# 最新学校校本工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校校本工作计划篇一1、做好科研指导和服务工作，为教师科研提供条件，帮...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校校本工作计划篇一**

1、做好科研指导和服务工作，为教师科研提供条件，帮助克服研究中的困难，使教师不断地获得成功。

2、继续加强对教科研工作的`检查与管理，做好已申报课题的后续研究，积极建设科研骨干队伍。

3、以课堂教学为重点，以20xx版新课标为阅读平台，积极开展读书沙龙、个案研究等校本研修活动，为教师的专业发展提供合作、交流、共享的平台。

4、做好科研成果的发表和推广工作。积极鼓励教师撰写论文案例，积极参评、投稿争取获奖、发表。

5、以《小学生必背古诗》为阅读载体，探讨如何指导全校学生开展经典诵读。

6、继续执行规范化管理，完善落实各项教学活动。

对已立项的五个课题做好监督与管理，有条件的话请相关专家进行指导。

本学期教研继续以学科组、年级组进行，将督促各教研组长在规定时间里实实在在地组织教师学习。

。

确定11月份与瓯北五小开展公开教学联谊活动，邀请相关专家进行现场指导。具体安排另见活动方案。

a、组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。

c、组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。继续开展观点报告会。

d、组织开展以“思”为着眼点，以学校特色备课系统为载体的“反思型”教研。

5、管理好外出培训

继续做好教师外出培训管理工作，特别是管理好90学时的培训，使老师外出培训富有成效。

6、做好经典诵读，传承优秀文化与中华美德

继续做好营造书香校园环境布置工作，如：班级图书角，诵读角的布置等等。继续做好经典诵读常规工作，即明确经典诵读内容（《小学生必背古诗》）有计划指导阅读经典。

7、继续做实师徒结对工作。根据本校教师实际以老带新，同伴互助等形式开展师徒结对，

8、严格教学常规，优化过程管理。

具体工作安排见行事历。

**学校校本工作计划篇二**

做好学校传染病防治和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的\'教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生和流行，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据《中华人民共和国传染病防治法》结合我校实际情况，特制定20xx年我校传染病防治工作计划。

组长：冯伟

领导成员：王士金蔡广田林静慧

教师成员：李婷杨丽魏淑玲李玉梅

学生成员：余小根李升李豪余光月余文轩陈静李欣哲

预防传染病，首先要做好宣传教育工作。在传染病流行季节将采取专题讲座、广播、宣传栏等形式向师生及员工宣传防治传染病的重要性。

班主任可以通过开展传染病防治主题班会、黑板报、手抄报、健康知识竞赛等形式使学生了解传染病流行的三个环节及如何控制传染源、切断传播途径，学会保护自己、保护易感者。

疫情的报告工作在预防、控制和消灭传染病中起着非常重要的作用。准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

每名教职员工及学生均为法定疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务。可以用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或者延期报告的，要按《中华人民共和国传染病防治法》追究当事人有关责任。

开展晨午检工作，可以使学校对疫情能做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，能有效地控制疫情暴发。晨午检中发现有传染病者要立即通知家长，把孩子领回家中看病治疗，看好后过了传染期再返校上课。学校要及时了解师生的出勤情况、健康情况，确保在第一时间掌握师生的患病、诊断、治疗等相关情况。值日教师在清点人数时对缺勤的师生要了解详情，如实记录，若因病缺课的要详细记录。班主任对于因病请假的学生一定要问清病症，详细记录在农晨检记录上。

消毒是传染病防治工作的重要环节。消毒的主要目的是为了消灭传因素上的病原体和传播疾病的媒介昆虫。每天要在病菌滋生带进行喷雾型消毒，让病菌无立生之地。

个人卫生和环境卫生是传染病防治工作的重要内容。各班要对教室和清洁区每天进行打扫，确保我们学习和生活的空间整洁、干净。对于不认真打扫或者不扫的班级，学校将通报批评并按相关制度追究责任。

各班每天都要检查学生的个人卫生，教育养成勤洗、勤剪、勤换的习惯和重整洁不重名牌、重舒适不重款式的穿着风格。

学校全体师生要积极配合卫生部门做好“流感”、“流脑”、“甲肝”等疫苗的接种工作，使孩子们能健康成长。

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

1、强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2、有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的全面提高，良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

4、加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5、进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

6、继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

**学校校本工作计划篇三**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照地区教育局和县教育局的统一要求，用心探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一职责人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训资料、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选取学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研潜力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

学期总培训学时不少于45学时。

1、师德培训

以“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心资料，以《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要资料，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的潜力、教学设计的潜力、科学运用教学评价的潜力、师生沟通的潜力、问题反思与问题解决潜力等培训。个性是三年内的新教师，要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研潜力是校本培训的一个重要资料，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和潜力。

5、现代信息技术知识的培训

透过培训，要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要资料为办公软件、课件制作方面的相关资料。

6、青年教师的专项培训

透过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。培训人员为近三年参加工作的年轻教师。

三月份：

1、教师信息技术培训活动。

2、师徒结对活动。

四月份：

l、分学科专题讲座

2、组织青年教师参加地县进修校赛课。

3、班主任培训。

五月份：

l、师德培训：学习小学教师职业道德规范，并撰写体会文章，组织交流。

2、案例交流。

3、校级培训。

六月份：

1、组织教师观摩拔尖人才展示课，并撰写听后反思。

2、教师教学设计评比。

3、组织教师参加继续教育考试。

七月份：

1、继续教育考核。

2、资料整理

**学校校本工作计划篇四**

根据20xx年县教委对学校教育科研工作的\'总体思路，充分发挥教导处的职能作用，结合本校实际，围绕“一个中心”（深化课程改革），实践“133生本高效课堂”；推进校本小课题研究，增强“六种意识”（改革意识、发展意识、创新意识、质量意识、服务意识和效率意识），构建“四化体系”（教学教研制度化、教学教研经常化、教学研究群众化、教研活动综合化），实现“三个转变”（由外延发展向内涵提高转变、数量型向质量型转变、常规型向特色型转变），狠抓群众路线教育实践活动，不断开创教研工作新局面，为办好百姓满意的好学校做出重要贡献。

1、完善校本教研制度。进一步研究探索校本教研制度的内涵和实施策略，加强学校教研组建设，培养教师的专业特长。

2、加强教学评价研究。着重研究新课程下教学评价的新理念和新模式，探索学生综合素质、课堂教学质量和教师教学水平的评价方法。

3、提高教研队伍素质。采取专题报告、教研论坛、外出学习、经验交流等形式，组织骨干教师认真学习专业理论和现代教育理论，不断提高教师的理论素养。

4、深化课堂教学改革。加强对课改工作调研指导，认真总结经验，推广先进典型。重点在巩固已取得的实验成果、建立新的教学机制、形成完善教学体系上下功夫，努力实践“133生本高效课堂”，积极有效的推进课堂教学改革。

5、细化目标促进中考。本学期严格制定中考学习计划、中考复习计划、中考目标责任书。有校长牵头，主管副校长和教务主任主抓。责任分担到人，奖罚到人的奖励机制。

（一）全员抓课堂——深化课堂教学改革。

组建学校校长、教务主任和中层领导、教研组长、教师参与的四支队伍，建立“多层面、多形式、多渠道、全方位”的研究格局，推出专题讲座、案例教学、问卷调查、参与式研讨“四种模式”，广泛开展课堂教学研究。做到“旗帜鲜明，全心全意抓课改不松劲；理直气壮，一心一意向课堂要质量不动摇！”

1、以课堂教学改革为中心，进一步增强质量意识

认真总结、推广已有的课改教学经验，探索学生自主、体验、探究、合作为基础的课堂教学模式，开展“133高效课堂”研究，努力促进课程改革健康有序地向纵深发展。

通过开展调查研究、教学视导活动、教学质量检测与评估等，做好三方面的工作：一是按课程方案开齐、开足、开好课程，重点是音、体、美、信息技术等课程的开设；二是促进教师教学观念和教学行为的转变，搞好年级衔接教育研究；三是注重学生的学习方式和个性发展，探索以学生自主学习、合作交流、展示提升、反馈矫正为基本学习方式的高效课堂教学模式。

2、以三个环节开展研究为重点，努力提高教学效益

（2）努力深化课堂教学改革。以本校“三六九”教学模式为基础，着力133生本高效课堂，采取四项落实措施：一是组织教师学习教育理论和先进课改经验。融入自己的课堂之中，使先进经验自己化，形成自己的特色与风格。二是落实课堂教学优化设计，创造适合学生自主发展的教学组织形式，引导学生主动参与、积极探究、勤于动脑、动口、动手。三是落实课堂教学模式：三大模块：即问题牵引导学、展示交流互学、反馈评价促学；六大方面：即导学链、互动链、测评链、问题链、调控链、评价链；九个步骤：即目标呈现、任务分解、自学存疑、习得展示、交流碰撞、拓展延伸、当堂测评、问题检索、分层点评。四掀起天天课改交流、周周课改沙龙、月月课改小结的高潮。

（3）尽力减轻学生作业负担。为解决学生作业机械性重复、负担过重的突出问题，全校重点采取两项措施：一是大力倡导当堂巩固检测，减少课外作业。二是学校要制定并落实《教师作业布置与批改要求》，控制课外作业。作业要分层设计，及时批改、讲评，有激励性、个性化评语，有作业批改记录。

采用学生作业问卷调查、定期检查学生作业本、用学生的随堂作业中的错题不定期的抽查考试等形式，建立畅通的教学信息反馈渠道，监控教师作业布置与批改情况。组织人员开展“作业布置与学生课业负担”的调查研究，拿出具体的数据和案例，制定作业管理常规，同时还要建立必要的奖惩机制。

3、以常态课的管理监控为关键，向内涵发展要质量

在全校教师中开展“上好每一堂课”活动。坚持“以学定教”的课堂教学策略，体现求实、求真，大胆探索的勇气，更加关注体现课改理念的教学细节，关注随机教学策略的运用，关注师生互动中的知识共建，关注常态下富有生命活力的教学呈现。同时，加强常态课的管理监控，制定教学管理方案，加大对课堂教学质量的检测，使课堂教学管理科学化、制度化。教学管理人员和教研人员经常深入课堂，听推门课和随机实施课堂教学监测。

（二）精细搞教研——提高教育教学效果。

校本教研工作仍旧是教学教研工作的重点。新学期，我校的校本教研工作继续坚持教研和科研齐头并进的工作思路，以全体教师的课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为主线，以“专题研究”为突破，以小型、多样的小问题、小困惑、小课题的研讨为切入点，以提升教学效果和教学质量为最终目的，加强教研组建设和校本教研活动建设，实现分层管理与实施，有效推进教研活动的开展。

1、做细教学常规工作。落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

2、做实3月教研月活动。创新活动形式，丰富活动内涵，提升活动实效。继续做好“教学反思、案例评析、专题学习、、说课上课、听课评课，课例研究、”等校本教研活动，新学期我们力求在活动内涵上求突破，活动实效上做文章。

3、做精校本小课题研究。通过教研月活动将有研究价值的问题的进行梳理，并以问题为辐射，带动整个学科教师按照主题研讨活动的“学习－剖析－实践－反思”的程序开展过程性研究活动。这样借课例研究，生成问题，验证成效；借主题研讨，验证方法，总结得失。使教师在参与教研活动的过程中，提升教学水平和研究能力。

4、做好九年级教学管理。研究中考改革，明确中考命题方向。结合我校实际，进一步完善适应新课改的初三年级的教学方略，探索学科成绩加综合素质的新路子。继续完善以“巩固率、平均分、及格率、升学率”为主体，以毕业班与非毕业班两条线评价，基础学科与薄弱学科同时评价，重点内容与薄弱环节全面评价的初中教育教学评价机制，使评价机制更好地发挥引领初中办学方向的作用，对控辍保学工作起到更为积极的作用。

（三）立足于服务——建立百姓身边好学校

服务于学生、教师、学校，是教务处责无旁贷的职责之一，本学期我们将重点开展“三大工程”，为学生发展服务，为教师成长服务，为学校办学服务，努力创建实现百姓身边好学校。

1、落实教师专业化成长工程

建立与完善促进教师专业发展的“六项机制”，让教师在竞争舞台上得到锻炼，在比赛的过程中不断成长。使个性得到张扬，工作得到承认，成绩得以展示，目标得以实现。

（1）专业引领机制。聘请专家学者来我校现场指导；充分发挥骨干教师和学科带头人带动辐射作用，开展名师课堂教学展示和辅导讲座活动；坚持教师论坛制度，让一线教师现身说法，切磋交流。

（2）校本研修机制。积极倡导“校本教研”活动。以教研小组为基本单位，以集体备课为基本形式，以典型课例为基本载体，开展教学研讨、问题探究、教后反思等活动，做到全员参与、行动跟进、共同提高。

（3）教师培训机制。采取“走出去、请进来”的方式对教师进行培训。

（4）专业发展机制。每月教研计划，开展研究课、公开课活动，落实教师入门课、优质课，实施“教师成长系列计划”。

（5）评优激励机制。继续组织教学能手评选活动，为中青年教师搭建成长平台，推动青年教师脱颖而出和中年教师走向成熟。建立和完善教学质量成果奖，课堂教学公开课、示范课奖，教育教学优秀案例奖、优秀教学课件奖等奖励制度。

2、实施“半日特长活动”工程

本着活动育人的宗旨，我校大胆尝试“半日特长活动”，打破年级限制，设置音乐、美术、综合实践课，选择稍微专业点的老师作为辅导老师，学生自愿选择自己爱好的科目，培养他们的兴趣及能力，让他们在轻松愉快的环境中健康成长。

3、抓好常规管理“五个一”工程

（1）强化领导常规“五个一”。要求学校校长、分管教学副校长、教导处主任、每年参与一项小课题研究、每期一次专题讲座、每期主持一次教情学情分析会、每月一次常规抽查、每周一次听课交流。

（2）夯实学校常规管理“五个一”。本期开展一次教龄在1-3年的新教师生本合格课认定、每位教师撰写一份教学质量分析报告；每期组织一次教学反思评奖、一次教材教法研究培训、一次骨干教师献课研讨活动；每月实施一次教学常规等级评价。

（3）落实教师常规“五个一”。参与一项校本小课题研究、每期上好一节公开课、每月读一本教学业务杂志、每月一篇500字以上有质量的教学点滴反思、每周至少听一节课。要新教师没学期听课至少30节，其他教师至少20节，学校领导至少30节。

**学校校本工作计划篇五**

本学期我校教务处工作将紧紧围绕县教研室、学区教科研工作计划，并结合本校实际，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(xx——xx)》为指导，贯彻教育方针，提高教育教学质量;坚持以人为本，深化课程改革，促进学生全面健康发展;坚持教育实践，切实解决教学实际问题，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

(一)多管齐下，加强质量监控

质量是教育的生命线，提高教育质量是教育改革和发展的核心。为促进我校学生学业质量持续稳步提高，迎接温州市小学学业质量合格率调研抽测。我们多管齐下，加强质量监控。

1、细化教学常规管理

(1)备课及反思。学校继续统一购买《小学语文(数学)常规课教学设计》，人手一册，利用书本留有的自主创新空间和反思板块，让教师把抄教案的时间用在读教案、想设计、勤反思上。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充，或添加课堂板书，或新授内容细节化，或适当补充教师的关键性导语等，都可记录在“教学调整”栏目中;课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生习得能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思，并记录在“教学反思”栏目中。

备课形式采用集体备课和个体备课相结合。每组每人精备一课时，并要在期末将精备课教案上交教务处，注意格式统一，以方便学校装订。

(2)课件制作。教师要精心制作课件，辅助教学。每课时的课件要与教学设计相一致，课件数量不得少于总课时数的60%。同级段可以共享。

(3)作业。严格控制家庭作业的数量、难度和时间，布置可以弹性选择的\'校本作业，鼓励学生主动完成设计类、动手类、社会实践类的“成长作业”。布置的作业“必收、必改、必议”，发挥作业的反馈、诊断、矫正、激励功能，提高作业教学的有效性。

(4)考核。本学期的常规检查将从计划、备课、课件、作业批改、案例撰写等方面进行考核。采取抽查和期末检查相结合的方法，其分数纳入教师绩效考核。

2、加强质量测试监控

(5)构建高效课堂，提高教学效率，严格执行“严、精、细、活、实、新”的教学要求，落实提高教学质量不以牺牲学生的休息和健康为代价。

(二)扎扎实实，开展校本培训

(一)抓好教研组建设

各教研组要充分利用每周固定的校本教研时间，开展各种活动，促进教师间的交流和发展。

1、加强理论学习

以教研组为单位全面组织各学科学习课程标准。围绕学科素养提升培训主题——教学内容的文本解读和拓展，促进教师在细读文本、读懂学生、明确目标的基础上，优化教学设计。要求每位教师阅读教育专著——《走在孩子的后面》，并在组内进行交流。此外教研组还要认真阅读学校订阅的《小学语文教师》、《小学数学教师》、《中小学英语研究》等杂志，将优秀的教育教学文章向组内老师推荐，并组织学习。

**学校校本工作计划篇六**

学校工作要深入学习和贯彻执行科学发展观，遵循教育教学规律和学生成长规律，围绕《蓬中发展三年规划》，着眼于学校建设和发展所要求的一切工作的落实，加强学习修养，开阔视野，追求品质，落实积极发展，提高教育质量，扎实每日工作，形成形质兼具、规范有序、智慧合作的风尚。

从而推动教育的内源性发展。

坚持学习，协作互动，着力建设文化引领下的可持续发展的现代农村学校。

一、主体工作

1、抓品牌建设:全方位深入扎实开展家长学校及生态和谐学校的建设;深入开展教研组建设，整合教研组力量，激活基于底线的教研组活力;每学期至少刊出一期《青秧》，全面提升校园育人的品质。

2、抓队伍建设:加强领导班子建设。

领导班子成员要坚持以正确的思想引导人，高尚的情操熏陶人，科学的制度规范人，实干的精神带动人。

通过班子例会、谈话交流、加强监督、落实职责等形式，使其全身心投入工作，努力提高领导班子的整体素质。

学校领导班子成员要在精通业务的基础上，不断的研究管理，努力提高现代教育管理水平。

倡导领导班子的六勤:勤学习、勤调研、勤反思、勤指导、勤服务、勤协作。

继续实行校务班子成员周工作例会制度，做到总结务实、反思有力、布置及时。

着力于教师队伍的建设。

重视教师校本培训，分层设置建设目标，提供多种平台学习锻炼;开展“青秧杯”教学大比武活动，提高教师育人的能力与水平。

3、抓教育质量:德育教育--以“德育导师制”和各项主题活动为抓手，做到具体生动，有形有核，贴近学生生活;学科教学--做好常规，落实细节，重视过程。

教学质量保持在上一学年的水平，“三区五校”联考争进步;生活管理--重视榜样示范，体验实践，交流感化。

抓好七年级新生的规范教育;举全校之力抓九年级的质量提升。

4、抓制度完善:建立健全相应的管理制度，继续完善绩效工资实施后的相应制度，制定责任分解落实制度。

增强学校管理的规范性，实现制度明晰兼备人性关怀的团队纪律。

二、具体工作

(一)德育工作

教师方面:认真执行《中小学教师职业道德规范》。

深化以教师职业道德为中心内容的行风建设。

树立“育人为本，服务学生”的思想，明确“每一个教育工作者首先是德育工作者”坚决杜绝体罚或变相体罚学生的事件发生。

在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即:“爱心、耐心、信心”;“三不”，即:“不埋怨、不嫌弃、不放弃”;“三个一样”，即:“对待学生像对待自己的孩子一样”，“对待工作要像对待家事一样”，“对待同事要像对待亲人一样”。

开展“自我感悟式”的师德主题教育活动，进一步增强教师的主人翁意识，激发教师工作热情，积极主动的谋事、做事，做好每一件小事，推进学校精细化管理层次的提高。

学生方面:

1、抓内容落实:要强化学生行为规范教育。

日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。

学生良好行为习惯的教育是长期而艰巨的，必须从小处着手，抓实抓活。

倡导“五有”“五无”，即:课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱好;地上无纸屑，墙上无污渍，桌面无划痕，课桌无杂物，橱窗无破损。

重视对学生心理健康教育，最大程度地发挥“心灵氧吧”的作用，解答学生成长中的困惑。

班主任要做好“心理障碍”、“行为习惯”等特殊学生的帮扶工作，力争不让一个学生掉队。

2、抓活动开展:要以丰富、活泼的形式对学生进行赋有时代感和富有实效的思想道德教育。

充分利用晨会、班会、团队活动等有效途径，开展教育活动，重点以开展各类读书活动为依托，增加读书机会，激发读书兴趣，进而开阔学生眼界，增强文明素养，提高审美能力。

利用学校阅览室和班级图书角，培养学生学会利用课余时间多读书，学会利用阅读课多交流，学会利用阅读活动多展示，阅读的实践能力在学生文化的交流中丰富提高。

团委要用心组织开展“红五月”、“元旦”系列活动并细化落实。

如:开展讲故事活动、演讲比赛、进社区开展护绿植绿活动、在校园开展帮扶弱者活动等。

让学生感悟道德就在每一件具体的小事中，领悟道德就是宽容、有爱心、有恒心、有诚信……交接七年级大队部的工作，让八年级同学指导七年级同学过好最后一个儿童节，最大程度地发挥校内德育资源。

3、抓制度建设:继续实行班级评比制度，学生、教师值勤检查制度，每周公示一次值勤检查情况。

规范学生会干部的培训、团支部等的制度建设。

进一步完善学校、家庭、社会 “三结合教育网络”。

办好家长学校，开发好“管理菜单”，班主任要积极协调好学校、家庭、社会三者间的关系，对学生家长进行家庭教育指导，使家长明白在日常生活中如何教育培养子女。

科任教师多和家长沟通，了解学生情况，有针对性地引导好每一个学生，宣传学校的工作，使全社会都了解我校的工作，继而形成学校、社会、家庭的育人合力。

发动家长、社区等参与学校德育，开展共建活动，尝试学生思想品德的实效性教育，培养诚信、谦恭、豁达、阳光的新时代学子。

4、抓安全教育:加强安全教育，深入开展“平安校园”创建活动，为广大师生创设安全的工作、学习、生活环境。

本学期要切实加强安全制度建设，认真落实安全保卫措施和各项紧急预案，防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查，坚决消除安全隐患，切实用好技防设施，加强校园值班，加强巡视管理。

组织一次逃生演练。

加强学生健康教育，积极开展季节性传染病的预防教育工作。

整合住宿生以强化管理。

(二)教科研工作

1、建立健全教师读书制度

要把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，进而尝试教育方式的转变。

充分发挥图书馆的作用，倡导“以书为伴”，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课标，钻教材，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

教师要每年必须阅读由学校推荐的书目，主要有三类:教育理论专著、中小学学科教材、经典名著等。

要求学生阅读的篇目，教师自己要制定一个个人学习计划。

在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每学期写一至二篇教育随笔或读书笔记，也可发送到校园网上相互交流，以促进在实践中反思，在反思中成长。

每学期期中和期末，由校长室负责检查教师学习计划执行情况，给予考核与奖罚。

2、加强教师内部研学建设

教师以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课堂教学展示、课题研究、学术沙龙等活动，提高教师的专业素养和科研水平。

学校将提供教师锻炼的机会，提供科研组的学习经费，实现学校提供平台、教师主观努力、倾心投身教育、服务于学生的互动局面。

学校将扎实进行校本培训，组织开展案例教学，通过备课、上课、说课、教学讲座、论文撰写等活动来评价教研组的工作。

使教师从经验走向科学。

继续开展好师徒结对活动，切实加强对师徒结对的管理、考核工作。

通过讲座、研究课、示范课等多种形式，培养锻炼青年教师，给新教师提供更多的学习的平台，促使青年教师尽快成长，为骨干教师提供展示的舞台，在教师队伍建设中，发挥好教师群体的传帮带作用。

3、开展学科组、备课组的有效活动

教学质量的高低最终落实在每一位教师身上，落实在每一天的教学工作之中，落实在每一节课堂教学之中。

学校将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提升教师群体素质，提高教学质量的重要手段。

学科组、备课组建设方面，要加强“四要”:要有具体的备课活动计划，并在备课组长负责下进行集体备课;备课组内要有明确的分工，形成工作合力，有备课活动记载;学校行政人员要参与备课组活动，与备课组同学习、同讨论、同研究，各年级、学科备课组将电子备课放入校园网，实行资源共享;同时在备课过程中，要抓好教师个人的二次备课和教学反思，具有针对性、适时性与个性化教学风格。

教务处和学科组要组织安排好教研活动，加强对教研课、随堂课的听课和评课工作。

教师应开展“四个一活动”:一堂较高质量课、一篇有特色的教学案例、一篇有价值的教学反思、一项富有启发的学习交流。

4、优化教学过程，提高教学质量

定时对教学常规进行检查督导，抓好教学质量提高的流程管理，每月定期与不定期地对各种教学常规进行检查，既要全面粗查又要随机重点细查部分项目。

对在检查中发现的问题，个人问题要及时矫正，共性问题要专题研究解决。

首先，教学目标的确立要变一元为多元，既要考虑学生智能发展，又要培养良好的品德和健全的人格。

其次，教学过程要突出四个重点:即把备课重点放在对学生的了解和分析上，把教学重点放在学生学习方法、方式的指导上，把教的重点放在对学生分层要求和分类提高上，把导的重点放在学生心理、思维的疏导上。

倡导“和谐、进取、宽容”的课堂文化。

落实备课的“八备”要求，即:备课标、备教材、备学生、备资源、备教法、备学法、备板书、备作业。

搞好教学模式的研究:结合学生、教师实际，探索以“增强学生自主学习能力”为主题的课堂教学模式;增强听课实效，不管是校领导还是一般教师听课后都要参与上课教师交流;做好课堂教学反思。

第三，坚持作业要求“四字”方针，即:作业要“精”，形式要“新”，辅导要“细”，批改要“勤”。

组织一次全校性的学生作业展览。

规范检测程序，客观反映教学状况，严把质量关。

对平时的单元检测，教师要严格要求。

第四，严把辅导关，坚持“抓两头，促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和优生的培优上。

分管学科的领导及学科组长应会同年级学科组老师研究课堂教学与课后辅导策略，共同进行教学研讨并承担培优补差情况的检查与指导的责任。

各年级组、各学科组要确保学科年级质量调研成绩不低于区同类学校，年级不及格率应比上学年有所下降。

每个单元要做单元调研与分析，及时诊断、弥补。

做到段段清。

5、开展教学研究工作

全体老师要养成“在学习状态中研究，在研究状态下工作”的良好习惯。

扎实学科教学方式方法研究。

各学科要切合学科教学的特点和学校教学的现状，依据学校教学工作目标，进行有形、有质、有效的研究。

特别是做针对教学问题的研究，及时反思与总结。

学校骨干教师要充分发挥带动作用、辐射作用，投身教学研究，在研究中提高，在协作中成长。

贯彻体育卫生工作两个《条例》，推进体卫艺2+1工作。

认真上好体育课，开展小型体育竞赛活动。

积极抓好运动队的训练，体育教师及有关指导老师要责任到人，齐心合作，扎实开展普及与提高，搞好达标测评。

同时保质保量做好日常训练及赛前工作，争取在各项比赛居区中上游水准。

音乐、美术教师要注重学生的基本艺术素养的培养，严格执行艺术课程标准，上好每一节课，抓好学生整体的艺术素养，并要挑选出艺术苗子，训在一贯，练在平时，在艺术比赛项目中奖项名列区前茅。

健全“红十字”组织，开展“红十字”活动，加强学校卫生工作，督促校园环境打扫，加强校园清洁卫生检查评比，做好防近工作，控制近视率和新发病例的.产生。

(三)教育常规管理工作

1、实行常规管理制度化:切实抓好教师教学常规，学生学习常规的督促和检查，对文明班队竞赛、安全文明校园建设、文明班级(寝室)建设、学科教研与教师专业化成长建设、现代教育技术资源的管理与作用等实行专人负责、专人检查，做好评价与考核工作。

教师工作常规:

(2)坚决杜绝体罚、变相体罚现象，热情接待来访家长;

(3)有大局观念，合作精神，完成学校各项任务，按时上交相应材料;

(4)关心学校财物，节约各种资源(水、电等)，维护好多媒体设备;

(5)提前备课;提前一分钟在教室外候课;

(6)每月至少分别与学生、家长交流一次;与配班、同学科老师常交流;

(7)按要求完成听课任务(校长、业务校长、教务处主任、3年内的新教师不得少于25节/学期;其他中层及以上、教研组长、年级组长不得少于20节/学期;备课组长不得少于16节/学期;其余教师不得少于12节/学期。

所有教师本学科(或本责任区)的节数在80%以上);

(8)每学期实践总结推广一个有效的教育方法。

学生常规侧重训练:

(1)按时到校，专心听课，用心书写，及时完成学习任务;

(2)珍惜生命，用餐卫生，保护视力，重视健体，出操精神饱满;

(3)珍惜时间，合理计划，课余阅读充分，娱乐文明安全;

(4)珍惜学习环境，爱护公物，自觉保洁，友爱同学，尊敬师长。

2、实行校园管理层级化:依据局定的年度绩效考核目标任务，学校将实行责任分解、落实到人。

坚持共同合作、分工负责，鼓励争先，奖励优秀。

一、规划背景：

波罗镇是文化之乡，依托波罗古堡，具有浓厚文化气息和历史价值。

为了更好为经济建设服务，实现强乡富民。

波罗朱家沟小学如何准确定位、加快发展、提升水平，让学生满意、家长放心、社会赞誉，使学校与波罗镇经济发展相适应，成了当前学校的重中之重。

二、发展目标：

(一)、三年总目标：着力构建设施标准化、理念时代化、管理规范化、校园数字化、环境人文化、教师专业化、教学优质化、学生素质化、特色个性化的办学框架;初步办成学生满意、家长放心、社会赞誉的现代化、高质量初级中学。

(二)具体目标：

1、设施标准化。

按陕西省九年制义务教育学校标准建设校园，并配置教育教学设备。

已累计投资10多万元，占地 6667平方米，建筑面积 667 平方米的校舍，做到校园内墙面“全砖化”、操场(球场)“全硬化”、”。

20xx年争取通过陕西省“316工程”验收。

2、理念时代化。

确立“以学生发展为本”的现代教育理念，全面实施素质教育，着力提高全体学生的综合素质。

坚持“育人先育德”的教育管理理念，立足“人品与学业同步、基础与潜能并举、全面与特长并重”的办学策略。

力争三年内初步形成学校“规范+特色”，教师“敬业+协作”，学生“合格+潜能”办学格局。

3、管理规范化。

规范学校管理的基本策略为，一年建章立制，二年规范完善，三年内化创新。

一年内制订并建立学校各类常规管理制度，建立和健全岗位职责，让每个部门、每位教师、每一学生都明确各自的责任与要求，使学校管理步入“制度化”运行轨道。

第二年学校管理的重点是修改、完善各项制度，逐项抓细抓实，使学校管理步入规范化运作状态。

第三年将使学校各项管理制度，内化为教师、学生日常的行为准则，并积极进行管理制度创新，学校管理更加科学化、现代化。

形成事事有据可依，时时有规可循，人人遵章守规的学校管理机制。

4、环境人文化。

一方面，创设优美、舒适的物质文化，绿化、净化、美化校园，墙面布置名人画像、格言警句及师生艺术作品等，充分体现环境育人氛围。

另一方面，注重精神文化建设，重点建立平等、民主、和谐、愉悦、协作的人际(师与生、师与师、生与生)关系，形成良好的校风、教风、学风，征集校徽、校旗、校歌，弘扬奋发向上的学校精神，展示师生良好精神面貌。

校训：诚信友爱、砺志博学;

校风：团结严谨、务实创新;

学风：乐学、勤学、会学、博学;

教风：崇德敬业、谦学善教。

5、教师专业化。

按照新课程改革的要求，配齐配足配好各科教师。

教师学历合格，三年后高学历教师比例达到70%。

教师年龄结构、专业结构、男女比例合理，敬业爱岗，教书育人，乐于奉献，尽职尽责。

专业成长迅速，骨干教师形成梯队， 90%以上教师掌握现代教育技术，能自制多媒体课件，适应备课电子化的要求。

6、教学优质化。

因学校位置较偏，考虑学生就近入学，我们将利用这一优势，在一年级组进行小班化实验。

立足大面积提高教育教学质量，三年后各科抽测成绩(合格率、平均分、优秀率、低分率)名列全镇上游水平。

7、学生素质化。

学生文明守纪，自觉遵守中学生日常行为规范和学校各项管理制度，具有良好社会公德和传统美德，无违法犯罪学生。

学生乐学、勤学、善学、博学，具有扎实的基础知识和基本能力，知识面宽厚，有发展潜能。

能运用网络获取信息和知识，并有较强的创新意识和实践能力。

具有良好的心理素质和健康的体魄，有较强的审美能力和一定的艺术素养，身心健康与年龄增长同步，学业成绩与年级递增同步。

学生在德、智、体协调发展的同时，有兴趣爱好或个性特长。

8、特色个性化。

根据我校地处农村，生源主要来自农村的实际，并结合当前小学教育的现状，确定以“人文教育对初小学生发展的影响研究与实践”课题为抓手，构建“以德育人，和谐发展”的办学特色和教育模式，加速促进学生综合素质的全面提高。

三、主要措施

(一)、争取各级政府支持。

积极争取县政府和县教育局、乡政府的重视与支持，校园建设按设计规划一次性到位，并做到教育设备同步配套。

以现代化的教育设施和优美的学习环境，吸引学生和教师，高标准、高起点办学。

同时，要积极争取政府的后续支持，确保生均教育经费、日常办公经费和教师福利待遇。

(二)、加强师资队伍建设。

办好学校的关键是建设高素质的领导班子和教师队伍。

采取立足培养、适度引进办法，组建事业心强、工作干劲足、业务能力精、能凝聚人心、高效务实的领导班子。

采取外引内调、优化结构的办法，组建教师队伍。

立足校本培养和公开招聘办法，充实骨干力量，力争各学科都有县级及以上骨干教师、教坛新秀。

(三)、强化质量立校意识。

一所学校，仅依托硬件设施的优质来赢得群众的认可是不可能的。

只有凭借规范的管理，良好的师资，培养出高素质的学生，才能使新办学校变成群众认可的优质学校。

为此，我们将牢记“质量是立校之本”的宗旨，坚持以德育人、环境育人、以德启智、和谐发展;重视学生基础性学力、发展性学力、创造性学力均衡发展的统一;重视学生全面发展与个性发展的统一。

争取三年后向家长和社会交一份满意的答卷，使学校进入县级优质学校行列。

**学校校本工作计划篇七**

时间过得太快，让人猝不及防，我们又有了新的工作，何不好好地做个工作计划呢？但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？以下是小编帮大家整理的学校本培训工作计划，欢迎阅读与收藏。

紧紧围绕基础教育课程改革，落实素质教育，通过校本培训，使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展需要，为提高我校教育教学质量奠定基础，同时促进教师向现代型教师转变。

(一)培训对象：全校教师。

(二)培训内容：

1、以教育法规为主的师德培训。

以 “三个面向”教育思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的人生观、价值观，提高思想修养及心理素质，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、以新课程为主的现代教育理论培训。

认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为核心，以《学科课程标准》、《学科教材》、及市局组织的教师读书为主要内容，搜集整理相关课改信息，组织学习研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、以信息技术为主的教育教学技能培训。

随着特色学校的创建，办学条件的现代化，在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能培训：一是信息技术基础理论和设备操作的培训;二是现代信息技术应用于教育教学的培训，全员普及培训电子办公所需的基本知识、基本操作，培训计算机和网络的管理、博客空间的制作与应用等内容。引导教师把自己的思想观点交汇在这个可以畅所欲言、无所不谈的平台上，从而使教师养成善于交流的习惯，进一步转变其教育观念。

4、推广读书实践活动，进行以教育教学课题研究为主的教育科研培训。

注重教师教学科研意识和能力的培养，围绕教育教学科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平。鼓励教师积极参与读书实践活动，加强反思，推动教学进步。

校本培训采取多元培训的办法，注重立足校本资源开发和利用的同时，走出去、请进来，注意吸纳校外资源并加以研究利用。通过专题培训、观摩研讨、课题研究、远程教育、学术沙龙等模式开展适合单位实际的校本培训。按照自主、开放的原则，主要采取以下三种方式。

(一)基于网络的开放的培训方式。利用网络资源，鼓励教师积极从网上寻求学习资源，促进教师自主学习。任课教师可随时将学习研究的成果发布交流群里，丰富、共享培训资源信息。

(二)基于校园的培训方式。以专题讲座、论坛、课例、实验、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究性学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做”中“学”，在实践中反思、研究、进步、提高。

(三)校际之间合作培训形式。

与兄弟学校组织开展合作培训活动，共享各校优秀资源，促进共同发展，让我校老师得到更多培训机会，得到更多收获，同时也可以宣传我校优秀的教育人才和资源，提升学校形象。

成立校本培训领导小组，了解学校教师教育教学水平实际现状，明确学校教师队伍建设发展目标，制订校本培训整体方案，落实校本培训具体活动，评估教师参加校本培训的实际效果。

校本培训实行学时学分管理。培训过程中要做好培训记录(包括：培训时间、培训内容、参培教师、培训形式、主讲教师等)。学校负责记录教师参加培训的学时和学分。

学期末由学校对每位教师参与校本培训活动情况进行考评，并将考核结果纳入教师业务考核内容。

**学校校本工作计划篇八**

全面贯彻党的教育方针，推进教育教学改革，以国家关于基础教育改革的精神为指导，深化课堂教学改革，牢固树立“科研兴校、科研立校”的\'思想，继续增强科研意识，落实“课改”精神，继续深入开发校本课程，确保我校校本教研工作进一步地提高。

1、提高教师素质，推出学科带头人。

2、积极开发校本课程，使学生熟悉本地区的人文知识，培养学生热爱家乡的思想感情，勤俭仆实的生活作风，培养学生的人格魅力和高尚情操。

3、营造良好的教科研氛围，继续办好《阳光科研》，提高层次，推向武穴。

4、开展课外活动兴趣小组，加强“五小”活动的研究，形成网络，力争出成果，争全镇之首，争全市先进行列。

5、突出课堂教学模式的创新，探讨活动课的教学方式，培养一批学科带头人。

6、科学规划,严格实施,在教学中形成浓厚的“创新氛围”,强化创新意识,培养学生创造性思维能力及动脑动手能力。

7、探索实验方法，形成整套独特的创造实验专门教材。

1、设立教研组，选聘教研组长。

语文组长：张桂菊 数学组长：xx

2、明确教研组长职责。

**学校校本工作计划篇九**

为适应教师终身教育的需要，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，根据区教育局教育工作会议精神和区教师进修学校有关要求，结合我校实际制定本学期学校校本培训工作计划。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以典型报告为基本形式，使广大教师爱教育，立志献身教育，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修。

4、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

5、全体师生进行法治安全教育方面的研修。广泛开展安全法治教育，帮助学生牢固树立安全法治意识，把学法、知法、守法、用法化作师生的自觉行动。学校利用班队会、黑板报、征文、讲座等形式对学生进行交通、消防、卫生、自救自护、用电用水等教育。

项目

内容或主题

形式

对象

负责人

月份

师德培训活动

1、xx小学师德先进个人报告会

2、师德沙龙研讨

报告会

研讨

全体

教师

徐世全

9月

11月

班主任培训活动

1、家校合育

2、班会课程

讲座

讲座

全体班主任

郑松龙

9月

12月

青年教师发展班或发展团队活动

1、读书交流

2、基本功展示（2次）

3、课堂教学竞赛

4、案例评选

5、“微讲堂”

交流活动

全体青年教师

马勇

9——12月

校本学科教研或培训活动

1、教学研讨课

2、集体备课

交流研讨

各任课

教师

各教研组长

每单周三

每双周三

教师全员培训活动

教科研菜单式讲座

讲座

全体

教师

王琴

11月

12月

校本研修活动宣传报道

其他自荐活动

1、定期对校本研修的现状进行分析、保证计划的认真执行。

2、各学科教研组是校本培训的重要组织，各教研组长、备课组长应承担相应的校本研修培训或管理任务，做好资料留存。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn