# 2024年小学信息技术教学计划三年级(优秀11篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-22

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学信息技术教学计划三年级篇一小学“信息技术”教科书共分三册，其中四年级学习第一册。课本共分两...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学信息技术教学计划三年级篇一**

小学“信息技术”教科书共分三册，其中四年级学习第一册。课本共分两个单元：第一单元 汉字输入；第二单元 网上冲浪；共分为14课。

第一单元 汉字输入：指导学生学习汉字的录入，包括单字、词组、标点符号等的输入，最终使学生能够熟练的进行写信，或者网上作文等。

第二单元 网上冲浪：指导学生进行上网浏览、网上学习、并对网上的资源进行下载。

1、通过学习汉字输入：指导学生学习汉字的录入，包括单字、词组、标点符号等的输入，最终使学生能够熟练的进行写信，或者网上作文等。

2、通过上冲浪：指导学生进行上网浏览、网上学习、并对网上的资源进行下载。

3、培养学生的操作能力：（1）学习一些计算机的基本操作方法。（2）学习常用软件的使用方法。（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

4、利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

大部分学生遇到问题能积极动脑思考。两个班相比较而言，二班学生的整体基础要比一班强一点。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，教会他们对电脑汉字输入得操作和网上学习的技巧，为以后的学习打下坚实的基础。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。充分发挥小组合作学习的方法，让优生帮助差生学习。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则，对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

3、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。发挥机多的自然优势搞好教学。

教学进度 课号 内容 课时 周次

1 拼音写汉字 1 1

2 拼音写词组 1 2

3 组词大演练 1 3

4 标点符号多输入 1 4

5 写信交流 1 5

6 看图写短文 1 6

7 网上世界真奇妙 1 7

8 关键字查询 1 8

9 目录检索； 1 9

10 期中考试 1 10

11 网页下载与保存 1 11

12 文字下载与保存 1 12

13 网上学习 1 13

14 网上寻宝 1 14

15 才艺展示一 1 15

16 才艺展示二 1 16

信息技术与课程整合

**小学信息技术教学计划三年级篇二**

六(1)班，六(2)班整体情景较好，学生的计算机基础比较好，学习进取性较高，但学生两极分化的现象比较严重，部分学生经常接触电脑，不比较熟悉，部分同学几乎没用过电脑，操作很生疏。六(3)整体情景稍差，该班大多是外来流动学生，大部分都还是接触电脑不久，计算机的基础操作很多都要从很基本的做起，部分上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制本事差，但全班的学习风气还是不错的。

六年级学生对学习计算机有必须的基础，基本知识与技能的掌握情景还比较梦想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没构成，研究到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用本事，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对必须要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩。

《小学信息技术》是浙江摄影出版摄出版得教材，本教材特色鲜明，主题明确，资料贴近学生生活，取材学生生活实际。六年级上册分总共有三个单元，三个单元讲本册资料划分为三大块资料!

第一单元走进电脑世界

本单元教学资料以计算机理论知识为主，经过教学，使学生对计算机得组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。第一课《走进计算机》，经过教学使学生对计算机硬件有初步认识，并了解计算机的工作流程。第二课《未来得计算机》，经过了解计算机得发展历史，感受科学技术得飞速发展，并设想自我梦想中的未来计算机。第三课《小小工程师》，经过了解环境对计算机得影响以及数据整理备份得重要性，使学生养成良好得计算机使用习惯。第四课《安全小博士》，让学生了解计算机病毒的危害及防治方法、培养学生良好的计算机安全意识。

第二单元探索网络奥秘

本单元教学资料以网络中得各种实际应用为主线，突出网络在生活中得实际应用。从学生认识网络以来，对网络得应用大多停留在找找文章、图片、玩玩游戏，聊聊天的层面上，很容易给学生造成网络就仅有这些用处得印象。事实上，网络能够做得事情还很多，比如查天气、交通、网上购物等，网上还有各种各样得学习小工具，只要有心，就能够发现更多得功能和应用。

第三单元研究生活点滴

本单元教学资料以简单得研究性学习为主线，经过“早餐与茶”的两个主题研究，让学生体会一般得研究方法。早餐得研究，其实是对学生生活中的小事进行研究，在教学中，注意让学生体会，只要自我有心，研究的课题是很多的。

从资料上看，有以下特点：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

2、学习方式为学生构想，更多样。

学生的学习资料能够有所选择，尊重学生个性。注重引导学生观察和思考(如：电子小助手)，注重知识点的联系、迁移和归纳(如：旅游计划书)。

3、与学科结合更紧密。(如：早餐的学问)

4、激发学生想象，发挥学习主动。(如：茶中知真味)。

5、注重习惯培养，养成良好素质。

1、让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的本事，提高学生的逻辑思维本事和创新思维及创新本事，进行创新实践。

5、能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

重点：

1、了解计算机的构成，了解计算机得历史发展。

2、了解网络的用途，正确地使用网络。

3、用电脑查询生活中的常识，让学生体会到电脑及电脑网络的强大功能

难点：

1、计算机的结构，计算机得简单的工作原理。

2、引导学生正确地使用网络，正确合理地使用各种资源。

3、引导学生如何快速准确的筛选资料，并对资料进行分析整理。

1、以计算机理论知识为主，经过教学、使学生对计算机的组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。

2、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

3、能够运用搜索引擎查找自我需要的资料。

4、internet：浏览网页。

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自我动手操作。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，构成本事，经过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的本事。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情景采用多元化的辅导，帮忙分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮忙学困生，激发学困生的学习兴趣。对于异常有兴趣的同学能够组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、注重学生主体作用的发挥及自学本事、创新本事的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

本学期共有21周，每周一课时，其中：

第一周：课堂常规教学

第二周：走进计算机

第三周：未来的计算机

第四周：小小工程师

第五周：安全小博士

第六周：软硬“兼”施

第七周：学习好导师

第八周：网上图书馆

第九周：电子小助手

第十周：旅游计划书

第十一周：神奇导购员

第十二周：早餐的学问

第十三周：做个调查员

第十四周：撰写提议书

第十五周：茶中知真味

第十六周：小小宣传员

第十七、八周：期末考试

机动：3课时

**小学信息技术教学计划三年级篇三**

班级学生的基础较好，兴趣浓厚，可以注重知识的复习、巩固和综合练习。在课程整合等方面可以实践性操作。同时也要注意班级学生的动手操作水平也有不少的差距，要针对性地培养动手解决问题的能力。

教材主要侧重于以下几方面的内容：

电子邮件使用、制作网页、学科整合内容

电子邮件使用可以考虑构建校园email服务器，便于使用和维护；

制作网页也可把学生制作的内容发布到校内的服务器上，“所见即所得”，激发学生的积极性和成功感。

学科整合内容，有个别例子不适合教学实际，可以参考改进，使用适合本校实际的内容进行教学。

1、学会申请和使用电子邮件，发送电子贺卡；初步掌握电子邮件软件—outlook express的使用。

2、初步学会使用frontpage20xx-2024来制作简单的网页和个人网站。

3、初步掌握“计算机工具论”，利用电脑来解决平时学习、生活中的问题，把计算机看作是一种工具，形成“学会学习”的理念。

4、培养学生的信息道德素养。

1、主要以教师示范操作，学生动手实践、教师评析的方法参与教学。

2、运用多媒体教学，达到优化教学的目的。

3、运用网络教学，发挥学校网络的作用。

4、采用新颖的课程整合思维参与教学，培养学生的综合能力。

5、注重利用机会，开展学生的道德教育，关注学生人文思想的发展。

周次

起讫

日期

单元及总课时

教学内容

课时安排

备注

**小学信息技术教学计划三年级篇四**

人类社会已进入信息时代，日新月异的信息技术在不断地改变着周围的世界。为了推广计算机信息技术，提高全民族的科学文化素质，发展小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程指导纲要》，确定本课程的教学任务。

本人担任三——五年级信息技术课，其中三年级2个班，四、五年级各3个班，共388名学生，共中优秀生共有108人，中等生共有181人，学困生共有99人，所任班级学生的学习情况不一，学困生较多，在学习上懒惰、怕动动脑。

（1）教材特点

本课程采用安徽省编写的教材，小学共四册，三年级用第一册，四年级用第二册，五年级用第三册，六年级用第四册。我校三年级用第一册教材，四、五年级用第二册教材。教材设计了“学着做”、“自己做”、“小知识”、“金钥匙”和“想一想”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、组织“小小编辑高手”、“小小打字高手”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

6、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

1、三年级教学进度及内容：

第一周：熟悉学生

第二周：拜访“金山画王”

第三周：学会“金山贴画”

第四周：描绘“海底世界”

第五周：创建我的画夹

第六周：单元综合训练

第七周：结交键盘朋友

第八周：练习键盘指法

第九周：练习键盘指法

第十周：练习英文打字

第十一周：练习英文打字

第十二周：五一假

第十三周：初识电脑“管家”

第十四周：打开“我的电脑”

第十五周：认识“文件夹”

第十六周：整理“文件”

第十七周：使用“电子日历”

第十八周：单元综合训练

第十九周：实践

第二十周：期末考核

2、四、五年级教学进度及内容：

第一周：熟悉学生

第二周：增添竖排文字

第三周：插入剪贴图片

第四周：添上文件图片

第五周：制作艺术刊头

第六周：画出自选导读

第七周：预览环保报刊

第八周：单元综合训练

第九周：“小小编辑高手”竞赛活动

第十周：做母亲节贺卡

第十一周：制作配画诗刊

第十二周：五一假

第十三周：创作迎奥幻灯

第十四周：感受动感奥运

第十五周：添加香山枫叶运

第十六周：链接香山奥运

第十七周：体验欢乐奥运

第十八周：欣赏动态板报

第十九周：动态奥运板报展示会

第二十周：期末考核

平时在上机操作登记表中，将练习和学习上很优秀的，以及有困难的学生情况进行记录，期末时按学校的统一部署进行学科考核，考核方式是完成一个指定的操作任务。本期将学生对计算机使用和维护情况列入到学生考核细则中去。

信息技术课程和其他学科的整合，信息技术课程的教学模式研究

第6周，五年级。

**小学信息技术教学计划三年级篇五**

一年级上册信息技术教材以三年级学生为对象，根据学生年龄特点，教材以建立学生学习兴趣为主要目的，通过绘画、游戏等形式引导学生初识计算机、学习使用鼠标键盘的基本操作。教材共安排有三个教学单元：计算机乐园，计算机绘画，与键盘握握手。

知识和技能

1、初步了解电脑组成和电脑操作基本概念，了解操作安全常识。

2、学习开关机，认识桌面，学习鼠标和键盘的操作方法。

3、培养学生基本的计算机操作能力，利用计算机进行创作表达的能力。过程和方法

4、通过“玩中学”的方式，学习鼠标的正确操作方法。

5、以主题绘画的形式，利用“金山画王”等软件提供的绘图工具进行基本的绘画练习。

6、学习键盘的基本操作方法，在练习中提高指法的熟练程度。

情感态度价值观

7、在学习中培养学生计算机学习的兴趣。

8、通过课堂学习与学生的实际生活体验，让学生了解计算机在生活中的作用，感受计算机与生活联系的紧密程度。

9、养成正确使用电脑的良好习惯。、

第一单元

周次：1－4周

内容：1、移动鼠标玩游戏；2、单击鼠标玩游戏；3、拖拽鼠标玩游戏；4、游戏大本营

具体要求

1、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确握法和电脑的开机、关机操作。

2、掌握鼠标的基本操作——单击，培养观察能力。

3、熟练掌握鼠标的基本操作——单击，培养描述、表达能力。

4、掌握鼠标的基本操作——单击、双击与拖曳，培养观察能力和反应能力。

（其它单元：略）

1、贯彻玩中学的原则，采用游戏的教学方式，让学生在游戏的学习中完成对技能的掌握。

2、与其他学科相互融合，绘画部分、指法练习部分采用部分学生熟知的其他学科内容。

3、在任务驱动下，引导学生自主、合作、探究学习，广泛展开讨论交流，发挥团队作用。

4、采用竞赛等活动激发学生比学赶超的学习积极性。

5、家校作好联系与配合，在生活中提高学生的操作技能。

五、学期学习评价的设计

1、评价采用等级制，依次为a、b、c、d。

2、评价方式用教师评价、学生个人评价与小组评价相结合的方式。

3、学生学业成绩构成：由平时成绩与学期末综合考查成绩构成。其中平时成绩所占比例为70%，内容以学生学习态度、课内练习情况、课上组内参与、活跃度等方面为主，期末综合考查主要检测学生本学期知识技能综合掌握情况，占30%。

4、评价关注学生后续、全程发展，以促进学生信息素养提升和成长为目的。

1、计算机基本硬件

2、鼠标练习小游戏

3、儿童绘图工具软件：金山画王、windows画图

4、指法练习软件：金山打字

注：第三部分略有参考

**小学信息技术教学计划三年级篇六**

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

这些学生对计算机的部分基础知识已有所了解，会上点英文字母的键盘输入，有些学生对一部分学生已经摸清了键盘上各个字母的位置，对windows界面也有所了解只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

本教材根据现实需要，选择了最有用的教学内容。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲(或读课文)，边上机操作”的方式把握有关的知识和方法。教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融合贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

使学生把握xp的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法;用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识;通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

教学进度表

周次 内容 课时

第1周《画图》工具的应用复习 1课时

第2周 第1课保存文件 1课时

第3周 第2课查找文件 1课时

第4周 第3课文件操作 1课时

第5周 第4课规范使用计算机 1课时

第6周 第5课图形的剪贴 1课时

第7周 第6课添加文字 1课时

第8周 第7课航天飞机 1课时

第9周 第8课七星瓢虫 1课时

第10周 第9课小企鹅 1课时

第11周 第10课小蜜蜂 1课时

第12周 第11课小燕子 1课时

第13周 第12课青蛙宝宝 1课时

第14周 第13课花朵 1课时

第15周 第14课樱桃小丸子 1课时

第16周 第15课活用“画图” 1课时

第17周 第16课创作画图 1课时

第18周 期末复习 1课时

第19周 期末考试 1课时

**小学信息技术教学计划三年级篇七**

以教育信息化建设为主线，加强学习，进取探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的\'创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自我的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

1、加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自我的本事随时解决。

2、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，进取听课，学他人之长，补自我之短，并做好听课记录。

3、进取参与20xx年阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的本事。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料。

5、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求提高。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、对于学校的大型活动进取参与，尤其是本学期的庆六一活动，进取完成学校分配的任务，对多媒体的操作进取参与。

1、学生自身素质的提高。经过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮忙其他教师掌握操作多媒体的本事，在完成日常教学任务的同时，帮忙年龄大的教师完成课件制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

**小学信息技术教学计划三年级篇八**

根据市教研室、区教育发展中心xx年下学期教育工作要点的要求，贯彻落实白云区教育工作会议精神，认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx）》，坚持以优质、均衡为主题，以改革创新、提升内涵、提高质量为工作主线，以抓重点、突破难点、打造亮点为基本方法，结合本学科实际，继续有针对性地加强指导和服务作用。按照市教研室关于“在学科教学领域推进素质教育”工作主线，配合区“建设教育现代化先进区”工作、以及市政“建设幸福同德围”的工作做贡献。现对新学期信息技术科小学学段的工作安排如下：

1、本学期关键词：传承、突破、创新。进一步传承和深化我科几年来发展的实体成果和精神文化，并努力寻求竞赛特色、教学模式特色、资源开发等新的突破口。

2、提高课堂实效与大胆开展课堂教学改革，加大对骨干教师个体专业发展的指导，扶持有条件的学校往特色学校发展。

3、加大三级管理的层级组织力度，加强对常规工作与常态课堂的调研和督促，开展《白云区小学素质教育综合评价》的试评工作。

（一）工作主线

1、梳理本区域小学信息技术新课程实施以来课堂教学存在的问题和教师学习存在的困难，结合区课改工作，大胆开展教与学方式改革的实验研究。

2、围绕“在学科教学领域推进素质教育”学科专项和“白云区小学素质教育综合评价”学科专项，以“信息技术有效教学”的关键点为抓手，依靠小学信息技术学科学业评价，在面上提高小学信息技术任课教师认识教材、理解知识体系、提高技术操作和应用认知能力，从而提高我区信息老师认知教材的平均水平。

3、结合目前教育信息化发展的技术变更，以赛促发展，开展培训与指导活动，帮助教师适应时代发展的脚步，拓宽教师专业视界，更好地认识和培养学生的信息素养。

4、创优质、促均衡，对个性化特色学校和特色教师的打造，对薄弱街、薄弱学校进行倾斜与扶持。

（二） 工作重点

1、加强对现有资源的学习与利用，结合教学模式的课改实验工作，开展联片实验课活动。

2、突出对画图软件模块教师对操作与应用技能的知识块梳理，提高教师对该模块的教学认知水平。

3、寻求竞赛新项目的特色发展：加强虚拟机器人市赛和青科协小学生计算机现场的赛前培训，开展scratch教学实验校和实验班工作，准备下一学期组织创作联赛。

4、加强对骨干团队的建设，丰富团队学习与交流的方式和策略，提高现有主要学科教师的专业学习欲望与诉求。

5、配合小学部对薄弱街的综合调研与指导工作，加大对均禾街的问题整理与教师培训；开展同德围特色学校建设与薄弱民校扶持工作。

（一）教研工作

u 面上工作

1、提高理论学习的意识，端正理论学习的态度，对本学期的一些重点工作、重点文件要加强引导和学习。例如，要学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx）》、要学习《在教学领域深化素质教育》的各项文件中整体内涵及跟信息化相关的专项部分等。

2、加强片镇教研的调研与建设

各片镇要加强本地区教研质量的调研和建设，包括对各校课程落实、常态课堂质量、任课教师业务素质、学科档案建设等的调研、指导和督促。要建立相应的学片各校情况的档案袋，对xx年度有变更的学校电脑室情况进行记录，对于多年来没有改观的学校进行总结和汇报反映。各学片要结合自己实际，抓住问题核心，找突破口，树立本地区学科特色亮点，大胆发展一些信息技术类对社区有影响力的项目活动。

3、加强教材知识体系、操作技术与学业评价体系的学习

（2）总结交流上一阶段课程开发情况，进一步完善结构体系，开发个别知识包和课时包；

（3）结合中心组送课活动、花都白云联区公开课活动、二级团队培养工作等组织实验课研讨。

4、小课题结题指导工作

对去年立项的几项教师小课题进行结题指导，包括研究进展的逻辑梳理、成果提炼、论文写作、结题报告指导等，结合一级、二级团队建设思路，开展活动沙龙。

（三）培训工作

1、常规教研活动类学习培训

包括上面教研工作中所列写到的基于画图模块的学片技术培训、市现场赛的辅导培训、论文选题与写作的培训，以及多媒体教育软件制作等培训等。

2、继续教育课程类培训

课程名：scratch软件操作与作品创作

开设时间：2天，时间在5月份

内容简介：

u scratch简介；

u scratch操作；

u scratch作品创作交流与评价分析；

主讲人：xx、xx

地点:广园小学（初定）

学员招收人数：中小学合55人左右

小学生信息技术教学计划2

促进小学生全面发展，培养自主主动的学习兴趣，加强人文素养的积累，使学生能健康地发展，同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

通过开展信息技术活动，让学生掌握一定的计算机基础知识和基本技能，尽量达到教学大纲的要求，使学生对计算机知识有一个全面的了解，并在此基础上培养学生对计算机的兴趣和意识，提高其科学文化素质。

通过对微机课程的教学，进一步对学生进行思想文化素质教育，发奋学习，努力进取使学生养成良好的学习习惯。具备良好的道德修养，爱护公共设施，保护好微机的使用。逐渐养成认真学习、课前预习、课后复习的良好习惯。为使学生对此门课程能够较好的掌握，对学生提出如下要求：

1、要求学生课前预习，上课认真听讲并及时做好笔记，课后认真复习，课中强化记忆。

2、实践操作中拥有一个良好的上机氛围，不准带危险物品上机，不准无故破坏公共设施，认真遵守微机室规则，不准大声吵闹宣哗，认真完成作业。

3、上机时需对号入座，不准你来我往，东窜西跳，保持一个安静、整齐的上机氛围。

4、不明之处要事先询问，不准乱操作微机。

5、现代教育技术与学具应用：

信息技术作为现代教育技术的一门重要学科有着其他学科不可比的优势，它应用着现代最先进的教育教学工具，学生本身就有着充足的好奇心和趣味性。在教学过程中充分发挥他们动手操作能力和思维能力，以培养他们的创新实践能力。

五年级只有1个教学班，共有学生37人。他们对计算机来说很感兴趣，通过观察了解，学生们的情况大致有以下几点：

1、小学学生的学习由原来的一无所知到初步领会和掌握，为使今年的更好学习奠定了一个较好的基础。今学期本着教好、学好的原则，努力做好学生的思想工作，摸清学生真正掌握了多少，并且将其划分层次，按照不同的程度进行指导，这样有利于学生自身素质的提高和教学成绩的提高。

2、学生现有信息技术知识不多和掌握的计算机技能很少，需提高学生理论知识领悟能力和操作技能能力。

3、学生理解能力和操作能力都不高，今学期要注重实践操作能力的培养，并不断培养他们对信息技术课的兴趣，使他们更多的了解未学过的知识，扩大知识面。

4、针对不同的学生，做到注重发现培养较好学生，使之在学习成绩上百尺竿头更进一步，对学习成绩不好的学生，做到努力培养或从零做起，使其对知识更有一个全面的了解和掌握，使其知识成绩更上一层楼。通过两方面的照顾，创造一个良好的学习氛围，为教学质量的提高奠定一个良好的基础。争取在今年中考中取得一个较好的成绩。

现用教材是新旧知识结合的教材，与现实所用也有过时的东西。当然与我们所学的知识相比还是较新颖的。首先，要尽快熟悉教材，掌握其大体内容，熟悉教材哪些知识应该掌握，哪些知识不该掌握，需要学习的东西做到疏而不漏。小学信息技术是一门新兴学科，在感觉上是新鲜的、新颖的，计算机教育也是各门课程中的一门重要的课程教育，必须让学生打下良好的学习基础。本册共分两个单元。第一单元：了解电脑老朋友；第二单元：用网络交流信息。这些内容是本教材的基础知识内容，也是学生必须掌握的内容。要求每个学生认真学习该单元内容，掌握计算机的基础知识，为今后学习打下一个良好的基础。

本学期教学研究的主要内容有：

1、认真钻研教材，提高自身素质。

2、加强教法研究，特邀有经验的教师指导自己的教学。

3、积极参加业务学习，搞好集体备课，练好基本功。

本学期的教学目标是本着培养创新精神、增强信息意识、提高实践能力、层次清晰、易教易学的原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手，积极参与课堂教学，培誊他们解决实际问题的能力；通过具体的操作实际。

1、每堂课前的复习有针对性，目的性，检测性，并引起学生对知识的回忆，加以巩固。

2、课堂学习中利用教师示范，电教学习激发学生们学习的兴趣，以提高教学质量和学生的学习效果。

3、教学中，加强对实践的操作，培养他们举一反三，融会贯通的技能。

4、不断进行思想道德素质教育，加强对学生爱护公物的培养。

七、教学进度表:按《新课程标准》要求，高年级每周一节信息技术课，本学期具体授课时间为16周，具体安排如下：

第一课：飞速发展的电脑 第八课：我有电子邮箱了

第二课：使用电脑的平台 第九课：特快专递没我快

第三课：管理计算机的资源 第十课：想要传啥就传啥

第四课：文件多了要管理 第十一课：邮件多了要管理

第五课：我给文件减减肥 第十二课：你说我讲大家谈

第六课：综合实践 第十三课：远隔千山对面聊

第七课：期中评价 第十四课：综合实践

第十五课：期末考试与总结

一、指导思想：

人类社会已经进入２１世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

四年级：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、 “做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

小学生信息技术教学计划二

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，共中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：

学困生差因分析：学困生的学习目的`性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过《信息技术》中级考核。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

**小学信息技术教学计划三年级篇九**

信息技术是一门集知识性、操作性、实践性和探求性于一体的根底课程，所以应重视培育孩子的动手操作实践才能以及探求才能，到达手脑并用，同步开展的方针。小学信息技术教育的课程方针为：培育学生积极主动参加信息技术学习的兴趣，杰出的信息知道和必要的信息处理才能，健康担任的信息技术运用习气，引导学生学会运用信息技术支持学习和解决问题。小学生应先从培育兴趣爱好入手，只要对信息技术产生了稠密的兴趣，才有学习的动力。

本学期教材依然沿用浙江教育出书社出书的《信息技术》第一册，共7课，17课时。别的，因本学期学期较长，因此，把下学期的第一课《知道键盘大家庭》拿到本学期来进行教育。这8课的教育重点在于：信息及信息东西概念的理解；学会并熟练鼠标的操作；画图界面的知道；利用常用画图东西绘制图形；学会仿制、移动、翻转的图片处理；在不同的画图程序间仿制图片；学会对图片综合性处理。教育难点为：信息及信息东西的概念的理解；鼠标的双击操作；文件保存办法以及保存方位的挑选；文件翻开方法的学习；曲线东西的运用；图片的仿制操作；在不同的画图程序间仿制图片；场景的构思与规划；学会基本键的指法。

根据教育内容，在本册教育中，学生需求到达的教育方针如下：

1、了解信息的概念，了解信息的传达方法

2、了解计算机是获取、处理信息的东西

3、知道计算机，学会开关机

4、知道windows桌面及了解图标、任务栏、开始菜单、鼠标指针等概念

5、知道鼠标、键盘、把握鼠标的基本操作

6、学会发动画图软件，了解画图窗口的组成部分

7、了解各类画图东西的称号和用法，学会举办、椭圆、直线东西的用法

8、学会撤销和铲除画图的操作办法

9、开始学会文件的保存办法。

10、学会橡皮东西的运用

11、开始学会曲线、放大镜东西的用法

12、开始学会按指定方位保存文件、翻开文件

13、学会用选定东西选定突破

14、学会移动、仿制、翻转等图片处理办法

15、开始学会在不同的画图程序间仿制图片

16、学会图片的缩放处理

17、学会文件的另存操作

18、熟练把握移动、仿制、翻转、缩放等图片处理的办法

19、熟练把握各类画图东西的使用。

20、知道键盘，了解键盘操作标准。

21、学会基本键的指法。

22、学会在记事本中输入文字

23、学会回车键、退格键和大写锁定键的用法。

本计划针对三年级的学生，由于我们学校是一所乡村的中心学校，许多学生都是外来务工人员子女，以前并未触摸过计算机，所以许多学生都是零起点。而另一半学生由于家庭条件较好，很小就触摸了计算机，操作水平相对来说较为熟练，但许多学生都热衷于游戏，习气欠安。学生两级分解严峻。

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能体系把握信息技术知识，计划采纳以下办法：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严厉的要求，教师认真备好每一课，提早做好教育准备工作，让他们能充分利用好讲堂40分钟时间。

3、加强复习与稳固，加强学习材料的趣味性，培育学生兴趣。

4、在教育方法上面，主要采纳探求式教育办法，一起辅以自主学习、师生演示等学习办法。

5、鉴于学生两极分解严峻，本学期在座位安排上采纳好坏互搭，每组设立一名组长和副组长，让他们辅佐教师对组内学生进行辅导，进步操作水平。并对学生学习进行及时反应、点评，并辅以一定的奖赏办法，以增强学生学习积极性以及学生的竞争知道。

**小学信息技术教学计划三年级篇十**

学

生

情

况

分

析

二、

教

学

目

标

三、

教

材

分

析

四、

改

进

教

学

的

措

施

**小学信息技术教学计划三年级篇十一**

一年级上册信息技术教材以三年级学生为对象，根据学生年龄特点，教材以建立学生学习兴趣为主要目的.，通过绘画、游戏等形式引导学生初识计算机、学习使用鼠标键盘的基本操作。教材共安排有三个教学单元：计算机乐园，计算机绘画，与键盘握握手。

知识和技能

1、初步了解电脑组成和电脑操作基本概念，了解操作安全常识。

2、学习开关机，认识桌面，学习鼠标和键盘的操作方法。

3、培养学生基本的计算机操作能力，利用计算机进行创作表达的能力。过程和方法

4、通过“玩中学”的方式，学习鼠标的正确操作方法。

5、以主题绘画的形式，利用“金山画王”等软件提供的绘图工具进行基本的绘画练习。

6、学习键盘的基本操作方法，在练习中提高指法的熟练程度。

情感态度价值观

7、在学习中培养学生计算机学习的兴趣。

8、通过课堂学习与学生的实际生活体验，让学生了解计算机在生活中的作用，感受计算机与生活联系的紧密程度。

9、养成正确使用电脑的良好习惯。、

第一单元

周次：1－4周

内容：1、移动鼠标玩游戏；2、单击鼠标玩游戏；3、拖拽鼠标玩游戏；4、游戏大本营

具体要求

1、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确握法和电脑的开机、关机操作。

2、掌握鼠标的基本操作——单击，培养观察能力。

3、熟练掌握鼠标的基本操作——单击，培养描述、表达能力。

4、掌握鼠标的基本操作——单击、双击与拖曳，培养观察能力和反应能力。

（其它单元：略）

1、贯彻玩中学的原则，采用游戏的教学方式，让学生在游戏的学习中完成对技能的掌握。

2、与其他学科相互融合，绘画部分、指法练习部分采用部分学生熟知的其他学科内容。

3、在任务驱动下，引导学生自主、合作、探究学习，广泛展开讨论交流，发挥团队作用。

4、采用竞赛等活动激发学生比学赶超的学习积极性。

5、家校作好联系与配合，在生活中提高学生的操作技能。

五、学期学习评价的设计

1、评价采用等级制，依次为a、b、c、d。

2、评价方式用教师评价、学生个人评价与小组评价相结合的方式。

3、学生学业成绩构成：由平时成绩与学期末综合考查成绩构成。其中平时成绩所占比例为70%，内容以学生学习态度、课内练习情况、课上组内参与、活跃度等方面为主，期末综合考查主要检测学生本学期知识技能综合掌握情况，占30%。

4、评价关注学生后续、全程发展，以促进学生信息素养提升和成长为目的。

1、计算机基本硬件

2、鼠标练习小游戏

3、儿童绘图工具软件：金山画王、windows画图

4、指法练习软件：金山打字

注：第三部分略有参考

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn