# 2024年初二历史教学计划和进度表(精选11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初二历史教学计划和进度表篇一1、本人任...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初二历史教学计划和进度表篇一**

1、本人任教的班级是初二(1)、(2)班，在上学期的期末考试中，成绩不太理想，与同级部的老师的差距比较大，这值得我在本学期的教学工作中深刻反思，努力缩小差距，迎头赶上。学生对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，我需要在近可能短的时间内对学生的学习历史的习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，在本学期的期末考试中取得更为理想的成绩。

2、在上学期的教学中存在的问题：

(1)对课本重点、难点的深浅把握不准。在上学期的教学中，虽然我与高老师也在进行集体备课，对重难点也进行了认真的梳理，但是由于我对初中生的能力估计过高，导致在具体的课堂教学中对重难点深浅的把握失度，使学生无所适从，“眉毛胡子一把抓”，课堂效率不高。

(2)课堂环节安排不够科学。固有的观念是我认为只要给学生讲到了学生就能够理解记住了，而忽视了历史学科特点和学生的水平，导致课堂教学中讲授过多，给学生独立自主学习和巩固的时间太少，学生对知识的掌握不系统。

(3)学生对知识的掌握不够牢固。在课堂教学中，通过课堂提问和默写，有一些重点知识学生已经当堂长掌握了，但是过一段时间再提问或者默写，学生就不记得了，我觉得学生对一些知识的记忆只是死记硬背，而没有在真正理解的基础上记忆。

二、教学目标和任务、要求

本学期通过学习中国现代史，了解重要的历史人物。历史现象、历史事件和历史发展的线索;能够阅读相关的文献资料。学会社会调查的方法，能运用所学知识分析和解释历史问题，了解我国基本国情，坚定建设有中国特色社会主义的信念。

三、教学主要内容

本学期主要讲授中国现代史，共21课。包括7个学习主题：中华人民共和国的成立和巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色社会主义;民族团结与祖国统一;国防建设与祖国统一;科技教育与文化;社会生活。

四、教学重、难点

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、“”、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、““””带来的灾难、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

四、改进措施

1、做好教育常规工作

(1)认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

(2)积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

(3)优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2、基础知识教学

(1)对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

(2)经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

(3)对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

3、其他措施

(1)做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2)帮助学生对课本知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3)帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4)帮助差生提高学习兴趣，在教学中多引入学生感兴趣的内容，以提高合格率。

(5)做好中等生的学习情况，解决他们的学习困难，提高优生率。

(6)在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

五、加强岗位练功

1、练“三笔一话”基本功，每周写一页正楷钢笔字，对照字帖认真训练;坚持讲普通话，写规范板书。

2、练驾驭“课标”、教材的能力，更好地完成教学目标。

3、苦练课堂教学基本功，包括规范化的历史教学操作，教学语言、教态等。

4、运用现代教育技术基本功。学会使用多媒体教学设备，利用好互联网和空中课堂为教学服务。

5、坚持业务学习，认真做好笔记，重点学习“课标”和课标解读;认真阅读历史方面的期刊和杂志，收集教育教学信息。

6、坚持写好教学手记和案例。真实反映教学中和得失，积累经验。

本学期教学指标：本学期要脚踏实地的工作，不断吸取经验教训。教好每一名学生，严爱结合。力争在最后的期末考试中，取得较为理想的成绩，缩小与其他教师的差距。

点击下页还有更多20新学期初二历史教学计划

**初二历史教学计划和进度表篇二**

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

**初二历史教学计划和进度表篇三**

本学期内容是我国的近代时期的历史，讲述了中国近代时期外国的侵略及民族抗争、革命过程及其经济、文化的改革和发展，分析了中国近代史的发展过程，中国近代反抗外国侵略的主要经过，中国格局的变化。

教材选用最新版的教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。学生的知识水平也不相同。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。培养学生的爱国情怀。

进行思想教育和能力培养。

2、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

3、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

5、对不同程度学生的要求不同

对优等生的要求：除了掌握教学大纲上的基础知识外，还要在思想认识、能力培养达到自我运用的.水平，学会运用辨证唯物观点来分析和解决问题对差生的要求：完成基础知识，培养正确的爱国主义情操。

**初二历史教学计划和进度表篇四**

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、“”、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

四、具体措施

1.以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史;坚持史论结合的原则，力求科学性、思想性和生动性的统一。

2.以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3.根据“内容标准”对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4.注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系;同一历史时期的横向联系;历史发展的因果联系;历史现象与现实生活之间的联系;历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。

5.积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6.注意教学方法、教学手段的多样化和现代化。积极运用教学挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型等，进行形象直观的教学;努力创造条件，利用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，开展历史学科的计算机辅助教学。

7.注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

五、教学进度安排

课题课时

第一单元中华人民共和国的成立和巩固3课时+2课时作业

第二单元社会主义道路的探索4课时+2课时作业

第三单元建设有中国特色的社会主义2课时+1课时作业

期中复习考试2课时

第四单元民族团结与国家统一4课时+2课时作业

第五单元国防建设与外交成就3课时+2课时作业

第六单元科技教育与文化4课时+2课时作业

第七单元社会生活1课时

期末复习考试3课时

以上教学计划制定有些局限和仓促，在今后的教育教学工作实践中将结合学校和同事的意见不断进行修正。

初二历史教学计划篇三

一、学期教材分析及教学目标和任务

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

六、教学进度

周次/内容

1、熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划

2、鸦片战争、火烧圆明园和太平军抗击洋枪队(新授)

3、收复新疆和甲午风云、八国联军侵华(新授)

4、单元小结(复习)

5、洋务运动、戊戌变法(新授)

6、辛亥革命(新授)

7、历史人物小传(活动)

8、单元小结、五四爱国运动(新授)

9、中国共产党的成立、北伐战争和南京国民政府建立(新授)

10、人民军队和革命根据地的创建、红军长征(新授)

11、期中复习(复习)

12、期中检测

13、期中讲评、九一八事变和抗日救亡运动(新授)

14、全民族的抗战、抗日战争时期历史遗址、遗迹考察活动(活动)、

单元小结(活动)

15、重庆谈判和人民解放战争转入反攻(新授)

16、人民解放战争的胜利(新授)

单元小结

17、民族工业的曲折发展、中国近代社会生活的变迁(新授)

18、近代科技之星、近代思想、教育和文艺(新授)

19、期末复习(复习)

20、期末复习(复习)

21、期末检测与评比

**初二历史教学计划和进度表篇五**

09-9 王道芳

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十二课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

４、教会学生学习方法。本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情

**初二历史教学计划和进度表篇六**

历史下学期教学计划初二新学期已经开始，为了在新的学期提高自己的教学水平、培养学生的历史学习兴趣和良好的学习习惯、改进上学年教学中的一些不够成熟的教学方法，进而提高教学效果并力争取得较为理想的成绩，特对这学期教育教学工作作了如下计划：

1、教材特点：

初二《中国历史》是思想性与系统性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2、重点、难点：

教材重点在于历史发展线索的重大事件和人物、经济、文化的重要史实；难点在于向学生进行思想教育及历史事件、人物的评价。

4、学情：

本学期我所任教的初二，学生正处于上进心、求知欲望比较强烈的时期，这有利于我们很有效的组织教学，但较大多数学生对学习历史课的重视度不足，思维灵活性不够，缺乏综合归纳能力，少数学生学习仍然欠缺积极主动性，这还需要积极进行引导和调动。

1、知识目标：要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国历史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育。

2、能力目标：要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

3、良好习惯目标：通过有力措施培养学生良好的预习习惯、敢于发问、勤于思考的学习习惯。

4、努力提高教学成绩，争取在学期末的统考中，历史成绩有所突破。

（一）做好教育教学常规工作

1、认真钻研教材、教参、教学大纲；认真备好、上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生。

2、认真进行听评课，积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力，努力争取发表教育教学论文。

3、优化课堂教学，向课堂45分钟要效率。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4、积极主动地参与集体备课，自己要先独立备课，再虚心向老教师请教学习，争取在尽可能短的时间内提高自己的业务水平。

5、继续锤炼自己的课堂教学语言，努力做到言简意赅、重点突出，坚持使用普通话进行课堂教学。

（二）基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、联系时事、热点，讲授课文内容，培养学生学以致用的良好学习习惯，这样既提高了学生学习兴趣，又达到了预期的教学效果。

3、对课文重点知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教给学生学法、记法，提高教学效果。

4、通过各种途径，努力培养学生良好的历史学习习惯。

5、通过严格要求、定时检查、及时抽查、严格督导，培养学生良好的预习习惯；通过鼓励、引导等方式培养学生勇于发问的良好习惯。

（三）在教学过程中进行德育教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。提高认识，培养能力，充分利用教材史实，增强学生爱国认知。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。如评价革命战争作用及中国落伍原因。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。历史科反映民族关系史实、政策，如清朝时期民族关系及近代社会发展，让学生了解国情和民族发展，树立民族团结，民族平等的观念，提高爱国认知。

积极参加学校和市教研室组织的教科研活动，努力在教科研活动中提高自己在教学和科研方面的能力。

**初二历史教学计划和进度表篇七**

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新；积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育，着眼于学生发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要评述。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级下册历史教学任务。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,只是上课听听而已，缺乏综合归纳能力，任有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十三课。由文化课和活动课、单元拓展三种课型组成，每课课文由导入框、标题、正文、动脑筋、图、表、资料、注释、课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。二十五分钟教学新课；其余练习巩固。

4、教会学生学习方法。本学期我要教会学生学习历史的基本方法，在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，提高自身教学水平。

6、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

7、历史教学培养学生良好道德情操，激发学生的爱国热情

8、采用“平日积分制”，从课堂上答题、纪律几方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答多加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。及时公布积分，使学生能及时看到自己的进步和不足，及时

总结

。六教学进度：

严格按照区教委的教学进度进行历史教学

**初二历史教学计划和进度表篇八**

3.往来在区域之间

综合探究一从地图上获取信息

第二单元人类共同生活的世界

第三课世界大家庭1.人口与人种2.语言与宗教3.国家和地区

综合探究二从地球仪上看世界

第三单元各具特色的区域生活

第三课傍水而居1.耕海牧鱼2.水上都市

综合探究三如何认识区域——以南非为例

第四单元文明中心——城市

第五课城市规划的典范：巴西利亚

综合探究四如何认识城市——以莫斯科为例

第三课地域差异显著1.秦岭—淮河分南北2.东部和西部差异显著3.交流与互补

综合探究五认识宝岛台湾

第六单元一方水土养一方人

第一课北方地区1.红松之乡

2.沟壑纵横的黄土高原

4.我国的经济中心——上海第三课西北地区1.丝路明珠2.草原风情

综合探究六如何开展社会调查——以调查家乡为例

第七单元生活的变化

综合探究七区域的变化

第八单元文明探源

2.诞生于爱琴海与中美洲地区的文明第三课中华文明探源1.中华文明的曙光

2.炎帝、黄帝与尧舜禹的传说

综合探究八过去是怎样被记载下来的

第一单元多元发展的早期文明

第一课亚非大河文明1.古代埃及2.古代西亚国家3.古代印度

第二课中华早期国家与社会变革1.早期国家与社会2.诸侯争霸与社会变革3.百家争鸣

第三课西方古典文明1.西方文明的摇篮2.罗马帝国的兴衰3.西方文明之源

综合探究一对比早期区域文明之间的异同

第二单元相继兴衰的中古欧亚国家

第一课西欧封建国家与基督教文明第二课阿拉伯帝国与伊斯兰文明第三课日本的大化改新

综合探究二从宗教景观看文化的多样性

**初二历史教学计划和进度表篇九**

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。

培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。 本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底本站，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

7、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片、参观名胜古迹、听老前辈讲革命故事，等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化传统。

**初二历史教学计划和进度表篇十**

20新学期初二历史教学计划(三)

一、教材、学情分析

1、教材特点：

初二《中国历史》上册是思想性与系统性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2、内容：

《中国历史》上册的内容是共有七个单元，即：侵略与反抗、近代化的探索、新民主主义革命的兴起、中华民族的抗日战争、人民解放战争的胜利、经济和社会生活、科学技术与思想文化等，共24课。

3、重点、难点：

教材重点在于历史发展线索的重大事件和人物、经济、文化的重要史实;难点在于向学生进行思想教育及历史事件、人物的评价。

4、学情：

本学期我所任教的初二3、4班，学生正处于上进心、求知欲望比较强烈的时期，这有利于我们很有效的组织教学，但较大多数学生对学习历史课的重视度不足，思维灵活性不够，缺乏综合归纳能力，少数学生学习仍然欠缺积极主动性，这还需要积极进行引导和调动。

二、教学目标

1、知识目标：要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国历史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育。

2、能力目标：要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

3、良好习惯目标：通过有力措施培养学生良好的预习习惯、敢于发问、勤于合作的学习习惯。

4、努力提高教学成绩，争取在学期末的统考中，历史成绩有所突破。

三、教学措施

(一)做好教育教学常规工作

1、认真钻研教材、教参、教学大纲;认真备好、上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生。

2、认真进行听评课(每周至少听评2节课)，积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力，努力争取发表1-2篇教育教学论文。

3、优化课堂教学，向课堂45分钟要效率。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4、每周五上午积极主动地参与集体备课，坚定不移地执行“三定”、“四备”，自己要先独立备课，再虚心向老教师请教学习，争取在尽可能短的时间内提高自己的业务水平。

5、继续锤炼自己的课堂教学语言，努力做到言简意赅、重点突出，坚持使用普通话进行课堂教学。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、联系时事、热点，讲授课文内容，培养学生学以致用的良好学习习惯，比如：昨天我在讲授第三课《收复新疆》时，我就结合最近发生在新疆的事件给学生讲解，这样既提高了学生学习兴趣，又达到了预期的教学效果。

3、对课文重点知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教给学生学法、记法，提高教学效果。

4、通过各种途径，如：“四级八段”及“我的3分钟，我展示”等，努力培养学生良好的历史学习习惯。

5、通过严格要求、定时检查、及时抽查、严格督导，培养学生良好的预习习惯;通过鼓励、引导等方式培养学生勇于发问的良好习惯。

(三)在教学过程中进行德育教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。提高认识，培养能力，充分利用教材史实，增强学生爱国认知，如左宗棠收复新疆，新文化运动等。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。如评价革命战争作用及中国落伍原因。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。历史科反映民族关系史实、政策，如清朝时期民族关系及近代社会发展，让学生了解国情和民族发展，树立民族团结，民族平等的观念，提高爱国认知。

四、教科研

积极参加学校和市教研室组织的教科研活动，努力在教科研活动中提高自己在教学和科研方面的能力。

五、教学进度

与市教研室计划一致。

其他工作与学校保持一致。

年新学期初二历史教学计划

**初二历史教学计划和进度表篇十一**

为了适应新课改的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，特制定计划如下：

八年级（3）班、（4）班的学生年龄在14——15岁之间。我所教的2个班的学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学 生在目标明确，思想上积极进取、热爱班级体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的`分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

本教材共24课，教学中心是中国现代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的.能力，尤其八年级学生注重能力的培养。

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn