# 最新后勤副校长工作总结(优质10篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-26

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!后勤副校长工作总结篇一从上学期以来，作为业务副校...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**后勤副校长工作总结篇一**

从上学期以来，作为业务副校长，我很清楚面对新情势，新要求，新观念，用创新的思想与求真务实的态度展开本职工作，努力落实各级教育行政部分方针政策，当好教师的带头人、领路人。在上级教育部分的正确领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，深入研究，取得了一定的成绩：学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;校本教研也得到了较好的落实;新课程改革稳步推动;学生良好的学习习惯正在逐渐构成;我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅，特别在中考优等生培养方面成绩明显 ;职教工作逐渐有序规范。

作为一位业务副校长，我把精力主要用于加强教学管理，进步学校整体教学水平上来。

1、制定各项规章制度，加强教学管理。

管理出效益，管理出成绩。作为分管束学的校长，我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起，做好教育教学的常规管理，制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动，有针对性地指导教师们的教育教学，努力增进我校教育教学的发展，作为一个偏僻农村学校，我们连续被评为市级规范化学校，教育教学成绩，遭到家长及社会各界好评。

2、加大学校教师队伍建设，加强教学教研。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同道们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。兼顾制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都展开了情势多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。特别每年暑期捉住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有益契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每个教职工的本身修养与业务能力，收到良好效果。

3、认真掌控与落实“以质立校，求真务实”的学校办学理念。

“教学质量是一个学校生存的生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理规章制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层见叠出。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比四周乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总均匀成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

二、当前学校存在的题目。

当前我校突出的题目有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范;二是学校固然已对学生停学采取了大量的措施，基本已刹住了停学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的停学率还是比较高;三是固然我校中考成绩比较理想，但高中段入学率太低。

三、今后的工作打算。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，捉住教师的关键是科学管理。科学的管理，是进步教学质量的条件。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，终究到达习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

2、突显班主任工作的重要性，落实班级精细化管理。

班主任论坛—大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了进步班主任管理能力，拟定于每月第一周的星期五下午召开班主任论坛，通过论坛的情势，组织班主任典型发言相互交换相互学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断进步全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，公道安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

3、坚持“环境育人、文化育人、课堂育人、活动育人”的育人原则，重视学生课外活动建设20xx年 副校长个人工作总结工作总结。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个爱好小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能到达吸引学生预防学生停学的目的。

4、利用每周升旗，展开月主题教育活动，把学生德育落到实处。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或召开主题班会。这两项教育活动的展开，使我校的德育工作更加具体化，为各班展开德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

5、加强队伍建设，提升教师素养。

为进步教师的素养，应教师培训。校本培训是我校订教师进行培训的重要情势和主要途径。学期初学校将制定切实可行的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，终究到达进步我校的教育教学质量的目的。

6、重视集体备课，引导网络教研。

7、早抓毕业班的教学，重视成绩跟踪与分析。

8、把工作重心和精力全用于抓控辍保学与进步高中段入学率上来。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对停学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大赏罚力度，力保不让一个学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生停学打工的想法，终究到达控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生停学，进步本地区社会与家长对职校中专的熟悉，努力进步我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

**后勤副校长工作总结篇二**

以德育为首，是创办农村小学强校的。以教育为中心，这是学校工作的生命。在学校工作中，只有提高教学成绩学校才能生存。搞好德育工作是学校生存的灵魂，是提高教育质量的保障。本学期，我校继续坚持以德育为首，以镇中心校为辅导思想，打造特色本校德育工作。为了避免今后本校德育工作的长处和短处，如下。

本学期，我校继续保持上学年创下的业绩，初步形成一个宁静的教学环境。高度重视学校的保护工作，大量努力，成本搞好假日护理学校的工作，消除了过去假日不能锁住校门的坏习惯。减少了其他时间，外人入学的`恶习。同时举办丰富多彩的活动，扩大周边干部的影响，得到老人、大众、干部的支持。

本学期，学校将继续挖掘周边有利资源，充分发挥教育基金的作用。通过多方协调，赢得村教育基金会的大力支持，同意取出基金利息部分作为学校奖学奖教的资金，调动了教师教育的积极性和学生学习的积极性。本学期学校共向社会集资x元，其中不包括奖金，购置了电脑、打印机，为举办丰富多彩的xx节活动，维修由于汛期造成的屋顶和侧所的损坏筹措了充实的资金。

本学期，我校积极开展尊老、敬老、爱老活动。两次组织学生为老人馆卫生。让学生感受到尊老、敬老、爱老的和参加尊老、敬老、爱老的乐趣。同时，开展爱祖国，爱xx，爱家乡活动的我校采用结对子，不定期成为孤独的老人。

烈军属等有困难的老人进行帮助。受到当地老人的高度赞扬，同时也宣扬了中华民族的美德。

为了提高教师的师德水准，增强教师为学生服务的质量。本学期学校进一步完善教师的各项，严格规定教师的上下班制度。加强教师的学习和教学管理，努力提高教学水平，鼓励教师自学，除组织每周一全体教师参加业务、政治学习外。鼓励教师积极参加自考、普通话、继续教育、自学等学习。此外要求全体教师每人至少购买一本心上的有关教学专刊。

为了使学生加强遵纪守法的自觉性，学校制定了更加完善的学生在校礼仪制度，对学生进行养成教育；利用五项评比，让各年级展开公平、公正、公开的竞争，并把五项评比效果列入教师奖教和学生奖学项目中，从而调动全体师生的积极性。使学校始终保持着宁静、整洁、文明、竞争的美好环境中。积极参与和开展上级组织的各项活动：其中在镇中心小学举办的艺术周评检中由上学年的三等奖提高到第三名；六一节活动更是把学校的活动提高到高潮。

其中xx节活动搞得有声有色，手拉手活动为学生拓展空间；为了吸取校外的先进经验，积极参与各级组织的各项活动。通过一学期的努力，收效甚佳：本学期，我校继续被县授予红旗大队的称号，黄君同学被选为县十佳少先队员；五年中队被授予镇优秀中队。

总之，通过一学期来的努力，学生的纪律在好转，环境在美化，教师积极性在提高。这做法确能在今后的德育工作中起着指导作用。

**后勤副校长工作总结篇三**

时候过的真快，转眼一个学期又要结束了，本学期时候短，工作头绪多，各科室的工作人员、全部教师在校长的带领下，为了黉舍的成长、为了进步传授质量，尽职尽责，用心的去做每项事变。本身作为黉舍的副校长，又为黉舍做了哪些工作呢？另有哪些不敷必要改革呢？对此我进行了当真的反思。

1、本学期所做的工作

1、每周一值班、查课、查带领；做好教师考勤、带领的周汇总、公示和月积分、考核工作。

2、每个月清查一次门生人数，及时上报张会斌主任；查对初1、初二的期末测验人数，弄清滚动门生因为，上报教诲局收集中间。

3、按期查抄教师的备课、批改、练字、表面进修、学困生带领等老例性工作，构造月考和初三的模仿练兵测验。

4、做好初三中考的系列工作：报名、资格检察、摄像、综合本质评价、体侧、模仿测验到最终的中考、填报自愿。还召开了两次优秀门生质量分析、鼓劲会，救助门生分析题目、建立决议信念、订定目标、把握方法、卯足干劲、进步成绩。

5、对黉舍的周工作进行安排、公告、总结。

6、料理、富裕、美满有关档案，欢迎联校和教诲局的查抄。

7、应付上级安排的临时性工作。

2、工作中的不敷的地方

人生就像一条第一象限中启齿向下的抛物线，横坐标是年龄，纵坐标是人的综合本质，到顶点今后，人的智力、本领、明白力等综合本质，就会随年龄的增大而减小。到了70岁就像幼儿园的小朋侪，本身好像已返回到初中程度的门生，工作本领裁减了，失误增加了。如前次教诲局对我校年中查账时，本身分担的档案，查抄后带领不满意，黉舍考核受感化，本身也很难熬。但有一点要阐明：绝对不是本身不珍视、不当真的立场题目，实是明白的过失酿成的。结果档案材料没少筹办，便是不符合带领的意图。可谓“吃力不奉迎”。

本身身为黉舍的副校长，应当想黉舍所想，干黉舍所干，忧黉舍所忧，乐黉舍所乐，但实际并不是如此。大略是因为本身年龄大了，不得当作带领工作了，该退居二线了。上面对我们的要求也低落了，一些活动也不参加了（像“连续教诲”就不考了）。因此感触贫乏了进步精神，减弱了主人公思维。工作老是服从型的、机器的去做，贫乏创设性的展开工作。“本身老了”的思维无时无刻的存在，固执的存在。就拿本身分担传授这项工作来讲吧：一学期以来，传授方面的工作，本身抓的很少，更多的是由刘继红和张彩丽同等志办理、督导、安排、履行，本身只是互助着去干，充当了一名同等格的教导员的角色。

综上所述，本身感触担当黉舍的副校长，不但仅是不称职，带不好一支步队，更紧张的是负面感化太大，庆幸于黉舍的成长。

3、今后的设法和办法

最终，明了本身还是一名工作人员，拿着国度的工钱，对得起本心，竭力干工作。

其次，在工作本领不敷的前提下，要自知之明，脚结壮地，多请教带领，多请教同行，分析探讨，尽最大竭力做好每项工作。

最终，竭力进修科学成长观，兼顾分身，以工作为重，克服坚苦，处理好工作和家庭的事变。

**后勤副校长工作总结篇四**

林秀兰，女，中共党员，现年44岁，1979年8月参加教育工作，1996年12月评为小学高级教师，xx年7月获大专学历。xx年8月——xx年7月任孝敬学区教导主任，xx年8月至今任孝敬学区副校长。

本人从05年8月担任孝敬小学副校长，主抓学校业务工作，同时协助校长抓全面工作，工作涉及面较广，头绪较多。

一年来，在上级教育部门的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助密切配合下，较好地完成了各项工作任务，各方面都取得了较好的成绩。下面把自己一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

本人能成为一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。

副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角，在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为业务副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的大体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在教学管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。同时，注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展教学工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。确保管理思路清晰，教学秩序井然，教学质量稳步提高。

作为业务副校长，时刻把教学这个中心放在心中，抓在手上。把学校的办学理念和办学思路落实在日常工作中，做到了既务实又创新，能根据本校实际情况制定了既符合教学规律，又符合上级要求的工作思路。

1、加强教学常规管理，突出一个“严”字。

结合学校实际，完善了“教学工作制度及教职工目标管理考核细则”、“教师奖罚制度”。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，执行制度突出了一个严字，严格执行制度，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。

2、狠抓教师队伍建设，突出一个“实”字。

教学质量的高低取决于教师的素质，因此，我们把教研和科研活动作为提高教师素质的途径，结合“三课”活动，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、说课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制等，强化了教师的教研行为，在这一点上，重视一个“实”字，力求实效，不做表面文章，真抓实干，这样大大促进了教师素质的整体提高。

3、加强学风建设，突出一个“恒”字。

学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现，不能忽视。学风建设是多方面的，我们通过抓教师的教学行为规范，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，以及一系列的做法，长期坚持单元把关考试，做到持之以恒，学校形成了良好的教风，浓厚的学风，为学校赢得了荣誉，我校的教育教学工作得到了学生家长的认可，也得到了上级领导的好评。

1、以身作则是做好工作的基础。

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，担任中高年级语文课教学。工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不图清闲，争名利，晚上带头值班，得到了教师和领导的好评。

2、注重学习是提高工作水平的源泉。

做为学校主抓业务工作领导，为了更好适应教学工作，利用外出学习机会和自修，不断为自己充电。平时经常学习先进的教育教学理念，吸收教育教学管理的先进经验，尤其是新课程标准的学习、教育科研理论的学习以及现代信息教育的自我学习，使自己能够和新课改同步。同时组织安排不同层次的教师进行学习交流，也促进了教师的教学观念与教学技能的更新与提高。

3、领导协作与教师支持是做好工作的根本。

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

4、要坚持提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，是学校能够生存与发展的前提。作为业务副校长，始终能把提高教学质量放在心上，千方百计提高教学质量。工作上能严抓常规，实抓教研和教育科研，以研促教，深入开展课题研究实验，特别是课堂教学模式的研究等，为提高质量找到了出路和办法。

1、积极协助校长制定学校规划方案，协助校长争取国拨资金10万元，修建了大门、门卫室、院墙，使学校办学条件不断改善。

2、加强了目标管理考核工作，较好完成了教职工目标管理考核工作。

3、紧紧抓住教学工作这个中心，常规工作稳妥有序，教学质量稳定，给学校带来了非常好的声誉，本年度教学成绩突出，招生工作顺利，生源充足。

4、组织指导师生参加各种比赛取得较好成绩。去年冬学段我校常太旺教师在教育局组织的英语唱歌比赛活动中，获两个二等奖；王君丽、常佩军分别获学生读书比赛辅导奖。

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

下一步我决心协助校长再次争取国拨经费，新建教学辅助楼一栋，解决各实欠缺问题，做好校园绿化美化工作。

回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

**后勤副校长工作总结篇五**

载着几多忙碌，几多辛劳，几多汗水，几多收获，20xx年与我们依依而去，现在忆及那走过的来时路，不觉点点滴滴涌上心头：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

严格遵守学校的各项规章制度，坚持每天按时到校，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

今年8月份，被任命为副校长，我深知责任巨大，积极妥善处理学校各相关工作，深得师生的尊敬。在教学上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。圆满完成安徽省教育信息技术课题《网络教研促进教师专业发展研究》的研究资料，已经上传电教馆，等待审批结题;参加颍东区第二届乡村教师教学信息化应用竞赛活动，荣获微课蕾小学三等奖，参加安徽省第三届微课大赛区级评选获得小学体育组一等奖。荣获颍东区“双百工程”先进人物称号，两篇案例榜上有名。

每周积极参加党风廉政建设学习，加强自身业务知识学习，做为党支部纪检委员，能以身作则，做到批评与自我批评相结合，勇于接受教师指出的问题并加以改进提升。

总之，学生的整体素质在不断的提高。在学校这块育人的沃土上，我始终战斗在教学第一线，辛勤耕耘，孜孜不倦，以“勤奋、严谨、创新、进取”的工作热情，大胆实践，勇于创新，积极开展教学工作，用自己的一颗赤诚之心，培育着满园桃李。

**后勤副校长工作总结篇六**

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要学求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，我学习了十八大的精神；学习了科学发展观和正确政绩观；参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展

报告

册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

（二）、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向！

**后勤副校长工作总结篇七**

随着新年钟声的临近，一年的脚步在不知不觉中就要静静离去。20xx年对于我来说是极不寻常的一年，因工作的需要，10月28日，我又回到了阔别两年并为之奋斗了22年的母校，投入到了全新的工作中。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。我作为茶淀中学一位分管教学业务的副校长，在上级教育主管部门的领导下，在全校教师的热情支持和帮助下，与学校班子成员团结合作，齐心协力，较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

做为一名党员，我忠于党的领导、热爱人民、忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。我既坚持学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。从担任副校长那天开始，就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师，发挥了模范带头作用。

作为一名教师，无论是初上讲台时的意气风发，还是人到中年时的执着坚韧，我都能从严要求自己，恪尽职守，把自己所从事的事业看的高于一切。有一颗把自己的一切献给家乡教育事业的赤诚之心。处处以《中小学教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

一直以来我默默地执著于自己热爱的教书育人工作，用自己爱生奉献，自树树人的思想踏踏实实做教育，以博学严教，发展学生个性品质为目标，扎扎实实搞教学。我出生在农村，工作在农村，这使我具有吃苦耐劳，自强不息，勇于探索的精神，振兴家乡教育事业是我义不容辞的责任。

依据学期初的工作计划和设想，以推进课程改革为中心，坚持“立德树人”的基本导向，围绕着“民族教育、科技教育”将学科育人思想和教学内容有机融合，创新学校的教育、科研工作，依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业技术和信息技术能力的培养，以此促进师生的专业素养整体提升；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以“自主教学操作模式”为突破口，不断深化课堂教学研究，提高课堂教学质量。以教育发展共同体——“名校带动工程”为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、赛课、专题研究、资源共享、交流互动等方式促进学校发展。以关注过程、强化落实、注重实效，追求师生全面而富有个性的发展为工作原则，规范办学行为，全面落实《天津市义务教育学校现代化建设标准（20xx—20xx年）》，加强学校软件建设，提升内涵品质，形成办学特色，促进了学校教育教学工作上了一个新高度，并得到了上级领导的肯定和赞许。

从教二十四年来，我从一名普通教师逐步成长为一名管理工作者，先后担任教务副主任、主任，总务主任，教学副校长，多年来一直主抓教学工作，熟悉教学工作的各个环节，积累了丰富的经验。来到茶淀中学任教学副校长已近二年。我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，使学校的教育教学、教科研管理工作井然有序并取得了一定的成绩。

以校内、外及“名校带动工程”活动为契机，组织教师积极参研、参训。本学期除固定的教研组活动外，还充分利用校内外的优秀教师资源，举办专题讲座、课题研究、电子白板【无尘黑板】、微课的录制、晒课平台的使用、网络平台的使用等活动，全面提高了教师的素质和交流协作的精。截止上学期期末茶淀中学是汉沽区域唯一一所晒课率达100%的学校。针对本学期的“晒课”、“课堂教学模式转型课”技能比赛和“现代化提升课堂教学”的要求，各教研组采取“多级教研”的模式，即：“上课教师自行完成教学设计——教研组内研讨修改教学设计——教研员指导完善教学设计——教研日公开展示教学设计四大环节”。认真教研，坚持集体备课、互相研讨、取长补短，做到人人参与，资源共享，优势互补。旨在通过多级教研引领，开发和提升教师创造性实施教学设计的能力，同时通过课堂观摩、研讨使大家在学困生的学习状态转化和如何尊重学生的教育思想方面有全新的认识和了解。引导教师将着力点前移，将时间投入到备课中去，认真执行“电子教案”和“课堂主体环节实施教案”【含流程、练习等】，备课时要在减负增效上下功夫。基本做到了以下几方面：

1、明确教学目标：目标的把握是非常重要的。目标不宜过多，目标过多，重点不突出。一节课只要找准其中的一、二个点位进行针对性练习就可以了，最起码要花大量的时间在这个重点点位上。

2、认真设计教学活动。

（1）对教材本身进行深入的挖掘，认真组织学习内容，善于对知识进行融合，要考虑到生成性问题的处理和引申，但不要盲目拓展，创新要有针对性。

（2）要认真设计学生的学习经历，要在扎实基础知识上考虑到利于学生发展的层面，要体现分层教学，避免本节课成为少数学生的课堂，要让我们设计的课程适应学生的发展。

（3）设计问题指令性必须强，同时抛出问题要给学生思考、交流研讨的时间。哪些问题采用口述交流回答，哪些问题需要动脑、动手通过计算才能完成做答，老师课前必须做到心中有数，不要一节课只是口述说题或只是手写练习，要做到两者有机合理的结合。练习题或素材的选取应该以新为标准，而不是以难为标准，在难点的突破上要有变化和新意，记住新课改强调学生获得知识的方法和过程是占第一位的。

（4）要做到讲、练结合，能达标最好，但达标不一定在最后的环节完成一张小卷，可以将达标分散到不同的知识点中。

3、规范学科用语：语言要简单化、口令要简约化，要注意学科语言的准确运用。

4、把握课堂节奏【要将45分钟进行合理的分配】。

5、要有课堂评价的环节。

8、及时反思。课后教师要及时分析，反思在自己的执教过程中出现的问题，突发事件，生成资源等是如何处理的，记下富有成效的做法。促使经验提升到理论的高度。记下学生“智慧的火花”或“始料不及的困惑”作为教学的第一手资料。

针对课堂转型，组织了“自主合作、当堂达标常态课”研讨课26节、“多级教研”展示课7节“晒课32节”、“录课4节”、“微课13节”。通过听课、研讨、交流使大家意识到现在的课堂教学无论是教师的教学方式，还是学生的学习行为都应该较好的体现新课程“自主、合作、探究”的教学理念，必须以优化课堂教学为立足点，才能提高课堂教学的实效性，真正达到“低负高效”的课堂教学。

以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进一步加强学校的教科研工作；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，着力提高课堂教学效率，促进教师专业成长，提升全体教师的常态课的教学水平，激活提高教学质量的“源头活水”。

1、进一步深化学科组活动制度化、科学化和实效性，为深化课堂改革提供强有力的组织和制度保障。依托教学校长——教务主任——学科组长的教科研运行体系，校内采取的“多级教研”的模式，使课堂教学进入了第二轮的理论提升阶段。在20xx年5月29日，滨海新区教育督导组一行9位专家来我校进行现代化提升工作督导检查中，对课堂教学给予了高度的评价，七名专家共听课六节，均为a级课。专家们一致表示：茶淀中学的课堂没有感觉到是农村学校的课堂教学，课堂完整紧凑，语言极富感染力，教师精神饱满，富有激情，教学过程从探究新知—理解运用—巩固拓展—当堂达标练习，流畅完整有效，各环节设计用心精巧，整个教学过程面向全体，教学内容丰富，关注不同层次学生的发展，学生互动积极，合作学习充分，投影仪使用得当，板书呈现并没有受投影仪限制而是呈现纪实得当，能突出重点。采用多种手段实现教学目标。

2、校本教研与“名校带动工程”教研，区本教研周，校内教研活动展示周统筹策划，有机互补，提高我校的校本教研的水平。我校仍然实施教研组隔周活动、同头教师周周活动模式，教研组要在时间上与“名校带动工程”教研，区本教研周相互协调，在教研内容上有机渗透和融合，各教研组围绕以探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进行课堂教学改革，引导教师利用课堂主阵地，尊重学生主体，开发智慧潜能，让学生乐学、会学，从课堂源头上彻底减轻学生过重的课业负担，切实提高教研工作的针对性和实效性。依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业和信息技术能力的培养；以教育发展共同体为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、专题研究、资源共享、等方式促进学校发展。先后参与了后沽中学“小组合作、栋梁杯研讨课、德育现场会”；教育学会刘爱军主任、后沽程树伟主任专题讲座；汉沽三中青年教师说课大赛、跨区域联合体——汉沽八中“同课异构”活动。到天津中学、普育学校、塘沽十一中学、塘沽二中、大港五中、大港苏家园中学、蓟县礼明庄中学进行学访、交流。

3、抓日常课题管理。在平时认真记载好科研活动，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。指导督促参研教师积极认真的开展课题研究，实施痕迹管理。注重课题研究与课堂教学的有机结合。课题研究的切入点是课堂，因而教师要人人都能成为科研的主体，采取“集慧式”备课，“探讨式”评课，“调研式”听课等方式，使每一个课堂都能成为研究的基地，使课堂教学逐步形成模式。学校课题组的活动已逐渐达到了系统化，所有参研教师结合课题研究都能经常进行听、评、议课的活动，这不仅提高了教师的课堂教学水平，同时也促进了教师的专业成长。我校《尝试当堂达标模式提高课堂教学实效性研究》课题已顺利结题，并进入了深入研究和推广阶段；数学组的《通过“做数学”培养学生数学实践能力的研究》、李连永老师的《初中数学课堂小组合作教学存在的问题及对策的研究》、张爱玲老师的《精讲讲练当堂达标教学模式的研究》处于待结题阶段；李凤梅老师的《初中生物本地课程资源的开发研究》、《汉沽城区中学生物课程资源的开发与研究》正处于实施阶段。通过深入挖掘教科研管理，我校的课题研究取得了一点成效，但还存在着诸多的问题。如：课题组研究人员都是一线教师，教育教学工作繁重，精力有限，课题研究持续性欠缺。课题研究的资料积累工作还需继续完善等等。

实现科学化管理，全面提高学校教育教学质量始终是我们的工作目标，为此我们不断摸索教学管理的新模式，制定了一系列的评价和奖励机制，先后出台了《茶淀中学学生毕业标准》、《茶淀中学学生日常管理细则》、《茶淀中学课间操基本要求》、《茶淀中学体育课基本要求》、《茶淀中学劳技课基本要求》、《茶淀中学兴趣小组活动基本要求》《茶淀中学说、评课要求》等。修订了《茶淀中学教师职称晋升业绩考核细则》。实现了学校管理工作的全员管理、全程管理、全面管理，促进了学校管理的科学化、合理化。在一整套优化制度激励下，我校教师的工作热情高涨，工作干劲足，硕果累累。成功举办了“两操评比”、“校园艺术节”的文娱汇演、摄影、绘画、书法比赛、“跳绳比赛”“拔河比赛”等活动。在5月29日，现代化提升检查中，教务处完成的涉及教学装备、学校信息化、办学思想、教育科研、交流合作、办学特色、教师素质、教师教育、课程管理、教学工作、教育质量十一大项，34个小项，超过共计422条档案文件的汇总中，以规范有序，富有特色赢得了专家的赞许。

坚决落实教育局的。指示精神，力争新的一届毕业班中考成绩再上佳绩，在毕业班教学指导、管理上出真招、下力气，统一认识，动员力量，齐心协力。

1、抓教学质量反馈。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。除配合教育中心的各种质量调查外，学校将采取“双周统查，单周验收”的方法对毕业班的教学质量进行实时监控。内容体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力，训练学生的答题技巧。增强教师对学生学习情况的及时反馈和调整，同时根据学生质量的分布情况，分出层次、分出梯队，把握学生行为和心理状况，因材施教、个别辅导、制定不同的提高目标，并计划指导提升的方案。

2、开好“五会”：根据不同阶段教育教学情况，两周开一次“年级民主交流会”、每周一次“班级学生分析会”，不定期召开“不同层次学生座谈会”“不同层次学生家长会”强化质量意识，管理意识，围绕教学目标及学生的在校“一日”表现，密切与家长联系，摆问题、找差距、想点子，定措施，取得家长支持，形成合力。“中考百日誓师大会”，是毕业班工作的一个重点，学校领导、毕业生及其家长参加，动员会通过升国旗，唱国歌，校长寄语，教师祝愿，家长嘱托，学生表决，感恩宣誓、签名留言等环节，把学生的学习热情再一次激发出来，让他们从内心深处受到极大的触动。领导成员将精力要向毕业班倾斜，参与教学情况分析，教学管理、全体教师鼓足干劲，树立信心，共同交流，畅所欲言，针对共性的问题大家一起想方法，找策略，提高教育教学管理的整体水平。

3、要求各位教师认真分析中考试卷的命题重点和方向，把握好教材，有针对性地进行课堂教学，架构好知识板块，精选练习题，选准能力训练点，条理清楚的传授知识结构和规律。

4、鼓励教师走出去，参加培训、听讲座，加强与校外优秀教师的交流，把先进的教学经验、复习经验引入自己的教学中。学校加强“名校带动工程”教研活动，重点与汉沽三中、九中、后沽、桃园中学扩大交流，优势互补，资源共享。在合作中，加强捆绑式发展的成效。

5、完善评价机制，形成科学管理体系。利用“学生评教”调查表和学生综合素质评价电子平台，建立多维度的师生评价标准，积极探索新形势下教学管理制度，为教师的专业发展和学生整体素质的提高提供有利的依据。

20xx年茶淀中学共有8名学生考取了汉沽一中。

参加工作至今，我教过英语、数学、思品、生物、化学等多学科的课程。良好的教学方法，耐心细致的教学态度，使我很快成了教学骨干。一晃二十多年从未离开教学工作第一线，在此期间，教的是课，钻的是业务，育的是学生，收获的是成绩和经验。

教育是创造性的事业、千篇一律、因循守旧，没有开拓创新精神，就无法胜任这神圣的事业。我经常与老师们交流，同时也告诫自己，要给学生一滴水，自己有一碗水是不够的，有一桶水也是不足的，要有一条永不枯竭的知识长河。多年来，我一直带头参加各种教研活动，参与教改。主动向其他教师请教，博采众长，夯实自己的教育理论知识和专业技能。目前我校深化课堂教育改革，改变传统的课堂教学理念已深入每个教师心田。“当堂训练——当堂达标”教学模式已熟练掌握，“可选择多类型作业的布置”已使大批的学困生提高了学习兴趣，摆脱了“贫困”，“堂堂清、日日清、周周清、月月清”等补差习惯也已逐渐形成。引入竞争机制“自主学习、合作探究、当堂达标”学习的模式正在我校如火如荼的进行，目前已收到了良好效果。

在今后的教育教学及管理上，我会用崇高的目标激励教师；用优秀的理念管理教育；用神圣的使命鞭策自己。同时还要针对我校学科知识薄弱，学困生群体大，学生厌学情绪高涨的现状，坚持以人为本的原则，通过加强特色教育来提升学生的综合素质，激发学习兴趣，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心，实现学生从厌学到好学，从好学到乐学的良性转化。同时进行角色转变，带领全体教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发扬整体优势，创造一个良好的工作氛围。

在学科教学上，我要求“低起点、严要求、扶着走”。要求教师面向全体学生，注重基础知识讲解，适时查漏补缺，小容量，慢节奏的进行教学。力求把学生领到从听得懂、跟得上到有明显提高的良性循环轨道上来。在过去的一年中，随取得了点滴的成绩，但仍存在着许多的不足。十几年的教务主任工作养成了教学管理总是亲力亲为，虽然任副校长已两年有余，但角色的转变仍不到位，没能将两位主任的能力发挥到极致，同时可能在某些方面也束缚了他们的思想，今后将改变这种想法，充分发挥两位主任的聪明才智，保证学校的教育教学管理工作向更高、更好、更新的方面发展。并且自己还应加强教育理论的学习，以指导管理工作，多与老师交流、谈心，了解他们的想法及对学校发展的建议，为校长的决策部署提供依据。

回到母校工作一月有余，先后完成了后沽中学教师20xx年1月至10月份绩效工资的整理汇总工作，为了做到精准无误，牺牲自己的休息时间数次进行核对，为总务处及时下发绩效工资提供了数据保障；完成了后沽中学教师8—10月份的考勤汇总核对工作；完成了后沽中学党员教师的信息采集；完善了学校党支部活动档案的归类、整理工作。在今后的工作中我要向刚入职的新教师一样，努力学习，以饱满的热情，认真完成校领导安排的全新工作，为后沽中学的党建工作尽自己的绵薄之力。

以上是我一年来教育教学及管理工作总结，如有不妥之处望领导批评指正。

从上学期以来，作为业务副校长，我很清楚面对新形势，新要求，新观念，用创新的思想与求真务实的态度开展本职工作，努力落实各级教育行政部门方针政策，当好教师的带头人、引路人。在上级教育部门的正确领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，深入研究，取得了一定的成绩：学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；校本教研也得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的学习习惯正在逐步形成；我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅，尤其在中考优等生培养方面成绩显著；职教工作逐渐有序规范。

作为一名业务副校长，我把精力主要用于加强教学管理，提高学校整体教学水平上来。

管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起，做好教育教学的常规管理，制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动，有针对性地指导教师们的教育教学，努力促进我校教育教学的发展，作为一个偏远农村学校，我们连续被评为市级规范化学校，教育教学成绩，受到家长及社会各界好评。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同志们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。统筹制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都开展了形式多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。尤其每年暑期抓住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有利契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每一个教职工的自身修养与业务能力，收到良好效果。

“教学质量是一个学校生存的生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理规章制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层出不穷。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比周围乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总平均成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

当前我校突出的问题有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范；二是学校尽管已经对学生辍学采取了大量的措施，基本已刹住了辍学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的辍学率还是比较高；三是尽管我校中考成绩比较理想，但高中段入学率太低。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，抓住教师的关键是科学管理。科学的管理，是提高教学质量的前提。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，最终达到习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

班主任论坛—大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了提高班主任管理能力，拟定于每个月第一周的星期五下午召开班主任论坛，通过论坛的形式，组织班主任典型发言互相交流互相学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断提高全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个兴趣小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能达到吸引学生预防学生辍学的目的。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或者召开主题班会。这两项教育活动的开展，使我校的德育工作更加具体化，为各班开展德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

为提高教师的素养，应教师培训。校本培训是我校对教师进行培训的重要形式和主要途径。学期初学校将制定切实可行的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，最终达到提高我校的教育教学质量的目的。

对于集体备课，我校采取教导处派人全程参与指导的方式，对集体备课的过程与质量作出评估记录，以捆绑式的评价方式计入教师个人的业务量化。我校大力推进网络教研，通过学校网站论坛和学校qq群，老师们可以共享教育资源，提出教学疑惑，研讨教学问题。通过集体备课与网络教研，最终达到提升老师们的教育技术能力水平的目的。

利用每学期的开学初，召开九年级大会，包括学生会和任课教师会，对学生进行思想教育，对教师进行工作部署，我们要求九年级各科新课必须在上学期全部结束，并于放假前同科的教师要在一起制定详细的复习计划，计划到每一天复习什么内容，复习应从寒假第一天开始。对九年级学生采用月考制，每考一次集中分析各班各科所存在的问题，与相邻外校比较，针对问题及时查漏补缺，以实现我校中考成绩的飞跃。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对辍学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大奖惩力度，力保不让一个学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每一次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生辍学打工的想法，最终达到控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生辍学，提高本地区社会与家长对职校中专的认识，努力提高我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

**后勤副校长工作总结篇八**

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

**后勤副校长工作总结篇九**

20xx学年度，根据学校分工，本人分管分管学校后勤工作。一年来，本人能认真学习“三个代表”重要思想和党的十七大会议精神，努力践行科学发展观，思想端正，服从学校的工作安排，认真履行工作职责，把自己的精力、能力全部用于学校的后勤管理和教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在教职工和学生中树立良好的形象，始终以党员的标准严格要求自己，积极参加党员创先争优活动，严肃认真作出公开承诺，并以实际行动践行承诺。时刻不忘自己的岗位职责，在实践中不断探索工作思路和方法，熟悉本职业务，努力做好分管的工作。带头与同事研究业务，共同提高管理水平和教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。作为校级干部，本人能贯彻落实各项教育法规，特别是对省“五严”规定要求，思想认识到位，执行到位，能带头执行学校各项规章制度，严格执行工作纪律，勤勉工作，教书育人。本人能够做到以校为家，全天候在校，起早贪黑，做好管理、值日、教学等工作。能以身作则，率先垂范，积极推进课堂教学改革，提高课堂效率，不欠学生一节课。不断完善后勤管理制度，开好各种例会，落实工作责任，强化工作督查，努力实现管理工作目标效率的最大化，尽心尽职为学校教育学工作的常态高效运转作贡献。工作、生活中，本人做到作风正派，清正廉洁，以诚待人，团结同志，依法治教。协助孙向荣校长和其他副校长做好学校各项工作，做到工作分工不分家，遇事不回避，责任不推诿，不计名利、得失，顾全大局，积极主动、按时保质完成学校各项工作任务。

回顾本年度的工作，主要有以下几点：

一、学校总务后勤工作是学校工作的重要组成部分，为教育教学工作的正常进行提供保障，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。工作中，我坚持“后勤工作必须服务于教育教学工作中心、服务于师生生活”的原则，在校长室的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。

二、强化制度建设，不断加强队伍素质。认真组织后勤人员学习相关的规章制度，贯彻落实党的教育方针，做好服务育人工作，认真执行上级颁布及学校制定的有关后勤工作制度，让全体后勤人员充分认识学校后勤工作的重要性，以解放思想、实事求是、与时俱进的精神状态和高度的责任感、主人翁意识投入到后勤工作中来。根据后勤每个人的特点合理分工，明确岗位的职责，充分调动他们工作的积极性和主动性。认真执行后勤人员上班晨会制、上午中午上班签到制、总务主任日巡查制、水、电、校产、锅炉和食品饮食卫生安全日检查制，并建立水、电、校产、公物、安全检查台账，强化管理，明确责任，使各项工作上规范，提高了工作效率。

三、坚持做到后勤服务常规工作常规化、重点工作重点抓。坚持服务教育教学这个中心，认真做好后勤服务工作。面对我校后勤工作服务面广、服务量大、人手少、条件有限的实际情况，加强基础工作的管理，严格要求，保证学校水电正常供给运行，给学校全体师生吃、住、行提供方便和保障。认真实行校产维修应急机制，发现问题及时解决，对部门、班级的报修，即报及修，当天的事当天完成，做好常规的基建维修工作。每学期伊始按时保障办公用品和其它必须物资发放到位。寒暑假期间，及时组织后勤人员对全校的设施设备进行维修改造。秋学期，修缮了校门外道路和花园，维修了实验楼墙壁、防盗窗等;及时修补或安装了学生宿舍楼和教室的门窗桌凳、开关、应急灯等;顺利完成了学校田径场施工建设;较好地完成了高考、中考的后勤保障服务工作;协助完成了省健康促进校、教育现代化、素质教育督导的创建验收;积极落实校服推广工作，为全体学生配备了秋冬两套校服;正常做好水电及公物的维护。日常工作和重点工作的顺利实施保证了师生的生活和教育、教学秩序的正常进行。

四、加强财务管理，规范学校收费工作。组织财会人员学习相关的规章制度，严格收费，实行财务公开，及时在校内公布。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费。认真督查学校各个方面贯彻执行收费规范要求情况，及时处理出现的问题，杜绝了一切乱收费行为。作为主管后勤的副校长，我能严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家，坚持做到收支有计划、有审批、有手续。

五、进一步做好校园的绿化、美化工作。继续实行绿化管护责任管理机制，强化绿化管护制度和检查制度，做好校园绿化和环境的管护工作，加强对校内苗木、花草、草坪管理，努力创造良好的工作和育人环境。春学期，继续组织了校园植树造绿，美化绿化香花了校园。

六、加强对学校三产业的管理。我校三产业的管理工作一直是后勤工作的重点之一，也是难点之一。一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，认真履行合同协议要求，严格、规范管理，以保证师生饮食的卫生安全，同时重视对三产从业人员的教育和培训，定期召开负责人及所有从业人员会议，加强学习和指导，牢固树立服务意识、安全意识和规范意识，从严把食品及原料进货关入手，规范经营方式，加强平时的督查，杜绝了食物中毒事故的发生。发现问题及时通知整改，对违规的当事人还给予适当处罚。服务到位，对三产户提出的问题能主动积极化解。经常督查锅炉房的工作情况及食堂所有机器设备设施的维护及保养，保障财产、物资的安全与完整。优化校园三产市场，使三产业不断健康发展，为教育教学提供优质服务。

反思一年的工作，就个人而言，虽尽了自己的主观努力，但对照创先争优的要求和学校内涵发展需要还有差距，工作中很多方面不到位。如缺乏开拓创新精神，关心教师和深入师生还不够，工作方法和艺术欠缺，力度不够。特别是后勤工作，本身就繁琐复杂零碎难度大，再加之自身认识不足、勤奋不够、方法手段创新欠缺，在三产业管理这一块成效不明显。在新的一年中，我将进一步加强学习，勤奋进取，严格要求，积极实践，提高水平和能力，努力践行创先争优的承诺，不负领导希望，努力做好本职工作，为学校的发展做出应有的贡献。

以上本人总结，如有不当，恳请领导批评指正。

更多相关优秀文章推荐：

1.德育副校长个人工作总结

2.副校长近三年个人工作总结

3.教学副校长个人工作总结

4.副校长近三年个人工作总结

5.副校长工作总结范文

6.后勤副校长个人工作总结

7.副校长年度工作总结

8.小学副校长工作总结

9.小学副校长个人工作总结

10.分管教学副校长年终工作总结

**后勤副校长工作总结篇十**

根据学校分开，xx年任某中学副校长职务，现将我在xx年度的工作总结如下：

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

1、卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

2、财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

3、学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐．认认真真实践了＂xxxx”，树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn