# 一学期的收获总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-25

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。一学期的收获总结篇一时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一一班一员已经快一年...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一学期的收获总结篇一**

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一一班一员已经快一年了。回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的.作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

**一学期的收获总结篇二**

盼望了整整一个学期，暑假终于来临了。

我想回顾一下这学期的收获。

在这学期里我懂得孝敬父母，每天晚上我给爸爸、妈妈端洗脚水，还帮妈妈干些力所能及的家务活。我还懂得尊敬师长，见了老师主动问好，见到认识的长辈也主动问好，邻居们都夸我是个有礼貌的孩子。懂得和同学友好相处，不吵架、不打架。

我还学会了做手工比如：鸟窝、用旧纸杯做娃娃、灯笼、用矿泉水瓶做垃圾盒、手抄报、小鸟……以前我的成绩忽高忽低不稳定，现在经过我的努力，学习成绩有了很大的进步，多次得到老师的表扬。

这就是我这学期的收获，怎么样？

同学们，你们这学期的收获是什么？写出来和大家一起分享一下吧！

**一学期的收获总结篇三**

这一学期，我担任的是xx年级二班数学教学工作和班主任工作。经过一个学期的教学磨练，我已经完成从一名懵懂的大学生到一名合格的小学教师。我不仅严格要求自己，积极努力工作，做好学生的思想工作，还积极参加学校组织的活动，使我在教学和学生等各方面都取得了一定的成绩，现将本人这一学期的教学工作情况总结如下：

思想工作：

在这个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。时时刻刻以一个的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加了学校组织的各项活动。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任xx年级两个班的数学、思想品德教育、语文教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班是老师的左右手，所以我把培养得力的班作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

**一学期的收获总结篇四**

一个学期很快，一眨眼又到了期末。

这个学期对我来说特别闲，又特别忙。说特别闲呢，是因为我骨折那段时间很多课不能上，很多事也不能做，整天呆在教室里，显得特别空虚，一点也不充实。说特别忙呢，主要是因为三件大事。第一件是春游拍照；第二是六一节的大拇指卡；第三件就是中少作家班的比赛。这三件事意义都非常大，都很重要，不管少了哪一件，我的小学经历都会少了一种色彩。

五年级和四年级是压力最大，任务最重的一个时段。妈妈告诉我：“这几年是分水岭，成绩好的，会一路攀升；成绩差的，会一落千丈。所以你一定要顶住啊！上好的初中就靠这两年了。”其实我口头上总是应着妈妈，可实际并没有什么不同。刚刚感觉到要鼓点劲了，可是五年级已经过完了。

这个学期我总感觉我变懒了，总觉得我有好多事情来不及完成。可回头一望，该干的我都干了，作业也交齐了，课外作业也做了，到底还有什么事？我想这应该就是我们小学生必须学会承受的压力吧！这种感觉真得很微妙，不知不觉，懵懂的一年级小朋友已经成为大哥哥大姐姐了，我还真有点适应不了“成长”这个词。

日月如梭，光阴似箭，过去的，就让它过去吧！还是希望毕业后，爱山可以以我为荣！

**一学期的收获总结篇五**

一、新课标强调读书与背诵。

1.语文课程的性质决定了语文教学强调读书与背诵。

新课标中对语文课程的性质有了新定义：语文课程是一门学习语言文运用的综合性、实践性课程。这就要求我们应该让学生多读多写，日积月累，在大量的语文实践中体会、把握运用语文的规律。我们在平时的语文教学中应注重引导学生多读书、多积累，重视语言文运用的实践，在实践中领悟文化内涵和语文应用规律。我们在教学中要努力体现语文的实践性和综合性。重视学生读书、写作、口语交际、搜集处理信息等语文实践，提倡多读多写，改变机械、粗糙、繁琐的作业方式，让学生在语文实践中学习语文，学会学习。善于通过专题学习等方式，沟通课堂内外，沟通听说读写，增加学生语文实践的机会。

2.新课标的评价体系促进学生读书与背诵。

“诵读的评价，重在提高学生的诵读兴趣，增加积累，发展语感，加深体验和领悟。在不同学段，可在诵读材料的内容、范围、数量、篇幅、类型等方面逐渐增加难度。”这是新课标里关于阅读评价的建议。以人为本的评价体系可以激发学生对优秀作品的诵读兴趣，让语文教师对不同程度学生的要求有一个比较宽松的尺度，有利于学生的身心健康发展。

二、新课标重视识与写。

新课标对识与写的规定有了较大的调整和变化，体现了新课标对识与写这一板块的重视。

1.增加有关“识、写”的两个表。整个义务教育阶段“累计认识常用汉3500个左右，”“2500个左右会写”这个要求不变，但“会写”的在各学段的数有变化。概括地讲，第一、二学段，要求“会写”的数量减少，第一学段减少200个，第二学段减少400个，第三学段则增加400个。

2.调整识量。新课标增加了两个表。一是《识、写教学基本表》，一是《义务教育语文课程常用表》。课标建议，在低年级阶段“先认写《识、写教学基本表》中的300个，逐步发展识写能力。”在对学生写学习情况进行评价时，“当以《义务教育语文课程常用表》”表一为依据。

3.对识教学的认识有变化。

在课标(实验稿)“识、写是阅读和写作的基础，是第一学段的教学重点”的基础上，增加了“也是贯串整个义务教育阶段的重要教学内容”的提法。

4. 高度重视写教学。

在课标(实验稿)里，仅是第一学段有提出“写姿势正确，有良好的书写习惯”的目标，而新课标里每一学段都有这一条。对三到九年级的学生提出了毛笔书法的要求。其中规定，三到四年级的学生除了能用硬笔熟练书写正楷，还要用毛笔临摹正楷帖。五到六年级学生能用毛笔书写楷书，而七到九年级的学生，能够临摹名家书法，体会书法的审美价值。在教学建议部分，新课标增加一段了关于写教学的建议，提出：“按照规范要求认真写好汉是教学的基本要求，练的过程也是学生性情、态度、审美趣味养成的过程。”要求每一学段都要指导学生写好汉，并规定，(在1-3学段)“要在每天的语文课中安排10分钟，在教师指导下随堂练习，做到天天练。”强调，“要在日常书写中增强练意识，讲究练效果”。

5. 在评价方面提出了更具体的要求。

与课标(实验稿)相比，新课标在识、写教学的评价方面，所提出的要求更为具体、详尽，尤其是对不同学段提出了不同的意见。比如“第一、第二学段应多关注学生主动识的兴趣，第三、第四学段要重视考察学生独立识的能力。”对考察要求“会写”的的掌握情况，提出新的要求：要求在重视书写的正确、端正、整洁的基础上，“逐步要求书写流利”。还提出“第一学段要关注学生写好基本笔画、基本结构和基本，第二、第三学段还要关注学生的毛笔书写，第四学段还要关注学生基本行楷的书写和名家书法作品的临摹。”强调“义务教育的各个学段的写评价都要关注学生写的姿势与习惯，引导学生提高书写质量。”

新课标固然美好，但实施才是关键。我们只有本着新课标的理念和宗旨，坚定不移地走课改道路，语文教育的路子才会越走越宽。

**一学期的收获总结篇六**

上学期，语文学习状态很不好。对语文学习的积极性较高，我也想把语文学好。可对待语文学习状态不是很好。

具体表现在以下几个方面

1.在课堂上，我有时候也会不认真听讲，讲话等。所以我经常做不到作业。

2.对于布置的课外作业，我总是放在最后去完成。所以有很多次出现拖交作业的情况。而且完成的质量也不高。对于家庭作业，我一般都完成了，在家里经常有不会做的题目，就上网查。有时候写作文，根本是完成任务的心态，这一点我做的很不好。

3.背书时，我有时候也会玩，背书不专心，有很多不会背时就去背其他的了。

4.基础不扎实，在汉字拼音、写法上面，一般都忽略了。本学期，我将改进这些问题。

1.预习课文，在老师讲课前，初步文章内容，还要有学习的主动性。

2.上课时认真听讲，并认真做笔记，还有认真思考问题。

3.多读书。语文学习是一件快乐的活动，它是靠日积月累的积淀，所以我们每天拿出一点时间阅读书籍，这样也能提高写作水平。

4.打好语文基础。语文方面的基础知识涉及范围非常广，学好语文不能临时突击，要靠平时重视基础知识的掌握，多积累，多归纳，才能做到“厚积薄发”。要打好语文基础，必须多学、多写、多读和多摘抄。

5.多记笔记。老师讲课时有许多扩展知识点，可以记在笔记本上，复习时就可以看。

6.努力练字。写字也很重要，我的卷面并不是那么美观，所以我要每次写作业时写好字。

7.在文言文方面，我要多看一些文言文，对一些虚词等多家加记忆，在阅读时，有不懂的字要多翻字典，直到弄明白为止。上课时讲的字也要牢记。

希望本学期的语文学习更上一层楼。

**一学期的收获总结篇七**

转眼之间，上个学期就这么过去了。这个学期是一个对我来说非常特殊的学期，它是我们离开炮院的第一个学期，也是真正意义上我的第一个大学学期。

说到离开炮院，总会有一点的感慨!炮院是个特殊的地方，是一个让我非常留恋的地方，在这个地方我学到了许多别处学不到的东西!

在大二开学的时候，我怀着跟大一开学时一样的心情来到了\_\_，来到了\_\_。起初对于这里的一切都是那么的感兴趣，喜欢比较哪个食堂的饭比较好吃，哪个老师的课比较开放!当时我还当着\_\_专业的班长。也许受我当时心情的影响，我想也着手寻找工作方法上的突破，但是在经过一段时间的观察我发现寻找突破是那样的困难，同时有发生了一些事情，正好又遇到了系学生会招新这个机会，还有我又听到了一些关于信息系工作方面一些不好的传言。于是乎经过一些波折我怀着一个愤青的心进入了\_\_生会的办公室(当时还是团总支)，同时辞掉了班长的职务。

关于办公室的工作说真的，我起初感觉自己能够很轻松完成。但是干了一段时间后我发现我渐渐的有些力不从心了，毕竟办公室对我来说是一个比较陌生的领域。我知道自己应该摆正态度了，工作并不是向我想象中的那样轻松了。于是我开始观察身边的学哥学姐们的工作，我发现毕竟是经过一年锻炼的，他们往往能够发现我发现不到的问题。处理事情的时候看似杂乱无章但是他们之间都存在这一种默契。我突然觉得自己原来就是在孤身作战，不喜欢听取别人的建议有点一意孤行的味道，我所缺乏的就是一种团队合作精神，我总喜欢以自我为中心所以不能够充分的利用身边的资源。我知道我需要有所行动了!

首先我加多了和办公室的同事和部长之间的交流，我发现他们能够想出很多我想不到的相对我的方法比较简单的方法去解决问题，他们给我提供了许多新的工作思路。接着我又加深了和学生会里其他部门同事之间的交流，我发现他们往往让我知道一个问题可以从不同的角度对待。在各位同事的帮助下我发现自己的能力得到了显著的增长，可以很好的完成一些工作。

经过上个学期的经历我知道了团队合作的重要性，所以在新的学期中我把自己的工作重点放在团结同事上，希望通过这个学期的努力我可以学到更多的东西可以更加的完善自己，也同样希望经过大家的努力\_\_系可以获得更高的成就!

\_\_

20\_\_年2月26日

**一学期的收获总结篇八**

伴随着下星期一的期中考试，这学期的学习生活即将结束，今天在复习之余，妈妈让我自己回顾一下这学期的各方面的优点和不足之处，也好“百尺竿头，更进一步”。学习方面：上课认真听讲，能把老师当堂讲的学会，没有留下“小尾巴”，按时完成作业。不足之处就是：作业有粗心现象，回家不能先完成作业，再看书。生活方面：能够自己待在家里，并能帮爸爸妈妈干一些力所能力的事情，但有时不能够主动整理自己的东西，过于依赖妈妈。阅读方面：能坚持每天读书，写一些读书心得，但有时不能及时把好的词语记录下来。

写博方面：基本上保持每周一篇，但有时有了好的题目不能及时写常有“漏网之鱼”，以致于妈妈经常说我“小懒虫”，争取在假期里多写博文。英语方面：英语课堂上的内容学习的比较优秀，但在esl的学习中不够主动。体育方面：学会了打网球、羽毛球，但缺乏吃苦精神。舞蹈方面：舞蹈过了六级考试。在新的一年里，我希望自己能发扬优点，改正不足，做一个德、智、体全面发展的好学生。

**一学期的收获总结篇九**

时间过得真快，转眼间一个学期的工作又要结束了。本学期我继续担任五年五班的班主任，工作既繁重、琐碎又充实、快乐。现对班级的工作做一下总结。

在教学中，我全面实施素质教育，认真贯彻党的教育方针，认真备课，深入钻研教材，研究教法，备学生，注重培养学生的全面发展。学生通过学习形成了自己的个性，具有独立的思想。每天坚持练习，努力提高学生成绩。

在班级管理上，我肯动脑筋，想办法，建立了良好的班风。并培养出了一批得力的小班干，使我的班级管理工作变得轻松了一些。

学校因为教室不够用，安排我们班在阴面教室上课，我体谅学校的难处，接受了这个安排。阴面教室冬天很冷，天棚发霉，又因为五楼的暖气漏水，使得我们班级天棚往下滴水，掉墙皮，学生吃饭，墙皮就往学生的餐盘里落，家长意见很大。我耐心做家长的工作，努力承担学校的困难。因为教室阴冷，有段时间，我的双腿膝盖开始疼，特别是下楼的时候疼得厉害，我很担心自己得上风湿，也担心学生和我出现同样的情况。后来，我使用了膏药，使得疼痛消失了，同时，我给学生也采取了一定措施，如：坐椅垫，踩脚垫，下课及时出教室活动等，学生没有出现和我类似的情况，我悬着的心才算放了下来。在这项看似简单的\'工作中，我所做的努力，不是三言两语能道尽的。

对于学校组织的各项活动、比赛，我积极带领学生参加。如：队列广播操比赛，我带领学生在操场认真练习。本学期召开的主题班队会“二十年后的我”，受到听课的校领导的表扬，获校一等奖，班会的教案已上交，拟定编辑出书，班会里的小品，也将参加区里举行的比赛。学生在各项活动中表现出色，获得很多奖项。

我利用周会时间对学生进行品德教育，心理健康教育，如：团结协作，积极面对挫折，孝敬父母，自救自护的教育等等。设立了“星星擂台”和纪律、学习、卫生、奉献、劳动评比大小卡。

在这个学期中，五年级虽然没有取得重大的成绩，但是也有了不小的进步。工作中我还有很多不足，恳请各位领导及同志们批评指正，我都会虚心接受，及时改正，同时，在今后的工作中，我会更加努力，希望自己能为学校做出更大的贡献。

**一学期的收获总结篇十**

本学期，我校的科研工作将认真学习落实市教育工作会议提出的各项目标，香坊区教育局工作要点及学校工作总目标为导向，以全面提高学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，以解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论研究与实践研究相结合，进一步规范科研管理，激发广大教师参与科研的积极性，切实提高科研工作的质量，打响学校品牌，促进学校内涵发展。全面提升学校的办学水平作出了一定的努力，现从五个方面进行总结。

一、大力执行教科研制度，强化课题管理。

1、本学期，每位教师根据自己制定的科研子课题计划，对自己在一学期里的研究重点、步骤、预期成果等作了修改，使其更具有时效性。加强教科研与教学研究的整合工作。期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，形成良好的教育科研网络，提高我校的教科研质量。

3、继续做好“十一五”规划课题的中期推进工作。

4、建立的“清华科研工作室”。实现了科研网络化管理

二、规范、完善课题的管理工作。

1、抓日常课题管理，注意调控。科研室在平时认真记载好科研活动，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。主持好学校主课题研究工作，指导督促各子课题开展情况。

2、加强科研资料积累。各课题组对资料积累工作非常重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。

三、提高过程研究的有效性

深化课题研究是进一步提高学校教育教学质量的突破口。本学期，科研室将加强对课题的指导，及时深入课堂、年级组和科研组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。在课题研究的过程中，应重视：

2、理论与实践的相互促进。充分发挥课题组在教学改革研究中的主体作用，弘扬主动精神和创造精神，采用新的考核制度;学校教科室还将组织教师积极参加各级各类的征文活动。科研室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、论文等信息传达到每个教师，由科研室对教师的文稿进行筛选，把好质量关，做好选送工作，力争做到参赛面广，获奖率高。

4、本校高度重视心理健康教育日常教学工作。本校做到开齐、开满心理健康教育课时，提高心理健康教育课的质量。本校教师进行积极的心理暗示工作，实现这些孩子的心理平衡。

四、加强宣传，推广科研成果。

1、开展科研论坛，注重阶段性汇报。

2、指导教师认真总结反思，撰写教学论文随笔。

学校倡导教师立足于每一天的教育、学习生活，撰写教育随笔，体验生活，反思自己，促进教师超越自我。学校鼓励教师在教育论坛发表教育随笔，教育案例。

3、向省规划办提出了课题资助的申请。

4、迎接了区进修科研室的视导。

在课题开展过程中，遇到了不少的困难，如理论水平不高，缺乏理论基础，没有足够的活动资金等，我们将克服种.种困难，不断加强领导、深入研究、精心组织、扎扎实实地开展好课题研究工作，为实现学校争创名校的宏伟目标而不懈努力!

延伸阅读篇：

工作总结结构：

总结的正文

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。

1.开头

总结文本的一段文字就行了。

2.主体

这是总结的主要部分，内容包括成绩和做法、经验和教训、今后打算等方面。这部分篇幅大、内容多，要特别注意层次分明、条理清楚。

2.1主体常见结构

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。

贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。

小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。

(1)工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(2)经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出采。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

结尾

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这些内容表达过了，就不必再写结尾。结语部分。主要写明的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn