员学习食品卫生法规方面的内容，提高食品卫生意识，确保食品安全，确保师生的饮食安全。

4.物业管理规范要求

一是加强对物业服务中心的指导，不断完善物业的考核管理制度，以精细化管理标准严格要求，加强对物业服务中心的指导、监督和协调工作。二是提升服务工作的质量，规范保卫人员执勤的动作和仪表，不定时检查保卫人员的巡查到位情况。三是加强了对校园卫生保洁的力度;加强宿舍管理，规范住宿生管理制度，坚持抓好每日室容检查评比活动，提高学生自理能力;加大绿化、美化校园环境的管理力度，进一步完善学校生态环境、生活环境、文化建设。四是强化维修人员办事效率，提高依时、快捷地完全维修工作的效率，要求24小时随时进行抢修工作，确保校园安全。

5.优化师生食堂管理

一是提高服务水平，努力办好师生食堂，加强对食堂工作人员的管理，提高食堂工作人员的责任意识和服务意识以及服务水平，加强食堂用餐环境建设。二是规范食堂管理制度，严格执行食品卫生法规的要求，坚决杜绝以次充好、以劣充优的现象，确保食品安全。三是严格操作规程，精工细做，做到饭菜卫生、多样、经济又实惠。本学期，新建学生宿舍投入使用，住宿生人数增多，在饭堂用餐学生人数也随之增多，在保障供给的同时，在学生方面不断改变饭菜的花式品种，增设面食窗口，给学生提供多样的选择，在老师用餐方面，增设自助早餐，给老师节省用餐时间和减少浪费。四是科学搭配做到价廉物美，提前一周按排好供应食谱，进一步挖掘潜力，到市场充分调查，尽能力做到价廉物美，确保师生和家长满意。

**学校开学工作计划安排篇九**

为切实做好\_\_年春季期开学的各项工作，确保我镇小学(幼儿园)开学工作实现“按时、安全、规范、高效”的目标，根据陆川县教育局《关于做好\_\_年春季期开学工作的通知》(教发[20 ]5号)文件精神，结合我校实际，特制订如下实施方案：

一、成立组织机构

为确保开学工作按时、安全、规范、有序地进行，特成立开学工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

各校必须相应成立开学工作领导小组，切实加强开学工作的组织领导。

二、开学时间：

根据校历规定，\_\_年春季期我校小学、幼儿园一律于2月18日开学，2月18-20日学生回校注册，幼儿园小朋友回园缴费，2月21日正式上课。2月18日前各校必须召开班子会议研究新学期开学工作，2月18-20日各校组织教师回校进行业务学习，并相继做好开学的各项准备工作。

三、开学工作重点

1、加强控辍保学工作，巩固“两基”成果。

2、巩固和提高义务教育学校常规管理达标学校工作，推进教育内涵

(三)加强对学校教职工的管理。各校在开学前后要结合本校实际，组织教职工进行师德教育专项活动，不断增加教师的法律意识和纪律观念，不断提升教师的职业道德水平。

(四)加强对学生的管理。各校不断完善对年级、班级的管理制度，对学生进行日常行为规范、遵纪守法教育，确保形成良好的纪风和学风。

(五)加强控辍保学工作。

1、积极采取有效措施，千方百计动员适龄儿童、少年回校完成学业，确保“三率”(入学率、辍学率、完成率)达标。

2、认真做好“留守儿童”和贫困生的关爱工作，确保他们进得来、留得住、学得好。

(六)明确收费项目和标准，进一步增强依法收费的自觉性，提高公用经费的使用效益。

1、义务教育阶段学校，实行免费教育。

2、幼儿园收费按(价发[20 ]25号文件)规定的项目和标准收费。具体收费标准为：(略)

(七)抓好学生食堂管理，做好其他相关工作

1、有食堂的镇中心幼儿园，要严格按照上级文件规定做好食堂的管理和卫生工作。

2、全镇各小学(幼儿园)要积极协助保险部门做好学校财产保险工作，积极完成\_\_年小学生、幼儿园参加城镇和居民医疗保险的计划任务。

(八)加强监督管理，坚决制止乱收费行为。

要认真贯彻自治区教育厅等7部门《关于20\_\_年治理教育乱收费规范教育收费工作的实施意见》(教[20\_\_]9号)的精神，所有收费学校发展，努力提升全镇小学、幼儿园办学整体水平，促进教育均衡发展。

3、切实加强教师队伍建设，不断提高各学校领导班子凝聚力、战斗力，提高广大教师政治素质和业务水平。

4、切实做好全镇小学(幼儿园)的安全教育以及安全管理工作，构建和谐稳定校园。

5、积极推进全镇各学校校安工程项目建设，不断改善学校办学条件。

6、抓好全镇小学六年级教育教学工作，确保综合素质检测成绩优异。

7、积极做好我镇小学校点布局调整工作。

8、密切配合做好学校课桌椅更新工程工作，为广大师生提供良好的工作学习环境。

四、具体要求

(一)全镇小学(幼儿园)从领导到教师必须统一思想，提高认识，切实抓好\_\_年春季期各项工作。

1、切实做好开学前的准备工作。各学校在学生回校前必须召开学校行政会议，教师会议，统一思想，明确目标、落实责任。同时打扫校园环境卫生、布置好教室，张贴好学生回校的欢迎标以及宣染开学工作的宣传标语。

2、各学校必须制订开学工作计划、开学工作方案。

3、各学校教务处、政教处、总务处、必须结合实际，按照学校的规划分别拟订出自己的工作方案。

(二)切实做好开学工作。各校必须加强领导，层层落实责任，将责任分解到每一个人，针对\_\_年春季期工作目标、任务，学期工作重点以及新学期工作特点，切实转变工作作风，确保开学一周内学校各项管理工作进入正常状态，教学和生活秩序稳定。

必须将收费项目、范围和收费标准等向学生和家长进行公示，实行亮证收费，开具财政统一票据，主动接受群众及社会监督。班主任和教师不得以班会费、资料费、补课费等项目为名向学生收费。有关服务性收费，必须坚持自愿和非营利原则，保证服务质量，按实际服务收取，不得以盈利为目的。要进一步加强中小学教辅材料管理，严禁组织学生统一征订或强行学生征订各种教辅材料。要进一步健全教育收费管理制度，强化教育收费政策执行力度。要认真落实《中小学财务管理规范暂行标准》以及县财政局、教育局《关于印发〈县教育系统财务管理暂行办法〉的通知》(财教[20 ]1号)，按上级规定的教育收费项目、收费标准收费。

(九)进一步规范学校办学行为。

(1)按照教学大纲要求，开齐课程，上足课时。

(2)进一步规范学校收费行为，坚决制止乱收费现象。

(3)认真组织广大教职工开展政治学习和业务学习，提高其政治思想觉悟和执行国家方针、政策水平，加强师德修养，坚决杜绝任何形式的体罚学生行为的发生。

(4)加强教育科研，改革教育评价制度，积极推进全镇小学新课程改革，确保提高我镇教育教学质量。

(5)加强教师队伍建设，不断提高全镇教师整体素质。

(十)切实做好学校安全稳定工作。在开学前，各学校在自查的基础上，要对教学、生活、运动设施和周边环境卫生、学校食堂、饮用水等安全重点进行排查，及时消除学校安全隐患。按照上级要求，及时拆除d级危房。特别要利用3月份“安全教育活动月”为契机，进一步做好春季期学校安全管理工作，构建和谐稳定校园。

1、\_\_年“安全教育活动月”要以加强农村中小学师生的安全意识和增强应急能力为重点。

2、建立和完善各项安全工作制度，包括安全检查制度、安全教育制度、安全演练制度、安全预案制度等。

3、加强检查，要利用开学之际开展一次全面的安全排查，包括校园校舍及周边环境安全、食堂、小卖部卫生安全、学生上学放学交通安全等，发现安全隐患必须及时整改，杜绝安全事故的发生。

4、加强安全教育，各学校要对学生进行一次系统的安全知识教育，进一步增强学生的安全意识和提高自护自救能力。

5、加强安全演练，各学校要根据当前中小学安全形势，制定演练计划，对学生进行有针对性的安全演练。本学期，各学校最少要开展一次安全演练活动。

五、各校必须按通知要求，及时上报有关报表

1、《回校情况统计表》、《留守儿童基本统计表》、《进城务工人员随迁子女义务教育情况统计表》、《三类残疾儿童入学情况调查表》、《寄宿生基本情况统计》等九个表格及开学工作总结于2月26日上交镇中心小学辅导室，《开学人数统计表》分别于2月21日、26日分二次上报辅导室，以便镇及时统计按时上报教育局。

2、3月30日前，各校将“安全教育活动月”总结报中心校办公室黄小琴处。

六、保障措施

(一)加强督查

1、开学后，中心校将组织开学工作督查组深入全镇小学(幼儿园)进行督查。

2、督查安排(略)

(二)强化责任，实行责任追究制度。对\_\_年全镇小学(幼儿园)春季期开学工作以及学期内工作实行问责制。全镇小学(含幼儿园)主要负责人为第一责任人。凡是在本学期开学工作以及学期工作中，没有按教育行政主管局及上级要求执行的，在安全管理、规范收费、依法依规管理等各项工作中领导不力，责任不到位，造成不良影响的，镇中心小学将对有关单位和个人实行问责。

**学校开学工作计划安排篇十**

以20xx年秋沙市教育局工作会议精神为指引，认真贯彻“和谐、优质、发展”六字方针，以办学思想“以书香为伴，与生命同行”为统领，坚定生命即教育原点观，坚持“践行办学思想，打造书香学校”的发展主题，立足办学途径，弘扬“红星精神”(艰苦奋斗、合作探究、追求一流)，深化课程改革，规范学校管理，提高教育质量，发展写字特色，全面、和谐、持续地提升学校、教师、学生的生命质量。

二、工作目标

长远目标：打造现代的“书香门第”，培养有文化底蕴的新人。

近期目标：争当课改排头兵，争做市区质量强校，争为社会公认特色学校，争创人民满意学校。

三、主要工作

(一)践行办学思想，营造“书香”学校

办学思想是学校文化的核心价值取向，是学校发展的“魂”。学校坚守“以书香为伴，与生命同行”的办学思想，用这个思想统领支配学校的一切办学行为;坚持立足办学途径，拓展办学途径，寻求和实施办学策略，不断营造“书香”学校。

1、解读办学思想，把握学校文化的本质

教什么?怎么教?为什么这么教?是教师职业生命中永恒的三个问题。学校引导教师通过这“三个问题”的不断追问，强化学校及教师对教育是什么、学校是什么的继续追问，促使教师认同办学思想，共同打造“读书成风、求知若渴、外探内省、博学精思，启智扬善、追求创新”的书香文化，体验“知的渴求、爱的渴望、善的情怀、智的热爱，以及自我的超越和创造的激情”的生命价值。

2、立足办学途径，打造“书香”文化

办学途径是学校生命发展的通道。沿着办学途径，才能找到学校管理的要素----人和事，学校管理的着力点----现实需要与未来发展，实施有效管理。学校通过“营造书香校园，触摸真实生活，共建生命课堂，倡导校本教研，拓展墨趣空间”，不断开拓办学途径，实现人、财、物、事即办学思想、办学行为与办学绩效的整合，突现“书香”文化的特征。

3、完善学校规章，促进学校管理规范化

规范化管理是学校正常运转的基石，是学校走向人本化管理不可逾越的鸿沟。完善的规章制度是学校规范化管理的硬件。学校围绕着“用办学思想引领学校制度创新”的目标，对学校章程、教育教学管理条例等系列的规章制度进行重建;通过职代会的审议和执行力的加强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守;形成制度重强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守;形成制度重建与落实的过程是办学思想物化的过程。

4、加强教师队伍建设，促进教师专业化发展

教师是实施办学思想和建设学校文化的主体。学校以“校本”为指导，以提高教师的职业道德和技术为目的，坚持“学习、工作、反思一体，强化反思;教师、专家互动，突出主体;课题为载体的演绎型科研、‘小现象真问题’为特征的归纳型教研互促，注重实效”的策略，整合校本培训、校本教研、校本管理和校本课程开发，即将教师队伍建设贯穿于学校工作的全过程，促进教师专业成长。

(二)触摸真实生活，体验生态德育

生命与生活一体两面，生命存在于生活之中，生活是生命的展开与历程。教育因生命而特有，它应该根植于生活。学校致力于构建“触摸真实生活”的全新德育模式，通过构建民主的班级生活、开放的校园生活、真实的社会生活等，让教育回归生活，指向生命，让学生走进生活，在熟悉的、生动的、真实的生活情境中，认识生活，学会生活，创造生活，从而养成良好的生活习惯。

1、构建民主的班级生活

班级建设要以班级的民主管理为抓手，以班风建设为目标，以学风建设为重点组织实施。德育处在过程管理中，结合“五名”工程的实施，制定班级专项计划，开展书香班级评比活动，并注意发现和培养典型，以点带面;在终结管理中，通过自评与他评为每个班级画像，形成特点。

2、构建开放的校园生活

校园生活要以校门行为、楼道行为、操场行为的创优活动为抓手，以校风建设为目标，以快乐课间活动为重点组织实施。充分发挥升旗仪式、宣传栏、红领巾广播站、小记者团的载体作用，促进校园生活建设。

3、构建真实的社会生活

社会生活要以社校互动为抓手，以形成良好的家庭生活习惯为重点和目标组织实施。充分发挥班级博客的作用，进行便捷的家教沟通。德育处要注重从内容与形式上进行引导与激励。

4、强化德育管理

强化德育管理要以德育管理条例的重建为契机，研究学校德育管理的特点和重点，建设学校德育的管理模式与特点。

5、加强德育队伍建设

德育队伍建设要强化两种意识(人人即德育工作者、事事即德育活动)，突出两支队伍 (班主任队伍、学生干部队伍) 的建设。

**学校开学工作计划安排篇十一**

二、向科研班主任型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3、为提高班主任的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“班主任基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为班主任必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的\'意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是班主任的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的班主任。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn