# 初一学期末总结(优质9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-22

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初一学期末总结篇一**

辛苦了一学期的孩子们终于放假了。小明觉得上了中学的这个学期过得特别快，我的感觉怎么正好相反呢，觉得这学期过得很慢很辛苦。12月29日完成了历史地理生物小三科的考试，1月4日5日是语文数学外语大三科的市南区统一期末考试。5号上午9点半是孩子们结束最后一科数学考试的时间，那一刻，我的眼角都湿了，忍不住欢呼起来。这学期终于结束了。

小明三门主科总分292分全班排名第一；主科副科六门总分569.5分，在全班排名第二，在级部550人中排名第13名。还光荣地当选了“校园明星”和学校优秀干部。半年来，小明付出了极大的努力，也收获了成长和进步。小明语文100分在全市语文排名第15名。一直以来，语文不是小明的强项，进入初中一学期，语文学习就取得了这么大的进步，让我激动不已，很庆幸孩子遇到这么认真负责的语文老师！英语作文因为内容多被扣2分很可惜。主副六门课全部优秀，各门单科成绩都在班级排第二名，发展很均衡。

班主任老师给小明的综合评定写道：“赵小明，你是个睿智多才的姑娘，脸上总是带着微笑。良好的家庭教养成就了你现在的优良品质；良好的认知能力和认知习惯，使你的成绩名列前茅。作为班长和文艺委员，你对班级工作热心认真，尊敬师长，积极参加集体活动，红歌赛中我班取得一等奖的好成绩，离不开你的付出。作为课代表，你是老师的好帮手。你以你的卓越能力赢得了大家的尊重。老师真心地希望今后的你能够一如既往的快乐并努力着，发挥自己的特长，将来可以登上人生之巅。”

四个多月以来，我一直努力适应着家有初中生的新生活。为了节约时间，每天中午午休就把蔬菜水果买好，晚上下班拼命往家里赶，做饭吃饭，然后陪着孩子学习到深夜。孩子睡觉以后再刷碗收拾厨房。早上5点半起床做饭，6点半送孩子去上学。7点多就到单位了，9点钟才上班，我总是第一个到单位的人。

小明是个很有上进心的孩子，爱学习，学习带给了她成功感和幸福感。每天放学一进家门就开始向我汇报这一天来的好事。按照时间顺序，从第一节课汇报到最后一节课，包括哪个考试又得第一名了，哪个发言很精彩得到老师的表扬了，哪个笔记卷子被老师展览了，哪项班级工作做的好了，朋友之间有什么趣事了，这一天大大小小五彩缤纷的美好讯息一股脑地分享给妈妈。每次分享成绩时，妈妈的鼓励和赞扬更是让小明充满了力量。

小明每天的学习状态可以用分秒必争来形容。每天一到家就开始写作业，一忙就到深夜，连上厕所时都在做题。期末复习时每天忙到12点半以后才能睡觉。早上很心疼叫醒孩子，()往往等到最后一刻才把小明从被窝里抱起来，轻轻敲打她的后背，让辛苦的孩子能松松筋骨。为了能让孩子多睡一会，我就把早餐带到了车上，上学路上边背史地生边吃饭。这么珍惜时间的小明，对向她请教问题的同学却从不吝惜时间。每次下了数学课，总是有十几个同学一层层地把小明包围住，问小明问题。她总是耐心地给每个同学讲解。看着同学们在她讲解之后恍然大悟的神情，小明也特别开心。每天晚上也会接到同学或同学家长的电话，问作业的、问题的都有，小明都热情地解答。我问小明，这样是不是占用很多时间啊？小明说给同学讲解的过程，也是自己复习的过程，同学之间就应该互相帮助。

这学期的学习积累了不少经验，相信勤奋的女儿会稳扎稳打，不断超越自己，在新学期里获得新的进步。

**初一学期末总结篇二**

初一就这样结束了。

我最大的问题就是：

1、上课思想不能集中，容易走神、我总会想其他的事情，

2、上课不愿回答问题、更不喜欢提问，仅有教师点到才会回答几句，

所以比别人少学了很多，成绩也所以落了下来。虽然在下半个学期中我取得了班里第七名的成绩单，但我并不满足。我必须取得更好的成绩这样才对得起我自我。因为这个学期我不得不承认我并没有好好去学，我明白这是我的学习态度出了问题。新的一学期将要开始学习新的课程，我一开始很苦恼!怕初一基础没打好，又加上新的课程，会不会成绩差距会更大，但在爸爸的指导下，我将在新的一年，付出努力!

我决定新的学期做到以下几点：

1、上课认真听讲、不与同学交头接耳、不做小动作，自觉遵守课堂纪律;

2、对教师布置的课堂作业能够当堂完成;

3、对不懂的问题主动找同学讨教或者向教师请教。

4、为了改善学习方法，我给自我订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把教师还没有讲过的资料先看一遍。尤其是数学课。

(2)上课要进取发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(4)把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(5)要多读一些课外书：每一天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(6)课外学习不放松。利用星期天和节假日，去参加一些补习班来是自我更加充实。

最终，期望在新的学期经过教师们的谆谆教导与自我的努力到达目标成绩，并与全班同学团结互助，共同成长!

**初一学期末总结篇三**

我认为我这一学期比较勤奋刻苦，有积极的态度面对学习。在这一学期的学习中，我第一次体验到了学习的乐趣。我体验到了经过冥思苦想之后豁然开朗的乐趣，我体验到了向“白纸”倾诉衷肠的乐趣，我更体会到了拼写出一个个英文字母的乐趣……总而言之，我第一次感受到了学习的重要性，明白了“书是人类进步的阶梯”这句话。

本期我的不足之处是学习方法有些欠缺，我不能用最佳的方式完成一道题，考虑不完整。在做数学题时，我不擅长用最简单的方式来做题，于是浪费了许多时间。我特别爱用算数方式做题，即使再难的题也不喜欢用方程。而在语文题中，我答阅读题总是不很完整，说不全面。而且我认为我做题很大意，有时要看错，有时要看漏，甚至有时还要写错。为了避免这两个缺点，我将按照以下两个措施去做：

1、在做题时，认真仔细审题，用笔在题目上进行圈点。

2、不要看一道题简单就不仔细分析，不去想简便方法。

在下学期，我会加倍的努力，因为我懂得了学习的真正含义，我能从中体会到乐趣。也许对于以前的我，下学期的学业将是非常非常辛苦，但对于现在的我来说，学习是一种快乐，思考是有趣的。我会以正确的态度面对学习，不管遇到什么样的挫折都充满自信，决不放弃。

一句老话：我会继续发扬自己的优点，并纠正身上的缺点！

**初一学期末总结篇四**

时间好似流星雨.在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似欢乐的小小鸟，一齐度过了一学期的欢乐时光.我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库.我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高.......我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满欢乐的一学期!

学期的初一生活眨眼之间就过去了，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，没想到这么快就面临期末考试。回想这四个月来我的学习生活，既清闲又忙碌，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。

是了初一，感受一种新的教学，我倍感荣幸。从一个开始还对计算机心存恐惧的我，四个月下来我也能够感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都能够学我也鼓足了勇气，争取让自我明白些，会一些。在那里，虽然没有哪一个教师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习本事的重要性。并且，因为这样，我有无限的选择权利，我能够学自我感兴趣的几何画板、虚拟世界。虽然没有一样能学得通，可我明白，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。

每次和别人交流时，我都以为自我在学校里每一天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过四个月。

我喜欢数学，同时我又害怕数学，我怕会听不懂、学不会。事实证明，大学数学确实有些难，在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我能够预习课程，教师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自我的不足——不能把教师讲的资料应用。看着一道道不饿基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我能够花很多的时间来做这样一道程序，可越到最终越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在课上只能理解教师的那么少的信息，没时间巩固，并且数学资料又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下数学，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的资料。

英语的学习也是个难题，我一向厌恶英语，更不会学英语，英语分级考试分到二几是很正常的。以前有考试领着我还勉强能够过得去，可到这完全要自我学，我就不知所措了。了解了英语考试的形式后，我开始转移了以前的学习重点，在各个教师和同学的引导下，我开始喜欢说英语了，也有些喜欢学。我认为这诗歌好的开始，不论结果如何，我都是有所收获的。

本以为信息技术是个很简单的科目，考试前背一背就能够了。期中考试给了我一个警钟——什么想学好都不是那么容易的，信息技术也是如此。所以期中以后我更加用心地学它，虽然都是些理论的东西，可是这些知识能让我对计算机有更深入的了解，不是只停留在初步会用它，并且有些理论也能够联系实际操作。学习这门课我受益非浅。

在这几个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自我有指导作用，就看自我是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自我的实际行动，我想必须会有很大的提高和升华。

**初一学期末总结篇五**

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任 两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

教育教学方面的做法、不足和改进：

(一)教育教学方面做法：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我常常把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

(二)教育教学方面不足：

1.在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2.在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

(三)教育教学方面改进：

1.在教学中工作中，还要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神,使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2.继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，让自己的素质不断提高。

3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

**初一学期末总结篇六**

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束，初一上学期期末总结。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

1．在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。

2．上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。

3.考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，而在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

1.平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这亦体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。

2.每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

1.对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2.没有科学的`规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3.没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

4.意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、而是一心一意的面对学习。

5．对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

1.并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。

2．学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，而家庭作业的质量也不太高。

3.不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。

在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

通过这次考试，我看到了自己的不足之处，同时也意识到要在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪；学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

**初一学期末总结篇七**

本人本学期担任初一化学教学，教23和24俩个教学班的教学任务。按照教学计划，以及新的课程标准和学校的四层六部教学法的要求，本人已经如期地完成了初一化学《有机化学基础》教学工作。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

初中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展;帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力;积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。积极参与集体备课讨论，认真编写个案教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1.新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2.在初一化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3.教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4.自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

本学年，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**初一学期末总结篇八**

时间好似流星雨.在这个学期里,我交道了新朋友,我们好似快乐的小小鸟,一起度过了一学期的快乐时光.我还学了很多新知识,把他们装进我心理的知识宝库.我还在一学期中改了不少缺点,让我又有了进一步的提高.......我舍不得一学期,我好舍不得,因为他是一个充满光明的一学期,充满知识的一学期,充满快乐的一学期!

学期的初一生活眨眼之间就过去了，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，没想到这么快就面临期末考试。回想这四个月来我的学习生活，既清闲又忙碌，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。

是了初一，感受一种新的教学，我倍感荣幸。从一个开始还对计算机心存恐惧的我，四个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，我可以学自己感兴趣的几何画板、虚拟世界。虽然没有一样能学得通，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。

每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过四个月。

我喜欢数学，同时我又害怕数学，我怕会听不懂、学不会。事实证明，大学数学确实有些难，在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足――不能把老师讲的内容应用。看着一道道不饿基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我可以花大量的时间来做这样一道程序，可越到最后越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且数学内容又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下数学，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的内容。

英语的学习也是个难题，我一向厌恶英语，更不会学英语，英语分级考试分到二几是很正常的。以前有考试领着我还勉强可以过得去，可到这完全要自己学，我就不知所措了。了解了英语考试的形式后，我开始转移了以前的学习重点，在各个老师和同学的引导下，我开始喜欢说英语了，也有些喜欢学。我认为这诗歌好的开始，不论结果如何，我都是有所收获的。

本以为信息技术是个很简单的科目，考试前背一背就可以了。期中考试给了我一个警钟――什么想学好都不是那么容易的，信息技术也是如此。所以期中以后我更加用心地学它，虽然都是些理论的东西，可是这些知识能让我对计算机有更深入的了解，不是只停留在初步会用它，并且有些理论也可以联系实际操作。学习这门课我受益非浅。

在这几个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就

看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

(二)

我继续担任初一（10）班班主任，为了形成良好的班集体，我主要做了以下几个方面的工作:

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。其次是对班干部的培养。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。针对青少年学生逆反心理的不同成因，从以下几方面着手开展疏导工作：确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。为青少年创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。

为此，教育者首先要着力于提高自身素养，包括心理素质、教育教学业务能力和职业道德水平等。教师要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，教师要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。合理利用学生逆反心理的正效应。教师要大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力。在向学生进行思想教育时，切忌偏颇，讲道理既要讲有利或好的一面，也要讲有害或坏的一面，引导学生进行逆向思维。在学科教学中，应充分发挥青少年学生逆向思维的特点，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。学生产生负向逆反心理，内在的原因是他们缺乏社会经验和识别是非、善恶的能力，看问题容易简单片面，但他们思想开放，单纯耿直，敢想敢说，只要道理明白了，转变态度也就指日可待。对这类学生的疏导重在讲明道理，消除错误的认知因素；其次，要把握和捕捉有利的教育时机，打动学生的情感，引起情感共鸣；其三，要因势利导，循循善诱，利用学生乐于接受的方式方法和教育媒介，提高疏导工作成效。五、有效地进行家访或电访对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的\'教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。

同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务，。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。在与同学们的谈话中我多少会感受到他们压力的巨大，但压力并没有成为阻挡他们奋力拼搏的绊脚石，反而成为他们勇往直前的动力。他们说：到了明年的这个时候，就是我们向“理想的灯塔”奋力驶去的时候了。我衷心的希望在明年此时，我们初一（10）班的所有同学都能够潇洒的步入自己理想的校门！

**初一学期末总结篇九**

时间匆匆，转瞬即逝，这样，一个学期也就这么过去了，仿佛昨日还是在火辣辣的烈日下站着标准的.军姿，今天就是和老师同学告别的时候了。也该认真想想，这个学期，我究竟有什么得，什么失。

所得？当然也不少，第一：认识了许多同学，老师，学到了许多新知识，了解了初中的新特点，也适应了初中的新生活，果真是和小学有着天壤之别啊。至少，这个学期以来，过得也算有滋有味吧。第二：收获了真正的友谊，在小学期间，我总是很敏感，对朋友做的什么事情，什么细节，即使是一个小小的眼神，我都要较真。其实，这很简单，朋友就是懂得共享，真诚，包容，就足够了。在这个学期，我总算认知，无论是谁，总要从对方的角度想问题，否则，不管你换几个朋友，你都能挑得出毛病并且对这段友谊失去信心，两败俱伤罢了。第三：在一个集体中，凝聚力很重要。哪里都分三六九等，优秀的先带动中间的，中间的在带动比较差的，最后，如果有人再屡教不改，那也就没必要理会他了。也只有这样，在一个集体中，才能发挥出最大的优势。

当然，这么长的四个月，也少不了失去的。首先：进入青春期，不能很好的控制自己的情绪，不管是喜怒哀惧，用自己的意志控制，几乎是不可能的，有时，就因为这，我又会很沮丧。可是这样，又会影响到我的其他事情，如：学习，看书等，为此我苦恼极了。还有：技不如人，让我失去曾经的自信。从随堂测试，到期末考试，都没发挥出最佳状态，。小学，我可以自信地，抬起头告诉别人：“我成绩很好。”可进入初中，那就是一张空白的纸，以往的成就，荣耀，只能靠重新的争取，证明给别人看。而这一届初一，又新增了许多格外优秀的人才，让我紧张，有压力。

不管是收获的还是失去的，最终的目的都是为了将来能更好的取长补短，让自己变得更优秀！所得，我要让它永远珍藏；所失，我要让它永远消失。在下个学期，我要争取超越别人，超越自己，加油！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn