# 最新幼儿园防震演练方案(模板13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-26

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园防震演练方案篇一**

为了切实做好幼儿安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到地震等突发事件时的安全疏散与逃生技能，让师生掌握简单实用的地震常识和逃生知识，中一班特举办一次教学楼防震逃生安全演习。

1、地震发生时的应急行动：

正在室外的人员：把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；正在室内的人员：根据情况选择向室外疏散或室内躲避（及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等；可以躲在桌与桌、区域玩具柜之间；可以躲避在房间内侧的墙角）

2、地震发生时的保护方法：

双手抱头，蹲在户外空旷安全地或室内桌子下面，千万不要在窗下或横梁下躲避。不能慌张、哭闹或随意乱跑，不大声叫喊，保持体力等待救援。

1、发布“地震”信号：共两次

2、疏散组织：

第一次信号代表就地躲避：师生听到警报信号后，立即停止上课。班级教师马上到达指定岗位，组织幼儿按照事先确定的躲避地点（桌子下面）快速进入。

第二次信号代表撤离疏散：班级老师按照疏散顺序，班主任引路、配班主任断后向外疏散，在楼梯上行走时仍应半蹲并手蒙嘴巴尽量用鼻子呼吸。

集合地点：（大操场）本班幼儿到达指定地点后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时排二列纵队，幼儿全体坐下，其中一老师迅速清点人数，并报告领导。

1、操场维护幼儿秩序。

2、总结经验，找到缺点，改进不足。

幼儿园的防震演练方案

坚持“安全第一、预防为主”的方针，以应急避险演练活动为主体，推动幼儿园应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，确保幼儿园安全稳定。

通过开展“防灾减灾宣传周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助全体教职员工、家长和幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

20xx年5月23日—20xx年5月27日为“防灾减灾日”

防灾减灾教学活动、防灾减灾应急演练

1、以班级班单位集体渗透防灾减灾知识、提高幼儿应急避险意识很能力。

2、全园开展应急逃生演练活动。（防火、防震、防暴）

1、利用学习防火灾、防地震、防台风、防洪水等安全知识。

2、结合健康活动，学习防火灾知识。

3、利用夏天雷雨天气，讲解雷电知识、防水灾知识。

4、参加全园内逃生演练活动。

1、各班在进行防灾减灾知识宣传时形式多样，讲究实效、留有文字资料。

2、安全知识具体落实到每次安全活动中。

3、班级宣传与家长结合，小手拉大手，带动全社会共同关注。

4、日常生活中把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。

**幼儿园防震演练方案篇二**

通过组织开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，以下是小编整理的幼儿园防震减灾演练方案，欢迎大家借鉴与参考!

一、演练目的

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：

（1）应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：20\_\_年5月12日 下午随时

三、演练准备

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

（1）领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3班级老师要自始自终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（2）疏散线路沿线工作

1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成事故。

2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

六、演练程序

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

一、编制目的

进一步加强幼儿园地震应急工作，保证在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、编制依据

依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》等，请大家结合幼儿园工作实际，制定幼儿园防震应急预案。

三、工作原则

坚持预防为主、防御与救助相结合的方针，坚持“统一领导，分工协作；协调一致，服从全局；紧急处置，权责一致”的工作原则。

四、适用范围

预案适用于幼儿园各部门及全体师幼应对处置我地及周边地区发生破坏性地震或受其他破坏性地震影响时的地震应急工作。

五、地震分类

根据地震强度和其对造成的破坏或影响程度分为5类：

一类：造成特大损失的严重破坏性地震（简称特大破坏性地震），烈度达8度以上。

二类：严重破坏性地震，烈度达7-8度（含8度）。

三类：中等破坏性地震，烈度达6-7度（含7度），

四类：一般破坏性地震，烈度在6度以下。

五类：强有感地震，烈度在6度以下。

六、应急机构的组成及职责

（一）应急领导小组：

组长：园长，担任总指挥

副组长：副园长/园务会相关人员，具体负责协调、处置等工作。

成员：园务会相关负责人

（二）主要职责：

全面负责地震应急工作。领导小组下设办公室、应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组等应急工作机构。

七、应急措施

1、要沉着冷静地面对地震，不能惊慌失措。

2、措施

（1）发生地震时，要先看清自己所处的位置，要有序组织幼儿，成人要先保护幼儿。

（2）平时要教育幼儿地震中的逃生及自护的基本方法，熟悉几条逃生路线；

（3）教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从成人的指挥，以免造成更大的伤害。

（4）成人要学会如何保护好幼儿，如果在室外活动要把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；如果在室内不要试图跑出楼外，因为时间来不及。最安全、最有效的办法是，及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等。也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部。千万不要去窗下躲避。趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸。如果是正在睡觉要叫酲幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。

（5）时刻与幼儿在一起，教育幼儿及给幼儿心里上的安慰。

八、震后应急行动方案

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并及时上报灾情，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢险救护人员组织实施救助工作。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

九、应急演练

幼儿园经常性地开展地震应急教育工作，每年定期开展1-2次综合性地震应急避险和自救互救演练，提高全园师幼地震应急意识和在地震应急状态下的应变处置能力。

一、指导思想

为保证在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，使广大师幼了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的。防护措施和方法，从而提高师幼紧急避险、自救自护的应变能力。依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，结合各幼儿园工作实际，特制定本预案。

二、防震疏散组织领导

防震疏散总指挥：园长、书记

防震疏散副总指挥：副园长

防震疏散小组成员：后勤主任、教研组长、各班班长

三、防震疏散指挥人员职责：

防震疏散指挥人员要有组织、有计划的开展防震工作。各班长及防震疏散小组成员起着重要的作用，各班班长要预先向幼儿做好地震知识的宣传，让幼儿懂得一些地震知识和自救方法，防震总指挥要做好人员分工，一旦发生地震必须亲临指挥，确保师幼人身安全。防震疏散指挥人员应做到：明确职责，责任到人。一旦发生地震，防震疏散领导小组成员要在第一时间到达所负责的岗位，每层楼的楼梯口、疏散口、每个拐弯处等，都有专人负责。

四、地震发生时的应急避震

当听到地震发生的信号后，全体师幼应立即开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。尽快带幼儿到指定地点，躲避到安全地带，千万不要匆忙逃离，防止房屋坍塌砸伤。

2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避，采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

3、正在二楼、三楼走廊的师幼，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

4、在一楼院内的师幼，应跑到空旷的院子里，避开建筑物和电线，用双手放在头上。

5、在教研活动或备课的教师听到发生地震的信号后，应立即停止手头工作，马上赶到自己班级幼儿的活动地点，协助带班教师组织幼儿集合和疏散。

6、防震指挥人员要按预先的分工，迅速到每个地点检查避震和疏散情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

组长：园长、书记（全面负责）副组长：副园长（办公楼南侧大厅出口）组员：后勤主任（办公楼北侧大侧出口）

安全员（办公楼东北侧小门出口）小班教研组长（一号教学楼西侧出口中班教研组长（二号教学楼西侧出口）大班教研组长（三号教学楼西侧出口）

五、疏散的集中地点和路线

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地点为幼儿园南侧绿地。

组长：园长、书记（全面负责）副组长：副园长（办公楼南侧大厅出口）组员：后勤主任（办公楼北侧大侧出口）

安全员（办公楼东北侧小门出口）小班教研组长（一号教学楼西侧出口中班教研组长（二号教学楼西侧出口）大班教研组长（三号教学楼西侧出口）

幼儿疏散通道安排：（按幼儿园安全出口设置安排）

1、办公楼南侧大厅出口：

一号教学楼一层由办公楼南大厅经东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：小一班、小二班、）

一号教学楼二层、三层由办公楼南侧楼梯下经办公楼南大厅及东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：早教班、）

2、办公楼北侧大侧出口

二号教学楼一层、二层、三层由办公楼中间楼梯下经办公楼北大厅及东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散班次：小四班、小五班、中一班、中二班）

3、办公楼东北侧小门出口

三号教学楼一层由办公楼东北侧小门出口经东甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：小七班、小八班、）

4、一号教学楼西侧出口

由教学楼西侧楼道经西甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：（小三班、专用教室活动的幼儿）

5、二号教学楼西侧出口

由教学楼西侧楼道经西甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：小六班、中三班）

6、三号教学楼西侧出口

由教学楼西侧楼道经西甬道至幼儿园南侧绿地疏散（疏散次序：大班）

疏散时注意事项：

1、要有秩序地疏散，特别是二楼和三楼班级，下楼时教师要引导幼儿不要拥挤，避免跌倒以免挤压、挤伤。

2、防震领导小组成员应在每层楼的楼梯口和疏散口接应，协助老师指挥幼儿有秩序疏散。疏散过程中，引导幼儿双手护头，以防被砸；要迅速有序的前进，不要慌乱奔跑；疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

3、各班师幼到达集中地幼儿园南侧绿地后应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

六、震后应急行动方案

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并及时上报灾情，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢险救护人员组织实施救助工作。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

七、其它

1、在思想上高度重视，做到宁可千日无震，不可一日不防，切实把保护教职工及幼儿生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗和玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成幼儿园财产和幼儿生命安全事故的，要追究其法律责任。

2、必须坚决实行24小时值班制度。要加强观察，发现异常及时上报。

3、做好疏散路线和有关避难安置场所等方面的准备工作。

4、在临震应急期内停止上课。

为推动小区经济平稳较快发展和维护社会和谐稳定，提高群众公共安全意识，增强地区综合防灾减灾能力，营造和谐的生产生活氛围，按照市、区应急办关于举办“防灾减灾日”活动工作的要求，拟于6月6日在社区开展“防震减灾”演习活动。现将活动方案制定如下：

一、活动主题

防震减灾、从我做起

二、活动安排

（一）活动时间：20\_\_年“5.12”上午10：00。

（二）活动地点：社区广场

（三）参加人员：社区部分居民、社区保安

（四）现场指挥：书记

副指挥：主任、以上2人组成演练指挥组

（五）活动内容

（1）完成演习步骤

（2）悬挂主题横幅、标语

（3）发放“防震减灾”相关宣传材料

（六）演练步骤：

（1）社区居民听到哨音后，经楼道撤离，向疏散地集结，在路边站有标兵（戴红袖标的保安）指示疏散方向。

（2）居委会干部带领居民进行疏散，往临时避难场地（广场绿地）集合。

（3）居委会干部将带往集合点后向指挥组报告。

（4）指挥组将已疏散居民统一带往地区疏散点（广场）。

（5）演练完毕，街道领导讲话。

三、演练要求

(一)、参加活动的各成员按照分工，明确各自职责，按照活动要求精心准备，保证活动顺利进行。

(二)、参加活动的各成员于20\_\_年6月12日10：00到达活动现场，遇到问题及时与指挥组沟通。

一、演练目的：

为了使幼儿园学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高他们紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练安排：

1、参加对象：西园新村幼儿园全体师生、辖区部分居民

2、演练时间：5月10日上午九点

3、地点：西园新村幼儿园

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

三、演练步骤：

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（30分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结（6分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班老师将学生有序带回班级进行演练小结。

**幼儿园防震演练方案篇三**

为认真做好“5.12”全市防震减灾宣传教育周各项工作，提高我园师生防灾减灾的意识和能力，结合我园实际，特制定本活动方案：

通过开展防灾减灾系列宣传教育活动，普及各类灾害基本知识和防灾避险、自救互救基本技能。深入推进防灾减灾知识进学园、进课堂，切实提高师生的安全防范意识和自我保护能力，确保校园安全稳定。

认识地震风险，掌握减灾技能

20xx年5月9日至12日

（一）成立“防灾减灾日”宣传周领导小组

组长：庄丹容

副组长：张小兰

成员：何丽玲、颜明妍、李玲玲、苏小燕

（二）形式多样的活动

1、利用国旗下讲话对全园师生进行防灾减灾专题国旗下讲话，对全园师生进行安全教育；召开全体教师会议，学习“防灾减灾日”宣传周的活动方案，布置活动安排。

2、开展灾害风险隐患排查整治，重点对教学楼、办公楼、食堂、大型玩具等建筑设施进行一次安全隐患排查，对发现的风险隐患，落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除隐患。

3、各班老师和保育员与学生一起防灾减灾动画片《蟾童》，增强自身的安全意识，提高自救自护能力，并附上照片。

4、出一期有关防震减灾的主题板报。

5、利用电子屏进行防震减灾教育周宣传。

6、利用校讯通进行防震减灾教育周宣传。

7、举行防震疏散演练，提高师生的安全警惕性，增强全园师生面对灾难的应对能力。

**幼儿园防震演练方案篇四**

坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过地震应急演练，进一步增强师生的防震减灾意识，掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序、方式、路线和安全避险区域，培养自我保护、自救互救、团队协作的基本能力，确保在地震来临时我系地震应急预案能够快速启动，各项工作能够快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全系师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

(一)系应急演练领导、指挥组机构

组长：

副组长：

成员：学生各班班主任。

办公室：领导组办公室设在综合办公室，郝瑞刚兼办公室主任。

(二)系应急演练领导、指挥组职责

1、负责制定、落实系防震抗震宣传教育方案和计划。

2、负责制定、宣传、落实地震逃生演练方案。

3、拟定地震逃生演练的时间和范围。

4、负责对地震逃生演练的组织、指挥、协调及各项工作的检查、指导。

5、负责地震逃生演练后对各项工作的总结及逃生方案的修改、完善。

6、负责与上级部门、专业部门及友邻单位的联系与沟通，邀请有关领导和专家指导，演练方案和总结的上报、归档等。

(三)系应急演练领导、指挥组分工

1、总指挥：

全面负责系《地震应急演练方案》的组织、指挥、协调、监督等，保证演练的安全、有序、真实、有效。

2、宣传、教育、协调联络组组长：刘xx

对系教职工和学生进行防震抗震知识教育培训，向院、系领导组报告演练准备和进行情况，协调演练中的各项事宜。

3、职工工作组组长：郝xx

参照学院《地震应急演练方案》中职工工作组的职责，负责做好教职工地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

4、教学工作组组长：耿xx

参照学院《地震应急演练方案》中教学工作组职责，负责做好本单位实验室、代课老师地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

5、学生工作组组长：贺xx

参照学院《地震应急演练方案》中学生工作组的职责，负责做好本单位学生地震应急演练的组织、动员、实施和总结工作。

(一)避险区：

东区：

1号：19#公寓往东25米以外的草坪内。

2号：距离16#公寓和18#公寓各25米以外的篮球场内。

3号：主楼东面、主干道以南的空地。

4号：主楼前广场以南的花园内。

5号：主楼后往北距主楼50米以外、23#和24#公寓往东25米以外的区域。

西区：

6号：中心花园内距四周道路10米以外的区域。

7号：3#-4#楼之间距四周建筑物各15米以外的区域。

8号：7#公寓南、12#公寓西、食堂北各20米以外，茶炉房东10米以外的区域。

9号：理化楼西和8#公寓南各15米以外、图书馆辅楼和公寓服务中心库房北10米以外的区域。

家属区：

各家内洗手间、卫生间、厨房(在阳台的除外)、每间房靠内的墙角为紧急避险区，东西两条路距前后楼各10米以外的路段为临时避险区域(安全路段)。

(二)安全区：

东区：体育场跑道以内的部分。

西区：中心花园内距四周道路10米以外的区域。

(一)东区：

1、从16#、18#公寓及主楼西门疏散的在2号避险区集中。

2、从19#公寓和食堂疏散出来的在1号避险区域集中，并迅速向2号避险区域转移。

3、从20#、21#公寓疏散出来的在5号避险区域集中。

4、从主楼正门和辅楼西边、南边楼梯疏散的在4号避险区域集中，并迅速向3号避险区域转移。

5、从辅楼东边楼梯疏散出来的在3号避险区域集中。疏散结束后，各避险区域的教职工和学生应尽快集中到3号避险区域或体育场内(安全区)。

(二)西区：

1、从7#和12#公寓疏散出来的，以及食堂辅楼、茶炉房、公寓服务中心疏散出来的在8号避险区域集中。

2、3#和4#楼撤疏散出来的在7号避险区域内集中。

3、从8#公寓和理化实验楼西楼梯疏散出来的在9号避险区域集中。

4、从理化楼南门、12#公寓南门、西区食堂、图书馆、办公楼和1#、2#、17#教学楼疏散出来的在6号避险区域集中。

疏散结束后，各避险区域的教职工和学生应尽快集中到6号避险区域(安全区)。

(三)疏散注意事项：

1、疏散时要遵循就近、优先、秩序的原则。要从两个安全出口的中间向两边楼梯分流，由近及远疏散。

2、家属区从各楼疏散出来的人员，要迅速就近向东西两路的安全路段集中。

(一)演练地点、内容与范围

在主、辅楼全系师生员工进行地震应急避震和紧急疏散演练。

(二)演练程序

1、演练总指挥发出演练启动指令。

2、信号员发出“地震警报”第一声信号。

3、进入紧急避险状态。全系停工停课，全体教职工和学生就地避震(约1分钟)。

4、约1分钟后，信号员发出第二声警报信号，所有师生做好疏散准备。

5、信号员发出“紧急疏散”信号(第三声警报)后，疏散开始，所有师生员工按疏散要求疏散，注意保持好疏散的秩序。

6、教职工和学生进入临时避险区域(主楼前广场)，学生以班为单位集中、教职工以支部为单位集中，各班班长、班主任维持秩序、清点人数，并及时报告总指挥。

7、确定无异常后，总指挥向学院地震演练领导组组长报告演练结束，请组长指示。

8、总指挥按照领导组组长指示发布演练结束指令，学生以班为单位有秩序的返回教室或公寓，教职工返回工作岗位。

(三)演练步骤

一阶段：以班为单位的教育与预演练。

二阶段：系地震应急演练领导组组织全系师生员工演练。

(四)演练准备

1、各班班主任要认真做好对学生的宣传教育工作，学习有关地震、防震、避震、逃生和自救互救等方面的知识与技能，熟悉各种场合下应急避震的正确方法，懂得地震发生后如何自我保护和安全逃生。组织好学生的应急避险演练和紧急疏散演练，使每个学生都能够熟练掌握。

2、班主任要向全体学生做好教育、解释工作，明确地震演练的目的、意义和注意事项，认识地震应急演练的重要性。同时讲明演练的内容、程序、时间和纪律要求。

(五)演练要求及注意事项

1、要向全体教职工和学生讲清楚地震应急演练的意义和要求，讲明是预防性演练，要使全体师生以积极、平稳的心态参与演练，避免因演练而引起的恐慌和混乱，防止各种谣言的产生与传播。

2、要强调演练的仿真性与严肃性，参加演练的全体教职工和学生要做到：严肃认真、不搞过场；听从指挥、遵守纪律；遇事不慌、头脑清醒；反应敏捷、动作迅速。

3、领导组、各班主任要向教职工、学生认真讲解避震和逃生的要领、技巧，仔细检查每一个环节，严密组织好地震预演练，让所有教职工和学生熟悉掌握不同场合、不同地点、不同情况下紧急避险的方式方法和疏散逃生的方法、要领、技巧、路线、避险区域。

4、领导组在演练开始前要认真查看路线和现场，清除一切杂物，保证畅通与安全。

5、第三声警报后疏散开始，要迅速打开出口大门，确保疏散人流安全疏散；各教室离电源开关最近的学生要自觉关闭教室电源，离前后门最近的学生要负责打开教室门并看护好，严防疏散时教室门突然关闭。

6、疏散时要遵循靠右(楼梯间内要靠墙)、冷静、迅捷、秩序的原则；要保持安静，动作敏捷，行动规范，严禁推拉、冲撞、拥挤；要遵守纪律，听从指挥，按规定的路线疏散，不得串线；疏散时要注意不要靠近楼梯扶手，要远离篮球架、电线杆、广告牌、树木和围墙等。

7、疏散结束后，领导组指挥已疏散到避险区域的教职工和学生迅速、有序地进入安全区域，防止二次灾害的危险，并做好人员登记、统计工作。

**幼儿园防震演练方案篇五**

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

（1）领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”

3班级老师要自始自终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（3）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

a、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

c、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

d、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

e、在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

f、洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。

g、在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

h、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

3、2分钟后信号员切断触铃声

4、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

a、要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

b、老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼时，不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

c、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

d、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

e、幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。

f、各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

5、幼儿进行地震宣传教育。

6、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

**幼儿园防震演练方案篇六**

时间：20xx年4月22日9：30——10：30

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长：-

副组长：-

组员：各班班主任及配班教师

1、准备警报声;

2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育;

3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线;

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

5、灭火器、湿毛巾每人一份

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后;

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

要求：

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌;

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4)地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并

报告

人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

**幼儿园防震演练方案篇七**

幼儿园防火、防震、防踩踏逃生演练方案为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。幼儿园组织开展本次应急疏散逃生演练。

：防灾疏散

：20xx年1月15

：文家中心幼儿园大、中班

指挥长：xxx

成员：各楼层负责人、各班级老师、各出口负责人

1、一楼总负责人：xxx

大厅东、西安全出口负责人――xxx

一楼走廊东门口负责人：卞xx

伙房后门口负责人：顾x

2、二楼总负责人：姜xx

西楼梯负责人――田xx

东楼梯负责人――王xx

3、三楼总负责人：吕xx

西楼梯负责人――穆x

东楼梯负责人――贾xx

岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全等事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

楼梯及各出口负责人：紧急情况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向负责人汇报。

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等手捂口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

大一班沿大厅西侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅西门出去到南甬路。

大二、大三班沿大厅东侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅东门至东甬路

大四沿一楼走廊东门快速有序地撤离出去。

中一班沿二楼大厅向南成两路纵队快速有序地从伙房南楼梯撤离到楼外。

中二班从主楼梯下到一楼，然后从大厅西门安全出口快速有序地撤离。

中三班从主楼梯下到一楼，然后从大厅东门安全出口快速有序地撤离。

中四班从东楼梯下到一楼，然后从楼道（东）安全出口快速有序地撤离到小学操场。

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动正在上课的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续两遍），第一时间向孩子发出：不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各楼梯负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。楼梯负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点，并及时上报。

4、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

5、全园师生安全有序撤离至安全区域后，班主任立即进行第二次人员清点，并向负责人报告。

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责教室内课桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

**幼儿园防震演练方案篇八**

为保障事情或工作顺利开展，通常会被要求事先制定方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的幼儿园防震紧急疏散演练方案，希望对大家有所帮助。

为进一步贯彻落实党中央国务院关于做好防震减灾工作的重要部署，依据《中华人民共和国防震减灾法》、《中华人民共和国科学技术普及法》，大力普及地震知识，提高广大师生的防震减灾意识和自觉性，增强地震灾害防御和自救互救能力，减少地震灾害对师生造成的伤害，深入持久地开展防震减灾科普教育宣传活动，开阔全体师生及群众的视野，扩大知识面，提高广大师生的科学素养和人文素养。使学校防震减灾科普活动规范化、制度化、有序化，特制订防震减灾科普教育活动方案。

普及防震减灾知识，提高自护自救能力。

全体师生

20xx年1月―12月

坚持“以预防为主，防御与救助相结合”的防震减灾工作方针，树立正确的科学发展观，扎实推进学校防震减灾科普宣传教育工作的开展。认真贯彻实施《科普法》、《防震减灾法》和《中小学公共安全教育指导纲要》等有关法律法规，大力开展防震减灾科普教育活动，学习防震减灾科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，坚持社会性、群众性、经常性和公益性的原则，探索学校防震减灾教育工作的新思路，增强全体师生和广大市民防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，达到“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的目的，不断增强广大师生防震减灾公共安全意识，全面加强公民地震科学素质教育，使防震减灾教育深入人心，得到高效、广泛、持久地开展，进一步在校园内外形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的风尚。

1.成立防震减灾科普工作领导小组，组建教研小组和兴趣小组。

2.开辟宣传阵地，加大防震减灾科普活动宣传力度。

3.认真抓好防震减灾日常宣传教育和“纪念日”宣传教育活动。

4.组织师生进行防震自救与互救及逃生演练。

(一)制定计划，明确工作职责。

在全校广泛宣传动员，成立防震减灾科普活动领导小组，明确职责，将防震减灾科普活动纳入学校的整体工作计划中，形成防震减灾工作长效机制。

(二)渗透学科，开展科普教研。

1.在教师中建立防震减灾教研小组(组员不少于3位)，负责收集防震减灾常识资料，定期开展防震减灾研讨活动，分析地震自然征兆，介绍防震减灾法律法规知识，了解防震减灾事业发展状况，总结地震灾害预防措施，编写《防震减灾科普知识》校本教材，开设防震减灾校本课程，让学生了解并掌握日常生活中一些基本的自救自护知识和技术，学会保护自己，为自己的建康成长奠定基础。

2.在学生中建立防震减灾活动兴趣小组，在各班选拔一部分具有地震知识基础且对防震减灾充满兴趣的学生，组建学校防震减灾科普兴趣小组。在“第二课堂”中开设防震减灾科普课堂，开设校本课程，保证每周“第二课堂”活动时间让学生参与防震减灾活动兴趣小组活动。通过小组活动，使学生学习地震知识，掌握地震监测与预报的相关技术，并扩大宣传，学习制作防震模型，学习地震仪器的演示自主开展组内实践体验活动，引导学生在实践体验中感悟生命的脆弱，提高对珍爱生命、学会自我保护的重要性的认识。

3.发挥好课堂的主渠道作用，将防震减灾知识纳入教学计划，并保证落实，取得效果。在教学活动中，以教师播放视频素材，学生搜集资料、交流汇报、发表看法、模拟体验等构成教学活动主线，充分发挥学生的主动性、积极性。每学期举办防震减灾科普公开课(班队主题)观摩活动，在教学活动中“重过程、重体验”，让学生在活动中认知、形成自我保护意识、形成正确的安全防范、自救意识。

(三)突出主题，开辟宣传阵地。

1.确定防震减灾科普场所和宣传橱窗，张贴标语、宣传画和学生作品，更好地宣传安全常识、防震常识、自救常识，用视觉效果加大宣传广度。

2.利用好校广播站、国旗下讲话等教育阵地，撰写有关地震自救、防灾减灾方面的宣讲稿件，利用大课间和升国旗仪式进行宣讲，用听觉效果加大宣传深度。

3.利用班级板报、学习园地，让学生自己搜集资料，自己学习常识，自己设计内容，在班级内部进行防震减灾科普宣传教育。

4.召开主题班会、主题队会，介绍防震减灾常识，组织同学参观地震知识的影片或宣传图片，让学生得到更深更广的了解。

(四)全员参与，开展科普活动。

利用“3.1”《防震减灾法》实施日、10月国际减灾日、“7.28”唐山地震纪念日、“5.12”四川汶川地震纪念日等特殊时间开展全校性防震减灾科普宣传活动。

1.举办防震科普报告、讲座。聘请有关专家讲解防震减灾科普知识，并进行座谈，解答同学们提出的有关防震减灾方面的疑难问题，使学生零距离了解相关知识，让学生明白防震减灾的重要意义和方法措施。

2.开展防震减灾知识竞赛、知识问答、读书征文活动，并对活动中表现突出的同学或班级给予奖励，这样既增强学生防震减灾的意识，又提高学生语言表达能力。

3.组织学生参观地震科普展览等，观看防震减灾科普知识方面的录视频资料，让全体学生参与活动，使他们进一步受到防震减灾知识教育。

4.通过节假日、寒暑假等，组织学生开展防震减灾知识进社区、进乡村、进家庭宣传活动，培养学生对防震减灾知识的兴趣和向社会开展“二次宣传”的能力，使他们在学习和传播防震减灾科学知识的\'过程中，进一步增强自身素质。

(五)多方争取，购置学习资源。联系县教育局、县科协等单位，争取资金，为学校图书室添置一批与防震减灾相关的图书、光盘等资料以供学生阅读和观看，并将学校图书室分解进教室，建立班级图书柜，方便学生借阅，进一步增长学生防震减灾知识。

(六)制定预案，开展模拟演练。制定《地震紧急疏散预案》，5月、10月定期组织学生开展模拟演练，包括地震避险演练、紧急疏散演习、自救互救演练等，结合生命教育、安全教育，拓展知识，开展灭火、救护、搬运和包扎伤员等防震自救互救技能训练，提高学生的自我救助能力，全面提高学生素质。也要不定期进行地震警示演练，提高学生的警惕反应和应急自救能力，提高教师的应急组织能力。

1.加强领导。学校加强对防震减灾科普教育工作的领导，充分发挥教育管理网络的作用，定期研讨工作，同时支持和保证开展科普活动经费的需要，做到各项活动开展目的明确，时间确定，任务落实，有专人负责。

2.活动多样。为使防震减灾科普活动能深入持久地开展，学校将开展内容丰富多彩，形式灵活多样的科普教育活动，结合新课程改革有机地进行学科渗透，加强宣传教育，让广大师生从中不但受到教育而且提高实践能力。

3.注重科学。用作宣传的基本事实和基本数据应确凿，基本原理应准确，基本概念应清楚。不得宣传违反科学的内容。科普宣传制品应以公开出版的为依据，宣传内容应体现防震减灾的工作特色。

4.形成机制。学校负责同志要高度重视防震减灾科普教育活动，能及时解决防震减灾科普工作中遇到的问题，并将防震减灾科普工作纳入单位年度工作考核范围。

**幼儿园防震演练方案篇九**

时间：x月x日10：00。

人数：全体师生xx人(幼儿xx人，教职工xx人)。

地点：幼儿园内。

组长：xxx。

组员：各班教师。

1、准备警报声。

2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育。

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线。

4、幼儿园安全疏散示意图。

1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后。

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

(大班、中班)侧门(小班)。

xx总指挥，xx负责疏散大班幼儿，xx负责疏散中班幼儿，xx负责疏散小班幼儿，xx为机动人员。

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离。教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌。教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。

3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。

4、演习结束，各班对演习进行总结。

**幼儿园防震演练方案篇十**

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下，全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自护自救技能。

总指挥：

现场指挥：

现场调度：

协助人员：全体教职员工

时间：20xx年1月2日

1.学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2.点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报，或高喊“紧急疏散！紧急疏散！”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生，各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排：

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员：

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员：

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员：

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员：

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员：

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员：

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员：

**幼儿园防震演练方案篇十一**

为了使幼儿园学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高他们紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：西园新村幼儿园全体师生、辖区部分居民

2、演练时间：5月10日上午九点

3、地点：西园新村幼儿园

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（30分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结（6分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班老师将学生有序带回班级进行演练小结。

**幼儿园防震演练方案篇十二**

为提高对地震的快速反应能力，保正地震应急工作高效、有序的进行，最大限度地减轻地震灾害，保护师生生命财产安全，结合我园实际，制定本预案。

为加强破坏性地震的预防和发生后的指挥、协调和处置工作，成立幼儿园抗震救灾领导小组。

组长：xxx。

组员：xxx。

1、无论是否有预报、警报，在本市范围或临近地区发生破坏性地震后，幼儿园抗震救灾领导小组要迅速组织本园抢险救灾工作，各抢险救灾小分队必须在震后x小时内在本园集合待命。

2、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员迅速撤离到室外活动场地或其它空地设立的紧急避难场所。

3、关闭、切断幼儿园输电、燃气、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其它火灾。

4、各抢险救灾小组迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

5、加强对重要设备、物品的保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。 积极做好师幼的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护安全稳定。

6、迅速了解和掌握本园的受灾情况，根据灾情，及时向抗震救灾指挥部和教育局请求支援。

1、幼儿园成立以园长为组长的抗震救灾工作领导小组，完善各项应急预案，落实各项预防措施，预防并处置本园发生的各类突发性地震事件。

2、幼儿园充分利用各种渠道进行地震灾害知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大教职工防震抗震的意识和基本技能。把地震应急作为逃生演练的内容之一。

3、幼儿园要根据预案要求，组织对抢险救灾小分队人员培训，掌握地震应急管理知识、应急救援预案、应急部署和职责、相关应急程序、应急指挥技能、报告程序和方式、信息管理等知识。

4、幼儿园要认真做好各项物资保障工作，严格按预案要求积极筹储落实饮食饮水、防冻防雨、教材教具、抢险设备等物资，强化管理，使之始终保持良好状态。

5、进入临震或震后应急状态，幼儿园抗震救灾领导小组成员要随时发布各类文件、电话、口授等信息，接受各种命令、指示。

**幼儿园防震演练方案篇十三**

2024年4月20日四川省雅安市发生了7.0级地震，造成了巨大人员伤亡和财产损失。在全省哀悼、举国关怀、各界支持的同时，地震中那些因躲避不当、措施不良等原因而造成的损失更是让我们感到惋惜，也为我们敲响了安全教育的警钟。

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

河北省石家庄市裕华区贾村小学

河北师范大学物理学院2024级电子信息工程团支部

1、让学生熟悉应急避震的知识、技能。

2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径、路线。

3、进行模拟发生地震的演练。

1、演练时间：

5月20日16:00

2、参演人员

11电信志愿者x人，小学生700人，教师x人

3、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先 进行应急避震、当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集 中，以防余震发生。

4、警报信号：

应急避震和疏散以专用警报声作为启动信号。 防震警报讯号：防空警报。

第一次警报秒：代表发生地震，学生进行应急避震。

第二次警报：代表主震结束，学生进行疏散。

听到警报后按预订预案进行演练，撤离全过程要求在3分钟内完成。

地震警报解除讯号：总指挥宣布。

应急避震演练要有组织、有计划的开展老师及管理人员在几演练中起着重要的作用，学校老师和志愿者要预先做好部署，做好分工，指挥到位，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

志愿者及老师应做到：

1、明确职责，负起责任。演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。班主任带队，志愿者辅助维持秩序有序撤退。

总指挥：刘 毅

副指挥：范 爽（教学）、郭 盼（疏散）

人员汇总：宋成成

信 号 员：王红川

设备准备及拍照摄像：康建 刘晓波

各相关人员安排：

北楼班级带队疏散人员

一楼：

一年级（1）班 班主任尹 奇 文 超 冯亚丽

一年级（2）班 班主任杨凯旋 苏圣克 姜静月

二年级（1）班 班主任常晓娜 王绍阳 白 薇

二年级（2）班 班主任朱志浩 秦 飞 贾淑华

三年级（1）班 班主任翟 显 张路宽 胡国真

三年级（2）班 班主任刘儒鹏 赵懿伟 国 歌

二楼：

四年级（1）班 班主任胡文婕 徐留思 刘 萌

四年级（2）班 班主任张璐瑶 李 宁 刘晓芳

五年级（1）班 班主任王 游 耿晓强 丁冉冉

五年级（2）班 班主任刘艳争 何 剑 焦梦玉

六年级（1）班 班主任张 鹏 赵海宝 王立立

六年级（2）班 班主任范 爽 唐忠任 倪宁宁

疏散路线负责人员

解文凯：负责西侧楼梯下侧疏散路线上学生安全。（站在西楼梯一楼口）

毛宁峰：负责西侧楼梯上侧疏散路线上学生安全。（站在西楼梯二楼口）

彭载勤：负责东侧楼梯下侧疏散路线上学生安全。（站在东楼梯一楼口）

方衍之：负责东侧楼梯上侧疏散路线上学生安全。（站在东楼梯二楼口处）

骆立志、周晓旺：全局负责疏散路线上学生安全，指导各条路线秩序。（分站一楼东西两侧，活动岗）

李 燕、岳杰慧：负责意外事故处理，指导学生集合。

郭梦双：负责指导学生队伍集合至指定位置，下达清点人数命令。

邢文会、王月萌：同摄像组一起准备物品购置，筹借。

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是游戏。

3、及时快速纠正学生一不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时报告并作出处理。

5、集合后及时清点人数。

从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟。赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应顶做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避至安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头靠近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双于保护头部，不要站在窗边。

6、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、避震开始，志愿者要按预先的分工，迅速检查各班学生避震情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立 即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的`集 中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。 当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地，有秩序地进 行疏散。

（一）疏散路线

1、教学楼安全撤离顺序：二楼4-1.4-2.5-1从西侧楼梯顺序撤离；6-2.6-1.5-2从东侧楼梯顺序撤离；一楼所有班级同时撤离。

（二）疏散注意事项

1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯 或走廊互相拥挤，避免跌倒。

2、应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，用双手护头或头顶书包、厚书本，躲避围墙、大树，以防被砸。

4、疏散过程中，要迅速，要排队，有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5,疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班主任应立即清点人数，并向副指挥郭盼报告“x年x班参演人数x人，安全撤离x人，报告完毕”，同时记录员记录。

7.待学生队伍安全撤离到位，所有志愿者迅速撤离于国旗台前整队集合报数，并由最后一人向副总指挥报告志愿者撤离情况。

各班级向总指挥回报情况，总指挥宣布：“地震已经停止，险情已经解除。总参演人数x人，安全撤离x人，我宣布贾村小学防震减灾演练圆满结束。”

向雅安地震中逝去的同胞默哀祈福1分钟。

邀请校方负责人对活动进行总结点评

点评结束，各班由班主任带回，总结放学。所有志愿者列队听候指示，拍照留念

这次演练的意义是进一步增强师生的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向学生讲清楚，以免发生地震误传等。

注：

1、本方案时间为计划时间，实际演练时间学校另行提前通知。

2、各参演人员在演练时应提前到达相应位置，确保整个演练过程安全、有序。

2、请各班抽时间详细讲解演练的相关问题，特别是安全、有序。

3、各位如有相关合适建议请与指挥联系，以便演练达到更好的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn