# 政治学习心得体会 教师政治学习心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-21

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。政治学习心得体会篇一在以校长为首的新一届领导班子的精心组织和认真安排下，我校为期五天的暑假政...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**政治学习心得体会篇一**

在以校长为首的新一届领导班子的精心组织和认真安排下，我校为期五天的暑假政治学习已经成功落下帷幕。在这短暂的五天时间里，正是因为有了我们新一届领导班子勤政务实、全面细致、严谨高效的领导作风，才会让我们全体教职工在这短暂的五天内从思想上到行动上发生翻天覆地的变化，这种巨大的变化并不是来自在学校的压迫之下老师们无奈的、很压抑的接受，而是在学校领导班子人文关怀与制度化相结合的科学领导下老师们潜移默化的、发自老师们内心的、主动积极的变化。在这短暂的几天内，我看到得最多的，也最令我感动的就是我们的领头羊每天是最早到达工作岗位最后一个离开。正是因为我们有勤政务实的校长以身作则、率先垂范，所以很多老师都改变了以往那种懒散拖沓的工作作风，大家就以最快的速度最饱满的工作热情全身心的投入到学习工作中来。我相信，在这样优秀的领导班子的带领下，我们学校一定会在新的学年里取得令人羡慕的成绩，无愧于党的信赖，无愧于人民的信任！

在这几天里，我们学习的主要内容有师德修养、教育教学分析、教师讨论交流，为学校发展献计献策、开学通知等事宜，具体为以下十点：

1、教师如何加强自身修养；

2、学习汶川大地震先进教师事迹；

3、学习《中华人民共和国未成年人保护法》；

4、学习《中小学教师职业道德规范》；

5、学习《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》；

6、学习《四川省教师职业行为八不准》；

7、学习《邓顺贵同志在全省教育系统民主评议行业风气工作会议上的讲话》；

8、学习《基础教育改革纲要知识点培训》；

9、学习《信访工作条例》；

10、学习《安全教育条例》。

通过政治学习，使我汲取了很多新鲜的营养，让我明白了很多道理。其中，认真细致的唐校长把我校上期的教学质量检测表在会上公布，虽然没有点名，但是我的脸却无地自容。下面我就自己在任教20xx级5班的语文学习的统一测试成绩情况在这里作一个比较详细具体的、客观公正的分析说明，以认可自己在工作中取得的进步，给自己树立信心，同时也反思自己在工作中的不足，争取在以后的工作中尽量避免，好让自己在来年的工作中切切实实的打一个翻身仗！

我班上学期共有59名同学，参考学生为58名，其中有1名学生因为5、12汶川大地震受到惊吓，由其母亲于5、17日在没有经过老师的同意之下擅自带领孩子转学至上海某校，未履行任何转学手续，从而导致我们班期末统一考试中因为这名考生缺考而影响了整个教学成绩。如果在不计算这名考生的成绩下，我班应该是在同校同年级上升了3个名次，其中我班的优生率在全年级排名第一，打破了全年级前十名0记录的历史，有3名同学跃居年级前十名，且年级金牌者由我班陈放同学夺取。但是由于这名考生半路不明去向，就以0分算入成绩，导致我班的成绩就只好原封不动的摆在那里，从而让我觉得自己的努力白费了，有点冤屈的感觉。

当然上述分析仅从成绩一方面来分析的。追根溯源，从主观努力上来分析，虽然上学期我努了力的，但是努力不够。我没有严格做到认真备好每一堂课，认真批改作业，没有深入细致的培优补差，特别是地震那段时间，由于我胆小如鼠，便放松了教育教学，导致整个阶段性学习前紧中松后紧。所以能够取得现在的成绩证明我的工作能力并不差，只不过我没有尽最大努力取得最好的成绩。但是我以我的人格担保，从今天开始，我一定认真为自己确定一个目标，并且以最饱满的热情和最认真细致的工作态度投入到工作中去，以姜晓琴老师、王莲老师等为榜样，有计划、有目的、有效率、有方法的教书育人，多动脑筋，多想办法。具体的我想从认真备好每一课、认真上好每一课、认真批改作业、认真培优补差、认真钻研教材、多读书、读好书这几方面去努力，全面培养学生，全面发展学生的自觉性、主动性，一周一个活动，一月一个目标，一学期一个飞跃。

但是好事多磨，我相信自己在新的学期里，一定会吸取上次的教训，一定细心的对待我的任何一项工作，争取把问题消除在萌芽状态，坚决杜绝此类似的事件再次发生，我也相信我一定会在新学期大干一场，打个翻身仗，以对得起党和人民给我的这点工资，以对得起学校领导对我的信任！也许这就是政治学习给我带来的最大启示。

“积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。”“世界会向那些有目标和远见的人让路”（冯两努——香港著名推销商）我相信，新学期的我，一定会有计划有目标的干得更好。同时也敬请学校相信我、支持我！

**政治学习心得体会篇二**

期末教师政治学习已经成为一项必修课程。本次政治学习课程，进一步强化了我们对国家宪法法律的认识，更加明确了“四个意识”的重要性。同时也让我们更加深刻的认识到，只有深入学习掌握政治理论知识，并以此指导实际工作，才能真正提高工作能力，更好地对待本职工作，更加明确自己的人生目标，为社会做出更大的贡献。

第二段：深化思想认识

“四个意识”是我们党的最新要求，是做好各项工作的必要条件。通过本次学习，在梳理出党内的基本路线和方针政策之后，我有了更加深刻的思考。同时，课程还强调我们要坚定正确的政治方向，自觉践行立德树人工作思路。在现实工作中，我明确了拒绝各种不良思潮的态度，树立了正确的舆论导向，同时，我们学校也在加强师生的纪律教育，使我们仍然处于良好的工作状态。

第三段：增强工作能力

通过本次课程的学习，我对工作中的难题有了更加深刻的认识。学习政治理论知识，能够帮助我们更加客观理性的看待问题，通过多方面的角度、方法，不断寻求解决问题的最佳方法。同时，我们也要加强自我提升，培养自己的领导才能，能够全面了解及各自层面的工作处理，即使在困难面前不会退缩，不会放弃。

第四段：明确人生目标

从学习中获得了快乐，有了充实的感觉。通过不断的深入学习，对于自己的职业道路有了更明确的认识。我们应该密切关注时代的前各种变化，明确自己的人生目标，为了自己的梦想而奋斗不息，从而实现自己的人生价值。

第五段：结语

通过本次政治学习，我有了更加深刻的认识，同时，我们在工作中也能够将学习到的理论知识更好的体现在实践中，为学校的发展和我国的发展贡献出自己的力量。我相信，在以后的学习、工作生涯中，我会更加努力、更加勇敢的前行，继续学习、不断进步，实现自我价值的最大化。

**政治学习心得体会篇三**

在学校的组织下，我学习了《国家发展期望在教育，办好教育期望在教师》，我受益匪浅。我深深体会到：人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种进取的高尚的情感，是人的行为的动力，爱能够产生融化冰雪的力量，爱心所至，金石为开。

霍姆林斯基说：\"教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。\"教师的爱是建立在对教育工作的事业心和职责感上头的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在教师爱心的雨露照射滋润下，学生感到团体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅仅这样，理解本事较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0……横、竖……等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：\"教师，小陈把我的本压出皱了\"。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮忙小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。此刻小陈仍在继续努力，期望自已的作业本上，有一天也能得上鲜红的\"一百分\"。

\"爱，是最好的教师\"。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。能够说，一次次的成功的教育，那里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的欢乐。这是其它行业的人得不到的欢乐、满足。

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱团体，才能回报社会。

今年x的一位中学生，因为妈妈对他的学习管的太严，用锤子将妈妈打死。x省有一名小学生，因为妈妈不给钱去玩电子游戏，而将妈妈杀死等等这样的事件。在近些年来发生的还少吗他们不正是缺少了爱，缺少了对父母的爱，甚至丧失了最起码的人性吗！

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任教师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。经过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一齐分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

在班级里，我配合班主任共同召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮忙学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱教师，因为教师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都能够传递爱。其次，是热爱团体。关心团体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。团体的风格逐渐构成。

主题队会是培养学生对团体、对祖国的热爱是最佳时机。去年的《迎x回归》。今年的《x在我心中》主题队会，学生积极收集资料、和教师策划资料，主动借道具、借服装，学生积极主动参予，积极性十分高涨。两次队会被评为第一名。这不正是热爱团体，热爱祖国的生动一课吗此后，同学们的.团体荣誉感增强了，团体观念加深了。每位同学为工同营造这个合谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自已的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动摇拿来新毛巾；垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来；学生有了把班级当成家的观念，班级团体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我们的家庭班级。

再次，是回报社会，\"爱人者，人恒爱之\"，学生说教师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自已的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸神福。这了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下期望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出完美的明天。

**政治学习心得体会篇四**

作为一名教师面对的受众当然是学生，然而一个班的学生可以说是“色彩斑斓”的，不过正是有着这“色彩斑斓”才显得班上学生充满活力，所以要看重每一位学生。

花有各样红，人有人不同，每一个学生都有自己的长处或者闪光点，作为教师就要善于发现学生中的闪光点，学会欣赏不同学生不同的“色彩”，欣赏远近高低不同的奇峰。

由此，教师要理解学生，理解他们自己的想法，允许他们有着自己不同但是合理的想法，鼓励学生大胆想象，充分运用自己的思维，讲真话，将自己的话，求新求异，而不是拾人牙慧落入俗套。

我个人认为只要是学生通过动脑筋自己想出来的，不管对与否或者说合理不合理，教师都应该给予表扬和鼓励，这样教育中的“创新”才能真正实现在学生身上。

此外，经过考试，学生成绩必然会有划分，这时所谓的差生、优生、中等生等等就各自浮出水面，但是作为教师要明确，这只是仅仅在成绩上的划分，其实所谓差生在其他方面(比如说体育，文艺方面)很可能就是优生了，因此作为教师来讲，要用欣赏的眼光看待学生的每一方面，在欣赏中因材施教，因势利导地教育和帮助每一位学生，让每一位学生都得到最好的发展。

总言之，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，教师要欣赏的看待每一位学生，看重每一位学生，这样的风景才回更夺目。

“师者，所以传道授业解惑也。”教师就是为学生学习服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟;只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任与你，同时树立教师在学生中的示范性。

对于目前的新课改，传统教学面临改革的新形势，作为教师就要转变传统满堂灌的教学观念，平时通过各种途径加强新知识，新观念的学习，在备课中多方面采取方案，通过对学生的掌握和课程特点，选择最佳方案，做到有的放矢，把课程变得灵巧简单又充满活力和趣味。对于此，我认这些都离不开教师自己不断的学习，不断的研究，做研究型的教师，提高教学水平。

学生具有“向师性”，所以作为一名教师所表现出来的师风师德对学生影响是潜移默化的，因此我认为教师就应该“以德为本，身正为范”来严格要求自己。

教师必须时时处处注意严格要求自己，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，注重在认真做好表率的\'同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。

总之，通过此次的培训，让我对教师这个职业了解更透彻了，虽然对于教师而言要做好的绝对不仅仅局限于以上两个方面，还要做的事情还很多，但是我自己确是更加喜欢这个职业了。

作为一名新教师，比起老教师来讲各方面都还很欠缺，所以需要学习的东西更多了，此时也希望通过不断的学习、思考、实践来发展自己，使自己能很快成长起来。

**政治学习心得体会篇五**

心得体会就是一种读书、实践后所写的感受文字。读书心得同学习礼记相近;实践体会同经验总结相类。 学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。心得体会这种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

在今年政治学习中，我思绪万千，慷慨颇深，主要的体会有：党中央提出了大力办好农村教育事业的目标，为农村教育事业发展指明了方向。发展农村教育，促进教育公平，提高农民科学文化素质，培育有文化、懂技术、会经营的新型农民。巩固农村义务教育普及成果，提高义务教育质量，完善义务教育免费政策和经费保障机制，保障经济困难家庭儿童、留守儿童异常是女童平等就学、完成学业，改善农村学生营养状况，促进城乡义务教育均衡发展。加快普及农村高中阶段教育，重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费。健全县域职业教育培训网络，加强农民技能培训，广泛培养农村实用人才。大力扶持贫困地区、民族地区农村教育。增强高校为农输送人才和服务本事，办好涉农学科专业，鼓励人才到农村第一线工作，对到农村履行服务期的毕业生代偿学费和助学贷款，在研究生招录和教师选聘时优先。保障和改善农村教师工资待遇和工作条件，健全农村教师培养培训制度，提高教师素质。健全城乡教师交流机制，继续选派城市教师下乡支教。发展农村学前教育、特殊教育、继续教育。加强远程教育，及时把优质教育资源送到农村。

作为工作在农村小学的教师，我感到十分欣慰，党和政府十分关心、支持农村教育事业的发展，采取了多种形式进取改善农村教师的政治、生活待遇，实现了农村普及九年义务教育的宏伟目标。省、州、县党委政府十分重视教育工作，出台了教育强省、教育强州、教育强县文件并在进取落实文件精神，为我们农村教育事业的发展带来了难得的机遇，我们应当从以下几个方面开展进取有效的工作，迎接教育的又一个春天。

1、加强政治理论学习，不断提高自我的政治理论水平，时时刻刻在思想上、言行上与党中央坚持高度一致，把握正确的育人方向。把贯彻落实《中小学教师职业道德规范》作为第一要务，认真做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

2、要自觉落实《重庆市中小学教学常规》，把握教师工作的本质和课堂阵地，面向全体学生，实施素质教育，不断提高教育教学质量，为学生终身发展奠定基础。

3、要做一个终身学习的教师。时代在提高，社会在发展。在知识经济爆炸的时代，要求教师必须不断更新自我的理念和知识，要更新知识就得不断进行学习，采用自我反思、同伴互助、专家引领等方式进行学习、提高，不断构成“在教学中学习，在学习中研究，在研究中提高”的教师职业状态下的生活方式，做一个终身学习的学习型教师、研究型教师。

**政治学习心得体会篇六**

暑假，我参加了学校的政治学习。经过四天的学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自我的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自我的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自我，完善自我，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱应当是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱应当是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱应当是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到教师在意、关心他们。可是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。仅有这样，学生才会感到教师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自我要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

所以，我们要严格规范自我的言行，负起自我的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。仅有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

**政治学习心得体会篇七**

作为一名大学生，我们所学的课程可以分为许多科目，而政治课程也是其中的重要一环。对于政治学习，我们不仅是在纸面上理论学习，更应该注重实践的能力和方法的掌握。本文将从政治学的理论知识、教师角色认知、学生参与实践、培养社会责任感、发展社交能力五个方面，谈一下我在期末教师政治学习成果展示中的体会和感悟。

第一段：学习政治理论

政治理论是我们政治学习的重点内容。学生应该理解不同的政治理论思想，对这些理论进行分析，掌握其运用技巧。在期末教师政治学习成果展示中，我掌握了不少政治理论思想，如博弈论、民主理论和权力控制等。通过学习并加以理解，我更好地了解了政治学和实践之间的联系和差异。同时，我们必须了解各种政治制度、体制、组织和机构，并且需要分析其优缺点，进行比较研究。通过这种学习，我们可以了解如何对于不同的国家和地区采取不同的政治、经济、文化、法律等手段以获得最好的效果。

第二段：教师角色认知

教师在政治课程中扮演着非常重要的角色，或者说是核心。教师不仅应该有丰富的政治知识，还应该善于引导学生学习和讨论。在期末教师政治学习成果展示中，我通过了解和探讨教师所扮演的角色和职责，进而提高了自身的教育能力。教师要掌握多种教学方法，如演讲、讨论、小组研究等，以便不同类型的学生都能参与，让普及的政治学课程更加丰富、生动和富于启发性。通过期末教师政治学习成果展示，我意识到教师不仅是一个科学作为的传递者，也应该成为学生的朋友和咨询的重要来源。

第三段：学生参与实践

从学生的角度来看，政治课程应该重视实践能力的培养，以加强学习的体验。在期末教师政治学习成果展示中，我参与了不少实践项目，例如竞选模拟、街头演讲等。这些实践活动让我不仅学习了理论知识，也让我更直观地感受到政治这个宏大而又棘手的话题。在实践中，我理解了实践与理论是互为因果、相辅相成的；我也认识到，只有学好理论，才能把它真正融入到实践中。

第四段：培养社会责任感

政治教育的一个主要目的是培养学生的社会责任感，让其成为有用的、对其他人有益的公民。在期末教师政治学习成果展示中，我看到了有很多同学都有着强烈的社会责任感和追求公正的信念。我们应该学习如何成为主持公正的人，如何承担自己的权利和义务，以及如何在我们的社会中做出贡献等。这一领域的学习需要我们时刻保持对自我和他人的认识和理解，并努力推进自己的成长和发展。

第五段：发展社交能力

政治学习的一个附带益处是，它可以帮助人们发展其社交网络和沟通技能。在期末教师政治学习成果展示中，我结交了不少志同道合的朋友，并对我今后的发展产生了重要影响。这一点对于出门打拼的我们来说尤为重要，我们应该认识到，学习政治不仅可以让我们更具知识和思考的功力，还能让我们通过交流来进行普及和交流。政治学习的佐证，是它能够带给我们集体学习和新的社交能力。

**政治学习心得体会篇八**

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学心得体会。

。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的.教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

一学期来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，发扬了奉献精神。“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学要求，相信教育的明天会更好！

**政治学习心得体会篇九**

学校组织全校教师政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**政治学习心得体会篇十**

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的.微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

**政治学习心得体会篇十一**

这个暑期，我校组织学习了《中小学教师职业道德标准》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过政策法规的学习、教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对学校教师职业道德标准内容也更熟悉了。处在新世纪的当代中国教育，终究需要具备怎样素质的教师队伍？我认为首先必须进步教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学形式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。对照教师法和中学教师职业道德标准的要求，有以下几点深化体会：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱，忠诚于教育事业，爱岗敬业，通过近10年的教育教学工作，逐步对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使一批又一批的孩子们学到了较多的知识，看着自己劳动产生了宏大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。天天与孩子们接触我深深地感到他们的纯真，即使是最顽皮的孩子，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从保护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有长进的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。二、关心学生，热爱学生，平等对待学生是新社会教育与旧社会教育的重要区别。解放前学生不听话，可以训斥、可以打板子，如今。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。但不打板子与热爱学生仍是不同的`，倘假设只是不打学生对学生漠不关心，仍是一个不合格的教师。所以只有热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，理解学生，公正地对待每一个学生。我也常会训学生几句话，但我都是从关心的角度，好心的表情，来训他们，其实学生完全可以看出你是好心还是恶意，我的感觉是：只要你是好心的，学生完全会带着笑容很快的承受你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

三、刻苦研究业务，精通教学业务这是非常重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。教师必须给学生传道、授业、解惑。倘假设学生给你提出的问题你总是不能很快准确地答复，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。其次是对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。我认为不断进步教学程度，仍是自己要努力的方向。

四、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。许多学生听不懂教师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响教师上课的情绪，出现学生厌学，教师厌教的现象。这时，假设不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。加强师德师风教育，使教师的精神相貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学方案、教材等一系列措施，做到因材施教。

**政治学习心得体会篇十二**

经过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，职责的重大。下头我从以下几个方面谈谈自我对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，仅有在自我的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自我的聪明才智。

“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信构成的根本保证，教师仅有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生进取向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。

教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅仅能激活学生听课的情绪，并且能增强说理性，能够收到感人至深的效果。仅有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予期望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以进取的态度对待教师，对待学习和对待自我，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一齐振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，所以教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

仅有学生的礼貌习惯构成了，精神面貌改变了，学习的进取性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。

应对后进的学生，教师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改善教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自我的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自我修养。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**政治学习心得体会篇十三**

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到师爱是师德的灵魂这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心，即师魂。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！因为教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上要有爱心。

高尔基曾经说过：谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

在评优或其他荣誉上给点宽容；多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

在集体生活上给点宽容；这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的.机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的良好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，喊破嗓子不如做出样子。中央电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的习惯养成看上去平淡无奇，可又艰难曲折，如一根张力很强的弹簧，靠的是老师坚韧不拨的毅力，压得重一点立竿见影，稍一放松就恢复原样，丝毫松懈不得。

德为师为本，师者需德高。师德的核心就是爱，没有爱，没有情感的教育是苍白无力的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn