# 幼儿园常识教案大班 幼儿园常识教案(通用8篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-25

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园常识教案大班篇一...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园常识教案大班篇一**

1、让幼儿知道自己在没有出生前是住在妈妈子宫里的，加强对妈妈的情感。

2、让幼儿了解一些小动物出生的常识，激发幼儿爱护小动物，爱护幼小生命的情感。

教案准备：vcd光盘木偶（小宝）企鹅图片

1、由律动活动导出本次活动主题。

（1）幼儿律动

（2）教师与木偶对话，引出本次活动话题

小宝问题：我的肚子上为什么有一个肚脐

2、看录像让幼儿了解宝宝在妈妈子宫里成长的过程

（1）宝宝没出生前生活在妈妈肚子里的什么地方？

（2）宝宝肚脐上的带子有什么用途？

（3）宝宝肚脐上的带子到哪去了？

教师小结：宝宝没出生前是生活在妈妈的子宫里的，靠长在宝宝肚脐上的带子同妈妈连接在一起，吸收妈妈子宫里的营养，一天天的长大。等到宝宝出生后，医生就把宝宝肚脐上的带子绞断，留下的小节带子慢慢就会干枯脱落，最后就剩下我们肚子上的肚脐了。

3、请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受，激发幼儿热爱妈妈情感。

（1）请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受。

（2）让幼儿摸一摸孕妇的肚子，对没出生的宝宝说一句祝福的话。

（3）幼儿一起演唱歌曲《我的好妈妈》。激发幼儿热爱妈妈情感。

4、让幼儿了解一些小动物出生的过程

（1）、幼儿观看观看vcd欣赏了解小猫、小狗、小鸡、小鸭的出生过程

（3）、教师小结：猫宝宝、狗宝宝和我们人类一样，在没出生前都是生活在它们妈妈的子宫里的，而鸡宝宝鸭宝宝先是住在鸡妈妈、鸭妈妈生的蛋里，然后自己咬破蛋壳跑出来。

5、5、让幼儿了解小企鹅孵化的过程，激发幼儿爱护动物的情感。

6、连线：用连线，加深对一些动物出生过程的了解。

**幼儿园常识教案大班篇二**

1. 能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好，知道要做个有礼貌的孩子。

2. 认真倾听、理解故事，学说礼貌用语\"你好\"、\"再见\"，尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。

活动准备：

绘本的多媒体

课件

一份；幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段；立体纸塑人物两个；自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

一、游戏导入，快乐问好

教师组织《找朋友》游戏，导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法，幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

二、故事欣赏，学习问好

教师分段讲述故事，幼儿倾听理解故事，学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问：悠悠和马哥哥怎么打招呼的？和羊姐姐呢？悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊？悠悠和马哥哥时做了什么动作？和熊奶奶打招呼时做的是什么动作。

小结：我们和不同的人问好要用不同的方法，和小伙伴要招招手，和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

三、游戏翻新，行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好，然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的的录像。（本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈……）

小结：我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼，打招呼的时候还要有肢体动作。

四、激励迁移，养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱，清唱歌曲：\"找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，招招手呀（鞠个躬呀），笑眯眯呀，你是我的好朋友，再见！\"

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶，请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问：客人老师是我们的长辈还是小伙伴，那我们要怎么样和他们打招呼啊？

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

**幼儿园常识教案大班篇三**

运动损伤的预防及处理

1、了解运动损伤的概念及发生原因；

2、对常见的运动损伤掌握简易的处理方法。

一、运动损伤的概念和分类：

1、定义：体育运动中，造成人体组织或器官在解剖上的破坏或生理上的紊乱，称为运动损伤。

2、分类：运动损伤按时间可分：新伤和旧伤；按病程可分为急性损伤和慢性损伤；按性质可分为开放性损伤和闭合性损伤；按程度可分为轻度、中度损伤和重伤。

二、运动损伤发生的原因：

1、认识不足，措施不当。对运动损伤预防的重要性认识不足，未能积极地采取有效的预防措施，易导致运动损伤的发生。

2、准备运动不足：

a、不做准备活动就进行激烈的体育活动，易造成肌肉损伤、扭伤；

b、准备活动敷衍了事，在神经系统和各器官系统的功能尚未达到适宜水平；

c、准备活动的内容不得当；

d、过量的准备活动致使身体功能不是处于最佳状态而是有所下降。

3、不良的心理状态：如缺乏经验、思想麻痹、情绪急燥；或在练习中因恐惧、害羞而产生犹豫不决和过分紧张等。

4、体育基础差、身体素质弱，或动作要领掌握不正确，一时不能适应体育活动的需要，或不自量力，容易发生损伤事故。

5、不良的气候变化。如过高的气温和潮湿的\'天气，导致大量出汗失水；在冰雪寒冷的冬季易发生冻狎或其它损伤事故。

6、组织纪律混乱和违反活动规定也是造成伤害事故的原因。

三、运动损伤的预防

1、学习运动创伤的预防知识，克服麻痹思想。

2、遵守纪律，听从指挥，做好组织工作，采取必要的完全措施，如：检查运动场地和器材，穿着合适的服装与鞋子。

3、在激烈运动和比赛前都要做好准备活动。

4、要根据自己的情况选择活动内容，适当控制运动量。

5、掌握运动要领，加强保护和帮助。

6、加强医务监督，提高自我保健意识。

四、常见的运动损伤与处理

1、擦伤（皮肤表面受到磨擦后的损伤）

处理：a、轻度擦伤：伤口干净者一般只要涂上红药水或紫药水即可自愈。

b、重度擦伤：（首先需要止血）冷敷法（讲解）、抬高肢体法、绷带加压包扎法、手指直接指点压止血法。

冷敷法：可使血管收缩，减少局部充血，降低组织温度抑制神经的感觉，因而有止血、止痛、防肿的作用，常用于急性闭合性软组织损伤。

2、鼻出血（鼻部受外力撞击而出血）

处理：应使受伤者坐下，头后仰，暂时用口呼吸，鼻孔用纱布塞住，用冷毛巾敷在前额和鼻梁上，一般即可止血。

3、扭伤（当关节活动范围超过正常限度时，附在关节周围的韧带、肌腱、肌肉撕裂面造成）

重度扭伤处理：应先止血、止痛。可把受伤肢体抬高，用冷水淋洗伤部或用冷毛巾进行冷敷，使血管收缩，减轻出血程度，减轻疼痛。不要乱揉私心动，防止增加出血。然后在伤处垫上棉花，用绷带加压包扎。受伤48小时以后改用热敷，促进淤血的吸收。

4、挫伤（在钝重器械打击或外力直接作用下使皮下组织、肌肉、韧带或其它组织受伤，而伤部皮肤往往完整无损或只有轻微破损。）处理同3。

5、脑震荡（头部受天外力打击或碰撞到坚硬物体，使脑神经细胞、纤维受到过度震动。）

可分为轻度、中度和重度脑震荡。

处理：对轻度脑震荡的病人，安静卧床休息一、二天后，可在一星期后参加适当的活动。对中、重度的脑震荡，要保持伤员绝对安静，仰卧在平坦的地方，头部冷敷，注意保暖，及时送医院治疗。

6、脱臼（由于直接或间接的暴力作用，使关节面脱离了正常的解剖位置。）

处理：动作要轻巧，不可乱伸乱扭。可以先冷敷，扎上绷带，保持关节固定不动，再请医生矫治。

7、骨折（骨的完整性受破坏）

处理：首先应防止休克，注意保暖，止血止痛，然后包扎固定，送医院治疗。

思考题：

1、体育课中的准备活动有哪些作用？

2、运动损伤发生的原因有哪些？

3、预防运动损伤的注意事项有哪些？

4、止血的方法有哪几种？扭伤后如何处理？

**幼儿园常识教案大班篇四**

1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。

2、培养幼儿的观察力和探索能力。

3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条，

2、鱼食、面包、馒头渣等，

3、录音机、磁带、小鱼操，

4、环境准备：海底世界。

5、多媒体课件

一、观察发现

1、教师与幼儿一起来跳小鱼操

2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的小生物。

3、猜谜语：小金鱼

4、教师以问题引导幼儿自由观察小金鱼的外形特征

二、自由探讨（为幼儿提供充足材料）

1、小金鱼爱吃什么？

2、小金鱼喜欢生活在哪里？

三、交流讨论

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的\'互相交流能力。

四、深入探索

1、小金鱼都有哪些种类？

2、小金鱼用哪里呼吸？

3、小金鱼是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。

五、思品教育

1、爱护小金鱼，不捕捉小金鱼

2、小金鱼离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

六、结束部分：教师和幼儿一起将小金鱼送回家结束。

活动延伸：将小金鱼放置于饲养角，请幼儿喂养小金鱼，并随时对其进行观察，增强幼儿对小金鱼的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。（如：小金鱼死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

**幼儿园常识教案大班篇五**

幼儿园安全常识教案三篇

在

教学

工作者实际的教学活动中，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么什么样的教案才是好的呢?以下是豆花问答网小编整理的幼儿园安全常识教案三篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师

总结

。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

活动目标：

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

活动过程：

1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：\"如果遇到突发事情时怎么办?\"引导幼儿说说自己的见识和感受。

知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：

按顺序，不拥挤；

听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿\"实战演习\"。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动目标：

1。初步了解“三无食品”、过期食品，明白吃了这些食品会危害身体健康。

2。能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3。在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。

活动准备：

1。活动课件。

2。食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1。（ppt第一页）你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?（幼儿猜测原因）

2。教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢?（送医院）教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

3。教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎样说的?（播放医生的话，）

4。教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?（幼儿根据录音回答）

5。教师：原先懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们明白什么是三无食品吗?

6。教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?（播放录音）教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7。教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?（讨论）

8。教师播放路边小摊、小贩的视频

小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1。教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢?（幼儿讨论）

2。教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了什么?（播放录像）

3。教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?（ppt展示）

4。教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。（幼儿操作）

5。教师：你们找到了吗?你们明白这些标记都表示什么意思吗?我们一齐来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）

6。教师结合牛奶介绍过期食品。

7。教师：原先选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?（播放儿歌录音）我们一齐来说一说吧！

三、

尝试选购安全的食品。

2。教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢?（礼物）教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3。教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4。教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?（个别幼儿介绍）

5。互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6。给懒羊羊送礼物，分享礼物。（ppt懒羊羊家）活动延伸：

1。家园共育：和家人一齐去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2。知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

文笔很犀利啊。

幼儿园安全常识教案三篇

幼儿园安全教案格式模板

安全幼儿园教案模板

安全常识心得体会

幼儿园防火安全教案模板

**幼儿园常识教案大班篇六**

1.通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2.让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3.培养幼儿立和勇敢，机智的品质。

4.培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一.开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏.(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二.基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a、两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你，你会怎么说?

第二段;陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a、接下来会发生什么危险的事情?

b、怎样才能脱险，你有什么好办法?

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的\'品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三.结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组,每一组设计一个危险的情景,家商量脱离危险的办法,结合材料进行自救.(电话,绳子等)

**幼儿园常识教案大班篇七**

活动目标：

1、借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。

2、在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

活动过程：

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的`兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办?感受自信的力量。

五、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信?幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

六、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶!

七、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

一、设计意图

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知道节约用水，人人有责。

二、活动目标

(一)让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

(二)懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

三、活动准备

(一)幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

(二)让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

(三)多媒体宣传片：地球的“渴”望。

(四)教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

四、活动过程

(一)谈话导入活动

1.提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢?

幼：能够喝的;能够用来吹泡跑，玩游戏;能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2.提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢?

(二)观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么?

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了!我们一起来看看吧!(田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……)

(三)激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗?你们想不想协助他们呢?我们应该怎么做呢?

(四)请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1.用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2.随时关紧水龙头，不让它滴水。

3.用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。

4.洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。

5.下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

(五)教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办?老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助!

(六)欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面;在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

活动目标：

让幼儿知道身体的主要部位，知道爱护自己身体。

活动准备：

1、娃娃家：我说你找，两个人合作，一个人指出身体的某个部位，另一个朋友指出相应的部位。

2、益智区：身体各个部位的功能图。

活动过程：

一、师幼交谈。

(激发幼儿进入课堂的兴趣)

教师：那小朋友们要听好规则是怎样的哦!

二、区域规则。

1、进入区域之前要先听好老师介绍各个区域里的玩法有什么角色哦!只有听清楚才能更好的选择我们自己喜欢的区域。

2、进区域前要怎样啊!(拿出进区卡示范)要拿好进区卡。

3、拿好进区卡后可以选择自己喜欢想去的区域进行活动，并把进区卡插入自己选择的区域插区卡里。

4、等区域活动结束时不忘把自己的进区卡拿出放回插区卡里。

5、要是你想去的那个区域插区卡里插满了没位置了怎么办啊!就说明这个区域里人数满了，我们要选择另外一个区域。

三、点出本节区域活动的重点。

教师：小朋友们今天我们各个区域里都可以怎么玩呢?

教师：介绍各个区域活动。

1、益智区。

教师：小朋友们都认识了我们身体的各个部分，都知道了我们身体的每个部位都很重要。

教师：所以小朋友都要爱护自己的身体咯。

教师出示身体部位操作图：这个是什么呀?这个就是我们等下要在里面操作的操作图，里面有身体的各个部分的图片，等下小朋友要帮这些部位图片组合起来，到时候看看哪位小朋友最聪明，能最快的把它组合起来哦。

2、娃娃家

教师：小朋友们在娃娃家里玩的时候，要先安排好角色，要两人两人一组哦，两位小朋友互相便用手指指出对方的身体部位边用嘴巴说出那是什么。

教师：看看哪组的小朋友配合的，哪组的小朋友最聪明。

四、请幼儿进入区域。

教师：那么现在就请小朋友们选择自己想去的区域里活动吧!

教师：在几个区域中来回巡视适当指导幼儿活动。

五、评价本次区域活动

教师：根据幼儿在活动中的情况好与不好的地方教师进行相应的评价指正，同时积极鼓励有进步的幼儿或有进步的过程。

**幼儿园常识教案大班篇八**

1、观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。

2、按声音提示，进行手口一致的点数。

ppt、蛋糕、橡皮泥

一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？（小兔、小猴、小猫和小熊）师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？（长耳朵，白白的）那那只长长的尾巴的是谁呢？（小猴）小兔子旁边出除了小猴还有谁？（小熊）小熊又是什么样的呢？（黑乎乎的）那小熊旁边的还有谁呀？（小花猫）我们一起来跟他们打打招呼吧！

二、理解故事，大胆联想：

1、讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来\"啊呜\"，啊呜会是什么呢？。

2、大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：\"啊呜是圆圆的\"，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里看来看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，\"啊呜\"是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的.呀？（苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等）今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：\"啊呜是白白的\"，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说\"啊呜\"是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说\"啊呜\"会是什么样的呢？我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？（白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等）今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：\"啊呜是红红的\"，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说\"啊呜\"是什么吗？（圆圆的）刚刚小猴说\"啊呜\"是白白的。接下来谁又回去看\"啊呜\"了？那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？（苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等）今天郭老师也带了红红的东西哦！我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

3、欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦？（小熊）嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，\"蹦\"的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个\"啊呜\"吃掉了。

师：小朋友你还记得那个\"啊呜\"吗？小兔子说\"啊呜\"是圆圆的，小猴说\"啊呜\"是白白的，小猫说\"啊呜\"是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢？（你们过生日的时候要吃的）师：哦，原来\"啊呜\"是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗？不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧？原来小熊仔房子里吃起了好吃的蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦！

三、根据提示，操作体验：

1、播放\"啊呜\"声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。

师：小朋友你们想吃蛋糕吗？今天王老师也带蛋糕来了，你看。可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声\"啊呜\"，你就要\"啊呜\"吃一口蛋糕，当你听到两声\"啊呜\"、\"啊呜\"，你就要吃两口蛋糕。

2、幼儿人手1份\"蛋糕\"，根据声音提示，\"吃\"相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就\"吃\"几口，要不多也不少哦！

3、今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn