# 2024年小学班主任心得感悟(优秀8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-26

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学班主任心得感悟篇一**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。我们的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。回顾本月份的工作可总结如下：

1、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个月，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力不错。

2、做好学生的安全教育工作。平时上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学班主任心得感悟篇二**

自96年参加工作以来，我担任了9年的班主任工作。在实践中，我根据学生的年龄特点，不断探索，逐步摸索出几点管理方法，总结为先扶后送再放，逐步放开。培养学生自己管理自己的能力。

扶送放的方法，简单的解释就是扶上路送一程放开手，在三个阶段中，扶是关键，也是重点和难点，尤其是新接的年级或初始年级，扶不好，就谈不上送和放。所谓扶，就是扶着学生走，扶上正轨，扶要早，要严，要勤。早扶，就是新编班刚一组建起来，就要开始扶;严扶，就是不放过细小的问题，不放过个别不良现象，及时扶正;勤扶，就是班主任基本上跟着学生走，学生在校时间内，班主任基本上不离开学生，只要不上别班的课，就要尽量同学生见面。我抓住一学期开学之初，一周开头和一天的开头以及放学前后这几个关键时刻，抓苗头，抓征兆，把问题消灭在萌芽状态，千万不让问题成了堆才去扶，那时既费时、费力，又见效甚微。

为了把扶抓落实，光靠班主任是不行的，还必须物色、选拔好班干部，作为协助班主任扶的骨干力量。当然，班干部也是班主任扶的重点对象之一。新班编成后，迅速物色好班干部，形成以班主任为核心，以班干部为骨干的领导班子，一起扶着全班同学走正道。

为了扶在根上，扶在心上，扶出成效，我为自己规定了腿勤、口勤、手勤，就是勤进班、勤检查、勤教育、勤记载。从早锻炼到放晚学，班主任利用一切机会同学生见面，找个别学生和干部交谈，有时虽只三言两语，但抓住了重点，扶得及时，学生受到了教育，密切了师生关系，使学生感到班主任是真正在关心他，班主任是他们的良师益友，而不是老虎、冤家对头。

第二个阶段是送，就是对每个学生进行一段观察，目送一程，意送一程。在这个阶段，以检查学生控制自己、管理自己的能力为中心内容。班主任不必事必躬亲，时时督阵了，采取遥控的办法。此阶段班主任直接找学生谈话、解决问题相对减少了，退居后指挥。许多工作，是通过班上的干部和积极分子去做。这对干部和自觉性较强的学生来说，已进入了放的阶段：对一般学生来说，就是继续考察，看他一段时间，发现了问题，再及时教育。

送一程，就是鼓励学生自己走路，用自己的双腿走正确的成长之路，不再靠老师扶着走，推着走。这个阶段，班主任的勤字不再表现为时时都在学生身边，而是让学生逐步由被动转为主动，由不自觉到自觉地遵守组织纪律，搞好学习，炼好身体。

第三个阶段是放，就是放手让学生自己管理自己，为自己开始着手写一部成才自传，自觉为班集体争光，批批实实地搞好学习，自觉地参加学校的各项活动，并自觉地检查自己的言行，进行自我品德修养。在这一阶段中，班主任要做好调查研究，看哪些学生可以放，哪些学生还需要送，哪些学生还要帮一帮。一周，或者更长一点时间，集中小结一次，表扬好人好事，鼓励先进，激励后进，指出努力方向。这种小结，有时是通过班会进行，发动每个学生自己小结，肯定成绩和进步，找出差距与不足之处，有时是先让班长或团干部小结，然后班主任补充、纠正，后一种形式，既锻炼了班干部，又为学生树立了自尊、自重、自强的榜样。

在第三阶段中，表面上看来，好象我有些撒手不管了，其实我也是有些撒手了，但并不是撒手不管。只是：第一，我的撒手，是有前提的，是以扶、送的结果为基础的，没有第一、二阶段的扶和送，想撒手也不成，如果是硬撒，势必不可收拾，班风必然出现较大的逆转;第二，管的方式变了，管的重点也变了，对少数旧病复发、重犯纪律的人和事，我绝不放过，仍然坚持多启发、多诱导，多做个别工作，帮助分析思想出现反复的原因，找到继续前进的力量和勇气;第三，在第三个阶段，我的工作，重在出主意，用干部，当参谋，其它事情让同学们自己去管。因此，我不是撒手不管，而是撒手大胆地让同学们自己去管。

扶送放的管理方法，无论是对一个班，还是一个人，并不是绝然分开为三个阶段的。一般地说，低年级扶的时间长一些，在一学期当中，学期开头扶得多一些，期中少一些，期末更少一些;对一个学生来说，自制力较强的同学扶得少一些，扶的时间也短一些，扶的次数也少一些，对自制力较差的学生则反之。高年级时其重点是送，但对有的学生来说还可能要扶;到六年级时，才是以放为主，即是放手让他们走自己的路。当然，具体情况具体分析，一切都要从学生实际出发。

小学班主任工作心得感悟5

**小学班主任心得感悟篇三**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。

2024小学班主任工作心得感悟4

**小学班主任心得感悟篇四**

下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和老师分享等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学班主任心得感悟篇五**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

2024小学班主任工作心得感悟3

**小学班主任心得感悟篇六**

不知不觉，我从事小学教育工作已一个多年头，从这学期开始担任学前班主作的工作。

我们都知道班主任的工作千头万绪，是班级管理的关键所在，特别是小学低年级的班级工作，是极其重要的，管理得好坏，极有可能影响到一个人一生的发展，20x年9月16日有幸参加了进修学校为我们特岗教师召开的师德培训会，感受颇多，突然觉得作为一名教师，如果不去当班主任，那将永远都不会是一名合格的教师。所以我要在属于自己的这片沃土上，开拓出更美好的明天!

作报告的几位老师都是针对各个不同阶段的孩子做出的努力，我是一名小学教师，而我们小学教师面对的都是儿童，儿童天真、幼稚、好奇，对什么都觉得新鲜，对什么都觉得好奇，对什么东西都要问个不休，这正是儿童的天性，也正是大人们所烦心的，但是我从新华小学x老师那里懂得了对儿童的教育，我们要有一颗不老的童心、一颗视其为子女的爱心和一颗永远不会烦的恒心。

一、要有一颗不老的童心

儿童天真、好奇，不成熟，不懂事，乱说乱动，顽皮，作为一个成熟的大人，是很不习惯的，也让人心烦，有时候，正忙正烦，可是他们却不怎么领会，总会围着你软磨硬缠，他们总有问不完的为什么，作为小学低年级的班主任，你必须要具备一颗不老的童心，要善于用儿童的童心去观察世界，认识世界，要领会儿童的世界。把你所掌握的科学知识运用儿童化的语言，来回答小孩子们所提出的永远也回答不完的问题。象一个真正的儿童一样，去玩去耍去闹去疯，和小孩子们成为真正的朋友加老师的关系，这样孩子们将与你成为好朋友，与你无话不谈，你就可以随时掌握班上的一切情况。

二、要有一颗真挚的爱心

小学生是一个依赖性很强的群体，他们的独立性差，需要特别的关爱，只要你付出了真爱是会得到回报的，我班有这样一位学生，姓尤，她从下肾就不好，每天都要喝汤药，对于我们这辈人来说，这都很难坚持，但是这个可爱的女孩却喝了几年，由于药中有激素，孩子长得很胖，开始时班级里的同学都笑话她，她因此很自卑吗，后来我在她不在班级的时候，教育班级的孩子，我们应该向有困难的同学伸出援助之手，而不是邪恶的黑手，孩子们都很懂事，从那以后，对小女孩特别关心，冬天帮她接热水，灌水袋，放学时都会有同学主动搀扶她出校门，因为我和学生时常都给予她一些关心和体贴，她从中得到了爱。的确，在我们这种农村小学里，有很多意想不到的特殊学生，因此，对于每个孩子，都要特别的关爱。

三、有一颗永远不会烦的恒心

作为小学低年级的班主任老师，尤其是学前班的老师是很烦的，从生活起居到学习，从学生个人的一切到班上的种种工作和任务，你都得亲自去过问，亲自去管理;学生有个大事小事，你也得亲自过问。学生们总也不知道老师你是不是心烦，也不管你是不是不高兴，只要有一点小的问题，就会来找你，来问你，所以，真是很烦的。作为班主任，你必须要不烦不燥，否则，就会对学生发脾气，从而大伤学生的心，这样学生有什么问题也尽量不来找你了，会压抑学生的情绪，影响学生的发展。

若班主任任工作中，不具备上述“三心”，而是实施高压政策，学生见到老师来了就规矩老实，乖巧得很，可是一转身，学生就出问题了。表面上这一班风平浪静，而暗地里却问题很多，学生不踏实，严重影响到学生身心健康的发展。

这就是我一年多工作总结出的最基本的问题，只有我们发自内心，真心实意的来面对这些可爱的天使们，相信我们的付出是有很大的回报的。

小学班主任工作心得感悟3

**小学班主任心得感悟篇七**

我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作;学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

小学班主任心得感悟

**小学班主任心得感悟篇八**

一、案例

大扫除，我特别留心这几个调皮的孩子。“老师，我帮你擦黑板，你休息一会吧!”“老师，我帮你抱作业吧!”……挺懂事的，哪有他们说的那么悬乎。但当我上第一节课的时候，他们不断把手高高地举起大喊“老师，叫我!”甚至站起来蹦着高喊，答的问题不着调，甚至总是无故打断其他同学的回答，看来这几个孩子确实有点问题。

第二天，这几个调皮孩子中的一名叫刘志强的孩子，本性终于显露出来了：课堂上不但自己不学，还揪前面女同学的头发，用脚踢别人的书包、杯子，乱动别人的铅笔盒，朝着同学扮鬼脸，拿着同学的尺子或者铅笔扔来扔去……，真是花样百出。此后，我看到他一点点的错误，就随口批评。师生之间的对立情绪更加明显了，虽然他们见到我还是有点怕怕的，但我明显感觉到我与他们站在了对立面上。于是，我选用了以前我经常用到的方式—表扬。因为每个人都喜欢听好话，于是，我开始与他过第一招。

1、用表扬重拾信心

一次早读时，我看到他端着书装模作样的读课文，就表扬他“今天真有进步，读的多认真啊”。听到这话，他真的开始读书了。“对，就是这样”。我在心底暗自对自己说。

于是我接着表扬他“刘志强还能认真倾听别人回答问题，大家要向他学习啊”。在写生字时，我走过去，抚摸着他的头说“没想到，你认真一写，这字还真的很漂亮!”。“刘志强今天帮同学打扫卫生了，同学们要向他学习。”

此后，只要有机会我就会表扬他，没有机会，我就会创造机会。刘志强在行为习惯上逐渐发生了变化，这个孩子其实很聪明，后来的考试考的也不错，于是我又趁机表扬了他。正应了那句话，好孩子是表扬出来的。

2、用批评启发自觉。

虽然每天都在找机会表扬，可是我也在担心，万一真把他捧到天上，批评不得了怎么办。可是对于老师的批评，他反感，于是我尝试让他自我批评。

起初，每一节课后，我都会找到他，问他，你这节课表现得怎么样?于是他开始报喜不报忧，对好的一面我会照样表扬，但我还要引导他说出自己所犯的错误，说实话，每次下课都向老师汇报，他自己也渐渐认识到了。于是为了能有更多的时间玩，上课时他会刻意控制自己，有时忘了，但老师一个动作他就会意识到了，就接着认真听讲。这项工作也确实是对师生耐心的考验。坚持到最后的才是胜利者。

二、反思

奉献爱心，增其自信。没有爱能够做好班主任工作是不可想象的。

搞好教育工作，首先要有一颗赤诚爱心滋润孩子们的心田，点燃一颗颗纯洁的灵魂。虽然现在效果还不是特别明显，但经过这一个月的接触，我觉得每一个孩子身上都有闪光点，哪怕是那几个最调皮的孩子。对于学生身上表现出来的哪怕很微弱的闪光点，很微小的进步，我们教师要及时加予引导肯定，尽量挖掘其闪光点，使他们产生欣慰、幸福的内心体验，增强荣誉感、自信心、提高学习的兴趣与内在的动力。当一个孩子对学习有了兴趣与动力，他的提高就变得轻松、容易多了。

耐心教育，形成习惯。大教育家培根说“无论何人，失去了耐心就失去了灵魂。”

作为班主任的我更应该有耐心去开导学生，做好学生思想教育工作，多给学生改过的机会，循循善诱的指导他们，让学生从根本上去改正错误。其实很多的教育方法大家都会，但教育却屡屡失败，原因就是没有耐心。有句成语叫“功亏一篑”就是这个道理。有时学生在你的教育下，就差一点点就完全改变，但你没有坚持，结果你输了，但学生有可能因为你会输掉一辈子。因此，有时并不是你不会教育，而只是缺少一点耐心。

短短一个月的教学工作，可谓是酸甜苦辣样样滋味皆在其中。工作不可能尽善尽美，但需尽心尽职。我总想，只要我能够以爱心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn