# 2024年小学社团工作计划(实用12篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学社团工作计划篇一本教材的设计与编写体现了...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学社团工作计划篇一**

本教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承与发展，形成了适合我国小

学英语教育的基本状况的模式与方法，具有以下几个特点：

1. 强调语言运用，注重能力培养

教材在整体结构和教学方法等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际能力和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融合在完成任务的过程之中，从而体现了把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。让学生在有节奏的歌谣中体验语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整的学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

2. 突出兴趣激发

教材在内容、形式、方法、插图等方面都以激发学生的学习冬动机和兴趣为宗旨。教学内容联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，同时突出内容的思想性、科学性、系统性、实用性、启发性和创造性；教学形式强调多样化，使声能够在丰富多彩的课堂活动中感知语言、习得语言。

3. 融合学科内容

在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新课程十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容、融入到语言材料之中，使学生在学习英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

4. 实现整体设计

教材以小学三年级为起点，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到个各阶段学生的认知规律，选用教学方法。

我教的是五年级四个班，这四个班当中的大部分学生都经过了两年的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，他们即将学习五年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于以前的教材他们掌握的还不是很牢。并且五年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于五年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

１、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、 巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮助进行单词教学。

4、 运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、 多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、 充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、 培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、 将会话教学融于情景表演之中

2、 巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮助进行单词教学。

3、 利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、 注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、 调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、 丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、 学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、 做好家访工作，搞好课外辅导。

9、 上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

10、搞一些英语竞赛活动，培养学生英语学习兴趣。

（一）、 以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

（二）、 通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

（三）、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

**小学社团工作计划篇二**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作同时也在不断更新迭代中~不妨坐下来好好写写计划吧。以下小编在这给大家整理了一些小学社团工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、县局《关于进一步加强全县小学社团建设的指导意见》，深入实施素质教育，创设更具自主性、开放性、校本性的学生成长平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、开发潜能”为宗旨，开展丰富多彩的学生社团活动。通过社团活动的开展，丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生的全面发展，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

二、社团活动目标

1．培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，展示个性，开发潜能。

2．凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3．通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台，实现所有学生都能参与自己喜欢的社团，每位学生至少有一项特长。。

三、活动基本原则

1．尊重主体，因势利导。推进社团建设，学校是主导，教师是主力，学生是主体。社团活动以生为本，激发学生兴趣，挖掘学生潜能，因势利导组织学生自主参与适合自我发展的各类社团活动，通过活动积累和磨炼，让学生长见识、得乐趣，扬特长，展个性，从而提升核心素养，提高综合素质。

2．丰富特色，传承文化。推进社团建设，既要张扬学生个性、发展学生特长，完善学生人格、提升核心素养，又要立足学校特色建设、文化建设的整体规划，将社团活动与创建办学特色结合起来，与践行学校文化主张结合起来。要以精品社团建设为依托，以点带面，多渠道、多层次推进学校特色建设。

3．教学相长，共同发展。开展社团活动，要与发展教师特长、促进教师专业成长结合起来。力争建设一批专兼职结合的社团指导老师队伍，打造一批在社团课程设计、活动组织和指导方面有较高能力的教师队伍。通过社团建设的推进，努力让教师和学生共同成长。

四、具体工作及措施

（一）成立学校社团活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社团活动过程和考核评价社团活动效果。

主任：唐\_\_（负责“社团建设”全面工作）

组员：金\_\_（负责“社团建设”日常管理工作及活动组织）

顾x（负责活动组织及学生安全）

谢\_\_（负责活动后勤保障）

（二）社团活动具体安排

1．活动时间：每周星期三下午。

2．社团名称及辅导老师、场地安排

绿茵文学社：朱\_\_、李x （五年级教室）

“小小机器人”社团：夏\_\_ （科学室）

“歌声飞扬”社团：朱\_\_ （音乐室）

美术社团：李\_\_ （美术室）

排球社团：倪\_\_ （小操场）

“小巧手”手工社团：唐\_\_、吴\_\_（劳技室）

“小蓓蕾”舞蹈社团：黄\_\_ （舞蹈房）

书法社团：、许\_\_ （四年级教室）

棋类社团：徐仁\_\_ （六1教室）

3．学员报名。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（三）落实常规，健全制度

1．为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2．做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3．加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点。各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。切实加强对社团活动日常安全管理工作，确保社团活动安全有序。

（五）构建科学合理的社团活动评价考核方案。

考评是促进社团活动积极开展的有效手段。为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，认真组织好对各社团活动过程、活动成效的考核。考评结果纳入教师的绩效考核，作为评职评先评优的重要依据。

五、社团活动阶段安排

第一准备阶段：第1－2周

（1）学校制定活动定方案，宣传动员，组织实施。各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

（2）社团负责老师填报社团成员名册、制定活动计划（授课内容）、确定活动内容、活动时间等。

第二社团活动阶段：第3－15周（1）指导教师认真组织开展活动。

（2）做到“五有”：有计划、有活动设计、有名册、有反馈、有总结。提前一周社团负责老师备好简单的授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

第三阶段成果准备展示：第16－18周

1．指导教师最后阶段上交相关材料（计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等）。

2．社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学员，将学生在社团活动中的表现纳入学生综合素质评价体系，对表现突出的社团、学生、指导教师进行表彰。

3．展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。

一、工作思路：

1、围绕区科技比赛开展活动

今年下半年，区科技比赛有两个，一是航空模型比赛，二是智能机器人比赛，根据我校情况，我们参加十月份的区智能机器人比赛。

2、围绕市区科技创新活动上送好作品

今年，萧山区教育局不举行科技节，是创新作品择优送杭州，有科学论文、创新作品、科技实践活动、少儿科幻画、科普正文要上送，争取有作品被选中送到杭州市参评。

二、主要措施

1、落实到人

科技要出成绩，关键是科技辅导教师，因此建立一支科技辅导员队伍、提高他们的获奖意识、成功意识尤为重要。

2、选拔辅导

目前，教育局规定的学生比赛项目在减少，科技项目比赛的竞争越来越激烈，只有必有抓抓实实的辅导，选好参赛学生，做好赛前辅导是重点。

3、经费保障

保证每项活动有经费有器材有活动场地。学生参加所有的学校发动的科技竞赛活动，其经费均有学校承担。

三、行事历

周次

科技

备注

1

科技辅导员会议，

9月2日

2

准备科技创新作品，智能机器人组队辅导

3

区科技辅导员培训

未定

5

科普正文上送

9月30日

8

科技创新项目、科技实践活动作品上交

10月15日

9

科幻画作品上送

10月20日

10

技能机器人比赛

未定

为了创设丰富的语言学习环境，营造良好的英语学习氛围；为了丰富学生的校园文化生活，拓宽学生的国际视野；为了进一步开发学生内在的语言潜能，提升我校学生的英语素质。本学期特开设英语社团。

一 社团名称 我爱说英语

二 社团口号：if you can，you can.

三、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

四、活动目标：

1.通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2.通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3.通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

4．通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣。

5．通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

五、活动原则

1.主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2.实践性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和实际，符合学生的个性发展。

六、活动时间

周三下午第三节课

七、活动安排

（一）长线安排

活动安排：截取大山少儿英语的材料，教授大山英语的知识点，让参加社团活动的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在课后及时的消化和内化。

（二）短线安排

1.学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱的方式把歌曲演绎出来。

3.短剧比赛

教师选择适合学生的课文故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生表演，最后几组学生汇报成果，得出名次。

八、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1．通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2．通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路

3．通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动时间

单周：周一、周三、周四下午四点钟管理

双周：周三、周五下午四点钟管理

五、参加对象

一年级学生每班挑选6-7人，二年级学生每班挑选6-7人。

六、活动安排

（一）、长线活动

活动目的：有针对性地提高学生对英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。

活动方式：为了使社团的学生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生在课余时间想一想、做一做，提高学生听、说、读、写的技能。

（二）、短线活动

1、学唱英文歌曲

活动目的：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

1

活动目的：更深的了解英国的文化，提高学生的英语水平

活动方式：围绕这个节日，由教师搜集材料，更深的了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统）

参加人数：所有英语俱乐部的成员

3、讲故事比赛

活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力

活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。

参加人数：所有英语社团的成员

七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一等奖可以在英语的平时分上加分；二、三等奖可以获得物质奖励。

1、所有美术兴趣小组成员均为学生自愿参加。

2、根据学生特点，培养学生学习美术方向。对有一定绘画造型基础的学生，采用教指导构图设计再以想象创新来丰富画面的方法，引导学生大胆将自己的创意用绘画语言表达出来。充分发挥他们聪明才智，激发学生美术创作的潜力。使其养成留心观察周围的事物并进行思考的习惯、自觉运用的自己的作品创作中。如：油画棒作品每周先定好想象主题，让学生在同一主题下利用自己的想法用点、线、面结合的手法表线出来。孩子们的思维是丰富的，在上课时我会先让他们多临摩自己喜欢的作品，而后培养学生进行适当的添加和创新。并结合特色课堂开设一些剪纸创作拓展练习，使学生对传统艺术产生深厚的兴趣。

3、扎实做好美术作品评价工作。对每位学生美术作品进行评价，让他们认识到自己的优缺点，共同学习，共同进步，共享参与美术创作的这份快乐。学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，感知美术与生活的联系，美术对生活的描绘、对生活的美化。

4、平时注重教育学生要热爱集体，自觉维护教室卫生，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合剪纸制作来提高学生动手制作能力。

5、平时注重收集学生作品画到一定的时候，举办学生作品展，针对学生的一些生活实际，让学生的绘画才能有用武之地，也借此得以充分展现。进一步提高他们的绘画积极性，鼓励那些有创新意识的作品，同学之间可以展示、交流作品，有助于更好的了解别人的创新之处。学习新美术表现方法。师生之间的\'交流可以帮助学生发现新的创意，逐步完美构思。通过画展。激发学生学习美术的积极性。

6、鼓励学生配合班主任，出好班级手抄报，美化班级文化等。使学习兴趣与应用相结合起来。

7、活动地点：美术教室——手工坊

活动时间：每周星期二下午。

**小学社团工作计划篇三**

美术社团在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的.学习环境，现将本学期美术社的活动安排制定如下：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力;丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。

3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法)。

2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4)订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

略

**小学社团工作计划篇四**

为了活跃校园文化，全面推进素质教育;倡导科学思想和科学精神;培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

通过社团活动，大力宣传科技的辉煌成就，帮助小学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励小学生从小崇尚科学，热爱科学。让学生掌握科学知识的方法，激发科学创新精神，为参加市区科技创新大赛储备人才和奠定基础。

科技社团主要以“专题讲座”、“观看科教书籍”、“科技制作”、和“项目实践”等方式开展活动。每次活动后填写“社团活动记录表”备案。

活动时间为：每周星期三的下午3:00～4：30。

成员：以三、四、五年级为主，共12人。

第一阶段紧密结合教材的科普活动

组织学生按照科学课教材的内容进行科普实验，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明、小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段项目实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动要求。

第四周：显微镜的使用。

第五周：显微镜观察切片标本。

第六周：自制洋葱表皮切片。

第七周：学习辨认校园的植物。

第八周：读一本科普知识书籍或文章。

第九周：寒假发明金点子的讨论分析。

第十周：科创金点子选题展示，学生之间的相互评价。

第十一周：模型制作。

第十二周：小发明的基础训练。

第十三周：科学小发明讲座六捕捉小发明的目标。

第十四周：总结表彰。

**小学社团工作计划篇五**

英语对于我们来说很重要，尤其在以后的工作中。因此，我们应抓紧时间练习口语，这不仅丰富我们的知识，加深我们的认识，特别是灵活转换我们的思维模式。同时，作为社团成员要明确学习的目的，端正学习英语态度，热爱学习英语，发扬“团结、严肃、勤奋、创新”的优良学风。

对于现今飞速发展的社会现状而言，毫无疑问英语是石阶上使用最广泛的语言之一。那么作为当代大学生的我们只学习哑巴英语，是很不利的。因此，说好英语是本社团的最终目的。所以英语口语社团一定要攻破说英语的难关。

社团团结一致，密切联系社员，各部员起模范带头作用，要做到深受社员信任与拥护，有对工作忠诚的责任感，对于广大社员高度负责的热情和勇气，能够自尊、自爱、自信、自强、自立的热情，真正成为社团“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的核心。

一个集体的每位成员的自律性的强否直接关系到这个集体的先进与否，社团的纪检工作可说一直做得相对良好，有部同学出现了倦怠现象，各部员要起好带头作用，并鼓励身边同学，让大家尽快重新适应学习生活。

认真完成学校和学生会的工作，另外我们也有计划开展公开活动，如：英文电影欣赏、英文歌曲大赛、英文写作、英文演讲等，尽量使每个同学都能参与，得到锻炼。希望通过各种各样的活动，增进社员之间的感情。

要求社团事务更加公开化、透明化，是社团的同学人人都可以参与到集体的事务中来。同时采纳同学们对社团事务的意见，集思广益争取使社团工作更上一层楼。

计划在社员有了一定的英语口语水平后，建立“英语角”，为全校同学提供英语口语学习平台，锻炼同学们的英语口语交际能力，让更多有才华的同学展示自己。

**小学社团工作计划篇六**

一、指导思想

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生的全面发展，以社团活动为平台，以“丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

二、社团任务

1.培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2.凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3.积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4.通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

三、具体工作及措施

(一)尊重主体，实行双选。

在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

(二)落实常规，健全制度

1.为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。

一定活动课程;二定活动目标;三定活动时间;四定活动内容;五定辅导老师;六定活动地点。

2.做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。

正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3.加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。

加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。

努力提高社团活动的效果和效率。

(三)充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。

把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

(四)加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

(五)构建科学合理的社团活动评价方案。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况和成果纳入教师的考评和奖励。

四、社团活动分类

20xx年学校扎实开展好以下社团活动，以后逐年扩充内容和方式。

主要包括运河少年文学社(南湖晚报记者)、趣味数学、绘画、硬笔书法、软笔书法、棋类、电脑、快乐英语、小小科学家、跳绳等。

五、社团活动实施措施

1、成立学校社团活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社团活动过程和考核评价社团活动效果。

组 长：徐如松

副组长：单慧英、陈寒英

成 员：戚伟章、高义根、沈利彬、李培华

2、保证社团活动时间：校级共同活动时间为每周五中午的午间活动(冬令12点到12点40分，夏令12点10分到12点50分)。

六、本学期社团活动分以下三个阶段进行

第一准备阶段：第1-2周

(1)学校制定活动定方案，宣传动员，组织实施。

各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

(2)社团负责老师填报社团名册、制定活动计划(授课内容)、确定活动内容、活动时间等。

第二社团活动阶段：第3-16周

(1)指导教师认真组织开展活动。

(2)做到“五有”：有计划、有活动设计(教案)、有名册、有反馈、有总结。

提前一周社团负责老师备好简单的授课教案。

注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

1、指导教师最后阶段上交相关材料(计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等)。

2、社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学生(由指导老师推荐)，并进行“六一节”时的表彰。

3、展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。

展示的项目：

书法：社团成员人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

电脑：人人展示自己创作的电子小报，张贴在专用的\'展板上，并附上活动的图片。

美术作品：人人展示自己创作的作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

文学社：人人展示自己发表、撰写的文学作品。

科技小组：展示学生的活动资料、活动情景、活动积累的作品，各类竞赛的成绩。

英语组：在提高口语水平，能在六一节中表演一个节目。

七、课程实施过程友情提醒

1、各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点，尤其是低年。

2、 各辅导老师课前对自己活动的教室预先落实好，如桌椅、多媒体、教具，保证社团活动单位时间的有效性。

3、 各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。

对活动积极性不高、课程任务不能及时按要求完成的同学不能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

一、指导思想：

为了活跃校园文化，全面推进素质教育;倡导科学思想和科学精神;培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

二、活动目标：

通过社团活动，大力宣传科技的辉煌成就，帮助小学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励小学生从小崇尚科学，热爱科学。

让学生掌握科学知识的方法，激发科学创新精神，为参加市区科技创新大赛储备人才和奠定基础。

三、活动方式：

科技社团主要以“专题讲座”、“观看科教书籍”、“科技制作”、和“项目实践”等方式开展活动。

每次活动后填写“社团活动记录表”备案。

二、活动时间：

活动时间为：每周星期三的下午3:00～4：30。

成员：以三、四、五年级为主，共12人。

三、活动地点：学校科学实验室

四、社团活动的具体工作安排

第一阶段 紧密结合教材的科普活动

组织学生按照科学课教材的内容进行科普实验，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明、小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段 项目实践――小发明(创新设计制作)

自己设计并附写创意说明书。

培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

五、具体安排：

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动要求。

第四周：显微镜的使用。

第五周：显微镜观察切片标本。

第六周：自制洋葱表皮切片。

第七周：学习辨认校园的植物。

第八周：读一本科普知识书籍或文章。

第九周： 寒假发明金点子的讨论分析。

第十周：科创金点子选题展示，学生之间的相互评价。

第十一周： 模型制作。

第十二周：小发明的基础训练。

第十三周：科学小发明讲座六 捕捉小发明的目标。

第十四周： 总结表彰。

**小学社团工作计划篇七**

为丰富同学们的课余生活，提高同学们的朗读能力，校体卫艺处、校团委和中学语文教研组的`共同协商，筹划举办思源实验学校第一届“诗歌朗诵比赛”。计划如下：

七年级每班选派一个节目参加比赛，每个节目参加人数不得超过6人。为保证比赛的水平，由语文教师对本班参赛选手进行朗读指导。

诗歌内容要求积极向上，古代诗歌、现代诗歌均可。

自行准备，交由语文组统一安排。

暂定409多媒体教室。

暂定为十二月上旬。

校领导及语文组教师。

设置一等奖1名。二等奖2名。三等奖3名。优秀奖4名。

去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其平均分。

请三名学生计算，语文组安排一位老师实时监控和指导。

从学生中选出两名普通话水平比较高的学生担任主持。

**小学社团工作计划篇八**

为迎接市小学生篮球赛，特组织中心小学篮球集训队，相关事项如下：

培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

1、根据学生的实际情况制定训练，注重挖掘学生的潜力。

2、训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。

3、狠抓基本技术训练，使学生熟练掌握基本技术，为今后继续提高打下扎实的技术基础。

4、有目的、有针对性地提高运动员的技、战术能力。(身体、战术、思想、心理和智力等方面能力)

5、每天的训练时间为1小时。(时间可安排于晨操和下午课外活动)

6、全队战术训练的过程中，要重视个人战术训练，以及全队的默契配合。

1、身体训练：

(1)力量：四肢力量与腰部力量为主。

(2)速度耐力：专项素质结合快速运、传接球练习、球场各种跑与防守训练。

2、投篮：

(1)罚篮

(2)近距离篮底擦板投篮。

(3)三分线外远投。

(4)中锋要掌握转身投篮动作。

(5)各锋、卫队员要有自己的熟悉投篮点。

3、篮板球：

(1)强化篮板球意识、掌握原地起跳抢篮板球动作。

(2)提高弹跳力，学会先挡人后抢篮板球。

(3)注意抢到篮板球后第一传的处理能力。

4、积极防守：

(1)提高个人防守能力，不断提高封堵快攻路线、积极抢断、补位、调位的防守技术。

(2)掌握各种防守步伐练习，防守重心要降低，移动速度要快，学会扬开双手去扩大防守控制面积，做好防投、传、切的准备。

(3)掌握半场、全场紧逼人盯人防守的.方法及破解方法。

(4)注意战术的变化，巩固和提高区域联防

**小学社团工作计划篇九**

负责人：

一、社团教学工作计划的要求

（一）、指导思想：

本学期第二届跆拳道社团开设，跆拳道的发展来源？跆拳道是韩国的国技，“跆”为运用脚来进行攻击、防守及马步等技术，“拳”为运用手来进行的攻击及防守等技术，“道”为练武者对武术的心灵修养及修正。

跆拳道既是一项能够强身健体，又能够于防身自卫的传统搏击武术，更是一项新兴的集健身、竞技及娱乐为一体的现代体育，集力学、兵学、哲学、医学及伦理学为一体，以技击格斗为基础，以修心养性为核心，以磨练人的意志、振奋人的内在精神气质、培训练习者良好的礼仪及道德为目标。

（二）、小组基本情况分析：

跆拳道社团活动开展主要是激发孩子对跆拳道的兴趣，培养学生身体的灵活性和柔韧性及意志力！锻炼孩子身体体质，培养孩子的性格，让孩子的思维变得更加灵活！

（三）、培训目的: 根据各个学员年龄层次的特点，设计不同的教学内容，将跆拳道精神植入品德教育、赏识教育、挫折教育、个性教育等，跆拳道不仅仅是拳脚功夫、更是一种让孩子综合素质得到大幅度的教育！（四）、活动要求：

（马步冲拳、上、中、下格挡）2、实战式（前踢、横踢）3、基本步法

（前滑步、后滑步、上步、撤步）4、组合腿法

（前横踢+横踢、后横踢+下劈+后踢）5、品势

（一章——八章）（六）、采取的措施：

每周一、周三中午12：20——13:10在学校足球场上集合训练

2024年2月23日

**小学社团工作计划篇十**

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1．通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2．通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路

3．通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

2、服从老师和社团干部的组织安排。

3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老师布置的任务。

**小学社团工作计划篇十一**

舞蹈教学是促进体、智、德、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是学生十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。舞蹈教育适合少儿的发育成长，使之更好地掌握身体，便于有表情地、创造性地使用动作语言，以表达丰富的内心世界。

每周一下午2:20-4:05

学校舞蹈房

三月份：

把身体训练成有表现力的工具，动作协调，对动作、音乐、节奏等的感知更敏锐。

基本功训练（1）地面压腿、（2）把杆压腿、（3）勾绷脚练习 四月份：

培养个人与个人、个人与集体共同合作的能力培养幼儿的协调性和柔韧性

五月份：

培养创造力、即兴表演能力以及艺术欣赏力和鉴力。

三步，十字步练习

六月份：

**小学社团工作计划篇十二**

舞蹈教学是促进体、智、德、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是学生十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。舞蹈教育适合少儿的发育成长，使之更好地掌握身体，便于有表情地、创造性地使用动作语言，以表达丰富的内心世界。

每周一下午2:20-4:05

学校舞蹈房

三月份：

把身体训练成有表现力的工具，动作协调，对动作、音乐、节奏等的感知更敏锐。

基本功训练（1）地面压腿、（2）把杆压腿、（3）勾绷脚练习四月份：

培养个人与个人、个人与集体共同合作的能力培养幼儿的协调性和柔韧性

五月份：

培养创造力、即兴表演能力以及艺术欣赏力和鉴力。

三步，十字步练习

六月份：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn