# 最新小学信息技术教学计划六年级 小学信息技术教学计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-22

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学信息技术教学...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学信息技术教学计划六年级篇一**

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情景有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地理解书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生供给实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的进取性。与此同时以自我在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自我的教学实践相结合，在促进自身发展的同时进取提高学生获取知识的本事。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我将进取响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自我首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自我的实践结合，为自我的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自我的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，要根据自我的理解和教学工作的经验多撰写论文，总结经验，弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自我工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每一天利用必须时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作供给相应的技能。在取得计算机高级水平后继续提高自我的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。

严格要求自我，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自我奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生做坚实的基石。

**小学信息技术教学计划六年级篇二**

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作，提高信息技术教学水平，以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导，根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动，规范信息技术课，加强对学生的考核和评价，提高教育、教学质量。小学信息技术课程的主要目标是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四年级共四个教学班，学生素质参差不齐，水平各异，入校时电脑水平即相差悬殊，有入门甚早操作熟练者，也有对电脑久慕其名却未能一见者，更有电脑面前杀得天昏地暗却只知有游戏者，还有误信社会舆论对电脑、网络莫名恐惧者，面对这样一个群体，各种问题在教学工作中无处不在;教学应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣，以达到最佳的教学效果。

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

**小学信息技术教学计划六年级篇三**

一、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

初步了解word20xx窗口结构及其功能；学会进入与退出word20xx的方法；初步了解文件保存方法，掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态，学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章，了解powerpoint20xx；学会启动powerpoint20xx、选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置。

二、教学的重点、难点。

初步学会使用绘图工具箱掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形；学会选择及改变线宽。初步学会用椭圆、矩形、圆角矩形等工具的使用方法；初步学会运用画图工具作简单的规则的图形。

三、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

四、落实教学“五认真”的具体措施

贯彻落实教学常规，规范教学工作，认真学好课程标准，钻研教材，明确教学目标，确认重点、难点，坚持做到教学有计划，课课有准备，堂堂都上好。加强学生操作训练，改革课堂教学，确立学生主体地位，着力优化课堂教学结构，根据教学内容，恰当选择教法，激励学生全面参与，自主探索，合作交流。课内与课外合理安排，辅导点拨，做好防差工作。加强直观和实际操作，加强学生能力培养，让学生动手动脑。紧密联系学生生活实际，增强学生信息意识。

五、提优补差内容、途径和方法

提优：参加各类信息技术竞赛，以赛促教。

补差：加强辅导。

六、教研工作目标和计划

目标：

本学期教研工作按学校信息技术研究课题――《计算机辅助教学与学生积极主动学习的关系的研究》，着重研究在新课程标准框架内用好原教材，对学生的计算机能力与积极主动学习的关系进行研究，把新课标先进的教学理念转化为实实在在的教学行为，促进其他学科教学质量的全面提高。

七、计划：

1、加强理论学习，发展多向思维，用创新思想指导教学工作。

2、课堂教学中明确目标，用活泼有趣的形式辅助教学。

3、及时做好经验总结，理论和实践相联系，撰写教学论文，写好心得体会。

小学下第一学期信息技术课程教学进度表

周次章（或课）、节内容及课时主要教学目标与要求

3第30课文字的输入掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态

4第30课文字的输入

6第31课文章的修改学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章

7图庆放假

8第32课段落的调整（一）掌握文章段落的复制、移动及删除；掌握文章的查找和替换

9第32课段落的调整（二）

11第33课文字的修饰（二）

**小学信息技术教学计划六年级篇四**

我市信息技术学科教学工作自1995年开始实施，到xx年进入普及阶段，目前信息技术已成为我市中小学生必修课，鉴于信息技术学科发展迅速，而教材的更新过于滞后，为了我市信息技术学科的长久发展，我们组织一线骨干教师在原有教学计划的基础上，对我市信息技术教学内容作了较大规模的修改。

这次修改中，我们去掉了一些已经过时了的计算机基础知识，同时升级了现有软件版本，加入了对学习计算机编程很有帮助，且为学生喜闻乐见的机器人教学内容。

学校及学科教师在执行本教学计划时，可按照参考教材中指定的教材参考教学内容，如无参考教材的，可自行寻找相关书籍或从网上下载相关知识进行授课。

针对于机器人内容，由于是比较新的知识，我们会开展相关培训，使教师能够更快的掌握此部分知识，引领学生深入到探索机器人和编程教与学的氛围中去。机器人相关技术资料，我们会实时同步网上更新，并提供与技术资料配套的免费教学用仿真软件，供教学使用。同时，由于机器人部分内容实践性及动手操作性很强，建议学校在五年级信息技术课程安排时，条件允许的学校可安排信息技术课程每周两课时;课时紧张的学校安排两周一次，两课时连上。

小学阶段教学目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人在帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

整体课程安排

三年级第一学期：信息技术基础知识和windows xp简介(16课时)

三年级第二学期：画图软件和金山画王软件(16课时)

四年级第一学期：金山打字通、word基础(16课时)

四年级第二学期：word提高篇(16课时)

五年级第一学期：机器人基础(16课时)

五年级第二学期：机器人程序设计(16课时)

六年级第一学期：powerpoint(16课时)

六年级第二学期：网络基础(16课时)

《信息技术》三年级第一学期教学计划

生活和学习中的好帮手——信息技术(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第1单元第1课

教学目的：让学生理解“信息技术”的概念，形成初步的感性认识，激发学生学习兴趣。

指导意见：以激发学生学习兴趣为主要目的，内容不需要学生完全掌握，了解即可。(教师课前要做好充分准备)

无所不在、神通广大——信息技术应用(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第1单元第2课

教学目的：从更广泛的角度让学生理解“信息技术”的概念，体验信息技术在日常生活中的广泛应用。

指导意见：授课的过程中应该紧密与生活结合，切忌空讲。

认识计算机——计算机的硬件组成(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第1单元第3课

教学目的：让学生掌握计算机硬件部分的组成及作用。学会鼠标的基本操作，掌握开、关机的正确方法。

教学要求：通过基本特征认识计算机，能说出各个组成部分的名称。

指导意见：教师指导学生上机练习。

补充内容认识一下——我的电脑(2课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：认识“我的电脑”、“我的文档”、“回收站”和“开始”菜单，了解每一部分的作用。

指导意见：让学生自己探索尝试，最终总结出每一部分的用途和打开方式。

课时安排：第一课时—认识和使用“我的电脑”、“我的文档”;

第二课时—认识和使用“回收站”、“开始”菜单;

补充内容小试牛刀——个性化window

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：改变电脑的桌面背景、主题、图标大小、字体、颜色、显示分辨率;修改系统提示声音、系统时间;修改鼠标指针类型、鼠标指针滑动速度、双击频率等。

指导意见：学生对这些小技巧会十分感兴趣，可以先提出问题，学生探索，之后组织小组合作学习，学生互帮互助学习。

课时安排：第一课时—改变桌面背景、主题、显示分辨率;

第二课时—改变图标大小、字体、颜色;

第三课时—修改系统提示声音、系统时间;

第四课时—修改鼠标指针类型、鼠标指针滑动速度、双击频率。

补充内容认识文件和文件夹(3课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：教会学生如何查看文件和文件夹，如何在计算机中查找需要的文件，如何新建和删除文件夹。

教学难点：查找文件

指导意见：以教师引导，学生自我探究、小组互助学习为主要教学方法。

课时安排：第一课时—打开和查看文件夹;

第二课时—查找需要的文件;

第三课时—新建文件夹、删除文件夹。

玩“纸牌”游戏——初步认识软件(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第1单元第4课

教学目的：通过玩“纸牌”游戏，进一步熟悉鼠标的五种操作方法，同时认识到软件和硬件的关系。

指导意见：让学生多上机练习，熟练使用鼠标，有能力的学生可以尝试玩“扫雷”游戏。

儿歌朗诵大赛——录制声音(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第1单元第6课

教学目的：学会使用windows中的“录音机”录制声音，并会保存成文件。了解其他可以录制声音的设备。

教学难点：录制声音

指导意见：需要在上课前准备好录音时所需要的设备，学生利用所学知识创作自己的作品进行评比。

《信息技术》三年级第二学期

前续课(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元

教学目的：学会启动和退出“画图”、认识画图窗口、设置画布大小、保存、新建与打开画图文件。

教学难点：保存、新建与打开画图文件。

指导意见：让学生欣赏计算机画图作品，激发学生对本部分内容学习的兴趣

渔舟唱晚——“铅笔”和“刷子”工具的使用(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第5课

教学目的：学会使用“画图”工具栏中的“铅笔”、“刷子”工具。

指导意见：在机房边上机边讲解，学生更易理解。

美丽的鱼——“直线”和“曲线”工具的使用(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第6课

教学目的：学会使用“直线工具”和“曲线工具”。

指导意见：让学生亲自动手去试，有可能的话让他们自己学习总结

缤纷的色彩——“喷枪”工具与颜色填充的使用(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第7课

教学目的：学会喷枪工具和颜料盒，会用喷枪喷出不同的颜色

教学重点：选择不同的颜色

指导意见：多给学生练习的时间，充分发挥他们的创造力

农家小院——图形工具的使用(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第8课

教学目的：学会画矩形、圆角矩形、多边形、椭圆或圆

教学重点：填充方式

指导意见：让学生在充分动手实践的基础上自己总结所学知识

圣诞快乐——添加文字(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第9课

教学目的：会使用文字输入工具，会对文字格式进行设置

教学重点：对文字各式的设置

长颈鹿——图形的变化(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第10课

教学目的：学会对选定的部分进行移动和复制

教学重点：对图形进行透明设置

指导意见：让学生多练习，以加深印象，使他们能够灵活运用

中国娃——彩色橡皮的使用(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第11课

教学目的：学会设置背景颜色，即“彩色的橡皮”，学会将图形变为反色显示。

太空娃娃——变形与翻转(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第12课

教学重点：拉伸与扭曲对话框的设置

指导意见：多练习

自由创作(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第1册第2单元第13课

教学目的：开阔思路、提高兴趣

金山画王介绍(1课时)

参考教材：

教学目的：了解什么是金山画王软件，学会打开和退出金山画王软件

指导意见：以学生练习为主，教师可布置相应任务，适时引导。

调色板和绘画工具(1课时)

参考教材：

教学目的：学会使用金山画王的调色板和绘画工具，进行简单创作

学会保存自己的绘画作品。

指导意见：以学生练习为主，教师可布置相应任务，适时引导。

几何板工具和魔术棒工具(1课时)

参考教材

教学目的：利用几何板工具，结合调色板和绘画工具，进行绘画作品创作。

指导意见：以学生练习为主，教师可布置相应任务，适时引导。

卡通贴图卷(1课时)

教学目的：了解什么是卡通贴图卷，利用卡通贴图卷创作作品。

指导意见：以学生练习为主，教师可布置相应任务，适时引导。

特技处理(1课时)

教学目的：使用特技效果完成作品。

指导意见：以学生练习为主，教师可布置相应任务，适时引导。

自由创作(2课时)

教学目的：开阔思路，提高兴趣

指导意见：以学生练习为主，教师可布置相应任务，适时引导。

《信息技术》四年级第一学期

正确坐姿和指法——基本键打字练习(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第1单元第1课

教学目的：掌握击键的坐姿、指法及手指的分工，认识8个基本键，学会金山打字通的启动和退出。

指导意见：注意强调学生的坐姿、手指分工和击键方法。

苦练基本功——其他字符的练习(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第1单元第2课

教学目的：详细讲解上排键、下排键的指法以及双字符键的使用方法。

指导意见：提醒学生时刻注意指法，尽量盲打。

打地鼠——字母练习(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第1单元第3课

教学目的：利用金山打字通的“打地鼠”游戏，激发学生的指法练习兴趣。

快乐打字——单词的输入(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第1单元第4课

教学目的：利用金山打字通练习输入英文单词，进一步提高打字水平。

自我介绍——自由输入(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第1单元第5课

教学目的：利用金山打字通练习自由录入，注意区分英文字母的大小写。了解光标控制键的作用。

指导意见：教会学生两种输入大写字母的方法。

手脑并用——中文输入(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第1单元第6课

教学目的：利用金山打字通练习用全拼方法输入汉字，教师简单介绍各种汉字输入法的设置。

word基础知识

巧巧嘴，巧巧手——输入并保存(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第1单元第1课

教学目的：学会word启动，文字的输入和文件的保存，了解文字的复制和粘贴

教学重点：文件的保存

指导意见：展示优美作品以激发兴趣。教师上机演示，学生操作。

穿花衣——设置格式(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第1单元第2课

教学目的：学会对文字格式进行设置(段落、字体、字号、文字颜色等)

教学难点：段落格式的设置

指导意见：让学生首先自己尝试格式工具栏中的各种工具，最后教师进行总结

儿歌小作者——另存文件(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第1单元第3课

教学目的：掌握如何分页，学会如何另存文件。

指导意见：让学生明白“保存”和“另存为”的区别。

儿歌配画——插入图片(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第1单元第4课

教学目的：让学生掌握插入图片的两种方法，学会对图片进行格式设置

教学难点：图片格式的设置

指导意见：课前教师应准备好图片素材

我的儿歌集——插入艺术字(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第1单元第5课

教学目的：学会插入艺术字，学会插入页眉和页脚，了解“打印预览”。

教学难点：插入页眉和页脚。

指导意见：教师提出制作要求，让学生自由发挥。

《信息技术》四年级第二学期

word提高篇

熙熙攘攘——插入表格及网上浏览(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第2单元第7课

教学目的：学会插入表格，认识浏览器并能上网浏览信息查找资料。

教学重点：表格的插入

一慢二看三通过——插入文本框(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第2单元第8课

教学目的：学会插入文本框，并会对文本框进行属性设置，掌握页面设置。

教学重点：文本框的属性

指导意见：教师讲授制作方法，学生自由发挥。

禁止通行——绘制图形(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第2单元第9课

教学目的：让学生学会用绘图工具栏中的工具绘制简单图形。

指导意见：让学生自己探索绘图工具栏的用法。

设计一个人名片设计(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第4册第4单元

教学目的：通过本课练习，进一步掌握word画图工具的用法。

指导意见：让学生充分练习，自由发挥。

设计二pop广告设计(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第4册第4单元

教学目的：通过本课练习，进一步综合应用word制作pop广告

指导意见：让学生充分练习，自由发挥。

设计三电子报刊设计(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第4册第4单元

教学目的：通过本课练习，综合应用word制作具有个性的电子报刊。

指导意见：下课前对学生的作品进行评比。

设计四电子贺卡设计(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第4册第4单元

教学目的：综合应用所学word知识，做出精美的电子贺卡。

指导意见：开展电子贺卡制作比赛，激发学生创作热情。

《信息技术》五年级第一学期

走进机器人(2课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：了解什么是机器人，机器人的用途，机器人遵循准则等。

指导意见：出示机器人的各类图片，有条件的学校可备机器人教具，出示给学生。无条件的学校可找些与机器人相关的视频资料尽可能多的让学生了解机器人及其作用。

快乐的\'小车(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：利用机器人套件组装一台三轮车(带万向轮)和一台四轮小车，形态可以任意发挥想象，并加装上电机和主控电路板。

指导意见：具备条件的学校可以让学生自己组装，为将来给机器人写程序演示打下基础;无条件的学校可略过此课，直接进入编程阶段。

小车向前冲(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：给四轮小车写程序，控制小车前进、后退，学习主控电路板下载程序的方法;学习仿真程序的使用方法。

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到四轮小车中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

灵活转弯小车(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：给带万向轮的双电机三轮小车编写程序，控制小车行进，左转和右转

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到小车中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

悬崖勒马(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：利用触动传感器控制四轮小车行进，编写触感程序。

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到四轮小车中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

《信息技术》五年级第二学期

装上眼睛的小车(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：利用光感元件使小车具备探路的功能。

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到小车中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

循规蹈矩的小车(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：利用光感元件制作轨迹小车，使小车可以沿指定路线行走

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到小车中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

红灯停、绿灯行(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：用程序控制信号灯有规律的切换闪亮

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到机器人中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

会自动熄灭的路灯(4课时)

参考教材：补充内容，教材或参考资料可从网络或参考书中自行获取。

教学目的：用光感元件控制信号灯的状态

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到组装好的路灯机器人中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

音乐闸门(2课时)

教学目的：组装一个电机控制的闸门，安装喇叭来播放程序控制的音乐。

指导意见：有条件的学校可以将写好的程序下载到闸门机器人中演示运行;无条件的学校可用仿真程序演示程序效果。

《信息技术》六年级第一学期

前续课(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第2单元

指导意见：学生学完本课应对powerpoint的作用有所了解

颐和园半日游——创建演示文稿(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第2单元第10课

游览路线——插入新幻灯片(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第2单元第11课

教学目的：学会插入新的幻灯片、学会插入符号、学会切换视图方式

教学重点：插入新幻灯片

指导意见：多练习

沿途风景(1)——插入图片(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第2单元第12课

教学目的：学会如何在演示文稿中添加图片对象

教学重点：添加来自文件的图片

指导意见：在课前教师应该准备好所需要的图片

沿途风景(2)——调整幻灯片顺序(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第2单元第13课

教学目的：学会拖动幻灯片，改变幻灯片的顺序

指导意见：教师在课前准备好例子文件，此文件中的幻灯片顺序应该故意放乱，让学生去修改正确。

动感图文——设置动画效果(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第3单元第14课

教学目的：学会为对象设置“预设动画”中的常用动画效果，学会“自定义动画”，会用“动画预览”察看动画效果。

教学难点：“自定义动画”的设置

指导意见：本课内容有所难度，教师应该多示范，并让学生多练习。

音乐伴你游园——插入声音(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第3单元第15课

教学目的：学会为演示文稿插入音乐文件

指导意见：上课前准备好音乐素材

虚拟游览——自动播放演示文稿(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第3单元第16课

教学目的：学会“自动切换”幻灯片

教学重点：切换效果的设定

指导意见：最好让学生自己动手试试各种效果

作品展示(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第3单元第17课

教学目的：开阔思路、提高兴趣

综合练习(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第2册第3单元第18课

指导意见：开展幻灯片制作评比大赛，总结制作经验。

《信息技术》六年级第二学期教学计划

第10课交通安全宣传栏——搜索引擎(3课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第2单元第10课

教学目的：学会利用搜索引擎在网上查找资料，掌握ie浏览器工具栏的用法。了解常用的搜索引擎网站。

指导意见：提供好的搜索引擎网站的网址，让学生多上机实践。

第11课交通部长收——发送e-mail(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第2单元第11课

教学目的：知道如何进入新邮件窗口，会发送新邮件。了解电子信箱的格式。

教学重点：发送新邮件。

指导意见：教师课前准备一个邮箱，用于学生上课使用，利用本单元所学知识，进行综合练习。

第三单元电脑发烧友——网络篇

第12课信息宝库——使用网络获取信息(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第3单元第12课

教学目的：学会输入网址浏览网页，了解“超链接”的概念。

指导意见：多上机练习。

第13课享用免费资源——申请电子邮箱(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第3单元第13课

教学目的：掌握在雅虎上申请电子邮箱的方法。学会登陆论坛发布信息。

指导意见：多上机练习。

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第3单元第14课

教学目的：学会接受、发送、阅读、回复电子邮件。并会在邮件中夹带附件。

教学难点：在邮件中夹带附件。

指导意见：可以让班里的学生互相发送和接受邮件，在实际中应用，他们更易掌握。

第15课你怎样上网——保存网页(1课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第3单元第15课

教学目的：掌握保存网页的方法，练习发送e-mail和网上搜索。

教学重点：保存网页。

指导意见：多上机练习，熟能生巧。

第16课得意之作——压缩文件(2课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第3单元第16课

教学目的：学会用winzip压缩和解压缩文件夹，并能下载邮件中的附件。

指导意见：教师应首先示范操作，待学生基本看懂后再上机实践。

第四单元小动漫迷的建议——综合任务(3课时)

参考教材：河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》第3册第4单元

教学目的：利用网络查找相关的图片和文字资料，用word整理查找到的资料并通过e-mail发送。

指导意见：本单元内容少，但综合性强，应给学生足够的时间上机实践。

**小学信息技术教学计划六年级篇五**

人类社会已经进入２１世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类本事的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的本事上，异常要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的本事，并把学生掌握和运用信息技术的本事作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础本事。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

四年级：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了学习目标、想想看、知识窗、试试看、做做看和思考与练习等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，经过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的本事。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的本事，培养学生创新精神和实践本事。

1、以课改理念设计、教学，进取发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥小能手的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织小擂台、操作小能手、我真行等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，进取创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时经过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个新字、落实一个趣字、突出一个活字、落实一个学字（为学生服务）；教学过程突出一个难字（找准知能点、难点及关键）、落实一个行字（引导学生进行思维训练和认知本事训练）；巩固知能突出一个实字（双基训练应落到实处）、落实一个促字（促进学生学以致用、创新实践）。

**小学信息技术教学计划六年级篇六**

本学期，我主要担任六年级（1）班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬总结上个学期经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

本册是新疆人民出版社和新疆科学技术出版社出版的《小学信息技术》系列教材的六年级下册。本册共15课，其中心资料是探索崭新领域——机器人简介，历数迷人风采——机器人的发展与分类，主角闪亮登场as-mii——机器人介绍，阅兵点将台——vjc系统界面介绍，唱响“两只老虎”——发音模块的使用，培训迎宾机器人——红外，发声模块的使用，效仿闻鸡起舞——声音检测模块的使用，模拟弹力球——碰撞检测模块的使用，登上灰条舞台——地面检测模块的使用（1），登上灰条舞台——地面检测模块的使用（2），聪明的数学脑袋——机器人的计算功能，百米赛跑——综合实践（1），趋光的飞蛾——-综合实践（2），搜索房间——综合实践（3）等这些资料。这学期我把15课分到18周课时。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的.学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1．了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2．建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3．能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4．初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5．明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。

6．在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。四、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

**小学信息技术教学计划六年级篇七**

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自我没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

（1）了解什么是信息技术与信息技术的应用。

（2）了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

（3）学会使用画图软件画画。

（4）学会浏览网络，搜索保存资料。

（5）学会windows的基本操作和资源管理

（6）初步掌握word的文字修改及美化修饰

（7）初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

经过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，异常是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用本事，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负职责地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自我肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学资料主要分为四部分，第一部分主要是经过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是经过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是经过学习word，初步掌握文字的修改及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自我对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生理解真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术本事异常是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用；网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

1、落实教学五认真的具体措施，五认真即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮忙学生构成自我的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮忙、关心和指导，对于异常有兴趣的学生能够组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

进取开展信息技术课堂教学模式的研究，经过探讨学习，总结得失，努力将自我的实践活动转化为理论。

（略）

**小学信息技术教学计划六年级篇八**

新世纪,信息技术将成为更新最频繁、发展最迅速、影响最广泛的科学技术之一。为了适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战，我们要把注意力放在培养学生的各种能力上。为此，从小学好计算机就成为学校工作的一项重要任务，为使每个小学生掌握有关计算机的知识特制定计划如下：

小学“信息技术”教科书共分三册，六年级学习第三册。今学期学习第三册下。本册分为三个单元：神奇的logo王国；算法思想初步；信息技术的初步。

二、教学目标和任务

目标是培养学生以下几种能力：

1、操作能力：

（1）学习一些计算机的基本操作方法。

（2）学习常用软件的使用方法。

（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

2、思维能力：利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

3、想象能力：根据画图过程想象图画的样式等。

4、创造能力：指导学生利用计算机创造出优美的图画，优美的音乐等。

学生活泼开朗，大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。但大部分同学学习态度端正，学习目的明确，上课积极动脑，遇到不懂的问题能主动问老师，勇于发言，勤学好问，是班里的学习标兵。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，加深对计算机的认识熟练掌握计算机的基本操作，掌握用电脑使用的技巧，掌握logo和算法思想的一些基本操作。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则。

3、对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

4、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。

5、发挥更多的自然优势搞好教学。

6、发挥学生的好动性充分利用课余时间上机。

7、利用优生指导差生的方法进行教学。

略

**小学信息技术教学计划六年级篇九**

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件word，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能;第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共4课，通过利用画图软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性，还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯;第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在word中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下： 认识word，熟悉word软件的界面;工具栏的选择;输入、删除文字;选定文字的方法;保存文档;打开文档;改变文字的字体、字号、颜色等;能够对文章进行修饰和美化;学会制作课程表;能对文章的版面进行设计;学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰;能在网络的论坛上进行交流等。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

3、文章的修饰。

4、图片的插入。

5、文字工具的使用。

6、复制、粘贴的使用方法。

7、文章的美化。

8、制作课程表。

9、电子邮件的收发。

10、附件的添加。

11、邮箱的管理。

1.落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

**小学信息技术教学计划六年级篇十**

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任三年级，四年级，五年级、六年级信息技术课的教学任务，其中基础好的学生不多，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，学困生基础差在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

3、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识。

三年级主要是操作系统的基础知识；四年级主要是画图和logo作图；五年级主要是表格和图像的简单编辑；六年级是了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）等。

（2）过程与方法：

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn