# 帮教工作计划(大全13篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-26

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。帮教工作计划篇一为...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**帮教工作计划篇一**

为我校办成以“双力”为目标，德育发展为核心、以创新精神和实践能力为重点的，具有德育教育特色的学校，办好让人民满意的教育的一项重要工作，我校教师对问题学生的帮教转化工作一直非常重视，为了更好地做好这项工作，特制定本计划。

一、我校问题学生现状分析

我校由于地处城乡结合部，外来务工子女较多，学生情况差异明显，问题学生较多，主要表现在学生家庭条件较差，对子女教育投入相对较少；家长长时间在外务工，家庭缺少温暖，子女受关心不够；家长的文化水平普遍较低，对子女的教育缺乏合适的方法；学生的学习习惯较差，有些学生好动、好玩，精力不集中或者受不良社会风气影响，有些学生学习目标不明确、纪律松散，因而厌学。

二、明确目标，健全问题学生的帮教机制

1、树立以学生发展为本的教育理念

我校“以学生发展为本”的新理念：重视全体学生的发展，学生的全面发展，学生的终身可持续发展;重视以学生为主体，主动、生动、活泼地发展;重视学生发展的一般规律，抓住学生发展的关键期;重视学生发展的差异性，尊重学生的个性，多给学生选择的机会，实施因材施教。这要求我们的教育要面向全体学生，要特别关注问题学生。

2、发挥党员教师的先锋模范作用

我校有一批教学能力强，业务好的`党员教师，每学年由党支部组织好党员教师与学习困难、行为和心理偏差学生“一帮一”的结对帮教活动，经常性地和被帮教学生谈话和家访，主动关心学生的学习与生活。每周安排党员教师定时做好问题学生的学习辅导和经济困难救助。

3、做好问题学生的思想工作和心理辅导工作

个别学生由于家庭(离异或缺乏家教)、社会等因素，学习目的不明确、思想行为上出现偏差，会出现无故旷课。政教处、班主任要明确职责，落实专人加强学生思想工作和心理辅导工作，不但关心学生的学习，更关注学生的思想。党员教师应配合班主任做好问题学生的帮教工作，关心、爱护，援助学生，多用鼓励的话语与同学交谈，用爱心和真情感化学生。

4、发挥课堂的主阵地作用关注问题学生的学习动态

教师要以积极探索有效的课堂教学方法，以因材施教、分层递进、分类指导为切入口，对不同的学生从教学目标、学习要求、作业要求、评价标准等方面设计适合他们的不同要求。在课堂教学中要关注学习困难学生的学习情况，及时进行重点指导，对学习困难学生的每一点成绩和进步及时鼓励，使他们在不断进步中获取成功的快乐，从而逐步树立战胜各种学习困难的信心。让他们喜欢学校、喜欢班级、喜欢老师和同学，融入这个大家庭。

三、各方合力，共同做好问题学生的转化工作

问题学生的转化很大程度上要得到社会和家长的支持，因此，学校要积极寻求社会和家长的支持。

1、加强家校联系共同做好问题学生的转化工作

班主任在每学期开始前要摸清班中行为偏差学生、学习困难学生、有心理问题学生的名单，包括学生家庭地址、家庭经济情况、父母工作单位、父母教育学生方法等学生第一手资料的整理，有计划的进行家访，每学期要对每一位问题学生进行至少一次家访。学校每学期召开两次家长会，加强学校教师和家长的联系，要丰富家长会的形式与内容，多用鼓励的语言关注学习困难学生的成长，积累学生平时的优点，婉转的指出缺点，增强家长的信心。

2、利用家长学校做好家庭教育的宣传

学校通过每学期举办两次家长学校，向家长宣传家庭教育的有关知识，交流探讨教育的最佳方法，鼓励学生家长在家中营造民主、和谐、温馨的家庭气氛，正视学生的困难，关心重视孩子的成长，共同营造一个爱与包容的学习环境，让孩子在一定的规范下，发挥自己的思考能力，精进自己优势专长，有好的学习态度，保持有意愿学习的心。

3、积极争取社会各界的支持

做好学生的帮教工作。

“问题学生”帮教措施

为了锻炼心理品质，加强品格修养，以人为本，塑造、健全完美的人格，全面提高学生的素质，让每个学生都能健康成长，看到自己的前景。对特殊家庭学生帮教措施如下：

1、各班必须摸清德育后进生和特殊家庭学生名单。

2、党员和班主任必须帮教一位学生。

3、建立帮教档案，了解其学生的家庭情况与表现。

4、定时定期找学生谈话。

5、期中、期末给帮教学生下评语，肯定他们的优点和缺点。

6、每学期必须与每位家长取得联系，共同做好学生表现的反馈情况。

7、针对不同学生的程度，不论在学习上、生活上，还是经济上都要给予帮助、关心爱护。

**帮教工作计划篇二**

2024年，全市社区矫正安置帮教工作总体思路和工作目标是：以科学发展观为指导，认真贯彻落实全国、全省、宜昌市政法工作会议和中办发〔〕5号文件、鄂办发〔〕45号文件精神，紧紧围绕推进三项重点工作，以提升社区矫正质量和安置帮教工作成效为重点，加强成员单位的协调配合，切实抓好各项工作，为维护全市和谐稳定做出新的贡献。2024年，全市社区服刑人员做到零脱管、零漏管、零重新犯罪，就业安置率90%，刑释解教人员帮教率90%以上，重新犯罪率控制在3%以内，办理低保做到“应保尽保”。今年要完成的主要工作是：

(一)全面推行风险评估和心理矫正。根据《省社区矫正对象风险评估管理规定》，规范各类评估指标的运用，严格风险评估程序，并将风险评估结果作为分类管理的重要依据。在管理中要严格执行社区服刑人员外出务工经商、迁居、请销假的有关规定，加强对社区服刑人员的监管。今后对未经批准的社区矫正人员离开活动区域的应视同脱管严肃处理。要建立健全重点对象名册，对重点对象要一月一次走访、一月一次谈话教育、一月一次心里咨询。通过管理进一步强化社区矫正的非监禁刑罚执行的严肃性，坚决杜绝、制止非监禁刑罚执行的随意性。积极运用心理矫正方法，强化帮教效果，提高矫治的针对性和科学性。

(二)认真开展分类管理分阶段教育。严格落实分类管理和分阶段教育，明确和规范分阶段教育内容，深化个案矫正。在入矫教育阶段，要结合判决书引用《刑法》条文的内容开展在刑教育，帮助他们正确认识行为的危害性，引导其认罪服法。在常规教育阶段，要侧重进行与现实生活紧密相关的法律法规教育，帮助他们增强法制观念、培养健康人格。各镇(街道)每季度至少要开展一次集中常规教育活动，每次活动要有签到记录、有教案、有记载。在解矫教育阶段，重点围绕社区服刑人员回归社会可能遇到的法律问题开展法律教育，帮助其学会用法律手段解决工作、生活中碰到的纠纷和困难，巩固矫正成果。

(三)强化社区服刑人员考核奖惩。根据《省社区矫正对象奖惩办法》的规定，加大行政考核奖惩和推进司法奖惩的力度。社区矫正安置帮教组织、公安机关和审判机关要加强沟通、协调与配合，认真落实有关社区服刑人员日常行政考核和司法奖惩的有关规定。严格规范奖惩程序，提高奖惩的公正性和透明度，充分激发、调动社区服刑人员的改造积极性、主动性。

(四)认真落实审前社会调查工作。各镇(街道)社区矫正机构要建立社区服刑人员审前调查的常态运行机制，明确调查范围、细化调查环节、规范调查文书，严格调查时限，努力提高审前调查结果在法院审判环节的实际运用。

(五)积极创新社会管理机制和手段。各镇(街道)要按照《宜昌市社会服务管理创新综合试点工作实施意见》要求，建立一支专群结合的社区矫正安置帮教队伍。年内力争在每个镇(街道)聘请1至2个专职社工，每个村(社区)聘请3至5个“五老”(老干部、老党员、老专家、老教师、老模范)组成的志愿者队伍，推动社区矫正安置帮教工作社会化。加强村(社区)社区矫正安置帮教工作站建设，搭建基层一线社区矫正安置帮教工作平台。凡有社区矫正或安置帮教对象的村(社区)都应建立工作站。强化科技手段运用，加强社区矫正司法e通信息管理平台建设。

(六)进一步加强社区矫正规范化建设。进一步健全社区矫正工作制度，规范工作程序，明确工作职责。要深入开展“增强执法意识，促进规范执法”活动，推进我市社区矫正工作全方位、全程性地规范运行。要积极推进信息网络工作，实现社区矫正安置帮教信息数据化传输。要按照《省社区矫正安置帮教工作基础业务台帐和档案》要求，全面启用和统一规范基础业务档案。

(一)深入开展摸排登记工作。6月底前开展一次对刑释解教人员的排查工作，做到当年的刑释解教人员底数清、情况明，5年内刑释人员和3年内解教人员安置帮教措施落实、档案齐备。对刑释解教人员中去向不明人员、三假人员(假姓名、假身份、假地址)、流动人员、人户分离人员要查找核实，公安派出所、司法所要相互通报配合，以确保摸排登记工作的完成。

(二)进一步加强衔接工作。落实刑释解教人员报到登记、建档立卡制度，建档率100%。建立健全刑释解教人员报到时“三个一”的个人档案(一次谈话记录、一份帮教责任书、一份就业计划书)。镇(街道)要认真落实重点对象“必接必送”工作，预防和减少因脱管失控引起的重新犯罪。各司法所要按照司法部和省厅要求，认真执行安置帮教工作季报制度，确保软件的正常使用和数据信息的准确无误。

(三)做好刑释解教人员安置工作。充分发挥领导小组成员单位职能作用，帮助刑释解教人员解决就业创业中的实际问题和困难，积极扶持刑释解教人员就业安置。对“三无”(无家可归、无亲可投、无业可就)人员及符合低保、“五保”和社会救济条件的刑释解教人员，要给予社会救助，落实有关社会保障措施。鼓励刑释解教人员在社区服务等公益性岗位就业。加强与组织部门、人力资源和社会保障部门的联系沟通，积极动员组织刑释解教人员及其子女参与“志能关爱工程”，实现志能激发、技能培训、就业到岗、全程关爱。认真落实鄂办发〔〕45号文件要求，将过渡性安置基地建设纳入各地经济社会发展“十二五”规划。

(四)积极做好帮教工作。落实帮教责任，建立“一帮一”、“多帮一”帮教制度，建立跟踪回访、定期谈话、信息报告制度等，做到去向明、底数清、信息准、不失控。充分发挥工会、共青团、妇联和其他社会团体的作用，扩大热心安置帮教工作的社会志愿者队伍，广泛动员社会各界力量积极参与帮教工作。积极探索把帮教工作向监所延伸，向家庭延伸，增强服刑在教人员自我改造的勇气和信心，帮助解决服刑在教人员的实际困难，增强工作实效。

(一)强化组织领导。各镇(街道)党委、政府要切实加强领导，党政主要负责同志要对做好社区矫正和安置帮教工作负总责，分管领导要具体负责。各地刑释解教人员安置帮教工作领导小组要根据人事变动情况及时进行调整，领导小组至少要召开1至2次工作会议。市综治委社区矫正安置帮教工作领导小组拟在4月召开第一次全会，安排部署全年工作，并抓好督办落实。

(二)加强目标考核。各镇(街道)要把社区矫正安置帮教工作纳入社会治安综合治理考核范围，层层建立目标责任制、考核奖惩制。把社区服刑人员和刑释解教人员的监管、安置、帮教情况及两类人员重新违法犯罪率和工作经费保障等情况纳入考核重要内容。要建立重大事故责任倒查机制。成员单位每年要为社区矫正安置帮教工作办1—2件实事，从今年起对成员单位实行年度述职和年终工作考核，述职、考核结果纳入综合治理评先表优的重要依据。

(三)保障社区矫正、安置帮教工作经费。镇(街道)要将社区矫正、安置帮教工作经费，包括领导机构工作经费，两类人员监管、教育、职业技能培训以及专职社会工作者、志愿者工作经费纳入同级财政预算。

(四)加强舆论宣传工作。要充分利用主流媒体和多种方式，大力宣传社区矫正帮教安置工作的重要意义，宣传社区矫正改造积极分子和刑释解教人员勤劳致富代表，消除社会偏见和歧视，从多方面引导、动员社会各界和广大人民群众理解、帮助社区服刑人员和刑释解教人员，共同参与安置帮教工作，努力为他们融入社会创造良好的社会环境。今年在全市开展社区矫正改造积极分子和刑释解教“三好”。

**帮教工作计划篇三**

为切实做好刑满解教人员的安置帮教工作，预防和减少重新犯罪，降低恶性案件发生，维护社会治安，保障改革和建设的顺利进行，现提出如下意见：

充分发挥安置帮教工作协调小组及其工作机构的作用，增强做好安置帮教的责任感和紧迫感，各有关部门齐抓共管，各负其责，想到支持，发挥整体效能，达到综合治理。

要对上一年度回归社会刑释解教人员进行一次全面的排查，做到当年回归的人员当年查清，通过排查摸清回归社会的刑释解教人员的情况，特别要注意发现和查清混杂在外来人口中的外地籍刑释解教人员以及未回到本地报到的本地籍刑释解教人员的情况，压滤机滤布建立地区间的通报、协查制度。

要继续贯彻落实四部委《关于进一步做好服刑、在教人员刑满释放、解除劳教衔接工作的意见》敖山派出所、场综治办要加强对刑满解教人员出狱后直接流散于社会，不落户或人户分离以及“三假”（假姓名、假身份、假地址）人员的查找工作，最大限度减少刑释解教人员的监管失控。进一步完善刑释解教人员报到登记制度、建档立卡制度、签订帮教协议制度、定期走访谈话制度、重点对象管控制度、住处报告制度和跟踪或委托帮教制度。

我们创造条件，继续在城镇地区建立、扶持一批过渡性安置实体或基础，重点解决“三无”（无家可归、无亲可投、无业可就）的`刑释解教人员和在监狱劳教所没有改选好，滤布有重新违法犯罪倾向的刑释解教过渡性安置问题，并以此加强管控，尽可能地减少这些人员给社会治安的危害。

在社区建设和基层中，充分发挥居委会的作用，健全安置帮教网络，落实帮教措施。工会、共青团、妇联组织和其它社会团体要积极组织开展志愿活动，动员职工、团员、青年、妇女、退休人员以“一助一”、“多助一”等形式参与对刑释解教人员的帮教工作，并将其与青少保持创建文明家庭“四进社区”基层安委会创建工作有机结合起来，在开展公民道德教育活动中，要采取有针对性措施，把刑释解教人员的道德、法制教育作为一个重点。

**帮教工作计划篇四**

认真贯彻落实科学发展观和党的十八大会议精神，围绕加强和创新社会管理，着力抓好三项（刑释解教人员的衔接接收、教育帮扶、安置工作）重点工作，不断提高刑释解教人员安置帮教工作质量，为维护全镇社会稳定，服务新区经济建设作出积极贡献。

以加强和创新社会管理为引领，着力强化安置帮教工作组织领导和指导管理

一、进一步健全完善刑满释放人员衔接制度。

切实加强服刑人员信息录入和信息核查工作，及时掌握服刑人员基本情况。做好服刑人员刑满释放前与监所的对接工作，严格执行刑满释放人员的接送制度，及时清理刑满释放人员信息管理系统中以释放人员信息。做好与社区矫正人员解除矫正前的对接工作，社区矫正人员解除矫正后，纳入安置帮教工作范围。及时建立完善刑满释放人员档案管理，加强对刑满释放人员的管理，做好刑满释放人员回归社会前的思想帮扶工作。

二、进一步做好刑满释放人员教育帮扶工作。

依托基层党政、公安派出所、司法所、村社、家庭“四帮一”的帮扶模式，加强对刑满释放人员的帮扶教育工作，实行对重点帮教对象的定期考核，充分调动社会帮扶力量，对刑满释放人员开展经常性的思想政治、法制道德和文化教育，帮助他们解决困难与问题，努力减少和消除其消极对抗情绪，激励引导其遵纪守法、自食其力。引导他们养成良好的思想认识、心理状态、行为习惯和自我保护意识，远离违法犯罪，防止重新犯罪。

三、进一步做好刑满释放人员的就业救助工作。

积极协调人力资源与社会保障、民政、税务、工商等部门，向刑满释放人员宣讲国际促进就业的各项政策，配合人力资源和社会保障部门为刑满释放人员提供职业指导、职业介绍、加强刑满释放人员社会救助工作，协调落实国家社会救助政策。积极鼓励和支持各类有安置意愿和安置能力的企业建立刑满释放人员安置基地，吸纳刑满释放人员就业。

村（社区）安帮站的检查考评。凡因责任不落实、工作不到位、发生刑释解教人员重新违法犯罪甚至参与重特大刑事案件或的，对安帮专干、村（社区）负责人以及监管教育改造环节相关负责人，实行责任追查。

四、加强安置帮教工作的宣传和培训。通过多种形式宣传、报道我镇安置帮教工作先进经验和做法，重点培养推介有影响的先进典型。积极探索新形势下安置帮教工作的新思路、新举措，加大对安置帮教工作者的培训力度，努力提高安置帮教工作质量和水平。以落实刑释解教人员必接措施为重点，着力做好刑释解教人员衔接接收工作。

五、建立服刑在教人员基本信息沟通反馈机制。镇安帮办在收到各监狱、劳教所、看守所（以下简称监所），寄送的`《服刑在教人员基本情况登记表》后，核实基本情况后，要依托村（社区）和家庭制定对服刑在教人员监管改造的《帮教计划》，明确帮教单位和帮教责任人，并于1个月内向服刑在教人员所在监所反馈检查确定后的《服刑在教人员基本情况登记表》和《帮教计划》。

六、严格落实刑释解教人员必接制度。刑释解教前1个月，监所将《刑释解教人员通知书》（附综合评估意见）、回执单等相关材料送达镇安帮办和公安机关。镇安帮办和公安机关要按照规定程序和要求突出加强对四类重点帮教对象的管理衔接。一是有明显重新违法犯罪倾向的刑释解教人员；二是无亲可投、无家可归、无业可就的“三无”人员；三是危害国家安全的罪犯；四是因假姓名、假住址、假身份“三假”等情况未能衔接的人员。对于一般帮教对象，镇安帮办组织村（社区）安帮站在1个月内将回执单反馈给监所，同时负责联系落实服刑人员所在村（社区）代表和家庭成员，按期到监所将其接回。

七、深入开展刑释解教人员排查工作。镇安帮办组织村（社区）安帮站对期内年度回归社会的刑释解教人员进行一次全面排查统计，同时镇安帮工作站每季度要对当年度的刑释解教人员进行排查摸底，重点查清混杂在外来人口中的外地籍刑释解教人员、未回原籍报到落户、外出务工和“三假”、“三无”和人户分离的刑释解教人员。要彻底查清底数、掌握去向，建好排查工作台帐。

八、严格落实刑释解教人员档案管理制度。镇司法所要要求各村（社区）建立健全刑释解教人员管理档案，严格落实一人一档，刑释解教人员档案要使用省安帮办统一制发的格式文书，规范档案的登记、管理和使用，逐一建立刑释五年内、解教三年内人员的管理档案。

九、健全完善刑释解教人员信息管理平台。按要求全部使用刑释解教人员安置帮教工作信息管理系统（网络版），通过信息系统及时做好对服刑在教人员基本信息的录入、核实，以及刑释解教的衔接工作，建立健全本辖区刑释解教人员信息资料库存和高危人群信息库。以促进刑释解教人员顺利融入社会为抓手，着力提高对刑释解教人员的服务管理水平。

**帮教工作计划篇五**

为切实做好我社区刑释解教人员安置帮教工作，预防和减少重新犯罪，维护社会稳定，更好地构建和谐东贡社区，特制定工作计划如下：

一、加强领导，健全组织，完善工作机制

以司法所为重点，调整东贡社区刑释解教人员安置帮教工作领导小组，成立社区帮教领导小组，健全三级安置帮教组织网络，并明确分工，落实专人负责，完善各项制度。

（1）社区领导小组每年至少召开一次工作会议，传达贯彻中央、省、市有关精神，研究部署工作任务，搞好协调，加强指导。

（2）社区领导小组办公室每季度至少召开2次会议，贯彻领导小组会议决议，研究解决2个以上实际问题。

（3）社区领导小组办公室要认真履行职能作用，制定年度计划和工作重点并协调，督促、检查有关部门和单位落实。

（4）安置帮教办公室要明确工作职责和工作任务，并公示上墙，接受社会监督。

二、规范安置帮教工作程序，落实帮教措施

对刑释解教人员安置帮教工作自接到释放和解除劳教通知之日起，就对其建立个人档案，明确帮教人，落实安置帮教措施。

（1）安置帮教办公室为刑释解教人员建立一人一档，建档率要达到100%。

（2）认真查找人户分离和下落不明的刑释解教人员，努力减少脱管漏管，当年刑释解教人员衔接率达到90%。

（3）对于刑释解教人员的安置帮教要每季度进行一次，每半年要回访，并作好谈话记录等资料归档工作。

（4）对外出打工人员的帮教，要掌握其去向，摸清其动态，要利用多种形

式如亲属联系，电话联系等，在重大节假日等特定时间亲自上门，对其帮教，做到无空白点。

（5）配合有关部门，落实安置措施。对符合城市低保和农村救助条件的刑释解教人员，及时纳入低保和农村特困户基本生活救助范围，协调工商部门减免刑释解教人员从事个体经营的有关费用。

（6）对刑释解教人员的帮教率要达到90%，就业安置率要达到70%，重新犯罪率控制在5%以内。

三、建立保障机制，确保任务完成为确保刑释解教人员安置帮教工作落到实处。东贡社区刑释解教安置办公室与各社区安置帮教小组签订年度安置帮教责任书，各社区与本辖区的帮教人签订帮教责任书，层层分解，逐人落实，确保任务完成，并于年终考核挂钩，奖惩兑现。

奥林花园社区工作站

2024年2月1日

**帮教工作计划篇六**

各社区建立安置帮教工作机构，指定专人负责此项工作，并充分发挥安置帮教工作机构的作用，将安置帮教与综合治理、精神文明工作相结合，将安置帮教做为精神文明单位、综合治理优秀单位考核依据，动员辖区各单位积极参与刑满释放人员的安置帮教工作。

要对本辖区刑满释放人员进行全面的排查，切实做到底数清、人员明，衔接达100%、建档100%、帮教100%，安置达到85%。当年回归的人员当年清查，特别要注意发现和清查混杂在外来人口中的外地籍刑满释放人员以及未回到本地报到的本地籍刑满释放人员的情况，及时上报街道安置帮教办公室。

进一步完善刑满释放人员定期走访谈话制度，要积极组织开展志愿活动，组织在岗职工、退休人员、党员以“一助一”、“多助一”等形式参与对刑满释放人员的帮教工作。将安置帮教与综合治理、社区共筑共建、扶贫帮困等工作相结合，动员辖区各单位积极参与对刑满释放人员的安置帮教工作，各社区至少确定2名重点帮扶对象与辖区单位建立结对帮扶关系。同时，为没有生活来源的困难人员解决低保金。要落实各项优惠政策，组织刑满释放人员参加再就业技能培训，切实解决刑满释放人员的生活困难。

**帮教工作计划篇七**

认真贯彻落实科学发展观和党的十八大会议精神，围绕加强和创新社会管理，着力抓好三项（刑释解教人员的衔接接收、教育帮扶、服务管理）重点工作，不断提高刑释解教人员安置帮教工作质量和水平，为维护全镇社会稳定，服务经济建设作出积极贡献。

以加强和创新社会管理为引领，着力强化安置帮教工作组织领导和指导管理

一、调整充实安置帮教工作领导机构和工作人员。镇、村两级安帮工作领导机构要根据党委政府换届及相关成员单位人员变动情况及时调整充实安帮工作机构力量，定期召开会议，通报相关情况，研究解决安帮工作中的重大问题，不断完善安帮工作领导小组成员会议、成员单位年度述职、协调联动等制度。

二、做好安置帮教工作经费保障。积极争取党委政府支持，落实中央和省里的文件精神，将安置帮教工作领导机构工作经费、刑释解教人员必接经费、职业技能培训和职业技术鉴定经费、安置帮教志愿者工作经费等，纳入同级财政预算，切实予以保障。

三、强化对安置帮教工作的督查考核。围绕安置帮教重点工作开展情况，加强对各村（社区）安帮站的检查考评。凡因责任不落实、工作不到位、发生刑释解教人员重新违法犯罪甚至参与重特大刑事案件或群体性事件的，对安帮专干、村（社区）负责人以及监管教育改造环节相关负责人，实行责任追查。

四、加强安置帮教工作的宣传和培训。通过多种形式宣传、报道

我镇安置帮教工作先进经验和做法，重点培养推介有影响的先进典型。积极探索新形势下安置帮教工作的新思路、新举措，加大对安置帮教工作者的培训力度，努力提高安置帮教工作质量和水平。以落实刑释解教人员必接措施为重点，着力做好刑释解教人员衔接接收工作。

五、建立服刑在教人员基本信息沟通反馈机制。镇安帮办在收到各监狱、劳教所、看守所（以下简称监所），寄送的《服刑在教人员基本情况登记表》后，核实基本情况后，要依托村（社区）和家庭制定对服刑在教人员监管改造的《帮教计划》，明确帮教单位和帮教责任人，并于1个月内向服刑在教人员所在监所反馈检查确定后的《服刑在教人员基本情况登记表》和《帮教计划》。

六、严格落实刑释解教人员必接制度。刑释解教前1个月，监所将《刑释解教人员通知书》（附综合评估意见）、回执单等相关材料送达镇安帮办和公安机关。镇安帮办和公安机关要按照规定程序和要求突出加强对四类重点帮教对象的管理衔接。一是有明显重新违法犯罪倾向的刑释解教人员；二是无亲可投、无家可归、无业可就的“三无”人员；三是危害国家安全的罪犯；四是因假姓名、假住址、假身份“三假”等情况未能衔接的人员。对于一般帮教对象，镇安帮办组织村（社区）安帮站在1个月内将回执单反馈给监所，同时负责联系落实服刑人员所在村（社区）代表和家庭成员，按期到监所将其接回。

七、深入开展刑释解教人员排查工作。镇安帮办组织村（社区）安帮站对期内年度回归社会的刑释解教人员进行一次全面排查统计，同时镇安帮工作站每季度要对当年度的刑释解教人员进行排查摸底，重点查清混杂在外来人口中的外地籍刑释解教人员、未回原籍报到落户、外出务工和“三假”、“三无”和人户分离的刑释解教人员。要彻底查清底数、掌握去向，建好排查工作台帐。

八、严格落实刑释解教人员档案管理制度。镇司法所要要求各村（社区）建立健全刑释解教人员管理档案，严格落实一人一档，刑释解教人员档案要使用省安帮办统一制发的格式文书，规范档案的登记、管理和使用，逐一建立刑释五年内、解教三年内人员的管理档案。

**帮教工作计划篇八**

新建社区x年的帮教安置工作要以邓小平理论、xx大精神和科学发展观为指导，坚持“衔接好、引导好、扶持好、服务好”的工作要求，认真贯彻落实上级各项工作部署，依法履行职能，努力实现“工作制度化、措施具体化、帮教日常化、安置市场化”，为预防和减少重新犯罪，维护社会稳定，特制定工作计划：

一、要认真贯彻落实有关文件精神

1、帮教小组将帮教对象的基本情及时登记造册，建立档案，组织开展帮教。

2、帮教小组要在镇帮教安置工作站的指导下，开展工作，确定责任人，落实责任制，实行一帮一、二帮 一、三帮一，切实做到“帮教人员、帮教对象、帮教措施”三落实。

3、帮教小组要帮助、引导、扶持刑释解教人员落实就业或解决生活出路。

二、帮教小组要结合实际，制定工作计划，了解本辖区的回归人员的思想状况和生活情况，以及回归人员的摸底情况，调整工作布置。

三、落实见面和谈话制。刑释解教人员安置帮教工作人员必须及时找到本人，根据具体情况、文化程度、思想状况等不同情况，分别以不同方式把当前社会情况、法律法规、村规民约等基本情况，通过简明易懂的方式对其宣传和教育。坚持每月2至3次谈话，重点对象3至4次谈话。通过定期谈话和帮教，准确掌握帮教对象的家庭情况、思想动态、回归社会后的困难等，针对性地落实帮教措施。

四、加强衔接工作，严防漏管失控。帮教小组应与镇安置帮教工作站及时通报有关情况，对于逾期未到司法所报到的释解人员或未回社区的，帮教小组应将有关情况纪录在案，并迅速与司法所和公安派出所联系。对于人户分离的释解人员，一经发现，及时将有关情况通知司法所和公安派出所，同时开展帮教工作。

五、建立委托帮教与跟踪帮教相结合的制度，努力消除帮教盲点。对于人户分离、外出务工的释解人员，应与其家人沟通，共同做好跟踪帮教工作，另一方面与其所在地的帮教工作机构联系，互通情况，委托帮教。此外，在其逢年过节时，及时接茬面对面帮教，避免漏管失控现象的发生。

六、根据自身实际，制定本年度工作计划，支持帮教小组开展帮教工作，落实安置帮教工作职责。

**帮教工作计划篇九**

一、学生情况分析

我班的学困生和习惯差的学生占班级学生相当大的一部分，他们自觉性不强，自我的管理能力都是有所欠缺的，作为小学二年级学生来说，如果不做好这些学生的工作，就无法建设一个良好的班集体，就无法使更多的学生在一个舒适的环境中进行学习，因此做好这些学生的思想工作显得尤为重要。

从这些学生的基本情况来看，她们大体上可以分为以下几类：

1、学习习惯较差的学生

有几名学生，智利水平不低，但是学习成绩一直上不去，总是在班级的中下等，他们不端正学习态度，课堂纪律懒散，爱说话、搞小动作。比如：邓子恒、曹佳淇、张嘉洵、赵红阳、李欣娱、刘宇航、陈航、刘一玮等。

2、智力水平较低

他们的学习态度基本是没有什么问题的，课堂上看似认真听课，且认真完成作业，但是基本的知识，掌握的还是不牢固，遇到需要动脑筋的问题，就会卡壳。比如：王婷婷、王佳檬、池志远、贾欣怡、何美萱、刘泽等。

3、家庭教育跟不上

育工作作了不少，但是不见成效。当然，不只是留守儿童的家庭教育跟不上，其他同学也存在这个情况。对孩子最好的教育就是5天的学校教育+2天的家庭教育，有一方跟不上就会对孩子有一定的.影响。

4、行为习惯较差的学生

学习成绩跟不上，行为习惯还不好，课上不认真倾听，课下打闹、做操也不认真等等问题，闫郡皓、贾昊天、邢雲博、王静航、赵家骥、张秋伟等。

5、性格内向，不善于表达的学生

有一部分是学生很好，就是不善于表达，无法起到带头作用，比如：宋源达、张露涵、鞠沐青、焦铭燔、齐梦茹、金梦、唐佳豪。还有一部分学生是学习一般，总是停留在这个水平，没有进步，上课很好积极主动的回答的问题，如：张桉榕、刘泽、李-鹏达、张睿熙、李金昊等。

二、重点工作及目标

重点工作：帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯。 本学期工作目标：

改掉不应该和不文明的行为习惯；加强小组建设，培养学生的语言表达能力，使师生、生生间能够畅通无阻的交流。

三、落实工作措施

1、加强对学困生的课上管理，大多数学困生是对学习不感 兴趣而落下的，因此，我们要管理好学困生，上课时经常提问他们。

2、加强对学困生的课后辅导工作，课后对学困生进行辅导是转化学困生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动学生学习的积极性，端正学习态度，大多数学生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把学困生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

学困生（包括习惯差的学生）的转化是一项比较复杂的工作，但只要我们多一点关心，多一点耐心，多拿出一点时间和精力，就一定能够做好这项工作。

2024年9月

**帮教工作计划篇十**

一、首先找家长谈话，与家长沟通。让他们懂的父母的爱对于孩子有多么重要。然后找学生谈话，从思想上引导，让他知道初中学生该做些什么，不要给自己留下遗憾。二、对他们的行为严格管理，要做到有耐心而且要有细心。三、让班级的学生去接触这些身上有缺点的学生，让他们感受到集体的温暖。四、要努力挖掘他们身上的闪光点，让他们知道自身的价值。树立自信心。五、多次邀请派出所的同志来校作法制教育讲座，教育学生正确处理学生之间的矛盾，从身边小事做起，切实增强学生的法制观念和道德素质。青少年犯罪是当前犯罪的一个重点，也是一个热点问题。其起因多因鸡毛蒜皮的小事，由于缺乏法律意识，一时头脑发热，冲动造成难以挽回的损失。结合身边的案例教育学生，起到了明显的教育效果。

六、邀请艺术团来我校进行每年一次的文艺演出，以生动感人的艺术形式给学生以直观的认识，教育学生树立基本的法制意识和法制观念。

**帮教工作计划篇十一**

乡镇安置帮教工作计划

据上级部门有关文件精神，根据我村的实际情况，根据村委会研究决定，现制定我村2024年度安置帮教工作计划如下：

一、加强组织，明确帮教责任

全村现有帮教对象1人，全面落实帮教组织，今年重点是加强管理，帮教小组要认真履行好帮教职责，明确责任，组长负总责，全面了解每位帮教对象各个时期内的生活、思想和工作上的表现，掌握动态，经常教育，确保帮教对象不脱管，乡镇安置帮教工作计划。

二、宏观公正鉴定，开展帮教评比

对帮教对象，客观公正鉴定，对表现好给予鼓励，对表现一般的帮教对象要查找原因，对症下药，重点帮教，防止重新犯罪，工作计划《乡镇安置帮教工作计划》。村两委将对帮教组织中开展工作成绩优秀的人员给予表彰，帮教组织工作不力的人员给予批评，重新调换。加大工作力度，力争帮教对象按期解除帮教，全面构建稳定和-谐的社会环境。

三、

落实帮教措施，切实履行协议

1、经常对帮教对象进行法律、法规和政策教育。

2、一年内至少对帮教对象进行二次谈话，掌握其表现，及时纠正不良行为，实行有针对性的帮教。

3、组织帮教对象参加健康有益的集体活动，鼓励合法经营，依法勤劳致富。

4、认真履行协议，关心支持帮教对象及其家庭，对帮教对象遇到的实际困难及时排解。

（）

**帮教工作计划篇十二**

加强和规范归正人员的安置帮教工作，预防和减少“归正人员”重新违法犯罪，进一步促进和维护社会治安稳定，是各级党委、政府和司法行政机关维护稳定工作的重要内容。近年来，我所在县局的正确领导下，在当地党委、政府的大力支持下，针对辖区内20xx年来刑释解教人员，为帮助他们重新走上社会，克服和防止再犯罪的行为。我们始终坚持把“教育、感化、挽救”这一工作方针作为安置帮教工作的一项重要内容，采取“围绕一条主线，把好两道关口，强化三项管理，落实四条措施，抓好五个环节”的办法，积极探索刑释解教人员安置帮教工作新路子，取得了明显成效。实现了安置帮教基地“安其身，暖其心，用其长，育其人，正其本”的回归目的。目前，刑释解教所有人得到安置，安置率达100%，帮教率100%，且没有重新犯罪人员，其中20xx年新增人数为6人，安置率、帮教率均达到100%，为维护辖区社会稳定作出了积极的贡献。下面就我镇今年的安置帮教工作做出如下总结：

我们始终围绕党委、政府“保稳定，抓经济，促发展”的工作思路，把做好刑释解教人员安置帮教，预防和减少他们重新违法犯罪，作为维护社会稳定，搞好社会治安综合治理的一项重要工作来抓。从加强领导入手，通过抓“三个落实”，形成有序的安置帮教工作机制。一是落实机构。辖区12个行政村村村成立了刑释解教人员安置帮教工作领导小组，由镇党委副书记，镇安置帮教工作领导小组具体负责，镇综治办、司法所有关人员落实日常工作。形成镇、村、组三级帮教网络。二是落实责任。把安置帮教工作列入有关单位、村年度综治工作的考核内容，通过层层签订目标管理责任书，促进安置帮教各项内容、措施落实。

“归正人员”回归社会后的最初环节是他们今后人生的决定性因素，家庭、社会的宽容心、接纳度直接影响他们的弃旧图新、重新做人的决心。为此，我们把有机衔接好监所和社会开放教育作为基地运行的首要环节和刑释解教人员心理稳定的出发点、切入点，通过“把好接茬关、安置关”，确保刑释解教人员的思想情绪稳定。

（一）把好接茬关。重点做到“五个及时”：一是及时造册建档。收到监所寄发的通知书和区归正人员安置帮教办通知后，我们即着手做好接茬准备工作。在接茬时，对刑释解教在监、所的表现情况和家庭状况进行详细的记录，为以后开展安置帮教工作提供资料、打基础；二是及时家访。归正人员回家后，村（居）帮教工作小组随即指派帮教人员到其家中进行家访，及时掌握其思想动态，并动员其家人共同做好思想转化工作；三是及时签订帮教责任书。同有关村居、企业和家庭签订四方协作帮教责任书，进一步明确帮教双方的权利与义务；四是及时进行法制教育。通过赠送法律常识读本、组织学习法律知识等途径，开展多种形式的`法制教育，促使他们遵纪守法；五是及时制定和落实帮教措施。根据各人的不同情况，制定针对性的帮扶计划，落实帮扶措施。使他们能够自食其力，成为对社会有用之人。

（二）把好安置关。一是回乡安置。对家住农村的“回归”人员，由村一级帮教小组具体负责落实责任田，让他们有地可耕。二是工作安置。由于种种原因，一部分刑释解教人员离开监所后成了无家可归的流浪汉。我们深知，这一部分的安置帮教工作开展如何，将直接影响整个工作的运行，如果放任不管，势必会重新使他们走上犯罪的道路。三是鼓励自谋职业。对一部分一时找不到工作的人员，尽量为他们创造条件，鼓励他们从事个体经营。

**帮教工作计划篇十三**

以司法所为重点，调整乌东路刑释解教人员安置帮教工作领导小组，成立社区帮教领导小组，健全三级安置帮教组织网络，并明确分工，落实专人负责，完善各项制度。

(1)社区领导小组每年至少召开一次工作会议，传达贯彻中央、省、市、区有关精神，研究部署工作任务，搞好协调，加强指导。

(2)社区领导小组办公室每季度至少召开2次会议，贯彻领导小组会议决议，研究解决2个以上实际问题。

(3)社区领导小组办公室要认真履行职能作用，制定年度计划和工作重点并协调，督促、检查有关部门和单位落实。

(4)安置帮教办公室要明确工作职责和工作任务，并公示上墙，接受社会监督。

二、规范安置帮教工作程序，落实帮教措施

对刑释解教人员安置帮教工作自接到释放和解除劳教通知之日起，就对其建立个人档案，明确帮教人，落实安置帮教措施。

(1)安置帮教办公室为刑释解教人员建立一人一档，建档率要达到100%。

(2)认真查找人户分离和下落不明的刑释解教人员，努力减少脱管漏管，当年刑释解教人员衔接率达到90%。

(3)对于刑释解教人员的安置帮教要每季度进行一次，每半年要回访，并作好谈话记录等资料归档工作。

(4)对外出打工人员的帮教，要掌握其去向，摸清其动态，要利用多种形式如亲属联系，电话联系等，在重大节假日等特定时间亲自上门，对其帮教，做到无空白点。

(5)配合有关部门，落实安置措施。对符合城市低保条件的刑释解教人员，及时纳入低保户基本生活救助范围，协调工商部门减免刑释解教人员从事个体经营的有关费用。

(6)对刑释解教人员的帮教率要达到90%，就业安置率要达到70%，重新犯罪率控制在5%以内。

三、建立保障机制，确保任务完成

为确保刑释解教人员安置帮教工作落到实处。乌兰察布东路刑释解教安置办公室与各社区安置帮教小组签订年度安置帮教责任书，各社区与本辖区的帮教人签订帮教责任书，层层分解，逐人落实，确保任务完成，并于年终考核挂钩，奖惩兑现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn