# 培训后实践报告 暑期培训实践报告(通用12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-23

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。培训后实践报告篇一曾几何时，我们素不相识...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**培训后实践报告篇一**

曾几何时，我们素不相识；曾几何时，我们相视一笑。曾经的陌生面孔今日已是那么的熟悉。博文家教，让我们一群血气方刚的年轻人走到了一起。一个月的时间，我们一起谛听少年时代的足音，追寻青春的放荡不羁，发现社会的黑暗，感受学习的快乐。

三间一般的毛坯房，几块雪白简陋的白板，加上7个大学生年轻的心，博文家教就这样于20xx年7月应运而生。我，作为这个团队的核心，当然也在这个暑假得到了很大的锻炼。补课结束的那一天，我发现：我又长大了！

记得一位大学老师把人生归结为“目标”和“总结”，有了目标，并及时发现问题解决问题，我们的人生才能更加精彩！我觉得很有道理。我们的家教之所以最后能取得圆满成功，与我们团队的每一个人的努力和支持都是分不开的。

（一）目标：我们永远要把责任心放在第一位！

7月11号的情景还历历在目。那一天是我回老家的第三天。1500份传单最终换来了10个学生。那一刻，作为这个团队的我感觉世界末日真的来了。为什么我们的努力没有得到相应的回报？如果真的就那样开课，6个老师，10个学生，那是多么可笑的事啊！当天下午，我就召开紧急会议，让大家绞尽脑汁，绝对不能让以前的努力白费，毕竟那时距离我们7月15号开课还有4天的时间。

“功夫不负有心人”，4天的努力，4天的操劳，7月15号，博文家教正式开课了。三个教室，三十几个学生，我们7个大学生从那一天起就站上了讲台，神圣的讲台。我的很多同学都是第一次做家教，我知道他们都有些紧张。可是我仍然很相信他们，我自始至终告诉他们，只要我们有一份责任心，那就足够了。事情就这样往好的方向发展着。补课的第一个星期，也有很多家长慕名而来，可是我并没有把金钱和利益作为我们团队的第一目标。由于场地的限制，加上炎热的天气，当学生人数达到40个的时候我们就不再接收学生了。很难想象拉下一个星期的课还能听的很透彻。

7月21号，博文家教有了一套完整成熟的管理模式，所以以后的三个星期我们比第一个星期都要轻松。上课，备课，休闲，时间因为充实流逝得很快。8月14号，我们博文家教在20xx年的暑假取得了圆满成功！

而后，就是一些后续工作了。我们分别在8月15号和8月19号进行了高二和高一年级的聚餐。餐桌上，小老师和学生们谈天说地，共同回忆那段值得我们永远珍藏的日子。

这个暑假，我们团队7人不仅通过自己的努力挣到了钱，交了很多朋友，更加重要的是大家都有了一份责任心。也正是因为我们把教书育人作为了第一目标，我们才在最后取得了成功！用高二化学小老师范建彬的话来说：“我们七个普通的大学生，做了一件伟大的事！”。的确是这样啊！

（二）总结：只有很好的总结过去才能更好的开创未来！

如果把半个月的暑期生活比作一次航行的话，那么即时回头看看自己的航向是否偏差就显得尤为重要了。作为团队的核心，除了经常提醒学生好好学习，我还会一个星期把几个教课的老师集中起来开会。大家在会上畅所欲言，即时发现前一阶段存在的问题，并争取在下一阶段避免。同时，也让学生去无记名地评价老师的授课效果。争取做到学生人人满意，家长人人放心。正是有大家的积极配合，我们博文家教才在老家有了十分好的口碑！相信明天会更好！

（三）细节：态度决定一切，细节决定成败！

现在的大学生大部分都眼高手低，很多事情不实践认为它很简单，其实自己真正做起来的时候又会发现并不像自己想象中的那么简单。以前我身上或多或少地也存在这个问题。可是今年暑假，我却真正知道了细节的重要。那么多学生，那么热的天，安全问题自然成为了关键。我们必须承认，学生在往返途中的安全问题我们付不起责任，所以我们在开课之前就与家长签订了安全协议书，并把家教地点的安全问题做了检查，确保万无一失。高温天气自然也选择了放假两天。这样细心的后勤，确保了我们博文家教大家庭的每一个成员都安全地度过了一个暑假。

当然，有些事情也是我们无法与预料的。7月31号，化学老师范建彬左腿碰伤缝了三针。8月13号晚上7点半，学生于郝鑫在沿江公路兜风与摩托车相撞住院一个星期，还好都没什么大事。我相信：好人一生平安！“身体才是革命的本钱”啊。所以，安全教育成为了家教的一个很重要的环节。

（四）感动：这个炎热而回味无穷的夏天，我们一起走过！

因为有了来时的相聚，便有了分别时的悲伤。“天下无不散之筵席”，8月14号补课结束的那一天，老师和学生互赠礼物，学生听说我们要走哭了。我也哭了，那应该是幸福和感动的泪吧！老师写给学生的结课评语很到位，家长对我们的评价也很高。很难想象一个普通学生家长居然嫌我们收费低啊！“可怜天下父母心”，哪个家长不希望自己的孩子金榜题名，？哪个学生家长不是起早贪黑？如果不是我们的工作做到位了，又怎么可能取得这么多“感动”呢？带着这么多感动，我相信我们三方都会在以后的路上越来越顺。

**培训后实践报告篇二**

从面试到招生，再到教课，xx给了我一段不一般的人生经历。

积累过任何的社会经验，也就是说，没有挣过属于自己的一分钱。说实话，长这么大，自己都觉得惭愧。大学一年就这么悄无声息的过去了，如果大学四年就这么过去的话，那上大学也就失去了意义。我心不甘，所以我希望找一份比较有意义的工作，于是，我决定参加xx的面试。

到了面试的那天，心情更加不安了。看着周围参加面试的人，不是大二的就是临近毕业的，我决定的我这大一的黄毛丫头没戏了。好不容易轮到我面试了，我忐忑不安的走上面试的讲台，开始了我简短的自我介绍。说着说着就紧张了，说话有些结巴了，我想肯定面试不上去了。有了这种想法后，反而更加淡定了，后面的回答还比较顺利。最后，xx给了我机会，让我有机会加入到这个团队来。

面试过后的一段时间，我就被通知要参加培训会。通过这次培训会，我初步了解到天则是一个怎样的培训机构，又是怎样招生的，以及招生期间的注意事项，还有教课期是如何安排的等。这次培训会开阔了我的视野，丰富了我的头脑，也结交了几个朋友。我开始盼望去工作了。

——文章来源网，仅供分享学习参考 作中去了。我被安排在镇上发宣传页。因为没有社会经验，发宣传页时还比较胆怯，害怕去人多的地方。但我们的工作就是要去人多的地方宣传。我一直处于矛盾之中。唉，没办法，只有硬着头皮上了。宣传要普及到户，我就和另一个队员挨家挨户的宣传讲解，解决一些家长的问题。这个过程确实不容易。工作第一天，因为对工作环境的不熟悉，走了不少弯路，也问题不断。有的家长问的问题很刁钻，不知道应该怎样解答。还要面对各种各样的家长。遇到通情达理的家长还好些，特别是那种比较刁蛮的家长，对我们的工作存在质疑，心中对我们满是排斥，我们还要笑脸相迎。但是我们不退缩，尽全力去讲解，说服他们，用我们的真诚和热情打消他们的顾虑。招生这十几天里，我充分体会到了生活中的酸甜苦辣。我们每天都是早出晚归，还要坚持每天早上跑早操，虽然累，但对于我们来说，却是一个锻炼自我，并且超越自我的过程。累了，我们就在树荫下休息一会儿；渴了，就去附近的人家家里借水喝；饿了，就吃自己带的馒头；回家路上，我们就一路唱歌来驱赶夜的孤单。我自己选择的路，无论怎样，都要坚持走下去。尽管痛苦，但痛并快乐着。

——文章来源网，仅供分享学习参考 心同学，努力完成总校安排的各项教学工作，努力成为一名优秀的老师。

我的生日是在教课期，有同事、学生的祝福，特别是园长和校长去另一个市给我买鱼，更是让我感动。我深深的感受到了当老师的那种快乐。我一进班，我们班的小朋友就给我唱起了生日快乐歌，还收到好多礼物。这是我二十年来过的最有意义的生日。让我体会到了家的温暖，也让我成长了许多。

确实，走进xx，共同学习，共同改变。毕竟，我们都还是学生，需要学习的东西还很多。来到xx，是一个学习知识，获取经验的过程，也是一个像蝴蝶一样蜕变的过程。从一个什么都不懂的学生到一个有责任、有担当的老师，确实让我改变了许多，也成熟了许多。让我懂得了责任与担当、团结与拼搏。也让我明白了当老师种种不易，这份人生经历，是用金钱买不来的。

现在，我们的工作已接近结束。在工作期间，有快乐的时候，也有沮丧的时候，也累得想到过放弃。但这是我的第一份工作啊！这份工作是背着爸妈毅然决然过来的，我为了这口气也得咬紧牙关坚持下去，我的第一份工作不能就这么夭折了啊！于是，我选择了坚持下去。坚持用我的汗水浇灌我的工作！在xx实现我的人生价值！

或许，以后我的工作与教师无关，可在xx的这份人生经历会改变我的一生。通过xx这个人生平台积累下来的社会经验，是一笔不可多得的人生财富。

我现在可以大声的说，来xx，我不后悔！

——文章来源网，仅供分享学习参考 暑期培训班辅导老师社会实践报告

每次临放假前一个月，大家就开始忙活着张罗即将来临的社会实践。实践单位、实践地点、实践时间以及薪水、食宿还有面试等等，这些条件都在考虑范围之内。综合考虑之后，便有了去留的选择。

此次我的社会实践的地点是xx市，具体实践单位是xx县xx中小学文化课培训中心。简单地说，其实就是一个暑期培训班。我的实践身份就是辅导老师。7月6号考试一结束，便匆忙启程转战平定。7月7号备课一天。8号便正式开了课。

来了平定之后，我才知道一共有五位老师：俩个英语老师(包括我)，俩个数学老师还有一个物理老师。我们五个都是xx师范学院的学生，不同的是其中俩个已经考上了研究生，另外俩个也都已经毕业，只有我一个是大二学生。这样的身份也就奠定了日后被给予更多的照顾以及更多的叮嘱。和我一个寝室的是另外一个英语老师——张艳琴以及唯一的一个物理老师——xxx。后来渐渐了解到他们俩个一个考上了xx大学研究生一个考上了xx大学研究生，心中敬佩之情不由而生。

开课第一天

——文章来源网，仅供分享学习参考 袋，满满一院子，老的少的，顿时杜撰了一句话“黑云压地地欲摧”。估计平均每个学生周围至少站着一个家长。由于初一有60多个学生，加上又是第一天开课；考虑到一方面老师紧张，另一方面孩子们也需要适应，所以初一暂时被分成俩个班，由我和张老师一起带。虽说在这之前樊老师（该辅导中心负责人）已经开会指导过如何讲课，讲课过程中该注意些什么，我课前也充分备了课；但一看到那么多家长站在门外，心里还是咚咚的跳得厉害。值得庆幸的是我的英语发音还不错，十几分钟后家长便纷纷满意地离开了。紧张而有序的第一天就这样结束了。

若干天后

开课第三天，初一俩个班60多名学生合到了一起。下午初二班也开了课。生活顿时忙碌了许多。早上六点多起床、洗涮、吃饭。七点二十出门。七点半到学校。八点半初一上课。中间这点时间留给早到的同学问问题。八点半至十一点半，共三节课。中午回家休息一会备会课，就得抓紧时间赶往初二上课地点——平定县招待所。下午三点至六点，也是共三节课。晚上七点左右回家，吃饭、备课、洗漱。十一点半睡觉。几乎每天樊老师都会给我们开将近一个小时的会，因为该培训中心有听课制度，所以每次听完樊老师都会指出每个人讲课有什么不足，有则改之无则加勉。

——文章来源网，仅供分享学习参考 直喜欢年轻、亲善的老师，所以也就稍稍偏驶了方向。课下的我很喜欢坐在教室跟孩子们聊聊天，看他们玩各种小游戏，那种感觉很温馨也很满足。后来，渐渐渐渐发现初一的孩子并不太喜欢跟老师聊天，似乎是惧怕老师，更多的只是同学之间互相打闹嬉戏。对于初二学生来说，这个问题就不存在。初二共28人，8女20男，比率严重失调，上起课来却轻松了许多。男生在课堂上很活泼主动，也很积极配合我的教学工作。在这样一群孩子面前严肃不起来也厉害不起来，所以在初二孩子们面前，我成了“微笑姐”。每次一下课他们便往办公室跑，天南海北，只要他们想到的，什么都敢问。我呢也尽量做出合理的回答。

没做老师之前，想的是公平对待每一个孩子。做了老师之后才发现，这点蛮难做到的。这么一大群孩子里，的的确确有你自己更喜欢的学生，更喜欢的孩子，当然这个孩子不一定就是学习最顶尖的那个，不过令自己讨厌的孩子倒也没发现。学习好的寥寥数几，顽皮捣蛋的也就是固定的那几位，更多的孩子给我印象是平淡无奇，成绩平平，不乖也不闹。这才想起那就话：世上没有绝对的公平，只有相对的公平。

俩个礼拜后

俩个礼拜的相处足以让学生摸清你的性格脾气。按樊老师的话说：这个时间段是学生骚动的时期，需加强防范，严格管理。初一的课堂明显骚动了起来，很多学生蠢蠢欲动，伺机小动作。空气中总能感觉到此起彼伏的扰动。交头接耳的声波在教室不定时地乱串，就像耳鸣，——文章来源网，仅供分享学习参考 耳朵里一直有蜜蜂在振动翅膀，很不清净。平地一声吼之后，顿时鸦雀无声。可是这声吼对于一天上六个小时课的我的喉咙来说，有点承受不来。更好的办法，我的经验就是：用眼神杀死他们！

初二的课堂秩序一直很好，也许是年纪大了点、懂事了点，初二的课堂从来都是秩序井然。

但初一初二有个共性问题，这个问题很让人头疼。说来也简单——卫生问题。同一个教室上下午有不同的班级上。上课前，面临着上一个班级遗留的一堆垃圾；课后，又是一堆自己所带班级遗留的一堆垃圾。视觉嗅觉肤觉遭受三重污染。同其他老师一讨论，有了方案：惩罚制度，即课上捣乱、未完成作业等行为不合格者，罚当天值日。此制度一出，的确课堂秩序效果明显提升，至于卫生效果就不尽如人意了。很多孩子离家远，樊老师又怕留下值日的同学被回家的队伍落下，这也就意味着出意外比率大增。所以很多时候我们不得不亲自打扫。这才意识到：老师的责任不仅仅是教书育人！还得兼任清洁工加保安，甚至维和警察！

尾声

时间飞快，转眼即逝。不声不响，已将近一个月。樊老师给我们合了影，这同时也意味着教学的结束——期末考。这个考试与学校的相似又不同。相似的是都是用来测试教学与学的成果，并以学生成绩评断该教师的好坏。不同的是该成绩只对老师公布，对于学生及学生家长该结果保密。这样的规则有违常理，说实话我不太明白，可是又不得不遵从。直到考试成绩出来我才明白，樊老师不让公布成绩是在——文章来源网，仅供分享学习参考 担心什么。初一的成绩不赖，初二的就差很多——8个不及格。这个着实是个沉痛的打。，成绩一出来，当着学生的面我就禁不住哭了，哭得淅沥哗啦。我没想到初二的成绩会差这么多，尤其女生，一半都是七十来分。后来一想，课堂上男生太多，数量上本来就压着女生；再加上男生贪玩好动，我的心思基本上都花在男生身上，竟不知不觉中忽视了安静乖巧的女生们。想来课堂上很少叫她们回答问题，查单词的时候也是让她们之间互相检查，我只是抽查她们之中的几个。我这样的行为造成了她们的松懈，毕竟她们还是缺乏自制力的青少年。另外男生方面，虽然在他们身上花了很多功夫，但成绩差的那几个依旧差得糊涂。败笔！无奈的败笔！意外的败笔！自然明白这是成长的必须，更多的我必须承认是疏忽大意造成的本可避免的结局。

总结

——文章来源网，仅供分享学习参考

后记

文学院 汉语言文学二班

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小学生接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀老师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

——文章来源网，仅供分享学习参考

鉴于以上情况，寒假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一份子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市场。由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小学生全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而寒假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在寒假得到休息等种种原因，使寒假培训一直以来成为各类培训班的淡季，——文章来源网，仅供分享学习参考 新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在寒假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在寒假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对寒假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及寒假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加寒假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

在制作学校的宣传页上，我有幸加入设计团队，提出了自己的建议，并得到采纳和实施。设计灵感来自于家里大门贴的福。因为春节即将到来，家家户户均要买福贴于门上，以得福气和喜意。针对此情况，我们设计出红底黄的福，两个角上写上初中小学生全面发展，新纽约素质教育学校，福下写上学校地址和联系电话。总共印刷了三千份，均是由我发出。

——文章来源网，仅供分享学习参考 针对初中生，除了在校门口守候之外，还通过人际关系，使相关老师深入学生中间进行了有力宣传。而于晚上人们散步时间段在世纪广场进行宣传则是抓住了人们晚上闲适时，有时间和精力去读传单，使宣传达到最大效果。

这次假期社会实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一是要有虚心的态度，以踏踏实实做事的原则去做领导交给自己的事情，三人行必有我师，要善于学习别人的长处，找出自己的不足。这是在新纽约学校中，身边的同事以及任课教师用其言行给我的宝贵财富。

二是要有乐观精神，勇敢的面对不可知的困难。我是在新纽约最困难的时候加入的，但是其创办者从来没有把困难放在眼里，他只把想出对策，解决困难的措施放在心中。在收支差距及其大时仍然告诉我们不要放弃，待人接物时脸上永远洋溢着真诚的笑容，心中坚定不移的相信一定会迎来寒冬过后生机盎然的春天。

三是要放低自己，每一个人都有自己值得骄傲的地方，在当今社会，你只能以自己的才能和谋略以及人格服人，而不是凭借夸夸而谈，自以为是的背景和没有实践经历的学历。要自信而不自大，狂放而不狂妄，不拘小节而非不以为意。你可以是任何角色：扫地的，擦桌子的，买外卖的，发传单的，策划的，设计的，账目明细的，等等等等。

——文章来源网，仅供分享学习参考 大丈夫能屈能伸，要让别人相信80后的孩子，并非他们所想像的那么自不量力，自骄自大！

四是要敢于放弃，抓住稍纵即逝的良机。这是从老板身上学来的。生命何其短暂，看中了一件事情，决定了认准了一件事情之后，剩下的就是要力排众议勇敢去做，成功就是要敢于去放弃一般人不敢放弃的东西，永于抓住一般人看不到锲机。而这是深思熟虑之后的结果，并非一时冲动的举动。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到的在社会立足必不可少的经验和项目。

一、实践概述

转眼间暑假就要结束了，在整个暑假实践过程中，我学到了很多平时在学校里学不到的东西，对以后的人生路程有了更明确的认识，我知道以后个人的发展必须要注重提高自己的综合素质。

——文章来源网，仅供分享学习参考 术培训班。我们团队一共十个人，大部分是中原工学院天下武术协会的成员，其中xx是武协会长，也是我们团队的带头人。

我们的培训对象大部分都是六到十岁的孩子，也就是针对小学生进行培训。我们利用自身优势培训，同时顺应市场的发展逐步向文武双修过度。

二、时间和地点

地点：儿童公园，xx路第二小学，xx花园小区，xx社区。

时间：暑假前的一个月及整个暑假。

三、

实践过程

第一步是市场考察。开始我们几个利用课余时间对社区和小学进行考察，以便我们选择最有潜力的地方进行招生。只有面积大、孩子多并且带有运动场的社区才是我们的发展对象，我们走访了十几个社区最终选定了两个xx花园小区和xx社区。对于小学，就没什么要求，只要校长同意我们在他们学校招生就行了，但是要他们同意我们招生也恰恰是最难搞定的事。因为要让小学的校长相信我们不容易，要让其同意我们的招生更不容易。

通过对比我们将小学确定为伏牛路第二小学，因为这所小学离我们学校近，很方便，并且那里的老师大多也知道中原工学院，所以比较容易接触。

——文章来源网，仅供分享学习参考 们的小学生一边教他们的教师。到了小学放假时候，他们已经相信我们了，并且对我们也有了了解，我们就和校长商量能不能在他们进行招生，他们同意了。于是我们将我们宣传单页发给让老师帮我们发下去，再让他们的体育老师帮我们把报名的同学统计一下并帮我们把钱暂时代收下来。等报名结束后我们给了体育老师提成。我们收的这部分学员一共有十七个，训练地点安排在了儿童公园，六月二十五好开班。

我们在小学免费教课的同时也没有放弃社区,我们印刷好单页后也开始在社区发放。在发放单页之前还有一个关键的步骤，就是征得社区物业部的同意，因为一般商业性质的活动是不允许在社区搞的。我们分了两批人分别对xx花园小区和xx社区的物业部进行商谈，结果花了十几分钟就和xx社区谈妥了，可谓是初战告捷，但是在接下来在和xx花园物业部商谈的过程中遇到了麻烦，人家说他们对我们这个事情毫不感兴趣，无论我们怎样与他商量，他们都不同意，其实说白了他们是想要点钱，只要给钱了，他们不仅不会阻止我们在社区宣传，而且还会同意我们在里边招生，甚至可以为我们提供招生用的桌椅板凳，但是我们是创业的初期，根本拿不出来钱给他们，最后我们不得不放弃在xx花园社区内部做的计划，于是就在社区外面进行宣传和招生。而xx社区那边，我们可以在里边进行招生。

我们分两组用了三天同时对这两个社区招生，我们是通过发单页招生的，在发单页时告诉他们可以免费试学，只要有意愿就可以报名，——文章来源网，仅供分享学习参考 试学时间为一周，训练地点在本社区门口。三天下来xx社区招了二十四个人；由于在社区外面，xx花园小区只招了十三个人，不过这已经达到了我们的预期目标，只要这部分人能够学下去，对我们来说就够了。等免费试学结束后，要是想继续学下去的话，就按照每个月每人八十元进行收费，在免费试学期间，我们必须保证教学质量而且还要培养和保持孩子的兴趣，因为只有这样，才能使孩子想继续学下去，才能使家长放心地将自己的孩子交给我们。

在试学结束之后能够留下来的只有十几个人，因为是免费，所以在当时报名时，有很多人只是抱着来玩的态度，不过这十几个人也不算少，因为接下来我们还要在小学招生，那里的生员充足。社区只是试点，只要我们把自己模式、自己的特色搞出来，把经验总结出来，然后在小学发展，一定能搞得很快并且质量也有保证。

我们的教课内容以武术为主，英语为附。一共是一个半小时，武术基本功四十分，休息十分，练习英语口语十分，再学三十分钟武术。

在社区开班两个星期后，我们就开始对小学招生，因为这时小学要放假了，准备招一个暑假班，在征得校长的同意后，通过各班的班主任在各班宣传，报名在他们体育老师那里，由体育老师代我们把钱收下。报一个人给班主任提成20元，体育老师提成10元。报名结束时已经收了二十个人。我们把训练地点安排在了学校附近的儿童公园，在这里我们可以不用交地租，又可以让很多人看到，对宣传很有利。在开班后又有五个人报了名。

四、我的职务

——文章来源网，仅供分享学习参考

主要负责各项工作的落实，协调团队内部各成员之间的关系，同时参与宣传和招生以及策划。是三个核心人物之一。

五、出现的问题

现在城市里大都是独生子女，娇生惯养，不听话又不能管理过严；孩子的自尊心强，动不动就生气。我们以前谁都没有搞过这项事，没有任何经验，特别是在与物业公司和小学打交道时，根本就不知道怎样才能让人家赶快同意我们。没有教英语的教室，我们只教英语口语，这样孩子根本就学不了多少东西。

六、收获

1、通过这次办培训班，我们一共赚了四千三百元钱，这部分资金我们并不准备分掉，而是要作为后续发展资金。

2、最主要的收获还是，通过这次实践，我学到了很多社会经验，办培训班的经验、社交经验、交孩子的经验。

3、结交了一部分有能力的朋友。

4、建立了一个创业团队——xx团队。

七、实践感受

1、要提高团队的竞争力，必须重视团队整体素质的提高。凝聚力要强，要求办事效率高，领导者必须管理有方。

2、二十一世纪是要靠能力生存的，在参加实践时要注意自身能力的提高，在这期间我感觉我的管理能力和社交能力得到了体高。

八、目的1、利用课余时间充实自己的生活。

——文章来源网，仅供分享学习参考

2、创业。不论是否成功，我们都会坚持的，以为大志有恒是我们理念。

——文章来源网，仅供分享学习参考

**培训后实践报告篇三**

【导语】本站的会员“7glante7”为你整理了“培训机构社会实践报告”范文，希望对你有参考作用。

因为父亲是是音乐老师，每个假期都会开办音乐培训班，加之自己也擅长几门乐器，所以几乎每个假期的社会实践就是帮助父亲辅导学生。

可是今年却发生了一些变化，因为教育局明令在职教师一律不得办各种补习班，所以这次所有学生大多数是我教，这也让我不断的承担起了更多的责任。

想想办培训班已经有十年的历史了，我给学生上课也五六年了，因为自己有一技之长，所以自己考虑今后第一职业是会计，第二职业是自己办培训班。

为了增加更多的社会实践机会，前段时间我在一个网友的邀请下，成为了某教育机构的招生代理，在次实践中，我更加了解到一个小型培训机构的运作方式和招生技巧，途中不断有问题出现，甚至要在道德和利益之间做出选择，最终招生还是取得了一些突破，也基本让学员呢满意。

可是，不幸的事情还是在今年发生，因为财务问题，这家培训机构的老板携带巨款逃跑，同学的课程一下停下来了，我也不幸被卷入这场倒闭门”，成为无辜受害着的一员。

由此我引发了很多思考。

怎么才能办好一家培训机构?近年来，培训机构层层迭起，大大小小的培训机构都想在庞大的教育行业中分一杯羹，然而近段时间却相继出现科程教育、文路兴华教育、瑞来英语一夜之间人去楼空，百万学费下落不明的事件，培训市场加速洗牌”。

成都星海学校校长陈星海表示，今后一两年，随着后金融危机”时代的到来，及公办教师不得校外兼职、办学”禁令出台，很多培训机构都要被淘汰。

培训巨头建明外语学校校长叶建明在接受记者采访时称，无论是科程教育、文路兴华教育、还是瑞来英语，陷入倒闭门”的根本原因在于他们尴尬的规模——作坊式的小机构机制灵活，船小好调头，而真正的大机构已经积累了足够的品牌、资金优势，有足够的抗风险能力。

相比之下，规模不大不小的教育培训机构，则处境尴尬”，遇到金融危机等大风大浪袭来时，一旦生源得不到保证，很容易陷入财务危机，最终被淘汰出局。

对于接二连三发生的学校倒闭事件，业内人士普遍认为，导致这些培训机构关门大吉的原因，一方面是由于经营不善导致的资金链断裂，但更深层次的原因，还在于外语培训市场存在着比较严重的泡沫。

毫无疑问，金融危机对白领人群的冲击最大，像灵格风这样以白领为主要目标人群的外语培训机构受到严重影响。

但是，金融危机只是培训机构频现倒闭门”的一个导火索。

据介绍，伴随着市场的快速发展和培训机构急剧扩容，高端英语培训市场的竞争已经毫无疑问，金融危机对白领人群的冲击最大，像灵格风这样以白领为主要目标人群的外语培训机构受到严重影响。

但是，金融危机只是培训机构频现倒闭门”的一个导火索。

据介绍，伴随着市场的快速发展和培训机构急剧扩容，高端英语培训市场的竞争已经日趋白热化。

同时，不少培训品牌选择能够快速发展的连锁加盟商业模式，这些培训机构通常选址租金昂贵的高档写楼，投入成本非常高，在遇到金融危机来袭时一旦生源得不到保证，就很容易遭遇资金链断裂的情况并最终被淘汰出局。

但是，接连发生的学校倒闭事件，不但使民办教育培训机构正在面临信任危机，也使一直被认为具有抗风险、抗周期”优势的教育培训行业暴露出了一定的投资风险。

事实上，在过去两年时间里备受青睐的教育培训行业，现在已经不再是热钱争相扎堆的领域。

教育投资机构一般都分布在非学历教育领域，单纯为了规避风险而把重点转向教育这样刚性需求的行业，当然会出现投资过热的现象，恶性竞争也在所难免。

再回到自身，经历过这场\*\*，我觉得自己对社会的了解还太浅太天真。

首先自己在方向上有所迷失，自己的人生规划还是不够清晰;其次作为学习财务管理专业的学生，对公司对合同对财务还了解的很少;最后自己还缺乏法律意识，胡乱和别人签订合同。

从前我总认为创办一家公司最主要的是钱，但是现在我更加懂得，不是钱或者某一方面的能力就能成功，而是需要多方面并且高素质的人才才行。

假期时间在今天结束了，虽然没干出什么惊天地的事情，也没赚到很多钱，但是能为家里分担一些经济上压力，同时还能提高自身素质而高兴。

培训机构暑期社会实践报告培训机构社会实践报告（2）|返回目录一、实践目的作为一名即将大三升大四的学生，我现在迫切的需要的是社会经验，实践经验，最好是跟所学专业也有相关的联系。

有的时候不踏入社会就永远不知道社会是什么样的，光从书本看到的社会那是别人严重的社会而不是自己对它的理解。

所以大学生暑期实践让我更好的将自己的理论知识与实践融合，并且完成从学生到职员的过渡。

大学生暑期实践让我更好的从幼稚或者不成熟走向成熟，让我更好的懂得社会，人与人的交际关系，相处方式。

也是大学生正视社会和正视自己，走出自我，真正融入社会生活工作的第一步，而且很多时候通过实践，尤其在不同的职业中的实践才会真正找到自己感兴趣并适合自己的行业，也是完成从空想到现实转变的第一步。

二、实践内容这次的暑期社会实践，我的主要负责的是小学生暑期作业辅导。

在面试之前，我觉得这是一份不算难的工作，尤其是第一天面试的时候我试教了大半天，觉得小孩子们都很听话。

不过渐渐的我发现自己还是想得太简单了。

之后，孩子们的一些小毛病就都出来了。

其中有一个小孩子，我不得不承认脑子其实很聪明，可就是不怎么愿意去写作业。

或者打扰别人写作业，或者自己玩自己的东西，一趁老师不注意就玩。

但我又不能时时刻刻都盯好了他一个人，所以有的时候就不得不严肃起来，可不是太管得住，他甚至说我生气的时候感觉再笑。

后来我发现，他最怕的是他妈妈，所以有的时候把他妈妈说出来吓吓他还是管用的。

还有一个孩子写作业写的特别慢，很喜欢开小差，也不怎么打扰别人，但就是喜欢发呆。

针对这种情况，我能做的也就是时不时提醒他一下。

每天的工作差不多也是给孩子们布置一些练习，帮他们弄清不懂的地方，发现薄弱的地方。

我发现那几个二年级的孩子对于单位换算，种树问题，爬楼梯问题，锯木头问题比较疑惑，所以针对他们这些薄弱的地方出一些相关练习来帮他们巩固一下二年级的知识。

有的时候做英语练习，要看完相关年级的课本之后，再参考一些课后练习来出题目，尽量不要超出范围。

记得有一次，我觉得他们的英语练习太简单，然后想出一些有点难度的题目。

为了怕他们不会，所以我特地把二年级的英语词汇整理好了复印给他们，然后关照他们回家看，说我下个礼拜要给他们做的练习就是这个里面的。

不得不承认，小孩子就是小孩子，还是玩心重，结果来的时候都跟我说没看，不过我还是坚持给他们做了。

结果发现他们写单词的部分实在是不怎么好，一方面是他们回去没看，另一方面是我自己出的太难了点，一二年级的英语还是注重说的方面，关于笔头的他们还没怎么注重。

所以之后我尽量出简单的，穿插一些稍微难点的，我发现老是出太难的会打击孩子们的积极性。

有的时候我会承诺孩子们表现的好就给奖励，这的确是鼓舞孩子的一个好方法，但也不能常用，孩子们听了有奖励就会好好表现，而且比较听话。

我说下次你们要还这种表现就继续有，要是达不到这样，就没有咯！

三、

实践结果一个月之后，我就离开了这个培训机构，给我印象最深的是一个二年级的男孩子，之前也提过他，他之前写作业的效率真的很差，正确率也很低，几个同年级的孩子老喜欢拿他有一次的测验成绩说。

我去了之后就比较关注他，一个月之后，他写作业的速度也上来了。

后来我才发现他并不是说写作业慢，而是老师给他的关注太少了。

一个月之后他能达到这样的效果----正确率跟速度都提上来，我真的很满意了。

四、实践

总结

或体会孩子们真的很单纯，有什么说什么，活的有的时候让大人都很羡慕，他们很容易满足，有点吃的，或者表扬几句就够他们乐半天的，他们在用实际行动告诉我们这些大人—---知足常乐。

社会永远不会是一个样，它就像一本参不透的书，总有让人懵懂的地方，计划有的时候赶不上变化，所以它是永远值得我们去学习的。

人与人交际第一印象真的是很重要的，不能像对待同学或陌生人那样，或者自己处事的一套去应付工作上的人或事。

教育培训机构实习的暑期社会实践报告培训机构社会实践报告（3）|返回目录实践单位：苏州罗格教育信息咨询有限公司实践实践：xx年暑假7月-8月一、实践目的1、实践的目的及意义充实暑期生活，锻炼交际能力，积累知识技能及社会实践经验，探索就业方向。

2、时间单位概况苏州罗格教育位于苏州市人民路200号。

目前旗下设有中小学学科辅导，英语和法语三项特色学习部门，秉承着优师优质，严格管理，对学生未来用心负责的教育理念，精益求精、执着追求：目标更高、提高更快、学生更强。

罗格拥有丰富的

教学

管理经验和强大的教学师资以及完善的服务和良好的口碑。

学习中心设有vip一对一”、2人尊贵小班”5人精品小班”。

个性课程全方位、人性化、目标明确，贯穿各年级各学科，设置科学合理。

二、实践内容1、协助公司市场部进行市场推广及宣传在社会实践期间，公司正在筹备秋季班招生工作并准备进一步扩大市场范围，因自己曾在学校的社团及学生会从事过相关工作，并见识过许多其他培训机构的宣传推广手段，经过总结及思考，给市场部提供了一些建议，并积极参与到具体工作中。

2、跟公司的前辈学习教学方法并接受教学培训对于一个仅有专业英语知识而没有丰富的教学经验的我来说，教学培训让我受益匪浅，它不仅包括基础的课堂教学流程及方法的教授，还会介绍各个年龄段学生的心理状况及相应的应对措施，以便老师更好的与学生沟通，提高教学质量。

3、针对不同学生（主要是初一到高三的学生）的学习情况及要求，给予相应的课程辅导公司设有vip一对一”、2人尊贵小班”、5人精品小班”三种教学模式，根据学生家长的要求以及学生的学习情况采用不同的教学模式。

由于我的资历尚浅，所以公司给我安排的第一个教学任务是辅导一名高一升高二的学生英语，这既是一次锻炼，也是一个过渡，为之后带精品小班打基础，积累经验。

4、新概念英语（第二册）的教学经过一段时间的培训及教学实践，学生的反响还不错，公司经过审核和考虑，给我安排了一个精品小班。

班里共有四个学生，小班的教学跟一对一的教学方式及难度有所区别，所以整个教学过程既是一次教学探索，也是一次锻炼，让我获益颇丰。

三、实践结果1、了解到教育机构的一些企业文化2、自身原有技能及所学专业知识得到应用3、学到了专业知识以外的技能4、在教授课程过程中，自己的专业知识得到进一步巩固和梳理四、实践总结或体会1、机遇与挑战经学姐推荐以及自己的努力，才得到了这次实践机会。

从准备、面试、试讲到被暂时录用对我这个非师范的大二学生来说是挑战；录用之后面对全新的教学任务以及随时被淘汰的可能性是挑战。

感谢这些挑战让我不断突破自己，提升自己。

对我来说它们同时又是机遇，如果表现能得到公司的认同，那么就能获得长期合作的机会，得以在锻炼中不断提升自己。

2、专业和上进心不容忽视作为一个在苏州有着一定市场和良好口碑的培训机构，不可能轻易录用一个暑期实践的大学生，它更看重的是我的启用价值，能不能给它带来一定效益。

大学生的青春活力和对工作的热情是一个得分点，另外，扎实的专业知识以及肯学肯吃苦求上进也是公司非常看中的一点。

3、交际的学问很重要在一个培训机构实践会接触社会上形形色色的人，交际是一门需好好研究的学问。

进入社会单凭过硬的技能是不够的，还要学会为人处世。

社会实践让我明白了这一点，并让我从中受益良多。

为期四十多天的实践需要不断克服各种主客观问题，虽汗泪水交织，但达到了我的初始目的且收获颇丰，这个暑假很充实，很有意义。

大学生培训机构社会实践报告培训机构社会实践报告（4）|返回目录炎炎夏日，暑假生活已经开始了，在以前的这个时候，我们总是东奔西波的上各种暑假班，每天早出晚归，有时甚至比在校上课还忙。

此情此景，不得不由我们深思：我们是自愿的吗？我们快乐吗？因此经过我们一组的商讨，我们决定了这次实践活动的课题是：暑假是否是学生的第三个学期？作为同龄人的我们一路走来，有太多的感想需要诉说，面对这个话题首先我们去了常州市第十五中学找了相关部门进行了了解，但令人感到惋惜的是他们拒绝了我们，我们满怀希望就像是被冷水泼过了一样，多少有些失望。

但是我们并没有因此而放弃。

紧接着我们去了文化宫，两年前我在文化宫上过一个多月的课，没想到两年后的今天我会以不同的身份来这里进行调查，并认识到了教育参事徐琰先生。

我们大致的说了我们来的目的，他很热情的接待了我们，并对我们在暑假中参加这种活动表示支持并鼓励。

经过半小时的交流，我们明确了目前需要做的工作。

就是要在最短的时间内写好调查问题，我们才能做后面的工作，经过我们一组的共同的努力，在两天中就完成了这项任务，等待他们的答复，我们信心十足，但又一次的失望：调查问卷没有得到他们的批准，这等于在告诉我们这几天的努力都白费了，又必须重头开始。

其实我很能理解他们，作为培训机构如果接受了我们对学生的调查，很容易影响到他们的教育、利润问题，这是非常现实的，这给我们的调查又增加了难度，我们不知道接下来应该怎么办？不知道是否能够继续坚持这个主题？但是我们又非常想了解整个过程，想听听同龄人的新声。

这不仅是学校让我们进行实践活动，更重要的这是我们想要的答案。

小时候就听说过上海知青把庄稼地里的青青麦苗当作韭菜的笑话，因为生长在大都市初出校门的年轻人，他从来没有走过三月的麦地，所以他们不知道麦苗和韭菜的区别是情有可原的。

由此我想到了一个非常现实的问题：一个能得到博士、硕士文凭的人，他们能通过各种考试，也许他们能把书上的东西倒背如流，无人能敌，但是他们未必能通过王小丫这一关。

他们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，最后竟然在阴沟里翻了船。

现在的教育是不是一种误区呢？教育不仅要教给学生知识，更重要的是要让学生们体会到做人的道理。

诚实、聪明、勤奋”，如果给现在的学生选，我相信他们一定会选择聪明”，他们认为现在的社会善人是做不得的；他们不懂什么叫做竞争，不知在竞争面前要叫一个条件：公平、公正、公开”，如果没有这三点，就不叫竞争，叫自私”。

其实我们的要求并不高我们需要空间；需要轻松的环境；需要一个属于自己的天空。

现在父母总是帮助我们安排着一切，不去考虑我们愿不愿意，把我们自己心中的真实想法都掩藏起来，去让我们做自己不喜欢做的事，因此让我们叛逆心理越来越大、厌学的学生也越来越多。

因为他们找不到自己想要的东西，他们没有明确自己的目标，所以他们的潜力没有爆发出来。

记得正衡中学陈玉萍老师讲过这样一句话：每一个人的潜能都像一个无底洞，甚至自己都不知道有多大，只有自己知道下一步要做什么的时候，才是真正爆发实力的时候！作为学生的我们既不是老师也不是教育人事，我们无法改变这一状况，但是我们所能做的只有走出校园，走向社会，与大自然亲密接触，了解一些日常知识，增加自己的课外知识和内涵。

虽然前期工作以失败告终，但我们已经朝这个方向努力了，已经尽到自己的最大的能力去做过了，我们并没有后悔当初定这个话题，也没有后悔当初做过的努力，有时失败离成功只有一步。

失败也是一种成功”，失败会让你成长，失败会让你获得更多的人生价值！

培训机构的社会实践报告

培训机构暑期社会实践报告

教育机构社会实践报告

培训机构述职报告

**培训后实践报告篇四**

工地是个免不了要爬上爬下的地方，安全不容小觑，比如打混凝土，我常见到那些打混凝土的哥哥伯伯们汗流浃背累得要死，虽然我远远地看着，但却深能体谅他们。打混凝土是个很累人的活儿儿，汗流浃背是再平常不过的了，所以他们常把打混凝土放在晚上。楼顶是制好的模，周围只有简单的维护，稍有踏空便是万劫不复。混凝土从地面压到十几层，发出巨大的声响，在空旷的夜空中，与寂静显得格格不入。混凝土泵由塔吊吊着，泵口要三四个人抱着，力争把混凝土打均匀，提高效率。工作环境都是钢筋、脚手架什么的，稍有差池就会碰的红肿。我听说有一次打混凝土，由于脚手架上的竹筏拼接不严，工地的相关负责人郑工一脚踏空，差点从脚手架上面跌下来。为了赶工期，混凝土往往都要打到晚上两三点。

大一暑假才刚开始，就有同学到处忙碌起来了，关注通告，招聘，为的只是不想浪费这黄金般的二个月，充实的安排好这大学期间的第一个暑假，想合理利用，磨练自我！

因为父亲是是音乐老师，每个假期都会开办音乐培训班，加之自己也擅长几门乐器，所以几乎每个假期的社会实践就是帮助父亲辅导学生。可是今年却发生了一些变化，因为教育局明令在职教师一律不得办各种补习班，所以这次所有学生大多数是我教，这也让我不断的承担起了更多的责任。

作为同龄人的我们一路走来，有太多的感想需要诉说，面对这个话题首先我们去了常州市第十五中学找了相关部门进行了了解，但令人感到惋惜的是他们拒绝了我们，我们满怀希望就像是被冷水泼过了一样，多少有些失望。但是我们并没有因此而放弃。紧接着我们去了文化宫，两年前我在文化宫上过一个多月的课，没想到两年后的今天我会以不同的身份来这里进行调查，并认识到了教育参事徐琰先生。

通过一个多月的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努力学好自己的专业技能，将来回报父母，回报一切关心我的人。

但是我们又非常想了解整个过程，想听听同龄人的新声。这不仅是学校让我们进行实践活动，更重要的这是我们想要的答案。小时候就听说过上海知青把庄稼地里的青青麦苗当作韭菜的笑话，因为生长在大都市初出校门的年轻人，他从来没有走过三月的麦地，所以他们不知道麦苗和韭菜的区别是情有可原的。由此我想到了一个非常现实的问题：一个能得到博士、硕士文凭的人，他们能通过各种考试，也许他们能把书上的东西倒背如流，无人能敌，但是他们未必能通过王小丫这一关。他们“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，最后竟然在阴沟里翻了船。

一个月之后，我就离开了这个培训机构，给我印象最深的是一个二年级的男孩子，之前也提过他，他之前写作业的效率真的很差，正确率也很低，几个同年级的孩子老喜欢拿他有一次的测验成绩说。我去了之后就比较关注他，一个月之后，他写作业的速度也上来了。后来我才发现他并不是说写作业慢，而是老师给他的关注太少了。一个月之后他能达到这样的效果————正确率跟速度都提上来，我真的很满意了。

现在的教育是不是一种误区呢？教育不仅要教给学生知识，更重要的是要让学生们体会到做人的道理。“诚实、聪明、勤奋”，如果给现在的学生选，我相信他们一定会选择“聪明”，他们认为现在的社会善人是做不得的；他们不懂什么叫做竞争，不知在竞争面前要叫一个条件：“公平、公正、公开”，如果没有这三点，就不叫竞争，叫“自私”。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

其实我们的要求并不高我们需要空间；需要轻松的环境；需要一个属于自己的天空。现在父母总是帮助我们安排着一切，不去考虑我们愿不愿意，把我们自己心中的真实想法都掩藏起来，去让我们做自己不喜欢做的事，因此让我们叛逆心理越来越大、厌学的学生也越来越多。因为他们找不到自己想要的东西，他们没有明确自己的目标，所以他们的潜力没有爆发出来。记得正衡中学陈玉萍老师讲过这样一句话：每一个人的潜能都像一个无底洞，甚至自己都不知道有多大，只有自己知道下一步要做什么的时候，才是真正爆发实力的时候！作为学生的我们既不是老师也不是教育人事，我们无法改变这一状况，但是我们所能做的只有走出校园，走向社会，与大自然亲密接触，了解一些日常知识，增加自己的课外知识和内涵。

我家教的对象是一名即将步入六年级的小男孩，家长称其有多动症，其期末英语成绩很不理想。通过和学生以及学生家长的沟通，我首先找到孩子的变化的原因。起先，父母经常在家，孩子四年级的时候，父母由于工作原因，经常早出晚归，没有时间管理孩子的学习问题，孩子的成绩逐渐下滑到现在的情况。所以第一步要做的就是：

虽然前期工作以失败告终，但我们已经朝这个方向努力了，已经尽到自己的最大的能力去做过了，我们并没有后悔当初定这个话题，也没有后悔当初做过的努力，有时失败离成功只有一步。失败也是一种“成功”，失败会让你成长，失败会让你获得更多的人生价值！

**培训后实践报告篇五**

作为同龄人的我们一路走来，有太多的感想需要诉说，面对这个话题首先我们去了常州市第十五中学找了相关部门进行了了解，但令人感到惋惜的是他们拒绝了我们，我们满怀希望就像是被冷水泼过了一样，多少有些失望。但是我们并没有因此而放弃。紧接着我们去了文化宫，两年前我在文化宫上过一个多月的课，没想到两年后的今天我会以不同的身份来这里进行调查，并认识到了教育参事徐琰先生。

但是我们又非常想了解整个过程，想听听同龄人的新声。这不仅是学校让我们进行实践活动，更重要的这是我们想要的答案。小时候就听说过上海知青把庄稼地里的青青麦苗当作韭菜的笑话，因为生长在大都市初出校门的年轻人，他从来没有走过三月的麦地，所以他们不知道麦苗和韭菜的区别是情有可原的。由此我想到了一个非常现实的问题：一个能得到博士、硕士文凭的人，他们能通过各种考试，也许他们能把书上的东西倒背如流，无人能敌，但是他们未必能通过王小丫这一关。他们“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，最后竟然在阴沟里翻了船。

现在的教育是不是一种误区呢？教育不仅要教给学生知识，更重要的是要让学生们体会到做人的道理。“诚实、聪明、勤奋”，如果给现在的学生选，我相信他们一定会选择“聪明”，他们认为现在的社会善人是做不得的；他们不懂什么叫做竞争，不知在竞争面前要叫一个条件：“公平、公正、公开”，如果没有这三点，就不叫竞争，叫“自私”。

其实我们的要求并不高我们需要空间；需要轻松的环境；需要一个属于自己的天空。现在父母总是帮助我们安排着一切，不去考虑我们愿不愿意，把我们自己心中的真实想法都掩藏起来，去让我们做自己不喜欢做的事，因此让我们叛逆心理越来越大、厌学的学生也越来越多。因为他们找不到自己想要的东西，他们没有明确自己的目标，所以他们的潜力没有爆发出来。记得正衡中学陈玉萍老师讲过这样一句话：每一个人的潜能都像一个无底洞，甚至自己都不知道有多大，只有自己知道下一步要做什么的时候，才是真正爆发实力的时候！作为学生的我们既不是老师也不是教育人事，我们无法改变这一状况，但是我们所能做的只有走出校园，走向社会，与大自然亲密接触，了解一些日常知识，增加自己的课外知识和内涵。

虽然前期工作以失败告终，但我们已经朝这个方向努力了，已经尽到自己的最大的能力去做过了，我们并没有后悔当初定这个话题，也没有后悔当初做过的努力，有时失败离成功只有一步。失败也是一种“成功”，失败会让你成长，失败会让你获得更多的.人生价值！

**培训后实践报告篇六**

转眼间，为期一个月的实习即将竣事。首先感谢感动分行给我这个机缘让我进入这个集体，在泰兴支行为期一个月的实习是我走出校门，踏入社会的第一步，这个阶段是我从学生步入职场的主要的过渡，对我来说有很年夜辅佐，为我未来走上工作岗位年夜侠坚实的基本。

实习虽然苦点，累点，这些都无所谓，主要的是经由过程实习我有了必然的收成。实习让我熟悉和顺应了银行的一些根基流程和营业操作环节，体味了什么是工作，工作是怎么一回事，怎么样的工作适合自己，以及若何措置复杂而微妙的社会人际关系。经由过程实习，让我又周全的体味了自己一次，对自己的职业生涯生计有了设计、填补和调整。

我的感应感染是：在黉舍里，我进修的是理论常识;在银行里，支行的每一位员工都是我的师傅。我要虚心进修师傅们的工作经验，将所学的常识与实践连系起来，多发现，多剖析，多斗劲，多思虑，多总结，多就教，充实阐扬自己的主不美观能动性和工作积极性。

我的实习岗位是年夜堂司理，头几天站下来确实感受不年夜顺应，不单腰酸背痛的，而且面临客户的咨询疑问三不知，感受自己这个年夜堂司理是十分不够格的，不单对营业很不熟悉，而且对于客户的一些不满情感也显到惊悸失措。经由过程这一个月的磨炼，我感受在这些方面有了很年夜的改善，客户的咨询根基上都能解答，也能恰当的安抚客户，做好自己的工作。

实习的时刻是有限的，虽然只有短短的一个月，可是我感受我的收成仍是很年夜的。在这里我要感谢感动我的师傅们，当我在营业上碰着什么不懂的问题就教他们时，他们城市悉心帮我解答，使我年夜年夜提高了对银行营业的熟悉水平，而且经由过程这一个月的过渡，我深深的融入了支行的企业文化中，融入了这个集体里。而此后的工作中，我将加倍全力，把工作做的更好。

马上就要走向工作岗位了，这一个月的实习将是我职业生涯生计中很主要的一个过程。最后再次感谢感动支行列位率领对我的正视和关心，以及列位师傅们的悉心指导。

公司岗前培训总结

我到xxx公司工作已经1个多月了,7月14日―7月16日,参加了公司组织的新员工岗前培训会。由公司领导和各部门经理就融资租赁行业背景及知识、公司业务制度(结合实际案例)、公司人力资源组织架构和公司规章制度等进行了一次全面系统的培训。

此次培训虽然只有短短三天,但我感觉受益匪浅。不仅对公司的情况有了一定的了解，也对融资租赁行业有了更深刻的认识。我的工作岗位是业务二部客户经理,那么就此结合培训谈谈我的几点体会。

一、夯实理论基础，实践中提高业务素质

在本次培训中，郑总向我们介绍了融资租赁的中外发展史、基本概念、各行业租赁业务特点以及风险控制的办法等。让我对融资租赁行业有了概要性的认识，对一些基本概念加深了理解。从郑总所介绍的发展史来看，融资租赁是一个新生行业，特别在我国起步也就20多年，正处于边发展边完善的阶段，因此向我这样的从业新人就必须努力学习，勤于思考，丰富自己的专业知识，为日后的工作打好基础。

综合部汪经理向我们介绍了公司的业务流程和合同文本，并讲解了几个有代表性的案例。让我了解了公司是如何开展业务，以及自己在今后的工作中如何办理业务。从汪经理介绍的案例来看，光有理论的知识是不够的，对项目的把握和风险的控制需要在实践中积累经验，特别在项目调研和操作的细节上要细心、细心再细心。

在今后的工作中，我不仅要多学习专业知识，了解国家宏观经济制政策及各项法规，也要敢于实践、细心实践，多向老员工请教，不断提高自己的业务水平。

二、学习公司制度，严格按规章制度办事

俗话说“没有规矩，不成方圆”，制度是一个企业的灵魂，对于新人必须认真学习公司的各项规章制度，并在今后的工作中严格执行。办公室李主任和财务部张经理分别向我们介绍了公司的人力资源制度和财务管理制度。让我第一次全面地了解了公司的各项规章制度，并结合下发的《内部管理规章制度汇编》，继续深入学习，在实践中不断加深对制度的认识，做到按章办事。

三、树立团队精神，为公司发展贡献力量

听了公司领导和各部门经理的培训课，我感受良多。对于公司所处行业和发展前景都倍感信心。通过这段时间的学习，我已做好了准备，相信自己会很快融入公司。在今后的工作中，严格要求自己，爱岗敬业，以主人翁的态度做好每件事、每个细节，树立团队精神，强化主动服务的意识，为公司的发展做出自己的贡献。

**培训后实践报告篇七**

充实暑期生活，锻炼交际能力，积累知识技能及社会实践经验，探索就业方向。

苏州罗格教育位于苏州市人民路200号。目前旗下设有中小学学科辅导，英语和法语三项特色学习部门，秉承着优师优质，严格管理，对学生未来用心负责的教育理念，精益求精、执着追求：目标更高、提高更快、学生更强。罗格拥有丰富的教学管理经验和强大的教学师资以及完善的服务和良好的口碑。学习中心设有\"vip一对一\"、\"2人尊贵小班\"\"5人精品小班\"。个性课程全方位、人性化、目标明确，贯穿各年级各学科，设置科学合理。

在社会实践期间，公司正在筹备秋季班招生工作并准备进一步扩大市场范围，因自己曾在学校的社团及学生会从事过相关工作，并见识过许多其他培训机构的宣传推广手段，经过总结及思考，给市场部提供了一些建议，并积极参与到具体工作中。

对于一个仅有专业英语知识而没有丰富的教学经验的我来说，教学培训让我受益匪浅，它不仅包括基础的课堂教学流程及方法的教授，还会介绍各个年龄段学生的心理状况及相应的应对措施，以便老师更好的与学生沟通，提高教学质量。

公司设有\"vip一对一\"、\"2人尊贵小班\"、\"5人精品小班\"三种教学模式，根据学生家长的要求以及学生的学习情况采用不同的教学模式。由于我的资历尚浅，所以公司给我安排的第一个教学任务是辅导一名高一升高二的学生英语，这既是一次锻炼，也是一个过渡，为之后带精品小班打基础，积累经验。

经过一段时间的培训及教学实践，学生的反响还不错，公司经过审核和考虑，给我安排了一个精品小班。班里共有四个学生，小班的教学跟一对一的教学方式及难度有所区别，所以整个教学过程既是一次教学探索，也是一次锻炼，让我获益颇丰。

经学姐推荐以及自己的努力，才得到了这次实践机会。从准备、面试、试讲到被暂时录用对我这个非师范的大二学生来说是挑战；录用之后面对全新的教学任务以及随时被淘汰的可能性是挑战。感谢这些挑战让我不断突破自己，提升自己。对我来说它们同时又是机遇，如果表现能得到公司的认同，那么就能获得长期合作的机会，得以在锻炼中不断提升自己。

作为一个在苏州有着一定市场和良好口碑的培训机构，不可能轻易录用一个暑期实践的大学生，它更看重的是我的启用价值，能不能给它带来一定效益。大学生的青春活力和对工作的热情是一个得分点，另外，扎实的专业知识以及肯学肯吃苦求上进也是公司非常看中的一点。

在一个培训机构实践会接触社会上形形色色的人，交际是一门需好好研究的学问。进入社会单凭过硬的技能是不够的，还要学会为人处世。社会实践让我明白了这一点，并让我从中受益良多。

为期四十多天的实践需要不断克服各种主客观问题，虽汗泪水交织，但达到了我的初始目的且收获颇丰，这个暑假很充实，很有意义。

**培训后实践报告篇八**

本文目录

培训班社会实践报告

暑期培训班辅导老师社会实践报告

中小学素质教育培训班寒假社会实践报告

暑期办培训班社会实践报告

从面试到招生，再到教课，给了我一段不一般的人生经历。

积累过任何的社会经验，也就是说，没有挣过属于自己的一分钱。说实话，长这么大，自己都觉得惭愧。大学一年就这么悄无声息的过去了，如果大学四年就这么过去的话，那上大学也就失去了意义。我心不甘，所以我希望找一份比较有意义的工作，于是，我决定参加面试。

到了面试的那天，心情更加不安了。看着周围参加面试的人，不是大二的就是临近毕业的，我决定的我这大一的黄毛丫头没戏了。好不容易轮到我面试了，我忐忑不安的走上面试的讲台，开始了我简短的

自我介绍

。说着说着就紧张了，说话有些结巴了，我想肯定面试不上去了。有了这种想法后，反而更加淡定了，后面的回答还比较顺利。最后，给了我机会，让我有机会加入到这个团队来。

面试过后的一段时间，我就被通知要参加培训会。通过这次培训会，我初步了解到天则是一个怎样的培训机构，又是怎样招生的，以及招生期间的注意事项，还有教课期是如何安排的等。这次培训会开阔了我的视野，丰富了我的头脑，也结交了几个朋友。我开始盼望去工作了。

我们出山这个团队是在6月25号早上出发，中午到工作地点的。到了之后，我们简单地收拾了一下，吃过午饭，我们就投入到招生工作中去了。我被安排在镇上发宣传页。因为没有社会经验，发宣传页时还比较胆怯，害怕去人多的地方。但我们的工作就是要去人多的地方宣传。我一直处于矛盾之中。唉，没办法，只有硬着头皮上了。宣传要普及到户，我就和另一个队员挨家挨户的宣传讲解，解决一些家长的问题。这个过程确实不容易。工作第一天，因为对工作环境的不熟悉，走了不少弯路，也问题不断。有的家长问的问题很刁钻，不知道应该怎样解答。还要面对各种各样的家长。遇到通情达理的家长还好些，特别是那种比较刁蛮的家长，对我们的工作存在质疑，心中对我们满是排斥，我们还要笑脸相迎。但是我们不退缩，尽全力去讲解，说服他们，用我们的真诚和热情打消他们的顾虑。招生这十几天里，我充分体会到了生活中的酸甜苦辣。我们每天都是早出晚归，还要坚持每天早上跑早操，虽然累，但对于我们来说，却是一个锻炼自我，并且超越自我的过程。累了，我们就在树荫下休息一会儿；渴了，就去附近的人家家里借水喝；饿了，就吃自己带的馒头；回家路上，我们就一路唱歌来驱赶夜的孤单。我自己选择的路，无论怎样，都要坚持走下去。尽管痛苦，但痛并快乐着。

十几天的招生期一晃就过去了，我们开始分班，安排教室，迎接学生。我是四年级班主任。我们四年级是人口大班，现在43个人。作为老师，责任心是工作成败的关键，也是师德的具体体现。当然，个人的能力也非常重要，但没有高度的责任心和使命感是做不好工作的，这是我工作的

座右铭

。我一直谨记自己是教师的身份，时刻用教师的职业道德来约束、鞭策自己，以身作则 ，为人师表。热爱和关心同学，努力完成总校安排的各项教学工作，努力成为一名优秀的老师。

我的生日是在教课期，有同事、学生的祝福，特别是园长和校长去另一个市给我买鱼，更是让我感动。我深深的感受到了当老师的那种快乐。我一进班，我们班的小朋友就给我唱起了生日快乐歌，还收到好多礼物。这是我二十年来过的最有意义的生日。让我体会到了家的温暖，也让我成长了许多。

确实，走进，共同学习，共同改变。毕竟，我们都还是学生，需要学习的东西还很多。来到，是一个学习知识，获取经验的过程，也是一个像蝴蝶一样蜕变的过程。从一个什么都不懂的学生到一个有责任、有担当的老师，确实让我改变了许多，也成熟了许多。让我懂得了责任与担当、团结与拼搏。也让我明白了当老师种种不易，这份人生经历，是用金钱买不来的。

现在，我们的工作已接近结束。在工作期间，有快乐的时候，也有沮丧的时候，也累得想到过放弃。但这是我的第一份工作啊！这份工作是背着爸妈毅然决然过来的，我为了这口气也得咬紧牙关坚持下去，我的第一份工作不能就这么夭折了啊！于是，我选择了坚持下去。坚持用我的汗水浇灌我的工作！在实现我的人生价值！

或许，以后我的工作与教师无关，可在这份人生经历会改变我的一生。通过这个人生平台积累下来的社会经验，是一笔不可多得的人生财富。

我现在可以大声的说，来，我不后悔！

培训班社会实践报告（2） |

返回目录

每次临放假前一个月，大家就开始忙活着张罗即将来临的社会实践。实践单位、实践地点、实践时间以及薪水、食宿还有面试等等，这些条件都在考虑范围之内。综合考虑之后，便有了去留的选择。

此次我的社会实践的地点是xx市，具体实践单位是xx县xx中小学文化课培训中心。简单地说，其实就是一个暑期培训班。我的实践身份就是辅导老师。7月6号考试一结束，便匆忙启程转战平定。7月7号备课一天。8号便正式开了课。

来了平定之后，我才知道一共有五位老师：俩个英语老师(包括我)，俩个数学老师还有一个物理老师。我们五个都是师范学院的学生，不同的是其中俩个已经考上了研究生，另外俩个也都已经毕业，只有我一个是大二学生。这样的身份也就奠定了日后被给予更多的照顾以及更多的叮嘱。和我一个寝室的是另外一个英语老师——张艳琴以及唯一的一个物理老师——。后来渐渐了解到他们俩个一个考上了xx大学研究生一个考上了xx大学研究生，心中敬佩之情不由而生。

开课第一天

我负责的年级主要是初一即初二，偶尔客串一下初三及高一。现在还清楚的记得第一天上课时的情况。那天我们提前一个小时就早早到了辅导中心之一——体育场。开了教室门，环视一周才发现教室好脏，很闷热，便开了窗户，清扫起教室。待到教室整理的差不多了，樊老师正好通知我们去教学楼下领学生。一下楼，哇，黑乎乎一片脑袋，满满一院子，老的少的，顿时杜撰了一句话“黑云压地地欲摧”。估计平均每个学生周围至少站着一个家长。由于初一有60多个学生，加上又是第一天开课；考虑到一方面老师紧张，另一方面孩子们也需要适应，所以初一暂时被分成俩个班，由我和张老师一起带。虽说在这之前樊老师（该辅导中心负责人）已经开会指导过如何讲课，讲课过程中该注意些什么，我课前也充分备了课；但一看到那么多家长站在门外，心里还是咚咚的跳得厉害。值得庆幸的是我的英语发音还不错，十几分钟后家长便纷纷满意地离开了。紧张而有序的第一天就这样结束了。

若干天后

开课第三天，初一俩个班60多名学生合到了一起。下午初二班也开了课。生活顿时忙碌了许多。早上六点多起床、洗涮、吃饭。七点二十出门。七点半到学校。八点半初一上课。中间这点时间留给早到的同学问问题。八点半至十一点半，共三节课。中午回家休息一会备会课，就得抓紧时间赶往初二上课地点——平定县招待所。下午三点至六点，也是共三节课。晚上七点左右回家，吃饭、备课、洗漱。十一点半睡觉。几乎每天樊老师都会给我们开将近一个小时的会，因为该培训中心有听课制度，所以每次听完樊老师都会指出每个人讲课有什么不足，莲山课~件 有则改之无则加勉。

说到讲课，对于初一，前俩天的课上下来感觉还不错，此时在面临这么多学生时也便轻松了许多。只是樊老师一直叮嘱要管好纪律，不要笑，严严肃肃上课，课下也不要随便搭理学生。我很爱笑，又一直喜欢年轻、亲善的老师，所以也就稍稍偏驶了方向。课下的我很喜欢坐在教室跟孩子们聊聊天，看他们玩各种小游戏，那种感觉很温馨也很满足。后来，渐渐渐渐发现初一的孩子并不太喜欢跟老师聊天，似乎是惧怕老师，更多的只是同学之间互相打闹嬉戏。对于初二学生来说，这个问题就不存在。初二共28人，8女20男，比率严重失调，上起课来却轻松了许多。男生在课堂上很活泼主动，也很积极配合我的教学工作。在这样一群孩子面前严肃不起来也厉害不起来，所以在初二孩子们面前，我成了“微笑姐”。每次一下课他们便往办公室跑，天南海北，只要他们想到的，什么都敢问。我呢也尽量做出合理的回答。

没做老师之前，想的是公平对待每一个孩子。做了老师之后才发现，这点蛮难做到的。这么一大群孩子里，的的确确有你自己更喜欢的学生，更喜欢的孩子，当然这个孩子不一定就是学习最顶尖的那个，不过令自己讨厌的孩子倒也没发现。学习好的寥寥数几，顽皮捣蛋的也就是固定的那几位，更多的孩子给我印象是平淡无奇，成绩平平，不乖也不闹。这才想起那就话：世上没有绝对的公平，只有相对的公平。

俩个礼拜后

俩个礼拜的相处足以让学生摸清你的性格脾气。按樊老师的话说：这个时间段是学生骚动的时期，需加强防范，严格管理。初一的课堂明显骚动了起来，很多学生蠢蠢欲动，伺机小动作。空气中总能感觉到此起彼伏的扰动。交头接耳的声波在教室不定时地乱串，就像耳鸣，耳朵里一直有蜜蜂在振动翅膀，很不清净。平地一声吼之后，顿时鸦雀无声。可是这声吼对于一天上六个小时课的我的喉咙来说，有点承受不来。更好的办法，我的经验就是：用眼神杀死他们！

初二的课堂秩序一直很好，也许是年纪大了点、懂事了点，初二的课堂从来都是秩序井然。

但初一初二有个共性问题，这个问题很让人头疼。说来也简单——卫生问题。同一个教室上下午有不同的班级上。上课前，面临着上一个班级遗留的一堆垃圾；课后，又是一堆自己所带班级遗留的一堆垃圾。视觉嗅觉肤觉遭受三重污染。同其他老师一讨论，有了方案：惩罚制度，即课上捣乱、未完成作业等行为不合格者，罚当天值日。此制度一出，的确课堂秩序效果明显提升，至于卫生效果就不尽如人意了。很多孩子离家远，樊老师又怕留下值日的同学被回家的队伍落下，这也就意味着出意外比率大增。所以很多时候我们不得不亲自打扫。这才意识到：老师的责任不仅仅是教书育人！还得兼任清洁工加保安，甚至维和警察！

尾声

时间飞快，转眼即逝。不声不响，已将近一个月。樊老师给我们合了影，这同时也意味着教学的结束——期末考。这个考试与学校的相似又不同。相似的是都是用来测试教学与学的成果，并以学生成绩评断该教师的好坏。不同的是该成绩只对老师公布，对于学生及学生家长该结果保密。这样的规则有违常理，说实话我不太明白，可是又不得不遵从。直到考试成绩出来我才明白，樊老师不让公布成绩是在担心什么。初一的成绩不赖，初二的就差很多——8个不及格。这个着实是个沉痛的打。，成绩一出来，当着学生的面我就禁不住哭了，哭得淅沥哗啦。我没想到初二的成绩会差这么多，尤其女生，一半都是七十来分。后来一想，课堂上男生太多，数量上本来就压着女生；再加上男生贪玩好动，我的心思基本上都花在男生身上，竟不知不觉中忽视了安静乖巧的女生们。想来课堂上很少叫她们回答问题，查单词的时候也是让她们之间互相检查，我只是抽查她们之中的几个。我这样的行为造成了她们的松懈，毕竟她们还是缺乏自制力的青少年。另外男生方面，虽然在他们身上花了很多功夫，但成绩差的那几个依旧差得糊涂。败笔！无奈的败笔！意外的败笔！自然明白这是成长的必须，更多的我必须承认是疏忽大意造成的本可避免的结局。

总结

后记

孩子们对我的讲课风格定义为轻松幽默。这是我一直追求也是自己很喜欢的教学风格，所以这样的定义还是给了我很大鼓励。现在我依旧和这些同学中的一部分保持着联系。每当他们发来问候信息的时候，心窝都是暖暖的。现在的我，更希望以一种朋友的身份和他们交流，只愿我们的师生情谊天长地久，也愿我能在他们成长的旅途上给予星点帮助！当然最开心的当然还是认识了张艳琴和王晓畅学姐。和她们在一起的一个月很开心也很温暖。愿我们的友谊天长地久！

培训班社会实践报告（3） |

返回目录

文学院 汉语言文学二班

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。 其中市区中小学生接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀老师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，寒假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一份子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市场。由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小学生全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种

规章制度

不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而寒假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在寒假得到休息等种种原因，使寒假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在寒假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在寒假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对寒假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及寒假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加寒假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

在制作学校的宣传页上，我有幸加入设计团队，提出了自己的建议，并得到采纳和实施。设计灵感来自于家里大门贴的福。因为春节即将到来，家家户户均要买福贴于门上，以得福气和喜意。针对此情况，我们设计出红底黄的福，两个角上写上\'\'初中小学生全面发展，新纽约素质教育学校\'\'，福下写上学校地址和联系电话。总共印刷了三千份，均是由我发出。

由于校长对市内环境的不熟悉，在发传单的过程中完全依照自己的衡量和判断。针对接受人群和获益对象，我选择了市一中，市五中，市六高初中部，以及一小和二小，世纪广场，百佳超市和亚兴超市12号和13号店。由于小学生此时已经放假，我通过关系打听到了家长领取学生

通知书

的时间，然后在校门口蹲点守候，将传单发到了每一位家长的手中。通过与超市相关人员的积极交涉，使部分传单能够以超市传单的方式，使光临到超市的每一位顾客都能够拿到传单。而针对初中生，除了在校门口守候之外，还通过人际关系，使相关老师深入学生中间进行了有力宣传。而于晚上人们散步时间段在世纪广场进行宣传则是抓住了人们晚上闲适时，有时间和精力去读传单，使宣传达到最大效果。

这次假期社会实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一是要有虚心的态度，以踏踏实实做事的原则去做领导交给自己的事情，三人行必有我师，要善于学习别人的长处，找出自己的不足。这是在新纽约学校中，身边的同事以及任课教师用其言行给我的宝贵财富。

二是要有乐观精神，勇敢的面对不可知的困难。我是在新纽约最困难的时候加入的，但是其创办者从来没有把困难放在眼里，他只把想出对策，解决困难的措施放在心中。在收支差距及其大时仍然告诉我们不要放弃，待人接物时脸上永远洋溢着真诚的笑容，心中坚定不移的相信一定会迎来寒冬过后生机盎然的春天。

三是要放低自己，每一个人都有自己值得骄傲的地方，在当今社会，你只能以自己的才能和谋略以及人格服人，而不是凭借夸夸而谈，自以为是的背景和没有实践经历的学历。要自信而不自大，狂放而不狂妄，不拘小节而非不以为意。你可以是任何角色：扫地的，擦桌子的，买外卖的，发传单的，策划的，设计的，账目明细的，等等等等。大丈夫能屈能伸，要让别人相信80后的孩子，并非他们所想像的那么自不量力，自骄自大！

四是要敢于放弃，抓住稍纵即逝的良机。这是从老板身上学来的。生命何其短暂，看中了一件事情，决定了认准了一件事情之后，剩下的就是要力排众议勇敢去做，成功就是要敢于去放弃一般人不敢放弃的东西，永于抓住一般人看不到锲机。而这是深思熟虑之后的结果，并非一时冲动的举动。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到的在社会立足必不可少的经验和项目。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。 实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

培训班社会实践报告（4） |

返回目录

一、实践概述

二、时间和地点

地点：儿童公园，路第二小学，花园小区，xx社区。

时间：暑假前的一个月及整个暑假。

三、实践过程

在社区开班两个星期后，我们就开始对小学招生，因为这时小学要放假了，准备招一个暑假班，在征得校长的同意后，通过各班的班主任在各班宣传，报名在他们体育老师那里，由体育老师代我们把钱收下。报一个人给班主任提成20元，体育老师提成10元。报名结束时已经收了二十个人。我们把训练地点安排在了学校附近的儿童公园，在这里我们可以不用交地租，又可以让很多人看到，对宣传很有利。在开班后又有五个人报了名。

四、我的职务

五、出现的问题

六、收获

3、结交了一部分有能力的朋友。

4、建立了一个创业团队——团队。

七、实践感受

八、目的

1、利用课余时间充实自己的生活。

2、创业。不论是否成功，我们都会坚持的，以为大志有恒是我们理念。

**培训后实践报告篇九**

又是一年寒假到了，去老师画室看了看，张老师说马上艺考了需要个助教，机会难得我就这么开始了培训社会实践。看着学生们一笔一笔人人真真的画着瓶子罐子苹果衬布，感慨万千，曾经的自己也是为了只的理想努力奋斗者，我暗暗下定决心，一定要真真切切的做好工作，切实的帮助到他们，在这个关键的时期各方面做到最好，专业技能心理疏导考前信息发布等等。

xx冬天很寒冷，学生老师和我这个助教却有着火热的心情，这个寒假因为有了社会实践而不再寻常，在进行为期一个月的美术助教，有豪气万里，也有忐忑不安，毕竟当老师不容易，虽然不是第一次当老师。但是要把学生教好并非事。想想自己几前也还是这个教室的学生，知道自己当初需要什么知识。迫切想得到什么知识，所以我要打起十二分精神去引导他们。要以无限的激情开始了我的“教学”，要认真备课，把重点知识尽可能浅显地讲解，深度地表现出来，及时让学生了解透彻掌握好，才是最关键的问题。

经过一段时间的接触，我发现他们的基础不均匀，有些程度很好自己可以独立完成，只需要简单提醒就看可以了，但有的学生可能是学的时间短基础性的掌握不牢固，要下大力气从头教起。离艺考越来越近了，我不禁为程度不好的同学担心同时更加关注他们，经过平时的观察我也发现了多同学存在的问题，这些问题都是自己当初经常犯错的问题。大的形体，比例，透视。统考需要考的内容是素描静物而校考需要考素描人头像。针对不同的内容展开。头颈肩的关系。我尽力和他们沟通，喋喋不休去和他们讲这几个关系，先是示范一节课打打形体，整体比例，五官比例。透视，再让他们跟着画，我觉得他们先把这些做好就可以了。我努力想去改变他们，可是有一小部分同学还是不太给力，应该是时间太短暂了，加上基础不扎实，理解可能是跟上了。但是动手能力差了点。当然这个不能急。欲速则不达。课程安排是上午素描头像，下午色彩。晚上速写。我发现他们的整体速写还可以。有一点速写示范的时候同学们围观过来自己就出汗了，还是很紧张不过顺利做完了范画。。色彩有一些同学还表现有一些浪漫主义在里面，表现出来的色彩也有自己的东西在挺好的。而不是一味的像做实验一样调色，大胆尝试，小心经营画面，能力逐渐提高。美术返璞归真才是艺术。

一个月就过年了时间漫长而短暂，同学们才有点进步，就结束了，在走的时候有些舍不得，可是没办法他们还要统考了，统考之前的紧张气氛揪着所有人的心，当他们走上考场也是对我教学成果的一个检验，很希望自己能教给他们更多的东西，有这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的付出了。

通过这一个月，自己也收获了很多很多。重新审视自己认识自己。重要的是我明白了应该怎么去引导好他们去走基础这条路可以走得更快更好。作为教师—教学中起关键作用我要起主导作用，调动同学们的积极性。同学们的群体差异、个体差异影响学与教过程。所以要抓好的和差的带动中间的。这样进步快，教起来也相对轻松些。把课堂学的教育学心理学运用到了实际工作中来，理论指导了实践，也发现不足的地方自己及时改进，同学生一起努力进步着，总之，这个假期过的很充实，没有白白虚度光阴。

教学内容—教学的过程中有意传递的主要信息部分，比如说一些美术高考的一些内容。怎么考。考试的一些有趣味的事情，促进大家的感情，使课堂轻松愉快学有所得地度过。总之检验了自己的各方面的情况，培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力，这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了一些基本的道理，真心，耐心，专心，动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。为自己的考老师积累了经验，锻炼了自己人际交往能力。

春节过后，学生们纷纷外出校考，在此祝他们金榜题名，大家都要加油。

暑假培训机构的支教述职报告

培训机构教师辞职信范文

培训机构教师总结

培训机构前台总结

艺术培训机构创业计划书范文

教育培训机构顾问总结

培训机构的年终工作总结

培训机构老师工作总结

培训机构协议书范本

**培训后实践报告篇十**

本文目录

培训机构社会实践报告

培训机构暑期社会实践报告

教育培训机构实习的暑期社会实践报告

大学生培训机构社会实践报告

匆匆的一个假期又要结束了，现在我来总结一下我的假期社会实践。

因为父亲是是音乐老师，每个假期都会开办音乐培训班，加之自己也擅长几门乐器，所以几乎每个假期的社会实践就是帮助父亲辅导学生。可是今年却发生了一些变化，因为教育局明令在职教师一律不得办各种补习班，所以这次所有学生大多数是我教，这也让我不断的承担起了更多的责任。

想想办培训班已经有十年的历史了，我给学生上课也五六年了，因为自己有一技之长，所以自己考虑今后第一职业是会计，第二职业是自己办培训班。

为了增加更多的社会实践机会，前段时间我在一个网友的邀请下，成为了某教育机构的招生代理，在次实践中，我更加了解到一个小型培训机构的运作方式和招生技巧，途中不断有问题出现，甚至要在道德和利益之间做出选择，最终招生还是取得了一些突破，也基本让学员呢满意。可是，不幸的事情还是在今年发生，因为财务问题，这家培训机构的老板携带巨款逃跑，同学的课程一下停下来了，我也不幸被卷入这场“倒闭门”，成为无辜受害着的一员。由此我引发了很多思考。

怎么才能办好一家培训机构?

近年来，培训机构层层迭起，大大小小的培训机构都想在庞大的教育行业中分一杯羹，然而近段时间却相继出现科程教育、文路兴华教育、瑞来英语一夜之间人去楼空，百万学费下落不明的事件，培训市场加速“洗牌”。成都星海学校校长陈星海表示，今后一两年，随着“后金融危机”时代的到来，及“公办教师不得校外兼职、办学”禁令出台，很多培训机构都要被淘汰。培训巨头建明外语学校校长叶建明在接受记者采访时称，无论是科程教育、文路兴华教育、还是瑞来英语，陷入“倒闭门”的根本原因在于他们尴尬的规模——作坊式的小机构机制灵活，船小好调头，而真正的大机构已经积累了足够的品牌、资金优势，有足够的抗风险能力。相比之下，规模不大不小的教育培训机构，则处境“尴尬”，遇到金融危机等大风大浪袭来时，一旦生源得不到保证，很容易陷入财务危机，最终被淘汰出局。

对于接二连三发生的学校倒闭事件，业内人士普遍认为，导致这些培训机构关门大吉的原因，一方面是由于经营不善导致的资金链断裂，但更深层次的原因，还在于外语培训市场存在着比较严重的泡沫。毫无疑问，金融危机对白领人群的冲击最大，像灵格风这样以白领为主要目标人群的外语培训机构受到严重影响。但是，金融危机只是培训机构频现“倒闭门”的一个导火索。据介绍，伴随着市场的快速发展和培训机构急剧扩容，高端英语培训市场的竞争已经日趋白热化。同时，不少培训品牌选择能够快速发展的连锁加盟商业模式，这些培训机构通常选址租金昂贵的高档写楼，投入成本非常高，在遇到金融危机来袭时一旦生源得不到保证，就很容易遭遇资金链断裂的情况并最终被淘汰出局。但是，接连发生的学校倒闭事件，不但使民办教育培训机构正在面临信任危机，也使一直被认为具有“抗风险、抗周期”优势的教育培训行业暴露出了一定的投资风险。事实上，在过去两年时间里备受青睐的教育培训行业，现在已经不再是热钱争相扎堆的领域。教育投资机构一般都分布在非学历教育领域，单纯为了规避风险而把重点转向教育这样刚性需求的行业，当然会出现投资过热的现象，恶性竞争也在所难免。

再回到自身，经历过这场风波，我觉得自己对社会的了解还太浅太天真。首先自己在方向上有所迷失，自己的人生规划还是不够清晰;其次作为学习财务管理专业的学生，对公司对

合同

对财务还了解的很少;最后自己还缺乏法律意识，胡乱和别人签订合同。从前我总认为创办一家公司最主要的是钱，但是现在我更加懂得，不是钱或者某一方面的能力就能成功，而是需要多方面并且高素质的人才才行。

假期时间在今天结束了，虽然没干出什么惊天地的事情，也没赚到很多钱，但是能为家里分担一些经济上压力，同时还能提高自身素质而高兴。

培训机构社会实践报告（2） |

返回目录

一、实践目的

作为一名即将大三升大四的学生，我现在迫切的需要的是社会经验，实践经验，最好是跟所学专业也有相关的联系。有的时候不踏入社会就永远不知道社会是什么样的，光从书本看到的社会那是别人严重的社会而不是自己对它的理解。所以大学生暑期实践让我更好的将自己的理论知识与实践融合，并且完成从学生到职员的过渡。大学生暑期实践让我更好的从幼稚或者不成熟走向成熟，让我更好的懂得社会，人与人的交际关系，相处方式。也是大学生正视社会和正视自己，走出自我，真正融入社会生活工作的第一步，而且很多时候通过实践，尤其在不同的职业中的实践才会真正找到自己感兴趣并适合自己的行业，也是完成从空想到现实转变的第一步。

二、实践内容

这次的暑期社会实践，我的主要负责的是小学生暑期作业辅导。在面试之前，我觉得这是一份不算难的工作，尤其是第一天面试的时候我试教了大半天，觉得小孩子们都很听话。不过渐渐的我发现自己还是想得太简单了。之后，孩子们的一些小毛病就都出来了。其中有一个小孩子，我不得不承认脑子其实很聪明，可就是不怎么愿意去写作业。或者打扰别人写作业，或者自己玩自己的东西，一趁老师不注意就玩。但我又不能时时刻刻都盯好了他一个人，所以有的时候就不得不严肃起来，可不是太管得住，他甚至说我生气的时候感觉再笑。后来我发现，他最怕的是他妈妈，所以有的时候把他妈妈说出来吓吓他还是管用的。还有一个孩子写作业写的特别慢，很喜欢开小差，也不怎么打扰别人，但就是喜欢发呆。针对这种情况，我能做的也就是时不时提醒他一下。

每天的工作差不多也是给孩子们布置一些练习，帮他们弄清不懂的地方，发现薄弱的地方。我发现那几个二年级的孩子对于单位换算，种树问题，爬楼梯问题，锯木头问题比较疑惑，所以针对他们这些薄弱的地方出一些相关练习来帮他们巩固一下二年级的知识。有的时候做英语练习，要看完相关年级的课本之后，再参考一些课后练习来出题目，尽量不要超出范围。记得有一次，我觉得他们的英语练习太简单，然后想出一些有点难度的题目。为了怕他们不会，所以我特地把二年级的英语词汇整理好了复印给他们，然后关照他们回家看，说我下个礼拜要给他们做的练习就是这个里面的。不得不承认，小孩子就是小孩子，还是玩心重，结果来的时候都跟我说没看，不过我还是坚持给他们做了。结果发现他们写单词的部分实在是不怎么好，一方面是他们回去没看，另一方面是我自己出的太难了点，一二年级的英语还是注重说的方面，关于笔头的他们还没怎么注重。所以之后我尽量出简单的，穿插一些稍微难点的，我发现老是出太难的会打击孩子们的积极性。

有的时候我会承诺孩子们表现的好就给奖励，这的确是鼓舞孩子的一个好方法，但也不能常用，孩子们听了有奖励就会好好表现，而且比较听话。我说下次你们要还这种表现就继续有，要是达不到这样，就没有咯！

三、实践结果

一个月之后，我就离开了这个培训机构，给我印象最深的是一个二年级的男孩子，之前也提过他，他之前写作业的效率真的很差，正确率也很低，几个同年级的孩子老喜欢拿他有一次的测验成绩说。我去了之后就比较关注他，一个月之后，他写作业的速度也上来了。后来我才发现他并不是说写作业慢，而是老师给他的关注太少了。一个月之后他能达到这样的效果----正确率跟速度都提上来，我真的很满意了。

四、实践总结或体会

孩子们真的很单纯，有什么说什么，活的有的时候让大人都很羡慕，他们很容易满足，有点吃的，或者表扬几句就够他们乐半天的，他们在用实际行动告诉我们这些大人—---知足常乐。

社会永远不会是一个样，它就像一本参不透的书，总有让人懵懂的地方，计划有的时候赶不上变化，所以它是永远值得我们去学习的。

人与人交际第一印象真的是很重要的，不能像对待同学或陌生人那样，或者自己处事的一套去应付工作上的人或事。

培训机构社会实践报告（3） |

返回目录

充实暑期生活，锻炼交际能力，积累知识技能及社会实践经验，探索就业方向。

苏州罗格教育位于苏州市人民路200号。目前旗下设有中小学学科辅导，英语和法语三项特色学习部门，秉承着优师优质，严格管理，对学生未来用心负责的教育理念，精益求精、执着追求：目标更高、提高更快、学生更强。罗格拥有丰富的教学管理经验和强大的教学师资以及完善的服务和良好的口碑。学习中心设有“vip一对一”、“2人尊贵小班”“5人精品小班”。个性课程全方位、人性化、目标明确，贯穿各年级各学科，设置科学合理。

在社会实践期间，公司正在筹备秋季班招生工作并准备进一步扩大市场范围，因自己曾在学校的社团及学生会从事过相关工作，并见识过许多其他培训机构的宣传推广手段，经过总结及思考，给市场部提供了一些建议，并积极参与到具体工作中。

对于一个仅有专业英语知识而没有丰富的教学经验的我来说，教学培训让我受益匪浅，它不仅包括基础的课堂教学流程及方法的教授，还会介绍各个年龄段学生的心理状况及相应的应对措施，以便老师更好的与学生沟通，提高教学质量。

公司设有“vip一对一”、“2人尊贵小班”、“5人精品小班”三种教学模式，根据学生家长的要求以及学生的学习情况采用不同的教学模式。由于我的资历尚浅，所以公司给我安排的第一个教学任务是辅导一名高一升高二的学生英语，这既是一次锻炼，也是一个过渡，为之后带精品小班打基础，积累经验。

经过一段时间的培训及教学实践，学生的反响还不错，公司经过审核和考虑，给我安排了一个精品小班。班里共有四个学生，小班的教学跟一对一的教学方式及难度有所区别，所以整个教学过程既是一次教学探索，也是一次锻炼，让我获益颇丰。

了解到教育机构的一些企业文化

自身原有技能及所学专业知识得到应用

学到了专业知识以外的技能

经学姐推荐以及自己的努力，才得到了这次实践机会。从准备、面试、试讲到被暂时录用对我这个非师范的大二学生来说是挑战；录用之后面对全新的教学任务以及随时被淘汰的可能性是挑战。感谢这些挑战让我不断突破自己，提升自己。对我来说它们同时又是机遇，如果表现能得到公司的认同，那么就能获得长期合作的机会，得以在锻炼中不断提升自己。

作为一个在苏州有着一定市场和良好口碑的培训机构，不可能轻易录用一个暑期实践的大学生，它更看重的是我的启用价值，能不能给它带来一定效益。大学生的青春活力和对工作的热情是一个得分点，另外，扎实的专业知识以及肯学肯吃苦求上进也是公司非常看中的一点。

在一个培训机构实践会接触社会上形形色色的人，交际是一门需好好研究的学问。进入社会单凭过硬的技能是不够的，还要学会为人处世。社会实践让我明白了这一点，并让我从中受益良多。

为期四十多天的实践需要不断克服各种主客观问题，虽汗泪水交织，但达到了我的初始目的且收获颇丰，这个暑假很充实，很有意义。

培训机构社会实践报告（4） |

返回目录

作为同龄人的我们一路走来，有太多的感想需要诉说，面对这个话题首先我们去了常州市第十五中学找了相关部门进行了了解，但令人感到惋惜的是他们拒绝了我们，我们满怀希望就像是被冷水泼过了一样，多少有些失望。但是我们并没有因此而放弃。紧接着我们去了文化宫，两年前我在文化宫上过一个多月的课，没想到两年后的今天我会以不同的身份来这里进行调查，并认识到了教育参事徐琰先生。

但是我们又非常想了解整个过程，想听听同龄人的新声。这不仅是学校让我们进行实践活动，更重要的这是我们想要的答案。小时候就听说过上海知青把庄稼地里的青青麦苗当作韭菜的笑话，因为生长在大都市初出校门的年轻人，他从来没有走过三月的麦地，所以他们不知道麦苗和韭菜的区别是情有可原的。由此我想到了一个非常现实的问题：一个能得到博士、硕士文凭的人，他们能通过各种考试，也许他们能把书上的东西倒背如流，无人能敌，但是他们未必能通过王小丫这一关。他们“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，最后竟然在阴沟里翻了船。

现在的教育是不是一种误区呢？教育不仅要教给学生知识，更重要的是要让学生们体会到做人的道理。“诚实、聪明、勤奋”，如果给现在的学生选，我相信他们一定会选择“聪明”，他们认为现在的社会善人是做不得的；他们不懂什么叫做竞争，不知在竞争面前要叫一个条件：“公平、公正、公开”，如果没有这三点，就不叫竞争，叫“自私”。

其实我们的要求并不高我们需要空间；需要轻松的环境；需要一个属于自己的天空。现在父母总是帮助我们安排着一切，不去考虑我们愿不愿意，把我们自己心中的真实想法都掩藏起来，去让我们做自己不喜欢做的事，因此让我们叛逆心理越来越大、厌学的学生也越来越多。因为他们找不到自己想要的东西，他们没有明确自己的目标，所以他们的潜力没有爆发出来。记得正衡中学陈玉萍老师讲过这样一句话：每一个人的潜能都像一个无底洞，甚至自己都不知道有多大，只有自己知道下一步要做什么的时候，才是真正爆发实力的时候！作为学生的我们既不是老师也不是教育人事，我们无法改变这一状况，但是我们所能做的只有走出校园，走向社会，与大自然亲密接触，了解一些日常知识，增加自己的课外知识和内涵。

虽然前期工作以失败告终，但我们已经朝这个方向努力了，已经尽到自己的最大的能力去做过了，我们并没有后悔当初定这个话题，也没有后悔当初做过的努力，有时失败离成功只有一步。失败也是一种“成功”，失败会让你成长，失败会让你获得更多的人生价值！

**培训后实践报告篇十一**

在一个阳光灿烂的日子里，我怀着兴奋的心情，来到华南师范大学，参加广东省20xx年中小学骨干教师省级培训体育研修班研修。

通过第一阶段的理论研修，听取专 家教授们的讲座，学习了教育教学理论前沿，教育教学研究方法，学科新进展，学科技能训练，现代教育技术等。使我享受了十天的知识大餐，更新和拓展体育学科的专业知识，了解学科发展的前沿动态，加深理解体育新课标、新教材，学习体育教育领域新知识，新理论和新的方法，理解和熟悉国内外教育教学理论研究的新问题、新观点和动态。为今后开展教育教学研究工作和教学实践提供理论依据，为学校体育教学指明方向。

通过学习，听取专家教授们的讲座，了解中美两国基础教育的两种不同目标：美国；中国和日本中小学体育教学目标及教学形式。使我初步认识到，中国为什么这么落后，我们日常用的电器、汽车等的核心部件大部分是进口的，他们用技术赚大部分的钱，我们用大量的材料赚小部分的钱。这些，都是我国落后的教育和教育目标造成的。使我认识到现在的小学体育课堂教学，要让学生在自主、宽松、快乐、互动中学习，同时，培养学生的思维能力和创新能力。

通过学习，听了郑教授讲《启迪智慧》之后，其中，引起我注意的是：了解学生的需求。当郑教授讲到了解学生的需求时，我恍然大悟，接着是茅塞顿开。以前，我备课时疏忽了对学生需求的了解，所以，有的课堂学生学习积极性非常高，课堂气氛浓烈，合作精神充分体现，技能技术掌握更快。有的课堂学生注意力不集中，经常开小差，搞小动作。这应该就是是否符合学生需求吧。符合学生需求的教学内容、教学方法学生喜欢并积极参与。不符合学生需求的教学内容、教学方法学生是被动地参加练习，积极性不高、精神不集中。今后，我将尽可能地了解学生的需求，备好每一节课。

通过学习，听了周教授深入浅出地分析了《竞技运动在学校体育中的地位和作用》，其中，讲到学校成立“运动部”的问题。这个观点我很支持，也有我的看法：自从提出“每天锻炼一小时”以来，很多学校都没有落实，有的是学校领导怕麻烦，有的是领导不愿意干，有的是领导不知道怎么开展活动。我是教小学的，就那小学来说吧，上午一般是上三至四节课，其中，有个大课间操（大概30分钟），下午一般上一至二节课，如果当天没有上体育课的学生，那他一天在学校活动的时间大概是30分钟，还差半个钟头。小学下午放学的时间大概是在16：00点，放学后的这段时间，是最好的活动时间，如何利用这段时间开展课外体育活动，那就是成立“运动部”。学校根据本校的实际情况，开设田径、篮球、乒乓球、羽毛球、毽球、跳绳等运动部，由高年级有一定运动水平和运动技术的学生负责组织并开展活动，体育老师协助和指导开展活动。学校学生根据自己的兴趣和爱好，选择运动部。如果学校场地不允许的话，也可以这样，当天有体育课的班级不参加运动部的活动。这样既解决了学生“每天锻炼一小时”的问题又解决了体育教师缺乏的问题。

通过学习，在今后的工作中，我将从实际出发，学以致用，采他山之石，纳百家之长，学大家风范，精心打造体育课堂教学，让它成为学生快乐学习的舞台，让省级骨干培训的硕果大放异彩。

**培训后实践报告篇十二**

毕业实习是大学生涯里的最后一项学习任务，同时是十分重要的实践性学习环节。这一阶段的实习，让我们能接触实际，了解社会，增强劳动观念和社会主义事业心、责任感。在对工作的接触中，我们可以拓宽知识面，增强感性认知，培养、锻炼自己综合运用所学理论、技能和专业知识的能力，提高自身独立分析和解决实际问题的能力，从而形成初步的实际工作能力。在亲身体验中，我们能够将专业知识与实际接轨，逐步认识体会，从而更好地将所学运用到工作中去。为我们以后走向社会，奠定一定的基础。

（一）实习单位简介

奥星数科教育是专门致力于学生学习能力开发和培养、自主学习社区建设、家庭教育研究和咨询、课外辅导服务的个性化教育机构。每一个学生都是独特的，他的成功需要有个性化的教育和培养方式。秉承该理念，致力于传播先进教学思想，研究先进教学方法，提供先进教学服务，帮助学生和家庭获得更多更好的教育和发展机会。

奥星数科教育始终把人才战略作为学校发展的首要战略，在注重自身人才培养的同时，积极加强人才引进工作。同时也在学校内部建立员工的职业发展规划体系，充分发挥员工的创造力，鼓励员工挖掘潜力、超越极限、挑战自我。着力营造和谐的工作氛围，提供良好的工作环境，积极开展丰富的文化生活，使每位员工充满激情地工作。

（二）实习岗位简介

在实习期间，我的主要任务是教学工作和班主任工作。在实习过程中，指导老师的热情帮助，使得我的实习进展顺利。在教学过程中，由于缺乏经验，再加上知识构建上还有许多断章，错误难免会发生。但是，在指导老师的引导下，都得到了很好的解决。在担任班主任工作期间，我及时和指导老师沟通，开展了丰富多彩的课外活动，并取得了一定的成绩。我懂得了只有真正了解学生的内心世界，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助、学生配合并支持教师工作的目的，从而收获到好的教学效果。

20xx年12月12日——20xx年3月19日

在实习期间我积极努力地工作，虚心向有经验的老师请教，顺利完成实习工作。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对数学这门课而言的。为了得到教师和学生的\'真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对数学课程教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下数学教学的情况。

该机构的部分学生的成绩较好，不过班里学生水平参差，两极分化严重。我调查发现，现在的数学课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，教学理念符合教学的实际情况。课堂上学生为主导，老师起指导作用，所以，在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。

调查中我发现机构里面的学生大多数来自农村，学生的家长绝大多数忙于工作，没有时间也可能没有能力教导孩子，所以父母管教基本属零，部分不自觉的学生比较懒，对学习不是很重视，认为努力与否考试时得分提高不是很明显，所以信心不断减少，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在数学教学的过程中一定要多提问多练习，这样一方面可以使老师和学生加强交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。

老师们认为一个班里的学生数学成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把数学学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，及个人的基础程度。视个人的情况不同而对学生有不同的要求。不过，老师的精力也是有限的，所以，不一定能照顾上每一位同学，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在数学教学的过程中，老师们对课堂教学工作要认真、仔细、严谨的多，因为数学的教学课堂很关键。许多同学在课后根本是知难而退，所以老师提倡他们课堂动起来，留下问题，让他们大脑都动起来，所以对于课后不练习的同学，课堂就是他们的全部。调查中，大部分的教师采用的教学方法是多留给学生自己思考问题的时间，以达到练习的效果。在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。不过这里一些学生的纪律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以控制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果未达到还浪费了大量的时间，影响教学进度。

其次，从学生的角度来谈一下数学学习的情况。

在调查中，大部分学生对数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学真的好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们，虽然每一学期相对以往在学习难度上确有增加，但只要你们咬牙坚持，不断地在碰壁中摸索学习规律，形成数学思维，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉。为了给他们学好数学的信心，我一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地转变心态，适应难度较大，作业量较多的数学学习。我想学好数学还是有不少好处的，毕竟以后踏入社会，多多少少会用到数学知识。

调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们就会很感动、有进步。用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

有的学生说学习数学时有的老师只是讲课本上有的内容，其实这些他们都能看得懂，若老师总是这样的话，他们就会认为这样的老师水平低，进而也就不再理会老师的讲解，久而久之，学生的数学成绩就会有所下降。他们希望老师在课堂上能讲些和生活有关的东西，多补充一些课外的内容。我一贯坚持数学不应该脱离社会生活现象，数学来源于生活，将课本抽象的知识经过与生活现象联系后，再传授给学生，学生是比较容易理解的。这样不仅能活跃课堂气氛，而且能使学生对所学内容印象更深刻。

该机构在对学生的管理方面做的比较严格，要求班主任充分发挥自己的作用，对学生做好思想工作。班主任经常关注着学生的日常生活，发现某个学生有点不同寻常就会马上找该同学进行单独沟通，了解清楚学生在想些什么，并积极与学生家长进行联系，实行和家长共同监督，使处于青春期的学生不走错自己的道路。还采取星星制度的方法来对学生的行为进行约束。每个学生都有一个属于自己的星光表，为班级做了事就会相应的得到星星的奖励，相反，违反了规章制度就会被扣去星星，当扣到一定程度后，会找到该同学进行教育。

通过以上的调查，我认为在数学教学过程中，作为一名老师，应该注意以下几点：

一、改变传统教学方式，着力培养学生学习兴趣。

兴趣是最好的老师，学生学习兴趣不是天生的，而是后天培养的，尤其要靠教师的培养。选择什么样的教学方式，最好的标准就是看学生喜不喜欢。老师可以多组织一些数学活动课，让学生积极地参与进来，从中意识到学数学的重要性。上课时老师可以多举一些生动形象、贴近生活的例子，让学生有直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。

二、正确对待现代多媒体技术。

多媒体应用到教学中去确实是教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感。对一些知识的导入，我建议用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flash，这样会让学生对数学产生兴趣，从而带着好奇心去学习新知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn