# 暑期教师集体备课心得体会(通用15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-22

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。暑期教师集体备课心得体会篇一我...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**暑期教师集体备课心得体会篇一**

我校从20\_\_年9月开学以来，每周三下午，数学组教师就会进行集体备课。通过集体备课活动使得数学教师受益匪浅，在一次又一次的集体备课，为每位数学教师指明了教学方向，使得我们对新课程理念有了全面的理解。

1、数学教学与现实生活紧密结合

在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的。

2、教师要有扎实的基本功

当看到老教师谈及分析教材，分析学生不同的特点时的那种面面俱到，无微不至时，我真的感觉到差距的遥远，老教师的精神也使深深的敬佩，为我们年轻教师做了好榜样，在集体备课的过程中听着大家的发言和讨论，我认为教师在上课前要对教材理解得足够深刻，才能在课堂上充分发挥教师的主导作用。

3、要了解各个年级段学生的特点组织合作学习

比如三年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。这种情况教师要制定一个可行方案，完成教学任务。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，鼓励学生大胆发表自己的见解。在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。当然还有很多小组合作学习的对策还需要我们的实践和探究。

总之，学校开展集体备课活动，对于每一位教师来说，无论在备课方法，还是课堂教学中都有很大的帮助。

**暑期教师集体备课心得体会篇二**

为了提高教学质量，我校采取了年级组集中备课，它促进了教师的成长，也极大地提高了教师的业务能力和理论认知水平，促进了教师向专业化的方向发展，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材。作为一名年轻老师，我认为集体备课，可以吸取到别人的优点来不断完善自己。在集体备课的时候，由于在教学中采取了统一备课、统一教案的做法，你可以取别人之长补己之短，使自己的教学不断进步。下面是我的一些心得体会。

一.集思广益，博采众长。

集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。。

二、集体备课并不否认和拒绝教师个人风格的张扬。

我们体会到，集体备课可以使教师们在大纲、教案、教材、教学内容、教学方法、教学的疑点、难点等问题上统一认识。同时，我们鼓励教师注意保持个人特色，体现个人风格，并应突出创新;特别鼓励在教学方法、教学手段等方面的创新，通过对教材中的疑点、难点问题，以及教师们关心的问题，共同进行细致的探讨，集中大家的智慧、经验、成果为该课程的课堂教学作准备，充分调动了全体教师的积极性和主动性，使老师们对教材有了更深刻的理解。

三、有意识合作上升到行为合作。

教师的集体备课，促进了教师从意识间的合作走向了行为上的合作，从单一的知识结构形成了集体智慧的结晶，形成了教师间平等、互助、合作、共进步的良好风尚，为教师培养学生合作探究提供了可行的模型。

总之，实行集体备课，发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。我们既要实行集体备课，又要有自己的.独特见解，做到资源共享、优势互补。同时，集体备课的开展，可以促使青年教师尽快成熟起来，也让老教师更加谦虚谨慎、严谨治学。我会继续坚持个人钻研与集体备课相结合，在互动提高的过程中，不断形成具有个人特色的教学风格。

在顺店镇教育总支和学区的精心组织下，本学期顺店镇初中七年级，小学三年级同时开展了集体备课活动。在集体备课时，大家都有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚走上讲台的新教师，都能积极地参与到群体中，各抒己见，从中使我学到了不少的教学经验，在平时的课堂实践中少走了很多弯路。下面就谈谈集体备课以来自己的一点体会：

一、集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳动强度。过去是一个人独立思考，而现在，是几个人合起来，共同来完成同一项任务，这样可以让我们有更多的精力，从事教材、教法的研究。

二、集体备课能使我们资源共享，提高教学效率。为了适应新课程新颖性和选择性的需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的需要了。除了可利用自有的一些资料外，能为我们提供丰富多彩的教学信息就是互联网了。因此，我们将网上查找的一些信息进行整合，为组内人员共享，弥补了书本材料的不足，丰富了课堂教学内容，提高了课堂效率。三、能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提高教学的质量。一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，组内人员取人所长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了工作效率。例如：集体备课能让不同的老师以不同的风格备同一堂课，从中我们可以选择最适合自己实际的教学方法，从而使教学达到最佳的效果。

总之，在集体备课中，也有存在的问题及困惑，如何把传统的教学手段与现代教学手段紧密结合起来，打破过去一个人独立思考，靠一本教材和一本教参书来完成课堂教学，今天已不能满足现在课堂教学的需要了。怎样根据不同年龄阶段孩子们的心理特点，采取有效的教学手段，设计趣味教学来吸引孩子的注意力，成功的完成课堂教学。而今，通过多人合作，共同探讨，将一项任务分开化，我们有了更多的精力，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网获取了更多的资料和信息。我会继续坚持个人钻研与集体备课相结合，在互动提高的过程中，不断形成具有个人特色的教学风格。

**暑期教师集体备课心得体会篇三**

20xx年x月x日上午，我有幸参加了国培基地校xx实验中学的政治集体备课活动。本次活动的集体备课组由学校的名师主持，参与的各位老师积极发言，建言献策，教研员们畅谈了对集体备课的看法，指出集体备课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。老教师做了重要指导，各位老师积极交流互动，气氛热烈、融洽。

下面谈谈我参加这次集体备课的心得体会。

这次集体备课，学校备课组强调了在每次集体备课中都确定一位主备人，主备人介绍自己的教学构思，教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学时数，教学构思，教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后备课组长总结，形成共案。这是集体备课的好模式，值得贯彻。

集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

集体备课，在办公室其实随时都能进行。我觉得大家可以建立一个集体备课用的笔记本，将自己的发言材料和每次的活动过程都记录下来，甚至在办公室中老师们相互的自由的切磋也可以记录下来，这样，效果会更好些。这种笔记也可以用教学反思的形式进行记录。

有条件的学校可组织网络集体备课。指定初备教师先形成预案，发布在校本教研网上，提出存在问题等，集体备课组的其他教师课余抽空登陆发表意见，提出改进办法等进行研讨，最后由备课组长综合教师们的意见形成共案并实施。

农村中学可以全组参与组织集体备课。各年级的教师分别组成年级备课组进行集体备课，以解决备课组人手不足的问题。

以上拙识浅见，望各位教师、各位领导多多指教！

**暑期教师集体备课心得体会篇四**

本学期在xx老师的带领下，我们开展了单元集体备课活动。集体备课，能够集思广益，做到教学资源共享、教学智慧共享、教学方法共享，促进教师间的沟通、交流、合作和团队作用的发挥。

集体备课是针对个人独立备课这一形式而言的。集体备课的目的是在教师集中智慧的基础上，能动地发挥教师个人潜能，使课堂教学能够更有效地进行。

单元集体备课一般按教学计划提前一周准备出下一单元的教学内容。单元备课时，主备人要进行单元教材分析(包括单元教材编排意图、特点、训练重点等)，明确本单元的教学目标，教学重点、难点，提出突出重点、突破难点和体现学生主体地位的教学方法，指出易错易混点，教学时要注意的问题，同时提出疑点、困惑及教学时间安排，其他教师进行补充，提出自己的意见和建议，共同解决问题。让老师们在新课教授之前，对本单元教材有个总体把握，对本单元的教学目标、教学重难点有个明确的定位，形成授课的思路。

集体备课的优点是：可以引发所有参加集体备课教师的集体的智慧，可以取长补短，得到理性的.升华，更好地指导实践。老师作为不同的个体，有不同的思想，有不同的教学方法，有不同的表达习惯，知识面广，信息量多。集体交流，集体讨论，真正实行资源共享，从而达到了提高了教育教学效果的目的。

总之，集体备课给我的感触很深，我从中收获颇多，集体备课为教师们提供了一个相互交流的平台，通过交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，既有利于学生的学习，也有利于教师自身素养的提高。

**暑期教师集体备课心得体会篇五**

本站后面为你推荐更多教师集体备课心得体会！

本学期在赵继峰老师的带领下，我们开展了单元集体备课活动。集体备课，能够集思广益，做到教学资源共享、教学智慧共享、教学方法共享，促进教师间的沟通、交流、合作和团队作用的发挥。

集体备课是针对个人独立备课这一形式而言的。集体备课的目的是在教师集中智慧的基础上，能动地发挥教师个人潜能，使课堂教学能够更有效地进行。

单元集体备课一般按教学计划提前一周准备出下一单元的教学内容。单元备课时，主备人要进行单元教材分析(包括单元教材编排意图、特点、训练重点等)，明确本单元的教学目标，教学重点、难点，提出突出重点、突破难点和体现学生主体地位的教学方法，指出易错易混点，教学时要注意的问题，同时提出疑点、困惑及教学时间安排，其他教师进行补充，提出自己的意见和建议，共同解决问题。让老师们在新课教授之前，对本单元教材有个总体把握，对本单元的教学目标、教学重难点有个明确的定位，形成授课的思路。

集体备课的优点是：可以引发所有参加集体备课教师的集体的智慧，可以取长补短，得到理性的升华，更好地指导实践。老师作为不同的个体，有不同的思想，有不同的教学方法，有不同的表达习惯，知识面广，信息量多。集体交流，集体讨论，真正实行资源共享，从而达到了提高了教育教学效果的目的。

总之，集体备课给我的感触很深，我从中收获颇多，集体备课为教师们提供了一个相互交流的平台，通过交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，既有利于学生的学习，也有利于教师自身素养的提高。

**暑期教师集体备课心得体会篇六**

在顺店镇教育总支和的精心组织下，本学期顺店镇初中七年级，小学三年级同时开展了帕尼诺区集体备课活动。在集体备课时，大家都有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚走上讲台的新教师，都能积极地参与到群体中会，各抒己见，从中使我学到了不少的教学经验，在平时的课堂实践中少走了很多弯路。下面就谈谈集体备课以来自己的一点：

一、集体大批备课耗用了大量的备课时间，减轻了劳动强度。过去是一个人能独立思考，而现在，是几个人合起来，共同来基本完成同一项任务，这样可以相当让我们有更多的精力，从事教材、教法的研究。

二、集体备课能使我们数据共享，提高教学效率。为了适应新课程新颖性和选择性的可能需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的需要了。除了可利用自有的一些资料外，能为我们提供丰富多彩的.教学信息就是互联网了。因此，我们将网上查找的一些信息成功进行整合，为组内人员共享，弥补了书本材料的不足，丰富了课堂教学内容，提高了课堂效率。

三、能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提高教学的质量。一场集体备课的讨论，就是与外教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和优点特点展现出来，组内相关人员取人所长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教研经验，充实教案，完善教法，在互动中所提高了工作效率。例如：集体备课能让不同的老师以不同的风格备同一堂课，从中我们可以选择最适合自己的教学方法，从而使教学精准度达到最佳的效果。

总之，在集体备课中，也有存在的问题及迷茫，如何把传统的教学手段与教学内容传统教学手段紧密结合起来，打破过去一个人创造力，靠一本教材和一本教参书来完成课堂教学，今天已不能满足现在课堂教学的需要了。怎样根据不同年龄阶段孩子们的心理特点，采取有效的教学手段，设计型格趣味教学来吸引孩子的注意力，成功的圆满完成课堂教学。而今，通过多人合作，共同探讨，将一项战斗任务分开化，我们有了更多的人力物力，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网以获取了更多的资料和信息。我会温习继续坚持个人钻研与集体备课相结合，在互动提高的过程中，不断形成具有个人特色的教学风格。

**暑期教师集体备课心得体会篇七**

8月22日，一年一度的暑期教师集训工作在宫集镇中心校如期开展。在这短短的三天里，我学到了很多，也明白了很多。让我认识到了自己和先进之间的差距，也找到了今后努力的目标。下面我谈谈自己在这次集训后的一点心得体会。

1、作为一个教师必须要热爱祖国，爱岗敬业。热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、作为一个教师必须要热爱学生，诲人不倦。热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、作为一个教师必须要以身作则，为人师表。在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的`语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

4、在工作实践中，我十分注重自身的业务培训，曾经有人说过的“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”的时代已经过去，教师的知识应该是一条永不断流的河，既有雪山冰川作保障，又有沿途的雨雪作补充，这样才能保障不断流。为此，我不断学习，不断补充新知识，努力提高自身的业务水平，并以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作，为今后的工作奠定了良好的基础。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。在今后的工作中，我一定严格要求自己，以身示范，用行动诠释师德师风的真正内涵。

**暑期教师集体备课心得体会篇八**

现代社会，竞争激烈。仅凭教师个人的智力、经验和已有的有限信息已无法满足课堂教学的需要。集体备课的意义在于智慧的碰撞，资源的共享，优势的互补，既有利于丰富和发展自己，又有利于激活课堂、提高实效。这已成为时代的发展的迫切需要。

那么，如何进行集体备课呢?笔者认为应主要从以下五方面着手。

即以“问题”教学为中心，达到让学生“动”起来以此增长能力的目的。

1、备主体即备学生。要了解学生学习现状，对知识的储备情况和学习倾向性，以便制定和实施现阶段教学方案。

2、备客体即备教材。在认真学习《教学大纲》和《考试大纲》的基础上，制定切实可行的教学方案。在认真研读教材的基础上，结合全程教学计划，着重备教学过程中的以下六个环节：

(1)落实基点。落实本课的基本知识点、基本技能训练点及其与思想教育的基本结合点，明确思维能力和心理素质培养点以及学法指导点和科学方法训练点。

(2)突出重点。突出课堂教学的重点知识和能力要求以及非智力因素的培养重点。

(3)突破难点。明确课堂教学中的知识难点、能力训练难点，有突破难点的措施和方法。

(4)巧析异点。明确本节课中的知识点与以前或与其它学科的知识点间的联系与区别。

(5)激发疑点。提出符合学生认知规律并能激发学生学习兴趣和动机的点和兴奋点问题。

(6)体现特点。提出能够体现本节课的特点并反映学生特点和教师的教学特色的“小三连”教学设计。

1、理论联系实际的原则。理论联系实际，是学习《思想政治课》的根本原则，也是学习的方法。因为只有理论联系实际，理论才学得清晰而不混沌。而理论学习的目的，全在于应用。所以，理论联系实际是搞好思想政治课教学的关键。

如何把理论与实际联系得好呢?这就是要寻找联系点、选准结合点，把学用两张皮糅合起来紧贴在一起。

哪些是理论联系实际的联系点?就是指国内外发生的经济、政治、文化的重大事件;社会上的热点、焦点，也是联系的重要内容。

寻找联系点，就是从学生实际出发，用课内学到的理论知识来理解分析国内外发生的重大事件及社会热点、焦点，要有序、有意、有机，选用最新的信息，进行教育。

2、实效性原则

3、程序性原则。

第一步：形成预案。在个人剖析教材和研究学生的基础上形成预案。

第二步：修改预案。在集体备课中，各抒已见，互动讨论，分享智慧。

“四化”即时间制度化、操作程序化、任务责任化、内容规范化

时间制度化：每小周的周一、周三下午为本组集体备课时间，每大周的周二下午为社会学科集体备课时间。

操作程序化：首先，在个人剖析教材和研究学生的基础上形成预案;其次，在集体讨论中，各抒已见，互动讨论，分享智慧，修改预案;最后，形成共识，完成教案。

任务责任化：任务落实到人，明确责任。

内容规范化：每次集体备课都按集体备课的五个方面内容进行。

1、备课前导入题

“良好的开端是成功的一半”，在教学过程中新课的导入显得尤为重要，新课导入的好坏，关系到一节课的成败，如何导入新课，在最短的时间内抓住学生的心弦，巧妙地运用辅助材料，可以收到特别的效果。

利用辅助材料导入新课，方法很多，可用引言导入、名人名言导入、插图导入、“想一想”导入等等，而关键是要用得合理，用得巧妙，特别是要抓住学生内心深处的疑点，激发学生的求知欲望，这样才能真正起到“一石激起千层浪”的功效。

2、备课堂预习题

在每上一节课之前，认真设计好本课内容的基础知识题，让学生通过自主学习能够独立完成的问题。

3、备课堂讨论题

课堂讨论，既是一种教学手段，也是启发式教学原则的重要体现。在课堂教学中，通过精心组织课堂讨论，不仅能够活跃课堂气氛、调节教学情境，而且能激发学生兴趣，促使学生主动参与教学过程，培养他们的创新思维和创新能力。所以，教师能否组织起精彩而有效的课堂讨论，在某种意义上讲，是一节课成败的关键。

4、备课堂练习题

通过学生自学、课堂讨论等环节，学生对基础知识及教材的重、难点虽有了一定的了解，但还没有真正理解和掌握。要达到理解和掌握的程度，还必须通过一定的练习题，使学生能够从多方面、多角度、多层次来理解教材的.内容，并达到提升能力的目的。课堂练习题，主要题型有下列几类：基础题、高考题、典型题、综合题、创新题。

5、备课后反思题

上完每一堂课，每位老师都会有不同的感受、看法，或会遇到新的问题，对此，我们进行必要的交流，以便及时纠正，改进和提高。

备课要求(五备，五统一，五注意)

(一)备课中力争做到：五备，五统一，五注意。

1、“五备”即：

(1)备教学大纲：在每学期开始，每章节的开头，应认真学习教学大纲，了解和掌握大纲规定的双基要求。明确各单元、各章节，每课时的教学目的和要求，上课、考试、复习应按大纲要求进行。

(2)备教材：认真钻研教材，掌握重点、难点、关键所在，掌握教学过程中的深广度。

(3)备学生：考虑学生知识状况，从学生实际出发，确定较佳的教学方案、方法和具体要求。

(4)备教法：根据教材、学生特点，选择适当教学方法和教学手段(如电教用具、教具)。

(5)备思想教育：教学过程力争做到知识性与思想性有机结合，针对各学科各章节特点，进行行之有效的、恰当的思想教育。

2、“五统一”即：

(1)统一教学进度、教学内容;

(2)统一教学目的要求;

(3)统一教学的重点、难点、双基要求;

(4)统一课堂主要范例、练习与作业内容;

(5)统一考查试题。

3、备课中注意处理好下面五个问题：

(1)双基的扎实;

(2)范例的选取;

(3)重点的突出、难点的突破、关键教材的处理;

(4)能力的培养与智力的发展;

(5)理、化、生三科注意以实验为基础的教学。

4、备课时处理好下面五个关系：

(1)老师为主导、学生为主体的关系;

(2)扎实双基与发展能力的关系;

(3)重点教材与一般教材的关系;

(4)思想教育与知识讲授的关系;

(5)趣味性与科学性、系统性的关系。

(二)集体备课时还必须做到五定、五议：

五定：定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

五议：议学生学习状况;议备课中疑难问题;议可供的教学方法、教学手段;议教改动态、教改信息。

(三)备课教案要求体现以下几点：

(1)教学目的;

(2)教学重点、难点;

(3)智能内容和培养方法;

(4)板书提纲、主要范例、练习题;

(5)课堂小结;

(6)作业;

(7)课后教学感想和学生反馈的问题。

**暑期教师集体备课心得体会篇九**

俗话说：一花独放不是春，百花齐放春满院。只有搞好集体备课才能从整体上提高教学质量。集体备课是集众人智慧采众家之长，加强集体备课可以提高教学效益，实现资源共享。

我认为集体备课优点颇多：第一，集体备课集众人的智慧与经验于一体，有利于提高教育教学水平。第二，有利于教师的取长补短，这样能站在更高起点上发展，加快了专业化成长的进程。第三，促进教师间的团结协作，营造轻松愉快的工作氛围。

虽然集体备课对课程改革、学校发展、教师成长所起的作用不可否认，但集体备课在实施过程中的形式化、低效化、教条化现象也日益严重，使集体备课流于形式。目前集体备课最主要的问题是教师的积极性、参与度不高，究其原因是多方面的。

集体备课应该如何进行才更有效?

集体备课的实施应做到以下几点：

1、我认为应该在完成这次集体备课情况下，确定下次集体备课的时间、地点、内容、中心发言人。

2、要做到“六统一”：要统一进度;

统一目标;统一重难点;统一每一节课授课的共性内容;统一作业(课堂练习题和课后作业题，作业难度分三个层次);统一单元检测试题。

3、基本程序：个人初备，集体研讨，修正教案，课后交流、反思。

4、集体研讨在集体研讨活动中，主备教师要提供给本组教师统一的教案，然后由主备教师(中心发言人)说课，说课要涵盖教学设计的每一个环节。

5、修正教案在集体备课中，中心发言人说课，老师们共同探讨、相互补充，使得教案内容更加充实、完善。

但教案千万不能千篇一律，千人一面，否则就没有创新精神。

7、课后交流、反思。

一个完整的备课过程应有五个阶段：准备阶段，分析阶段，创造阶段(编写教案)，提高阶段(二次备课，调整和修改教案)，总结、反思阶段。课后交流，就是对备课的总结阶段。备课组教师在集体备课情况下授课，要进行交流，对教学进行反思，肯定优点，指出不足，以扬长避短，促进今后教学的进一步开展。

教师集体备课心得体会范文5

我校从2024年9月开学以来，每周三下午，数学组教师就会进行集体备课。通过集体备课活动使得数学教师受益匪浅，在一次又一次的集体备课，为每位数学教师指明了教学方向，使得我们对新课程理念有了全面的理解。

1.数学教学与现实生活紧密结合

在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的。

2.教师要有扎实的基本功

当看到老教师谈及分析教材，分析学生不同的特点时的那种面面俱到，无微不至时，我真的感觉到差距的遥远，老教师的精神也使深深的敬佩，为我们年轻教师做了好榜样，在集体备课的过程中听着大家的发言和讨论，我认为教师在上课前要对教材理解得足够深刻，才能在课堂上充分发挥教师的主导作用。

3.要了解各个年级段学生的特点组织合作学习

比如三年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱;若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。这种情况教师要制定一个可行方案，完成教学任务。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，鼓励学生大胆发表自己的见解。在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。当然还有很多小组合作学习的对策还需要我们的实践和探究。

总之，学校开展集体备课活动，对于每一位教师来说，无论在备课方法，还是课堂教学中都有很大的帮助。

教师集体备课心得体会

**暑期教师集体备课心得体会篇十**

20xx年x月x日上午，我有幸参加了国培基地校xx实验中学的政治集体备课活动。本次活动的集体备课组由学校的名师主持，参与的各位老师积极发言，建言献策，教研员们畅谈了对集体备课的看法，指出集体备课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。老教师做了重要指导，各位老师积极交流互动，气氛热烈、融洽。

下面谈谈我参加这次集体备课的心得体会。

这次集体备课，学校备课组强调了在每次集体备课中都确定一位主备人，主备人介绍自己的教学构思，教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学时数，教学构思，教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后备课组长总结，形成共案。这是集体备课的好模式，值得贯彻。

集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

集体备课，在办公室其实随时都能进行。我觉得大家可以建立一个集体备课用的笔记本，将自己的发言材料和每次的活动过程都记录下来，甚至在办公室中老师们相互的\'自由的切磋也可以记录下来，这样，效果会更好些。这种笔记也可以用教学反思的形式进行记录。

1、网络备课。

有条件的学校可组织网络集体备课。指定初备教师先形成预案，发布在校本教研网上，提出存在问题等，集体备课组的其他教师课余抽空登陆发表意见，提出改进办法等进行研讨，最后由备课组长综合教师们的意见形成共案并实施。

2、解决备课组教师人手不足的问题。

农村中学可以全组参与组织集体备课。各年级的教师分别组成年级备课组进行集体备课，以解决备课组人手不足的问题。

以上拙识浅见，望各位教师、各位领导多多指教！

**暑期教师集体备课心得体会篇十一**

现代社会，竞争激烈。仅凭教师个人的智力、经验和已有的有限信息已无法满足课堂教学的需要。集体备课的意义在于智慧的碰撞，资源的共享，优势的互补，既有利于丰富和发展自己，又有利于激活课堂、提高实效。这已成为时代发展的迫切需要。

那么，如何进行集体备课呢？笔者认为应主要从以下五方面着手。

即以“问题”教学为中心，达到让学生“动”起来以此增长能力的目的。

1、备主体即备学生。要了解学生学习现状，对知识的储备情况和学习倾向性，以便制定和实施现阶段教学方案。

2、备客体即备教材。在认真学习《教学大纲》和《考试大纲》的基础上，制定切实可行的教学方案。在认真研读教材的基础上，结合全程教学计划，着重备教学过程中的以下六个环节：

（1）落实基点。落实本课的基本知识点、基本技能训练点及其与思想教育的基本结合点，明确思维能力和心理素质培养点以及学法指导点和科学方法训练点。

（2）突出重点。突出课堂教学的重点知识和能力要求以及非智力因素的培养重点。

（3）突破难点。明确课堂教学中的知识难点、能力训练难点，有突破难点的措施和方法。

（4）巧析异点。明确本节课中的知识点与以前或与其它学科的知识点间的联系与区别。

（5）激发疑点。提出符合学生认知规律并能激发学生学习兴趣和动机的点和兴奋点问题。

（6）体现特点。提出能够体现本节课的特点并反映学生特点和教师的教学特色的“小三连”教学设计。

1、理论联系实际的原则。理论联系实际，是学习《思想政治课》的根本原则，也是学习的方法。因为只有理论联系实际，理论才学得清晰而不混沌。而理论学习的目的，全在于应用。所以，理论联系实际是搞好思想政治课教学的关键。

如何把理论与实际联系得好呢？这就是要寻找联系点、选准结合点，把学用两张皮糅合起来紧贴在一起。

哪些是理论联系实际的联系点？就是指国内外发生的经济、政治、文化的重大事件；社会上的热点、焦点，也是联系的重要内容。

寻找联系点，就是从学生实际出发，用课内学到的理论知识来理解分析国内外发生的重大事件及社会热点、焦点，要有序、有意、有机，选用最新的信息，进行教育。

2、实效性原则

3、程序性原则。

第一步：形成预案。在个人剖析教材和研究学生的基础上形成预案。

第二步：修改预案。在集体备课中，各抒已见，互动讨论，分享智慧。

“四化”即时间制度化、操作程序化、任务责任化、内容规范化

时间制度化：每小周的周一、周三下午为本组集体备课时间，每大周的周二下午为社会学科集体备课时间。

操作程序化：首先，在个人剖析教材和研究学生的基础上形成预案；其次，在集体讨论中，各抒已见，互动讨论，分享智慧，修改预案；最后，形成共识，完成教案。

任务责任化：任务落实到人，明确责任。

内容规范化：每次集体备课都按集体备课的五个方面内容进行。

1、备课前导入题

“良好的开端是成功的一半”，在教学过程中新课的导入显得尤为重要，新课导入的好坏，关系到一节课的成败，如何导入新课，在最短的时间内抓住学生的心弦，巧妙地运用辅助材料，可以收到特别的效果。

利用辅助材料导入新课，方法很多，可用引言导入、名人名言导入、插图导入、“想一想”导入等等，而关键是要用得合理，用得巧妙，特别是要抓住学生内心深处的疑点，激发学生的求知欲望，这样才能真正起到“一石激起千层浪”的功效。

2、备课堂预习题

在每上一节课之前，认真设计好本课内容的基础知识题，让学生通过自主学习能够独立完成的问题。

3、备课堂讨论题

课堂讨论，既是一种教学手段，也是启发式教学原则的重要体现。在课堂教学中，通过精心组织课堂讨论，不仅能够活跃课堂气氛、调节教学情境，而且能激发学生兴趣，促使学生主动参与教学过程，培养他们的创新思维和创新能力。所以，教师能否组织起精彩而有效的课堂讨论，在某种意义上讲，是一节课成败的关键。

4、备课堂练习题

通过学生自学、课堂讨论等环节，学生对基础知识及教材的重、难点虽有了一定的了解，但还没有真正理解和掌握。要达到理解和掌握的程度，还必须通过一定的练习题，使学生能够从多方面、多角度、多层次来理解教材的内容，并达到提升能力的目的。课堂练习题，主要题型有下列几类：基础题、高考题、典型题、综合题、创新题。

**暑期教师集体备课心得体会篇十二**

本学期在\_\_老师的带领下，我们开展了单元集体备课活动。集体备课，能够集思广益，做到教学资源共享、教学智慧共享、教学方法共享，促进教师间的沟通、交流、合作和团队作用的发挥。

集体备课是针对个人独立备课这一形式而言的。集体备课的目的是在教师集中智慧的基础上，能动地发挥教师个人潜能，使课堂教学能够更有效地进行。

单元集体备课一般按教学计划提前一周准备出下一单元的教学内容。单元备课时，主备人要进行单元教材分析(包括单元教材编排意图、特点、训练重点等)，明确本单元的教学目标，教学重点、难点，提出突出重点、突破难点和体现学生主体地位的教学方法，指出易错易混点，教学时要注意的问题，同时提出疑点、困惑及教学时间安排，其他教师进行补充，提出自己的意见和建议，共同解决问题。让老师们在新课教授之前，对本单元教材有个总体把握，对本单元的教学目标、教学重难点有个明确的定位，形成授课的思路。

集体备课的优点是：可以引发所有参加集体备课教师的集体的智慧，可以取长补短，得到理性的升华，更好地指导实践。老师作为不同的个体，有不同的思想，有不同的教学方法，有不同的表达习惯，知识面广，信息量多。集体交流，集体讨论，真正实行资源共享，从而达到了提高了教育教学效果的目的。

总之，集体备课给我的感触很深，我从中收获颇多，集体备课为教师们提供了一个相互交流的平台，通过交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，既有利于学生的学习，也有利于教师自身素养的提高。

**暑期教师集体备课心得体会篇十三**

我校从2024年9月开学以来，每周三下午，数学组教师就会进行集体备课。通过集体备课活动使得数学教师受益匪浅，在一次又一次的集体备课，为每位数学教师指明了教学方向，使得我们对新课程理念有了全面的理解。

1.数学教学与现实生活紧密结合

在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的。

2.教师要有扎实的基本功

当看到老教师谈及分析教材，分析学生不同的特点时的那种面面俱到，无微不至时，我真的感觉到差距的遥远，老教师的精神也使深深的敬佩，为我们年轻教师做了好榜样，在集体备课的过程中听着大家的发言和讨论，我认为教师在上课前要对教材理解得足够深刻，才能在课堂上充分发挥教师的主导作用。

3.要了解各个年级段学生的特点组织合作学习

比如三年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱;若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。这种情况教师要制定一个可行方案，完成教学任务。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，鼓励学生大胆发表自己的见解。在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。当然还有很多小组合作学习的对策还需要我们的实践和探究。

总之，学校开展集体备课活动，对于每一位教师来说，无论在备课方法，还是课堂教学中都有很大的帮助。

**暑期教师集体备课心得体会篇十四**

秋雨瓢泼，秋风萧瑟。20xx年9月25日上午由县教研室学科教研员统一组织，省级专业指导小组亲临现场对本次活动进行评估指导的主要由各乡镇教研员组成的集体备课教研活动在七坊中心校和七坊中学两个点如火如荼地进行。

本次活动的语文集体备课组由县局教研员符小兰同志主持，七坊中心校杨玉波教研员及中心发言人介绍了该校六年级集体备课组进行第二单元集体备课的情况，省专家组专家对他们的工作给予了肯定。

活动中，教研员们畅谈了对集体备课的看法，指出集体备课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。县一、二小的张芯芸和符燕两位老师分别介绍了本校集体备课的一些做法，省专家也做了重要指导，各位教研员积极交流互动，气氛热烈、融洽。

下面谈谈本教研员参加这次集体备课的心得体会。

这次集体备课，东道主学校备课组强调了在每次集体备课中都确定一位主备人，主备人介绍自己的\'教学构思，教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学时数，教学构思，教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后备课组长总结，形成共案。这是集体备课的好模式，值得贯彻。

集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

省专家也指出：集体备课，在办公室其实随时都能进行。我觉得大家可以建立一个集体备课用的笔记本，将自己的发言材料和每次的活动过程都记录下来，甚至在办公室中老师们相互的自由的切磋也可以记录下来，这样，效果会更好些。这种笔记也可以用教学反思的形式进行记录。

下面农村学校同年级班级少，集体备课不好组织等问题提出几点建议：

1、网络备课。

有条件的学校可组织网络集体备课。指定初备教师先形成预案，发布在校本教研网上，提出存在问题等，集体备课组的其他教师课余抽空登陆发表意见，提出改进办法等进行研讨，最后由备课组长综合教师们的意见形成共案并实施。

2、解决备课组教师人手不足的问题。

农村完小可分高、低两个年级组分别组织集体备课。一至三;四至六年级的教师分别组成年级备课组进行集体备课，以解决备课组人手不足的问题。

以上拙识浅见，望各位教师、各位领导多多指教!

**暑期教师集体备课心得体会篇十五**

在xx镇教育总支和学区的精心组织下，本学期xx镇初中七年级，小学三年级同时开展了集体备课活动。在集体备课时，大家都有备而，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚走上讲台的新教师，都能积极地参与到群体中，各抒己见，从中使我学到了不少的教学经验，在平时的课堂实践中少走了很多弯路。下面就谈谈集体备课以自己的一点体会：

过去是一个人独立思考，而现在，是几个人合起，共同完成同一项任务，这样可以让我们有更多的精力，从事教材、教法的研究。

为了适应新课程新颖性和选择性的需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的需要了。除了可利用自有的一些资料外，能为我们提供丰富多彩的教学信息就是互联网了。因此，我们将网上查找的一些信息进行整合，为组内人员共享，弥补了书本材料的不足，丰富了课堂教学内容，提高了课堂效率。

一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出，组内人员取人所长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了工作效率。例如：集体备课能让不同的老师以不同的风格备同一堂课，从中我们可以选择最适合自己实际的教学方法，从而使教学达到最佳的效果。

总之，在集体备课中，也有存在的问题及困惑，如何把传统的教学手段与现代教学手段紧密结合起，打破过去一个人独立思考，靠一本教材和一本教参书完成课堂教学，今天已不能满足现在课堂教学的需要了。怎样根据不同年龄阶段孩子们的心理特点，采取有效的教学手段，设计趣味教学吸引孩子的注意力，成功的完成课堂教学。而今，通过多人合作，共同探讨，将一项任务分开化，我们有了更多的精力，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网获取了更多的资料和信息。我会继续坚持个人钻研与集体备课相结合，在互动提高的过程中，不断形成具有个人特色的教学风格。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn