# 2024年三年级语文教学计划第二学期 三年级第二学期语文教学计划(优质10篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-26

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!三年级语文教学计划第二学期篇一1、重视常规教学，抓好单项工作。良好的...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**三年级语文教学计划第二学期篇一**

1、重视常规教学，抓好单项工作。

良好的习惯对一个人终身受益，为此我们应重视抓好学生的常规教育。从一纸一笔的摆放，到良好坐姿的养成，需要教师常抓不懈，根据学校语文教学工作的重点，我们准备从朗读、写字、阅读、片段、几方面抓起。

（1）朗读

根据学校的部署，充分利用每节课前2分钟的时间，指导学生由感情地朗读，每天晚上发挥家长的作用，指导学生朗读，同级部教师利用每日一碰头的机会交流指导朗读的经验，期中检测时各班举行朗读比赛。

（2）写字：

“字如其人”，字是一个人的脸面，关系到今后的工作、学习、交往，我们准备将三年级下册的生字进行归类整理，按照上下结构、左右结构、半包围结构等进行分类，每天只练一个偏旁的字，从握笔姿势的规范，到顿笔的强弱、间架结构的安排，再到每一笔的搭配，从平衡、审美等多方面学生已有的生活体验中，找到写字的感觉，让学生在最短的时间内学会流畅地用钢笔，一年将字写大方、写舒展，三年内写美观。

（3）阅读

“书是人类进步的阶梯”，我们要让学生养成良好的阅读习惯，并且爱读书。今年我们准备以阅读考级为切入点，将培养学生的阅读积极性作为重中之重来抓。在阅读课上，教师要充分发挥教师的榜样作用，利用前10分钟的时间对学生进行美文推荐、美文欣赏，并结合着所读书目对学生进行三年级侧重点的训练。教师还要根据实际情况上好推荐书目课、方法指导课、阅读汇报课、欣赏点评课。

（4）抓住课文训练点写片段，写生活日记

三年级的作文重点是片段训练，因此我们准备充分挖掘每篇课文的训练点，进行仿写或扩写练习，如学习《爬山虎的脚》，让孩子们回家种蒜苗，仔细观察，写一组观察日记。今年我们准备继续发挥教研组的力量，共同确定作文训练题目，每次写作之前一起研讨指导思路，讲评方法。批阅之后，选出级部最优秀的作文，各班轮流欣赏。

2．认真扎实地进行各项实验研究，确保实验落到实处，收到成效。

语文教学要面向未来，为将来升上高一级学校或走向社会打下坚实的基础，关键是完成由“教”向“学的指导”方面的转变，指导学生掌握学习方法，让学生学会自主学习，自我修养，自我发展，并能够将自己所学的语文知识在社会实践中加以应用。

记日记、写片段是中年级教学的重点，因此我们要教给学生如何从五彩缤纷的生活中选择日记题材，如何将生活变成文字，将文字还原成生活，变“日记”为“生活手记”，如何通过片段练习再现生活情景，让中年级的片段、写话练习不飘、不浮，牢牢扎根于精彩的生活中。可以结合着单元训练重点，组织小范围的采访活动、喂养小动物、植树种蒜，参观工厂等，培养学生选材、组织素材的能力。

**三年级语文教学计划第二学期篇二**

一、学生情况分析

全班共有学生12人。从上学期期末考成绩分析，学生基础知识能熟练掌握，阅读分析能力较强，写作能力也有一定的提高。学生都能自觉学习，已初步养成良好的学习习惯。但是学生的书写还有待加强。男生在阅读理解方面灵活度还是不如女生，要加强阅读理解的训练。

二、教材分析

1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。每个单元包括导语、课例、口语交际习作和回顾与拓展4大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排除2个重点训练项目，《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。体现由扶到放的设计思路。

2、教材的主要特点

(一)专题组元的角度更加灵活多样

(二)加强整合的编写目的更加明确:主要体现在以下三个方面。

1.导语导学，整合单元内容。

2.精读课文与略读课文的整合。

3.单元之间各学习内容的铺垫和照应。

(三)课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四)强化导学功能，引导学生思考。

(五)改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

(六)拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

三、教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的\'大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

四、教学措施

1、精心钻研教材，让课堂有质量。

(1)震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

a创设让学生自由抒发的场。

b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2)让课堂更富有创造力

a如《慈母情怀》采用如果是电影导演，让学生说电影镜头的方式来展现学生读懂情况。

b把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

c对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

(3)在问题的设计上做到：

a问题不能过于简单，要富有探索的空间。

b问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

(1)推荐与课文相关的书籍，如林海音的《城南旧事》，与汉字有关的《语林趣话》。

(2)向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。每星期一、三、五中午都开展诵读古诗词。使学生多记忆背诵一些好的古典佳句，陶冶性情，传承古典文化。

除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习,真正提高学生的写作能力。

开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

五、培优辅差

本班中等成绩的学生占大多数，还是存在有大量的后进生，尤其是盐田街的孩子，很多行为习惯还不好。对待这些学业差强人意的孩子，应当有耐心、爱心和责任心，让学生意识到学习的作用，加强提高学习自觉性，端正学习目的，养成良好的学习习惯，让后进生体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

措施：

1、重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

2、为了后进学生的阅读面、知识面，培养他们的的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物文摘卡。

3、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

4、继续对学生的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

5、重视学生日记的指导，通过日记的形式可以及时了解学生的想法，及时沟通，解决一些问题，教师应精心地写评语，真正地做到：“晓之以理，动之以情。”从中渗透德育，重视学生的心理健康的教育。

6、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

7、发挥优等生带后进生的作用，好帮差，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围。加强对陈辉龙、付粤麟等书写不工整的同学的书写指导。

六、教学进度表

周次

课题

课时

读写训练

配合活动

1

～

2

1、窃读记

2\*小苗与大树的对话

3走遍天下书为侣

4\*我的“长生果”

口语交际

习作一

回顾拓展一

机动

3

1

2

1

3

1

2

1、假如你独自旅行，你会带上什么东西？仿照课文写写自己的想法

2、介绍自己喜欢的书

3、随笔

4、开展“开卷有益”和“开卷未必有益”的辩论，并写文章。

1、搜集名人读书的故事或读书名言

2、推荐阅读《城南旧事》和巴金的《家》等，并写读后感。

3、访问爱读书的人并写采访记录。

3

～

4

5\*古诗词三首

6梅花魂

7\*桂花雨

8\*小船流水人家

口语交际习作二

回顾拓展二

机动

2

2

1

1

3

1

2

1、诗歌改写《秋思》

2、二十年后回故乡

3、写一首自由诗（有关思乡的内容）

4、随笔

1、收集思乡曲

2、

背诵思乡名句

3、推荐阅读《烟愁》等书籍。

5

国庆长假

6

～

7

9鲸

10\*松鼠

11新型玻璃

12\*假如没有灰尘

口语交际习作三

回顾拓展三

机动

2

1

2

1

3

1

3

1、鲸的自述

2、我是一个小发明家

3、选择一种物品介绍给大家（说明文）

4、随笔

1、搜集有关鲸的资料

2、找一些商品说明书，了解说明书的方法。

3、读一读科普名著，如《昆虫记》等。

8

～

9

13钓鱼的启示

14\*通往广场的路不止一条

15落花生

16\*珍珠鸟

口语交际习作四

回顾拓展四

机动

2

1

2

1

3

1

3

1、生活的启示

4、

观察漫画图编故事

5、读有感（本单元课文或课外的）

6、随笔

1、搜集名言警句，说说对自己的启发。

2、阅读其它的一些睿智漫画集和作者的其它文章。

10

～

11

综合性学习：

遨游汉字王国

有趣的汉字

我爱你，汉字

阅读训练

期中测试

机动

2

2

4

2

4

1、猜字谜活动

2、有趣的汉字王国

3、随笔

1、

1、搜集有关汉字的来历，了解汉字的起源。搜集歇后语、字谜、笑话等，了解汉字的历史和变化。

2、

推荐阅读《语林趣话》。

12

～

13

17地震中的父与子

18\*慈母情深

19“精彩极了”和“糟糕透了”

20\*学会看病

口语交际习作六

回顾拓展六

机动

2

1

3

1

3

1

2

1、阿曼达在废墟中会想些什么，写下来。

2、写写有关父爱或母爱的内容。

3、假如我是爸爸或妈妈

4、随笔

1、搜集有关赞美父爱或母爱的文章。

2、推荐阅读漫画《父与子》等书籍。

14

～

15

21圆明园的毁灭

22狼牙山五壮士

23\*难忘的一课

24\*最后一分钟

口语交际习作七

回顾拓展七

机动

2

2

1

1

3

1

2

1、写描写英雄人物的成语

2、写读后感

3、祖国的昨天、今天

4、随笔

1、搜集资料，了解旧中国的耻辱和祖国的强大。

2、演讲：不忘国耻，振兴中华

3、推荐阅读《红岩》等书籍。

16

～

17

25七律长征

26开国大典

27\*青山处处埋忠骨

28\*毛主席在花山

口语交际习作八

回顾拓展八

机动

2

3

1

1

3

1

2

1、从最近读过的文章或看过的影视作品中，选择一个写梗概。

2、写一写本学期学语文的最深感受。

3、随笔

1、读一读毛泽东的其他诗词

2、说说自己最喜欢的影视作品，向同学推荐。

3、推荐阅读其他人物传记等。

18

～

结束

复习迎考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级语文教学计划第二学期篇三**

本班现有学生45名，从上学期情况分析，学生已有的.语文素养水平参差不齐，多数同学有着良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，提出问题、专心思考，积极回答问题，课后作业能按时、仔细地完成，并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰，边读边思考，通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话，表达自己的意思，有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中，做到学以致用。与此同时存在的问题仍然比较突出，在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数，他们在课堂上被动地接受知识，不肯动脑筋，存在懒惰、怕吃苦的思想，缺乏上进心，做事拖拉，懒散，作业的字迹马虎，有的甚至，不能按时完成，在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学，学习跟不上大家的脚步，在本学期，将根据他们自身存在的问题，有针对性地进行教育，争取在新的学期里，让学生的整体素质再上一个台阶。

本册课本主要由“培养良好的学习习惯（6）”、“课文”、“习作”和“练习”组成。安排了8个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共26篇。每单元安排“习作”一篇，共8篇。每单元安排“练习”1个，共8个。关于课文：全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容看，既有反映历史人物的课文，又有表现当代人物精神风貌的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文，有的课文介绍风景名胜，有的则主要介绍科学知识。从体裁看，除记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓言故事等。以上特点，不仅能让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册生字均安排在课文里，并继续采用“识写分流”的办法，全册共安排生字399个，其中要求会写的251个只要求认识的148个，每课4—22个。课本最后按课次安排了生字表，以便复习、巩固。

本册课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美细致，饶有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认真读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红。三是读抄常用词语，巩固复习所学生字新词。四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式。五是根据课文特点相机安排“小练笔”。

关于习作：习作教材以“贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形势上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在习作评价上强调要求适度。习作教材安排了一定的例文，主要是片段，且基本上根据同年级小学生的习作改写而成，十分贴近三年级学生的实际。例文意在从内容到书写格式都为学生提供样例，以利于学生循序渐进地打好习作的基础。

关于练习：单元练习以综合性为主，内容包括处处留心、成语和古今诗文的读读背背、口语交际等，还安排了写钢笔字和毛笔字。以上练习既相对独立，又各自形成系列。处处留心，是将识字写字及词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。读读背背方面，仍采用了两种形势：一是成语或有价值的词语；二是阅读材料，帮助学生积累语言。写字方面，强调按规范练习写好钢笔字，同时进行毛笔字的起步练习。毛笔字安排了横、竖、点、撇、捺、折、提、钩等基本比画的练习。

1、学习习惯：

1/继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱民学习用品的习惯。

2/继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

3/继续培养勤于朗读背诵，乐于阅读的习惯。

4/培养勤，主动识字的习惯。

5/培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

6/培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音：

1/继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

2/能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字：

1/准确认读399个生字。

2/能按笔顺正确书写、默写生字251个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际：

1/难认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。2/能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3/能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4/愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读：

1/继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能稞课文，会分角色朗读课文。

2/继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

3/能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4/能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作：

1/留心周围的事物，继续学习习作，乐于书面表达。

2/能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

3/能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

1、认真研读新课标，体会新课标的精神，使自己的教育教学理念紧跟时代的脚步。

2、优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

3、发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

4、根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

5、课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

6、改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

7、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

8、运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

**三年级语文教学计划第二学期篇四**

1、鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字，创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固。

2、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。

3、重视朗读的指导，培养和提高学生的阅读能力，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提高学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、重视培养学生习作的兴趣，再现生活的能力。

5、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。提高生活作文的能力。

**三年级语文教学计划第二学期篇五**

1、认真学习“课改”有关理论，扮演好新课标中的新角色，把握好新课标下的语文教法，尽快完善与新课程相适应的课程能力。

2、按照课程的理念，努力将课程目标转化为学生发展年龄和现有水平可以接受的、实际上可以运作的课程，缩小形式课与实质性课程间的差距。依据新课标的基本要求，对每一篇课文、每一个练习都坚持做到先独立备课，自主确定教学目标，选择利用校内外学习资源，科学设计教学方案，解决自己的疑问，优化设计方案，使之从“教教材”走向“用教材教”。

3、教学过程中，要处理好传授知识和发展能力的关系，善于与学生互动、交往和交流，创设学生主动参与的教育环境，为学生提供讨论、质疑、探究、合作和交流的机会，指导学生主动和富有个性地学习，引导学生积极地创新实践，使学生的自主性、能动性、创造性得到真正的张扬和提升。

4、朗读是理解课文内容，体会思想感情的主要方法，教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，让学生通过朗读加深理解，在理解的基础上朗读，并使朗读能力得到训练和提高。总之，坚持多读少讲。

5、对描写精彩的语段，采用读议结合，以读促悟，以悟导读的方法；对重点、难点集中的语段，采用迂回、穿插等突破方法，把理解的高度降下来，省下时间加强学生的阅读训练，从而更有效地积累语言，提高运用语言的能力。

6、现在，教材把课文学习和语文实践都纳入了语文教学之中。教学中，要安排丰富多彩的语文实践活动，如：开故事会、举行朗读比赛、表演课本剧等。

7、要尊重学生的个性差异，满足不同程度的.学生对语文学习的需要，切忌一刀切，力求每一个学生都有较大发展，特别是要给后进生多些关心和帮助，全身心地爱护他们，用饱满深情的慧眼让他们抬起头，只要他们在尽力学习，即使他们的学习成绩拖了全班的后退，也不能歧视他们，要帮助他们发现自己的长处，过得快快乐乐，身心都能健康发展。

**三年级语文教学计划第二学期篇六**

三年级三班共有学生xx人，学生在上学期学习的基础上，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，识字量有了一定的积累，阅读量加大，具备了一定的自主学习的能力，喜欢写日记。但是也有部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在一定的问题，特别是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。这学期要采取有效的教学措施，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

本册共有课文xx篇，其中精读课文xx篇，略读课文x篇。教材后面还编排了x篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待问题、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、会写300个字。

本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、正确掌握多音字的读法。

2、形近字辨析。

3、词句的理解、积累与运用。

1、在语文学习中，体现x个专题的思想。

2、认识xxx个字，会写xxx个字。累计认识xxx个字，会写xxx个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、认真学习“课改”有关理论，扮演好新课标中的新角色，把握好新课标下的语文教法，尽快完善与新课程相适应的课程能力。

2、按照课程的理念，努力将课程目标转化为学生发展年龄和现有水平可以接受的、实际上可以运作的课程，缩小形式课与实质性课程间的差距。依据新课标的基本要求，对每一篇课文、每一个练习都坚持做到先独立备课，自主确定教学目标，选择利用校内外学习资源，科学设计教学方案，解决自己的疑问，优化设计方案，使之从“教教材”走向“用教材教”。

3、教学过程中，要处理好传授知识和发展能力的关系，善于与学生互动、交往和交流，创设学生主动参与的教育环境，为学生提供讨论、质疑、探究、合作和交流的机会，指导学生主动和富有个性地学习，引导学生积极地创新实践，使学生的自主性、能动性、创造性得到真正的张扬和提升。

4、朗读是理解课文内容，体会思想感情的主要方法，教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，让学生通过朗读加深理解，在理解的基础上朗读，并使朗读能力得到训练和提高。总之，坚持多读少讲。

5、对描写精彩的语段，采用读议结合，以读促悟，以悟导读的方法；对重点、难点集中的语段，采用迂回、穿插等突破方法，把理解的高度降下来，省下时间加强学生的阅读训练，从而更有效地积累语言，提高运用语言的能力。

6、现在，教材把课文学习和语文实践都纳入了语文教学之中。教学中，要安排丰富多彩的语文实践活动，如：开故事会、举行朗读比赛、表演课本剧等。

7、要尊重学生的个性差异，满足不同程度的学生对语文学习的需要，切忌一刀切，力求每一个学生都有较大发展，特别是要给后进生多些关心和帮助，全身心地爱护他们，用饱满深情的慧眼让他们抬起头，只要他们在尽力学习，即使他们的学习成绩拖了全班的后退，也不能歧视他们，要帮助他们发现自己的长处，过得快快乐乐，身心都能健康发展。

继续进行作文片断的练习。

**三年级语文教学计划第二学期篇七**

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。

(一)，要求会认的字;生字表。

(二)，要求会写的字;词语表。

本册新编选的课文超过一半，更加注意密切联系儿童的经验世界和想象世界，语言活泼，生动有趣，蕴涵着丰富的人文内涵，使学生不仅学到语言，在思想上也受到启迪，在情感上得到熏陶。

1、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

2、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

6、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

7、继续学习略读，粗知文章大意。

8、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

9、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

10、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

11、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

12、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

(一)做足课前准备，用一生去备课

过去，我们曾狭义地理解备课就是写教案。上级检查老师是否备课，课备得好不好，就是查老师的教案写得漂亮不漂亮。为应付上级的检查，拼命抄教案，写教案，浪费了不少时间。其实，备课是所有为课堂教学所做的准备，除了写教案，还有对教材的深入研读，对学情的准确把握，学具、教具的准备(如：多媒体课件的配套使用)等。

上好课，功在课前。因此，本学期我们主要做好以下几项：

1、深入解读教材，吃透教材。解读好教材，是上好课的前提条件。腾出点时间，去读教材。做个读者，做个学生，做个老师，以不同的角度去读，读出不同的理解，读出不同的.要求，读出不同的问题。让教材烂熟于心，才能让课上得得心应手。

2、充分利用集体智慧，备好课。一个人的力量是有限的，集体的力量大无比。我们多个平行班的年级，最大的优势就是多个老师同教一个教材。尤其是年级组中的老教师。对同样的问题，每个人都有自己的独到的见解和处理方式，集思广益，群策群力，用集体的智慧来备课，能让我们把课备得更好。

3、针对自己的学生，力求实用。教案书写不求漂亮，教学设计不求新奇，教学策略不赶潮流，但要符合学生实际，能促进学生的发展。

4、形成生活备课的习惯，用心备课。形成所有的生活积累都是为了教好书的观念，并努力去实践。有机会要走出去，看看外面的世界，丰富自己的人生经历。有时间要静下来，看看书，丰富自己的精神世界。

(二)用好课堂时间，向40分钟要质量

向40分钟要质量，这话大概从提出素质教育的时候就开始了，但真正做到有效教学，高效教学，充分用好课堂那40分钟，并非易事。但做好课前准备，就能在课堂上得心应手，提高课堂效率。不断学习课堂教学的方法，修炼自己的课堂教学艺术，追求本真课堂，智慧课堂。具体地，我们将在以下几方面做出努力：

1、把读书时间还给学生。老师少讲一点，学生多读一点。让语文课书声朗朗，成为名符其实的语文课。

2、把自主权还给学生。老师专制的要求少一点，学生自主选择的机会多一点，自主学习的时间多一点。

3、把更多的作业放到课堂中完成，把课外的时间还给学生。每节课抽出一点时间让学生去完成相关的作业。教完生字，让学生在课堂上抄写生字;导读课文时，不光让学生听讲，还要动笔做一做练习，完成作业本中相关习题。尤其是一些阅读训练，让学生结合课文的学习一起完成。教给学生阅读的方法，提高学生的阅读能力。

4、多一些课堂小练笔，读写结合，提高学生的写作能力。作文是学生最头痛的作业。每节课一个小练习，并有课文作为范本学习(大多练习都为课文片断或句子的仿写)，让它成为寻常事，容易事，并成为有趣的事。

(三)不忘课后反思，在反思中成长提升

反思不一定要成文，但一定要去想一想这一课教学中的好方法好策略，在今后的教学中加以运用，提升;要想一想不足之处，需要设计一些练习来弥补不足，或是在今后的学习中加以改正。做好错题收集与过关练习设计。

**三年级语文教学计划第二学期篇八**

三年级一班共有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

由于学校条件所限，学生阅读量窄，阅读能力低，口语交际能力有待提高。习作能力有待进一步训练。

本册共有x个单元，每个单元组织一次语文活动共8个语文活动，x个单元共学习30篇课文、x个口语交际内容和x个习作片段；第三、七单元学习x首古诗。教材最后是生字表，全册要求认识的字，有xxx个；要求会写的字，有xxx个。

本学期从x月x日开学开讲到x月x日左右末考，大约x个月xx周，除去中秋节、国庆节和元旦节以及中考末考等有效教学时间大概有xx周左右。每周x个课时总计126课时。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识317个字，会写244个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，积极开展口语交际，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对习作有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在习作中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写习作。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。培养专心听讲、积极发言的习惯。继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯，养成认真完成作业和的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话，认识隔音符号。

3、能按笔顺正确默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

4、能在观察图和事物后，用普通话说几句意思完整通顺的话。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。

6、能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。借助字典学习生字，初读课文，提出问题。

7、能按要求完成习作，掌握基本的写作技巧和思路，具备基本的写作能力和技能。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每个单元教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥＂学习伙伴＂的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

**三年级语文教学计划第二学期篇九**

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

二、学习目标

1.在语文学习中，体现8个专题的思想。

2.认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8.继续学习略读，粗知文章大意。

9.积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10.继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12.能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13.结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学生情况分析及教学措施

本班小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导。

四、教学进度

单元教学内容合课时周次

一1—4课语文园地一131—2

二5—8课语文园地二143—4

三9—12课语文园地三145—6

四13—16课语文园地四147—8

五17—20课语文园地五109—10

六21—24课语文园地六1110—11

七25—28课语文园地七1412—13

八29—32课语文园地八1414—15

期末复习、期末综合测试716—

**三年级语文教学计划第二学期篇十**

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排了8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待问题、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、会写300个字。

本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn